

PRUEBA REGIONAL DE INICIO

COMUNICACIÓN

2° GRADO DE PRIMARIA

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Primer Nombre:

Segundo Nombre:

Tercer Nombre:

Grado:

Sección:

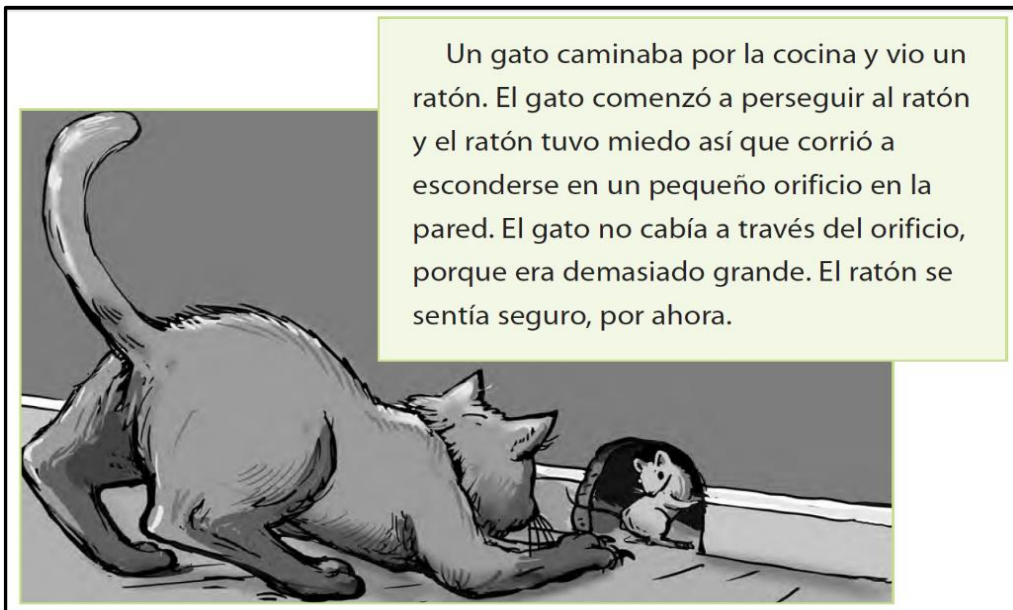
Inst. Educativa:



INDICACIONES

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.**
- 2. Luego marca con una X la respuesta correcta.**
- 3. Si lo necesitas, puedes leer nuevamente la pregunta.**
- 4. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.**

Lee con atención el siguiente texto:



Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Por qué el gato no cabía a través del orificio?
 - a) Porque era demasiado pequeño.
 - b) Porque era demasiado grande.
 - c) Porque era demasiado gordo.
2. ¿Por qué el ratón se sentía seguro?
 - a) Porque el gato era muy pequeño.
 - b) Porque el gato no cabía en la ratonera.
 - c) Porque el ratón era muy veloz.
3. ¿En qué lugar de la casa ocurrió el encuentro entre el gato y el ratón?
 - a) En la cocina.
 - b) En la sala.
 - c) En el baño.

Lee con atención el siguiente texto:

Ana estaba haciendo una sopa de verduras, le agregó un poco de zanahorias, porotos y papas, y los puso a cocinar. Mientras Ana estaba afuera, su papá probó la sopa y dijo: "Necesita sal". Así que le agregó un poco de sal.

Luego, el hermano de Ana, probó la sopa y dijo: "Demasiado salado" y le agregó un poco de azúcar. Poco después, su mamá probó la sopa y dijo: "Demasiado dulce". Y le agregó agua a la sopa. Finalmente, Ana volvió a ver su sopa. Ella revolvió la olla y la probó, y dijo: "¡Perfecta!". "¡Hora de cenar!"



Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

4. ¿Cuál sería el mejor título para la historia?

- a) Hora de cenar
- b) La sopa especial de Ana
- c) Como hacer una sopa

5. ¿Qué ocurrió primero?

- a) Papá probó la sopa.
- b) Ana le agregó porotos a la sopa.
- c) Le dieron permiso a Ana para cocinar.

6. ¿Por qué el hermano de Ana le agregó azúcar a la sopa?

- a) Porque estaba demasiado dulce.
- b) Porque estaba demasiado salada.
- c) Porque estaba demasiado espesa

7. ¿Probablemente, qué ocurrirá después de cocinar la sopa?

- a) Ana hará más sopa.
- b) Ana le agregará un poco de sal a la sopa.
- c) Ana servirá la sopa.

8. ¿Cuál de estas verduras no tenía la sopa de Ana?

- a) Arvejas.
- b) Zanahorias.
- c) Papas

Lee con atención el siguiente afiche:

GRAN PARTIDO DE FÚTBOL

Huracán Vs. Academia Ticsani



¡TE ESPERAMOS!

Domingo 11 de abril del 2023

4:00 PM

Estadio 25 de noviembre

Venta de entradas el **sábado** todo el día, en boletería del estadio

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

9. ¿Qué día será el partido de futbol?

- a) El 25 de noviembre.
- b) El 4 de mayo.
- c) El 11 de abril.

10. ¿Dónde se venderán las entradas para el partido de futbol?

- a) A la boletería del estadio.
- b) En la academia Ticsani.
- c) En el coliseo de la escuela.

11. ¿Para qué se hizo este afiche?

- a) Para invitarnos a ver un partido de futbol.
- b) Para que vayamos a jugar futbol.
- c) Para conocer a las personas que juegan futbol.

El perro salchicha



El perro de raza salchicha o teckel tiene un cuerpo robusto, largo y patitas cortas. Su físico, en tiempos antiguos, le ha permitido al teckel ser un perro excavador.

Existen varios tipos de perros salchicha. Cada uno con variaciones de tamaño, color y tipo de pelo.

El color de sus ojos puede variar y va a tono con su pelaje. Por ejemplo, los de pelaje oscuro tienden a tener un color marrón, mientras que los de pelaje claro pueden tener ojos color amarillo, verde y marrón claro. También puedes ver ejemplares con ojos de color diferente (heterocromía).

En la raza de perros salchicha tanto hembras como machos adultos llegan a medir lo mismo. Su altura puede variar entre 20 a 40 centímetros.

Los cachorros salchicha, deben ser socializados y educados desde los primeros meses de vida. Así será más sencillo que aprendan a convivir en armonía con otros perros y humanos.

Sin lugar a duda, nuestros perros salchicha tienen una gran personalidad: Leales, graciosos, fáciles de entrenar, cómicos y entretenidos. Además, son excelentes perros de vigilancia para tu hogar.

12. Según el texto. ¿Cuánto puede medir la altura del perro salchicha?

- a) 50 centímetros.
- b) Entre 10 a 20 centímetros.
- c) Entre 20 a 40 centímetros.

13. ¿Cuál es el tema del texto?

- a) Las características del perro salchicha.
- b) El perro salchicha era un perro excavador.
- c) Los tipos de perros salchicha.

14. De acuerdo a la información que nos da el texto ¿qué significa la palabra "heterocromía"?

- a) Significa que el color de sus ojos es igual al de su pelaje.
- b) Significa que el perro salchicha tiene una gran personalidad.
- c) Significa que tiene los ojos de color diferente.

Lee con atención el siguiente párrafo:

El color de sus ojos puede variar y va a tono con su pelaje. Por ejemplo, los de pelaje oscuro tienden a tener un color marrón, mientras que los de pelaje claro pueden tener ojos color amarillo, verde y marrón claro. También puedes ver ejemplares con ojos de color diferente (heterocromía).

Ahora marca la respuesta correcta de la pregunta.

15. ¿Cuál es la idea principal del siguiente párrafo?

- a) Color de los ojos del perro salchicha.
- b) Características de los perros salchichas.
- c) Explicar que es la heterocromía.

Había una flor que quería volar. Pero para volar, primero tenía que salir de la tierra, así que todos los días jalaba un poco su tallo. Las abejas que se posaban sobre ella le preguntaban:

—¿Qué haces?

Y ella, que siempre hablaba en verso, respondía:

—Entrenar y entrenar para aprender a volar.

Las abejas reían y le decían:

—¿Volar? Eso es imposible. Tú ya tienes tu lugar.

—Y la flor respondía:

—Aunque tenga mi lugar, yo también quiero volar.

Pero las demás flores le decían:

—Ninguna de nosotras ha logrado volar nunca.

Entonces, la flor se entristecía pensando:

“Quizás ellas tengan razón, aunque me duela el corazón”. Y se ponía a llorar.

Un día de pronto, el más brillante rayo de luz del sol la iluminó. Él le dijo:

—Si en verdad quieres volar, inténtalo. Tú puedes lograr todo lo que quieras, si lo deseas de corazón. La magia está en ti.

Entonces, la flor comenzó a jalar sus raíces. Las demás flores le gritaron asustadas:

—¡Qué haces vas a morir!

Y ocurrió un milagro. La flor salió de la tierra, pero no murió. Su tallo se convirtió en un delgado cuerpo que terminaba en una graciosa cabecita con antenas; sus hojas se transformaron en pequeñas patitas y sus grandes pétalos multicolores se convirtieron en lindas alas. Ya no era más una flor; ahora era una mariposa que volaba libre por los aires.

De pronto se escuchó una voz:

—Lucía despierta! ¡Tienes que terminar de escribir el cuento que debes entregar mañana!

Entonces, Lucía despertó, le sonrió a su mamá, se restregó los ojos para mirar mejor y escribió el cuento más bonito de segundo grado.



Lee con mucha atención el cuento y responde.

16. Para que se escribió este texto:

- a) para contarnos una historia.
- b) para informarnos sobre una flor.
- c) para contarnos una noticia.

17. ¿Qué le pasó a la flor al final de la historia?

- a) Aprendió que no podía volar.
- b) Se despertó de un sueño
- c) Se convirtió en una mariposa

18. Busca en el cuento "... se restregó los ojos..." ¿qué quiere decir?

- a) Se frotó los ojos con las manos.
- b) Se pintó los ojos con un pincel.
- c) Se lavó los ojos con las manos.

19. ¿Qué título de pondrías a esta historia?

- a) El sueño de Lucia.
- b) Las abejas y la flor.
- c) La mariposa que quería ser flor.

20. ¿Quién era Lucía?

- a) Era la mamá de la flor que quería volar.
- b) Era la flor que se convirtió en mariposa.
- c) Era la niña que escribió el cuento.

¡Felicitaciones!
Has terminado.

