

PRUEBA REGIONAL DE PROCESO

DESARROLLO PERSONAL,
CIUDADANÍA Y CÍVICA

4° GRADO DE SECUNDARIA

Apellidos:

Nombres:

Grado:

Sección:

Inst. Educativa:

INDICACIONES

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.**
- 2. Resuelve cada pregunta en el cuadernillo.**
- 3. Luego marca con una “X” la respuesta correcta.**
- 4. Si lo necesitas, puedes leer nuevamente la
pregunta.**
- 5. Solo debes marcar una respuesta por cada
pregunta.**

1. Teresa ha ido a conocer Tacna y ha encontrado a un grupo de personas protestando por las calles, algunos empezaron a tirar piedras a los establecimientos comerciales que se encontraban abiertos.

Ha preguntado porque protestaban y le dijeron que por la suba del costo de vida y porque el gobierno no ha aumentado los sueldos. A Teresa le ha parecido justificada la razón de la protesta, pero tiene cierta duda sobre la forma en que se ha producido la protesta.

Después de mucho analizar y pensarlo ha llegado a una conclusión.

¿Cuál consideras tú que sería la conclusión acertada a la que ha llegado Teresa?

- a) Que, la única forma en que el gobierno haga caso a sus reclamos es a través de las protestas y el uso de la violencia.
- b) Que, los propietarios de los establecimientos debieron cerrar sus establecimientos y solidarizarse con la protesta.
- c) Que, es un derecho de todos el protestar por algo que se considere injusto, pero, debe hacerse sin el uso de la violencia.
- d) Que, se debe respetar el derecho de todos a vivir en paz y si es necesario se puede actuar con mucha violencia.

2. En los últimos años en nuestro país se ha denunciado la desaparición de personas, que al parecer han sido raptadas para realizar labores en contra de su voluntad. Se ha notado en la estadística que la mayoría de ellas pertenecen a un grupo vulnerable.

¿Cuál crees tú que será el grupo vulnerable al que pertenecen estas personas desaparecidas?

- a) Ancianos.
- b) Universitarios.
- c) Niños y adolescentes.
- d) Turistas.

3. Daniel es una persona discapacitada que ocasionaba disturbios en un centro comercial, por lo cual un policía se acercó a pedirle que tenga calma y se retire del lugar, lo cual exacerbó los ánimos de Daniel, quien en un arranque de furia le propinó un golpe al policía con su bastón por ello el policía tuvo que detenerlo e inmediatamente trasladarlo a la dependencia más cercana.

¿Cuál de las afirmaciones siguientes demostraría que Daniel ha reflexionado de forma acertada sobre su conducta?

- a) Que, por su discapacidad tendría que tener un trato preferente y se debe comprender su forma de actuar.
- b) Que, él en su condición de discapacitado merece que se respete su forma de ser, por haber nacido así.
- c) Que, su manera de reaccionar ha dañado la dignidad del policía y de las personas del entorno y que debería mejorar su conducta.
- d) Que, cuando lo intervenga la policía pidiéndole calmarse debe obedecer y exigir un trato especial por ser discapacitado.

4. Martha acaba de compartir a sus compañeros la foto del cartel de bienvenida del lugar donde pasó sus vacaciones, llegando justo para la celebración del día del Colono, Cesar mira la fotografía y pregunta: ¿por qué las palabras que acompañan a



Pozuzo están escritas en otro idioma?, si en el Perú el idioma oficial es el castellano, Analía pregunta: "¿celebrar el día del colono no es ofender a las poblaciones nativas del Perú?".

Martha, contesta que al principio también se hizo las mismas preguntas, pero decidió aprender un poco más de ese lugar y su gente.

¿Cuál crees que sea la razón más acertada, de la actitud que decidió tomar Martha estando en Pozuzo?

- a) Porque es una población que han desarrollado una cultura en base a las necesidades e intereses de su gente.
- b) Porque al ser una cultura diferente hay muchas cosas positivas que se podrían aprender de sus costumbres.
- c) Porque es una sociedad que valora su pasado y convive respetando sus normas por encima de las leyes peruanas.
- d) Porque le gustan las cosas de los extranjeros y quisiera ser como ellos ya que sus costumbres son más bonitas.

5. El director de la IE de Chachapoyas ha convocado al Municipio Escolar para que aprueben las normas de convivencia para el año 2024, el alcalde escolar le ha dicho al director que ellos no pueden aprobar estos acuerdos.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones justifica la posición asumida por el alcalde de la IE?

- a) Las Normas de Convivencia de la IE deben ser elaboradas y aprobadas en reunión con representantes de los docentes, de PP.FF. y de estudiantes.
- b) Las Normas de Convivencia de la IE son propuestas por el director, pero deben ser aprobadas en Asamblea General de estudiantes, docentes y PP.FF.
- c) Las Normas de Convivencia de la IE se construyen con propuestas de los estudiantes en reuniones multigrados y se someten a votación general.
- d) Las Normas de Convivencia de la IE son acuerdos que deben ser tomados por el director y los docentes y servirán para regular la convivencia en la IE.

6. Un grupo de personas se reunieron en un terminal terrestre de forma casual y se enteraron que hubo un accidente de tránsito, donde unos decían que fallaron los frenos, otros que se reventó la llanta, otros que no se respetaron las señales de tránsito y otros que fue por alta velocidad, entonces todos se dedicaron a realizar suposiciones, pero nadie reconoció ni habló acerca del respeto a la seguridad vial y cuáles son sus objetivos principales:

¿Cuál de las siguientes opciones crees tú que son los objetivos principales de la seguridad vial?

- a) Inculcar el buen manejo vehicular y adiestrar conductores.
- b) Mejorar las vías de tránsito y la señalética de transporte.
- c) Dar mantenimiento vehicular y las charlas de manejo.
- d) Prevenir los accidentes de tránsito y las fatalidades.

7. En clase de DPCC han pedido que se identifiquen los riesgos que existen en los espacios públicos que circundan la IE y la mayoría de compañeros indican que es peligroso llegar al colegio debido a los carteles publicitarios que se colocan



en las calles y veredas; revisando información para ver si había alguna norma al respecto, Sofia y Piero encontraron la Ley N° 31199, Ley de Gestión y Protección de los Espacios Públicos; esta ley establece que los dueños de negocios no deben transformar el uso del espacio público, ni limitar, condicionar o restringir el uso y libre tránsito de la ciudadanía. Y que las municipalidades mediante Ordenanza deben señalar las sanciones administrativas conforme a los alcances de la Ley. Sofia y Piero se preguntan: ¿Qué podemos hacer para dar solución a este problema que nos afecta a todos?

¿Cuál consideras tú que sería la acción acertada que pueden promover Sofía y Piero?

- a) Que, los profesores enseñen esta ley a los estudiantes del colegio y realicen una campaña con pancartas al interior de la IE, para dar a conocer la ley a todos.
- b) Que, el director convoque a reunión de padres de familia les informe de este riesgo y salgan en marcha de protesta junto con los profesores y estudiantes.
- c) Que, los directivos se organicen y hagan una denuncia, con las firmas de todos los padres de familia, ante el puesto policial más próximo al colegio.
- d) Qué, soliciten al Municipio Escolar tome como asunto público este riesgo y realice las gestiones ante la municipalidad para que actúe según la ley.

8. Lee con atención y luego responde:

Son garantías constitucionales los medios de protección de los derechos humanos, consistentes en la posibilidad que tiene una persona de exigir al Poder Judicial que tutele el derecho que es amenazado o vulnerado (Ferrero, 1969).

La Constitución Política del Perú, en el artículo 200, precisa las siguientes garantías constitucionales: acción de amparo, habeas data, habeas corpus, acción de inconstitucionalidad, acción popular y acción de cumplimiento.

¿Por qué es importante desde el enfoque de derechos, que exista la acción de inconstitucionalidad?

- a) Porque procede contra cualquier autoridad o funcionario renuente a acatar una norma legal.
- b) Porque procede contra cualquier autoridad, funcionario o persona, que vulnera los derechos reconocidos por la Constitución.
- c) Porque procede contra las normas que tienen rango de ley que contravengan la Constitución en la forma o en el fondo.
- d) Porque procede contra entidades públicas que niegan información requerida en el plazo legal.

9. Defensa Nacional se refiere a las acciones y políticas implementadas por un país para proteger su soberanía, integridad territorial, intereses nacionales y la seguridad de sus ciudadanos frente a amenazas tanto internas como externas.

Bajo esta mirada ¿cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde a una acción de defensa nacional?

- a) Patrullaje de fronteras para impedir el posible ingreso de tropas militares extranjeras.
- b) Seguimiento y captura de personas que pertenecen a grupos rebeldes o terroristas.
- c) Ingresar a embajada establecida en el país para arrestar a una persona considerada peligrosa.
- d) Control de las redes y sistemas de información del país contra ciberataques y amenazas cibernéticas.

10. La clase de 4° debe crear un proyecto que brinde una alternativa a los problemas que identifican en su institución educativa. En la presentación de los proyectos el equipo de Carmen considera que los conflictos entre estudiantes es uno de los problemas más graves. Cesar pregunta: ¿es posible erradicar los conflictos? Yovana explicó que no era posible erradicarlos porque una de las características de los conflictos es que son inevitables.

¿Por qué Yovana dice que una característica de los conflictos es que son inevitables?

- a) Los conflictos son inevitables porque las personas que comen carne se estresan y se vuelven más violentos y soberbios.
- b) Los conflictos son inevitables porque el colegio es una sociedad en pequeño y nuestra sociedad está llena de conflictos.
- c) Los conflictos son inevitables porque los seres humanos somos diferentes y tenemos desacuerdos que terminan en violencia.
- d) Los conflictos son inevitables porque las personas somos diferentes y tenemos desacuerdos que debemos aprender a manejar.

11. En una IE algunos estudiantes llegan tarde reiteradamente, la aplicación de medidas correctivas por parte del director de la IE ha generado conflictos entre los padres de familia y el director, involucrándose también los estudiantes que llegan tarde, lo que ha afectado el buen clima de la IE., el director ha planteado una capacitación para el manejo efectivo del tiempo y los padres se comprometen a hacer seguimiento al cumplimiento de los horarios de sus hijos

¿Qué característica del conflicto se está dando en este caso?

- a) Los conflictos los resuelven las autoridades.
- b) Los conflictos pueden unificar a los estudiantes.
- c) De los conflictos se puede aprender.
- d) De los conflictos surgen las órdenes.

12. El docente José ha observado que en el patio de la institución están los estudiantes del 4to A y del 4to B quienes discuten acaloradamente sobre el cumplimiento del rol de uso de la única cancha de fútbol que tiene la institución. Al percatarse de la presencia del docente José, quien es muy respetado, los representantes de ambas aulas se le han aproximado para pedirle que intervenga y así dar solución al problema; ambas partes exponen sus puntos de vista y se comprometen a respetar el acuerdo al que llegaran.

¿Qué mecanismo se está utilizando para resolver esta situación de conflicto en la institución?

- a) La Conciliación.
- b) La Mediación.
- c) La negociación.
- d) El Arbitraje.

13. El alcalde del Municipio Escolar está muy molesto, porque hace un par de meses han iniciado acciones para llevar a cabo un proyecto en beneficio de los compañeros de escasos recursos y que viven en zonas alejadas, para ello se distribuyeron responsabilidades; siendo una de las acciones principales el envío y seguimiento al oficio dirigido a la Municipalidad. Diana Regidora encargada indica que no lo envió porque no está de acuerdo con ese proyecto, y dice "que si sus compañeros llegan tarde es porque son flojos". Pedro Regidor de Derechos del Niño, Niña y Adolescente, molesto le ha dicho: "Quien te crees tú para pasar por encima de los acuerdos del Municipio Escolar y peor aún llamar flojos a los compañeros". El Alcalde Escolar ha solicitado la intervención del profesor Sergio porque sabe que ha sido **capacitado** para ayudarlos a resolver este tipo de problemas.

¿Qué acciones deberá realizar el profesor si está aplicando el mecanismo de la mediación?

- a) Identificar el problema, indicar quien tiene la razón, ordenar que se disculpen uno con el otro, se den la mano en señal de que todo está bien y prometer que no volverán a pelear.
- b) Leer a ambos regidores las normas de convivencia de la IE, llamar a sus padres para darles a conocer la conducta de sus hijos y solicitar al profesor tutor les imponga un castigo.
- c) Identificar el problema, escuchar con respeto la opinión de ambas partes en conflicto, pedir que brinden alternativas de solución y llegar acuerdos que los beneficien en igual medida.
- d) Reunir a los estudiantes afectados para que Diana les pida perdón en público, hacer que Pedro le pida perdón a Diana por haberle gritado y retirar a ambos regidores del Municipio Escolar.

14. **Juan** comenta a sus compañeros: "no debería suceder, pero sucede. A veces, los adolescentes nos convertimos en padres y madres, a pesar de los riesgos que esto implica y por no haber seguido los consejos de nuestros padres y docentes", repentinamente, todos hablan de lo que pudo haberse hecho para evitar el embarazo adolescente, **Marco** opino: "pero ¿no es mejor hablar de lo que podemos hacer ahora? es momento de asumir responsabilidades y buscar oportunidades, acompañemos a quienes atraviesan por esta situación".

¿Por qué debería ser considerado un Asunto Público el embarazo adolescente?

- a) Porque afecta a las familias de la comunidad que juzgan a la adolescente embarazada.
- b) Porque el embarazo adolescente conlleva un riesgo para la madre y el bebé.
- c) Porque trunca los sueños de llegar a ser profesionales útiles en la sociedad.
- d) Porque aumenta las probabilidades de hogares disfuncionales y el nivel de deserción escolar.

15. La profesora María se ha dado cuenta que en el aula hay muy poca participación de los estudiantes por los que ha decidido conversar en aula sobre lo importante que es para todos expresarnos y les propone formar equipos para plantear alternativas de solución a la escasa participación de los compañeros en clase".

¿Qué acciones les ayudarían a construir un consenso que promueva la participación de todos en clase?

- a) Convocar a una reunión de aula, determinar responsabilidades, deliberar sobre las propuestas, llegar a acuerdos que beneficien a todos en igual medida.
- b) Pedir al director y grupo de docentes que determinen que estrategias educativas pueden seguir para mejorar la participación de los estudiantes de la clase.
- c) Convocar a una reunión con padres de familia, el psicólogo de la IE y hacer talleres para desarrollar las habilidades comunicativas de los compañeros de la clase.
- d) Debatir sobre las diferentes alternativas de solución, determinar los responsables de aplicar las alternativas para que después presenten un informe de lo realizado.

16. Teresa se ha dado cuenta que este año han dejado de asistir 3 compañeras más, esta situación la han analizado en aula. Después de un largo debate han logrado concluir que sus compañeras dejaron de asistir "porque eran mujeres" y por eso eran más útiles para sus padres en casa haciendo las labores domésticas. A todos les ha parecido esta situación muy injusta y consideran que es necesario hacer algo para que no se repitan estos casos.

¿Cuál de las siguientes propuestas considerarías sería la más pertinente para lograr tal fin?

- a) Iniciar una serie de marchas de protesta recorriendo las calles del pueblo en contra de esta práctica.
- b) Hacer una denuncia ante las autoridades porque este es un acto discriminatorio, que va contra el derecho a la educación.
- c) Realizar una campaña de concientización a los padres de familia sobre el derecho a la educación y no discriminación hacia las mujeres.
- d) Acudir a las casas de sus compañeras y hablar con los padres para que les permitan retornar al colegio.

17. Antonio regresa al salón muy triste porque lo acaban de llamar por teléfono para decirle que sus padres se van a separar y que él se quedará bajo la tutela de su mamá; Carmen, su mejor amiga, sabe por Antonio que su mamá es alcohólica y cuando se enoja con Antonio le dice cosas muy hirientes, preocupada le dice: "Antonio busca ayuda para quedarte con tu papá, porque él es más responsable y cariñoso contigo"

¿A dónde le aconsejarías ir a Antonio a buscar ayuda?

- a) Que, acuda a la FISCALÍA, porque esta entidad debe realizar acciones preventivas para evitar la comisión de delitos y ejercer la acción penal de oficio o cuando se lo soliciten.
- b) Que, acuda a la DEMUNA, porque interviene cuando los derechos de los menores son amenazados para hacer prevalecer el Principio del Interés Superior del Niño y del Adolescente.
- c) Que, acuda a la POLICIA NACIONAL DEL PERÚ, porque se encarga de prestar protección, ayuda a las personas y a la comunidad.
- d) Que, acuda a la UGEL, porque esta se encarga de generar las condiciones adecuadas para la prestación del servicio educativo.

18. Pedro nuevamente ha llegado a clases muy cansado y con ojeras, sus compañeros aseguran que se ha vuelto más renegón y no tiene ganas de hacer nada. En el recreo Pedro comento que su vecino ha puesto en su casa un restaurante, pero que por las noches funciona como bar y ponen la música a todo volumen y lleva una semana que no duerme bien. Los vecinos están muy molestos y quieren cerrar el negocio del vecino, pero no saben cómo.

¿Qué les podrías aconsejar a los vecinos de Pedro para solucionar el problema que están teniendo?

- a) Que, acudan a la DEMUNA para que concilien y lleguen a acuerdos entre vecinos.
- b) Que, acudan a la POLICIA para que pongan la denuncia al vecino por provocar disturbios.
- c) Que, acudan al PODER JUDICIAL para demandarlos por interrumpir el descanso.
- d) Que, acuda a SUNAT para ver si el propietario cuenta con los respectivos permisos.

19. El viernes 03 de abril del 2020 durante la pandemia del COVID-19 se publicó esta noticia.



El Comercio s/ 3 al mes

Gobierno decreta días de salida diferenciados para hombres y mujeres en lo que resta de cuarentena

Martín Vizcarra anunció que los días lunes, miércoles y viernes podrán salir a la calles lo hombres; mientras que los martes, jueves y sábado lo harán las mujeres. Este será un “segundo martillazo” para reducir contagios de coronavirus, dijo el jefe de Estado.





PUBLICIDAD

¿Esta situación la podemos considerar abuso de poder?

- a) Sí, porque están recortando a hombres y mujeres, sus derechos ciudadanos al libre tránsito.
- b) No, porque en estado de emergencia sanitaria el presidente y el consejo de ministros establecen estrategias para la protección de los ciudadanos.
- c) Sí, porque los sueldos eran muy bajos y no alcanzaban para cubrir la canasta familiar y no podían salir a trabajar de manera ambulatoria.
- d) No, porque el tiempo de cuarentena sirvió para que la naturaleza se restablezca de la contaminación que generaban las actividades económicas.

20. Juan vive con su familia en el Asentamiento Humano "El Olivar", a pesar de haber acudido por reiteradas veces a la empresa prestadora de servicio de agua a solicitar se les instale este servicio, no ha logrado nada. En la última junta vecinal este ha sido el principal punto a tratarse, pues todos consideran que contar con el servicio de agua y desagüe es de suma necesidad.

Estas son las propuestas que han tenido mayor fuerza, desde la perspectiva de mecanismos de participación ciudadana ¿cuál consideras tú que sería la propuesta más pertinente?

- a) Pedir audiencia con el alcalde y acudir con todos los vecinos para explicar la situación y exigir la instalación de agua y desagüe.
- b) Organizarse como asociación, hacerse reconocer por la municipalidad e inscribirse para que su representante participe en la reunión de presupuesto participativo y sustente su pedido.
- c) Promover la unificación de todos los asentamientos humanos de la localidad y organizarse para realizar acciones de presión a las autoridades pues la unión hace la fuerza.
- d) Los representantes de la junta vecinal se presentarán ante los representantes de la empresa prestadora de servicio de agua.

GRACIAS POR SU
PARTICIPACIÓN