

| EVALUACIÓN | ERE2024-I | AREA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | NIVEL | SECUNDARIA | GRADO | 2 |
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|
|------------|-----------|------|----------------------|-------|------------|-------|---|

| ITEM | COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CONOCIMIENTO | NIVEL | CLAVE |
|------|---|---|--|--------------|-------|-------|
| 1 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Problematiza situaciones para hacer indagación | Formular preguntas en las que relaciona las variables que intervienen y que se pueden observar. | | 1 | c |
| 2 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Analiza datos e información. | Compara los datos obtenidos para establecer relaciones; contrasta los resultados con su hipótesis, y elabora conclusiones. | | 1 | d |
| 3 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Problematiza situaciones para hacer indagación | Identificar las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente | | 3 | c |
| 4 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Problematiza situaciones para hacer indagación | formular preguntas en las que relaciona las variables que intervienen y que se pueden observar. | | 3 | c |
| 5 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Analiza datos e información. | Compara los datos cuantitativos de un gráfico para establecer relaciones de causalidad en un gráfico dando una interpretación para confirmar o refutar su hipótesis, y elabora conclusiones. | | 3 | c |
| 6 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Problematiza situaciones para hacer indagación | Identificar las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente | | 2 | a |
| 7 | INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS | Problematiza situaciones para hacer indagación | Formular preguntas en las que relaciona las variables que intervienen y que se pueden observar. | | 2 | b |
| 8 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Describe el movimiento cualitativa y cuantitativamente relacionando la distancia, el tiempo y la velocidad. | | 3 | c |
| 9 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Describe las propiedades de la materia, y explica los cambios físicos y químicos a partir de sus interacciones con transferencia de energía. | | 1 | d |
| 10 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Explica las propiedades periódicas de los elementos químicos a partir de la organización de sus electrones | | 2 | b |
| 11 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Describe las propiedades de la materia, y explica los cambios físicos y químicos a partir de sus interacciones con transferencia de energía | | 1 | a |
| 12 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Explica que el calor se puede cuantificar y transferir de un cuerpo con mayor temperatura a otro de menor temperatura. | | 2 | b |

| EVALUACIÓN | ERE2024-I | AREA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | NIVEL | SECUNDARIA | GRADO | 2 |
|------------|---|---|---|--------------|------------|-------|---|
| ITEM | COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CONOCIMIENTO | NIVEL | CLAVE | |
| 13 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Explica que la dinámica y sostenibilidad de un ecosistema depende del flujo de la materia y la energía a través de las cadenas o redes tróficas. | | 2 | c | |
| 14 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Describe las áreas naturales protegidas como ecosistemas donde se conserva la biodiversidad y sus interrelaciones, y describe los diversos servicios ecosistémicos que brinda a la sociedad | | 1 | c | |
| 15 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Describe el movimiento cualitativo y cuantitativamente relacionando la distancia, el tiempo y la velocidad. | | 3 | c | |
| 16 | DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO | Determina una alternativa de solución tecnológica. | Explica su alternativa de solución tecnológica sobre la base de conocimientos científicos o prácticas locales | | 2 | b | |
| 17 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Describe cómo a través de los procesos de fotosíntesis y respiración se produce la energía que la célula utiliza para producir sustancias orgánicas | | 3 | d | |
| 18 | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras que han desarrollado los seres unicelulares y pluricelulares para realizar la función de nutrición. | | 3 | d | |
| 19 | DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO | Determina una alternativa de solución tecnológica. | Da a conocer los requerimientos que debe cumplir esa alternativa de solución, los recursos disponibles para construirla, y sus beneficios directos e indirectos. | | 1 | b | |
| 20 | DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO | Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución | Explica su construcción y los cambios o ajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos o en prácticas locales, y determina el impacto ambiental durante su implementación y uso. | | 1 | d | |