EVALUACIÓN ERE2024-I AREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA NIVEL PRIMARIA GRADO 6

ITE	COMPETERIOLA	CARACIRAR	DECEMBEÑO	CONCOMIENTO	NID/F:	CL AYE
ITEM 1	COMPETENCIA Explica el mundo físico	CAPACIDAD Comprende v.usa	DESEMPEÑO Selecciona en situaciones de	CONOCIMIENTO	NIVEL 1	CLAVE
'	Explica el mundo físico basándose en	Comprende y usa conocimientos sobre los seres	contexto con base en evidencia		'	b
	conocimientos sobre los	vivos, materia y energía,	con respaldo científico los			
	seres vivos, materia y	biodiversidad, Tierra y universo	alimentos dañinos para la			
	energía, biodiversidad,		salud.			
	Tierra y universo					
2	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Identifica en situaciones de		1	С
	basándose en	conocimientos sobre los seres	contexto con base en evidencia			
	conocimientos sobre los seres vivos, materia y	vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	con respaldo científico, las fuentes de proteína.			
	energía, biodiversidad,	blodiversidad, Herra y driiverso	identes de proteina.			
	Tierra y universo					
3	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Identifica con base en		2	С
	basándose en	conocimientos sobre los seres	evidencia con respaldo			
	conocimientos sobre los	vivos, materia y energía,	científico, los nutrientes que			
	seres vivos, materia y	biodiversidad, Tierra y universo	faltan en la alimentación que			
	energía, biodiversidad, Tierra y universo		afectan la salud de la población.			
4	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Diferencia en situaciones de		1	d
	basándose en	conocimientos sobre los seres	contexto con base en evidencia		· '	_ u
	conocimientos sobre los	vivos, materia y energía,	con respaldo científico, las			
	seres vivos, materia y	biodiversidad, Tierra y universo	acciones que corresponde a			
	energía, biodiversidad,		cada proceso de digestión del			
	Tierra y universo		ser humano.			
5	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Relaciona los cambios que		2	а
	basándose en	conocimientos sobre los seres	sufren los materiales con el			
	conocimientos sobre los seres vivos, materia y	vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	reordenamiento de sus componentes constituyentes,			
	energía, biodiversidad,	biodiversidad, Fierra y driiverso.	reconociendo las fuentes de			
	Tierra y universo		energía.			
6	Explica el mundo físico	Evalúa las implicancias del	Explica el mundo físico		2	С
	basándose en	saber y del quehacer científico	reconociendo efectos negativos			
	conocimientos sobre los	y tecnológico.	de las situaciones y acciones			
	seres vivos, materia y		que se desarrollan de manera			
	energía, biodiversidad,		natural o a través de la ciencia			
7	Tierra y universo Explica el mundo físico	Comprende y usa	que afecta al ecosistema. Comprende con base en		2	d
'	basándose en	conocimientos sobre los seres	evidencia con respaldo		_	
	conocimientos sobre los	vivos, materia y energía,	científico las funciones e			
	seres vivos, materia y	biodiversidad, Tierra y universo	importancia de las relaciones			
	energía, biodiversidad,		de nutrición en los seres			
	Tierra y universo		humanos.			
8	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Explica el mundo y sus		1	С
	basándose en conocimientos sobre los	conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía,	relaciones, diferenciando a seres autótrofos de los			
	seres vivos, materia y	biodiversidad, Tierra y universo.	heterótrofos a partir de la			
	energía, biodiversidad,	, ,	producción de sus alimentos.			
	Tierra y universo				<u></u>	
9	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Comprende la importancia de		2	С
	basándose en	conocimientos sobre los seres	los nutrientes relevantes para la			
	conocimientos sobre los	vivos, materia y energía,	salud humana.			
	seres vivos, materia y energía, biodiversidad,	biodiversidad, Tierra y universo.				
	Tierra y universo					
10	Explica el mundo físico	Comprende y usa	Identifica la relación de la salud		1	С
	basándose en	conocimientos sobre los seres	humana con el tipo de vida que			
	conocimientos sobre los	vivos, materia y energía,	desarrolla el ser humanor			
	seres vivos, materia y	biodiversidad, Tierra y universo.	humano.			
	energía, biodiversidad,					
	Tierra y universo	Desklamatics of the st	Identifica de con de c			-1
11	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear	Identifica dentro de un experimento sustancias que		2	d
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	participan.			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;				
		interpretar situaciones y				
		formular hipótesis.				
	HoralDia · 0·31·3			Página 1/2		

EVALUACIÓN	ERE2024-I	AREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	NIVEL	PRIMARIA	GRADO	6
------------	-----------	------	----------------------	-------	----------	-------	---

ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO	NIVEL	CLAVE
12	INDAGA MEDIANTE	Problematiza situaciones para	El estudiante identifica las		2	а
	METODOS CIENTIFICOS	hacer indagación: plantear	variables del problema de			
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	indagación y selecciona la			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;	variable independiente dentro			
		interpretar situaciones y formular hipótesis.	de un proceso o fenómeno.			
13	INDAGA MEDIANTE	Problematiza situaciones para	El estudiante en una situación		2	С
'0	METODOS CIENTIFICOS	hacer indagación: plantear	plantea hipótesis que expresan		_	
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	relación causa efecto.			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;	Totalisti saasa sissisi			
		interpretar situaciones y				
		formular hipótesis.				
14	INDAGA MEDIANTE	Problematiza situaciones para	El estudiante a partir de datos		2	а
	METODOS CIENTIFICOS	hacer indagación: plantear	que se muestran en el gráfico,			
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	realiza un análisis y extrae			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;	conclusiones.			
		interpretar situaciones y				
		formular hipótesis.				
15	INDAGA MEDIANTE	Problematiza situaciones para	El estudiante identifica las		2	a
	METODOS CIENTIFICOS	hacer indagación: plantear	variables del problema de			
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	indagación y selecciona la			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;	variable independiente dentro			
		interpretar situaciones y	de un proceso o fenómeno.			
16	INDAGA MEDIANTE	formular hipótesis. Problematiza situaciones para	El estudiante identifica las		2	b
'0	METODOS CIENTIFICOS	hacer indagación: plantear	variables del problema de		_	
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	indagación y selecciona la			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;	variable dependiente dentro de			
		interpretar situaciones y	un proceso o fenómeno.			
		formular hipótesis.	·			
17	INDAGA MEDIANTE	Problematiza situaciones para	Indaga las causas o describe		2	b
	METODOS CIENTIFICOS	hacer indagación: plantear	un objeto o fenómeno que			
	PARA CONSTRUIR	preguntas sobre hechos y	identifica para formular			
	CONOCIMIENTOS	fenómenos naturales;	preguntas e hipótesis en las			
		interpretar situaciones y	que reconoce la variable			
		formular hipótesis.	dependiente			
18	INDAGA MEDIANTE	Diseña estrategias para hacer	A partir de una situación		2	d
	METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR	indagación: proponer	analiza datos y respuestas de			
	CONOCIMIENTOS	actividades que permitan construir un procedimiento;	un experimento para identificar el resultado final.			
	CONOCIMIENTOS	seleccionar materiales,	er resultado firial.			
		instrumentos e información				
		para comprobar o refutar las				
		hipótesis				
19	Diseña y construye	Determina una alternativa de	Identifica una solución		2	а
	soluciones tecnológicas	solución tecnológica: al	tecnológica a partir de las			
	para resolver problemas	detectar un problema y	causas que generan problemas			
	de su entorno	proponer alternativas de	tecnológicos y propone			
		solución creativas basadas en	alternativas de solución con			
		conocimientos científico,	base en conocimientos			
		tecnológico y prácticas locales,	científicos.			
		evaluando su pertinencia para				
20	Diooño y construire	seleccionar una de ellas.	Identifies a portir de les seus s			
20	Diseña y construye	Determina una alternativa de	Identifica a partir de las causas		2	a
	soluciones tecnológicas para resolver problemas	solución tecnológica: al detectar un problema y	que generan problemas tecnológicos y propone			
	de su entorno	proponer alternativas de	alternativas de solución con			
	ac su Gillottio	solución creativas basadas en	base en conocimientos			
		conocimientos científico,	científicos.			
		tecnológico y prácticas locales,				
		evaluando su pertinencia para				
		seleccionar una de ellas.				
		seleccionar una de ellas.				