

PRUEBA REGIONAL DE INICIO

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

4° GRADO DE SECUNDARIA

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Primer Nombre:

Segundo Nombre:

Tercer Nombre:

Grado:

Sección:

Inst. Educativa:



INDICACIONES

*A continuación, te presentamos **veinte (20) preguntas** de DPCC (DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA) que debes responder correctamente. La respuesta correcta se encuentra en una de las **cuatro (04) alternativas** planteadas. Para ello:*

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.***
- 2. Recuerda leer todo lo que observas y luego piensa bien antes de marcar una respuesta.***
- 3. Si es necesario, vuelve a leer la pregunta.***
- 4. Solamente debes marcar una alternativa por cada pregunta.***
- 5. Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.***

1. María, estudiante de 4° grado está elaborando un proyecto sobre grupos vulnerables y encuentra la siguiente imagen:



Considerando la situación de vulnerabilidad en la que se encuentra el niño de la imagen.

¿Qué podría concluir María sobre su situación, bajo una mirada de enfoque de derechos?

- a) Que el niño está protegido porque tiene a su mamá y a su familia al lado suyo.
- b) Que al niño debería felicitarle porque está ayudando a su familia a obtener su sustento.
- c) Que el niño está privado de su derecho a estudiar porque no puede ir a la escuela.
- d) Que el niño debe ayudar a sus padres e ir a la escuela en sus ratos libres porque debe estudiar.

2. En una escuela existe una problemática relacionada con el aislamiento que sufren algunos estudiantes por sus propios compañeros debido a diferencias de carácter económico, social, racial, religiosa e incluso por necesidades educativas especiales; conducta que en algunos casos son pasadas por alto por el personal educativo y las familias. Un grupo de estudiantes del 4° se ha dado cuenta de ello y se han puesto a reflexionar sobre este comportamiento que se está manifestando en la escuela.

Frente a esta situación, **¿cuál de las siguientes alternativas muestra una posición que no contribuye al desarrollo de una escuela con bienestar para todos?**

- a) Los estudiantes deben compartir con sus familias los valores necesarios para que participen en el objetivo de que todos aprendan considerando la diversidad.
- b) Los estudiantes pueden aprender en una misma escuela desde sus propias necesidades, características, estilos, ritmos de aprendizaje y con sentido solidario.
- c) Los estudiantes deben asistir a escuelas diferenciadas por tipos de necesidades para que todos desarrollen sus aprendizajes en igualdad de condiciones.
- d) Los estudiantes deben brindar un trato respetuoso a todos sus compañeros sin distinción, y en la oportunidad de aprender juntos para la vida.

3. Pedro es un estudiante que constantemente envía mensajes a sus compañeros a quienes ha puesto apodos "cariñosos" que luego difunde a través de las redes. Esto le parece muy gracioso e incluso dice que es una forma de expresar su afecto por ellos.
Pedro ha encontrado a una de sus amigas llorando pues sus compañeros la llaman con el apodo que él le puso y se siente ofendida.

Luego de evaluar su comportamiento, **¿qué debería hacer Pedro para enmendar el daño provocado?**

- a) Comprometerse consigo mismo a no volver a poner apodos a sus compañeros.
- b) Pedir disculpas a sus compañeros a través de las redes y comprometerse a no volver a hacerlo.
- c) Asumir esta situación como un aprendizaje que le da la vida en la etapa escolar.
- d) Corregir su conducta de ahí en adelante y mostrarse más respetuoso con sus compañeros.

4. Lee con atención el siguiente texto, luego responde:

EL RACISMO EN EL PERU

El racismo es un fenómeno social que tiene diferentes componentes que se materializa en la exclusión y vulneración de derechos y libertades de las personas. Es un problema que afecta gravemente a la sociedad peruana, más de la mitad de peruanos/as se ha sentido discriminado siendo las principales manifestaciones de discriminación la negativa a ser atendido/a, el trato diferenciado y las bromas*.

Ministerio de Cultura- Gobierno del Perú. Recuperado de <https://alertacontraelracismo.pe/discriminacion-y-racismo-en-el-peru>

Según el texto, **¿consideras importante la eliminación del racismo en el Perú? ¿Por qué?**

- a) Sí, porque el racismo promueve la desintegración nacional e impide el desarrollo del país.
- b) No, porque la eliminación del racismo es parte de la evolución natural de las sociedades.
- c) Sí, porque el racismo trae atraso económico en un gran sector de la población peruana.
- d) No, porque la eliminación del racismo es imposible pues las razas existen y hay diferencias entre ellas.

5. En el primer día de clases un grupo de estudiantes ingresa al aula y observan un gran cartel, lo leen atentamente y reflexionan.

ACUERDOS DE CONVIVENCIA

1. Asistimos puntualmente a clases.
2. Respetamos a nuestros compañeros y maestros.
3. Cumplimos con las medidas de bioseguridad.
4. Asistimos con el uniforme de la institución.
5. Nos tratamos con cortesía y empatía.

¿Los acuerdos de convivencia que observan contribuyen a una convivencia pacífica y democrática?

- a) No contribuyen, ya que los estudiantes han tenido esos mismos acuerdos el año anterior.
- b) Sí contribuyen, ya que nos dan a conocer lo que podemos o no hacer en el aula para no ser sancionados.
- c) No contribuyen, pues los acuerdos planteados ya forman parte de las conductas de los estudiantes.
- d) Sí contribuyen, pues regulan la conducta de los estudiantes permitiendo una sana convivencia.

6. Observa detenidamente las siguientes imágenes en las que se observan el cumplimiento de las normas de seguridad vial, luego responde:



¿Por qué las personas tendrían que cumplir con las normas de seguridad vial?

- a) Porque garantizan un tránsito seguro tanto a peatones, conductores como a pasajeros.
- b) Porque regulan la vida de las personas.
- c) Porque si no se acatan las normas de seguridad vial se imponen fuertes multas de tránsito.
- d) Porque el Estado así lo ha considerado.

7. En el aula de Miguel se están construyendo las normas de convivencia. Se ha determinado que uno de los problemas que con mayor frecuencia se presenta en el aula es que los estudiantes se pongan apodos "cariñosos" como: gordita, chata, cachetón, chino, pituca, etc. En tal sentido, es necesario proponer una norma que evite esta situación.

¿Cuál de las siguientes propuestas tiene la mejor fundamentación?

- a) Nos llamamos por nuestros nombres porque los apodos hieren la sensibilidad de los compañeros.
 - b) Nos llamamos por nuestros nombres porque poner apodos es una forma de maltrato psicológico.
 - c) Nos llamamos por nuestros nombres porque los apodos son una forma de bullying escolar.
 - d) Nos llamamos por nuestros nombres, porque es un derecho tener un trato digno y respetuoso.
8. Un estudiante de 4° de secundaria está triste porque su papá tiene la salud muy deteriorada por una enfermedad crónica y ha gastado sus ahorros en la compra de medicinas.

De acuerdo al caso, ¿consideras importante que el Estado garantice los derechos de salud de los ciudadanos?

- a) Sí, porque el Estado tiene la obligación de mantener a todos los peruanos completamente sanos.
- b) No, porque el Estado se ve perjudicado con los gastos médicos de los ciudadanos.
- c) Sí, porque el fin supremo del Estado es velar por bienestar de todos los peruanos.
- d) No, porque los ciudadanos que no ejercen la función pública no tienen derecho a un seguro de salud.

9. La Defensa Nacional no sería posible sin la presencia del Estado peruano.

Teniendo en cuenta esa afirmación, **¿qué papel juega el Estado en la Defensa Nacional?**

- a) Garantiza la seguridad nacional y el bienestar de todos los peruanos.
- b) Prohíbe a las naciones vecinas atentar contra la soberanía nacional.
- c) Promueve la participación de las fuerzas armadas en el desfile del 28 de julio.
- d) Dicta leyes internacionales para regular el ingreso de extranjeros en el país.

10. **Observa con atención la siguiente imagen:**



En los últimos meses se han desarrollado manifestaciones muy violentas por parte de un sector de la población en las diferentes regiones del país que han afectado la vida del país.

¿Cuál de las siguientes alternativas explica el tipo de conflicto que se ha desarrollado?

- a) Conflicto político.
- b) Conflicto económico.
- c) Conflicto ambiental.
- d) Conflicto social.

Lee atentamente el siguiente texto, luego responde las preguntas 11 y 12

LOS CONFLICTOS

Los conflictos son algo habitual entre los seres humanos, pues cada persona tiene sus propias ideas y visión del mundo. Esto pueda causar diferencias que van más allá de las simples discrepancias. En la escuela ocurren conflictos que hay que saber gestionarlos para evitar alterar la sana convivencia.

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones explica un conflicto intragrupal?

- a) Cuando el conflicto ocurre dentro del individuo.
- b) Cuando el conflicto ocurre entre dos personas.
- c) Cuando el conflicto ocurre dentro de un grupo.
- d) Cuando el conflicto ocurre entre dos grupos.

12. Si las personas involucradas no pudieron resolver directamente el conflicto intragrupal, pero quieren llegar a acuerdos compartidos que beneficien a ambas partes.

¿Cuál sería el mecanismo más apropiado para resolverlo?

- a) La negociación.
- b) La mediación.
- c) El arbitraje.
- d) La conciliación.

13. Miguel y Raquel son dos estudiantes del 4° A y 4° B de una I.E. que tienen intereses comunes respecto a las elecciones municipales escolares, pero hay puntos en los que no concuerdan y se ha creado un conflicto entre ellos que está involucrando a otros estudiantes. Ambos tienen la intención de resolver sus diferencias de un modo que se beneficien ambos y no arrastre a los otros.

¿Cuál es el mecanismo de resolución de conflictos que podrían utilizar para resolver sus diferencias?

- a) La mediación.
- b) La negociación.
- c) El arbitraje.
- d) La conciliación.

14. Juan comenta en clase que el Estado hace mal en disolver las manifestaciones sociales, pues las personas tienen derecho a la movilización pública y ese derecho no sólo está amparado en la Constitución Política del Perú sino también en la Convención Americana sobre Derechos Humanos.

María no está de acuerdo con lo que manifiesta Juan y sustenta su posición al respecto.

¿Cuál de las siguientes alternativas sustentaría mejor la posición de María frente a la de Juan, en un estado de derecho?

- a) Efectivamente Juan, las personas tienen derecho a realizar movilizaciones, pero no todos los días ni en todas partes del país.
- b) Efectivamente Juan, la movilización es un derecho, pero el Estado debe disolverlas cuando los manifestantes afectan el derecho de terceros, la propiedad privada o usan la violencia contra la autoridad.
- c) No estoy de acuerdo contigo Juan, las movilizaciones no están amparadas por la Constitución por lo tanto son ilícitas y deben ser reprimidas por las fuerzas del orden para así garantizar la paz.
- d) No estoy de acuerdo contigo Juan, las personas no tienen derecho a realizar movilizaciones y mucho menos durante tanto tiempo.

15. Los estudiantes del 4° A han presentado a la docente de DPCC cuatro propuestas de asunto público, la docente les ha señalado que deben focalizar un solo un asunto público que se trabajará en el aula como parte del programa "Ideas en Acción".

Ante la indicación de la docente, han propuesto diferentes formas de consensuar.

¿Cuál de estas propuestas llevaría realmente a un consenso?

- a) Someter a votación a mano alzada las cuatro propuestas y la que obtenga mayor votación será el asunto público del aula.
- b) Dejar que se expongan las cuatro propuestas, permitir aclarar dudas, debatir las propuestas y llegar a un acuerdo.
- c) Presentar las cuatro propuestas ante los compañeros y luego someterlas a votación secreta para evitar conflictos.
- d) Exponer las cuatro propuestas ante la profesora y dejar que ella determine cuál será el asunto público del aula.

16. Los estudiantes de 1° de secundaria nunca pueden usar la única cancha que tiene el colegio durante la hora del recreo pues siempre la ocupan los estudiantes más grandes de 4° y 5°.

¿Qué acciones les propondrías a tus compañeros para solucionar el problema, en la búsqueda de equidad con los más pequeños?

- a) Hablar con el director para que prohíba el uso de de la cancha durante la hora del recreo.
- b) Proponer una asamblea multigrados para llegar a acuerdos que sean convenientes para todos.
- c) Hacer un sorteo para que el grupo que gane, use la cancha durante ese recreo.
- d) Solicitar al equipo de tutores de aula que ellos decidan quiénes son los que deben usar la cancha.

17. En el año 2019, se difundió un video en el que una ciudadana que ejercía sus labores de vigía para el gobierno regional de Arequipa fue golpeada e insultada con una serie de adjetivos racistas por parte de una conductora mientras desviaba el tránsito. Este caso fue archivado por el Poder Judicial en primera instancia, sin embargo, por gestión de la oficina de la Defensoría del Pueblo en Arequipa, en el 2020 se reabrió la investigación en el Ministerio Público para que el Poder Judicial sancione a la responsable por delito de discriminación. (Tomado de MINEDU. *Aprendo en Casa*.)

¿Se debe recurrir a la Defensoría del Pueblo, frente a casos como este?

- a) Sí, porque juzga y sanciona actos violatorios para sustituir derechos vulnerados.
- b) No, porque las oficinas de la Defensoría del Pueblo están en Lima.
- c) No, porque los costos de los servicios que brindan son muy altos.
- d) Sí, porque recomienda acciones para frenar actos violatorios y restituir derechos vulnerados.

18. La mamá de Jessica, estudiante de 4° de secundaria recibe constantes e insistentes llamadas a su celular de algunas entidades bancarias que ofertan préstamos o créditos bancarios interrumpiendo su trabajo o momentos de refrigerio. A pesar que ha pedido que ya no la llamen y ha dejado claro que cuando tenga la necesidad de los servicios que ofrecen, se acercará a las oficinas de dichos bancos, las llamadas continúan.

¿Qué le podría aconsejar Jessica a su mamá para solucionar el problema que está teniendo?

- a) Que acuda a la FISCALÍA DE LA NACIÓN para que investigue el caso y sancione a las entidades bancarias.
- b) Que acuda a INDECOPI para que proteja sus derechos como consumidora.
- c) Que acuda al PODER JUDICIAL para que resuelva el litigio que se ha generado.
- d) Que acuda a OPSITEL para que supervise el servicio e inicie un procedimiento ante la empresa operadora.

19. Cuando una persona que ejerce una posición de autoridad usa su poder de manera injusta e inapropiada y atenta contra los derechos de los otros; comete abuso de poder.

¿Cuál ejemplo muestra mejor el abuso de poder?

- a) Un grupo de trabajadores de construcción civil realiza una masiva protesta frente al recinto del Municipio Provincial.
 - b) Un funcionario público contrata en un puesto de trabajo de su institución a un familiar sin el perfil para el cargo.
 - c) El líder de una organización civil declara firmemente en los medios de comunicación contra un proyecto de inversión pública.
 - d) Un policía municipal le solicita a un vendedor del mercado que recoja la basura que ha dejado tirada cerca de su puesto de venta.
20. Peculado, colusión, aprovechamiento indebido del cargo y malversación de fondos son los delitos con mayor incidencia que involucran a las autoridades regionales y locales del país quienes como funcionarios se han aprovechado del cargo para beneficiarse patrimonialmente apropiándose o utilizando inadecuadamente los bienes o recursos del Estado, irrespetando de este modo la confianza y los acuerdos básicos delegados por la voluntad popular.

¿Cuál sería el mecanismo que los ciudadanos podrían utilizar para sacar del cargo a una autoridad corrupta?

- a) El referéndum.
- b) El plebiscito.
- c) La revocatoria.
- d) La consulta previa.