

EVALUACIÓN	ERE2024-I	AREA	MATEMATICA	NIVEL	PRIMARIA	GRADO	2
ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO	NIVEL	CLAVE	
1	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Identifica en diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal y el valor posicional de una cifra en números de hasta dos cifras.		2	c	
2	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.		2	b	
3	Resuelve problemas de forma , movimiento y localización	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	Expresa con material concreto, bosquejos o gráficos los desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a un punto de referencia; hace uso de expresiones como sube , entra , hacia adelante , hacia arriba , hacia abajo , a la derecha , a la izquierda , por el borde , en frente de , etc., apoyándose con códigos de flechas.		2	c	
4	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.		2	a	
5	Resuelve problemas de Regularidad, Equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.	Establece relaciones de equivalencias entre dos grupos de hasta veinte objetos y las tras-forma en igualdades que contienen adicio-nes o sustracciones.		2	b	
6	Resuelve problemas de forma , movimiento y localización	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, las asocia y representa con formas geométricas tridimensionales (cuerpos que ruedan y no ruedan) y bidimensionales (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo), así como con las medidas de su longitud (largo y ancho).		1	b	

EVALUACIÓN	ERE2024-I	AREA	MATEMATICA	NIVEL	PRIMARIA	GRADO	2
------------	-----------	------	------------	-------	----------	-------	---

ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO	NIVEL	CLAVE
7	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.		2	c
8	Resuelve problemas de gestión datos e incertidumbre	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Lee información contenida en tablas de frecuencia simple (Conteo simple), pictogramas horizontales y gráfico de barras verticales simples; indica la mayor o menor frecuencia y compara los datos, los cuales representa con material concreto y gráfico.		2	b
9	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.		2	a
10	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal (hasta el vigésimo), de la decena como grupo de diez, como unidad superior, del valor posicional en números de hasta dos cifras y sus equivalencias; de la comparación de dos cantidades, del significado de las operaciones de adición y sustracción, así como del doble y la mitad; usando diversas representaciones y lenguaje cotidiano.		2	c
11	Resuelve problemas de Regularidad, Equivalencia y cambio	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo (el conteo o la descomposición aditiva) para encontrar equivalencias, mantener la igualdad ( equilibrio ) o crear, continuar y completar patrones. Ejemplo: El estudiante podría decir: Si tú tienes tres frutas y yo cinco, ¿qué podemos hacer para que cada uno tenga el mismo número de frutas? .		2	b
12	Resuelve problemas de gestión datos e incertidumbre	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Lee información contenida en tablas de frecuencia simple (Conteo simple), criptogramas horizontales y gráfico de barras verticales simples; indica la mayor o menor frecuencia y compara los datos, los cuales representa con material concreto y gráfico.		1	b

EVALUACIÓN	ERE2024-I	AREA	MATEMATICA	NIVEL	PRIMARIA	GRADO	2
------------	-----------	------	------------	-------	----------	-------	---

ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO	NIVEL	CLAVE
13	Resuelve problemas de Regularidad, Equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal y el valor posicional de una cifra en números de hasta dos cifras.		2	b
14	Resuelve problemas de cantidad	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.	Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente, y los transforma en patrones de repetición o patrones aditivos		2	b
15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa, con lenguaje cotidiano y representaciones concretas o dibujos, su comprensión de la equivalencia como equilibrio o igualdad entre dos colecciones o cantidades.		2	b
16	Resuelve problemas de gestión datos e incertidumbre	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Expresa la ocurrencia de acontecimientos cotidianos usando las nociones seguro, posible e imposible .		2	b
17	Resuelve problemas de forma , movimiento y localización	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, las asocia y representa con formas geométricas tridimensionales (cuerpos que ruedan y no ruedan) y bidimensionales (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo), para establecer las medidas de su longitud (largo y ancho).		2	c
18	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.		1	c
19	Resuelve problemas de Regularidad, Equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.	Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente, y los transforma en patrones de repetición o patrones aditivos.		2	b
20	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.		2	c