

O objetivo desta atividade é utilizar os comandos de alto nível, vistos nas atividades anteriores.

### **Atividades para entrega**

**1** - Crie um programa em linguagem assembly que realize a divisão inteira entre dois números (de 0 a 9) por meio de subtrações sucessivas e exiba como resultado o quociente e o resto da divisão.

**Exemplo:**

D:\> test

Digite o dividendo: **7**

Digite o divisor: **2**

Quociente: **3**

Resto: **1**

**Dica:**

**Dividendo: 7**

**Divisor: 2**

**Quociente: 3**

**Resto: 1**

$$\begin{array}{r}
 7 - 2 = 5 \\
 5 - 2 = 3 \\
 3 - 2 = 1
 \end{array}$$

↑      ↑  
↑      3  
↑      ↓

Submeter no Canvas, o programa com o nome de **Lab07\_1.asm**

**2** - Crie um programa em linguagem assembly que realize a multiplicação entre dois números (de 0 a 9) por meio de somas sucessivas e exiba o resultado da multiplicação.  
OBS – O programa deve ser comentado. Suponha que as entradas não gerarão um produto com 2 dígitos.

**Exemplo:**

D:\> test

Digite o multiplicando:**3**

Digite o multiplicador: **3**

Dica:

**Multiplicando: 3**

**Multiplicador: 3**

**Produto: 9**

$$\begin{array}{r}
 0 + 3 = 3 \\
 3 + 3 = 6 \\
 6 + 3 = 9
 \end{array}
 \quad \begin{array}{l}
 \uparrow \\
 3 \\
 \downarrow
 \end{array}$$

S:ubmeter no Canvas, o programa com o nome de **Lab07\_2.asm**

**3-** Faça um programa (assembly 80x86) completo, que leia dois números decimais de um dígito, verifique se eles são pares ou ímpares. Imprima-os dizendo se são pares ou ímpares.

Exemplo

>Entre com um numero: 3

>3 é m numero impar

>Entre com um número: 2

> 2 eh um número par

**4 -** Faça um programa (assembly 80x86) completo, que leia dois números decimais de um dígito, verifique qual é o maior e qual o menor, e imprima os números dizendo se é o maior ou o menor.

>Entre com um numero: 3

>Entre com um número: 2

> 2 eh o numero menor

>3 eh p numero maior