

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PROCESO- 2024

PRIMARIA MATEMÁTICA 2°

N° ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CLAVE	NIVEL
1	Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<u>Identifica en diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal y el valor posicional de una cifra en números de hasta dos cifras.</u>	b	II
2	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<u>Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.</u>	b	II
3	Resuelve problemas de formas, movimiento y localización	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	<u>Expresa con material concreto, bosquejos o gráficos los desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a un punto de referencia; hace uso de expresiones como “sube”, “entra”, “hacia adelante”, “hacia arriba”, “hacia abajo”, “a la derecha”, “a la izquierda”, “por el borde”, “enfrente de”, etc., apoyándose con códigos de flechas.</u>	b	II
4	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<u>Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.</u>	c	II
5	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.	<u>Establece relaciones de equivalencias entre dos grupos de hasta veinte objetos y las transforma en igualdades que contienen adiciones o sustracciones.</u>	c	II

6	Resuelve problemas de formas, movimiento y localización	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	<u>Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, las asocia y representa con formas geométricas tridimensionales (cuerpos que ruedan y no ruedan) y bidimensionales (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo), así como con las medidas de su longitud (largo y ancho).</u>	b	I
7	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<u>Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.</u>	c	II
8	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	<u>Lee información contenida en tablas de frecuencia simple (Conteo simple), pictogramas horizontales y gráfico de barras verticales simples; indica la mayor o menor frecuencia y compara los datos, los cuales representa con material concreto y gráfico.</u>	a	II
9	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<u>Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.</u>	c	II
10	Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<u>Expresa su comprensión del número como ordinal (hasta el vigésimo), de la decena como grupo de diez, como unidad superior, del valor posicional en números de hasta dos cifras y sus equivalencias; de la comparación de dos cantidades, del significado de las operaciones de adición y sustracción, así como del doble y la mitad; usando diversas representaciones y lenguaje cotidiano.</u>	a	II
11	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	<u>Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo (el conteo o la descomposición aditiva) para encontrar equivalencias, mantener la igualdad ("equilibrio") o crear, continuar y completar patrones. Ejemplo: El estudiante podría decir: "Si tú tienes tres frutas y yo cinco, ¿qué podemos hacer para que cada uno tenga el mismo número de frutas?".</u>	a	II

12	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	<u>Lee información contenida</u> en tablas de frecuencia simple (Conteo simple), criptogramas horizontales y <u>gráfico de barras verticales simples</u> ; <u>indica la mayor o menor frecuencia y compara los datos, los cuales representa con material concreto y gráfico.</u>	c	I
13	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<u>Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico</u> (números, signos y expresiones verbales) <u>su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal</u> y el valor posicional de una cifra en números de hasta dos cifras.	b	II
14	“Resuelve problemas de cantidad”	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.	<u>Establece relaciones entre los datos que se repiten</u> (objetos, colores, <u>diseños</u> , sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen <u>regularmente</u> , y los transforma en <u>patrones de repetición</u> o patrones aditivos	b	II
15	“Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio”	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<u>Expresa, con lenguaje cotidiano y representaciones concretas o dibujos, su comprensión de la equivalencia como equilibrio o igualdad entre dos colecciones o cantidades.</u>	b	II
16	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	<u>Expresa la ocurrencia de acontecimientos cotidianos usando las nociones “seguro”, “posible” e “imposible”.</u>	a	II
17	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	<u>Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, las asocia y representa con formas geométricas tridimensionales (cuerpos que ruedan y no ruedan) y bidimensionales (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo), para establecer las medidas de su longitud (largo y ancho).</u>	b	II

18	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<u>Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.</u>	c	I
19	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.	<u>Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente, y los transforma en patrones de repetición o patrones aditivos.</u>	c	II
20	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<u>Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.</u>	a	II