



CURSO: ENGENHARIA DE SOFTWARE

DISCIPLINA: Sistemas de Banco de Dados 1 (193631)

TURMA: A CRÉDITOS: 4

SEMESTRE: 2018 / 1

PROFESSOR: Vandor Roberto Vilardi Rissoli

# PLANO DE ENSINO

### 1. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Esta disciplina introduz os conceitos fundamentais necessários para projetar, usar e implementar os sistemas de bancos de dados relacionais e suas aplicações. Abordará com ênfase os fundamentos da modelagem e projeto de bancos de dados, suas linguagens e as principais funcionalidades dos Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados.

Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de projetar, implementar, modificar e manipular bancos de dados. O aprendiz deverá ser capaz de planejar e acompanhar o uso de bancos de dados em projetos de software, de acordo com as necessidades e com os objetivos do mundo real que o banco de dados deve representar.

#### 2. EMENTA

- 1. Conceitos de sistemas de banco de dados;
- 2. Sistema Gerenciador de Banco de Dados:
- Modelagem de dados: modelagem conceitual e modelo relacional (modelagem lógica);
- 4. Banco de dados relacional: restrições de integridade e álgebra relacional;
- 5. Linguagem SQL (Structured Query Language);
- Projeto de banco de dados relacional: dependências funcionais, formas normais e implementação física;
- 7. Processamento de transações.

### 3. HORÁRIO DAS AULAS E DE ATENDIMENTO

Aulas teóricas / práticas: Quartas e Sextas-feiras das 16h às 17h50 no laboratório I-07 do prédio UAC

Horário de atendimento: Segundas (7h30 às 11h) e Sextas-feiras (7h30 às 10h) na sala 4 do prédio UED

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. Conceitos Básicos

- a. Histórico e componentes de um Banco de Dados;
  - Arquivos de armazenamento de dados;
  - Organização básica em arquivos de dados (sequencial, direta e indexada sequencial);
  - Noções básicas sobre dispositivos de armazenamento externo.
- b. Funções de um Sistema de Banco de Dados (SBD);
- c. Arquitetura de SBD e independência de dados;
- d. Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) Relacional;
- e. Componentes do SGBD Relacional.

#### Modelagem de dados

- a. Modelo de Entidade e Relacionamento (ME-R): modelagem conceitual (entidades, atributos e relacionamentos);
- b. Diagrama de Entidade e Relacionamentos (DE-R);





- c. Modelo Relacional de Dados (MR): modelagem lógica;
- d. Ferramentas interativas de banco de dados;
  - Noções de Ferramentas *CASE* para banco de dados.
- 3. Banco de dados relacional
  - a. Restrições de integridade;
  - b. Álgebra relacional;
  - c. Mapeamento do ME-R para MR (conceitual para lógico).
- 4. Normalização
  - a. Dependência funcional e Forma normal (FN);
  - b. 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> Formas Normais;
  - c. Forma Normal de Boyce-Codd.
- 5. Linguagem SQL (Structured Query Language)
  - a. DDL Data Definition Language: principais instruções (create, drop, alter) e objetos (table, sequence, view);
  - b. DML Data Manipulation Language: principais instruções (insert, update, delete, select);
  - c. DQL Data Query Language: principal instrução (select) e suas diversas variações;
  - d. DCL Data Control Language: principais instruções (grant, revoke) e objetos (user, privilege, role);
  - e. DTL Data Transaction Language: principais instruções (commit, rollback).
- 6. Projeto de banco de dados relacional
  - a. Elaboração de projeto de banco de dados (níveis conceitual, lógico e físico);
    - Fundamentos de Engenharia Reversa em banco de dados;
    - Representações para banco de dados (UML *Unified Modeling Language*).
  - b. Dicionário de dados.
- 7. Processamento de Transações
  - a. Características fundamentais da transação em banco de dados;
    - Noções de Concorrência em banco de dados;
  - b. Estados da transação
    - Recuperação de banco de dados.

#### 5. METODOLOGIA

Serão ministradas aulas expositivas e práticas em laboratório pelo professor e auxiliadas por monitores (se disponíveis). O objetivo das práticas é permitir que os estudantes desenvolvam habilidades essenciais ao uso de Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD) Relacionais, além de fixar os conceitos abordados nas aulas teóricas e das compreensões lógicas e organizacionais ao emprego adequado da tecnologia de banco de dados relacional.

Com o intuito de estabelecer a aprendizagem nessa disciplina, as aulas serão complementadas com atividades de exercícios, trabalhos e demandas extraclasse, disponibilizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (MOODLE) e do Sistema de Apoio Educacional (SAE), além do uso de pelo menos um SGBD.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudantes na disciplina será composta por 6 atividades avaliativas (V1, P1, V2, V3, TF e V4), consistindo em um processo de aprendizagem continuada. Cada avaliação será realizada em laboratório e englobará toda a matéria apresentada anteriormente (conteúdo acumulativo).





Cada uma das avaliações identificadas como virtuais (V1, V2, V3, V4) exige que o estudante tenha atingido a situação de acompanhamento SATISFATÓRIO no Sistema de Apoio Educacional (SAE), em todos os conteúdos que estarão sendo avaliados por cada uma destas avaliações. Somente com esta situação atendida o resultado da avaliação em V1, V2, V3 ou V4 será contabilizada para a Média Final (MF). Caso isso não venha a ocorrer o resultado de qualquer uma dessas avaliações (V1, V2, V3, V4) será zero para cada estudante.

Os exercícios, listas, trabalhos e demais tipos de atividades (E) solicitadas pelo professor no decorrer de todo o semestre corresponderão ao item de avaliação e acompanhamento contínuo da situação de aprendizagem de cada estudante durante todo o semestre letivo da disciplina. A última atividade avaliativa, Trabalho Final (TF), será definida pelo docente no momento indicado pelo item 7 (Cronograma de Atividades) desse Plano de Ensino e poderá envolver todo conteúdo explorado por essa disciplina.

Assim, a Média Final na disciplina será calculada respeitando a seguinte equação:

$$MF = (((V1 \times 0.15) + (V2 \times 0.2) + (P1 \times 0.65)) \times 0.35) + (((V3 \times 0.2) + (TF \times 0.4) + (V4 \times 0.2) + (E \times 0.2)) \times 0.65)$$

Para ser **aprovado** na disciplina o estudante deverá:

- Obter pelo menos 75% de presença nas aulas;
- Possuir nota igual ou superior a 4,0 (quatro pontos) na atividade **TF** (Trabalho Final);
- Atingir Média Final (**MF**) maior ou igual a 5,0 pontos.

Os estudantes poderão participar de qualquer atividade avaliativa desde que <u>cheguem no local da aplicação até dez minutos depois do início</u> da mesma, sendo seu prazo para encerramento devidamente informado pelo professor, após o início de cada prova (atividade avaliativa). As atividades extraclasse envolvem a realização de exercícios, sua implementação e a entrega em ambiente virtual no padrão lecionado e exigido pelo professor. Só assim serão considerados realizados a contento aos objetivos da disciplina. As atividades só são consideradas realizadas quando forem entregues, exatamente, no ambiente em que foram solicitadas, respeitando seus prazos limites de elaboração e entrega definidos e divulgados pelo professor.

### 7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	DATA / SALA	ATIVIDADES / CONTEÚDOS
1ª	07/03 / I-07	Apresentação do Plano de Ensino Acesso ao MOODLE Enquete sobre Banco de Dados Atividade de Programação em Arquivo ( <i>struct</i> na Linguagem C ou classe de dados em Java)
	09/03 / I-07	Organização básica de arquivos: sequencial, direta e indexada sequencial Noções básicas sobre dispositivos de armazenamento secundário Armazenamento em arquivo (struct com fwrite e fread na Linguagem C ou com classe em Java)
2ª	14/03 / I-07	Conceitos principais de Sistemas de Banco de Dados
	16/03 / I-07	Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) Relacional (ou SGBDR)
3ª	21/03 / I-07	Modelagem de Dados Modelo de Entidade-Relacionamento (ME-R) Exercícios de Fixação
	23/03 / I-07	Modelo de Entidade-Relacionamento Ferramenta de Modelagem (ME-R - prática com ferramenta) Exercícios de Fixação
<b>4</b> <sup>a</sup>	28/03 / I-07	Modelo de Entidade-Relacionamento Introdução a Linguagem de Consulta Estruturada (SQL)
	30/03 / I-07	Feriado – Paixão de Cristo (Páscoa)
<b>5</b> °	04/04 / I-07	Modelo Relacional (MR) Linguagem SQL (Structured Query Language) – (DDL create/drop e DML insert/select básico) Exercícios de Fixação
	06/04 / I-07	Modelo Relacional (MR) Ferramenta de Modelagem (MR -prática com ferramenta) Ferramenta CASE (Transições na Modelagem) Exercícios de Fixação  AVALIAÇÃO VIRTUAL (V1)
6ª	11/04 / I-07	Transição de ME-R para MR Exercícios de Fixação
	13/04 / I-02	Modelo Relacional (MR)





		Restrições de Integridade
		Linguagem SQL (DDL alter e DML upgrade/delete)
		Exercícios de Fixação
		Dependência Funcional
	18/04 / I-07	Exercícios de Fixação com SQL
<b>7</b> ª	20/04 / I-07	Normalização
		Exercícios de Fixação
		Normalização (finalização)
00	25/04 / I-07	Exercícios de Fixação
8 <sup>a</sup>	27/04 / I-07	Álgebra relacional
		Exercícios de Fixação
	02/05 / I-07 04/05 / I-07	Linguagem SQL (DDL sequence e DML select com mais tabelas e ordenação)
		Exercícios de Fixação
9ª		Projeto de Banco de Dados
		Dicionário de Dados
		AVALIAÇÃO VIRTUAL (V2)
10 <sup>a</sup>	09/05 / I-07	AVALIAÇÃO PRESENCIAL (P1)
	11/05 / I-07	Correção da Avaliação Presencial (P1)
	16/05 / I-07	Projeto de Banco de Dados (finalização)
		Diagramação UML (Unified Modeling Language)
118		Exercícios de Fixação
11 <sup>a</sup>		Divulgação do Trabalho Final (TF)
	18/05 / I-07	Linguagem SQL (DCL user, privilege [grant, revoke], role)
		Engenharia Reversa de Esquemas
	23/05 / I-07	Linguagem SQL (DML select funções padrão SQL)
12ª	23/03 / 1-0/	Exercícios de Fixação
12	25/05 / I-07	Linguagem SQL (DDL view)
		Exercícios de Fixação
13ª	30/05 / I-07	Linguagem SQL (DML select com subconsultas)
		Exercícios de Fixação
	01/07/11/07	AVALIAÇÃO VIRTUAL (V3) Ponto Facultativo – Corpus Christi
	01/06 / I-07	Processamento de Transações
	06/06 / I-07	Orientação para o Trabalho Final ( <b>TF</b> )
14 <sup>a</sup>		Linguagem SQL (DTL commit/rollback)
	08/06 / I-07	Exercícios de Fixação
	13/06 / I-07	Fundamentos sobre Controle de Concorrência
15 <sup>a</sup>	15/06 / I-07	Exercícios de Fixação
	20/06 / I-07	Fundamentos sobre Sistema de Recuperação
16 <sup>a</sup>	22/06 / I-07	Exercícios de Fixação
	27/06 / I-07	Atividade no Trabalho Final ( <b>TF</b> )
4 =0		Exercício de Revisão
17 <sup>a</sup>	29/06 / I-07	Atividade no Trabalho Final ( <b>TF</b> )
		AVALIAÇÃO VIRTUAL (V4)
	04/07 / I-07	Divulgação dos Resultados Parciais
18 <sup>a</sup>		PROVA DE REPOSIÇÃO (PR)
	06/07 / I-07	Divulgação dos Resultados Finais

# 8. BIBLIOGRAFIA

## **BÁSICA:**

(eBrary) TEORY, T. LIGHTSTONE, S., NADEAU, T. and JAGADISH, H. V. Database Modeling and Design: Logical Design. USA: Morgan Kaufmann, 2005.

DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 5ª. Editora Campus, 2006.

SILBERSCHATZ, A., KORTH, H. F. e SUDARSHAN, S. Sistemas de Bancos de Dados. Editora Campus. 2006.

# **COMPLEMENTAR:**

ELMASRI, R. E. e NAVATHE, S. Sistemas de Banco de Dados, Editora: PEARSON BRASIL. 2012. ISBN: 857639085X.





(eBrary) Hutchings, Andrew, and Golubchik, Sergei. MySQL 5.1 Plugins Development: Extend MySQL to Suit Your Needs with this Unique Guide into the World of MySQL Plugins. Olton, Birmingham, GBR: Packt Publishing, 2010.

(eBrary) Davies, Alex. High Availability MySQL Cookbook. Olton, Birmingham, GBR: Packt Publishing, 2010.

(*eBrary*) Lightstone, Sam, Nadeau, Tom, and Teorey, Toby. Database Modeling and Design: Logical Design. Burlington, MA, USA: Morgan Kaufmann, 2005.

(*eBrary*) Schneller, Daniel, and Schwedt, Udo. MySQL Admin Cookbook. Olton, Birmingham, GBR: Packt Publishing, 2010.

# 9. OBSERVAÇÕES

- Conforme a conveniência, a data das avaliações e a distribuição dos conteúdos podem ser alteradas, desde que com prévia comunicação e anuência dos estudantes.
- 2. O estudante que faltar a uma das atividades avaliativas terá direito a fazer uma <u>Prova de Reposição</u> (**PR**) prevista no Cronograma de Atividades, desde que apresente atestado/declaração que justifique a ausência e seja coerente aos aspectos legais que aceitam tal ausência como justificada no Brasil.
- 3. As aulas marcadas, ou sombreadas, no Cronograma de Atividades (item 7) identificam datas de recesso, feriados ou atividades complementares, podendo prever atividades de estudo dirigido por meio da leitura de material indicado pelo professor, onde a realização de tarefas, fora do horário de aula, será necessária e esclarecida pelo professor da disciplina.
- 4. Caso haja necessidade de reposição de aula no decorrer desse semestre letivo, as mesmas serão ministradas em datas e horários não previstos neste cronograma (item 7), sendo estas, antecipadamente, combinadas entre o professor e os estudantes desta disciplina.