

PRUEBA REGIONAL DE PROCESO COMUNICACIÓN

4° GRADO DE SECUNDARIA

Apellidos:

Nombres:

Grado:

Sección:

Inst. Educativa:

INDICACIONES

A continuación, te presentamos cinco (05) textos de lectura. Cada texto te plantea cuatro (04) preguntas que deberás responder a partir de la información contenida en los mismos.

- 1. Lee cada texto con mucha atención.*
- 2. Recuerda leer todo lo que observas.*
- 3. Lee y comprende la pregunta que se plantea.*
- 4. Si es necesario, vuelve a leer las partes que desees del texto.*
- 5. Piensa bien antes de marcar una respuesta.*
- 6. Marca con una X la respuesta correcta.*
- 7. Solo debes marcar una alternativa por cada pregunta.*

TEXTO 1

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

El Impacto ambiental de los Smartphones: Cómo reciclar y reducir su impacto ecológico

Los smartphones tienen un **impacto ambiental** significativo debido a su fabricación y uso diario. La extracción de elementos contaminantes y las emisiones en su producción generan consecuencias negativas para el medio ambiente. Además, la minería de los componentes de los smartphones contamina los ecosistemas y los residuos generados contribuyen a la basura electrónica. Para reducir este impacto, es importante considerar el reciclaje y la reutilización de los dispositivos, así como fomentar la reparación y optar por marcas comprometidas con la sostenibilidad.

Reciclaje y reducción del impacto ecológico de los smartphones

En esta sección, exploraremos las diversas alternativas y medidas que podemos tomar para reducir el impacto ecológico de los smartphones, centrándonos en el reciclaje y la reutilización de los dispositivos.

Alternativas sostenibles: reparación de dispositivos electrónicos

Una opción altamente recomendada para reducir el impacto ambiental de los smartphones es la reparación de dispositivos electrónicos. Optar por la reparación en lugar de comprar un nuevo teléfono puede ayudar a extender su vida útil y minimizar la generación de residuos electrónicos. Existen empresas especializadas en la reparación de smartphones que pueden solucionar diversos problemas, desde pantallas rotas hasta baterías desgastadas. Al elegir la reparación, contribuimos a reducir la extracción de materiales y a disminuir las emisiones de carbono asociadas con la fabricación de nuevos dispositivos.

Fomento del reciclaje y reutilización de móviles

El reciclaje y la reutilización son medidas fundamentales para mitigar el impacto ecológico de los smartphones. En lugar de desecharlos en la basura convencional, es importante llevar nuestros móviles a puntos de recogida especializados o a puntos limpios donde puedan ser reciclados adecuadamente por la Administración. También podemos buscar ONGs dedicadas al reciclaje de smartphones o empresas de segunda mano que se encarguen de reacondicionar los dispositivos o desmontarlos para vender sus componentes valiosos. Al optar por estas opciones, contribuimos a reducir significativamente la cantidad de basura electrónica generada y a aprovechar al máximo los recursos contenidos en los dispositivos.

Elección consciente: marcas comprometidas con la sostenibilidad

Cuando adquirimos un nuevo smartphone, es esencial tener en cuenta las marcas comprometidas con la sostenibilidad. Al elegir dispositivos de fabricantes responsables, podemos respaldar prácticas más sostenibles en el proceso de producción y reducir el impacto negativo en el medio ambiente. Hay marcas que han establecido estándares elevados en cuanto a materiales respetuosos con el medio ambiente y derechos humanos, así como

programas de reciclaje posteriores para sus dispositivos. Optar por marcas que apuestan por la sostenibilidad es una forma efectiva de promover un futuro más responsable y sustentable. Hay marcas de telefonía móvil que están muy comprometidas con la protección del medio ambiente, como también hay marcas de accesorios móviles, como muvit, que también tenemos en mente la lucha contra el cambio climático.

Cambio de mentalidad de consumo y alargamiento de la vida útil de los smartphones

Un aspecto fundamental para reducir el impacto ecológico de los smartphones es cambiar nuestra mentalidad de consumo. En lugar de sucumbir a las constantes novedades tecnológicas y cambiar de móvil con frecuencia, debemos intentar alargar al máximo la vida útil de nuestros dispositivos. Utilizar nuestros smartphones durante más tiempo ayuda a minimizar la generación de residuos electrónicos y disminuir la demanda de nuevos dispositivos. Además, es importante tener en cuenta que la obsolescencia programada impuesta por algunos fabricantes juega un papel importante en la corta vida útil de muchos dispositivos. Al resistirnos a esta obsolescencia forzada, contribuimos a una sociedad más consciente y sostenible.

Opción de móviles reacondicionados para prolongar su vida útil

Finalmente, una alternativa interesante para reducir el impacto ecológico de los smartphones es optar por dispositivos reacondicionados. Estos son móviles de segunda mano que han sido correctamente arreglados y que ofrecen una prolongación de su vida útil. Empresas especializadas se encargan de revisar, reparar y certificar estos dispositivos para su venta. Al adquirir móviles reacondicionados, estamos contribuyendo a reducir la cantidad de basura electrónica, aprovechando al máximo los recursos ya utilizados y promoviendo un consumo más responsable y consciente.

<https://www.muvit.es/blog/muvit-for-change/impacto-ambiental-de-smartphones-reducir-su-impacto-ecologico#>

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. **Según lo leído ¿Al reciclar un smartphone, sus componentes se convierten en?**
 - a) Desechables.
 - b) Valiosos.
 - c) Contaminantes
 - d) Sostenibles.

2. ¿Si optamos por reparar nuestro teléfono móvil en lugar de comprar uno nuevo, entonces estaríamos?

- a) Generando mayor cantidad de basura electrónica.
- b) Promoviendo un consumo más responsable.
- c) Prolongando la vida útil del dispositivo electrónico.
- d) Dejando de cambiar nuestro celular con frecuencia.

3. ¿Cuál es el tema del texto leído?

- a) Consejos para contribuir a desechar los smartphones.
- b) Medidas útiles para reciclar y reutilizar los smartphones.
- c) Instrucciones para evitar el impacto ambiental del smartphone.
- d) Recomendaciones para el consumo responsable del smartphone.

4. ¿Cómo contribuyen los subtítulos del texto al desarrollo del tema principal?

- a) Ayudan a comprender mejor los componentes de los smartphones que el autor está expresando en el texto.
- b) Precisan las ideas principales y secundarias que desarrolla el tema del impacto ambiental de los smartphones.
- c) Organizan y clarifican las ideas principales que el autor está desarrollando para ser conscientes en el consumo del smartphone.
- d) Desarrollan y explican el contenido específico de un aspecto que se aborda en el tema de reciclaje y reutilización del smartphone.

TEXTO 2

Ahora lee atentamente los siguientes textos y responde:

Salomón ha expresado a sus amigos del 4° grado de secundaria, su tristeza y preocupación sobre los animales que son maltratados y comenta con ellos sobre el siguiente texto que leyó en las redes:

TEXTO A



MALTRATO ANIMAL

Hoy día todo el mundo conoce el maltrato animal, algo que lleva bastante tiempo en nuestra sociedad, pero, no nos hemos dado cuenta hasta ahora. Este es un problema social al que no le damos la importancia que merece, ¿por qué ocurre esto? porque los animales no tienen la capacidad de hablar y manifestarse, ellos son víctimas inocentes a las que la sociedad debe apoyar para poder eliminar esta masacre diaria.

Cuando hablamos de maltrato animal no solo nos referimos a la tauromaquia, que es lo más conocido a nivel mundial, también forman parte de esto la cría intensiva, el abandono, el comercio de animales y la experimentación en laboratorios, este último ha dado la vuelta al mundo a través del famoso vídeo del conejo Ralph, desarrollándose el movimiento Cruelty Free, es decir, libre de crueldad; muchas marcas de cosméticos ya lo utilizan.

Por otro lado, un problema del que estamos más concienciados es el abandono animal, los más afectados son los perros y gatos, millones de estos son abandonados diariamente, tras el abandono deben buscar agua, alimento, refugio... además si el animal no está esterilizado podría reproducirse surgiendo más abandono.

Nuestro país es conocido por la tradición de la tauromaquia, cuando vas de viaje a algún sitio de España los souvenirs típicos son los imanes de toros o algo relacionado con ellos, es decir que lo consideran parte de nuestra cultura, pero la tauromaquia es maltrato animal aunque muchas personas no quieran reconocerlo es por eso que aunque no nos damos cuenta a España la consideran un país maltratador.

En conclusión, es evidente que si no ponemos de nuestra parte apoyando la eliminación del maltrato animal, este problema diario jamás se extinguirá y este no solo afecta a los animales también a la sociedad porque se crea un carácter violento que hace que el problema no desaparezca creando así una bola que se va haciendo cada vez más grande.

FUENTE <https://www.studocu.com/es/document/diplomatic-school-of-spain/lengua-y-literatura/comentario-critico-maltrato-animal/40373906>

Teresa, anima a su compañero a cambiar de estado de ánimo pues gracias a instituciones y personas que defienden a los animales se está respetando sus derechos y lo invita a leer el siguiente texto:

TEXTO B

VIDA MODERNA
12 de abril de 2022

Semana

Un año de 'Save Ralph': ¿cambió la mentalidad frente al maltrato animal en la compra de cosméticos?

Después de más de 52 semanas desde que se estrenó este corto, es momento de preguntarse: ¿hubo un cambio o solo generó un sentimiento pasajero de indignación mundial?

En abril de 2021, el mundo se acongojó cuando Human Society International (HSI) estrenó *Save Ralph*, un cortometraje que muestra, no tan cómicamente, la realidad que viven cientos de miles de animales en la industria cosmética de hoy en día.

[..]

Cabe recordar que Ralph es un conejo cuya vida se ha visto envuelta por varios infortunios que lo han llevado a perder la visión en uno de sus ojos, además de tener un pitido interminable en su canal auditivo y varias quemaduras en su pelaje.

Aunque en un principio lo muestran como si fuese un ser humano, con una vida tranquila en los suburbios, lo cierto es que segundos después de contada su historia, las personas pueden ver la realidad de este pobre animal: **es parte de un laboratorio en el que prueban cosméticos experimentales en animales como Ralph y como el resto de conejos que lo acompañan en esta corta cinta.**

[...]Así, HSI logró mover las fibras de todas las personas en el mundo que no dudaron en reportar el dolor que les causó este corto, ya que vieron el testeo en animales de una forma mucho más cruda, cercana y real.

De acuerdo con un estudio de Nielsen IQ citado por Jauregui, "las ventas de productos de belleza y cuidado personal que tienen beneficios ambientales, como veganos, libres de crueldad animal, envases reutilizables y libres de plástico, están experimentando tasas de crecimiento elevadas"

Aunque aún falta mucho para poder lograr un 0 % de testeo animal en la industria mundial de los cosméticos, lo cierto es que cada vez son más las empresas y las personas que se preocupan por alcanzar esta meta; y son contenidos como *Save Ralph* los que no pasan desapercibidos en medio de la lucha contra el maltrato animal.

FUENTE <https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/un-ano-de-save-ralph-cambio-la-mentalidad-frente-al-maltrato-animal-en-la-compra-de-cosmeticos/202248/>

Tito, menciona que tan grave es no corregir esa conducta de maltrato a los animales pues leyó que influye negativamente en el comportamiento de las personas; por ello los invita a leer el siguiente texto:

LA VANGUARDIA

Este es el perfil psicológico de un maltratador de animales

El problema casi siempre nace en los primeros años de vida, ya que el 30% de los actos de violencia contra los animales es realizado por menores.



Ovidio ya nos advirtió hace dos mil años de que "la crueldad hacia los animales enseña la crueldad hacia los humanos", sin embargo, parece que el tiempo haya pasado en vano. Las noticias nos informan cada vez más de animales quemados, cegados, ahorcados, enterrados vivos, mutilados o incluso pintados por diversión o como reacción al aburrimiento. Estas torturas esconden algo más profundo: el deseo, a veces la necesidad, de sujetos psicológica y socialmente débiles de **mostrarse grandes, fuertes y valientes**.

[...]

El problema casi siempre nace en los primeros años de vida. [...]

Como explica la psicóloga Mireia Leal Molina: "Las razones por las que un niño llega a maltratar a un animal pueden ser varias: la falta de empatía, por haber sido víctima de abusos, maltratos o abandono; **la falta de una educación adecuada**, dirigida a reconocer el animal como un ser vivo, aunque diferente; o, finalmente, la emulación de los gestos violentos cometidos por los padres hacia él o hacia el animal, incluso para punir el propio niño".

[...]

Numerosos estudios han demostrado que las personas capaces de cometer actos de crueldad hacia los animales, son capaces también de dirigir la violencia contra los seres humanos. [...]

Según la doctora Leal "no todo individuo que haya maltratado animales será un maltratador de humanos. Sin embargo, **casi todos los individuos que son maltratadores de humanos han tenido episodios de abusos hacia los animales** en la infancia, por tanto, es un buen predictor de los trastornos de conducta futuros".

El trastorno de conducta es corregible, pero una vez que haya evolucionado en un trastorno antisocial de personalidad **es muy difícil hacer algo diferente de la represión**.

[...] La discriminación hacia los animales por considerarlos especies inferiores es la base de la visión que nuestra especie adopta hacia el resto de los seres vivos. **Para superarlo, es de vital importancia fomentar la educación**, en ámbito familiar y escolar, al respeto del ser vivo y que la crueldad hacia los animales, desde el punto de vista psicológico y jurídico, se compare con la crueldad hacia las personas y no con la violencia contra la propiedad o las normas.

Alberto Barbieri publicado en El DATO del diario La Vanguardia de España (Barcelona)

ADAPTADO: <https://www.lavanguardia.com/natural/20160429/401449053985/perfil-psicologico-maltratador.html>

Ahora responde las siguientes preguntas:

5. Según el texto A, ¿a qué se refiere el término tauromaquia?

- a) Al maltrato animal hacia los toros.
- b) El maltrato animal hacia los conejos.
- c) El maltrato animal hacia los perros.
- d) El maltrato animal hacia los gatos.

6. ¿Cuál es la idea que desarrollan los tres textos que has leído?

- a) El maltrato y abandono hacia los animales.
- b) la realidad que viven cientos de miles de animales en la industria cosmética.
- c) El maltrato animal es un factor que predispone a la violencia social.
- d) El maltrato hacia los animales.

7. Según el texto C, ¿con qué finalidad el autor del texto menciona lo expresado por Ovidio y la doctora Mireia Leal Molina?

- a) Para adornar con opiniones sobre la información que expresa en el texto.
- b) Para dar seriedad a la información que expresa en el texto.
- c) Para generar intriga sobre la información que expresa en el texto.
- d) Para ocultar su posición sobre la información que expresa en el texto.

8. Esperanza, estudiante del nivel secundaria, afirma que todas las personas que maltratan animales sufren trastornos de conducta en el futuro, ¿cuál de las siguientes ideas expresadas en los textos puede servir para contradecir dicha afirmación?

- a) Esperanza está equivocada porque últimamente se está desarrollando el movimiento Cruelty Free, es decir, libre de crueldad.
- b) Esperanza está equivocada porque la doctora Leal expresa que todas las personas que maltratan animales son maltratadores en el futuro.
- c) Esperanza está equivocada porque cada vez son más las empresas y las personas que se preocupan por lograr el 0% de testeo con animales.
- d) Esperanza está equivocada porque la doctora Leal afirma que no todas las personas que maltratan animales son maltratadores en el futuro.

TEXTO 3

Marte, el planeta rojo al que quiere llegar el ser humano

Puesto un pie en nuestro satélite natural, la Luna, el próximo gran objetivo de la exploración espacial es Marte, lo que buscará ampliar nuestros conocimientos sobre el planeta rojo.

Héctor Rodríguez

EDITOR Y PERIODISTA ESPECIALIZADO EN CIENCIA Y NATURALEZA

Datos de Marte

Marte, el planeta Rojo. Rojo como la sangre, rojo como el **óxido de hierro que tiñe su superficie**. Así, no resulta extraño que el planeta Marte reciba su nombre en honor a Ares, el dios griego de la guerra.

Características de Marte

Marte, también conocido como el planeta Rojo, es el más alejado del Sol de los cuatro planetas rocosos del sistema solar, y el segundo más cercano

a la Tierra, aunque cuenta aproximadamente con solo la mitad de su tamaño. Se trata de un planeta sencillo de identificar en el firmamento nocturno debido al brillo rojizo que hace honor a su nombre.

Pese a lo que pudiera parecer por su rojo color, **Marte no es planeta cálido**. Muy al contrario, en la actualidad se trata de un planeta **seco, rocoso, inhóspito y frío**, algo que no exime al planeta de haber albergado unas condiciones pasadas en las que la vida hubiera sido posible. Así, se cree que en el pasado Marte fue un mundo más cálido cubierto de agua, motivo por el que los científicos no cesan en su empeño de encontrar signos de vida pretérita.

Además, al igual que la Tierra, **en Marte también se suceden las estaciones**, pero estas duran más que aquí, ya que Marte tarda casi más del doble de tiempo que nuestro planeta en orbitar alrededor del Sol, también tiene dos lunas pequeñas e irregulares llamadas **Fobos y Deimos**, ambas nombradas en honor a los hijos del dios Ares en la mitología griega, y de las cuales se piensa que pueden ser asteroides capturados por la gravedad del planeta Rojo.

[...] La razón por la que se percibe su color rojizo es debido a la oxidación del **regolito marciano rico en minerales de hierro**, es decir, la fina capa de suelo polvoriento que se eleva hacia la atmósfera y hace que veamos el planeta en su característica tonalidad.

| Característica | Marte |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Distancia orbital (km) | 227.943.824 |
| Radio ecuatorial (km) | 3.389 |
| Volumen (km ³) | 163.115.609.799 |
| Masa (kg) | 641.693 x10 ¹⁸ |
| Densidad (g/cm ³) | 3.934 |
| Gravedad en superficie (m/s ²) | 3,71 |
| Velocidad de escape (km/h) | 18.108 |
| Duración del día | 24 horas, 37 minutos |
| Duración del año | 687 días terrestres |
| Velocidad de su órbita alrededor del Sol (km/h) | 86.677 |
| Composición de la atmósfera (exosfera) | Dióxido de Carbono, Nitrógeno y Argón |
| Lunas descubiertas | 2 |



La atmósfera de Marte está compuesta principalmente de dióxido de carbono, nitrógeno y argón, Marte cuenta con una fina atmósfera. De hecho, la atmósfera de Marte es tan fina que apenas proporciona protección al planeta Rojo ante la radiación del Sol ni ante el impacto de meteoritos o asteroides, motivo por el que su superficie, al igual que la de la Luna, se encuentra salpicada de cráteres. La fina atmósfera de Marte es también responsable de la **ausencia de efecto invernadero en el planeta** y de sus cambiantes temperaturas, extremadamente frías. [...]

Curiosidades sobre Marte

- Marte no tiene anillos, sin embargo, podría tenerlos en el futuro. Los científicos creen que a futuro, la luna de Marte, Fobos, podría ser atraída por la gravedad del planeta y hacerse añicos, dando lugar a un sistema de anillos como en Saturno.
- La fina atmósfera de Marte hace que el calor se disipe muy rápidamente en la atmósfera. Así, en el ecuador del planeta Rojo, a mediodía y a ras de suelo, encontraríamos una temperatura de 20°C, sin embargo, a la altura de la cabeza, a escasos 2 metros, la temperatura sería de 0°C.
- Al igual que el planeta Tierra, el eje marciano se encuentra inclinado respecto a su órbita alrededor del Sol, lo que da lugar a que el año se desarrolle en 4 estaciones. Sin embargo, en el hemisferio norte de Marte, el verano y la primavera son más largos que el otoño y el invierno, al contrario que el hemisferio sur, donde los inviernos y otoños se alargan.

Adaptado: https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/marte-planeta-rojo-que-hombre-quiere-llegar_18637

Ahora responde las siguientes preguntas:

9. De acuerdo al texto, ¿Por qué el Planeta Marte tiene la coloración rojiza?

- a) Por la sangre que está tiñendo el planeta.
- b) Por la llamarada brillante que presenta.
- c) Por la oxidación del regolito marciano.
- d) Por la radiación solar que tiene el planeta.

10. La duración del año en Marte, es de 687 días terrestres, ¿A qué se debe este hecho?

- a) La ausencia del efecto invernadero.
- b) La primavera, verano y otoño son estaciones largas.
- c) La duración que tarda en orbitar alrededor del sol.
- d) La abrasadora superficie del planeta.

11.

11. En el texto, ¿a qué hace referencia la expresión “encontrar signos de vida pretérita”?

- a) Encontrar símbolos y vestigios en el planeta rojo.
- b) Encontrar rastros de que el planeta fue cálido.
- c) Encontrar huellas pasadas de agua en el planeta.
- d) Encontrar indicios que en el planeta existió vida.

12. ¿Por qué el autor ha utilizado el signo ortográfico llamado paréntesis () en el siguiente cuadro?

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Distancia orbital (km) | 227.943.824 |
| Radio ecuatorial (km) | 3.389 |
| Volumen (km ³) | 163.115.609.799 |

- a) Mencionar los datos de las distancias en Kilómetros.
- b) Señalar la densidad, masa y medida del Planeta rojo.
- c) Insertar información aclaratoria sobre datos de Marte.
- d) información de las características del planeta Marte

TEXTO 4

Lee atentamente los siguientes textos:

UNA DE CADA CUATRO CHICAS DE 14 A 17 AÑOS HA SIDO VÍCTIMA DE VIOLENCIA SEXUAL EL ÚLTIMO AÑO EN ESPAÑA

MARÍA SOSA TROYA

Madrid - 20 MAR 2024 - 06:02 PET

Un estudio de la Universidad de Barcelona basado en 4.024 encuestas hechas en 70 centros educativos a los propios adolescentes, revela que el 11% de los chicos ha sido víctima de violencia sexual.

Una de cada cuatro chicas de 14 a 17 años ha reconocido haber sido víctima de violencia sexual el último año. Asimismo, el 17,8% de los adolescentes en este tramo de edad, chicos o chicas, han experimentado violencia sexual. "El estudio demuestra también que la violencia electrónica es la más prevalente (12,1%), la violencia con contacto físico le toca los talones (9,9%)". Del mismo modo, ellas sufren más violencia que los varones en casi todas las categorías estudiadas, pero los chicos reportan experiencias muy graves, expone Noemí Pereda, especialista de la universidad de Barcelona.

"La principal victimización es la electrónica, que no existía en los noventa. Y hay violencia por parte de adultos, pero mucha más por parte de pares. Tenemos un problema social. ¿Cómo es posible que la mayor parte de la violencia sexual la ejerzan compañeros, parejas o jóvenes de edad similar a la víctima?"

Si se tratara de buscar las causas de esta problemática, iniciaríamos tal vez por enunciar que en la actualidad hay mayor acceso a la pornografía en edades tempranas que impide conocer lo que es una relación consentida. Del mismo modo, existe un blanqueamiento de la pornografía que en épocas anteriores no se veía, por ejemplo, con los SUGAR DADDIES. "En la adolescencia, los padres ya han cumplido su papel. Los estudios demuestran que tienen mucho más peso los compañeros y los medios de comunicación social, ya sea internet, la televisión o la música. Deberíamos saber qué se está transmitiendo a los jóvenes", añade Pereda.

Otro aspecto que destaca de la encuesta, es que la mayoría de los agresores, tanto de chicas como de chicos, son varones. Asimismo, los principales agresores fueron el padre o figura paterna u otra figura familiar adulta, también varón.

Los problemas que pueden llegar a experimentar las víctimas son graves: Problemas emocionales, de relaciones en pareja, de confianza en los demás, problemas con el alcohol y las drogas. Otro riesgo es la repetición del patrón violento con otras personas. "Un porcentaje importante de los chicos víctimas también cometen actos de violencia sexual contra otros jóvenes". Por ello, los investigadores llaman a mejorar la prevención, la capacitación y la formación de los profesionales, y a incluir en el currículum escolar a nivel estatal programas de educación sexual integral y un uso seguro de internet.

FUENTE: <https://elpais.com/sociedad/2024-03-20/una-de-cada>

LAS CIFRAS DEL ABUSO: ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS SON LA MAYORÍA DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL EN PERÚ

Entre 2018 y 2022, los casos de violencia sexual hacia adolescentes de 12 a 17 años se han duplicado. En 2018 se reportaron 5.509, mientras que, hasta octubre de 2022, 11.524. Por otro lado, las niñas y niños de 6 a 11 años son el segundo grupo etario con más casos por agresiones sexuales registradas en los Centros de Emergencia Mujer (CEM). En general, los menores de 0 a 17 años son los que representan más del 70% de las agresiones sexuales en los CEM del país.

EL CASO DE LAS VIOLACIONES SEXUALES

Las víctimas de violaciones sexuales reportadas en los CEM son, en más del 95%, mujeres. Además, entre 2018 y octubre de 2022, los registros de los CEM de violaciones sexuales a menores de edad también han ido creciendo. "En este tipo de violencia ahí hay la elección de una víctima. Y, por lo general, la elección de una víctima está basada en sus condiciones de vulnerabilidad y las dificultades que tiene o su desprotección. Por lo tanto, es alguien con quien se puede sentir que se le puede violentar", dice Susana Chávez, directora del Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (Promsex).

LOS EMBARAZOS DE NIÑAS Y ADOLESCENTES

Para el representante del Promsex, se debe prestar atención al aumento de casos de violaciones sexuales a menores de edad y al crecimiento de nacidos vivos de madres adolescentes en el país. "La bibliografía internacional dice que la mayoría de casos de embarazos adolescentes se tratan de abusos sexuales, y América Latina es la primera región a nivel mundial que registra mayores maternidades en niñas de 10 a 14 años a diferencia de otras regiones del mundo", dijo González.

De acuerdo al Mapa del embarazo y maternidad adolescente en Perú, cada día ocurren cuatro nacimientos en niñas de 10 a 14 años producto de violaciones. Asimismo, cada seis horas hay seis nacimientos de adolescentes de 15 y 19 años.

Para la especialista se debe tener en cuenta que estos delitos ocurren en el ámbito familiar o cercano. "Cuando revisas dónde ocurren estos actos, la mayoría están relacionados con el entorno conocido. Y cuando miras quiénes son los perpetradores, la mayoría gozan de la confianza de la familia: Son familia directa, abuelos, padres... Y que además tiene mayor credibilidad que la víctima", señala la especialista.

La situación de la violencia sexual en Perú ha sido calificada por varias organizaciones de derechos humanos como una emergencia. Tanto Susana Chávez, Hugo González, como María Elena Galarreta coincidieron en que en el Perú existe un alto subregistro en los casos de violencia sexual y violación sexual. Por lo cual, aun con todas las cifras disponibles, no se estarían viendo las reales consecuencias de este gran problema.

FUENTE: <https://ojo-publico.com/derechos-humanos/genero/adolescentes-son-la-mayoria-victimas-violencia-sexual-peru>

Ahora responde las siguientes preguntas:

13. De acuerdo al primer texto, ¿qué tipo de violencia sexual predomina en chicas de 14 a 17 años?

- a) Violencia con contacto físico.
- b) Violaciones sexuales.
- c) Violencia electrónica.
- d) Explotación sexual.

14. ¿Cuál de las siguientes expresiones resume todas las ideas expresadas en el primer texto?

- a) Los tipos de violencia sexual en adolescente de 14 a 17 años.
- b) Las consecuencias de la violencia sexual en adolescentes.
- c) La violencia sexual en adolescentes de 14 a 17 años de España.
- d) La violación sexual en adolescentes de 14 a 17 años en Perú.

15. Las siguientes oraciones se encuentran en el último párrafo de la segunda lectura, ¿cuál será la verdadera intención del autor al introducir estas ideas, en especial la que se encuentra subrayada?

Tanto Susana Chávez, Hugo González, como María Elena Galarreta coincidieron en que en el Perú existe un alto subregistro en los casos de violencia sexual y violación sexual. Por lo cual, aun con todas las cifras disponibles, no se estarían viendo las reales consecuencias de este gran problema.

- a) Detallar que en Perú la violencia de tipo sexual se da a través fundamentalmente de la violación, por tanto, el delito debe ser castigado severamente.
- b) Mostrar que en Perú la violencia de tipo sexual debe ser catalogada como una emergencia, por tanto, necesita medidas urgentes para su prevención y mitigación.
- c) Opinar que en Perú los casos de violencia y violación sexual son más frecuentes, por tanto, este problema reviste mayor gravedad en Perú que en España.
- d) Advertir que en Perú muchos casos de violencia y violación sexual no son denunciados, por tanto, no se tiene verdadera idea de las consecuencias del problema.

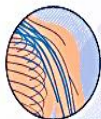
16. ¿Cuál de siguientes expresiones constituye una opinión?

- a) Los problemas que pueden llegar a experimentar las víctimas son graves:
¡Problemas emocionales, de confianza!
- b) ¿Cómo es posible que la violencia sexual la ejerzan compañeros, parejas o jóvenes de edad similar a la víctima?
- c) En Perú existe un alto subregistro en los casos de violencia sexual y violación sexual.
- d) América Latina primera región a nivel mundial con mucho mayor maternidad en niñas.

TEXTO 5 Lee atentamente y responde:

Así reacciona nuestro cuerpo ante el estrés

El estrés es reconocido actualmente como el **asesino silencioso**. El **60%** de las **enfermedades** y **dolencias** son creadas por el estrés.



1. Sistema nervioso

El cuerpo desvía la energía para alejarnos del peligro. El nervio simpático estimula la producción de adrenalina y cortisol.



2. Sistema musculoesquelético

Los músculos se tensan y desencadena dolores de cabeza, migrañas, entre otros malestares.



3. Sistema cardiovascular

Los ataques de estrés aumentan el ritmo y la fuerza de los latidos. Episodios constantes de estrés pueden inflamar las arterias coronarias y conducir a un ataque cardíaco.



4. Sistema respiratorio

La respiración se dificulta y causa hiperventilación, puede llegar a desencadenar ataques de pánico en ciertas personas.



5. Sistema endocrino

El cerebro envía ciertas señales a las glándulas suprarrenales para producir cortisol y epinefrina (adrenalina). Cuando esto ocurre, el hígado libera más glucosa en la sangre, la cual nos da más energía para poder responder mejor ante una emergencia.

6. Sistema gastrointestinal

Ocasiona cambios en la alimentación y aumenta el consumo de alcohol y tabaco, causando reflujo y acidez.



7. Sistema reproductivo

En las mujeres, el estrés causa ciclos menstruales irregulares y dolorosos. En los hombres, el exceso de cortisol afecta la testosterona, la producción de espermatozoides y ocasiona impotencia.



Estrés crónico

Se desarrolla, porque el **cuerpo siempre permanece en alerta aún cuando no hay peligro**. Con el tiempo una persona puede tener **serios problemas de salud**, como:

- Problemas en la piel ☐ (acné o eczema)
- Presión arterial alta ☐
- Insuficiencia cardíaca ☐
- Diabetes tipo I y II ☐
- Obesidad ☐
- Depresión o ansiedad ☐

SOMOS CIENCIA
MSP

Ahora responde las siguientes preguntas:

17. Según el texto, ¿qué problema de salud ocasiona el estrés crónico?

- a) Problemas en el sistema nervioso.
- b) Problemas de acné o eczema.
- c) Problemas en ciclos menstruales.
- d) Problemas gastrointestinales.

18. A partir de la información proporcionada en el texto, se puede concluir que:

- a) El constante estrés puede generar graves problemas de salud.
- b) El hígado produce más glucosa, lo cual genera la diabetes I y II.
- c) El organismo produce cortisol y adrenalina para responder al miedo.
- d) El estrés permanente puede producir cambios en la alimentación.

19. En el texto, ¿por qué se reconoce al estrés como "asesino silencioso"?

- a) Porque puede afectar seriamente la salud mental, contribuyendo a trastornos como la ansiedad y la depresión.
- b) Porque puede tratar en forma tardía el diagnóstico de enfermedades con síntomas que empeoran con el tiempo.
- c) Porque causa daño significativo al cuerpo y la mente de una persona sin presentar síntomas evidentes inicialmente.
- d) Porque puede hacer que las personas cuiden su salud, postergando la búsqueda de atención médica a su dolencia.

20. ¿Para qué el autor ha colocado una imagen al lado de cada subtítulo de sistema del cuerpo humano?

- a) Para mostrar gráficamente el contenido de la estructura afectada por el estrés.
- b) Para visualizar cómo se presentan algunos síntomas de un órgano dañado por estrés.
- c) Para reconocer visualmente qué parte del cuerpo está siendo afectada por el estrés.
- d) Para ilustrar el sistema cardiovascular, gastrointestinal diagnosticado con estrés.

“Juntos volveremos a ser los primeros”