

TABLA DE ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA REGIONAL DE SALIDA DE DPCC 4° SECUNDARIA-2024

| COMPE TENCIAS | CAPACIDA- DES | DESEMPEÑO 4° | DESEMPEÑOS PRECISADOS | ITEM | CLAVE | NIVEL |
|---|---|--|---|------|-------|-------|
| CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN | INTERACTÚA CON TODAS LAS PERSONAS | Justifica la necesidad de rechazar conductas de violencia, marginación y explotación que puedan afectar a determinados grupos vulnerables de todas las edades y ciclos vitales o por factores étnicos, de género, de origen, de lengua, de discapacidad, entre otros. Reconoce como sujetos de derechos a esos grupos. Cumple sus deberes y evalúa las consecuencias de sus acciones tomando en cuenta la dignidad humana. | <u>Justifica el rechazo de conductas de violencia, marginación o explotación que afectan a grupos vulnerables</u> | 1 | C | 1 |
| | | | <u>Reconoce como sujetos de derechos a grupos vulnerables</u> | 2 | C | 1 |
| | | | <u>Evalúa la consecuencia de sus acciones teniendo en cuenta la dignidad humana</u> | 3 | C | 1 |
| | | Intercambia prácticas culturales en relación al sentido de autoridad y de gobierno, mostrando respeto por las diferencias. | <u>Justifica la importancia de mostrar respeto por las diferencias</u> | 4 | B | 2 |
| | CONSTRUYE Y ASUME | Evalúa acuerdos y normas para una convivencia armónica y la promoción de la seguridad vial en su región, y propone normas sobre la base de los principios democráticos y los derechos humanos. Expresa | <u>Evalúa acuerdos y normas para una convivencia armónica</u> | 5 | A | 2 |
| | | | Reconoce la importancia de cumplir las normas de seguridad vial | 6 | D | 2 |
| | | | Propone normas democráticas y basadas en los derechos humanos | 7 | D | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----|---|---|
| | ACUERDOS Y NORMAS | argumentos sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes y la defensa nacional en el marco del Estado de derecho. | Argumenta la importancia del Estado como garante de las leyes | 8 | C | 3 |
| | | | Explica la importancia del Estado en la defensa nacional en el marco del Estado de derecho | 9 | C | 2 |
| | MANEJA CONFLICTOS DE MANERA CONSTRUCTIVA | Explica las características de los diversos tipos de conflicto que se dan en la escuela y la comunidad, y los procedimientos que se deben seguir para su manejo. Utiliza mecanismos como la mediación , la conciliación y el arbitraje. | Explica las características de los diferentes tipos de conflicto en la escuela y la comunidad | 10 | D | 2 |
| | | | | 11 | C | 2 |
| | | | Utiliza mecanismos para resolver conflictos | 12 | B | 2 |
| | | | | 13 | C | 2 |
| | DELIBERA SOBRE ASUNTOS PÚBLICOS | Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad y el Estado de derecho cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo, y sobre la base del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común basándose en principios democráticos. | <u>Sustenta su posición sobre asuntos públicos a partir de la contraposición de puntos de vista distintos al suyo</u> | 14 | D | 2 |
| | | | Propone alternativas en la construcción de consensos que contribuyan al bien común en base a principios democráticos | 15 | A | 3 |
| | PARTICIPA EN ACCIONES QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR COMÚN | Participa en acciones colectivas orientadas al bien común a través de la promoción de los derechos de determinados grupos vulnerables (adultos mayores, discapacitados, miembros de pueblos originarios) y de los mecanismos de participación ciudadana. | Propone acciones en defensa de los derechos de los grupos vulnerables (indígenas y adolescentes) | 16 | B | 2 |
| | | | | 17 | B | 2 |
| | | | <u>Propone acciones para recurrir a las instancias frente a la vulneración de derechos</u> | 18 | B | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|---|
| | | a casos de vulneración de los derechos. | | | | |
| | | Evalúa el ejercicio del poder de sus autoridades considerando los derechos humanos y utilizando los mecanismos de participación ciudadana. | <u>Evalúa el ejercicio de poder de las autoridades considerando los derechos humanos</u> | 19 | B | 2 |
| | | | <u>Utiliza mecanismos de participación ciudadana</u> | 20 | B | 2 |

| Área | Puntos de cohorte |
|--|----------------------------------|
| Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica | 0 a 03 = Previo al inicio |
| | 04 a 17 = En Inicio |
| | 18 a 31 = En Proceso |
| | 32 a 40 = Satisfactorio |

| Nº de Ítems | Ítem | Nivel de Dificultad | Puntaje |
|-------------|---|---------------------|---------|
| 14 | 4,5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20 | 2 | 28 |
| 03 | 1, 2, 3 | 1 | 3 |
| 03 | 7, 8, 15 | 3 | 9 |
| Puntaje | | | 40 |