

PRUEBA REGIONAL DE INICIO COMUNICACIÓN

6° GRADO DE PRIMARIA

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

Nombres:

Grado:

Sección:

Institución Educativa:

INDICACIONES

- 1. Lee cada pregunta con mucha atención.*
- 2. Resuelve cada pregunta en la hoja.*
- 3. Luego marca con una X la respuesta correcta.*
- 4. Si lo necesitas, puedes leer nuevamente la pregunta.*
- 5. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.*

Lee con atención el siguiente texto y responde:

¡QUE ABUELITO!



Era un buen hombre llamado Emilio, hijo de madre moqueguana y padre ileño, trabajó desde muy joven y aprendió en la práctica, como muchos peruanos, diversos oficios que le permitieron llevar una vida honrada y formar una familia.

No era muy alto, pero tampoco bajo: tenía una estatura normal. Cabello lacio y grueso, canoso por el paso del tiempo. Sus ojos achinados y marrones como los granos de café bien tostado eran iguales a los de sus antepasados. Su piel trigueña, bronceada por el sol, reflejaba el trabajo arduo y esforzado de muchos años. Tenía unos labios delgados que apenas perfilaban una tenue sonrisa, pero eso sí, de amplia y franca carcajada si la ocasión lo ameritaba, como la celebración de un gol de la blanquiroja (selección peruana de fútbol).

Se mostraba ágil y muy ordenado, tras haber cumplido los setenta años. Pero lamentablemente su gusto por el cigarro fue minando poco a poco su estado de salud. Dejó el cigarro cuando se dio cuenta del daño que le causaba, pero fue demasiado tarde, el cáncer lo iría consumiendo silenciosamente.

No vestía con mucho colorido porque no le gustaba llamar la atención, aunque no le quedaba mal, pues era muy alegre y bromista. En algunas ocasiones solía vestir con pantalones plomos, azules y marrones, pero la mayoría de las veces los clásicos jeans y los polos sencillos eran sus preferidos. Usaba también camisas a cuadros, más informales y de colores tenues, y un par de sandalias cómodas, testigos de su arduo caminar y paso por una vida llena de múltiples peripecias.

Era paciente y muy atento ante algún requerimiento de sus pequeñas, era el abuelito ideal: las escuchaba, aconsejaba y jugaba con ellas; siempre les dedicaba tiempo. ¡Cuántos paseos, pasacalles y eventos infantiles! Era como un niño disfrutando de la compañía y gracia que la vida le había regalado.

Era agradable, generoso, respetuoso y trabajador incansable. ¡Qué no hizo para sacar adelante a sus seres queridos! Nunca se rendía, perseveraba en su objetivo y hacía lo humanamente posible para lograrlo; quizá contagiado por el ímpetu y firmeza de su entrañable esposa.

Los que tuvimos la suerte de gozar de su amistad lo recordamos como un ser humano confiable, discreto, solícito en brindar apoyo o alguna ayuda a todo aquel que lo necesitase, si estaba al alcance de sus prodigiosas manos. Fue un padre ejemplar que buscó en todo momento la unión familiar, mejor esposo, maravilloso suegro y, especialmente, un gran abuelito.

Nos dejó enseñanzas que todos sus amigos, familiares y nietas recordaremos como lecciones de vida que serán rememoradas por siempre.

Ahora marca la respuesta correcta:

1 Según el texto ¿Cuáles son algunas cualidades y características personales del abuelo Emilio?

- a) Alegre, ansioso, cariñoso, trabajador.
- b) Paciente, atento, cariñoso, holgazán.
- c) Generoso, respetuoso y trabajador.
- d) Atento, cariñoso, confanzudo, observador.

2 ¿Cuál es el tema del texto?

- a) Detallar las características físicas y personales de Emilio.
- b) Narrar la importancia de Emilio en la familia.
- c) La historia de Emilio a través de sus múltiples anécdotas.
- d) Las características y cualidades del abuelo Emilio.

Era paciente y muy atento ante algún requerimiento de sus pequeñas, era el abuelito ideal: las escuchaba, aconsejaba y jugaba con ellas; siempre les dedicaba tiempo. ¡Cuántos paseos, pasacalles y eventos infantiles! Era como un niño disfrutando de la compañía y gracia que la vida le había regalado.

3 Después de haber leído párrafo anterior ¿Cómo nos imaginamos al abuelo Emilio?

- a) Chistoso y divertido con sus nietas.
- b) Comprometido con todo lo que involucraba a sus nietas.
- c) Indiferente con las aventuras de sus nietas.
- d) Distráído por todas las actividades que hacían sus nietas.

- 4 Marca la respuesta que cumple con la función de causa-efecto de acuerdo a la información del texto.**
- a) Decía muchos refranes porque le gustaba hacer pensar a sus nietas.
 - b) Su mejor amigo era de un equipo de fútbol contrario; sin embargo, eso no lo separaba de él.
 - c) Tenía un buen carácter, además de ser honesto, era un gran hombre.
 - d) Le gustaba fumar, lo que le ocasionó cáncer.
- 5 En la siguiente oración del texto leído, que significa la palabra "MINANDO"**
- "Pero lamentablemente su gusto por el cigarro fue MINANDO poco a poco su estado de salud".**
- a) Reconstruyendo.
 - b) Construyendo.
 - c) Consumiendo.
 - d) Fortaleciendo.
- 6 Según el texto: La nieta se expresa con mucho cariño, respeto y admiración sobre su abuelo, lo presenta como el abuelo ideal. ¿Crees que existen personas así de ideales? ¿Por qué?**
- a) No, porque todos tenemos virtudes, pero también defectos o vicios.
 - b) Sí, porque si alguien te quiere, es perfecto.
 - c) No, porque todas las personas son malas.
 - d) Cuando sentimos amor o cariño por alguien, todo le justificamos.

Lee con atención el siguiente texto y responde:

¡El cigarro, peligro para los niños!



"De nada, hijo".

7 ¿Cuál es el propósito comunicativo de las imágenes?

- a) Advertir sobre el daño que causa dejar de fumar.
- b) Informar sobre el consumo de cigarros.
- c) Prevenir sobre los peligros del cigarrillo en los niños.
- d) Persuadir a los niños para que consuman cigarrillos

8 Según las imágenes del texto ¿Qué le llama la atención a la mujer que carga el bebé, mientras ella fuma?

- a) Que su hijo, también tenga un cigarro en la mano.
- b) Que su hijo, siga lactando sin ningún problema.
- c) Que su hijo, volteee para ver a la muerte.
- d) Que su hijo, exhale el humo del cigarro.

9 ¿Para qué colocaron la figura de la muerte en el texto?

- a) Tomen conciencia de que fumar daña la salud.
- b) Reflexionen sobre lo que hacen sus hijos a escondidas.
- c) Sepan que la muerte siempre nos está rondando.
- d) Sean conscientes de que jugar con fuego es peligroso.

10 La imagen de la muerte encendiendo el cigarro del niño, se muestra:

- a. Paternal.
- b. Cariñosa.
- c. Servicial.
- d. Maternal.

Lee con atención el siguiente texto y responde:

¡QUÉ LIGERO ME SIENTO!



Un día llamó a nuestra puerta un tipo extraño; un hombrecillo de baja estatura y algo robusto. Llevaba, cargada sobre la espalda, una bolsa más grande que él.

- Aquí traigo aparatos para vender - dijo.

- Enséñemelos - dijo papá.

Esta es la máquina de hacer los deberes. Apretando el botoncito rojo, se resuelven los problemas; el botoncito amarillo es para desarrollar los temas y el botoncito verde sirve para aprender geografía. La máquina lo hace todo ella sola, en un minuto.

- ¡Cómpramela, papá! - dije yo.

- Bueno. ¿Cuánto pide por ella?

- No quiero dinero - dijo el hombrecillo.

- ¿Cómo? ¿Acaso usted me la dará gratuitamente, sin esperar nada a cambio?

- No, pero no quiero dinero por la máquina. Quiero el cerebro de su hijo.

- ¡Está loco! - exclamó papá.
- Escúcheme, señor - dijo el hombrecillo, sonriendo-. Si la máquina le hace los deberes, ¿para qué le sirve el cerebro?
- Cómprame la máquina, papá - imploré -. ¿Para qué quiero el cerebro? Papá me miró un instante y después dijo:
- Bueno, llévese su cerebro y no se hable más. El hombrecillo me quitó el cerebro y lo guardó en una bolsita. ¡Qué ligero me sentía sin cerebro! Tan ligero que eché a volar por la habitación y si papá no me hubiera agarrado a tiempo, habría salido volando por la ventana.
-Tendrá que meterlo en una jaula - dijo el hombrecillo.
- ¿Por qué? - preguntó papá.
- Porque ya no tiene cerebro. Por eso. Si lo deja suelto, volará hasta los bosques como un pajarillo y en pocos días morirá de hambre. Papá me encerró en una jaula, como si fuera un canario.
La jaula era pequeña, estrecha; no podía moverme. Las barras me apretaban, me apretaban tanto que me desperté asustado.
¡Menos mal que solo había sido un sueño! Inmediatamente me puse a hacer los deberes.

Adaptado de Rodari, Gianni. (1998). Cuentos largos como una sonrisa

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

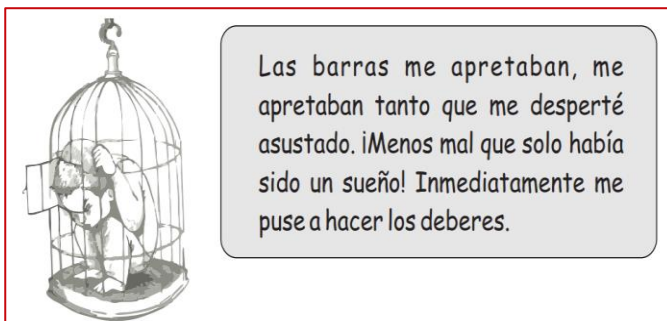
11 ¿Cuál de estas acciones ocurrió al inicio?

- a) El niño se sentía muy ligero y echó a volar por la habitación.
- b) Un hombre extraño tocó la puerta para vender una máquina.
- c) El papá encerró a su hijo en una jaula como si fuera un canario.
- d) Un hombre quería cambiar una máquina por el cerebro del niño.

12 En la mayor parte del texto ¿Cómo es el niño?

- a) Es introvertido
- b) Es ingenioso
- c) Es insensato
- d) Es incrédulo

13 Según el texto ¿A qué alude esta frase?



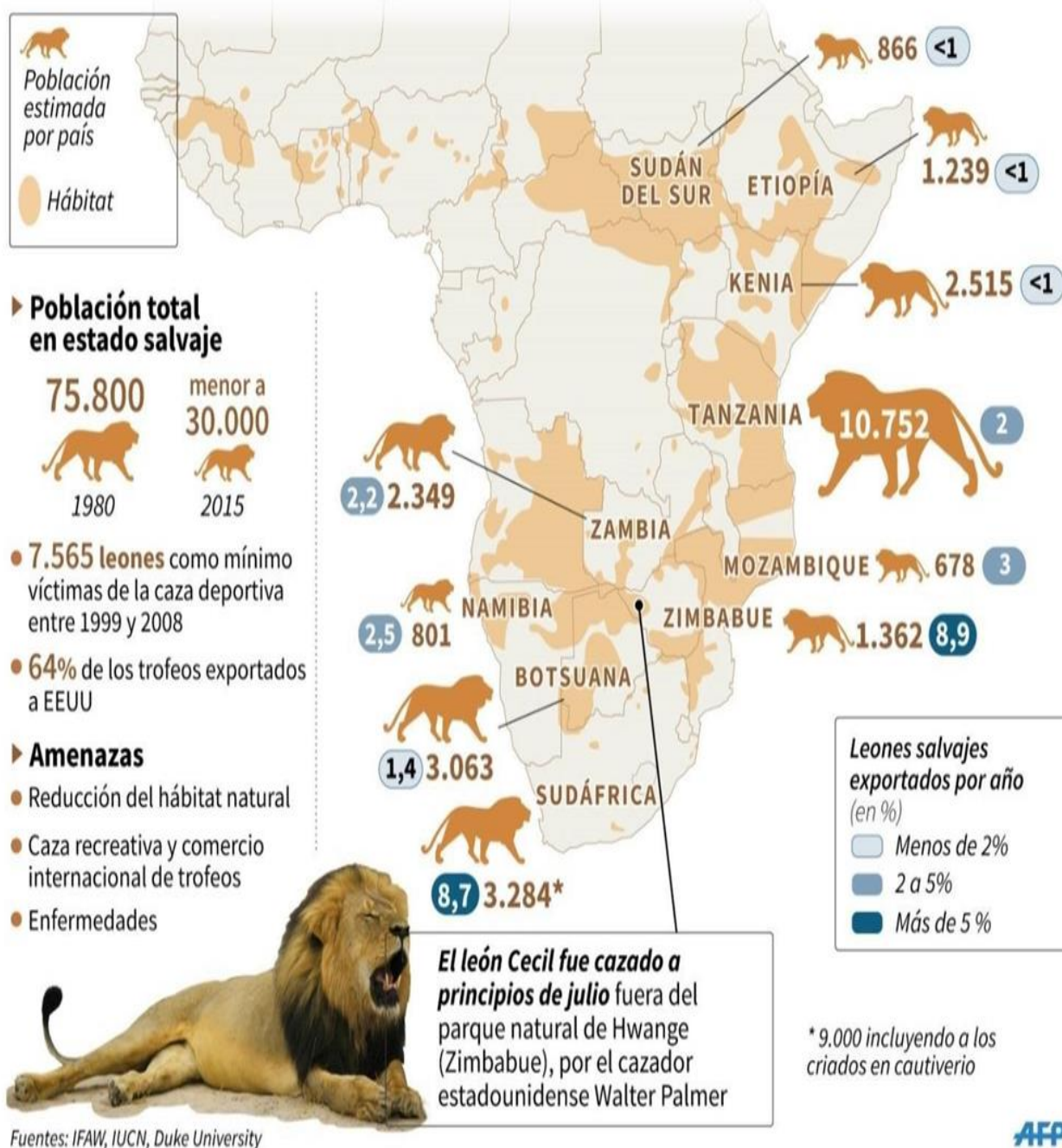
- a) A que el niño despertó de un largo y profundo sueño.
- b) A que el niño experimentó con la máquina de hacer los deberes.
- c) A que el niño sufrió entre los barrotes en los que le puso su padre.
- d) A que el niño reflexionó y no deseaba que le ocurra ni en su sueño.

14 ¿Cómo crees que debería actuar el papá del niño ante la propuesta del hombrecillo?

- a) Debería aceptar la propuesta porque parece fabulosa.
- b) Debería rechazar la propuesta porque una máquina no reemplaza al cerebro humano.
- c) Debería negociar la propuesta porque los canjes no tienen precio.
- d) Debería pensar bien la propuesta y decidir en familia.

Lee con atención el siguiente texto y responde:

El león africano: vulnerable y amenazado por la caza



Ahora marca la alternativa correcta

15 ¿Para qué fue escrito principalmente este texto?

- a) Describir los principales hábitats naturales de los leones africanos.
- b) Contar lo que sucedió con el león Cecil en Zimbabue.
- c) Informar sobre la disminución de leones africanos por la caza.
- d) Identificar la población total de leones en estado salvaje en 1980.

16 Según el texto, ¿qué pasó con la población total de leones en estado salvaje desde el 1980 al 2015?

- a) El número de leones ha disminuido.
- b) El número de leones ha aumentado.
- c) El número de leones se ha mantenido igual.
- d) El número de leones se ha duplicado.

17 Según el texto, ¿cuál de las alternativas es correcta?

- a) En Kenia hay una población estimada de 10 752 leones.
- b) La población estimada de leones en Zambia es menor que en Etiopía.
- c) El porcentaje de leones salvajes exportados en Zimbabue es menor al 5%.
- d) El comercio internacional de trofeos es una amenaza para los leones.

18 En relación con el texto presentado, ¿cuál es el problema central que enfrentan los leones en el África?

- a) El estado de cautiverio en el que viven.
- b) Las diversas enfermedades virales.
- c) La caza deportiva y recreativa.
- d) La caza desmesurada de los leones.

19 Según el texto, ¿qué quiere decir “comercio internacional de trofeos”?

- a) Los leones exportados e importados sin enfermedades.
- b) Los premios que se ganan al exportar e importar leones.
- c) Los leones exportados producto de la caza recreativa y deportiva.
- d) Los estímulos que ganan los cazadores.

20 ¿Qué crees que deberían hacer las autoridades frente a la caza recreativa?

- a) Capturar a los cazadores y sancionarlos drásticamente.
- b) Establecer normas más drásticas ante la caza de la fauna.
- c) Sensibilizar a la población para que cuide nuestra flora.
- d) Evitar el comercio internacional cerrando fronteras.



DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN

**“Juntos volveremos a ser los
primeros”**