

PRUEBA REGIONAL DE COMPRENSIÓN LECTORA SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PROCESO- 2024

TIPO DE TEXTO	TEXTO	Nº DE PREGUNTA	RESPUESTA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	DESEMPEÑO PRECISADO	NIVEL
Narrativo	Mariano se perdió	1	C	Obtiene información del texto escrito	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee.	Localiza información explícita en el texto de estructura simple.	I
		2	C	Infiere e interpreta información del texto.	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee.	Localiza información explícita en el texto de estructura simple.	II

		3	B	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema y el propósito de los textos que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración.	Deduce el tema de un texto	II
Instructivo	Cómo hacer un macetero	4	A	Obtiene información del texto escrito	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee.	Reconoce el orden en que suceden las acciones.	I
		5	C	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.	Deduce el significado de frases según el contexto del texto.	II
		6	B	Infiere e interpreta	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y	Deduce relaciones lógicas de	II

				información del texto.	lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.	intención – finalidad.	
		7	B	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema y el propósito de los textos que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración.	Deduce el propósito del texto del texto instructivo.	II
		8	B	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Explica el sentido de algunos recursos textuales y justifica sus preferencias.	Explica el uso el uso de recursos textuales como la imagen en un texto.	II
Texto argumentativo	Concurso de lectura	9	A	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones.	Localiza información en lugares evidente del texto.	I

					Establece la secuencia de los textos que lee.		
		10	C	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee.	Localiza información en lugares evidentes del texto.	I
		11	A	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema y el propósito de los textos que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración.	Deduce el propósito del texto	II
Descripción	El girasol	12	B	Obtiene información del texto escrito	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee.	Localiza información en el texto.	I

		13	C	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.	Deduce relaciones lógicas de causa – efecto.	II
		14	C	Infiere e interpreta información del texto.	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee.	Localiza información en lugares poco evidentes del texto	II

		15	A	Obtiene información del texto escrito	Explica el tema y el propósito de los textos que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración	Deduce la idea principal de un párrafo	Encima del nivel 2
Cuento	La tortuga	16	B	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema y el propósito de los textos que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración.	Deduce el propósito del texto	II
		17	C	Obtiene información del texto escrito	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.	Deduce relaciones lógicas de causa – efecto.	II
		18	C	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y	Deduce el significado de	II

					hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.	frases a partir del contexto textual.	
		19	B	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema y el propósito de los textos que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración.	Deduce el tema central del texto	II
		20	B	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.	Deduce información del texto.	II