

PRUEBA REGIONAL DE PROCESO CIENCIAS SOCIALES

2° GRADO DE SECUNDARIA

Apellidos:

Nombres:

Grado:

Sección:

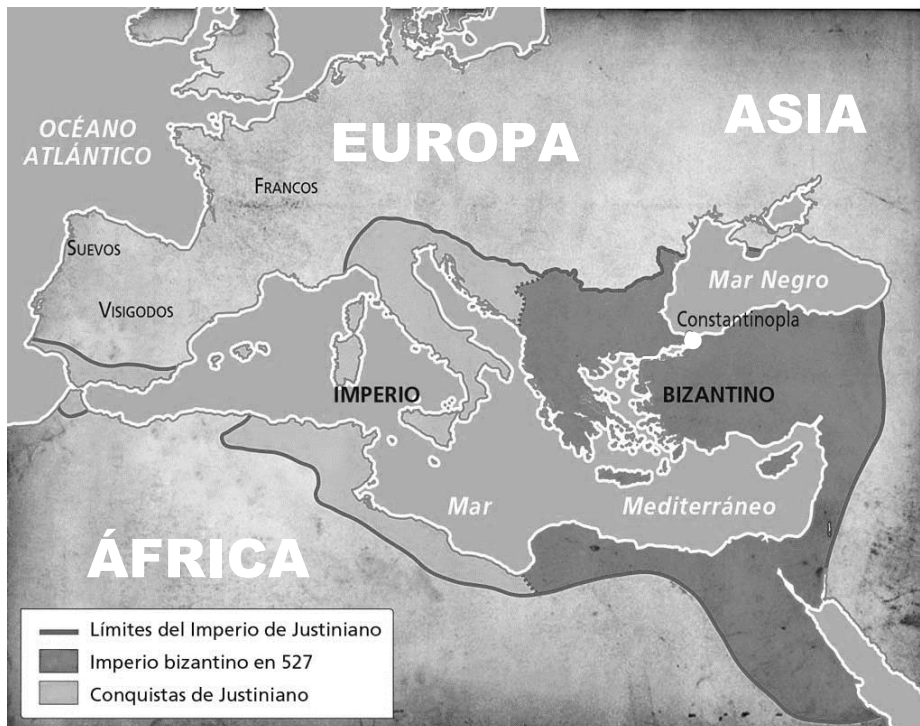
Inst. Educativa:

INDICACIONES

A continuación, te presentamos 20 preguntas de Ciencias Sociales que debes responder correctamente. La respuesta correcta se encuentra en una de las 04 alternativas planteadas. Para ello:

- LEE CADA PREGUNTA CON MUCHA ATENCIÓN.
- RECUERDA LEER TODO LO QUE OBSERVAS, SUBRAYA, MARCA O SUMILLA, TODO LO QUE CONSIDERES NECESARIO.
- SI ES NECESARIO, VUELVE A LEER LA PREGUNTA.
- PIENSA BIEN ANTES DE MARCAR UNA RESPUESTA.
- SOLAMENTE DEBES MARCAR UNA ALTERNATIVA POR CADA PREGUNTA.
- MARCA TUS RESPUESTAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

1. Nátali está desarrollando una investigación sobre el Imperio Bizantino y encuentra este mapa histórico sobre su ubicación geográfica y sus límites durante el reinado de Justiniano.



Recuperado de: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/mapa-imperio-bizantino>

Nátali observa el mapa y comenta: "ahora entiendo por qué el comercio fue la actividad económica más importante del imperio Bizantino"

¿Qué información brinda el mapa para que Nátali haga ese comentario?

- a) Hasta el año 527 d.C. la actividad comercial en el Imperio Bizantino no fue importante porque su territorio no era muy extenso.
- b) Los territorios conquistados por Justiniano permitieron al Imperio Bizantino una expansión considerable de sus dominios y de su actividad comercial.
- c) Constantinopla, la capital del Imperio Bizantino se ubicaba en un lugar estratégico que fue el punto de intercambio de bienes entre tres continentes.
- d) La ubicación del Imperio Bizantino a orillas del Mar Mediterráneo les permitió desarrollar solo rutas marítimas de comercio.

2. Observa y lee detenidamente las siguientes fuentes y luego responde la pregunta planteada:

Fuente 1

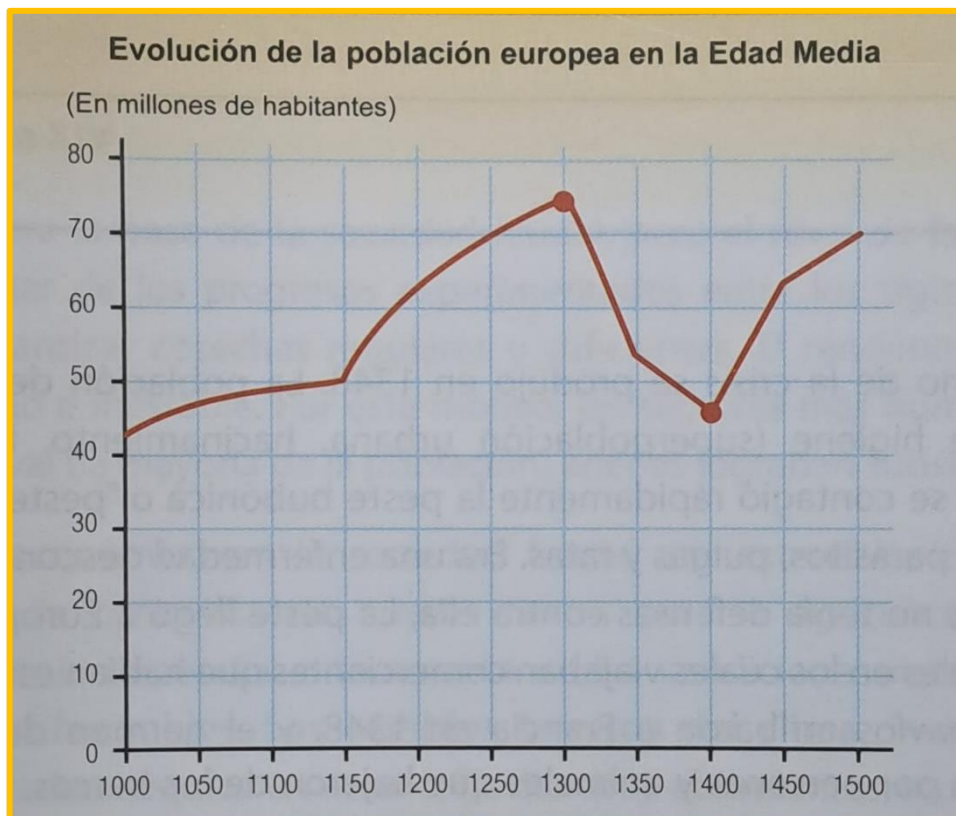
LA PESTE NEGRA EN LA EDAD MEDIA

La gente vivió una época de gran horror debido a la peste negra, se refleja en diferentes textos, como en el del cronista florentino que cuenta:

“Todos los ciudadanos hacían poco más que cargar cadáveres para que fueran enterrados (...). En cada iglesia cavaban profundas fosas hasta la napa de agua; y así, aquellos que eran pobres y morían durante la noche, eran recogidos rápidamente y arrojados a la fosa. Por la mañana, cuando un gran número de cuerpos se hallaba en la fosa, tomaban un poco de tierra y la echaban con palas sobre ellos; más tarde otros cadáveres eran depositados sobre ellos y entonces ponían otra capa de tierra, tal como uno hace lasaña con capas de pasta y queso.”

"Cronica" de Marchionne di Coppo Stefani, cronista florentino del siglo XIV.

Fuente 2



Fuente: Minedu (2016). Cuaderno de Reforzamiento Pedagógico-JEC. Historia, Geografía y Economía secundaria 2. Pág. 20

¿Qué información podemos recoger al relacionar ambas fuentes sobre la Edad Media?

- a) Durante la Peste Negra se enterraban miles de cadáveres unos sobre otros entre las capas de tierra.
 - b) La evolución de la población en Europa durante la Edad media tuvo un crecimiento irregular.
 - c) La Peste Negra fue una epidemia mortal que atacó a toda la gente pobre de Europa.
 - d) La Peste Negra causó tanta mortandad que en 1400 d.C. se produjo una gran caída demográfica en Europa.
3. La acción humana tiene un impacto significativo en la configuración del espacio geográfico, en ese sentido, han sido capaces de modificar o crear entornos para satisfacer sus necesidades.

¿Cuál de las siguientes alternativas describe los cambios que la acción humana produce al ocupar el espacio geográfico?

- a) Los espacios destinados a la agricultura se mantienen en su estado natural.
- b) Los hábitats naturales y sus especies biológicas no se afectan con la construcción de carreteras poco transitadas.
- c) Las construcciones de viviendas modifican el paisaje donde se asientan.
- d) Las zonas industriales construidas con estándares de conservación del medio ambiente preservan el paisaje natural.

4. Moquegua, es una región predominantemente minera. Los efectos de la minería en el medio ambiente pueden ser significativamente dañinos para el ser humano, por eso es importante **establecer las bases de una minería responsable en nuestra región**. La minería responsable se refiere a aquella que tiene en cuenta el impacto al medio ambiente y la comunidad, y, sobre todo, que se adhiere a la legalidad del país. Esto quiere decir que, tiene la capacidad de tomar decisiones apegadas a las normas medioambientales y por consiguiente puede rendir cuentas, ser susceptible de revisión legal o en caso de fallas a recibir penalidades. Por el contrario, el problema de la minería ilegal o poco responsable, conlleva a un impacto negativo sobre el medio ambiente, y acarrea contaminación y devastación de zonas enteras de una región.

¿Cuál de las siguientes alternativas evidencia un efecto de la minería en Moquegua?

- a) Los residuos mineros ofrecen nutrientes a los suelos beneficiando a la agricultura.
- b) Las partículas de polvo que genera la minería pueden causar problemas de salud cuando son inhaladas por las personas.
- c) Los minerales pesados de los residuos mineros que llegan a los ríos pueden mejorar la calidad del agua para consumo humano.
- d) Los ecosistemas aledaños a las zonas mineras se enriquecen con los residuos mineros.

5. En el funcionamiento de cualquier economía intervienen siempre las mismas figuras principales, las familias, el Estado y las empresas, las cuales reciben el nombre de agentes económicos. Estos agentes participan activamente y se relacionan entre sí dentro del sistema económico.

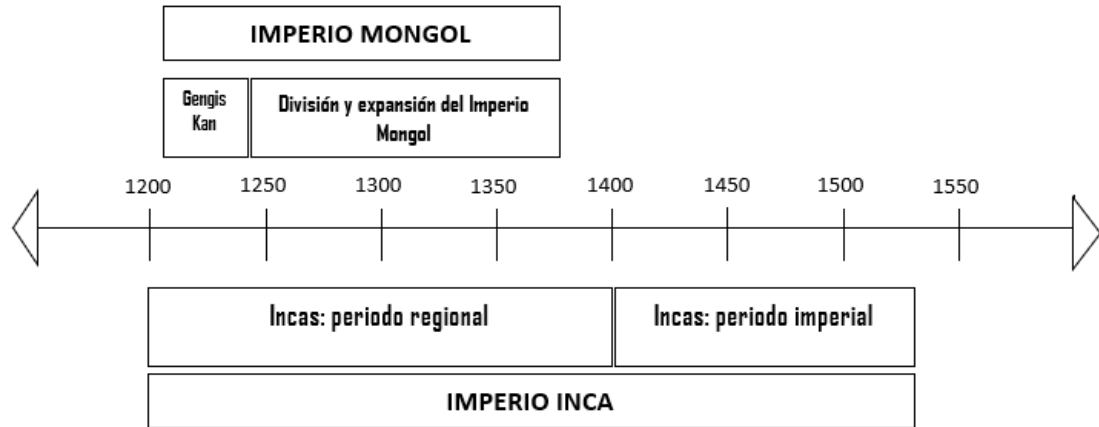
¿Cuál de las siguientes alternativas explica el rol de las familias como agente económico?

- a) Produce los bienes y servicios, pagan a las familias a cambio de los factores productivos.
 - b) Consumen bienes y servicios, prestan los factores productivos a las empresas.
 - c) Es la mano invisible que mueve la economía de un país.
 - d) Regulan toda la actividad económica de nuestro país.
6. En el imperio incaico, la educación formal se impartía en los Yachayhuasi y los Acllahuasi, en la actualidad la educación formal se desarrolla en las instituciones educativas.

¿Cuál es otro cambio de la educación incaica con respecto a la educación actual?

- a) En el imperio incaico la educación estaba destinada a los hijos de la nobleza, en la actualidad la educación es un derecho para todos.
- b) En el imperio incaico los jóvenes nobles no vestían uniforme escolar, en la actualidad el uso del uniforme escolar único es obligatorio.
- c) En el imperio incaico la educación consistía en la transmisión de conocimientos para la vida en comunidad, en la actualidad en la transmisión de conocimientos diversos.
- d) En el imperio incaico era importante aprender solo el uso y la lectura de los quipus, en la actualidad se aprende también áreas relacionadas con las letras y las ciencias.

7. La siguiente línea de tiempo contiene información con fechas aproximadas sobre el Imperio Mongol y el Imperio Inca. Observa:



¿Cuál de las siguientes alternativas sería una correcta lectura de hechos simultáneos de esta línea de tiempo?

- a) El periodo de Gengis Kan del Imperio Mongol se desarrolló antes del periodo regional del Imperio Inca.
- b) En el año 1250, el Imperio Mongol se dividió mientras que el Imperio Inca finalizaba su periodo imperial.
- c) El periodo de expansión del Imperio Mongol culminó después del periodo imperial del Imperio Inca.
- d) En el año 1350, el Imperio Mongol estaba en expansión mientras que el Imperio Inca en su periodo regional.

8. Un grupo de estudiantes está desarrollando una investigación sobre la distribución y características de la población en la región Moquegua y requieren un mapa para recoger información para su estudio.

¿Cuál es el tipo de mapa que les ayudaría a realizar su investigación?

- a) Un mapa político que les brinde información sobre los límites territoriales de la región.
 - b) Un mapa lingüístico que les brinde información sobre los idiomas hablados en la región.
 - c) Un mapa físico que les brinde información sobre las características del relieve de la región.
 - d) Un mapa demográfico que les brinde información sobre la cantidad de habitantes en la región.
9. En la mayoría de las playas de nuestro país se vierten residuos sólidos contaminándolas y poniendo en riesgo la salud pública y la vida de la flora y fauna que en ellas habitan. En nuestro país, el 46% de residuos sólidos son plásticos. Si bien es cierto que cuidar las playas es tarea de todos, algunos actores manifiestan comportamientos irresponsables y contribuyen a la contaminación de éstas.

¿Cuál de las siguientes alternativas evidencia un comportamiento de uno de los actores sociales que contribuye a la contaminación de nuestras playas?

- a) Los bañistas porque asisten a las playas aun sabiendo que están muy contaminadas.
- b) Los trabajadores municipales que limpian muy mal las playas a pesar que se les paga.
- c) Los comerciantes, porque venden sus productos en las playas debiendo venderlos en otros lugares.
- d) Las autoridades, porque no aplican las leyes contra la contaminación de las playas permitiendo que las ensucien.

10. Observa la imagen, lee el texto y luego responde:



La oferta y demanda, son dos conceptos importantes.

La oferta: Es la cantidad de bienes y servicios con sus precios determinados.

La demanda: Es el producto o servicio que la gente desea adquirir.

¿Cuál de las alternativas planteadas explica mejor la relación oferta demanda del limón en los mercados?

- a) El precio del limón subió debido a las presiones internacionales.
- b) El precio del limón subió por la especulación de los productores.
- c) El precio de los limones se elevó por la alta demanda y poca oferta que tienen en los mercados.
- d) El precio de los limones se elevó debido a la excesiva oferta y baja demanda en el mercado.

11. Observa con atención la siguiente secuencia:

PROCESO DE HOMINIZACIÓN			
AUSTRALOPITHECUS	HOMO HABILIS	HOMO ERECTUS	HOMO SAPIENS
Usaron herramientas de piedras simples	Elaboraron herramientas	Controlaron el fuego	¿?

¿Cuál de las siguientes alternativas completa la secuencia?

- a) Crearon arte rupestre.
 - b) Tuvieron un lenguaje rudimentario.
 - c) Vivieron en grupos muy pequeños.
 - d) Caminaron erguidos.
12. El descubrimiento de América se produjo el 12 de octubre de 1492, cuando una expedición liderada por Cristóbal Colón, enviada por los reyes católicos de España, llegó a una isla del continente americano llamada Guanahani. Colón creyó haber llegado a la India.

¿Cuál de las siguientes alternativas expresa una causa económica del descubrimiento de América?

- a) El desarrollo tecnológico en la navegación marítima que mejoró la capacidad de navegar para explorar el mundo.
- b) La caída del imperio bizantino en manos de los turcos otomanos que bloquearon las rutas entre occidente y oriente.
- c) La necesidad de occidente de encontrar nuevas rutas comerciales hacia las preciadas mercancías de oriente.
- d) El deseo de extender la religión católica a otros lugares del mundo conocido hasta esa época.

13. Lee atentamente el siguiente caso: Gabriel es un docente aportante al sistema privado de pensiones (SPP), este año el gobierno autorizó el retiro voluntario de 4 UIT, lo que equivale a un total de s/20,600 nuevos soles; Gabriel tiene deudas con el banco y siempre soñó con adquirir un auto que le permita viajar con su familia a conocer lo maravilloso que es nuestro país.

¿Qué le aconsejarías a Gabriel luego de retirar su dinero de la AFP?

- a) Que cumpla sus sueños y el de su familia, porque la vida es corta y por eso hay que disfrutarla ahora que aún tienen vitalidad.
 - b) Que gestione otro préstamo para que pueda completar el costo del auto y así cumplir su anhelado sueño.
 - c) Que utilice su retiro para amortizar el préstamo que tiene con el banco, a fin de disminuir su deuda.
 - d) Que le preste el dinero a un amigo con intereses más altos que los del banco, para aumentar su capital y comprar el auto.
14. La agricultura fue la actividad económica más importante de la sociedad feudal, pero en el siglo XIV los campos de cultivo se afectaron por los cambios bruscos del clima, con inviernos duros y prolongados, sequías en veranos y en otras ocasiones, lluvias muy abundantes. A ello se sumó la epidemia de la peste negra que devastó la Europa medieval. A esto se le llamó la "crisis del feudalismo".

¿Cuáles fueron las consecuencias de la crisis económica y las epidemias en Europa del siglo XIV?

- a) Las malas condiciones climáticas que se presentaron durante ese siglo.
- b) La disminución del costo de los alimentos por el crecimiento de la agricultura.
- c) La gran mortandad que provocó la disminución de brazos para el trabajo.
- d) La peste negra traída de Asia a Italia por comerciantes genoveses.

15. Observa, lee y responde:



Nuestros antepasados construyeron acueductos para transportar el agua para su consumo y para regar los campos agrícolas durante todo el año. Este legado prehispánico en Nasca, por ejemplo, perdura hasta la actualidad.

¿Cuál de las siguientes alternativas es también un ejemplo del legado de las culturas andinas en la actualidad?

- a) El cristianismo profesado hasta hoy por la mayoría de los peruanos.
- b) Las ciudades fundadas en distintas partes del país.
- c) El uso de animales de tiro en el cultivo de la tierra.
- d) La textilería con fibras naturales como el algodón y lana de camélidos.

16. Lee el texto, luego responde:

La desertificación y la pobreza

Las personas en el afán de conseguir recursos para satisfacer sus necesidades básicas, recurren a mecanismos de explotación de la naturaleza que generan daños irreversibles.

La desertificación, muchas veces es un problema ambiental originado por descuido y desconocimiento del daño que ocasionan.

Las personas talan y queman los bosques, pastean sus ganados en zonas frágiles, utilizan malas prácticas de riego; con ello el suelo se ve debilitado y poco a poco, se vuelve improductivo.

¿Qué acciones en el espacio geográfico debe llevar a cabo la población para prevenir la desertificación?

- a) Evitar el sobrepastoreo y la introducción de otras especies de ganado que no son propios de la zona.
- b) Usar abonos químicos que mejoren la productividad de las tierras agrícolas.
- c) Utilizar un solo tipo de sembrío con la finalidad de evitar el agotamiento de los nutrientes de la tierra.
- d) Mejorar los mecanismos para la sobre explotación de las tierras agrícolas

17. Lee y observa, luego contesta la pregunta:

Cámara de Comercio de Juliaca: contrabando en Puno mueve US\$ 1,200 millones anuales



Recuperado de: <https://larepublica.pe/sociedad/2021/01/03/puno-el-contrabando-hormiga->

Los efectos del contrabando en Puno, también se sienten en nuestra región.

¿Cuál de las alternativas planteadas sustenta de manera apropiada una posición frente al contrabando?

- a) No estoy de acuerdo con el contrabando porque es una actividad económica ilegal que no respeta las normas tributarias.
- b) No estoy de acuerdo con el contrabando porque solo beneficia a un pequeño grupo de personas de la zona.
- c) No estoy de acuerdo con el contrabando porque solo se benefician de este, las poblaciones fronterizas.
- d) No estoy de acuerdo con el contrabando porque solo este grupo de personas se beneficia con productos de muy bajo costo.

18. Las grandes civilizaciones de la antigüedad nos dejaron un legado importante para el mundo actual, por ejemplo, la civilización egipcia nos dejó una gran herencia arquitectónica con la pirámide de Giza, conocida como "la pirámide de Keops" que fue considerada como una maravilla del mundo antiguo. Alrededor de la pirámide de Keops, también destacan las pirámides de Kefrén y Micerino.

¿Cuál de las siguientes alternativas es un legado de la civilización griega al mundo actual?

- a) El Código de Hammurabi, conjunto de leyes escritas que influyeron en el desarrollo del derecho actual.
- b) El sistema numérico decimal y el concepto de cero.
- c) La Democracia como sistema de gobierno donde los ciudadanos participan de las decisiones políticas.
- d) La escritura en base a un alfabeto de 22 consonantes.

19. Lee la siguiente noticia, luego responde:

**CAMANÁ: EL DÍA QUE EL BALNEARIO AREQUIPEÑO CASI
DESAPARECE DEL MAPA EN EL 2001**

Antes del catastrófico terremoto de Ica en agosto del 2007, el sur peruano sufrió otro violento sismo en junio del 2001, cuando las regiones de Tacna, Moquegua y Arequipa fueron duramente castigadas, y el balneario de Camaná soportó además un tsunami que inundó todo, teniendo un saldo de 23 muertes. Fueron días de incertidumbre, dolor y desesperación hace 23 años. La gente no estaba preparada para enfrentar un tsunami.

Adaptado de: <https://elcomercio.pe/archivo-elcomercio/camana-el-dia-que-el-balneario-arequipeno-casi-desaparece-del-mapa-en-el-2001>

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta una medida que los pobladores debieron haber ejecutado inmediatamente a fin de evitar víctimas humanas?

- a) Debieron realizar simulacros de respuesta rápida para enfrentar este tipo de peligro.
- b) Debieron sonar la alarma de alerta temprana para que los pobladores reaccionen a tiempo para salvar sus vidas.
- c) Debieron evacuar inmediatamente, sabiendo que después de un terremoto en la costa, siempre sobreviene un tsunami.
- d) Debieron recoger rápidamente los peces varados en la playa antes que llegara el tsunami.

20. Lee y observa con atención, luego responde:

LA MINKA

Forma de trabajo en el imperio inca que permitía realizar obras de beneficio comunal como, por ejemplo, la construcción de un camino, depósito o de un puente. Para llevarlas a cabo, el curaca convocaba a todos los miembros del ayllu, aunque también podían intervenir personas de otros ayllus.



¿Cuál es la alternativa que muestra una razón de la importancia de la Minka para el imperio incaico?

- a) Porque la Minka fue la forma de trabajo que posibilitó la construcción de obras que beneficiaron a toda la población del imperio.
- b) Porque la Minka demuestra que en el imperio de los incas toda la población obedecía las órdenes de los curacas.
- c) Porque la Minka era una forma de trabajo comunal que promovía la unificación entre los miembros del ayllu para generar el trabajo recíproco.
- d) Porque la Minka fue una estrategia del Estado inca para ejercer dominio sobre los pueblos recién conquistados.

GRACIAS POR SU
PARTICIPACIÓN