

PRUEBA REGIONAL DE INICIO

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

4° GRADO DE SECUNDARIA

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

Nombres:

Grado:

Sección:

Institución Educativa:

INDICACIONES

A continuación, te presentamos 20 preguntas de DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA, para desarrollarlas recuerda:

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención*
- 2. Recuerda leer todo lo que observas y luego piensa bien antes de marcar.*
- 3. Si es necesario vuelve a leer la pregunta.*
- 4. Solo debes marcar una alternativa por cada pregunta.*
- 5. Marca tus respuestas en la hoja de respuestas. Si encuentras algunas inconsistencias/errores que no te permitan entender la pregunta, puedes levantar la mano para que un evaluador te asista.*

- 1 Pedro estudiante de 2°, ha ido a la casa de su compañero de clase, Raúl, para invitarlo a ir a la playa aprovechando que están de vacaciones. Lo ha encontrado en el taller de su tío "ayudándolo" y le ha dicho que no podría ir porque él tiene que estar en el taller todo el día de lunes a sábado, pues su tío es quien paga sus estudios y lo alimenta.

Pedro ha retornado a su casa pensando si la situación en la que vive Raúl es justa.

¿Cuál de las siguientes opiniones refleja mejor tu posición frente a la situación que vive Raúl?

- a) Considero que, Raúl es un buen sobrino, ya que sabe retribuir todo el apoyo que le brinda su tío.
- b) Considero que, el tío de Raúl es una persona muy buena porque se ocupa de alimentar y educar a su sobrino.
- c) Considero que, Raúl es víctima de explotación ya que el trabajo de adolescentes no debe exceder 4 horas diarias o 24 semanales.
- d) Considero que, Raúl debería recibir un sueldo por el trabajo que realiza ya que trabaja al igual que cualquier obrero.

2 Ernesto revisa algunas noticias pasadas y ha encontrado esta:



Fuerzas Armadas custodian a los presos reunidos en un patio durante una intervención en la penitenciaría del Litoral, en Guayaquil el 25 de julio de 2023. Foto: FUERZAS ARMADAS | Vídeo: REUTERS

Recuperado de <https://elpais.com/internacional/2023-07-26/horas-de-terror-en-ecuador-masacres-carcelarias-secuestros-y-bombas.html>.- Diario EL PAÍS

Después de analizar la noticia y bajo el enfoque de derechos, **¿cuál consideras tú que sería la conclusión más correcta?**

- a) Se trata de delincuentes que hicieron daño a la sociedad, por lo tanto, está bien que no se tenga compasión con ellos.
- b) Se trata de un grupo de seres humanos que por sus delitos tienen algunos derechos y fueron injustamente violentados.
- c) Se trata de una acción correcta del Estado ante el levantamiento de estos delincuentes
- d) Se trata de delincuentes que pierden sus derechos civiles, más no sus derechos humanos

- 3 Javier en sus conversaciones con sus compañeros de salón utiliza con frecuencia un lenguaje soez y burlón, algunos compañeros le han dicho que debería cambiar, pues los compañeros se sienten mal ante su forma de expresarse. Javier siempre responde que él es así y que no lo dice con mala intención.

La profesora de DPCC el día de hoy ha hablado del respeto a la dignidad humana y su importancia en las relaciones interpersonales.

Javier ha estado muy atento, ha reflexionado sobre el tema y su conducta.

¿Cuál de las afirmaciones siguientes demostraría que Javier ha reflexionado de forma acertada sobre su conducta?

- a) Que, con su forma de hablar ha faltado a la dignidad de sus compañeros y que debe mejorar su forma de comunicarse.
- b) Que, él como ser humano merece que se respete su forma de ser y por lo tanto sus compañeros deben aceptarla.
- c) Que, cuando sus compañeros consideren irrespetuosa su forma de tratarlos, él debe explícales y mantener su posición.
- d) Que, cuando sus compañeros le piden que cambie su forma de hablar no están respetando su derecho a ser diferente.

- 4 En el aula del 3° de secundaria hay estudiantes provenientes de diferentes regiones del país, por ejemplo, Teresa que viene de Trujillo, Paul que paso casi toda su vida en Tarapoto, Raúl que es de Puno y muchos más. Conforme pasan los días las diferencias se hacen cada vez más evidentes y los estudiantes se han hecho cada día más unidos y respetan las diferencias que hay entre ellos.

¿Por qué crees tú que se ha producido este hecho en el aula del 3° de secundaria?

- a) Porque los estudiantes del 3° han tomado la decisión de tolerar las diferencias entre ellos porque de otra manera les llamarán la atención.
- b) Porque los estudiantes del 3° han comprendido que las diferencias nos enriquecen y que es necesario el respeto para una buena convivencia.
- c) Porque los estudiantes del 3° se han enterado que la tolerancia a la diversidad cultural está de moda y se ve muy "cool" entre los jóvenes.
- d) Porque los estudiantes del 3° han comprendido que las diferentes costumbres y forma de ser de sus compañeros no se pueden cambiar.

- 5 El primer día de clases la profesora Cecilia ha presentado ante el salón los acuerdos de convivencia que deberán ser cumplidos por todos los estudiantes:

ACUERDOS DE CONVIVENCIA

1. Todos llegamos puntuales a clases
2. Respetamos la opinión de los compañeros.
3. Mantenemos el orden y limpieza del aula.
4. Nos tratamos con cortesía y respeto.
5. Asistiremos a clases con el uniforme de la institución educativa.

Pedro ha levantado la mano y ha dicho que no está de acuerdo con la propuesta presentada por la profesora.

¿Cuál de las siguientes alternativas da una razón valedera al desacuerdo de Pedro?

- a) Los acuerdos propuestos son muy pocos y deben aumentarse para poder asegurar la buena convivencia en el aula.
- b) Los acuerdos se construyen con el aporte de todos los involucrados y deben ser aprobados por la mayoría.
- c) Los acuerdos los crea la profesora, pero deben de ser sometidos a votación y se aprobarán si la mayoría los acepta.
- d) Los acuerdos están bien menos el 5, porque a la mayoría de los estudiantes no les gusta ir con uniforme.

- 6 Juan lee un diario y encuentra un artículo sobre «La importancia de respetar las normas de tránsito: "una responsabilidad que salva vidas". En el que se dice que respetar las normas de tránsito también es contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

Se pone a reflexionar sobre esto y decide hacer un listado de los beneficios de cumplir con las normas de tránsito, pero tiene duda con respecto a una de sus propuestas:

¿Cuál de los siguientes beneficios es la que no contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas?

- a) Los peatones y conductores van por las calles menos estresados.
- b) Los peatones pueden caminar sin temor a ser atropellados.
- c) Los vehículos tienen menor probabilidad de malograrse.
- d) Los conductores viajan con mayor tranquilidad y seguridad.

- 7 Carlos ha ido a conocer las playas de Asia en Lima. De todo lo que ha visto, lo que le ha llamado la atención son los letreros que ha observado en algunos comercios que dicen: "NOS RESERVAMOS EL DERECHO DE INGRESO".

Después de mucho analizar y pensarlo ha llegado a una conclusión muy acertada.

¿Cuál consideras tú que sería la conclusión acertada a la que ha llegado Carlos?

- a) Que, lo que dicen los letreros es una forma camuflada de discriminación y por lo tanto no respetan los derechos humanos.
- b) Que, realmente es decisión de los propietarios de los establecimientos determinar quién puede o no ingresar a ellos.
- c) Que, estos letreros buscan evitar el ingreso de personas de riesgo a estos locales y garantizar la seguridad de sus clientes.
- d) Qué, se trata de una costumbre local que busca que los comensales se sientan seguros y confiados en estos locales

- 8 Un estudiante de 4° de secundaria está triste porque su papá tiene la salud muy deteriorada por una enfermedad crónica y ha gastado sus ahorros en la compra de medicinas.

De acuerdo al caso, **¿consideras importante que el Estado garantice los derechos de salud de los ciudadanos?**

- a) Sí, porque el Estado tiene la obligación de mantener a todos los peruanos completamente sanos.
- b) No, porque el Estado se ve perjudicado con los gastos médicos de los ciudadanos.
- c) Sí, porque el fin supremo del Estado es velar por bienestar de todos los peruanos.
- d) No, porque los ciudadanos que no ejercen la función pública no tienen derecho a un seguro de salud.

- 9 El profesor ha pedido a los estudiantes del 4° de secundaria leer y analizar el Artículo 163 de la Constitución Política del Perú que dice:

"El Estado garantiza la seguridad de la Nación mediante el Sistema de Defensa Nacional. La Defensa Nacional es integral y permanente. Se desarrolla en los ámbitos interno y externo. Toda persona, natural o jurídica, está obligada a participar en la Defensa Nacional, de conformidad con la ley".

Luego les pide nombrar cuales serían las situaciones en las que el Estado debe intervenir para garantizar la seguridad de la Nación.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones según tu análisis es la respuesta correcta a la pregunta del profesor?

- a) Mítines electorales, huelga de sindicatos de trabajadores, protestas callejeras, delincuencia.
- b) Ingreso de tropas extranjeras a territorio nacional con el fin de participar en actividades protocolares.
- c) Ingreso de aviones extranjeros al espacio aéreo peruano para sobrevolar el territorio nacional.
- d) Ingreso y salida del país de ciudadanos extranjeros, que no cuentan con la documentación requerida por la ley para este fin.

- 10 Teresa y Patricia no están seguras sobre cuál es la forma más adecuada de realizar la tarea encomendada por la profesora de matemática, pues cada una de ellas cree tener la razón. Cecilia otra compañera al darse cuenta del conflicto les ha propuesto que las dos dialoguen y concuerden en una alternativa de solución que satisfaga a ambas.

La estrategia de resolución de conflictos que propone Cecilia es:

- a) Negociación
- b) Mediación
- c) Arbitraje
- d) Conciliación

- 11 Carlos estudiante del 4F quiere junto a sus compañeros usar la cancha de futbol, pero Ana del 4B también desea usar la cancha con sus compañeras de salón, ambos grupos deciden entrar en diálogo y acuerdan que por sorteo uno de los grupos usará la cancha en el primer recreo y el otro en el segundo recreo, sortean el orden y están por retirarse cuando Carlos le grita a Ana: ¡si van a jugar en la cancha debe ser futbol, porque no es cancha para vóley!, Ana a su vez le grita ¡machista, mal perdedor!

Es importante para empezar a resolver un conflicto identificar el tipo de conflicto que es, por ello:

¿Cuál de las siguientes afirmaciones explica el tipo de conflicto que aún no se ha superado?

- a) No se ha superado el conflicto intergrupal, porque Ana pertenece al 4B y Carlos al 4F.
- b) No se ha superado el conflicto interpersonal, porque Ana y Carlos siguen enfrentados.
- c) Se ha superado el conflicto intergrupal, porque los grupos del 4B y 4F llegaron a acuerdos.
- d) Se ha superado el conflicto intragrupal, porque los miembros de cada grupo llegaron a acuerdos.

- 12 César le ha quitado a Diego su celular porque Diego aún no le paga los 10.00 soles que César le prestó, cuando vieron que los demás se preocuparon porque pudieran reaccionar violentamente decidieron, hacer lo siguiente:



Te parece si buscamos ayuda para solucionar esto.



Profesor ayúdenos a comunicarnos y entendernos.



Por fin llegamos a acuerdos que nos benefician a los dos.

¿Qué mecanismo utilizaron César y Diego para resolver el conflicto?

- a) La negociación.
- b) La Mediación.
- c) El Arbitraje.
- d) La Conciliación.

- 13 El conflicto suele entenderse como algo negativo, sin embargo, es esencial "... analizar y comprender la naturaleza, estructura y elementos que componen todo conflicto, y a partir de ello detallar, aprender, y practicar unos métodos, no para eliminar el conflicto, sino para regularlo y encauzarlo hacia resultados positivos" ([Lederach, 1993](#), p. 137).

Entendiéndolo así y desde la óptica de la justicia restaurativa, analiza el siguiente caso:

Dayana está muy enojada, porque hace un par de meses la descubrieron consumiendo cerveza en el baño del colegio, ella reflexionó y se comprometió a ser más responsable y cuidadosa de las decisiones que toma. Pero se acaba de enterar por el chico que le gusta que su tutora, la profesora Carmen ha dicho que, "ella es una chica que no tiene futuro porque es alcohólica". En su cólera Carmen ha dicho: "que habla ella si cobra para aprobar a alumnos en su área". La profesora se ha enterado y ambas sienten que es necesario poner solución urgente.

¿Qué mecanismo podrías utilizar para resolver sus diferencias?

- a) Buscar la negociación de la sanción que se le dará a Dayana y a la tutora Carmen, porque ambas con sus comentarios, dañaron su reputación.
- b) Cambiar de salón a Dayana porque las relaciones son tensas entre Dayana y su tutora y puede afectar el desarrollo de las clases.
- c) Hacer uso de la jerarquía y que la profesora Carmen decida cómo corregir a Dayana por decir esa clase de afirmaciones sobre su persona.
- d) Buscar un mediador que las ayude a identificar el problema, resarcir los daños a su imagen y restablecer la relación de respeto mutuo.

14 Lee el fragmento del siguiente texto normativo, luego responde:

“La ciudadanía se aprende con el ejercicio de una participación transformadora, pero no como una materia, sino como un componente a desarrollar en el proceso educativo, poniendo en práctica la capacidad crítica, creativa e innovadora en todos los niveles. Se trata de reconocer la fuerza de la voz y acción de los estudiantes en la toma de decisiones. Para este fin, será necesario activar procesos participativos que involucren la vida misma de la escuela (...)” RVM N°233-2021-MINEDU

Desde los enfoques de derechos y búsqueda de la excelencia, a la luz de la norma señalada analiza la siguiente situación:

En reunión de alcaldes de aula, Laura del 4A pide atender el problema del “mal uso de los celulares”, resaltando que esto ha generado problemas para el aprendizaje, conductas agresivas, incumplimiento en las actividades, cyberbullying, conductas de riesgo a través de retos, consumo de pornografía, entre otras, así mismo los profesores ya no saben qué hacer para controlar esta situación. Por todo ello la propuesta de los estudiantes del 4A es la prohibición del uso de celulares al interior de la institución educativa, para cortar con esa conducta inadecuada.

Pedro levanta la mano para pedir la palabra, porque no está de acuerdo con lo que pide Laura.

¿Cuál de las siguientes alternativas sustentaría mejor la posición de Pedro, con un enfoque de derecho?

- a) Así es Laura, el mal uso de los celulares generan problemas, pero yo no hago mal uso y si se prohíbe yo también me vería afectado.
- b) No estoy de acuerdo contigo Laura, en todo caso si nos prohíben a los estudiantes, también a los profesores.
- c) Así es Laura, el mal uso de los celulares generan problemas, pero veamos alternativas de solución que nos permitan aprovechar el celular en el desarrollo de nuestros aprendizajes.
- d) No estoy de acuerdo contigo Laura, porque en la constitución política del Perú aún no se ha normado el uso de celulares, por lo tanto, no nos pueden prohibir su uso.

- 15 Los estudiantes del 4° C le piden a la profesora de DPCC que los ayude a elegir el modelo de camiseta que usarán para presentarse en la inauguración de los juegos escolares; existen 4 propuestas de cuatro estudiantes que son muy queridos y respetados por sus compañeros, la docente les ha señalado que deben elegir un modelo con el que todos se sientan bien para poder disfrutar como grupo ese momento de presentación deportiva y motivarse a ganar en cada juego.

Reflexionando lo dicho por la profesora, ahora deberán ver cómo llegar a consenso.

¿Cuál de las siguientes alternativas lograría realmente un consenso en el grupo del 4C?

- a) Realizar votación a mano alzada por las cuatro propuestas y la que obtenga mayor número de votos será la que se mande a confeccionar.
- b) Pedir que expongan las cuatro propuestas con sus pros y sus contras, permitir aclarar dudas, debatir las propuestas y llegar a un acuerdo.
- c) Mostrar las cuatro propuestas ante los compañeros y luego someterlas a votación secreta para evitar conflictos en el grupo.
- d) Exponer las cuatro propuestas ante la profesora y dejar que ella elija cuál es el diseño más adecuado de camiseta para el grupo.

16 Lee el siguiente texto normativo, publicado en el diario El Peruano, luego responde:

<p>PODER LEGISLATIVO</p> <p>CONGRESO DE LA REPUBLICA</p> <p>LEY Nº 29973</p> <p>EL PRESIDENTE DEL CONGRESO DE LA REPUBLICA</p> <p>POR CUANTO:</p> <p>EL CONGRESO DE LA REPUBLICA;</p> <p>Ha dado la Ley siguiente:</p> <p>LEY GENERAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD</p>	<p>TERCERA. Adición del artículo 20º-A a la Ley 28044, Ley General de Educación</p> <p>Adiciónase el artículo 20º-A a la Ley 28044, Ley General de Educación, con el siguiente texto:</p> <p>“Artículo 20º-A.- Educación de las personas con discapacidad</p> <p>El Estado reconoce y garantiza el derecho de la persona con discapacidad a una educación inclusiva de calidad, en igualdad de condiciones que las demás. Para ello promueve y garantiza su inclusión en las instituciones educativas de las diferentes etapas, modalidades y niveles del sistema educativo nacional, garantizando la adecuación física de su infraestructura, mobiliario y equipos, la distribución de material educativo adaptado y accesible, la disponibilidad de docentes debidamente capacitados y la enseñanza del sistema braille, la lengua de señas y otros modos, medios y formatos de comunicación.”</p>
--	--

A la luz de lo leído, analiza la siguiente situación:

Fernando ha sido matriculado en el 4ºA y en la reunión de padres de inicio del año escolar, algunos compañeros escucharon comentarios por parte de algunos padres: “que ese chico ingrese al grupo va a retrasar el aprendizaje de nuestros hijos”, “deberían matricularlo en un colegio especial, donde lo puedan atender”. Al día siguiente llegó Fernando a clases y sus compañeros pudieron darse cuenta de su discapacidad. Fernando es sordomudo. Consideraron que eran injustos los comentarios vertidos por algunos padres, y que la actitud de los compañeros de otras clases podría ser similares, conscientes de la vulnerabilidad de Fernando, quieren protegerlo.

¿Qué acciones les propondrías a para solucionar el problema, en la búsqueda de equidad con los demás estudiantes?

- Hablar con el director para que prohíba los comentarios discriminadores hacia Fernando y obligue a todos a respetarlo.
- Proponer una asamblea multigrados para llegar a acuerdos que promuevan el respeto y valoración de las personas con habilidades diferentes.
- Crear un grupo de estudiantes para que apoyen y defiendan a Fernando de aquellos estudiantes que le quieran faltar al respeto.
- Solicitar a los directivos del colegio que tramiten el traslado de Fernando a un colegio con mas apertura para aceptar a estudiantes con discapacidad.

17 Carla comenta, en la hora de recreo, que ella y toda su familia han adquirido un plan de telefonía celular que les ha permitido ahorrar en gastos por llamada y por internet. Ana le dice "pero espérate en cualquier momento les van a cobrar más o el internet se va a volver super lento". Lucia comenta, "es cierto, mi papá está muy molesto porque sin aviso le subieron la tarifa, ahora quiere que todos migremos a la empresa de la competencia"

¿Qué le podría aconsejar Lucia a su papá para solucionar el problema que está teniendo?

- a) Que acuda a la FISCALÍA DE LA NACIÓN para que investigue el caso y sancione a la empresa de telefonía.
- b) Que acuda a INDECOPI para que proteja sus derechos como consumidor.
- c) Que acuda al PODER JUDICIAL para que resuelva el litigio que se ha generado.
- d) Que acuda a OPSITEL para que supervise el servicio e inicie un procedimiento ante la empresa operadora.

- 18 Los padres de Liliana han tenido muchos problemas últimamente y hace 2 semanas, su padre se fue de la casa y no se ha comunicado con ellas, su mamá dice: "no lo necesitamos, nosotras saldremos solas adelante, pero ojalá recapacite y venga a verte, hija". La mamá de Liliana ahora trabaja todo el día, a veces llega muy cansada y de mal humor, el dinero no alcanza para cubrir los gastos, a pesar que tratan de ahorrar hay días en que deben decidir si comerán una o dos veces al día. Liliana no quiere que su mamá demande a su papá, porque prefiere que lleguen a acuerdos y no sigan enfrentados.

¿Qué le podrías aconsejar a Liliana y a su mamá para solucionar el problema que están teniendo?

- a) Que acuda a la DEMUNA para que concilien y lleguen a acuerdos.
- b) Que acuda a la POLICIA para que ponga la denuncia.
- c) Que acuda al PODER JUDICIAL para demandarlo por alimentos.
- d) Que acuda a SUNAT para que registre sus ingresos.

- 19 En una empresa el gerente esta de cumpleaños y el jefe de personal les comunica a los trabajadores que este mes deberán aportar una cuota de 200. 00 soles para juntarlo y entregárselo en muestra de agradecimiento por contratarlos.

¿Esta situación la podemos considerar abuso de poder?

- a) Sí, porque les están descontando 200.00 de su sueldo para el cumpleaños del gerente.
- b) No, porque todos van a dar por igual 200.00 y es en señal de agradecimiento.
- c) Sí, porque el sueldo se gana por el trabajo realizado y no es preciso agradecer, menos en forma monetaria.
- d) No, porque si el gerente no los hubiera contratado, no tendrían trabajo y menos sueldo.

20 Al Centro Poblado de Quinistacas, ubicado en el distrito de Omate, de la provincia Sánchez Cerro de Moquegua, ha llegado un documento solicitando fecha para una reunión con los representantes de la población. Así también, han entregado dos documentos en los que se informa lo que se pretende hacer en ese territorio y las afecciones a los derechos colectivos de la población. Se indica también que la población tendrá el tiempo necesario para elaborar propuestas, con el objetivo de llegar a acuerdos, no obstante, la decisión final es potestad de Estado.

¿Cuál es el mecanismo de participación ciudadana que se está aplicando a la población de Quinistacas?

- a) El referéndum.
- b) El plebiscito.
- c) La revocatoria.
- d) La consulta previa.