

# PRUEBA REGIONAL DE INICIO COMUNICACIÓN

2° GRADO DE PRIMARIA

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

Prenombres:

Grado:

Sección:

Institución Educativa:

# INDICACIONES

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.*
- 2. Resuelve cada pregunta en el cuadernillo.*
- 3. Luego marca con una X la respuesta correcta.*
- 4. Si lo necesitas, puedes leer nuevamente la pregunta.*
- 5. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.*

**Lee con atención el siguiente texto:**

Marcelo estaba jugando fútbol con sus amigos del barrio, de repente empezó a llover. Ellos siguieron jugando a pesar de que el piso estaba resbaloso. Marcelo quería patear la pelota pero se cayó sentado. Sus compañeros comenzaron a reírse porque estaba manchado de barro.



Finalmente, Marcelo se limpió las manos en su polo y comenzó a reírse junto a sus amigos.

**Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.**

**1 ¿Con quiénes jugó fútbol Marcelo?**

- a) Con sus compañeros de la escuela.
- b) Con sus amigos del barrio.
- c) Con sus amigos del colegio.

**2 ¿Por qué se cayó Marcelo?**

- a) Porque que el piso estaba resbaloso.
- b) Porque estaba lloviendo.
- c) Porque alguien lo empujó.

**3 ¿De qué trata la historia?**

- a) Trata de los amigos de Marcelo.
- b) Trata de un niño que se cayó en el barro.
- c) Trata de unos niños que se ensuciaron en la lluvia.

Lee con atención el siguiente texto:

### MATERIALES

- PLUMONES.
- TIJERA.
- CARTULINA.

### Pasos:

a) Diseña tu tarjeta de esta manera. ➡

BINGO	

b) **Elabora** una tarjeta de bingo. Cada niña y niño debe tener una.

c) **Escribe** seis nombres en la tarjeta: tres de tus compañeras y tres de tus compañeros.

d) **Escribe** todos los nombres de tus compañeras y compañeros, cada uno en un papel y **colócalos** en una bolsa.

e) **Saca** uno por uno los papeles y **lee** el nombre en voz alta.

f) **Escucha** el nombre, **búscalo** en tu tarjeta y **márcalo**.

**Gana la niña o el niño que completa su tarjeta primero**



**Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.**

- 4 Según el texto ¿Dónde se coloca los nombres después de escribirlos en un papel?
- a) En una bolsa.
  - b) En una canasta.
  - c) En la pizarra.
- 5 ¿Qué crees que significa la frase "diseña tu tarjeta" en el texto?
- a) Dibuja tu tarjeta.
  - b) Pinta tu tarjeta.
  - c) Pega tu tarjeta.
- 6 ¿Cómo se gana el juego?
- a) Escribiendo todos los nombres en tu tarjeta.
  - b) Sacando los nombres de una bolsa primero.
  - c) Completando la tarjeta de nombres primero.
- 7 ¿Para qué se escribió este texto?
- a) Para contarnos una historia sobre los nombres.
  - b) Para enseñarnos a jugar un bingo de nombres.
  - c) Para convencernos de elaborar un bingo de nombres.
- 8 ¿Para qué se puso esta imagen en el texto?
- a) Para que el texto este más bonito.
  - b) Para que te guíes al elaborar tu tarjeta.
  - c) Para que puedas pintar el dibujo.

BINGO	

Lee con atención el siguiente texto:



 **UGEL**  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
"Comprometidos por una educación de calidad"

**CONCURSO  
INFANTIL DE  
DIBUJO Y  
PINTURA**  
2024

**20 de Mayo**  
Lugar: Plaza de armas  
Hora: 10 de la mañana  
**Inscripciones:**  
Oficinas de la  
UGEL Ilo

**No te lo pierdas  
¡Inscríbete!**

**Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.**

**9 ¿Qué día será el concurso?**

- a) El 10 de mayo.
- b) El 1 de abril.
- c) El 20 de mayo.

**10 ¿Dónde te puedes inscribir para participar en este concurso?**

- a) En la UGEL Ilo.
- b) En la plaza de armas.
- c) En la municipalidad.

**11 ¿Para qué se hizo este afiche?**

- a) Para invitarnos a participar de un concurso de dibujo.
- b) Para que dibujemos junto a nuestros amigos.
- c) Para que limpiemos la plaza de armas.



## El Colibrí



El colibrí es el pájaro más pequeño del mundo y es originario de América.

El colibrí más pequeño es el colibrí zunzuncito que con su pico y cola mide apenas 5 centímetros, es decir, como el tamaño de un dedo de tu mano. El colibrí más grande es el colibrí gigante que mide 25 centímetros, es decir, como el tamaño de tu cabeza.

La mayoría de los colibríes tiene un plumaje muy colorido, generalmente, de color verde metálico. Su pico puede llegar a ser casi tan largo como su cuerpo y, dentro de él, tiene enrollada la lengua porque es muy larga. La lengua tiene forma de tubito para que pueda chupar el néctar de las flores con facilidad.

Los colibríes se reproducen por huevos. La hembra pone dos huevos en un período de dos días. Luego, ambos padres alimentan a sus hijos durante tres a cuatro semanas, que es el tiempo que necesitan para crecer y ser independientes.



**12 ¿Con qué puedes comparar al colibrí más pequeño?**

- a) Con un insecto pequeño.
- b) Con un dedo de tu mano.
- c) Con el tamaño de tu cabeza.

**13 ¿Cuál es el propósito del texto?**

- a) Describir al colibrí.
- b) Enseñar a cuidar al colibrí.
- c) Contar la historia de un colibrí.

**14 ¿Qué significa que los colibríes se "reproducen por huevos"?**

- a) Que comen huevos.
- b) Que nacen de huevos.
- c) Que atrapan huevos.

**15 ¿Para qué usa el colibrí su lengua con forma de tubito?**

- a) Para cazar gusanos.
- b) Para alimentar mejor a sus hijos.
- c) Para chupar el néctar de las flores.

**Lee con atención el siguiente cuento.**

En una pequeña isla, vivía una feliz familia de ardillas. Todos los días correteaban y jugaban en la playa.

Una mañana, descubrieron que no estaba la ardilla Mudita, la más pequeña de las hermanas y salieron a la playa para buscarla enseguida.

— ¡Muditaaaaaa!, ¿dónde estás? — gritaron todos con mucha fuerza.

— ¿Dónde se habrá ido? — dijo la hermana mediana a punto de llorar.

— No puede haber ido muy lejos — contestó la ardilla mayor.

El padre de las ardillas les dijo que la buscarían en dos grupos.

Mamá ardilla y la hermana mayor salieron en dirección a la carretera, por otro lado, papá ardilla y la hermana mediana fueron a buscarla por la montaña de los cactus.

Primero, el grupo de Mamá ardilla encontró a unos ratones y les preguntaron si habían visto a Mudita.

— No, contestaron los ratones, no la vemos desde hace días.

— ¿Le ha sucedido algo? — preguntaron enseguida.

Y mamá ardilla les contó angustiada que la ardillita Mudita había desaparecido. Los ratones ayudaron en la búsqueda de la pequeña ardilla.

Luego el grupo de papá ardilla encontró a unas gaviotas. Y preguntaron si habían visto a Mudita.

— No, contestaron las gaviotas, no la vemos desde ayer.

— ¿Le ha sucedido algo? — preguntaron enseguida.

Y papá ardilla les contó angustiado que la ardillita Mudita había desaparecido de la noche a la mañana. Las gaviotas volaron por tierra y mar en su búsqueda.

Al atardecer, todos volvieron a casa sin haber encontrado a la pequeña ardilla. Pero, de repente, uno de los ratones dijo:

— ¿Habéis oído eso?

Todos agudizaron el oído y escucharon:

Ras, ras, ras, ras, ras...

Entraron en la cueva y oyeron, ahora más cerca, el extraño ruido.

Ras, ras, ras, ras, ras...

Papá ardilla se adelantó y se dirigió al rincón de dónde venían los extraños ruiditos.

— ¡Mudita, estás aquí! — dijo gritando de la emoción.

La ardillita Mudita estaba aprisionada por la patita y no podía salir de allí. Entre todos lograron levantar la roca y dejarla libre.

La familia de ardillas abrazó a Mudita con mucha fuerza y todos los amigos celebraron que estuviera viva y sana.



**hora responde las siguientes preguntas.**

**16 ¿Para qué se escribió este texto:**

- a) Para contarnos una historia.
- b) Para informarnos sobre Mudita.
- c) Para contarnos una noticia.

**17 ¿Dónde buscó papá Ardilla y la hermana mediana?**

- a) La carretera.
- b) La montaña de los cactus.
- c) A la playa.

**18 ¿Qué significa en el texto la frase "agudizaron el oído"?**

- a) Que escucharon con mucha atención.
- b) Que escucharon lo que todos decían.
- c) Que escucharon sin prestar interés.

**19 ¿Qué título le pondrías a esta historia?**

- a) Las aventuras de Mudita.
- b) Mudita la ardilla distraída.
- c) Buscando a Mudita.

**20 ¿Cómo eran los amigos de Mudita?**

- a) Solidarios.
- b) Perezosos.
- c) Desconfiados.



DIRECCIÓN REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

**“Juntos  
primeros”  
volveremos  
a ser  
los**