

PRUEBA REGIONAL DE INICIO COMUNICACIÓN

4° GRADO DE PRIMARIA

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

Nombres:

Grado:

Sección:

Institución Educativa:



INDICACIONES

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.*
- 2. Resuelve cada pregunta en el cuadernillo.*
- 3. Luego marca con una "X" la respuesta correcta.*
- 4. Si lo necesitas, puedes leer nuevamente la pregunta. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.*

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESUELVE LAS PREGUNTAS:

ZAPATITOS NUEVOS

Como si fuera una avecilla que tiene las alas heridas, me acurruqué en el regazo de mamá para sentir la luz de su corazón poblado de estrellas y un día me habló. ¡Hijo, mañana te compraré zapatos nuevos, se me llena el alma de lágrimas al ver los que tienes! Me acarició y creía estar rodeado de cantos interminables.



Cuando me los puse, el olorcito a cuero nuevo y el color marrón brillante, endulzaron mis primeras tristezas y salí a exhibirlos, desperdigando alegrías; luego, con dos amiguitos, fuimos a bañarnos en la acequia que corría cerca del pueblo. Con amoroso cuidado los coloqué sobre unos palos y nos metimos al agua para

darnos un refrescante chapuzón.

Después de que salimos, los busqué y, al no hallarlos, muchas lágrimas empañaron mis ojos y recordé a mi mamá juntando dinero semana tras semana para comprármelos. Con las primeras estrellas que vibraron misteriosamente en el crepúsculo, temeroso llegué a casa. Ella, mi pobre madre, me juntó a su pecho, miró con gran tristeza mis pies descalzos y un profundo suspiro rasgó sus penas. No dormí en toda la noche, pero con el primer dardo de alba, caminé hasta la acequia y la recorrí cuesta abajo buscándolos.

Cada hoja seca sobre la arena dibujaba en mis retinas el color marrón de mis zapatos, corría alegre y no era más que la ilusión jugando con mis ansias; de pronto, observé entre unas florecillas a una ranita que saltaba en un mismo lugar, grupos de mariposas revoloteaban alrededor, al acercarme, me di cuenta de que estaba enredada en los pasadores de mi perdido calzado, con inmensa alegría la salvé del aprieto, suelta la ranita, croaba su libertad y a saltos fue a esconderse debajo de una hoja grande. Luego me ocupé de sacar los zapatos y cuando los tuve en mis manos, como si fueran personitas los acariciaba, un canto de ilusiones me sacudió el cuerpo entero. Mi madre, al verme con ellos, me cargó dándome besos con su ternura inmensa.

RULLY FALLA FAILLOC (Peruano)

**RESPONDE LAS PREGUNTAS, MARCANDO LA RESPUESTA
CORRECTA CON UNA "X"**

- 1 ¿Qué colocó el niño de la historia con amoroso cuidado sobre unos palos?**
 - a) Su chompa.
 - b) Sus zapatos.
 - c) Sus zapatillas.
 - d) Su mochila.

- 2 ¿Con qué dinero la mamá compró los zapatos?**
 - a) Con el dinero que sacó del banco.
 - b) Con el dinero que había ahorrado.
 - c) Con el dinero que se había prestado.
 - d) Con el dinero que le habían donado.

- 3 ¿Por qué la madre le compró zapatos nuevos a su hijo?**
 - a) Porque era su regalo de cumpleaños.
 - b) Porque que quería gastar su dinero.
 - c) Porque sus zapatos estaban viejos o desgastados.
 - d) Porque quería que su hijo tenga otro par de zapatos.

- 4 ¿De qué trata principalmente el texto?**
 - a) Del niño y sus amigos.
 - b) De una avecilla que tiene sus alas heridas.
 - c) De la pérdida de los zapatos nuevos de un niño.
 - d) Del amor del hijo a sus zapatos.

¿DÓNDE EL ARROZ ES MÁS IMPORTANTE?

Existen en la Tierra centenares de millones de personas que jamás han saboreado un trozo de pan y que, en cambio, no sabrían vivir sin su diaria ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del archipiélago indonesio.



En las regiones húmedas tropicales, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad, al menos, de la población mundial. En China, se cultiva desde hace más de 4 000 años, mientras que en Europa lo introdujeron los árabes.

Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante la monda (limpieza del arroz). Los pequeños granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y las vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la monda (limpieza del arroz). De ahí que las poblaciones que se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, sufran graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con salsa de soya jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.

Referencia bibliográfica: El libro del Dónde.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS, MARCANDO LA RESPUESTA
CORRECTA CON UNA "X"**

5 ¿Dónde se obtienen dos cosechas anuales de arroz?

- a) En las regiones selváticas.
- b) En las regiones costeras.
- c) En las regiones húmedas tropicales.
- d) En las regiones húmedas no tropicales.

LEE EL SIGUIENTE PÁRRAFO:

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con salsa de soya jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.

6 ¿De qué trata principalmente esta parte del texto leído?

- a) Cómo se condimenta el arroz en la cocina china.
- b) Cómo se obtiene el curry utilizando especias.
- c) Cómo se puede acompañar al arroz en diferentes regiones.
- d) Cómo se condimenta el arroz en la cocina japonesa.

PRECAUCIONES PARA EVITAR UN INCENDIO.

Muchos casos de incendios se pueden evitar si se toman las debidas precauciones. Algunas medidas que puedes tener en cuenta para evitar que se produzca un incendio son las siguientes:

1. No juegues con fósforos ni encendedores.
2. Si hay una vela encendida, no la coloques cerca de materiales que puedan arder fácilmente, como madera, paja, tela sintética, mantas, frazadas, entre otros.
3. Cuando salgas de casa o te vayas a dormir, apaga las velas encendidas.
4. Verifica que las lámparas y otros aparatos eléctricos que producen calor se ubiquen lejos de materiales inflamables y que tengan espacio vacío alrededor de ellos para que no se recalienten.
5. Si observas chispas en la conexión de un enchufe, avísale inmediatamente a un adulto. Él puede desconectar la llave general de la electricidad.
6. Desconecta, con mucho cuidado y con la mano seca, los aparatos eléctricos que no estén siendo usados. Si lo haces con la mano húmeda te puede pasar electricidad.
7. Evita conectar varios aparatos eléctricos en un solo tomacorriente, ya que puede sobrecalentarse y ocasionar un incendio.
8. Evita manipular artefactos pirotécnicos.



Texto Ministerio de Educación del Perú

**RESPONDE LAS PREGUNTAS, MARCANDO LA RESPUESTA
CORRECTA CON UNA "X"**

7 ¿Qué información te brinda el texto leído?

- a) Estudiar primeros auxilios en caso de incendios.
- b) Que debemos actuar adecuadamente frente a los desastres.
- c) Que hacer para evitar un incendio.
- d) Como usar los artefactos eléctricos.

8 El texto leído fue escrito para:

- a) Narrar un caso.
- b) Dar instrucciones.
- c) Informar sobre un acontecimiento.
- d) Promocionar marcas de artefactos.

9 Según el texto: ¿Qué podría pasar si no supieras las instrucciones de prevención de incendios?

- a) Tomaría todas las precauciones.
- b) Sabría actuar en caso de incendios.
- c) Me tranquilizaría y me pondría en un lugar seguro.
- d) Podría provocar un incendio.

Lee lo siguiente:

Los niños de 4° A de la I.E. "Francisco Bolognesi" han escogido dos animales preferidos en la clase de Ciencia y Tecnología. Escogieron al glotón, que es un mamífero pequeño, y al colibrí, un ave muy chiquita pero rápida. Con la información sobre estos animales, hicieron el siguiente cuadro:

	Glotón	Colibrí
		
¿Dónde vive?	Al norte de Canadá y Estados Unidos, en Europa (Suecia, Noruega, Finlandia) y en Asia (Rusia).	En todo el continente americano, desde el sur de Chile hasta el norte de Alaska.
¿Cuánto mide?	Entre 65 y 107 centímetros.	Entre 7 y 13 centímetros.
¿Cuánto pesa?	Entre 9 y 25 kilogramos (generalmente no pesa más que un niño de 8 años).	Entre 2 y 20 gramos (una moneda de un nuevo sol pesa 7 gramos).
¿Cómo se desplaza?	Tiene patas cortas con pezuñas anchas que lo ayudan a caminar rápido en la nieve.	Al volar bate sus alas 70 veces por segundo, lo que le permite desplazarse con velocidad. Debido a esto y a su tamaño, es difícil seguirlo con la vista. Además es la única ave que puede volar hacia atrás.
¿Qué come?	Animales como ratones, erizos, castores y zorros. También se alimenta de animales como venados y alces.	Néctar de las flores, insectos y arañas.

DESPUÉS DE HABER LEÍDO, RESPONDE LAS PREGUNTAS:

10 De acuerdo al texto: ¿En cuál de los siguientes países de América vive el colibrí?

- a) Finlandia.
- b) Suecia.
- c) Chile.
- d) Rusia.

11 ¿Por qué es difícil seguir con la vista al colibrí?

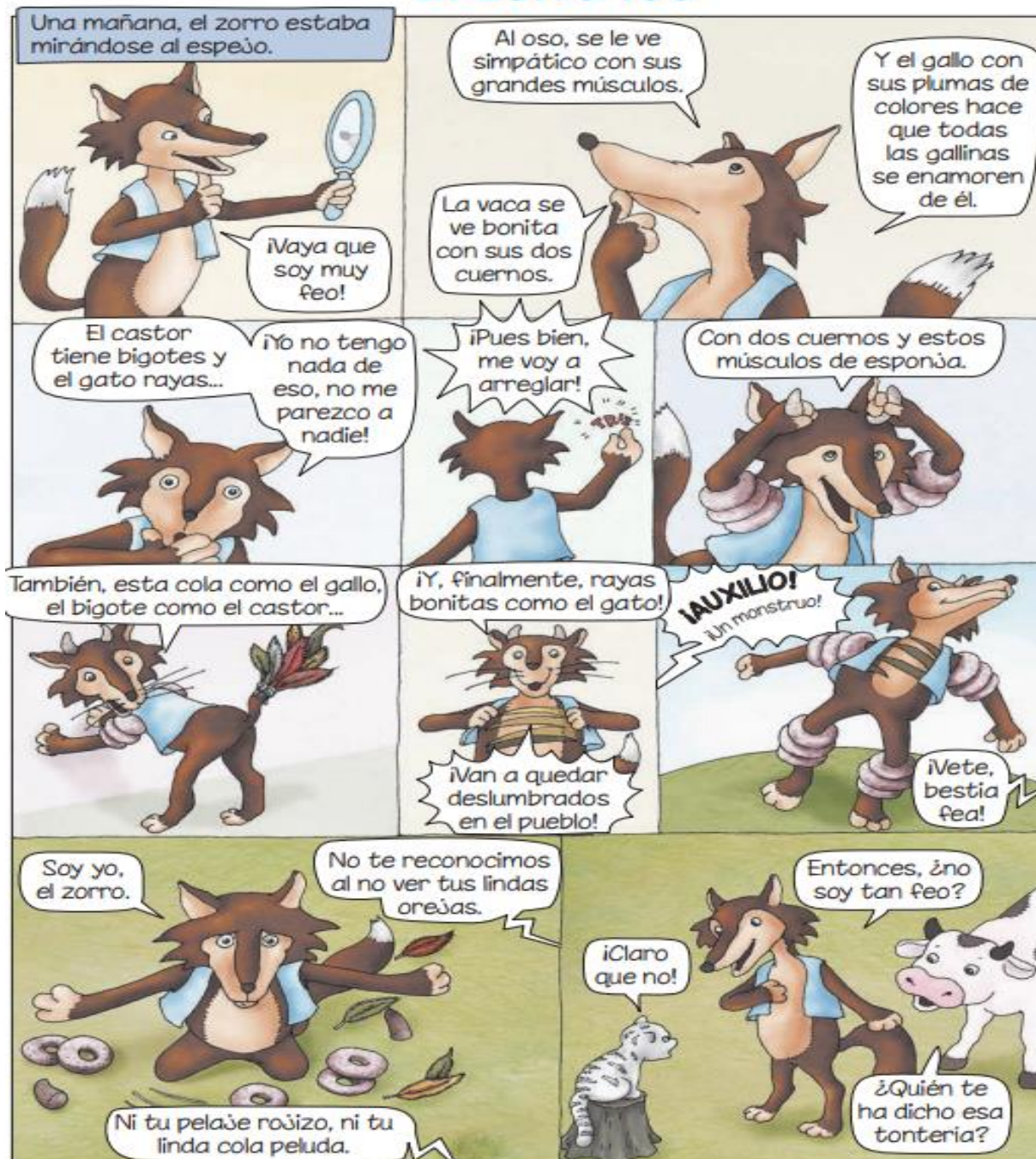
- a) Porque bate sus alas muy rápido.
- b) Porque es veloz y pequeño.
- c) Porque puede volar hacia atrás.
- d) Porque pesa muy poco.

12 ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de dónde viven algunos animales.
- b) Trata de qué comen el glotón y el colibrí.
- c) Trata del colibrí y su alimentación.
- d) Trata de cómo son el glotón y el colibrí.

LEE LA HISTORIETA Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS

Historieta
El zorro feo



Adaptado de Universidad Andina Simón Bolívar, (s. f.). Fichas de Comprensión Lectora. Programa de Escuelas Lectoras. Quito, Ecuador: autor. Recuperado de aprendiendoconley.blogspot.com/2011/05/00036-el-zorro-feo.html

MARCA LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA "X"

13 ¿Qué es lo que ocurre primero en esta historieta?

- a) El zorro se pone músculos de esponja.
- b) El zorro asusta a todos en el pueblo.
- c) El zorro se mira en el espejo.
- d) El zorro descubre que no es feo.

Lee lo siguiente:

En la historieta, el zorro dice que va a dejar "*deslumbrados*" a todos en el pueblo.

14 ¿A qué se refiere el zorro?

- a) Que los va a dejar asustados.
- b) Que los va a dejar impresionados.
- c) Que los va a dejar desubicados.
- d) Que los va a dejar confundidos.

15 Según la historieta ¿Cómo era el zorro de la historia?

- a) Era muy amoroso con las personas.
- b) Era muy envidioso con los demás animales.
- c) Era muy elegante para asistir a sus fiestas
- d) Era muy descontento con su aspecto personal.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

DEBEMOS CLASIFICAR Y RECICLAR NUESTRA "BASURA"



Quizá muchas personas no lo sepan, pero casi todo lo que botan a la basura puede ser reciclado; es decir, puede convertirse en un nuevo material para fabricar otros productos.

Al fabricar algo nuevo con lo que desechamos a la basura (papeles, botellas de plástico, envoltorio de alimentos, latas, etc.) se ahorran que una gran cantidad de recursos sacados de la naturaleza (como madera, petróleo, agua, gas) se mantengan y no corran peligro de desaparecer, lo que ocasionaría un daño permanente al ambiente.

Son muchos los residuos que se pueden reciclar; por ejemplo:

Periódicos, cuadernos usados, cartones, cartulinas, botellas de plástico, tarros de mermelada, bolsas de plástico, baldes viejos, tubos de pasta de dientes, latas de conservas, etc. Al hacerlo protegemos los recursos naturales y, sin duda, cuidamos nuestro ambiente. Asimismo, reducimos la contaminación y combatimos el cambio climático (aumento del dióxido de carbono). Evitamos, también, que talen de manera descontrolada millones de árboles y lo más importante es que conservamos nuestros recursos naturales.

Para evitar el uso descontrolado de recursos naturales en la elaboración de botellas, papeles, envoltorios, latas, etc., las personas debemos aprender a clasificar nuestra basura; es decir, echar los residuos en diferentes tachos para volverlos a usarlos; en otras palabras, reciclarlos.

Al poner en práctica estas actividades, sin duda, estamos contribuyendo a proteger y conservar nuestros recursos naturales.

Adaptación del Ministerio de Educación

LEE EL SIGUIENTE PÁRRAFO DEL TEXTO:

Quizá muchas personas no lo sepan, pero casi todo lo que botan a la basura puede ser reciclado; es decir, puede convertirse en un nuevo material para fabricar otros productos.

16 Según el párrafo ¿De qué no están conscientes algunas personas?

- a) De la importancia de tener conciencia ambientalista.
- b) De la importancia de cuidar el medio ambiente.
- c) De la importancia de mejorar el manejo de la basura.
- d) De la importancia de reciclar y reusar la basura.

17 Al fabricar algo nuevo con los desechos de basura ¿Qué se provoca?

- a) Que se gasten los recursos de la naturaleza.
- b) Que se de trabajo a la gente.
- c) Que se ahorren los recursos de la naturaleza.
- d) Que se gaste más petróleo y gas.

18 ¿Para qué fue escrito el texto?

- a) Para convencernos sobre la importancia de reciclar
- b) Para indicarnos que debemos regalar los residuos.
- c) Para conocer el uso de las botellas descartable
- d) Para evitar la acumulación de basura.

19 Según los argumentos del texto: ¿Por qué se debe reciclar?

- a) Aumentamos el dióxido de carbono en el ambiente.
- b) Clasificamos nuestros recursos naturales.
- c) Reducimos la contaminación del medio ambiente.
- d) Aumentamos la temperatura del ambiente.

20 Según el texto la palabra "clasificar" significa:

- a) Disminuir los residuos contaminantes
- b) Separar los residuos contaminantes
- c) Conservar los residuos contaminantes.
- d) Aumentar los residuos contaminantes.



DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN

**“Juntos volveremos a ser los
primeros”**