| EVALUACIÓN | ERE2024-I | AREA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | NIVEL | SECUNDARIA | GRADO | 4 |
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|

| ITEM | COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CONOCIMIENTO | NIVEL | CLAVE |
|------|------------------------------|-----------------------------------|--|--------------|-------|-------|
| 1 | DISEÑA Y CONSTRUYE | Implementa y valida la | Ejecuta la secuencia de pasos | | 2 | d |
| | SOLUCIONES | alternativa de solución | de su alternativa | | | |
| | TECNOLÓGICAS PARA | tecnológica. | de solución manipulando | | | |
| | RESOLVER | | materiales, | | | |
| | PROBLEMAS DE SU | | herramientas e instrumentos, | | | |
| | ENTORNO | | considerando | | | |
| | | | normas de seguridad. | | | |
| 2 | INDAGA MEDIANTE | Problematiza situaciones para | Determina el comportamiento | | 3 | С |
| | METODOS CIENTIFICOS | hacer indagación | de las variables establece | | | |
| | PARA CONSTRUIR | | relaciones de causalidad entre | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | las variables que serán | | | |
| 3 | INDAGA MEDIANTE | Problematiza situaciones para | investigadas. Determina el comportamiento | | 3 | |
| 3 | METODOS CIENTIFICOS | hacer indagación | de las variables establece | | 3 | а |
| | PARA CONSTRUIR | nacei indagacion | relaciones de causalidad entre | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | las variables que serán | | | |
| | OGINGOIMILITI OG | | investigadas. | | | |
| 4 | INDAGA MEDIANTE | Problematiza situaciones para | Determina el comportamiento | | 1 | b |
| | METODOS CIENTIFICOS | hacer indagación | de las variables establece | | ' | _ |
| | PARA CONSTRUIR | | relaciones de causalidad entre | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | las variables que serán | | | |
| | | | investigadas | | | |
| 5 | INDAGA MEDIANTE | Analiza datos e información. | Compara los datos obtenidos | | 2 | С |
| | METODOS CIENTIFICOS | | para establecer relaciones, | | | |
| | PARA CONSTRUIR | | contrasta los resultados para | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | interpretar gráficos que | | | |
| | | | contribuirán a confirmar o | | | |
| | | | refutar su hipótesis, y elabora | | | |
| | | | conclusiones. | | | |
| 6 | INDAGA MEDIANTE | Analiza datos e información. | Contrasta los resultados con su | | 1 | а |
| | METODOS CIENTIFICOS | | hipótesis e información para | | | |
| | PARA CONSTRUIR | | confirmar o refutar su hipótesis, | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | y elabora conclusiones. | | | |
| 7 | INDAGA MEDIANTE | Diseña estrategias para hacer | Propone procedimientos para | | 3 | а |
| | METODOS CIENTIFICOS | indagación | observar, manipular la variable | | | |
| | PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | | independiente, medir la variable | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | dependiente y controlar la variable interviniente, | | | |
| | | | Selecciona herramientas, | | | |
| | | | materiales e instrumentos para | | | |
| | | | recoger datos | | | |
| | | | cualitativos/cuantitativos. | | | |
| 8 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Explica cualitativa y | | 2 | С |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | cuantitativamente que las | | _ | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | sustancias se generan al | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | formarse o romperse enlaces | | | |
| | energía, biodiversidad, | , | entre átomos, que absorben o | | | |
| | Tierra y universo. | | liberan energía conservando su | | | |
| | | | masa. Evalúa las implicancias | | | |
| | | | ambientalesy sociales del uso | | | |
| | | | de las sustancias inorgánicas. | | | |
| 9 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Describe el movimiento | | 3 | С |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | cualitativamente relacionando | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | la distancia, el tiempo y la | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | velocidad. | | | |
| | energía, biodiversidad, | | | | | |
| | Tierra y universo. | | | | | |
| 10 | INDAGA MEDIANTE | Problematiza situaciones para | Determina el comportamiento | | 2 | С |
| | METODOS CIENTIFICOS | hacer indagación | de las variables establece | | | |
| | PARA CONSTRUIR | | relaciones de causalidad entre | | | |
| | CONOCIMIENTOS | | las variables que serán | | | |
| | I | İ | investigadas. | | 1 | 1 |

| EVALUACIÓN | ERE2024-I | AREA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | NIVEL | SECUNDARIA | GRADO | 4 |
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|

| ITEM | COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CONOCIMIENTO | NIVEL | CLAVE |
|------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|-------|-------|
| 11 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Sustenta cualitativa y | | 3 | а |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | cuantitativamente que la | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | energía térmica se conserva, | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | transfiere o degrada en sólidos | | | |
| | energía, biodiversidad, | | y fluidos | | | |
| | Tierra y universo. | | | | | |
| 12 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Describe el movimiento | | 2 | С |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | cualitativamente relacionando | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | la distancia, el tiempo y la | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | velocidad. | | | |
| | energía, biodiversidad, | | | | | |
| | Tierra y universo. | | | | | |
| 13 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Explica que el calor se puede | | 2 | а |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | transferir de un cuerpo con | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | mayor temperatura a otro de | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | menor temperatura. | | | |
| | energía, biodiversidad, | | | | | |
| | Tierra y universo. | | | | | |
| 14 | Diseña y construye | Comprende y usa | Sustenta cualitativa y | | 2 | b |
| | soluciones tecnológicas | conocimientos sobre los seres | cuantitativamente que la | | | |
| | para resolver problemas | vivos, materia y energía, | energía térmica se conserva, | | | |
| | de su entorno | biodiversidad, Tierra y universo. | transfiere o degrada en sólidos | | | |
| | | | y fluidos | | | |
| 15 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Sustenta que las radiciones del | | 2 | d |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | espectro electromagnético esta | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | compuesta por ondas de | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | distinta longitud y frecuencia. | | | |
| | energía, biodiversidad, | _ | | | | |
| | Tierra y universo | | | | | |
| 16 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Explica cualitativa y | | 1 | а |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | cuantitativamente que la | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | degradación de los materiales | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | depende de su composición | | | |
| | energía, biodiversidad, | | química y de las condiciones | | | |
| | Tierra y universo | | ambientales. | | | |
| 17 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Explica que la conservación del | | 1 | d |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | número de cromosomas | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | haploides de cada especie se | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | mantiene mediante la | | | |
| | energía, biodiversidad, | | producción de células sexuales | | | |
| | Tierra y universo | | (gametogénesis) y relaciona | | | |
| | • | | este proceso con la herencia, la | | | |
| | | | diversidad y las enfermedades | | | |
| | | | genéticas. | | | |
| 18 | Explica el mundo físico | Comprende y usa | Explica la transmisión de | | 3 | d |
| | basándose en | conocimientos sobre los seres | caracteres de progenitores a | | | |
| | conocimientos sobre los | vivos, materia y energía, | descendientes mediante los | | | |
| | seres vivos, materia y | biodiversidad, Tierra y universo. | genes. | | | |
| | energía, biodiversidad, | | | | | |
| | Tierra y universo | | | | | |
| 19 | DISEÑA Y CONSTRUYE | Determina una alternativa de | Explica su alternativa de | | 1 | d |
| | SOLUCIONES | solución tecnológica. | solución tecnológica sobre la | | | |
| | TECNOLÓGICAS PARA | | base de conocimientos | | | |
| | RESOLVER | | científicos o prácticas locales. | | | |
| | PROBLEMAS DE SU | | Da a conocer los | | | |
| | ENTORNO | | requerimientos que debe | | | |
| | | | cumplir esa alternativa de | | | |
| | | | solución, los recursos | | | |
| 1 | | | disponibles para construirla, y | | | |
| | | | | | | |
| | | | sus beneficios directos e | | | |

.:: Dirección Regional de Educación de Moquegua

| EVALUACIÓN | ERE2024-I | AREA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | NIVEL | SECUNDARIA | GRADO | 4 | |
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|--|
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|--|

| ITEM | COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CONOCIMIENTO | NIVEL | CLAVE |
|------|--------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------|-------|-------|
| 20 | DISEÑA Y CONSTRUYE | Implementa y valida la | Da a conocer los | | 1 | b |
| | SOLUCIONES | alternativa de solución | requerimientos que debe | | | |
| | TECNOLÓGICAS PARA | tecnológica. | cumplir esa alternativa de | | | |
| | RESOLVER | | solución, los recursos | | | |
| | PROBLEMAS DE SU | | disponibles para construirla, y | | | |
| | ENTORNO | | sus beneficios directos e | | | |
| | | | indirectos. | | | |

Hora|Dia: 9:35:26 | 05-04-2024 Página 3/3