

# PRUEBA REGIONAL DE PROCESO

## COMUNICACIÓN

**2° GRADO DE SECUNDARIA**

**Apellidos:**

**Nombres:**

**Grado:**

**Sección:**

**Inst. Educativa:**

# INDICACIONES

*A continuación, te presentamos cinco (05) textos de lectura. Cada texto te plantea cuatro (04) preguntas que deberás responder a partir de la información contenida en los mismos.*

- 1. Lee cada texto con mucha atención.*
- 2. Recuerda leer todo lo que observas.*
- 3. Lee y comprende la pregunta que se plantea.*
- 4. Si es necesario, vuelve a leer las partes que desees del texto.*
- 5. Piensa bien antes de marcar una respuesta.*
- 6. Marca con una X la respuesta correcta.*
- 7. Solo debes marcar una alternativa por cada pregunta.*

## TEXTO 1

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:



### ¿Puede las máquinas reemplazar la inteligencia humana?

Publicado: 19/06/2024

La inteligencia artificial (IA) puede definirse como el medio por el cual las computadoras, los robots y otros dispositivos realizan tareas que normalmente requieren de la inteligencia humana. Por ejemplo, la resolución de cierto tipo de problemas, la capacidad de discriminar entre distintos objetos o el responder a órdenes verbales.

El desarrollo de la inteligencia artificial nos plantea una pregunta de gran envergadura: **¿pueden las máquinas reemplazar la inteligencia humana?**

Se ha logrado dotar a las máquinas de información útil que pueden usar en un ámbito especializado, por ejemplo, para recorrer una trayectoria de obstáculos y memorizarla o para ejecutar algunos procesos complejos, pero el pensamiento humano es otra cosa: nuestro cerebro posee aproximadamente 10 mil millones de neuronas y si todavía no sabemos exactamente cómo se interrelacionan para "pensar", mucho menos podemos reproducir en una máquina ese proceso. **Hay muchos aspectos** que diferencian al cerebro humano de los sistemas desarrollados por la inteligencia artificial, entre ellos:

#### Aspectos de la Inteligencia

##### INTELIGENCIA HUMANA

1. Percepción
2. Aprendizaje
3. Memoria y asociación
4. El pensamiento abstracto.
5. Razonamiento
6. Solución de problemas
7. Creatividad e imaginación
8. Conciencia
9. Comunicación

##### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Percepción
2. Aprendizaje
3. Memoria y asociación
4. El pensamiento abstracto.
5. Razonamiento
6. Solución de problemas
7. Creatividad e imaginación
8. Conciencia
9. Comunicación

- Las máquinas carecen de mecanismos intuitivos y se basan sólo en el método automático de prueba y error; por ello, no tienen la capacidad de reaccionar ante situaciones inesperadas ni la posibilidad de generalizar acontecimientos distintos.
- Las máquinas carecen de creatividad, aspecto hasta ahora totalmente humano. En las máquinas no existe una interrelación creativa, y los cambios de contexto no implican

una modificación sustancial entre sus circuitos y programas; el medio circundante no modifica estructuralmente sus funciones.

- La mente humana está provista de valores producto de la interrelación social; al carecer de aquéllos, las máquinas no pueden evolucionar o autoperfeccionarse.

### **¿Y la gente?**

Al parecer la inteligencia artificial promete un mundo fantástico, pero ¿realmente lo será? ¿Qué pasará, por ejemplo, con la enorme cantidad de seres humanos que no tienen acceso a la educación ni a la tecnología?, ¿qué pasará con las relaciones humanas y con la economía, con la enorme brecha entre ricos y pobres, entre desarrollo y subdesarrollo? No sabemos a ciencia cierta cuál será el futuro de la humanidad, pero sí sabemos que indudablemente cambiarán las relaciones de producción y quizá de comunicación. Es altamente probable, por ejemplo, que se agrave aún más el problema del desempleo; que se transformen radicalmente los conceptos de ocio y tiempo libre; que cambien las relaciones laborales entre patrones y trabajadores; que haya una revolución aún mayor en cuanto al acceso a la información y que se agudicen las diferencias entre países hacedores de tecnología y de aquellos históricamente dependientes. Es casi seguro que la inteligencia artificial y el desarrollo tecnológico subsecuente estarán al servicio de una minoría. Si por el contrario, el desarrollo tecnológico –y específicamente la inteligencia artificial– se utiliza para lograr que todos en este planeta logremos un mejor nivel de vida en estricta relación con el medio ambiente, tal artificio será realmente inteligente.

**ADAPTADO :** [La inteligencia artificial ¿Hacia dónde nos lleva? - Revista ¿Cómo ves? - Divulgación de la Ciencia. UNAM](#)

### ***Ahora responde las siguientes preguntas:***

#### **1. ¿De qué aspectos carece la inteligencia artificial?**

- a) De la creatividad, la conciencia y el pensamiento abstracto.
- b) De la memoria, la comunicación y la solución de problemas.
- c) De la percepción, razonamiento y comunicación.
- d) De la memoria, razonamiento y solución de problemas.

#### **2. ¿Por qué las máquinas no reaccionan ante situaciones inesperadas?**

- a) Porque tienen inteligencia humana.
- b) Porque tienen inteligencia lingüística.
- c) Porque tienen inteligencia artificial.
- d) Porque tienen inteligencia musical.

**3. Según la diferencia entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana, se puede concluir lo siguiente:**

- a) La inteligencia artificial carece de aprendizaje por eso no puede reemplazar a la inteligencia humana.
- b) La inteligencia artificial carece de valores por eso no puede reemplazar a la inteligencia humana.
- c) La inteligencia artificial carece de percepción por eso no puede reemplazar a la inteligencia humana.
- d) La inteligencia artificial carece de memoria por eso puede reemplazar a la inteligencia humana.

**4. En la siguiente expresión, ¿para qué se ha utilizado el paréntesis?**

La inteligencia artificial (IA) puede definirse como el medio por el cual las computadoras, los robots y otros dispositivos realizan tareas que normalmente requieren de la inteligencia humana

- a) Para insinuar el término "inteligencia artificial".
- b) Para repetir el término "inteligencia artificial".
- c) Para explicar el término "inteligencia artificial".
- d) Para precisar el término "inteligencia artificial".

## TEXTO 2

Ahora lee atentamente el siguiente texto y luego responde

El Profesor José ha escuchado que existen muchos animales que están en peligro de extinción y uno de ellos es el Manatí del Amazonas. Para sensibilizar a los estudiantes sobre la preservación y su cuidado, presenta el siguiente texto:

### TEXTO A

## El misterio de los manatíes amazónicos

Un equipo de expertos brasileños y británicos resolvieron el misterio que rodeaba la migración de los manatíes.

En los últimos años, los científicos descubrieron que este mamífero acuático emigra de las aguas superficiales a aguas más profundas, sin embargo, no fue sino hasta hace muy poco que los investigadores hallaron que los manatíes hacen este peligroso viaje para evitar ataques de depredadores en la temporada en que bajan las aguas.



Esto significa, según los expertos, que la especie puede estar corriendo más riesgos de lo que se pensaba. Los resultados de la investigación fueron presentados en la Revista de Zoología.

### El gran escape

El elusivo manatí amazónico (*Trichechus inunguis*) es un mamífero grande que se alimenta de plantas y vive en aguas dulces. Debido a su particular forma, se lo describe como una mezcla entre una foca y un hipopótamo.

Esta especie puede encontrarse únicamente en la cuenca del Amazonas, desde la boca del río hasta el origen de los tributarios de Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana y Perú. Los investigadores estudiaron los manatíes que habitan las reservas de Mamirauá y Amaná en el noroeste de Brasil.

Los expertos les preguntaron a los habitantes locales sobre el movimiento de los animales, estudiaron la forma y la profundidad de los ríos y lagos locales y siguieron (ayudados por etiquetas electromagnéticas) el recorrido de 10 manatíes.

Durante la temporada de crecida de las aguas, entre mediados de mayo y fines de junio, los investigadores notaron que los manatíes vivían en lagos que se forman por las inundaciones de los ríos en la llanura. Allí, estos animales consumen plantas acuáticas por



el equivalente al 8% de su peso corporal.

Cuando las aguas bajan, entre octubre y noviembre, los animales comienzan a migrar a través de las rías. Los científicos creen que esta migración se debe a que resulta muy peligroso para ellos permanecer en aguas poco profundas. Si los manatíes no se moviesen, quedarían atrapados y expuestos a cazadores como los caimanes, jaguares e incluso seres humanos.

[...]

Adaptación: [https://www.bbc.com/mundo/ciencia\\_tecnologia/2009/12/091228\\_1110\\_manati\\_lp](https://www.bbc.com/mundo/ciencia_tecnologia/2009/12/091228_1110_manati_lp)

## TEXTO B

Juan, es estudiante de 2do grado, y muestra interés por la información presentada por el maestro José. Él desea tener mayor información para ello busca en internet y encuentra el siguiente texto:

## Todo Acerca de los Manatíes:

Esta adorable especie es un mamífero marino con una personalidad apacible y dócil al que también se le conoce como vaca marina por su dieta vegetariana no por su apariencia física. Pertenecen a la familia "Sirenia" como los elefantes, lo que los convierte en parientes cercanos. Un dato interesante es que los marineros solían confundir a los manatíes con las sirenas.

Los manatíes tienen una cola en forma de paleta, dos aletas con uñas, un cuerpo grande y regordete y una piel de color gris parduzco. Respiran por las fosas nasales como focas y tienen divertidos bigotes en el hocico.

**Los manatíes viven en grupos principalmente en aguas cálidas y poco profundas, especialmente en ríos lentos, bahías de agua salada y zonas costeras.**

Debido a su baja grasa corporal son susceptibles a las bajas temperaturas, por lo que migran en invierno a través de manantiales y esteros. Normalmente siempre están descansando, comiendo y viajando.

El manatí antillano que vive en las aguas poco profundas de los ríos y costas del Mar Caribe y el Golfo de México, el manatí Amazónico que habita en el Amazonas Cuenca y, por último, pero no menos importante, el manatí de África occidental que reside principalmente en África occidental.



## Datos Interesantes Sobre los Manatíes



Los manatíes nadan a una velocidad media de 5-8 km/h.



Los manatíes pesan alrededor de 400 a 500 kilogramos.



Un manatí adulto promedio mide alrededor de 3 metros de altura.

## ¿Sabías qué?



Los manatíes hembras son más pesados y más grandes que los machos.

Los marineros los confundieron con sirenas.

Se les puede entrenar porque tienen memoria a largo plazo.

Al nacer, los manatíes bebés pesan alrededor de 27 - 30 Kg.

Un manatí adulto normalmente puede comer hasta el 10% de su peso

Los manatíes nadan a una velocidad promedio de 5-8 km/h (3 a 5 mph).

Los científicos creen que los manatíes pueden vivir 60 años o más

Su baja reproducción y su extinción es un futuro probable.

El manatí no puede sobrevivir en aguas frías.

Adaptado: <https://www.dolphindiscovery.com.mx/manaties/>



**Ahora responde las siguientes preguntas:**

**5. De acuerdo con el texto, ¿por qué los manatíes emigran de aguas superficiales a aguas más profundas?**

- a) Para evitar ser atacados por depredadores.
- b) Para evitar las bajas temperaturas de agua.
- c) Para evitar los peligros en aguas profundas.
- d) Para evitar sigan corriendo riesgos en el agua.

**6. ¿En qué dato coinciden ambos autores sobre los manatíes?**

- a) En que los Manatíes respiran por las fosas nasales.
- b) En que los Manatíes viven en aguas de los ríos torrentosos.
- c) En que los Manatíes migran en un periodo del año.
- d) En que los Manatíes sobreviven con otras especies marinas.

**7. Según lo leído, ¿de qué trata principalmente el texto A?**

- a) La docilidad de los Manatíes.
- b) El escape de los Manatíes.
- c) La migración de los Manatíes.
- d) El hábitat de los Manatíes.

**8. ¿Te parece que el segundo texto ayuda a comprender mejor la información del primer texto?**

- a) Sí, porque ofrece información complementaria de los Manatíes.
- b) Sí, porque menciona información sobre los pequeños Manatíes.
- c) No, porque en ambos textos se dice lo mismo sobre los Manatíes.
- d) No, porque cada texto tiene información nueva sobre los Manatíes.

**TEXTO 3**

Continúa leyendo atentamente el siguiente texto y luego responde

# CORTARRAMAS PERUANO

## Peruvian Plantcutter – Phytotoma

Conmemorando al naturalista italo-peruano Antonio Raimondi

Ave endémica  
del  
PERÚ



No es muy común de ver, pero se lo puede encontrar en la costa norte y central del país. En departamentos de Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Ancash y Lima.

### HABITAT



Su hábitat natural son los bosques secos y poco densos, generalmente con árboles de tipo algarrobo y en menor medida por faiques y otras plantas. Estos requerimientos y factores ambientales son muy difíciles de cubrir, lo que justifica lo reducido de su área y su fragilidad como especie. Otros factores que ocasionan la pérdida de su hábitat son el pastoreo y la producción de carbón.

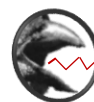
### DIETA



Como ave herbívora se supone que la especie requiere una diversidad mínima de flora para su sobrevivencia. La especie ha sido registrada comiendo las hojas del algarrobo, palo negro, vichayo, sapote y en menor medida de frutos.

### DESCRIPCIÓN

La especie mide unos 18 cm. Muestra un marcado dimorfismo sexual, es decir el macho es muy diferente a la hembra, lo que suele pasar muy a menudo en las aves.



### Taxonomía

Clase: Aves  
Orden: Passeriformes  
Familia: Cotingidae  
Género: Phytotoma  
Especie: P. Raimondii

Su pico es corto y grueso con el borde aserrado que usa para arrancar y cortar el material vegetal.

Tienen una notoria y llamativa cresta que erizan cuando se alarman o están agitadas.

Ambos sexos cuentan con el iris amarillo.

El macho cuenta con unas franjas blancas en las alas.



En general es discreta, pero suele ser ubicada por su canto característico, un sonido nasal como un "reeeh!". En ocasiones se encontrará en la parte superior de un arbusto para vocalizar su divertido sonido, sobre todo en la época de reproducción.

El macho es de coloración general gris, pero con el vientre rojizo y con rojo en la frente. En cambio la hembra es toda pardusca y significativamente más apagada en colores.

### EN PELIGRO



Extint    Amenazado    Preocupación menor

EX   EW   CR   EN   VU   NT   EC

Se encuentra en peligro de extinción debido a la pérdida de su hábitat. Se cree que quedan alrededor de 1000 individuos.

[https://www.facebook.com/apeco.peru/posts/25-de-mayo-dia-del-cortarramas-peruano/3015560748489799/?locale=ko\\_KR](https://www.facebook.com/apeco.peru/posts/25-de-mayo-dia-del-cortarramas-peruano/3015560748489799/?locale=ko_KR)

**9. De acuerdo a las características del ave, ¿por qué se le denomina cortarramas?**

- a) Por el vientre rojizo.
- b) Por el pico aserrado.
- c) Por su cresta erizada.
- d) Por su iris amarillo.

**10. Respecto al cortarramas, ¿qué se puede deducir del texto?**

- a) Que por sus características es un ave típica de la costa peruana.
- b) Que por pérdida de su hábitat buscan otros lugares para vivir.
- c) Que por su marcado dimorfismo existen diferencias entre ellos.
- d) Que por necesidad de alimento este consume hojas de algarrobo.

**11. De acuerdo al texto, ¿qué ocasiona la pérdida del hábitat del cortarramas?**

- a) La tala y tráfico de árboles de algarrobo.
- b) La quema y tala de los bosques del Perú.
- c) El pastoreo local y la producción de carbón.
- d) El desabastecimiento de flora y alimento.

**12. ¿Qué función cumplen los mapas de América y del Perú en el texto?**

- a) Presenta la relación geográfica que existe entre América y el Perú.
- b) Presenta la localización de los bosques de algarrobos en el Perú.
- c) Presenta información sobre la ubicación del hábitat del cortarramas.
- d) Presenta la localización de lugares que amenazan al cortarramas.

## TEXTO 4

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

*Daniela le dice a Mery que tiene que aprender controlar sus emociones porque rompió la hoja de cuaderno de su compañera Teresa, frente a este hecho el docente les propone leer los siguientes textos:*

### TEXTO A IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

En nuestra vida diaria, las emociones juegan un papel fundamental que a menudo subestimamos. Desde la alegría desbordante hasta la tristeza abrumadora, nuestras emociones nos guían, nos conectan con los demás y nos ayudan a comprender quiénes somos. Es crucial reconocer y valorar la importancia de nuestras emociones porque afectan directamente nuestra salud mental, nuestras relaciones y nuestras decisiones.

Primero señalar que nuestras emociones son nuestra brújula interna. Nos dicen qué nos hace sentir bien y qué nos hace sentir mal. Cuando experimentamos alegría, podemos perseguir actividades que nos nutren y nos inspiran. Del mismo modo, la tristeza nos indica cuando algo no está bien y nos impulsa a buscar soluciones o apoyo. Además, nuestras emociones son la base de nuestras relaciones humanas. Nos permiten conectar con los demás de manera genuina. La empatía, por ejemplo, permite ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos. Esto fortalece nuestros lazos con amigos, familiares y comunidad en general.

No obstante, es importante reconocer que no todas las emociones son agradables. Experimentar tristeza, ira o miedo es parte natural de la vida y puede enseñarnos lecciones valiosas. Aprender a manejar estas emociones de manera saludable es esencial para nuestro bienestar emocional.

En el ámbito educativo, las emociones también juegan un papel crucial. La inteligencia emocional, que implica el reconocimiento, comprensión y gestión de las emociones propias y de los demás, es fundamental para el éxito personal y profesional. Nos ayuda a tomar decisiones más informadas, a resolver conflictos de manera constructiva y a trabajar eficazmente en equipo.

En conclusión, nuestras emociones son una parte integral de quiénes somos. No debemos ignorarlas ni tratar de reprimirlas. En cambio, debemos abrazarlas y aprender de ellas. Al hacerlo, podemos cultivar una vida plena, más conectada con nosotros mismos y con los demás.

*Adaptado*

### TEXTO B TUS EMOCIONES Y LO QUE PIENSAS

Las emociones son una parte esencial de los seres humanos. Son esa energía que fluye en nuestro cuerpo y nos comunica diversos mensajes. Todas las personas están diseñadas para sentir el espectro completo de emociones básicas como la ira, el miedo, la alegría, la tristeza, el asco y la sorpresa. Estas emociones nos ayudan a comunicarnos con las demás personas y a conectarnos nosotros mismos. [...]

Sentir diferentes emociones ha sido una parte fundamental de la evolución y supervivencia como especie; y en la actualidad, sentirlas plenamente, pueden ayudarnos a vivir una vida más conectada y plena.

Desafortunadamente, a lo largo de los años, a muchas personas se les ha enseñado a ver las emociones como un enemigo, como algo que necesita ser domesticado, adormecido o controlado. Incluso se ha llegado a etiquetar a algunas personas como “emocionales” o “emocionalmente sensible”, teniendo dichas etiquetas un matiz negativo, en lugar de celebrar esa habilidad.

Reprimir nuestras emociones puede conducir a consecuencias negativas en el futuro. No comprender o no estar en contacto con tus emociones puede tener algunas consecuencias poco afortunadas. Diversas investigaciones demuestran que suprimir las emociones puede incrementar la tendencia a la agresividad, la agitación y la ansiedad. Intentar “anestesiarse” bloqueando o tratando de controlar una emoción que en determinada situación necesita sentirse puede llegar a acumularse. Las emociones tienen un sustrato biológico y no se eligen, las experimentamos como suceden. [...] Esto supone que muchas personas lleguen a sentirse fuera de control. Cuanto más vamos ignorando nuestros sentimientos, más abrumador parece sentirlas. Huir de las emociones que pueden resultar desagradables supone un alivio temporal. [...]

Ignorar las señales emocionales está directamente relacionado con algunos problemas de salud que pueden ser digestivos, como el síndrome de colon irritable; de reducción del sistema de defensas mediante la depresión del sistema inmune; o enfermedades cardíacas.

**Paul Ekman**

**Ahora responde las siguientes preguntas:**

**13. ¿Cuál es el propósito principal del Texto B?**

- a) Explicar que las emociones se acumulan progresivamente.
- b) Opinar sobre la importancia de entender las emociones.
- c) Explicar que la comprensión de las emociones es fundamental.
- d) Opinar sobre la importancia de no reprimir nuestras emociones.

**14. Según lo leído, ¿cuál de las siguientes ideas sobre las emociones se menciona en ambos textos?**

- a) Las emociones son la alegría, la tristeza, el miedo, la ira, la sorpresa.
- b) Las emociones te ayudan a conectarte contigo y con las demás personas.
- c) Las emociones nos hacen sentir bien o mal, agresivas o fuera de control.
- d) Las emociones son consideradas como enemigos por algunas personas.

**15. ¿Para qué el autor habrá utilizado comillas en las palabras “emocionales”, “emocionalmente sensible” y “anestesiarse”?**

- a) Para hacer una aclaración de su significado.
- b) Para comentar lo que quiere decir realmente.
- c) Para distinguir palabras con sentido irónico.
- d) Para citar expresiones populares que usamos.

**16. Según lo leído en los dos textos, ¿por qué es importante el manejo de nuestras emociones?**

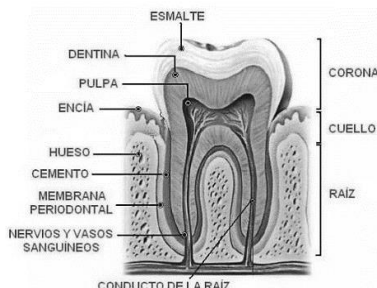
- a) Porque promueve la inteligencia emocional y trabajar en forma individual.
- b) Porque influye en la toma de decisiones y en las relaciones interpersonales.
- c) Porque previene de enfermedades cardíacas y del aparato circulatorio.
- d) Porque reprime nuestras relaciones personales y familiares en casa.



**TEXTO 5:** Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

## LOS DIENTES: IMPORTANCIA, FUNCIÓN Y CUIDADOS

El diente es la sustancia más dura del cuerpo humano. Es esencial para la masticación. Además, juega un papel importante en el habla y también en la estética de las personas.



La función primordial de los dientes es la fragmentación de los alimentos para poder ingerirlos de forma correcta. Permite la liberación de enzimas y lubricantes en la boca para facilitar la digestión.

## GUÍA PARA QUE LIMPIES BIEN TUS DIENTES

Cuando comemos siempre nos quedan restos de comida en la boca y si no nos limpiamos **bien aparece**.



Si quieres tener la boca sana tienes que seguir las siguientes normas:



- COME MÁS SANO Y MENOS CHUCHERÍAS. El azúcar es el principal alimento de las CARIES.

- LIMPIA TUS DIENTES SIGUIENDO ESTOS PASOS:

1° Cada noche tienes que pasar seda dental entre tus dientes antes del cepillado.



Sujeta la seda entre tus dedos, manejándola con los índices y pulgares. Pásala entre los dientes suavemente con movimiento pequeños hacia adelante y hacia atrás y la amoldas a la forma de tus dientes. Bájala sin hacer fuerza, súbela para sacar los restos de comida, haz lo mismo con todos y cada uno de tus dientes.

2° Cepíllate 3 veces al día, después de cada comida. Si puedes cepillarte después del almuerzo, **MUCHÍSIMO MEJOR !!!!**



Utiliza un cepillo de dientes pequeño y pon un poco de pasta de dientes, del tamaño de un garbanzo.



Cepilla todas las superficies de tus dientes, por fuera, por dentro y por la parte que muerde, haciendo circulitos. Acuérdate también de las encías y de limpiar tu lengua.



## RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

17. Según el texto, ¿por qué se produce la caries dental?

- a) Por excesiva suciedad en los dientes.
- b) Por restos de comida en los dientes.
- c) Por falta de uso de la seda dental.
- d) Por falta de limpieza en los dientes.

18. ¿Cuál habrá sido la intención del autor en el siguiente fragmento en el texto?

El diente es la sustancia más dura del cuerpo humano. Es esencial para la masticación. Además, juega un papel importante en el habla y también en la estética de las personas.

- a) Pretende advertirnos sobre la dureza del diente.
- b) Pretende convencernos para cepillarnos los dientes.
- c) Pretende explicarnos sobre el cuidado de los dientes.
- d) Pretende informar la función e importancia del diente.

19. La palabra “chucherías”, en el texto significaría:

- a) Barbijos.
- b) Frutas.
- c) Verduras.
- d) Dulces.

20. Luego de leer el texto un grupo de estudiantes expresan sus ideas acerca del mismo ¿cuál de ellos se acerca más a la intención del autor del texto?

- a) JUAN: Para una buena higiene de los dientes es necesario seguir las instrucciones que nos manifiesta el texto.
- b) ROBERTO: Si realizamos el cepillado frecuente de nuestros dientes vamos a padecer de caries.
- c) TANIA: Si no utilizamos el hilo dental al limpiar entre nuestros dientes la higiene bucal no es efectiva.
- d) YESENIA: El cepillado de los dientes es importante, pues su funcionamiento afecta al sistema digestivo.

**“Juntos volveremos a ser los primeros”**