

# PRUEBA REGIONAL DE INICIO

## COMUNICACIÓN

4° GRADO DE SECUNDARIA

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

Nombres:

Grado:

Sección:

Institución Educativa:

# INDICACIONES

*A continuación, te presentamos cinco (05) textos de lectura. Cada texto te plantea cuatro (04) preguntas que deberás responder a partir de la información contenida en los mismos.*

- 1. Lee cada texto con mucha atención.*
- 2. Recuerda leer todo lo que observas.*
- 3. Lee y comprende la pregunta que se plantea.*
- 4. Si es necesario, vuelve a leer las partes que desees del texto.*
- 5. Piensa bien antes de marcar una respuesta.*
- 6. Marca con una X la respuesta correcta.*
- 7. Solo debes marcar una alternativa por cada pregunta.*

## TEXTO 1

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

# 10 consejos para evitar ataques de Phishing

Como ya sabréis, el **phishing** es una técnica que consiste en engañar al usuario para robarle **información confidencial**, claves de acceso, etc., haciéndole creer que está en un sitio de total confianza.

Hasta ahora los **hackers** han utilizado los **correos electrónicos** para lanzar este tipo de ataques, pero con el uso masivo de **redes sociales** y **smartphones** con conexión a Internet, las vías de ataque se están multiplicando. Estos correos electrónicos o mensajes incluyen un enlace que lleva al usuario a un sitio web en teoría conocido, pero que es una copia del original donde se solicita información confidencial.

De esta manera, usuarios demasiado confiados y que no dispongan de una **protección antivirus** adecuada, podrían verse involucrados en este tipo de ataques que tienen como principal objetivo el robo de datos personales.

La pregunta es... ¿Cómo podemos prevenir este tipo de ataques de phishing?

- 1. Aprende a identificar claramente los correos electrónicos sospechosos de ser Phishing:** Existen algunos aspectos que inequívocamente, identifican este tipo de ataques a través de correo electrónico:
  - Utilizan nombres y adoptan la imagen de empresas reales.
  - Llevan como remitente el nombre de la empresa o el de un empleado real de la empresa.
  - Incluyen webs que visualmente son iguales a las de empresas reales.
  - Como gancho utilizan regalos o la pérdida de la propia cuenta existente.
- 2. Verifica la fuente de información de tus correos entrantes:** Tu banco nunca te pedirá que le envíes tus claves o datos personales por correo. Nunca respondas a este tipo de preguntas y si tienes una mínima duda, llama directamente a tu banco para aclararlo.
- 3. Nunca entres en la Web de tu banco pulsando en links incluidos en correos electrónicos:** No hagas clic en los hipervínculos o enlaces que te adjunten en el correo, ya que de forma oculta te podrían dirigir a una web fraudulenta. Teclea directamente la dirección web en tu navegador o utiliza marcadores/favoritos si quieres ir más rápido.
- 4. Refuerza la seguridad de tu ordenador:** El sentido común y la prudencia es tan indispensable como mantener tu equipo protegido con un buen antivirus que bloquee este tipo de ataques. Además, siempre debes tener actualizado tu sistema operativo y navegadores web.
- 5. Introduce tus datos confidenciales únicamente en Webs seguras:** Las webs seguras han de empezar por 'https://' y debe aparecer en tu navegador el icono de un pequeño candado cerrado.

6. **Revisa periódicamente tus cuentas:** Nunca está demás revisar tus cuentas bancarias de forma periódica, para estar al tanto de cualquier irregularidad en tus transacciones online.
7. **No sólo de banca online vive el Phishing:** La mayor parte de ataques de phishing van contra entidades bancarias, pero en realidad pueden utilizar cualquier otra web popular del momento como gancho para robar datos personales: eBay, Facebook, Pay Pal, etc.
8. **El Phishing sabe idiomas:** El phishing no conoce fronteras y pueden llegarte ataques en cualquier idioma. Por norma general están mal escritos o traducidos, así que este puede ser otro indicador de que algo no va bien. Si nunca entras a la web en inglés de tu banco, ¿Por qué ahora debe llegarte un comunicado suyo en este idioma?
9. **Ante la mínima duda se prudente y no te arriesgues:** La mejor forma de acertar siempre es rechazar de forma sistemática cualquier correo electrónico o comunicado que incida en que facilites datos confidenciales. Elimina este tipo de correos y llama a tu entidad bancaria para aclarar cualquier duda.
10. **Infórmate periódicamente sobre la evolución del Malware:** Si quieres mantenerte al día de los últimos ataques de malware, recomendaciones o consejos para evitar cualquier peligro en la red, etc., siempre puedes leernos este blog o seguirnos en Twitter y Facebook.  
¡Estaremos encantados de contestar cualquier duda que tengas!

Adaptado: <https://www.pandasecurity.com/es/mediacenter/10-consejos-para-evitar-ataques-de-phishing/>

### Ahora responde las siguientes preguntas:

1. **¿Cuál de las siguientes recomendaciones te ayudaría a evitar ser víctima de fraude financiero?**
  - a) Verifica la fuente de información de tus correos entrantes.
  - b) Revisa periódicamente, vía online, tus transacciones en el banco.
  - c) Evita ingresar a links, de tu banco, incluido en correo electrónico.
  - d) Infórmate periódicamente del uso del malware y su evolución.
2. **Según el texto, ¿qué les podría suceder a aquellos usuarios confiados y que no disponen de una protección antivirus adecuada?**
  - a) Pueden ser víctimas de phishing.
  - b) Pueden revisar cuentas bancarias.
  - c) Pueden tener dominio de otros idiomas.
  - d) Pueden acceder a datos de otras personas.

**3. ¿Cuál es el tema del texto leído?**

- a) Consejos básicos para saber enfrentar al hacker.
- b) Instrucciones básicas para hacer frente al hacker.
- c) Recomendaciones básicas para prevenir el Phishing.
- d) Consejos comunes para atender un caso de Phishing.

**4. Lee esta parte del texto.**

Si quieres mantenerte al día de los últimos ataques de Malware, recomendaciones o consejos para evitar cualquier peligro en la red, etc., siempre puedes leernos este blog o seguirnos en Twitter y Facebook.  
¡Estaremos encantados de contestar cualquier duda que tengas!

**¿Para qué el autor incluyó esta parte en el texto?**

- a) Para que el lector haga seguimiento al blog sobre ataques de Malware.
- b) Para que el lector conozca las recomendaciones y peligros en la red.
- c) Para que el lector reflexione sobre los peligros en Twitter y Facebook.
- d) Para que el lector pregunte sobre los peligros que tiene el phishing.

## TEXTO 2

**Ahora lee atentamente los siguientes textos y responde:**

Marcelo, egresado del 5° grado de secundaria, ha decidido dedicarse profesionalmente al deporte. Él ha obtenido varias veces la medalla de oro en la carrera de 100 metros planos en los Juegos Escolares Deportivos. Su padre, manifiesta que le parece muy bien que tenga esos planes, sin embargo, para que pueda tomar una decisión informada, le sugiere que lea los siguientes artículos.

### TEXTO A

#### **Sin políticas de gobierno no se incentivará el deporte**

El Perú es un país carente de políticas deportivas que busquen el desarrollo de deportistas de alto rendimiento, mediante infraestructura y apoyo económico. El triunfo de nuestros representantes en los certámenes deportivos es una alegría y un orgullo para todos los peruanos, sin embargo, existe toda una problemática que es necesario conocer.

##### **Apoyo insuficiente**

Si bien es cierto, existe la subvención económica por parte del Estado, mediante el Programa de Apoyo al Deportista (PAD) que va desde S/ 1,000 a S/ 5,000, estos montos son insuficientes en relación a las necesidades y exigencias del atleta. Más aún, cuando el apoyo está establecido en base sólo a méritos o resultados del deportista.

En este contexto, el periodista deportivo Patrick Espejo, sostiene que el Estado debería apoyarlo desde su captación, formación, especialidad, mediano rendimiento, alto rendimiento y élite deportiva. No obstante, como no hay la seguridad que el joven talento llegue a ser un deportista de élite, para el Estado, invertir en su preparación desde sus inicios, es un riesgo que no lo quiere asumir ni justificar.

##### **Políticas de Estado**

Han pasado más de quince días del desarrollo de los Panamericanos de Santiago, donde participaron 700 deportistas nacionales, y los homenajes por parte de las autoridades están a la orden del día, al igual que la falta de un aumento en el presupuesto económico.

Ese aumento de dinero, ¿debe venir exclusivamente del Estado? Según Patrick Espejo, no necesariamente. Para el periodista, lo ideal es que exista una política de gobierno que le permita a la empresa privada sumarse al trabajo con los deportistas con algún tipo de beneficio real, como la reducción de impuestos, por ejemplo.

##### **Ente autónomo**

Otro de los puntos en contra del desarrollo y apoyo de los deportistas, es que, según Espejo, los políticos consideran que el deporte es sólo un entretenimiento o una oportunidad para salir en la foto. En ese sentido, el periodista considera que el Instituto Peruano del Deporte (IPD) debería ser autónomo. Ya que, para gestionar un incremento presupuestal, el procedimiento a realizar es largo y engorroso, provocando la sensación de abandono en los deportistas.

Lo cierto es que el apoyo y trato a los atletas no ha sido el mejor. Si a esto le sumamos la poca atención popular y cobertura periodística, a los deportistas no les queda otra que seguir trabajando con el apoyo y sostenimiento familiar.

**FUENTE:** <https://encuentro.pe/deportes/sin-politicas-de-gobierno-no-se-incentiva>

### TEXTO B

## **El fútbol es el único deporte en Perú que tiene régimen laboral profesional**

En el Perú el único deporte que tiene una ley que reconoce a sus jugadores como profesionales es el fútbol. Es así que los deportistas peruanos, que no son futbolistas, no tienen un reconocimiento por parte de las leyes peruanas de que son profesionales. En la Ley del Deporte se hace referencia a deportes profesionales, mas no a deportistas profesionales. "Es cierto que no todo el deporte es el mismo, nuestras normas dicen lo contrario", comentó el especialista en derecho deportivo, Franco Muschi.

El futbolista, al ser el único deportista que tiene un régimen laboral profesional, debe enmarcarse en lo que dice la Ley, pagar impuestos, aportar a un régimen de pensiones, entre otros. Sin embargo, Franco Muschi, profesor de Derecho de la Universidad de Piura, aseguró que, pese a la norma, existe informalidad en el fútbol, en parte porque los futbolistas buscan evitar el pago de tributos y el aporte pensionario.

El especialista comentó que actualmente en la fijación de los sueldos de los futbolistas, no solo se toma en cuenta la habilidad del jugador, sino también su participación en copas internacionales o por su selección. Incluso si su imagen se puede utilizar en beneficio del club que desea sus servicios.

En caso de tener conflictos laborales, los futbolistas, acuden a la Cámara de Conciliación y Resolución de Disputas de la Asociación Deportiva de Fútbol Profesional (ADFP). Para Muschi, esta situación evita que estos deportistas tengan la posibilidad a la defensa que tiene cualquier trabajador, como el apelar en una segunda instancia, ya que es la entidad de la ADFP la que decide los casos.

### TEXTO C

## **Valen un Perú**

**01/11/2023** Es notable y digno de reconocimiento el desempeño alcanzado por nuestros deportistas en los Juegos Panamericanos que se llevan a cabo en Santiago de Chile. En dicha competencia, la representación nacional, integrada por cerca de 220 atletas, compite en natación, atletismo, bádminton, boxeo, breaking, canotaje, ciclismo, deportes ecuestres, escalada, esgrima y esquí acuático, entre otras 32 disciplinas deportivas.

En lo que va del certamen, los deportistas peruanos ya han ganado 22 preseas (7 de oro, 2 de plata y 13 de bronce). Con estos resultados, Perú ocupa el séptimo lugar en el medallero y ha superado a Chile y Ecuador, e incluso nuestra propia participación en los Juegos Panamericanos de Toronto 2015. Quienes obtuvieron los premios son Christian Pacheco (maratón), Hugo Ruiz Calle (ciclismo), Kimberly García (marcha atlética femenina 20 kilómetros), Benoit "Piccolo" Clemente (surf), María Fernanda Reyes (surf), Lucca Mesinas (surf) y Luz Mery Rojas (atletismo 10,000 metros planos).

La consagración de nuestros deportistas es meritoria, más aún, cuando varios de ellos han tenido que superar una cadena de dificultades durante su trayectoria, debido al origen humilde de sus hogares o al escaso apoyo recibido en su proceso de formación como atletas.

A pesar de las dificultades y los obstáculos han demostrado destreza y tenacidad. Precisamente, esos son los valores que los engrandecen como deportistas y como seres humanos. Cumplieron con el Perú. Ahora le toca al Estado cumplir con ellos. Por eso, además de felicitarlos, el Gobierno ha remitido un proyecto de ley al Congreso para entregar una vivienda en la Villa Panamericana a cada uno de los medallistas de los Juegos Panamericanos. Dicho beneficio se les otorgará a aquellos que no hayan recibido previamente una vivienda. Asimismo, el Estado, mediante el Instituto Peruano del Deporte, les dará un incentivo económico por medalla obtenida, 80,000 soles por la de oro, 60,000 soles por la presea de plata y 30,000 soles por la de bronce.

**FUENTE:** <https://www.elperuano.pe/noticia/226764-valen-un-peru>



**5. Según el texto c, ¿cuál es el origen social de la mayoría de atletas y deportistas peruanos ganadores de medallas en los Juegos Panamericanos Santiago 2023?**

- a) La mayoría proviene de las regiones geográficas de sierra o selva.
- b) La mayoría viene de hogares ubicados en la parte costera del Perú.
- c) La mayoría procede de hogares humildes ubicados en toda la patria.
- d) La mayoría tiene familias con altos ingresos económicos en la ciudad.

**6. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál de ellas incluye las ideas del texto a y c?**

- a) El estado aporta económicamente a todos los deportistas en el Perú.
- b) El gobierno contribuye con el deporte, pero podría hacerlo de mejor forma.
- c) La única forma que tiene el estado de contribuir al deporte son los bonos.
- d) La contribución del estado al deporte es cero es decir no apoya en nada.

**7. Según el especialista en derecho, Franco Muschi, ¿para qué debería existir una ley del deportista profesional?**

- a) Para reconocer que en la sociedad peruana existen personas que viven de la práctica de un deporte.
- b) Para estar a la altura de los países considerados como del primer mundo por ejemplo España.
- c) Para borrar esa falsa imagen de la actualidad según la cual el único deportista profesional es el futbolista.
- d) Para que el deportista como cualquier otro trabajador tenga protección y esté libre de abusos.

**8. Roberto, estudiante del cuarto año de secundaria manifiesta que el estado no apoya al deporte y a los deportistas, ¿cuál de las siguientes ideas expresadas en los textos puede servir para contradecir la afirmación de Roberto?**

- a) Para el desarrollo del deporte es necesario una Ley del Deportista Profesional.
- b) El atleta de alto rendimiento pasa por un periodo de formación sin apoyo de nadie.
- c) El estado apoya al deporte para ello convoca a capitales pertenecientes a empresas privadas.
- d) El apoyo del gobierno se manifiesta a través de bonos y acceso gratuito a vivienda.



## TEXTO 3

Continúa leyendo atentamente el siguiente texto:

# Historia de la Inteligencia Artificial

*National Geographic España.*

La **historia de la inteligencia artificial** es reciente, pero ya ha provocado cambios profundos en la forma en que las personas viven, trabajan y se relacionan entre sí. ¿Te imaginas un día sin esta revolucionaria tecnología?

A lo mejor crees que no sería nada extraordinario. Puedes pensar “no tengo un robot en casa, ni tampoco lo uso en mi empresa”. Sin embargo, en este artículo te vamos a mostrar el poder que la IA ejerce sobre diversas actividades – y cómo sacarle el máximo partido.

- La IA está presente en la vida cotidiana: Desde la filtración de correos spam hasta la navegación por mapas y los asistentes virtuales como Siri y Alexa, la IA se ha vuelto una parte esencial de nuestras rutinas diarias, mejorando la eficiencia y la comodidad en diversas tareas.
- Evolución histórica de la IA en tres etapas: La primera etapa (1956-1970) marcada por grandes expectativas, pero limitada por recursos y conocimientos; la segunda (1971-1981) donde se integró el conocimiento heurístico y se desarrollaron prototipos funcionales; y la tercera (1981-actualidad) donde los sistemas de IA se han difundido en la industria, incluyendo sistemas expertos, bases de datos inteligentes, robótica, redes neuronales y aprendizaje automático.
- Desafíos éticos y responsabilidad humana: A medida que la IA se expande, surgen desafíos éticos, como la prudencia, la fiabilidad y la rendición de cuentas en el desarrollo y uso de estas tecnologías. Se plantea un debate necesario sobre la responsabilidad humana en los procesos que involucren la IA y la necesidad de establecer límites a la autonomía de estos sistemas, considerando siempre los valores humanos fundamentales.

1936 TURING	ALAN	Considerado padre de la computación moderna publica su artículo sobre los números computables en el que introduce el concepto de algoritmo y sienta las bases de la informática.
1941 ZUSE	KOMRAD	Crea Z3, la primera computadora programable y completamente automática. Se considera el primer ordenador de la historia moderna.
1950 TURING	ALAN	Propone en su ensayo <i>Computing Machinery and Intelligence</i> el Test de Turing, una prueba de comunicación verbal hombre-máquina que evalúa la capacidad de las segundas de hacerse pasar por humanos.
1956 MCCARTHY	JOHN	El informático acuña por primera vez el término “Inteligencia Artificial”, durante la Conferencia de Darmouth, evento considerado el germen de la disciplina.
1969 MINSKY	MARVIN	El cofundador del MIT escribe el libro <i>perceptores</i> , el trabajo fundamental del análisis de las redes neuronales artificiales.
1979 STANFORD	COCHE	El coche <i>Stanford</i> , uno de los primeros con función autónoma, cruza con éxito una habitación llena de sillas sin ser conducido.

1980 WABOT-2	Se fabrica <i>Wabot-2</i> , un robot humanoide capaz de comunicarse con otra persona, leer una partitura musical y tocar melodías de dificultad media en un órgano sencillo.
1996 DEEP BLUE	La supercomputadora <i>Deep Blue</i> , creado por IBM, vence al campeón del mundo de ajedrez Gary Kasparov.2014.
2014 EUGENE	<i>Eugene</i> , un programa de ordenador, supera el Test de Turing de inteligencia verbal haciéndose pasar por un chico de 13 años.

**Ahora responde las siguientes preguntas:**

**9. ¿Quién propone una prueba de comunicación verbal hombre-máquina que evalúa su capacidad de hacerse pasar por humanos?**

- a) Marvin Minsky.
- b) Alan Turing.
- c) Jhon Maccarthy.
- d) Komrad Zuse.

**10. Según el texto, ¿qué ha provocado la inteligencia artificial?**

- a) Cambios en el manejo de la tecnología revolucionaria.
- b) Cambios en la demanda y uso de computadoras.
- c) Cambios profundos en la vida diaria de las personas.
- d) Cambios en la eficiencia de todas nuestras tareas.

**11. En el texto, ¿a qué hace referencia la expresión desafíos éticos?**

- a) A los valores humanos fundamentales que deben cumplir las personas en la sociedad para una convivencia.
- b) A las situaciones en las que el uso de la tecnología puede tener consecuencias negativas para la sociedad.
- c) A la necesidad de establecer límites frente a la expansión de la inteligencia artificial.
- d) A la responsabilidad humana frente a la última revolución tecnológica en nuestra sociedad.

**12. El autor del texto ha utilizado el signo ortográfico llamado paréntesis ( ) en tres ocasiones ¿cuál habrá sido su propósito al usarla?**

- a) Mencionar los años marcados de extensión.
- b) Señalar las etapas de la evolución de la IA.
- c) Destacar un periodo de tiempo en años.
- d) Citar una fecha de nacimiento de un autor

## TEXTO 4

Lee atentamente los siguientes textos:

Zulema, estudiante del 4° grado de secundaria, comenta a sus amigos de la escuela que ha escuchado en el noticiero nacional sobre la forma cómo se produce el maltrato hacia los animales y la indignación que esta noticia le ha causado. Roberto también manifiesta conocer sobre el tema a través de un texto que leyó hace tiempo y les comparte el siguiente enlace que contiene el texto:



Por: *El Impulso*  
9 enero, 2015

### TEXTO A

#### **#Opinión: Los animales tienen derechos**

Por favor tómese unos minutos para leer esta importante información que les traigo.

En Venezuela tenemos muchas problemáticas por combatir, pero sé que aún existen muchas personas de buen corazón, con conciencia, capaces de entender y apoyar lo que a continuación les quiero contar.

Me llamo José Rafael Cordero Sánchez soy activista que lucha por los derechos de los animales y el llamado que les hago es para que no apoyes y no vayas nunca más a los parques zoológicos, circos y acuarios.

Visité el Parque Zoológico Botánico Bararida ubicado en la ciudad de Barquisimeto – Estado Lara (Venezuela), para inspeccionar el lugar y ver las condiciones de vida de los animales.

Pero muchos ignoramos por completo esta barbarie y como es común, solo acudimos a estos lugares para entretenernos, [...] y solo vemos a través de nuestros ojos lo que queremos ver nada más.

Somos humanos, seres vivientes que merecemos ser libres. [...]. Pero no nos olvidemos que hay otros seres que comparten el planeta con nosotros y al igual que nosotros sienten dolor, tristeza, son capaces de expresar alegría, y sentimientos, porque sean animales y no tengan inteligencia como el hombre, eso no significa que no merezcan vivir en libertad.

Tengo fotografías que tome para comprobar y demostrarles que el llamado parque Bararida no debe existir más y se debe cerrar permanentemente esta cárcel de animales. Es muy común que en los zoológicos los animales sufren de muchas patologías como estrés severo, depresión severa, diferentes tipos de adicciones y muchas enfermedades mentales más.

Pero ¿por qué desarrollan esta cantidad de males? La respuesta salta a la vista fácilmente, por el encierro al que son obligados, por el ahogo al que son sometidos por

años y años para una exhibición macabra que pasa por delante de nuestros ojos sin que ni siquiera seamos conscientes de ello. Esto es algo que tiene que terminar.

Cuento con la solidaridad y el apoyo de todos los venezolanos. Usted es un ser humano con una alta conciencia.

!!Despierte!! No permita estos crímenes, por lo menos ahora que lo sabe jamás asista a las prisiones de animales (acuáticas o terrestres) y menos con espectáculos tan falso e hipócritas y grotescos como los circos.

Imagine que fuera usted el que tuviera que vivir una vida así de triste.

No necesitamos zoológicos en nuestras ciudades para conocer los animales de cerca, tenemos cientos de maravillosos documentales que nos proporcionan de mucha información en general.

Los únicos lugares en los cuales se justifica que los animales estén en un sitio determinado son los dedicados al RESCATE DE ANIMALES para su conservación, protección y ubicación.

## TEXTO B

Luego de leer el texto compartido por Roberto. Luciana comenta que se encuentra un tanto confundida pues el maestro de Ciencia y tecnología explicó que, si bien el científico Alexander Fleming inventó la penicilina sin usar animales, éste compartió el Premio Nobel con Flore y Chain quienes, experimentando en ratones, descubrieron que podía usarse para combatir infecciones; finalmente, compartió un texto que encontró al averiguar sobre este asunto.

## Motivos a favor de la experimentación animal controlada

### INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

18 septiembre 2014

La experimentación animal ha jugado un rol vital en prácticamente la totalidad de los descubrimientos médicos de la última década. Prácticamente todos los premiados con el Nobel de Medicina desde 1901 han confiado en los datos obtenidos de modelos animales.

Los animales y los humanos son muy similares; tenemos los mismos sistemas orgánicos realizando las mismas funciones más o menos de la misma forma.

Los animales se aquejan de enfermedades similares a los humanos, incluyendo cáncer, tuberculosis, gripes y asma.

Todas las investigaciones veterinarias han usado experimentación animal. Si bien los métodos alternativos a los animales juegan un papel importante, no pueden remplazar por completo el uso de la experimentación animal. Las técnicas in vitro y los modelos computarizados complementan a los modelos animales.

Muchos medicamentos de uso veterinario son los mismos que los usados en humanos, incluyendo; antibióticos, analgésicos y tranquilizantes.

[..]

El uso de perros, gatos y primates suponen un 0,2% de los animales de experimentación.

El 97% de las investigaciones en Reino Unido se hacen sobre ratones, ratas, peces y aves. El Reino Unido consume 300 veces más pescados cada año que el número total de animales usado para investigaciones médicas. Los gatos domésticos matan aproximadamente 5 millones de animales cada semana - más del total de animales usado para experimentación cada año -. El número de pollos consumidos en un año en Reino Unido es mayor al número de todos los animales usados para la experimentación animal en los 2 siglos en Gran Bretaña.

En España se posee uno de los mayores estándares de bienestar para animales de laboratorio del mundo. Todos los laboratorios que experimentan con animales en España deben ser autorizados por la autoridad competente. Existen comités éticos que se aseguran de que los posibles beneficios superen con creces el posible sufrimiento que se les pueda causar a los animales.

La experimentación animal solo puede llevarse a cabo en España cuando no existen alternativas.

Es ilegal la experimentación animal con fines cosméticos. En 2012 no se probó ningún animal para testar productos cosméticos. Los grandes simios (orangutanes, bonobos y gorilas) no pueden ser usados para investigaciones en España.

Es importante reflexionar sobre los beneficios que la experimentación con animales ha traído a la medicina con la intención de mejorar la salud humana; y, por otra parte, sobre los usos innecesarios con fines de comercialización.

**Adaptado de:** [Oficina de Investigación Responsable](https://oir.umh.es/2014/09/17/40-motivos-a-favor-de-la-experimentacion-animal-controlada/) de Universitat Miguel Hernández de España  
<https://oir.umh.es/2014/09/17/40-motivos-a-favor-de-la-experimentacion-animal-controlada/>

**Ahora responde las siguientes preguntas:**

**13. ¿Para qué existen los comités éticos en España?**

- a) Para conocer que el número de pollos consumidos en un año es mayor al número de todos los animales usados para la experimentación.
- b) Para confirmar que en el año 2012 no se probó ningún animal para testar productos en la industria productora de cosméticos.
- c) Para justificar que los animales estén en un sitio determinado solo por RESCATE DE ANIMALES para su conservación, protección y ubicación.
- d) Para asegurar de que los posibles beneficios de experimentos con animales superen con creces el posible sufrimiento que se les causan.

**14. Considerando el orden de presentación de los textos: A y B, ¿qué temas se desarrollan en estos textos leídos?**

- a) El maltrato animal - la experimentación animal.
- b) Una macabra exhibición animal - los descubrimientos médicos.
- c) La experimentación animal - el maltrato animal.
- d) El rescate de animales - la ilegal experimentación animal.

**15. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir el segundo texto?**

- a) Apoyar la versión del maltrato animal que sufren los animales en espacios determinados.
- b) Explicar que los animales y los humanos son muy similares porque tenemos los mismos sistemas orgánicos.
- c) Convencer que los animales son seres que comparten el planeta con nosotros y al igual que nosotros merecen vivir en libertad.
- d) Opinar sobre los beneficios de la experimentación animal controlada para la salud.



**16. ¿Cuál de los siguientes enunciados es una opinión?**

- a) En los zoológicos los animales sufren de muchas patologías como estrés severo, depresión severa, diferentes tipos de adicciones y otros.
- b) Todos los laboratorios que experimentan con animales en España deben ser autorizados por la autoridad competente cuando no existan alternativas.
- c) No necesitamos zoológicos para conocer los animales, existen maravillosos documentales que nos proporcionan mucha información.
- d) Todos los premiados con el Nobel de Medicina desde 1901 han confiado en los datos obtenidos de modelos animales.

**TEXTO 5** Lee atentamente y responde:



# Las claves de la nutrición

Conoce la composición y propiedades de los alimentos para comer con inteligencia.

¿Cuáles son los principales nutrientes?

- Los hidratos de carbono y las grasas nos proporcionan energía.
- Las proteínas y los minerales se ocupan del mantenimiento de nuestra estructura corporal.
- Las vitaminas regulan nuestro metabolismo y permiten aprovechar los demás nutrientes.
- La fibra y el agua, si bien no podemos considerarlos nutrientes, son esenciales para el correcto funcionamiento de nuestro sistema vital.

¿Sabías que un 65% de nuestro peso es agua?

¿Dónde podemos encontrar los mejores nutrientes?

- En las frutas, verduras y hortalizas encontraremos la mayor parte de las vitaminas y minerales.
- En el pescado, la carne, los huevos y la leche abundan las proteínas.
- El aceite de oliva nos aporta las mejores grasas. También son muy interesantes las de otros aceites vegetales (girasol, soja) y las del pescado.
- Las legumbres y los frutos secos poseen una gran variedad de nutrientes.

Las patatas, los cereales, el arroz, la pasta y el pan son muy energéticos por su contenido en hidratos de carbono.

¿Cómo debemos alimentarnos?

Todos los alimentos son buenos, pero no en las mismas cantidades.

**PIRAMIDE DE LOS ALIMENTOS**

OCCASIONALMENTE  
CADA SEMANA  
A DIARIO

**newrest**  
WWW.NEWREST.ES

<https://i.pinimg.com/originals/fb/cf/23/fbcf2342f88f4d4915ecc4ae685216cd.jpg>

**Ahora responde las siguientes preguntas:**

**17. Según el texto, ¿qué alimentos contribuyen al fortalecimiento de los huesos?**

- a) Los huevos, vegetales y frutos secos.
- b) El pescado, las frutas y verduras.
- c) Las patatas, legumbres y aceite de oliva.
- d) La leche, los cereales y verduras.

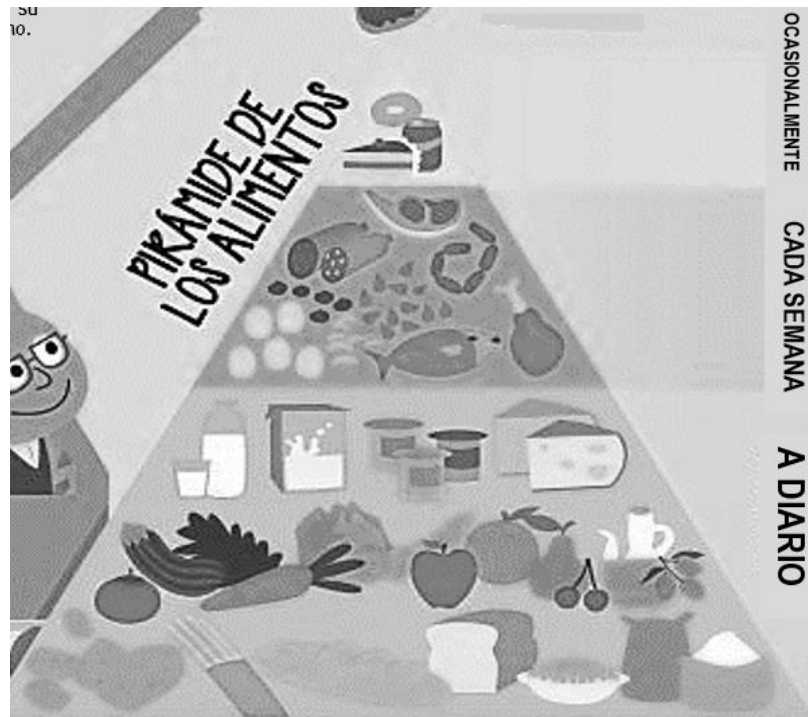
**18. A partir de la información proporcionada en el texto, se puede concluir que:**

- a) Todos los alimentos requieren de agua para la absorción de nutrientes.
- b) Todos los alimentos son necesarios, pero en cantidades adecuadas.
- c) Todas las verduras poseen los mejores nutrientes, como legumbres.
- d) Todas las frutas e hidratos de carbono regulan el metabolismo.

**19. En el texto, ¿a qué se refiere la frase “comer con inteligencia”?**

- a) A la necesidad de incluir en nuestra dieta saludable el consumo de verduras.
- b) Al comer bien y adecuadamente se aumenta el nivel de inteligencia.
- c) A la importancia de conocer nuestro cuerpo y saber que nutrientes necesita.
- d) Al consumo de nutrientes que mejoran las funciones cognitivas.

20. ¿Para qué ha colocado el autor la imagen de la Pirámide de los alimentos?



- a) Para mostrar que alimentos contienen altos nutrientes.
- b) Para indicar que alimentos están en la cúspide piramidal.
- c) Para indicar los alimentos a consumir de forma equilibrada.
- d) Para mostrar la frecuencia en el consumo de alimentos.



**“Juntos volveremos a ser los primeros”**