

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PROCESO COMUNICACIÓN
- 4° GRADO DE PRIMARIA 2024

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	ÍTEM	CLAVE	NIVEL
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Obtiene información del texto escrito.	<u>Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto.</u> Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	1	C	I
	Obtiene información del texto escrito.	<u>Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto.</u> Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	2	D	I
	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto</u> intención-finalidad y tema y subtema <u>a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	3	A	II
	Infiere e interpreta información del texto.	<u>Deduce el tema,</u> características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto</u> intención-finalidad <u>y tema y subtema a partir de</u>	4	D	II

		<u>información relevante explícita e implícita.</u>			
Obtiene información del texto escrito.		<u>Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto.</u> Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	5	C	I
Infiere e interpreta información del texto.		<u>Deduce el tema de un párrafo,</u> características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto intención-finalidad y tema y subtema a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	6	D	II
Infiere e interpreta información del texto.		Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito de causa y efecto, de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	07	C	II
Infiere e interpreta información del texto.		<u>Deduce el tema, el propósito</u> las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones y personificaciones, así como las enseñanzas y valores <u>del texto, clasificando y sintetizando la información.</u>	08	A	II
Infiere e interpreta información del texto.		Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto, de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	09	A	II

	Obtiene información del texto escrito.	<u>Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.</u>	10	D	II
	Infiere e interpreta información del texto.	<u>Deduce el tema, características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de causa y efecto intención-finalidad y tema y subtema a partir de información relevante explícita e implícita</u>	11	A	II
	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el propósito del texto, características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y <u>determina el significado de palabras y frases según el contexto</u> , así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <i>Establece relaciones lógicas de causa y efecto intención-finalidad y tema y subtema a partir de información relevante explícita e implícita</i>	12	B	II
	Obtiene información del texto escrito.	<u>Identifica información implícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.</u>	13	B	I
	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto, de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	14	C	II

	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, <u>a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	15	A	II
	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce el tema, características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto, de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	16	A	II
	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto, de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.</u>	17	B	II
	Infiere e interpreta información del texto.	<u>Deduce el propósito del texto,</u> características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas de causa y efecto intención-finalidad y tema y subtema a partir de información relevante explícita e implícita</u>	18	A	II
	Obtiene información del texto escrito.	<u>Identifica información implícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto.</u> Distingue esta información de otra semejante, <u>en la que selecciona datos específicos,</u> en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	19	C	II

	Infiere e interpreta información del texto.	<u>Deduce</u> características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, <u>y determina el significado de palabras y frases según el contexto</u> , así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de causa y efecto, de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	20	B	II
--	---	---	----	----------	----