

EVALUACIÓN	ERE2024-I	AREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	NIVEL	PRIMARIA	GRADO	6
------------	-----------	------	----------------------	-------	----------	-------	---

ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO	NIVEL	CLAVE
1	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Selecciona en situaciones de contexto con base en evidencia con respaldo científico los alimentos dañinos para la salud.		1	b
2	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Identifica en situaciones de contexto con base en evidencia con respaldo científico, las fuentes de proteína.		1	c
3	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Identifica con base en evidencia con respaldo científico, los nutrientes que faltan en la alimentación que afectan la salud de la población.		2	c
4	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Diferencia en situaciones de contexto con base en evidencia con respaldo científico, las acciones que corresponde a cada proceso de digestión del ser humano.		1	d
5	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Relaciona los cambios que sufren los materiales con el reordenamiento de sus componentes constituyentes, reconociendo las fuentes de energía.		2	a
6	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Explica el mundo físico reconociendo efectos negativos de las situaciones y acciones que se desarrollan de manera natural o a través de la ciencia que afecta al ecosistema.		2	c
7	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende con base en evidencia con respaldo científico las funciones e importancia de las relaciones de nutrición en los seres humanos.		2	d
8	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explica el mundo y sus relaciones, diferenciando a seres autótrofos de los heterótrofos a partir de la producción de sus alimentos.		1	c
9	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende la importancia de los nutrientes relevantes para la salud humana.		2	c
10	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Identifica la relación de la salud humana con el tipo de vida que desarrolla el ser humano.		1	c
11	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematiza situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	Identifica dentro de un experimento sustancias que participan.		2	d

EVALUACIÓN	ERE2024-I	AREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	NIVEL	PRIMARIA	GRADO	6
------------	-----------	------	----------------------	-------	----------	-------	---

ITEM	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO	NIVEL	CLAVE
12	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematisa situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante identifica las variables del problema de indagación y selecciona la variable independiente dentro de un proceso o fenómeno.		2	a
13	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematisa situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante en una situación plantea hipótesis que expresan relación causa efecto.		2	c
14	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematisa situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante a partir de datos que se muestran en el gráfico, realiza un análisis y extrae conclusiones.		2	a
15	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematisa situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante identifica las variables del problema de indagación y selecciona la variable independiente dentro de un proceso o fenómeno.		2	a
16	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematisa situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	El estudiante identifica las variables del problema de indagación y selecciona la variable dependiente dentro de un proceso o fenómeno.		2	b
17	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Problematisa situaciones para hacer indagación: plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales; interpretar situaciones y formular hipótesis.	Indaga las causas o describe un objeto o fenómeno que identifica para formular preguntas e hipótesis en las que reconoce la variable dependiente		2	b
18	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS	Diseña estrategias para hacer indagación: proponer actividades que permitan construir un procedimiento; seleccionar materiales, instrumentos e información para comprobar o refutar las hipótesis	A partir de una situación analiza datos y respuestas de un experimento para identificar el resultado final.		2	d
19	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica: al detectar un problema y proponer alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.	Identifica una solución tecnológica a partir de las causas que generan problemas tecnológicos y propone alternativas de solución con base en conocimientos científicos.		2	a
20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica: al detectar un problema y proponer alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.	Identifica a partir de las causas que generan problemas tecnológicos y propone alternativas de solución con base en conocimientos científicos.		2	a