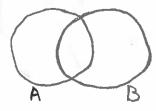
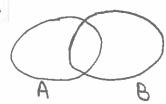
- Preencha as lacunas com os símbolos €; €; 1) **C**; ⊃; ⊈.
 - 1 _____ {0; 1; 2} {a; b} ____ {c; d; e} {0; 1; 2} ____ {0; 1; 2} 3 ____ {0; 1; 2} b) c)
 - Hachure os diagramas abaixo:
 - 3a) A∪B



3b) B-A

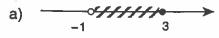


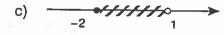
3C) $(A \cup B) \cap C$



- Um conjunto A tem 10 elementos, A ∩ B tem 4) 6 elementos e A U B tem 20 elementos. Quantos elementos tem B?
- O intervalo aberto à esquerda e fechado à direita de extremos -1 e 4 é representado por:
- d) [-1; 4 [e) n.r.a.

- 8) Determinar os seguintes subconjuntos do conjunto dos números reais que estão representados na reta real.





Dados os conjuntos: 2)

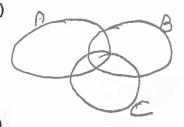
$$A = \{x \in N \mid 0 < x \le 5\}$$

$$B = \{0; 1; 2\}$$

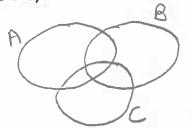
$$C = \{x \in N \mid 2 \le x < 5\}$$

Calcule:

- a) A∪B=
- A B =
- b) B∩C=
- $(C-B) \cup A =$
- 3d) $A (B \cap C)$



3 e) A-(BUC)



- 5) Uma pesquisa realizada em uma escola com 100 alunos, mostrou a preferência pelos esportes da seguinte forma: 60 praticam natação, 50 praticam futebol, 50 praticam vôlei, 30 praticam natação e futebol, 20 futebol e vôlei, 30 natação e vôlei e 10 os três esportes. Quantos não praticam esportes?
- Representar os intervalos
- [0:3]
- $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x \le 3\}$
- 9) Dados os intervalos A = [-1; 4 [e B = [2; 5]. determinar:
 - $A \cup B =$
- c) A B =
- $A \cap B =$