

PRUEBA REGIONAL DE INICIO

CIENCIAS SOCIALES

2° GRADO DE SECUNDARIA

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Primer Nombre:

Segundo Nombre:

Tercer Nombre:

Grado:

Sección:

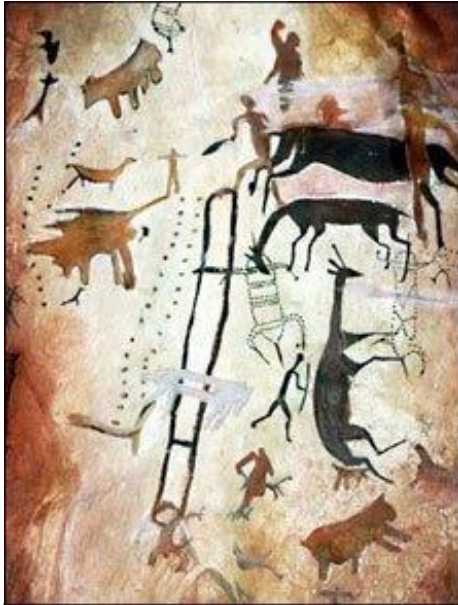
Inst. Educativa:

INDICACIONES

*A continuación, te presentamos **veinte (20) preguntas** de CIENCIAS SOCIALES que debes responder correctamente. La respuesta correcta se encuentra en una de las **cuatro (04) alternativas planteadas**. Para ello:*

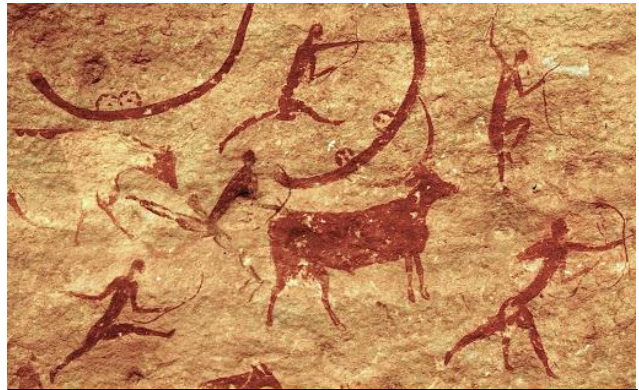
- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.*
- 2. Recuerda leer todo lo que observas y luego piensa bien antes de marcar una respuesta.*
- 3. Si es necesario, vuelve a leer la pregunta.*
- 4. Solamente debes marcar una alternativa por cada pregunta.*
- 5. Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.*

1. Observa las imágenes y responde:



**Arte Rupestre de Toquepala
Tacna-Perú**

Aprox. 10,000 años a.C.



**Pinturas Rupestres de Tassili n'Ajjer.
Argelia**

Neolítico, entre 10000 A.C. y 6000 AC.

¿Qué información proporcionan las imágenes presentadas?

- a) Los hombres primitivos querían dejar un mensaje a los dioses para que los protegieran en el momento de la cacería.
- b) Los hombres primitivos pintaban en cuevas para proteger sus dibujos de la inclemencia del clima (lluvias y vientos)
- c) Los hombres primitivos representaban escenas de caza que era una actividad de suma importancia en sus vidas.
- d) Los hombres primitivos dibujaban escenas de cacería para que fueran admiradas por los hombres en la posteridad.

2. Lee detenidamente las siguientes fuentes y responde la pregunta planteada:

FUENTE 1:

Durante el Imperio Inca, el Qhapaq Ñan (red de caminos) permitió el control económico y político de todos sus pueblos. Al mismo tiempo, permitió su integración, el intercambio y movilización estatal de diversos productos, la transmisión de valores culturales, el acceso a los diferentes santuarios incaicos y el desarrollo de prácticas comunes; fue además un símbolo del poder imperial cusqueño y de su expansión a lo largo de la geografía sudamericana, que además del nuestro, incluyó cinco países actuales: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador.

FUENTE 2:

Los romanos fueron grandes constructores de carreteras. Cuando estaban en plena conquista de Italia, construyeron el primer camino romano que se conoce hasta la actualidad con el nombre de Vía Apia.

Luego, comprendieron que era muy importante mantener unido su imperio y construyeron más de 7.600 kilómetros de caminos. Roma estaba conectada con cualquier rincón del imperio y a ella llegaban productos de todas partes del mundo.

¿En qué se relacionan ambas fuentes?

- a) Los soldados indígenas y los romanos llegaban más rápido a la zona de guerra a través de sus caminos.
- b) Ambos imperios buscaron, construyendo caminos, integrar y controlar sus pueblos para lograr sus fines.
- c) Con sus caminos, buscaron facilitar la llegada de los feligreses a sus santuarios, para prácticas religiosas.
- d) Mientras que los incas construyeron el Qhapac Ñan, los romanos construyeron sus caminos.

3. Lee atentamente la siguiente información, luego responde:

LA DISMINUCIÓN DEL ESPACIO AGRÍCOLA

El Perú es uno de los doce países considerados como megadiversos y se estima que posee entre el 60 % y 70 % de la capacidad biológica del planeta. Esta ventajosa situación se ha visto amenazada debido a un inadecuado manejo de los recursos existentes, llegando a niveles críticos de deterioro de ciertas zonas del país. Esto ha generado problemas de desertificación, deforestación, salinización, pérdida de tierras agrícolas, toxicidad de la vegetación, agotamiento de las fuentes de agua, degradación de ecosistemas y desaparición de especies silvestres. Por ello, debemos promover acciones para el manejo y uso productivo de los recursos naturales renovables, agua, suelo y cobertura vegetal, mediante obras de conservación de suelos, reforestación, transferencia tecnológica mejorada e infraestructura rural en la perspectiva de lograr una agricultura sostenible.

Adaptado del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (s. f.). Problemas tipo de la agricultura peruana. Recuperado de <https://www.minagri.gob.pe/portal/22-sector-agrario/vision-general/190-problemas-en-la-agricultura-peruana>

¿Cuál de las siguientes acciones podría ser una solución al problema de la disminución del espacio agrícola?

- a) concientizar a las autoridades en un corto plazo para que puedan trabajar el tema medioambiental en cada uno de sus sectores, promocionando el cuidado de sus jardines.
- b) promover acciones en las cuales participen todas las instituciones educativas y se formen brigadas medioambientales donde protejan sus jardines y sus alrededores.
- c) concientizar a la población en un corto plazo sobre la importancia del cuidado del ambiente y por ende de los espacios agrícolas, iniciando el cuidado desde sus áreas verdes.
- d) Promover acciones para el manejo y el uso racional de los recursos agrícolas a través de proyectos que promuevan una agricultura sostenible.

4. Las descargas de desechos domésticos que son vertidos al mar sin ningún tipo de tratamiento son el principal factor de la contaminación de las aguas del litoral peruano.

¿Cuál de las siguientes alternativas sería una consecuencia de la contaminación de las aguas marinas?

- a) La disminución de recursos pesqueros.
- b) El tratamiento de las aguas servidas.
- c) El uso indiscriminado de agroquímicos.
- d) El deterioro de las cuencas de los ríos.

5. Lee atentamente la siguiente información:

LOS AGENTES ECONÓMICOS

Los agentes económicos son aquellos actores que intervienen directamente en el funcionamiento de una economía. Estos son: las familias, las empresas y el Estado.

Los agentes económicos trabajan de forma conjunta en la **economía general de una sociedad**, ya que se relacionan directamente con la producción, distribución y el consumo de bienes y servicios.

Ellos aportan al desarrollo y crecimiento económico, la ausencia de algún agente puede provocar que el sistema económico de una sociedad se vea afectada.

Enciclopedia Económica (<https://enciclopediaeconomica.com/agentes-economicos/>). Última actualización: enero 2023.

¿Cuál es el rol que cumplen las familias como agente económico?

- a) Las familias intervienen en el proceso de producción de bienes y servicios.
- b) Las familias intervienen en el control del precio de los bienes y servicios.
- c) Las familias dinamizan la economía comprando bienes y servicios.
- d) Las familias dinamizan el funcionamiento de la economía del país.

6. Lee con atención y luego responde:

LA HOJA DE COCA EN EL IMPERIO INCA

La hoja de coca es una planta muy antigua que se usó en épocas preincaicas e incaicas, puede ser cosechada entre 1500 a 1900 metros de altura sobre el nivel del mar, en el imperio inca era considerada como una planta mística.

Su uso se remonta desde 500 a.C. En las culturas pre incas su uso era muy extendido por la población en general, se usaba para calmar dolores y aliciente en los trabajos que se necesitaban esfuerzo físico. Sin embargo, cuando el Imperio Inca dominó estas tierras fue prohibido su uso para la población en general...

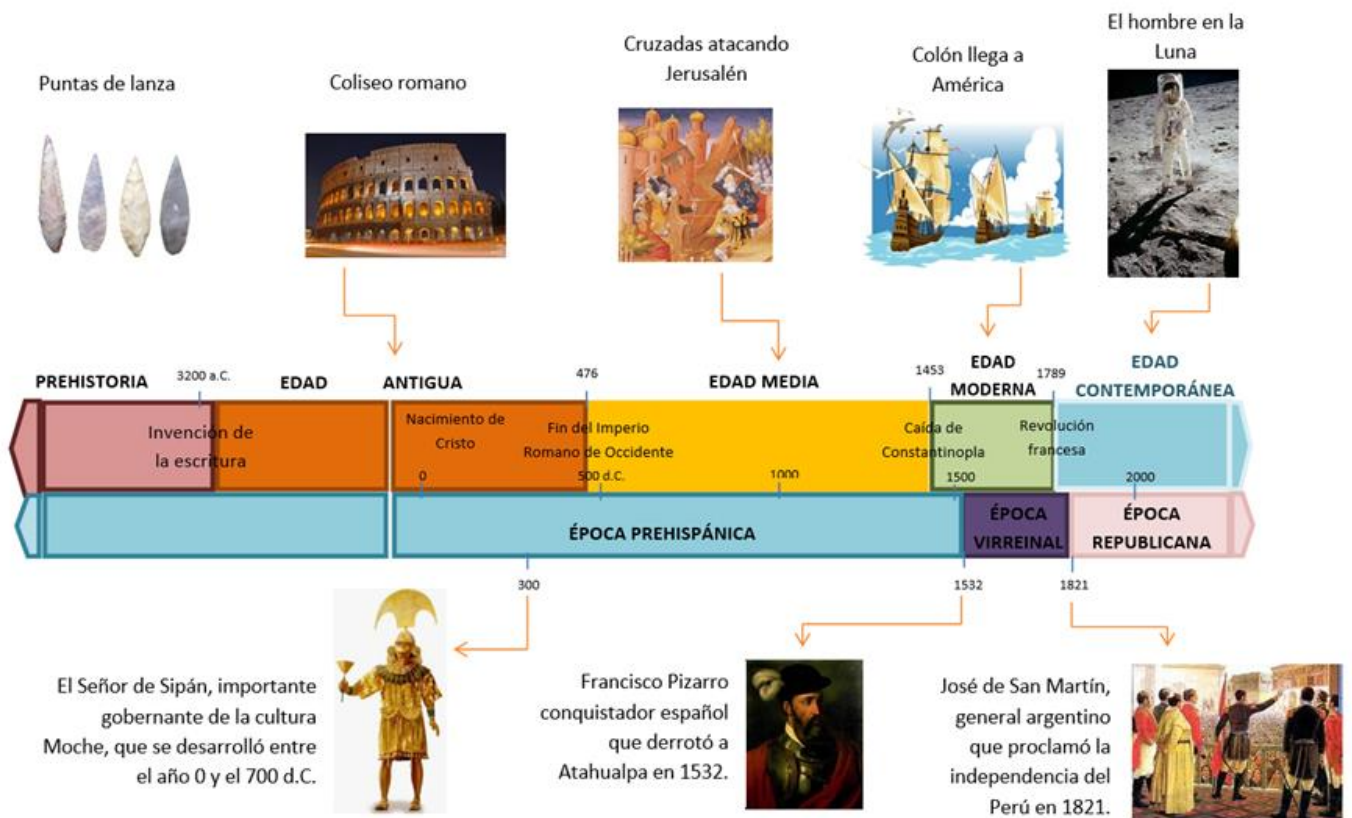
La hoja de coca fue considerada como “planta mística” que solo el Inca podía tener acceso y para ceremonias religiosas, se realizaban sacrificios con el fin de que sus ancestros los protejan. Además, les ayudaba a pronosticar el futuro observando las hojas de coca después de haberlo masticado y escupido en sus manos.

López, Carlos y Aguilar, Julia (2012, 8 de septiembre). La hoja de coca en el Imperio Inca. Historia del Perú.
<https://historiaperuana.pe/periodo-autoctono/hoja-coca-imperio-inca>

¿Cuál de las siguientes alternativas describe un cambio del uso de la coca en la actualidad?

- a) La coca tiene un uso medicinal dentro de la cultura popular.
- b) La hoja de coca se usa en rituales de tipo mágico religioso.
- c) La hoja de la Coca se utiliza para obtener una poderosa droga alucinógena.
- d) La hoja de coca se consume en jornadas de trabajo de mucho esfuerzo.

7. Observa la siguiente línea de tiempo de la historia Universal y del Perú, luego responde:



¿Cuál de las siguientes alternativas sería una correcta lectura de la línea de tiempo?

- La Época Republicana en el Perú se inicia al mismo tiempo que la Edad Contemporánea.
- En el año 3,200 a.C. se inventaba la escritura mientras que en el Perú se vivía la Época Prehispánica.
- La Época Virreynal en el Perú se desarrolló mucho después de la Revolución francesa.
- En el año 476 d.C. caía el Imperio Romano de Occidente, mientras que Pizarro conquistaba el Perú.

Lee el siguiente extracto de un artículo publicada en una conocida revista peruana, luego responde las preguntas 8 y 9

"En la actualidad, el índice migratorio ha ido en aumento en nuestro país por diferentes factores adversos originados en países vecinos, esto ha generado actitudes negativas por parte de la población peruana que ve afectadas sus oportunidades económicas y sociales en el país...el Estado ha establecido medidas regulatorias para que todas las personas migrantes de otros países puedan contar con los mismos beneficios que los ciudadanos nacionales..."

André lee la noticia y decide investigar sobre las migraciones ocurridas en los últimos años en nuestro país y encuentra un mapa temático con información estadística de las oleadas migratorias de ciudadanos cubanos que llegaron al Perú en 1980 motivados por diversos factores.

8. ¿El mapa encontrado por André será útil para su investigación?

- a) No, porque ese mapa contiene información sobre migraciones ocurridas en décadas pasadas.
- b) No, porque André no puede dar fe de lo que ha ocurrido en épocas en las que él no había nacido aún.
- c) Sí, porque André puede dar fe, a través de las personas que vivieron en esa época, de cómo se desarrollaron las migraciones en 1980 y cuáles fueron sus características.
- d) Sí, porque ese mapa contiene información que puede compararse con las migraciones en la actualidad para establecer los cambios y permanencias que se han generado.

9. ¿Cuál de las siguientes acciones de los actores involucrados favorece la solución de esta problemática?

- a) El Estado peruano debe mejorar las oportunidades laborales tanto de los ciudadanos peruanos como de los extranjeros.
- b) Los ciudadanos peruanos deben fomentar los mitos que refuerzan la discriminación y la xenofobia.
- c) Los ciudadanos extranjeros deben fomentar en el país la informalidad y la inseguridad ciudadana.
- d) Las autoridades regionales deben priorizar la generación de puestos de trabajo para los extranjeros que llegan al país.

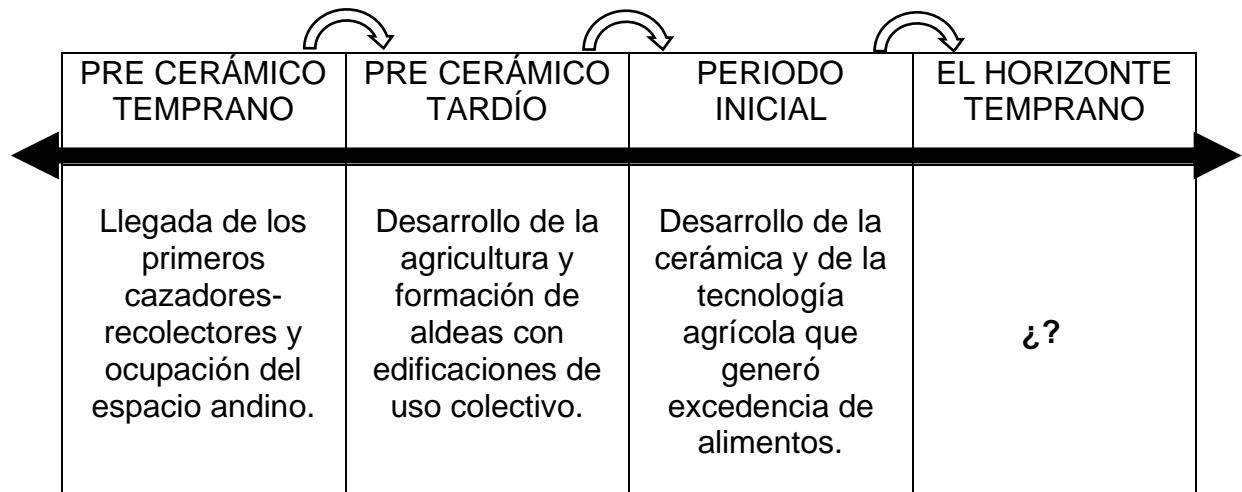
10. Observa las siguientes imágenes que ilustran las acciones de los diferentes actores durante las movilizaciones sociales durante el mes de diciembre del año 2022.



¿Cómo ha influido el comportamiento de los actores sociales en el funcionamiento del mercado?

- a) Muchos centros comerciales fueron saqueados por las turbas descontroladas.
- b) Los precios de los productos se incrementaron por la situación social que atravesó el país.
- c) El mercado no se ve influenciado por el comportamiento de los actores sociales.
- d) El precio de los productos se mantienen pues la demanda de los mismos es igual.

11. Observa con atención la siguiente secuencia de nuestra historia prehispánica, según la periodificación de John Rowe:



¿Cuál de las siguientes alternativas completa la secuencia?

- a) Desarrollo de la caza selectiva y construcción de corrales con animales en cautiverio.
- b) Desarrollo de la cultura Chavín y de una casta sacerdotal dedicada al culto religioso del dios felino.
- c) Surgimiento de señoríos regionales con gran desarrollo político, económico y tecnológico.
- d) Surgimiento del señorío inca y formación del gran imperio del Tahuantinsuyo.

12. Lee con atención y luego responde:

La Caída de la cultura Wari

Los especialistas señalan que varias de las ciudades coloniales de Wari, llamadas cabeceras de región, fueron adquiriendo importancia política y económica, hasta alcanzar una situación similar a la ciudad metropolitana; fue en aquellos momentos cuando dichas colonias empiezan a liberarse del control imperial Wari.

Este proceso se fue repitiendo sucesivamente uno tras otro, hasta llegar al punto en que la ciudad metropolitana de Wari se convirtió en un elefante blanco, fue entonces cuando vino su ruina. Todo esto sucedió hacia fines del siglo XI.

Pachacámac (Lima) constituye un caso típico de cómo se dio el proceso de liberación de las colonias de Wari. El fin del Imperio Wari es el fin de todo un período de nuestra historia y a la vez marca el inicio de otro nuevo llamado los estados regionales en el que se desarrollaron numerosos reinos, señoríos y confederaciones, cada uno de ellos en forma autónoma.

López, Carlos y Aguilar, Julia (2014, 23 de julio). Cultura Wari o Huari. Historia del Perú. <https://historiaperuana.pe/periodo-autoctono/cultura-wari-huari>

De acuerdo al texto, la causa de la caída de la Cultura Wari fue de tipo:

- a) Social
- b) Económico
- c) Político
- d) Ambiental

13. Sophie desea comprarse un par de zapatillas para practicar su deporte favorito, su costo es de 250 soles. Ella tiene ahorrados 150 soles fruto de los trabajos que realizó en el verano en casa de sus vecinos. Sus padres le han dicho que la apoyarán con 50 soles.

¿Qué debe hacer Sophie para completar el costo de las zapatillas que desea comprar?

- a) Elaborar un presupuesto para saber cuáles son sus ingresos y egresos y planificar sus ahorros.
- b) Solicitar un aumento de la propina mensual que le dan sus padres.
- c) Utilizar los ahorros que su hermano tiene guardados en su alcancía.
- d) Solicitar a un prestamista que cobra bajos intereses y sin garantía, el monto que le falta.

14. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

La agricultura la descubrieron las mujeres. Se registra que las mujeres embarazadas y las que tenían hijos pequeños eran las únicas que no salían a cazar. Por el contrario, ellas se encargaban de recoger frutos, granos y raíces. La historia de la agricultura comienza cuando se dieron cuenta de que, si caía una semilla, ésta germinaba. Así fue como se les ocurrió la idea de sembrar algunas semillas para obtener más plantas.

El cultivo de plantas como el trigo y la cebada y la cría de animales significaba disponer de comida durante todo el año, independientemente de las estaciones. Hacía innecesario, también, desplazarse siguiendo a las manadas, pudiendo ahora vivir en poblados permanentes.

Recuperado de: <https://www.fundacionaquae.org/quien-invento-la-agricultura/#:~:text=en%20la%20racionalizaci%C3%B3n,-,C%C3%B3mo%20se%20descubri%C3%B3%20esta%20pr%C3%A1ctica,recoger%20frutos%20y%20ra%C3%ADces.>

¿Cuál de las siguientes alternativas es una consecuencia del descubrimiento de la agricultura?

- a) Los pueblos se vuelven sedentarios.
- b) Desarrollo de la capacidad de observación de las mujeres.
- c) Los pueblos se vuelven recolectores.
- d) Los hombres dejaron de ir a cazar para cultivar la tierra.

15. Los españoles nos han dejado herencias del periodo de la conquista que aún podemos ver en la actualidad como, por ejemplo, el consumo de las aceitunas en nuestra dieta alimenticia.

¿Cuál de las siguientes alternativas es también un ejemplo de la herencia española en el Perú actual?

- a) El alto consumo de la quinua en diferentes comidas y bebidas.
- b) El consumo del maíz tostado, más conocido como "canchita".
- c) El consumo del chuño, papa congelada y deshidratada al sol.
- d) El consumo del pan, alimento elaborado con harina de trigo.

16. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

MOQUEGUA: SESENTA NIÑOS DE COLEGIO TIENEN EXCESO DE ARSÉNICO EN LA SANGRE

Análisis de orina en el Instituto Nacional de Salud arrojó este resultado. Afectados son estudiantes del colegio Vidal Herrera Díaz del centro poblado de Yacango, distrito de Torata.

Las alarmas en el colegio moqueguano Vidal Herrera Díaz se encendieron. Los docentes y padres de familia están preocupados porque un análisis médico estableció que varios niños, cuyas edades oscilan entre 06 a 12 años, tienen presencia de arsénico y cadmio en la sangre por encima de lo permitido. Este plantel está ubicado en el centro poblado de Yacango, en el distrito moqueguano de Torata.

Aún no se ha establecido el origen de la alta concentración de metales en el cuerpo de los menores. Algunos pobladores de Yacango hablan que la fuente puede ser la actividad minera;

Motta, Rufino (2019, 18 de marzo). Diario La República. <https://grufides.org/blog/moquegua-sesenta-ni-os-de-colegio-tienen-exceso-de-ars-nico-en-la-sangre>

¿Cuál de las alternativas planteadas explica el tipo de problemática vivida por los estudiantes de Yacango?

- a) Social
- b) Política
- c) Económica
- d) Cultural

17. De retorno a clases, Jessica comparte la siguiente noticia con sus compañeros:

INFORMALIDAD LABORAL PERUANA CONTINÚA AL ALZA: ¿CÓMO NOS POSICIONAMOS EN LA REGIÓN?



Según cifras de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) el Perú tiene una tasa de 73.9% de trabajadores informales durante el segundo trimestre del 2022. Estos resultados posicionan nuevamente al Perú como uno de los países más informales en América Latina.

Jessica piensa que la informalidad laboral del país será muy difícil de ser erradicada.

¿Crees que se debe disminuir la informalidad en el país?

- a) No, porque los emprendedores informales generan mayores ingresos para sí mismos debido a que no pagan sus impuestos al Estado.
- b) No, porque los informales venden sus productos más baratos a los consumidores mientras que los formales los venden más caros.
- c) Sí, porque los emprendedores informales generan una competencia desleal con los emprendedores formales.

- d) Sí, porque los emprendedores informales tienen muchos beneficios sociales como el seguro social gratuito.

18. La democracia fue un gran aporte de la cultura griega al mundo. Lee la siguiente información sobre la democracia en Atenas, luego responde:

¿Cómo era la democracia en Atenas?

[...] la democracia de los atenienses solo beneficiaba a los ciudadanos. En estos tiempos [...] se dispuso que solamente eran considerados ciudadanos los hijos de los atenienses por parte de padre y de madre, mayores de 21 años. No eran considerados ciudadanos las mujeres, los esclavos y los extranjeros o metecos. [...] Entonces, la democracia ateniense fue limitada: estaba cerrada a las mujeres, los extranjeros, los esclavos y los aliados.

Adaptado de: [Act05 Participación democrática sociedad antigua.pdf](#)

¿Cuál es la afirmación que explica un aspecto de la democracia ateniense que se practica en el Perú actual?

- a) En Atenas eran ciudadanos sólo los hijos de padre y madre atenienses, en el Perú actual son ciudadanos todos los peruanos sin excepción.
- b) En Atenas no se consideraba ciudadanos a los extranjeros, en el Perú actual tampoco se considera ciudadanos peruanos a los extranjeros.
- c) En Atenas se adquiría la ciudadanía plena a los 21 años de edad, en el Perú actual se adquiere a los 18 años de edad.
- d) En Atenas la democracia estuvo limitada para las mujeres, en el Perú actual la democracia es para todos sin exclusión.

19. Lee la siguiente noticia, luego responde:

¡PLAGA DE MOSCAS EN LA CIUDAD DE MOQUEGUA!



El lugar más inmundo de Moquegua es el botadero municipal que se encuentra en la zona alta de la quebrada del cementerio y que pese a que ha sido “oficialmente clausurado” alberga una montaña de inmensas cantidades de basura y desperdicios apilados uno encima de otros.

La presencia de moscas se percibe como una plaga en el botadero y se extiende hasta la ciudad, situación que se agrava con el verano y la presencia de lluvias de la temporada. El área de Zoonosis y Sanidad Alimentaria ha confirmado el hecho y se espera una pronta respuesta de dichas autoridades de salud pues la población moqueguana se encuentra en riesgo de contraer enfermedades en especial la que vive en las zonas aledañas del botadero municipal en la que además hay presencia de niños.

Adaptado de: <https://diariocorreo.pe/edicion/moquegua/el-lugar-mas-inmundo-de-moquegua-549874/?ref=dc>

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta una medida que los pobladores puedan implementar y que contribuya a la reducción del riesgo existente?

- a) Se debe realizar una campaña de fumigación intensa en toda la ciudad sin excepción.
- b) Se debe cerrar nuevamente el botadero municipal sin contemplaciones.
- c) Se debe botar los residuos sólidos en el horario en que pasa el camión recolector.
- d) Se debe tener en casa diferentes insecticidas para matar a las moscas.

20. Lee el siguiente texto, luego responde:

EL CHACO

Era una forma especial de caza de origen prehispánico a través de la cual los ayllus podían contar con carne y lana durante el crudo invierno, sin dañar a los animales. Esta estrategia consistía en formar un gran cerco de hombres armados, los cuales iban acorralando a vicuñas y tarucas hasta atraparlas (...). En la actualidad el chaco se sigue usando en algunas comunidades andinas de nuestro territorio.

Adaptado de Minedu. Texto escolar de Historia Geografía y Economía 1°-Santillana.

Según el texto, ¿cuál de las siguientes alternativas explica por qué razón los pueblos prehispánicos utilizaron el chaco?

- a) Porque necesitaban fortalecer el trabajo cooperativo en el ayllu.
- b) Porque no conocían otras estrategias de caza.
- c) Porque les permitía contar con abrigo y alimento para su sustento.
- d) Porque no querían maltratar a los animales.