

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR

INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

EXTENSIÓN ACADÉMICA BARINAS

Producción de Textos y Cultura Investigativa

Módulo I: Textos Científicos y Redacción

Actividad: Esquema de Ideas

Autor (a): Yacqueline Del Rocío Tuárez Loor

Quito, 24 de Febrero 2024

Lectura y Escritura de Textos Científicos en la Educación Superior



A. ¿Qué implica?

- 1. Calidad educativa y lectura
- Fundamental para calidad
- Orienta investigación
- Desarrollo léxico
- 2 Tarea de comunicar la ciencia
 - Cognitivo, social, lingüístico
 - Uso de lenguaie
- Artículo de investigación
 - Producción origina
 - Revisión por pares
- 4 Discurso científico
 - Uso del lenguaie
 - Comunicación efectiva
- 5. Lenguaie académico
 - Diferencia con coloquial
 - Importancia educativa
- 6. Debate académico
 - Meiora redacción
 - Uso de lenguaje científico

╇

B. Elementos inherentes al desarrollo intelectual

- Lectura crítica
- Escritura académica
- Participación en debates



C. Propósito de la lectura crítica

- Encontrar respuestas
- Identificar causas
- Verificar verdad empírica



D. Características de una buena escritura

- Claridad, precisión
- Coherencia, objetividad
- Basada en evidencia



E. Cualidades del escritor académico y científico

- 1. Habilidades de lectura crítica
- 2. Capacidad de investigación
- 3. Dominio del lenguaje académico
- 4. Participación en debates
- 5. Profundidad y evidencia en la presentación

Referencias:

Carrera Moreno, G., & Corral Joniaux, J. (2018). La lectura y escritura de textos científicos en la educación superior. Dialnet, pág.183-190.