

**MATRIZ DE DESEMPEÑOS PARA LA EVALUACIÓN REGIONAL DE PROCESO - 2024**  
**COMUNICACIÓN 4º GRADO SECUNDARIA**

TIPO DE TEXTO		ITEM	COMPE TENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CLAVE	PESO
<b>Texto 1</b> <b>EL IMPACTO</b> <b>AMBIENTAL DE</b> <b>LOS</b> <b>SMARTPHONES</b>	<b>INSTRUCTIVO</b>	1	L T I P E O S D I D V E R T S E O X S T O	Obtiene información del texto.	Identifica información explícita y relevante.	b	1
	<b>TEXTO DE RECOMENDACIONES</b>	2		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce relaciones lógicas de causa-efecto.	c	2
	<b>CONTINUO</b>	3		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el tema del texto.	d	2
		4		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Explica la función de una parte del texto en relación con el sentido global.	c	3
<b>Texto 2</b> <b>MALTRATO</b> <b>ANIMAL</b>	<b>ARGUMENTATIVO/EXPOSITIVO/ NARRATIVO</b>	5	L T I P E O S D I D V E R T S E O X S T O	Obtiene información del texto.	Identifica información explícita y relevante.	a	1
	<b>ARTÍCULO DE OPINIÓN/ARTÍCULO PERIODÍSTICO/CRÓNICA MÚLTIPLE (CONTINUO/CONTINUO/CONTI NUO</b>	6		Infiere e interpreta información del texto.	Establece semejanzas y diferencias.	d	2
		7		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce relaciones lógicas de intención-finalidad.	b	2
		8		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Utiliza ideas del texto para refutar una opinión.	d	3
<b>Texto 3</b> <b>MARTE, EL</b> <b>PLANETA ROJO</b>	<b>EXPOSITIVO</b>	9	L T I P E O S D I D	Obtiene información del texto.	Identifica información explícita y relevante.	c	1
	<b>ARTÍCULO DE DIVULGACION CIENTÍFICA</b>	10		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce relaciones lógicas de causa-efecto.	c	2

TIPO DE TEXTO		ITEM	COMPE TENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CLAVE	PESO
AL QUE QUIERE LLEGAR EL SER HUMANO	CONTINUO MIXTO	11	V E E R T S E O X T S O	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el significado de palabras o expresiones según el contexto.	d	2
		12		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Evalúa el uso de recursos formales de un texto.	c	3
Texto 4 VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL	ARGUMENTATIVO/ARGUMENTA TIVO	13	T L I E P E O S D I D V E E R T S E O X S T O	Obtiene información del texto.	Identifica información explícita y relevante.	c	1
	ARTÍCULO DE OPINIÓN /ARTÍCULO DE OPINIÓN	14		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el tema.	c	2
	MÚLTIPLE (CONTINO/CONTINUO)	15		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el propósito comunicativo	d	2
		16		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Distingue hechos y opiniones en un texto.	b	3
Texto 5 ASÍ REACCIONA NUESTRO CUERPO ANTE EL ESTRÉS	DESCRPTIVO	17	T L I E P E O S D I D V E E R T S E O X S T O	Obtiene información del texto.	Identifica información explícita y relevante	b	1
	INFOGRAFÍA	18		Infiere e interpreta información del texto.	Elabora conclusiones a partir de hechos o informaciones del texto.	a	2
	DISCONTINUO	19		Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el significado de palabras o expresiones según el contexto	c	2
		20		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Explica sobre la función de una parte del texto en relación con el sentido global.	c	3

TIPO DE TEXTO	ITEM	COMPE TENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CLAVE	PESO
---------------	------	-----------------	-----------	-----------	-------	------

laura

raquel

mirtha

Ernesto

mirtha

