

MATRIZ DE PRUEBA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 6TO GRADO

PRUEBA DE Proceso 2024

N° de item	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	NIVEL	ALTERNATIVA CORRECTA
01	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Selecciona en situaciones de contexto con base en evidencia con respaldo científico los alimentos dañinos para la salud .	I	A
02	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Identifica en situaciones de contexto con base en evidencia con respaldo científico, las fuentes de proteína .	I	B
03	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Identifica con base en evidencia con respaldo científico, los nutrientes que más faltan en la alimentación y que afectan la salud de la población.	II	A
04	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Diferencia en situaciones de contexto con base en evidencia con respaldo científico, las acciones que corresponde a cada proceso de digestión del ser humano.	II	B
05	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Relaciona los cambios que sufren los materiales con el reordenamiento de sus componentes constituyentes, reconociendo los tipos de energía .	I	B
06	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Explica el mundo físico reconociendo efectos negativos de las situaciones y acciones que se desarrollan de manera natural o a través de la ciencia que afecta al ecosistema .	I	B
07	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende con base en evidencia con respaldo científico las funciones e importancia de las relaciones de nutrición en los seres humanos.	II	B
08	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía,	Explica el mundo y sus relaciones, diferenciando a seres autótrofos de los	II	B

	y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	biodiversidad, Tierra y universo.	heterótrofos a partir de la producción de sus alimentos.		
09	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende la importancia de los nutrientes relevantes para la salud humana.	II	A
10	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Identifica la relación de la salud humana con el tipo de vida que desarrolla el ser humano.	II	B
11	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante en una situación plantea hipótesis que expresan relación causa efecto.	II	B
12	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante identifica las variables del problema de indagación y selecciona la variable independiente dentro de un proceso o fenómeno.	II	C
13	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante en una situación plantea hipótesis que expresan relación causa efecto.	II	A
14	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante identifica las variables del problema de indagación y selecciona la variable independiente dentro de un proceso o fenómeno.	II	C
15	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante identifica las variables del problema de indagación y selecciona la variable dependiente dentro de un proceso o fenómeno.	II	B
16	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales;	El estudiante a partir de datos que se muestran en el gráfico, realiza un análisis	II	B

		interpretar situaciones y formular hipótesis.	y extrae conclusiones.		
17	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	Identifica las causas y determina las consecuencias a partir de la comprensión de la indagación planteada.	II	B
18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Diseña estrategias para hacer indagación: proponer actividades que permitan construir un procedimiento; seleccionar materiales, instrumentos e información para comprobar o refutar las hipótesis	A partir de una situación analiza datos y respuestas de un experimento para identificar el resultado final.	II	B
19	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica: al detectar un problema y proponer alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.	Identifica una solución tecnológica a partir de las causas que generan problemas tecnológicos y propone alternativas de solución con base en conocimientos científicos.	II	B
20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica: al detectar un problema y proponer alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.	Identifica a partir de las causas que generan problemas tecnológicos y propone alternativas de solución con base en conocimientos científicos.	II	A