

UNIVERSIDAD DE COLIMA

FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS – PRIMERA ENTREGA

DESARROLLO EMPRENDEDOR

Carrera

Ingeniería de Software

Semestre y Grupo

2D

Presenta (n)

Zepeda Hernández María Fernanda

Manzanillo Colima, a 17 de Marzo de 2025

INDICE

TIPOS DE EMPRENDEDORES	3
ECOSISTEMA EMPRENDEDOR EN MÉXICO	4
TEST DE CEP.....	5
DISEÑO DE SILLA.....	5
HACKEA EL PROBLEMA	6
- ¿CÓMO PODRÍAMOS HACER QUE LOS USUARIOS CREEN CONTRASEÑAS MÁS SEGURAS SIN FORZARLOS A RECORDARLAS?	6
PROTOTIPO (DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR).....	6
- BOCETO DE LA INTERFAZ, UN DIAGRAMA DE FLIJO O UNA BREVE DESCRIPCIÓN TÉCNICA	6
ELEMENTO INTERACTIVO PARA SU BLOG	7
- DISEÑO DEL ELEMENTO INTERACTIVO PARA SU BLOG (BOCETO O PROTOTIPO)	7
USOS INUSUALES.....	8
- REDACCIÓN DE LOS USOS INUSUALES (MÍNIMO TRES) QUE LE DARÍAS A UN OBJETO (DE TU ELECCIÓN)	8
DISEÑANDO CONTENIDO DE IMPACTO PARA SU BLOG; APLICAR LAS CINCO DE GENERACIÓN DE IDEAS	9
- INVESTIGACIÓN ¿QUÉ PROBLEMÁTICAS ABORDA ESTE ODS? ¿POR QUÉ ES RELEVANTE HOY EN DÍA? ¿QUÉ DATOS O TENDENCIAS EXISTEN SOBRE EL TEMA?	9
- LLUVIA DE IDEAS PARA EL BLOG ¿QUÉ TIPOS DE CONTENIDO PUEDEN HACER? (ARTÍCULO INFORMATIVO, CASO DE ESTUDIO, ENTREVISTA, INFOGRAFÍA, ETC.) ¿A QUÉ PÚBLICO QUIEREN LLEGAR? ¿CÓMO HACER EL TEMA MÁS ATRACTIVO?	10
- DEFINICIÓN DEL POST A PUBLICAR ¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL DEL ARTÍCULO O POST? ¿QUÉ ESTRUCTURA TENDRÁ? (INTRODUCCIÓN, DESARROLLO, CONCLUSIÓN) ¿QUÉ RECURSOS NECESITAN? (IMÁGENES, ENTREVISTAS, ESTADÍSTICAS, ETC.)	11
.....	11
DISEÑANDO SOLUCIONES PARA UN MUNDO MEJOR (TÉCNICA SEIS SOMBREROS PARA PENSAR)	12
- CONCLUSIONES Y POSIBLES SOLUCIONES PARA EL PROBLEMA PLANTEADO SEGÚN SU ODS.....	12
IDEAS SOSTENIBLES PARA UN MUNDO MEJOR (LLUVIA DE IDEAS)	13
- INFORME DE SU LLUVIA DE IDEAS PARA SOLUCIONAR UN PROBLEMA RELACIONADO CON SU ODS.	13

Tipos de emprendedores

< Desarrollo emprendedor

Tipos de emprendedores

1. Emprendedor Oportunista

No es más que el emprendedor que logra identificar la oportunidad y desarrolla una solución a un problema en específico.

2. Emprendedor Por Necesidad

Son los emprendedores que luego de una situación desfavorable, como desempleo, situación económica y otras, deciden que iniciar un negocio es la manera de solventarlo. Son los más comunes. En todos lados podemos encontrar personas que no se conformaron con recibir un sueldo o no podrían acceder a mejores salarios y decidieron satisfacer sus necesidades con un negocio.

3. Emprendedor Intuitivo

Sus acciones están guiadas por impulsos o corazonadas. Es proactivo y no duda en encarar las dificultades que se presenten en el desarrollo del proyecto.

4. Emprendedor Inversionista

Es el que cuenta con los recursos y busca proyectos e ideas para poner dinero sobre ellas y lograr desarrollarlas. No es quien dirige el negocio, actúa más bien como un socio capitalista.

5. Emprendedor Visionario

Tiene una idea clara del futuro de su negocio y se enfoca en el crecimiento a largo plazo.

6. Emprendedor Especialista

Es una persona metódica y técnica. Se concentra en las ideas para un sector específico y busca generar impacto a nivel corporativo con ellas. En su mayoría son profesionistas que combinan sus conocimientos con el emprendimiento para desarrollar un proyecto que les genere dinero.

7. Emprendedor Por Azar

No tenía la intención de emprender, pero una situación lo llevó a ello. Aprende sobre la marcha y se adapta rápido y suelen surgir de un hobby, una crisis económica o una oportunidad inesperada.

8. Emprendedor Persuasivo

Conoce su audiencia, es capaz de construir diferentes mensajes dependiendo del público al que se dirige y cuenta con un alto grado de confianza en su labor.

Ecosistema emprendedor en México

< Desarrollo emprendedor

Ecosistema emprendedor

- Se inspira en la biología, incluye instituciones públicas y privadas que apoyan a emprendedores.
- Definición según Daniel Isenberg: Conjunto de elementos que usa el emprendedor.
- Investigación: Instancias que conforman el ecosistema emprendedor en México y los servicios que brindan.
- Los facilitadores son organizaciones con o sin lucro que apoyan a emprendedores, ofrecen servicios como:
 - Servicios legales
 - Telecomunicaciones e Internet
 - servicios contables
 - logística
- Estos servicios pueden ser por una ong.
- Las empresas pueden actuar como clientes o proveedores, pueden ser intermediarios o canales de distribución.

Cualidades y características de las personas emprendedoras

- Perseverancia: Capacidad de la persona para mantener la constancia en el proyecto.
- Pasión: Debe sentir pasión por su proyecto como condición para la dedicación que exigirá.
- Determinación: Capacidad para identificar y priorizar los objetivos, así como tomar para tomar decisión de forma efectiva.
- Visión: Intuición o perspicacia para ver una oportunidad donde los demás no la ven.
- Flexibilidad: Capacidad para reaccionar y adaptarse a cambios que se producen en su entorno.
- Creatividad: Cualidad relacionada con la capacidad de generar nuevas ideas, nuevos métodos, nuevas soluciones, etc.
- Sociabilidad: Habilidad para comunicarse y relacionarse con las personas del entorno, para crear una red de contactos y despertar confianza y credibilidad en su proyecto.
- Buena comunicación: Habilidad para la expresión eficaz de información, opinión, ideas, etc.
- Educación: Cualidad que hace referencia a la educación formal, permite a la persona poder desenvolverse en diferente contexto.

sociodemografico, psicologico y sociologico

Test de CEP

Escala de puntuaciones

50% | Competencia 1 – Confianza en sí mismo

70% | Competencia 2 – Capacidad de trabajo

100% | Competencia 3 – Liderazgo de equipos

50% | Competencia 4 – Asunción de riesgos

75% | Competencia 5 – Flexibilidad y capacidad de adaptarse a los cambios

90% | Competencia 6 – Innovación y creatividad

100% | Competencia 7 – Capacidad de negociación

75% | Capacidad Emprendedora

Diseño de silla

Silla ergonómica vegetal



Hackea el problema

- ¿Cómo podríamos hacer que los usuarios creen contraseñas más seguras sin forzarlos a recordarlas?

Hackea el problema

Implementar el API de microsoft con el cual podremos ayudar a los usuarios a ingresar a sus cuentas de una manera mas eficiente y rápida sin necesidad de tener que ingresar o recordar la contraseña constantemente, a su vez añadiendo la opción de autocompletado automático de una contraseña que quede registrada dentro del blog permitiendo al usuario obtener una más segura.

Prototipo (de la actividad anterior)

- Boceto de la interfaz, un diagrama de flujo o una breve descripción técnica

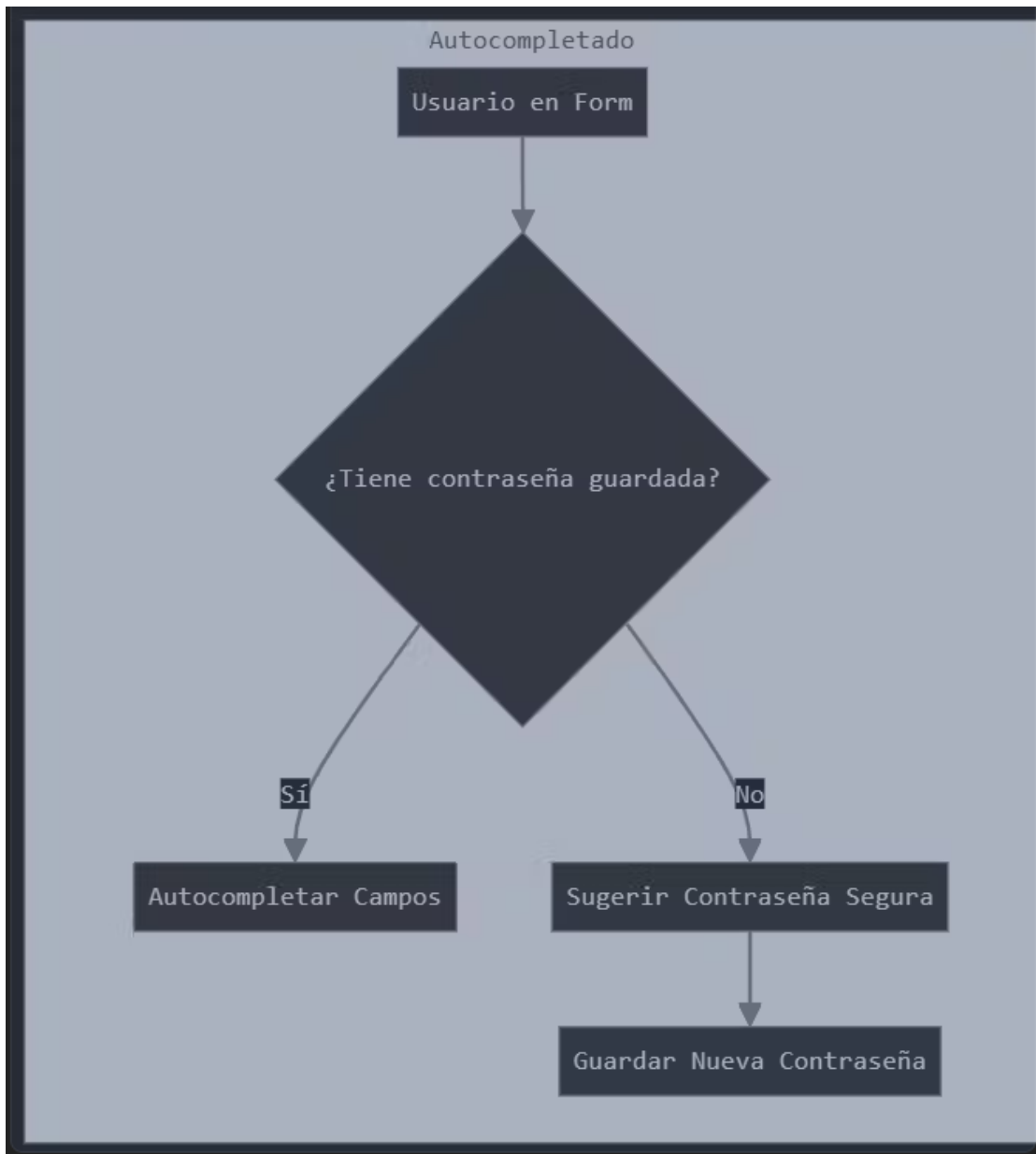
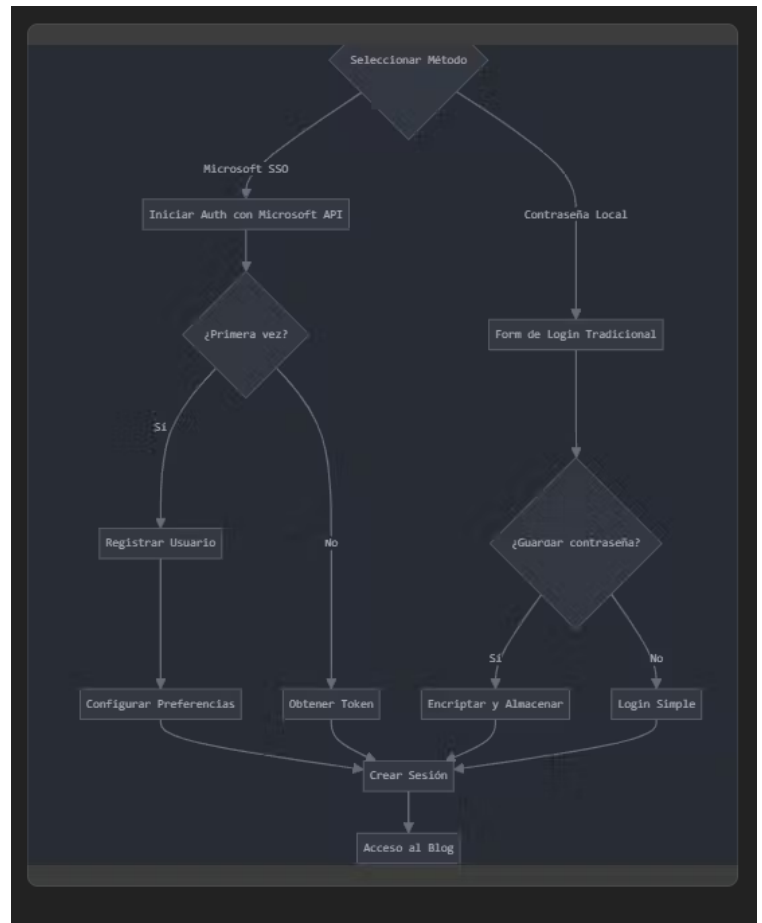
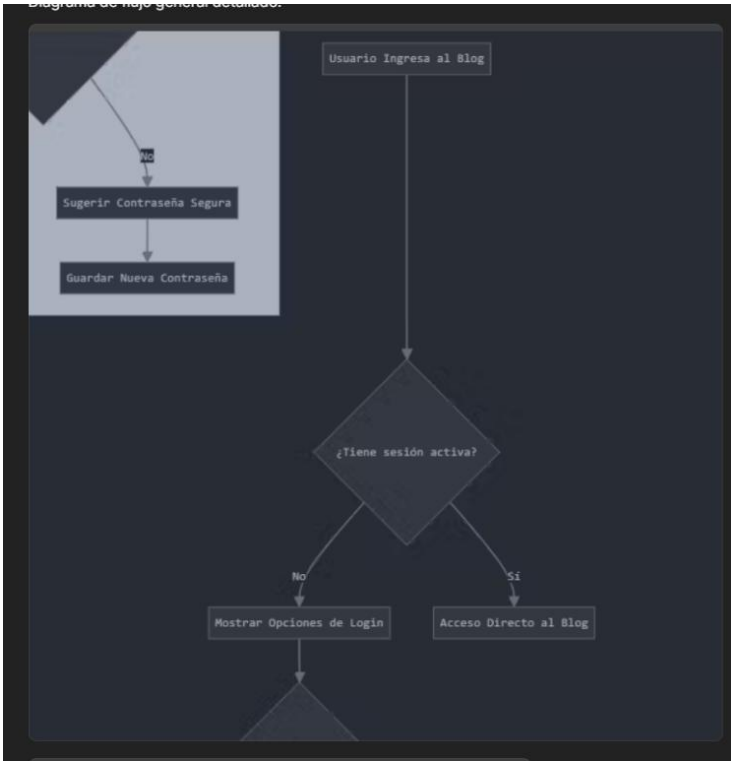
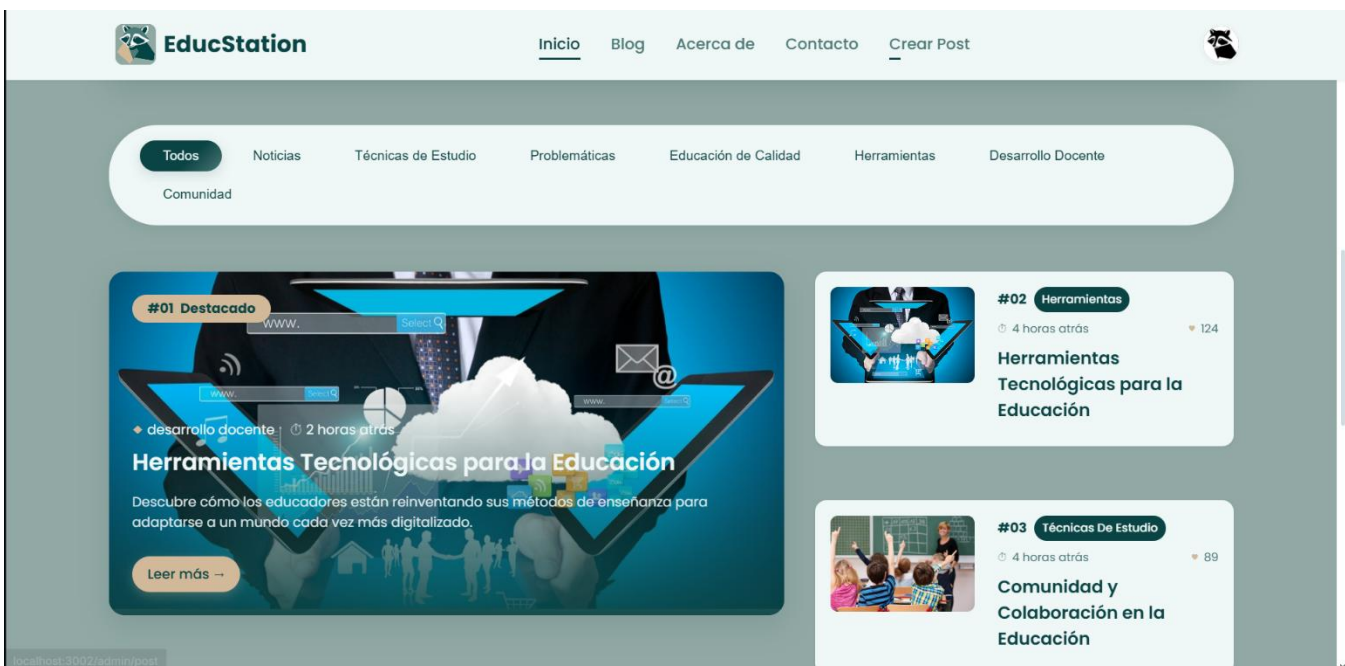



Diagrama de flujo general detallado:




Elemento interactivo para su blog

- Diseño del elemento interactivo para su blog (boceto o prototipo)





EducStation


[Inicio](#)
[Blog](#)
[Acerca de](#)
[Contacto](#)
[Crear Post](#)




Información de Contacto




Ubicación
Facultad de Ingeniería Electromecánica, Ucol, Colima, Mexico



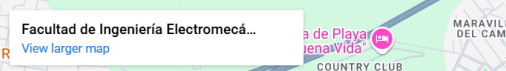
Email
contacto@educstation.com



Teléfono
+314 331 1207



Horario
Lunes a Viernes: 7:00 - 22:00



Facultad de Ingeniería Electromecánica...
View larger map

Envíanos un Mensaje

Nombre *

Email *

Asunto *

Selecciona un asunto

Selecciona un asunto

Información general

Soporte técnico

Colaboración

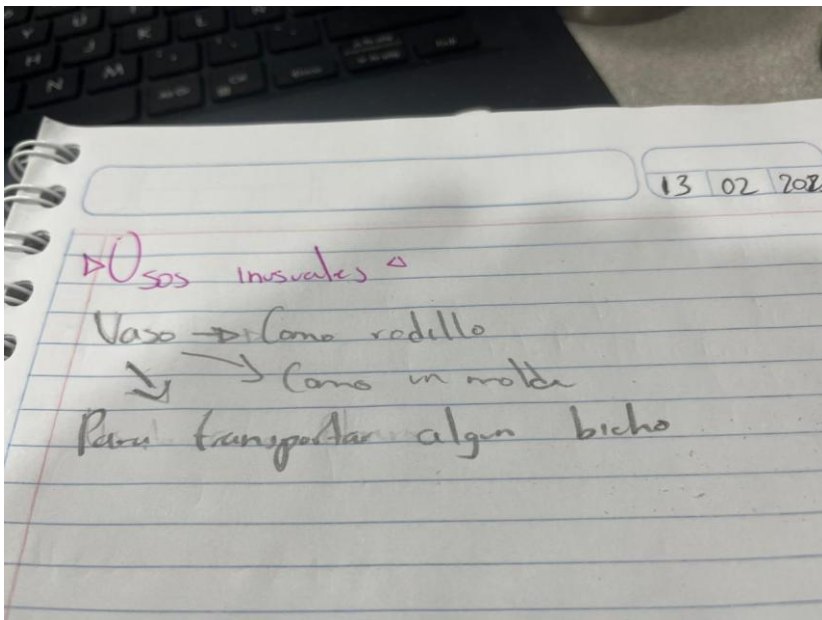
Sugerencias

Otro

Enviar Mensaje

Usos inusuales

- Redacción de los usos inusuales (mínimo tres) que le darías a un objeto (de tu elección)



Vaso:

1. Usarlo como un rodillo
2. Usarlo como un molde
3. Para transportar algún bicho

Diseñando contenido de impacto para su blog; Aplicar las cinco de generación de ideas

- **Investigación** ¿qué problemáticas aborda este ods? ¿por qué es relevante hoy en día? ¿qué datos o tendencias existen sobre el tema?

< Desarrollo emprendedor

Diseñando el contenido de impacto para el blog

¿Qué problemáticas aborda el ODS 4?

1. Acceso desigual a la educación.
2. Calidad educativa insuficiente.
3. Desigualdad de género.
4. Falta de recursos y formación docente.
5. Desigualdades en la educación para personas con discapacidades.
6. Deserción escolar.
7. Educación en contextos de emergencia.
8. Desarrollo de habilidades relevantes.

¿Por qué es relevante hoy en día?

El ODS 4 sigue siendo relevante en la actualidad porque aborda problemas fundamentales que afectan el bienestar individual, la cohesión social, el desarrollo económico y la sostenibilidad a largo plazo de nuestras sociedades. Además, la educación es clave para enfrentar los desafíos futuros y garantizar un mundo más justo e igualitario para las generaciones venideras.

¿Qué datos o tendencias existen sobre el tema?

Desigualdad en el acceso a la educación: Según datos de la UNESCO, **más de 260 millones de niños, adolescentes y jóvenes** en todo el mundo no asisten a la escuela. De estos, **uno de cada cinco** niños en edad primaria está fuera del sistema educativo. Las niñas, especialmente en algunas regiones del mundo, enfrentan mayores barreras para acceder a la educación debido a factores como la pobreza, la cultura y la violencia de género.

Desigualdad de género: En 2020, **130 millones de niñas** en todo el mundo no asistían a la escuela primaria ni secundaria, lo que refleja una gran disparidad en el acceso educativo entre géneros, especialmente en zonas de África subsahariana y Asia.

Bajo rendimiento en habilidades fundamentales: Según un informe de la UNESCO de 2021, **más del 50% de los estudiantes de 10 años** en países en desarrollo no pueden leer y comprender un texto sencillo, lo que refleja la **baja calidad educativa** en muchas regiones.

Brecha entre áreas urbanas y rurales: Los estudiantes en zonas rurales, especialmente en países en desarrollo, tienen muchas menos oportunidades de acceder a una educación de calidad debido a la falta de infraestructura, formación docente y recursos. Esta brecha es evidente en regiones de África, Asia y América Latina.

Desajuste entre educación y habilidades laborales: Un informe de la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)** destaca que muchos jóvenes no adquieren las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual. En 2021, **más del 30% de los jóvenes en edad laboral** no tienen acceso a trabajos de calidad, debido a la falta de capacitación adecuada.

Acceso limitado para estudiantes con discapacidades: Aunque ha habido avances, más del **30% de los niños con discapacidades** en edad escolar primaria no asisten a la escuela, según la **Organización Mundial de la Salud (OMS)** y la **UNESCO**. Las barreras físicas y sociales en muchas regiones continúan limitando su acceso a una educación inclusiva y de calidad.

Aumento de la educación en línea: El aumento de las plataformas de **educación en línea** y la adopción de tecnologías educativas (EdTech) ha sido acelerado por la pandemia. Sin embargo, esta transición ha resaltado tanto el potencial de la educación digital como las brechas tecnológicas que existen entre diferentes grupos socioeconómicos. Se prevé que la **educación híbrida (combinación de clases presenciales y en línea)** sea una tendencia a largo plazo.

Desarrollo de contenidos educativos accesibles: Se están haciendo esfuerzos para **crear materiales educativos más accesibles** y adaptados a diferentes contextos culturales, lo que facilita el acceso a educación de calidad en diversas partes del mundo.

- **Lluvia de ideas para el blog** ¿qué tipos de contenido pueden hacer? (artículo informativo, caso de estudio, entrevista, infografía, etc.) ¿a qué público quieren llegar? ¿cómo hacer el tema más atractivo?

Lluvia de ideas

- ▷ Redactar de una manera que sea llamativa e interactivo, que el usuario pueda recordar lo aprendido y leído.
- ▷ Dirigido a todo público en general, aunque un poco más enfocado a aquellos que no pueden acceder a toda la información.
- ▷ No muy lleno de texto y con apoyo audiovisual.

- **Definición del post a publicar** ¿cuál es la idea principal del artículo o post? ¿qué estructura tendrá? (introducción, desarrollo, conclusión) ¿qué recursos necesitan? (imágenes, entrevistas, estadísticas, etc.)

< Desarrollo emprendedor

Definiendo el post estrella

Idea principal: sobre como la educacion de calidad afecta a la sociedad en todos los ambitos.

Recursos: infografia, imagenes, texto, enlaces, estadisticas (graficas).

dirigido a los estudiantes

Hackea tu blog sostenible

Sugerencias:

- que el blog vaya enfocado tambien a los padres de familia
- hacer podcast

Hack de estilo ODS

ODS 4 - Podcast.

En el episodio de hoy tocaremos un tema que a lo largo de los años que a afectado considerablemente al país, pues estamos hablando de la educación de calidad, un ámbito bastante amplio y al cual no le dan la importancia que debería tener. Anteriormente la educación de calidad no se tomaba en cuenta, algo que en la actualidad sigue ocurriendo pero en menor medida, pues el gobierno ha tratado de mejorar no solo mala calidad de la educación sino también brindando apoyos económicos y materiales. Sin embargo la calidad de la educación que tiene el país sigue siendo baja a comparación de otros, partiendo desde la misma sociedad que no exige una mejora en esto, y al no haber cambios se ve afectado todo el entorno como lo es las bajas oportunidades y una mala calidad de vida, de igual manera, no solo afecta en lo académico sino que también conlleva a crear ciudadanos que no estarán informados, sin poder ejercer y defender sus derechos, ni participando activamente en la vida social, económica y política de México .

Diseñando soluciones para un mundo mejor (técnica seis sombreros para pensar)

- Conclusiones y posibles soluciones para el problema planteado según su ods

Tras aplicar la técnica de los Seis Sombreros para Pensar de Edward de Bono a nuestra problemática sobre cómo hacer que EducStation llegue a niños y adolescentes de bajos recursos, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

Sombrero Blanco (Información y datos)

La investigación muestra que el 34% de los estudiantes en zonas rurales y urbanas marginadas carecen de acceso regular a recursos digitales educativos. Aproximadamente el 65% de los hogares en comunidades de bajos recursos poseen al menos un teléfono móvil, aunque no necesariamente con acceso continuo a internet. Los programas educativos que incorporan contenido descargable han mostrado un 47% más de participación en estos contextos.

Sombrero Rojo (Emociones e intuición)

Existe una fuerte motivación por parte de los jóvenes en situación vulnerable para acceder a mejor educación, considerándola una vía para el desarrollo personal. Los testimonios recogidos reflejan frustración ante las barreras tecnológicas pero también esperanza y determinación cuando se les presentan oportunidades educativas adaptadas a sus circunstancias.

Sombrero Negro (Pensamiento crítico)

Las limitaciones técnicas representan un obstáculo fundamental: conectividad inestable, dispositivos obsoletos y costos de datos móviles. Las soluciones que dependen exclusivamente de donaciones o voluntariado tienden a ser insostenibles a largo plazo. Los contenidos estandarizados podrían no atender necesidades específicas de diferentes contextos socioculturales.

Sombrero Amarillo (Optimismo)

EducStation tiene potencial para convertirse en un recurso educativo complementario significativo en comunidades vulnerables. La creciente penetración de dispositivos móviles ofrece una plataforma viable para la distribución de contenido. Las alianzas estratégicas con ONGs, escuelas públicas y empresas tecnológicas podrían amplificar el alcance considerablemente.

Sombrero Verde (Creatividad)

Desarrollar una versión "lite" del blog optimizada para conexiones lentas y dispositivos básicos. Implementar un sistema de "educación por SMS" para quienes carecen de smartphones. Crear "paquetes educativos descargables" que permitan acceso sin conexión continua. Establecer "hubs educativos comunitarios" donde los jóvenes puedan acceder al contenido periódicamente.

Sombrero Azul (Proceso y visión global)

La solución más viable y sostenible radica en un enfoque mixto que combine adaptaciones tecnológicas del blog para funcionar con recursos limitados, alianzas estratégicas para ampliar el alcance físico, y el desarrollo de contenido específicamente diseñado para contextos de recursos limitados.

Conclusión Final:

La investigación demuestra que las barreras de acceso son tanto infraestructurales como socioeconómicas. Según datos de la UNESCO (2023), aproximadamente el 43% de los estudiantes en América Latina enfrentan limitaciones significativas para acceder a recursos educativos digitales, mientras que un estudio del BID (Álvarez et al., 2022) señala que las intervenciones educativas digitales tienen hasta un 68% más de efectividad cuando se implementan con estrategias de acompañamiento contextualizado.

La solución óptima para EducStation consiste en implementar un modelo híbrido que combine: 1) adaptaciones tecnológicas para entornos de conectividad limitada, 2) alianzas estratégicas con instituciones comunitarias existentes que funcionen como puntos de acceso, y 3) desarrollo de contenido especializado para aprendizaje autónomo en contextos vulnerables.

Este enfoque encuentra respaldo en investigaciones recientes como las de Martínez-Restrepo y Ramos (2024), quienes demuestran que las plataformas educativas que implementan estrategias de accesibilidad tecnológica incrementan su penetración en comunidades vulnerables hasta en un 37%. Adicionalmente, el trabajo de Ramírez-Montoya (2023) sobre ecosistemas educativos digitales inclusivos respalda la importancia de las alianzas institucionales como catalizadores de acceso sostenible.

La evidencia científica disponible señala que las intervenciones digitales educativas más exitosas en contextos de bajos recursos son aquellas que combinan adaptabilidad tecnológica con relevancia contextual del contenido (Gómez-Zermeno, 2024). Por tanto, EducStation debe priorizar tanto la optimización técnica de su plataforma como la creación de contenido específicamente diseñado para las necesidades y realidades de esta población objetivo.

Esta estrategia integral no solo permitirá ampliar el alcance del blog educativo, sino que contribuirá significativamente al cumplimiento del ODS 4, promoviendo oportunidades de aprendizaje equitativas y de calidad para todos.

Ideas Sostenibles para un mundo mejor (lluvia de ideas)

- Informe de su lluvia de ideas para solucionar un problema relacionado con su ods.

1. Introducción

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todos. Para abordar esta problemática, se realizó una lluvia de ideas con el fin de generar soluciones innovadoras, viables y con impacto positivo en la educación.

2. Problema Identificado

Brecha digital en el acceso a la educación en comunidades rurales y sectores vulnerables.

3. Lluvia de Ideas

- Creación de aulas móviles con acceso a internet: Camiones equipados con tecnología que recorran zonas rurales para impartir clases y talleres.
- Uso de energía solar para alimentar dispositivos electrónicos: Implementar paneles solares en escuelas de difícil acceso para garantizar conectividad.
- Plataforma de educación gratuita con gamificación: Desarrollo de una aplicación educativa con contenido atractivo y adaptado a distintos niveles de aprendizaje.
- Capacitación docente en metodologías digitales: Programas de formación para maestros en el uso de herramientas tecnológicas.
- Red de voluntariado para tutorías personalizadas: Estudiantes universitarios brindando apoyo a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.
- Bancos de dispositivos electrónicos reciclados: Recolección y reacondicionamiento de equipos tecnológicos para su distribución en comunidades desfavorecidas.
- Bibliotecas digitales comunitarias: Creación de espacios con acceso a internet y recursos educativos gratuitos.

¿Fue fácil generar ideas sin juzgar?

El proceso de lluvia de ideas fue dinámico y enriquecedor. Inicialmente, surgieron dificultades para evitar juicios sobre la viabilidad de las propuestas, pero con el tiempo se logró una participación más libre y creativa.

¿Qué idea creen que podría llevarse a cabo con mayor facilidad?

La red de tutorías voluntarias, debido a que requiere menos inversión inicial y puede implementarse rápidamente con la colaboración de universidades y centros educativos.

¿Cómo podrían usar esta técnica para resolver problemas en su entorno?

La lluvia de ideas es útil para identificar soluciones innovadoras en cualquier contexto. Aplicándola en ámbitos como la educación, el trabajo o la comunidad, se pueden generar propuestas efectivas y viables para distintos desafíos.