

PRUEBA REGIONAL DE INICIO

CIENCIAS SOCIALES

2° GRADO DE SECUNDARIA

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

Nombres:

Grado:

Sección:

Institución Educativa:

INDICACIONES

A continuación, te presentamos 20 preguntas de Ciencias Sociales que debes responder correctamente. La respuesta correcta se encuentra en una de las 04 alternativas planteadas. Para ello:

- 1. lee cada pregunta con mucha atención.*
- 2. recuerda leer todo lo que observas, subraya, marca o sumilla, todo lo que consideres necesario.*
- 3. si es necesario, vuelve a leer la pregunta.*
- 4. piensa bien antes de marcar una respuesta.*
- 5. solamente debes marcar una alternativa por cada pregunta.*
- 6. marca tus respuestas en la hoja de respuestas.*

1. La iconografía Moche es un tipo de arte de la cultura mochica que se expresó a través de diferentes representaciones artísticas como la pintura, cerámica, escultura, etc. Estas iconografías nos brindan información sobre los diferentes aspectos de su vida.



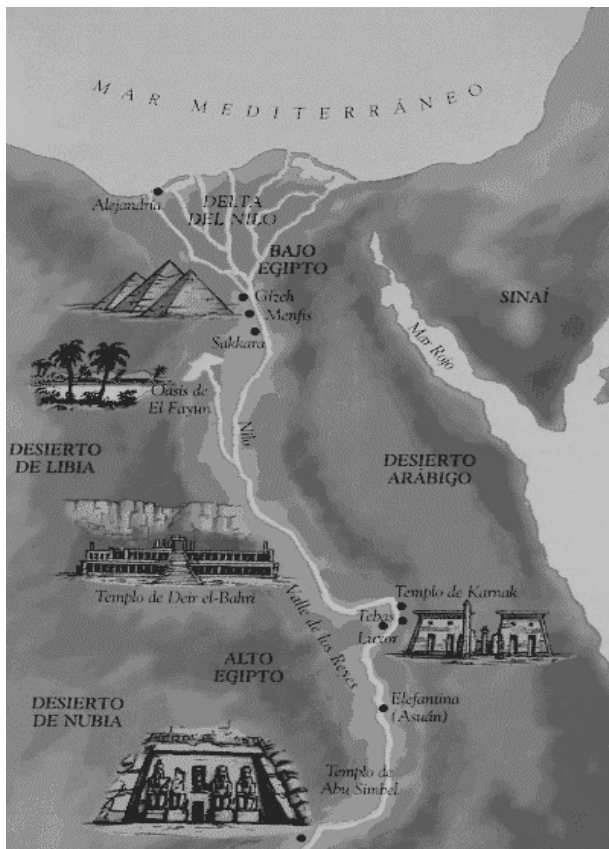
Iconografía Moche Dumbarton Oaks

¿Qué información importante nos brindan estas imágenes sobre la vida de los mochicas?

- a) En la época de los moches, los venados caminaban libremente por los bosques de algarrobo.
- b) Los moches caminaban sobre las redes para cazar a los animales.
- c) Los moches consideraban la caza del venado una actividad importante en sus vidas.
- d) En la época de los moches, los esclavos se dedicaban a la caza.

2. Observa y lee detenidamente las siguientes fuentes y luego responde la pregunta planteada:

Fuente 1



<https://www.pinterest.es/pin/mapa-del-antiguo-egipto-en-2023--836121487087492963/>

Fuente 2

"El territorio de Egipto se caracteriza por su aridez y sequedad. Sin embargo, está atravesado de sur a norte por el río Nilo. En su trayecto este río forma un valle de ancho variable hasta culminar en un amplio delta [...] Durante siglos el Nilo ha sido fuente de vida de ese país. Sus aguas transportan un sedimento arenoso rico en nutrientes llamado limo, que es un excelente fertilizante agrícola [...]"

Texto escolar de Historia, Geografía y Economía 1° secundaria. 2012. Santillana

¿Qué información podemos recoger al relacionar ambas fuentes relacionadas a la antigua civilización de egiptcia?

- a) En Egipto, se desarrollaron varias ciudades a lo largo del recorrido del río Nilo.
- b) El río Nilo jugó un papel crucial en el desarrollo de la cultura egipcia por ser fuente de vida en el extenso desierto.
- c) En Egipto, el enorme territorio se caracteriza por ser bastante árido y seco.
- d) El río Nilo es importante porque sus aguas transportan un sedimento arenoso llamado limo muy rico en nutrientes.

3. En algunas zonas de nuestro país que antes eran rurales se han construido grandes edificios convirtiéndose en zonas urbanas. Esta acción es un ejemplo que los seres humanos producimos cambios en el espacio geográfico.

¿Cuál de las siguientes alternativas evidencia un efecto que la construcción de edificios produce en el espacio geográfico?

- a) La construcción de edificios genera la emisión de contaminantes que afectan la calidad del aire al interior y al exterior de los mismos.
- b) Para construir edificios se utilizan materiales cuya composición es amigable con el medio ambiente.
- c) Para construir edificios se elaboran diseños modernos que evitan la alteración del espacio geográfico.
- d) La construcción de edificios con sólo materiales naturales del entorno no afecta la calidad del aire de la zona en las que son edificados.

4. Observa la imagen y lee el extracto de la noticia, luego responde:

Emergencia ambiental en Moquegua por el derrame de 8,800 galones de petróleo



Diciembre 22 de 2023

Moquegua en emergencia ambiental. Un camión cisterna de matrícula boliviana sufrió un vuelco provocando el derrame de alrededor de 8,800 galones de petróleo en la carretera Binacional, a la altura del kilómetro 100 donde se ubica un afluente del río Humajalso, cerca del canal de agua de Pasto Grande que abastece de agua a la población y a la agricultura local. Se tuvo que suspender el servicio de agua potable a la población por varios días.

¿Cuál es una consecuencia de ese derrame de petróleo?

- a) La calidad del suelo de la zona se ha visto favorecida pues el hidrocarburo ha elevado la fertilidad del mismo.
- b) Las aguas del río conservan su pureza debido a que el petróleo tan solo ha llegado hasta una de sus orillas.
- c) La población ha vivido la escasez de agua potable durante unos días poniéndose en alto riesgo su salud.
- d) La suspensión del servicio del agua potable ha evitado la contaminación de los canales de agua con el petróleo derramado.

5. En el funcionamiento de cualquier economía intervienen siempre las mismas figuras principales, las familias, el Estado y las empresas, las cuales reciben el nombre de agentes económicos. Estos agentes participan activamente y se relacionan entre sí dentro del sistema económico.

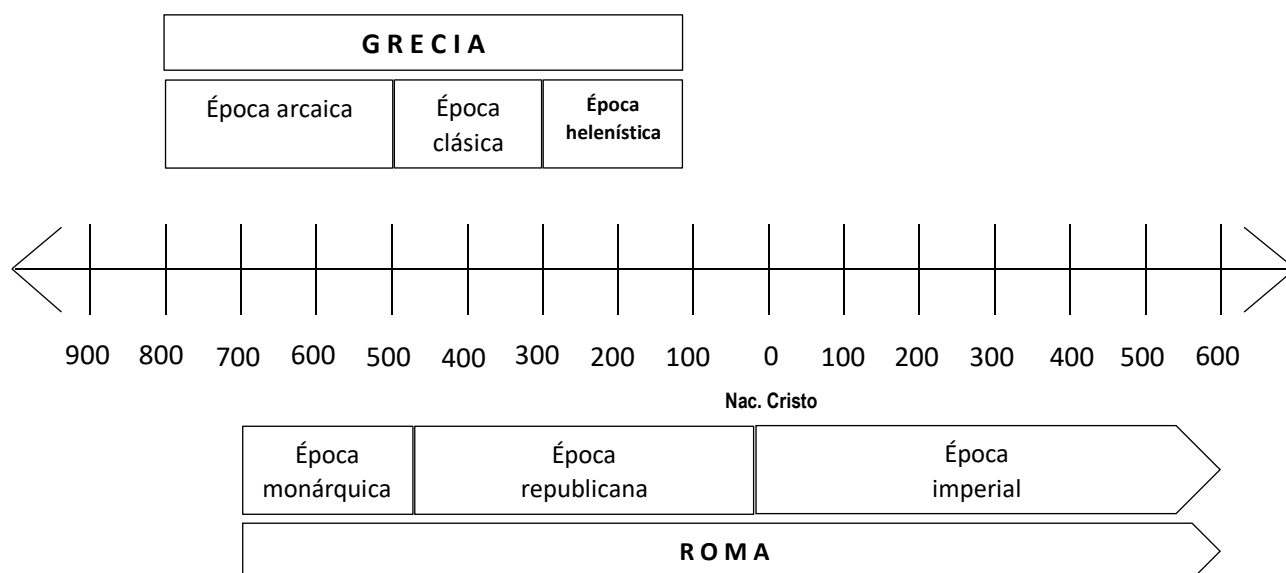
¿Cuál de las siguientes alternativas explica un rol del Estado como agente económico?

- a) Produce los bienes y servicios que se intercambian en el mercado.
 - b) Ofrece sus servicios de trabajo a cambio de un pago.
 - c) Genera la oferta de bienes y servicios que brinda en el mercado.
 - d) Regula la actuación de las familias y de las empresas.
6. Los aztecas o "mexicas" fueron un grupo indígena que en la antigüedad habitó el territorio que actualmente corresponde al país de México. Los aztecas eran politeístas, es decir, adoraban a varios dioses. Cuando los españoles conquistaron México, los aztecas fueron evangelizados y convertidos al catolicismo. Con su nueva fe experimentaron cambios significativos en relación a sus antiguas prácticas religiosas, como el monoteísmo, es decir, la adoración a un solo Dios.

¿Cuál alternativa describe otro cambio en las creencias religiosas de los aztecas o mexicas con la llegada de los españoles?

- a) En México, actualmente algunas divinidades aztecas como Quetzalcóatl, la "serpiente emplumada", continúan siendo veneradas.
- b) Los aztecas realizaban sacrificios humanos como ofrenda a sus dioses, con la nueva fe católica se desterró esa práctica.
- c) Los aztecas dieron origen a la celebración del "Día de los muertos" que en la actualidad es una festividad importante para los mexicanos.
- d) En México, algunas comunidades, siguen ejecutando danzas religiosas aztecas para preservar los rituales de sus antepasados.

7. Observa la línea de tiempo que tiene información sobre las fechas aproximadas de los periodos de desarrollo de las civilizaciones griega y romana:



¿Cuál de las siguientes alternativas contiene una lectura adecuada de la línea de tiempo?

- a) En el año 500 a.C. Grecia culminaba su época arcaica y Roma iniciaba su época republicana.
- b) En el año 700 a.C. Roma iniciaba su época monárquica y Grecia estaba en la época helenística.
- c) Mientras que en Roma se vivía la época imperial, en Grecia se vivía la época helenística.
- d) Mientras que en Grecia se vivía la época helenística en Roma se vivía la época republicana.

8. Jessica necesita trasladarse a su nueva institución educativa que no está muy lejos de casa y le pide a su vecina que le indique cómo llegar.

¿Qué instrumento de representación cartográfica puede solicitarle a su vecina?

- a) Un mapa temático de instituciones educativas de la localidad para saber dónde se ubica su colegio.
 - b) Un globo terráqueo porque le mostraría de manera tridimensional la ubicación del colegio.
 - c) Un croquis porque le mostraría de manera esquemática la zona que debe recorrer para llegar al colegio.
 - d) Una brújula de orientación para saber cómo llegar a su colegio que está hacia el norte.
9. En las zonas aledañas de algunos mercados de Moquegua, los sábados y domingos, el tránsito se convierte en un verdadero caos, no sólo por la gran afluencia de personas y vehículos, sino también porque muchos comerciantes informales venden sus productos ocupando veredas y pistas lo que genera mayor congestión y conflictos diversos.

¿Cuáles de los actores sociales son responsables de que el tránsito de personas y vehículos sea un problema?

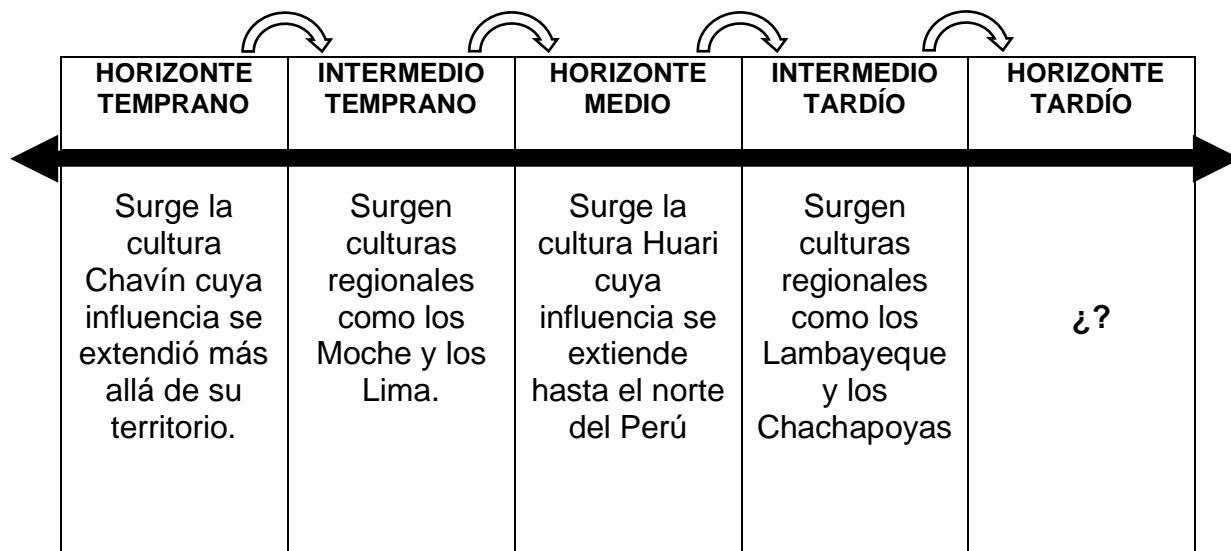
- a) Los conductores, porque transitan por las calles aledañas a los mercados sabiendo que los comerciantes las utilizan para vender.
- b) Los transeúntes, porque esperan el fin de semana para hacer sus compras en el mercado.
- c) Los comerciantes, porque no restringen sus ventas el fin de semana generando el desorden.
- d) Las autoridades, porque no regulan la actividad comercial y permiten que los comerciantes utilicen las calles para vender sus productos.

10. Cada cierto tiempo aparece en nuestro país el fenómeno de El Niño, el cual trae diferentes tipos de consecuencias. Debido al calentamiento de las aguas del mar, aparecen especies de peces poco conocidas, en tanto desaparecen las especies tradicionales, demandadas por los restaurantes por lo cual encarecen sus precios.

¿Consideras que los consumidores podrían influir en el precio de estas especies tradicionales?

- a) Sí, dejando de adquirir las especies tradicionales los vendedores tendrán que disminuir sus precios.
- b) No, porque los precios los regulan los municipios distritales a través de una ordenanza.
- c) No, porque el precio de los productos tradicionales ha sido establecido por los vendedores.
- d) Sí, porque los consumidores tienen el derecho de demandar a los vendedores a bajar sus precios.

11. Observa con atención la siguiente secuencia de nuestra historia prehispánica, según la periodificación de John Rowe:



¿Cuál de las siguientes alternativas completa la secuencia de horizontes e intermedios?

- a) Los Tiahuanaco que conquistan todos los pisos ecológicos del Perú.
- b) Los Chimú que se desarrollan rápidamente como un señorío influyente.
- c) Los Nasca que conquistan el desierto y luego el territorio de los Andes.
- d) Los Inca que extienden su señorío y luego forman el Tahuantinsuyo.

12. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

Uno de los principales aportes de la cultura mesopotámica a la humanidad fue la invención del primer sistema de escritura. Los sumerios desarrollaron la escritura cuneiforme, llamada así porque sus signos tenían forma de cuña. Estos signos se grababan en tablillas de arcilla húmedas que luego se hacían secar al horno o al sol. Por lo general, representaban animales u objetos, lo que indica que esta escritura nació como un medio de contabilidad. Este logro les permitió a los pueblos mesopotámicos llevar un registro metódico y minucioso de la información.

Texto escolar de Historia, Geografía y Economía 1° secundaria. 2012. Santillana

¿Cuál de las siguientes alternativas señala una causa económica del descubrimiento de la escritura?

- a) La necesidad de comunicarse a través del tiempo y el espacio.
- b) La necesidad de preservar el conocimiento y la cultura del pueblo.
- c) La necesidad de llevar un registro más preciso y detallado de sus bienes, impuestos, transacciones comerciales.
- d) La necesidad de preservar documentos oficiales como leyes o decretos que respaldaran el ejercicio del poder.

13. Lee atentamente el siguiente caso:

Jesús vive con su familia en el distrito de Quinistaquillas, provincia General Sánchez Cerro, en la región Moquegua. Su padre se dedica a la elaboración de vino artesanal y su madre se dedica, en parte, a la venta de los vinos producidos por su padre. Sin embargo, Jesús ha notado que a pesar que sus padres trabajan durante casi la mayor parte del día, apenas logran cubrir los gastos de alimentación, no quedando dinero para asumir los costos de los servicios de primera necesidad (agua, luz, telefonía, autovalúo.) lo cual los obliga a prestarse dinero para cubrir la totalidad de sus necesidades del mes.

¿Qué tendría que hacer Jesús para ayudar a sus padres a salir de esta difícil situación?

- a) Elaborar un presupuesto familiar con la finalidad de controlar con mayor eficiencia los gastos, para una mejor administración del dinero a fin que los ingresos sean mayores que los egresos.
- b) Investigar por qué a pesar de que ambos padres trabajan, no logran juntar el dinero suficiente para cubrir las necesidades básicas de la familia.
- c) Elaborar un presupuesto familiar con la finalidad de alcanzar mayor eficiencia en los gastos, para una mejor administración del dinero y así lograr que los egresos sean mayores que los ingresos.
- d) Investigar más acerca de cómo ayudar a sus padres en el gasto eficiente de los ingresos que logran juntar cada vez que llegan el fin de mes.

14. Los andenes en los andes fueron contruidos por diversas culturas prehispánicas, incluyendo la cultura Chavín, Tiahuanaco, Wari y la cultura Inca. Estas estructuras que consisten en terrazas escalonadas contruidas en las laderas de las montañas, fueron utilizadas para la agricultura.

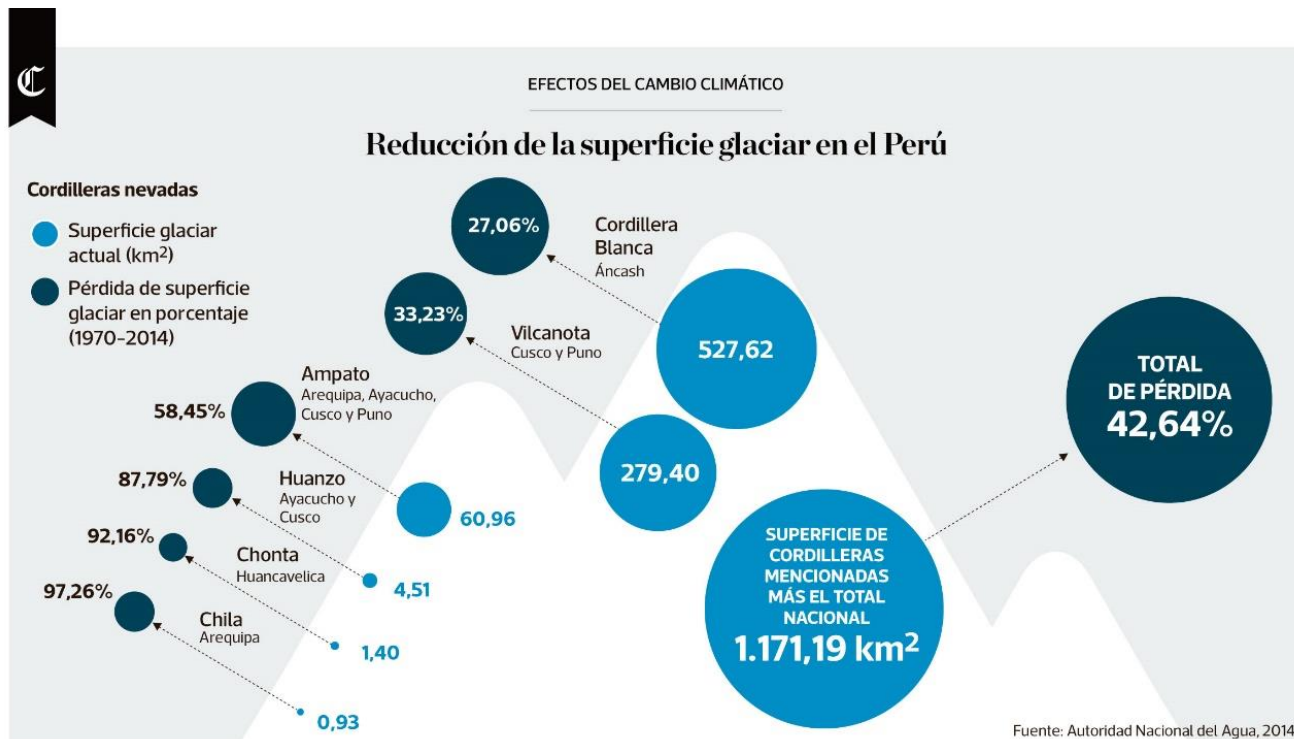
¿Qué efectos trajo para las culturas prehispánicas la construcción de andenes?

- a) Apresuraron el desplazamiento de las laderas de los cerros.
 - b) Permitieron el incremento de los suelos para la agricultura.
 - c) Fueron catalogados como obras de ingeniería civil de poca calidad.
 - d) Requirieron para su construcción de una enorme fuerza de trabajo.
15. La antigua civilización romana nos ha dejado un gran legado a la humanidad entre los que destacan el derecho romano que sentó las bases del desarrollo legal de muchos países modernos.

¿Cuál alternativa expresa otro aporte de la civilización romana al mundo actual?

- a) El calendario de 365 días, 12 meses y 52 semanas que sigue siendo la base del calendario moderno.
- b) Los juegos olímpicos que en la actualidad son un evento deportivo de interés mundial.
- c) El papel fabricado a partir del papiro, material que es el precursor del papel moderno.
- d) El sistema de numeración decimal y el concepto de cero, esenciales en las matemáticas modernas.

16. André encuentra la siguiente infografía que presenta información sobre la reducción de la superficie glaciar en el Perú, debido al cambio climático.



¿Cuál alternativa debe elegir André para explicar a sus compañeros los efectos del cambio climático en el Perú?

- La disminución de los glaciares en las cordilleras nevadas permitirá el crecimiento del caudal de los ríos del país.
- La disminución de los glaciares ocurre en algunas cordilleras del país, otras continúan con sus glaciares intactos.
- La disminución de glaciares en algunas cordilleras del Perú permitirá que los pueblos aledaños mejoren su clima.
- La disminución de los glaciares en el Perú provocará los escasos de fuentes de agua segura para la población.

17. Lee atentamente la siguiente información, luego responde:

Las actividades económicas formales aportan gran valor a la economía del país ya que generan empleo formal y disminuyen la tasa de desempleo. Pero también existen personas que realizan actividades informales y a veces ilícitas para obtener dinero de una manera fácil, rápida e ilegal. Todo ello, genera graves consecuencias a la economía familiar, local y nacional.

¿Debemos rechazar la ilegalidad en nuestra economía?

- a) Sí, porque generan perjuicio económico al Estado, limitando sus posibilidades de satisfacer las necesidades básicas de la población y mejorar los servicios públicos.
- b) No, porque no afecta nuestra economía, ya que como país económicamente dependemos de los impuestos que aportan las grandes empresas mineras.
- c) No, Porque la ilegalidad ayuda aquellas personas que no han tenido la oportunidad de estudiar a autogenerarse ingresos económicos para proveer a su familia.
- d) Sí, Porque la ilegalidad ayuda a las personas emprendedoras a iniciar un negocio rentable a fin de formalizarse y aportar impuestos que contribuyan a la economía del país.

18. Las culturas del antiguo Perú nos han dejado un legado muy importante del que podemos beneficiarnos en la actualidad, como la deshidratación de alimentos para su conservación. Un ejemplo es el chuño.

¿Qué otro legado que subsiste en la actualidad, nos dejaron los antiguos pueblos peruanos?

- a) El idioma castellano que permanece como lengua predominante de los peruanos en la actualidad.
- b) El cultivo de alimentos como la papa y la quinua, domesticadas milenios atrás.
- c) La crianza de ganado vacuno y porcino para la dieta alimenticia de los peruanos en la actualidad.
- d) La religión católica que actualmente es profesada por la mayoría de los peruanos.

19. Observa el mapa del 2004 y del 2023 del distrito de Secocha en Arequipa. En el año 2023 sucedió la tragedia del huayco que arrasó este distrito causando pérdidas humanas y materiales.



Foto: Google Earth / Ingemmet

¿Cuál de las siguientes propuestas consideras pertinente para evitar un desastre como el ocurrido en Secocha?

- a) Otorgar un bono a las personas que construyan sus viviendas en zonas de alto riesgo.
- b) Contratar tecnología moderna que prediga los huaycos para estar preparados ante esa eventualidad.
- c) Elaborar un mapa de riesgo para determinar los lugares más seguros para la construcción de viviendas.
- d) Imponer a los vecinos el pago de la vigilancia de las quebradas para una alerta temprana.

20. Lee atentamente el texto, luego responde:



ALIMENTO PARA LOS DIOSES

En algunos entierros y ofrendas chavín se ha encontrado el Spondylus o **mullu**, una hermosa concha marina que habita en las aguas cálidas de Ecuador y Colombia y que era reservada para la élite y los dioses.

Cuando ocurre el fenómeno de El Niño y las aguas de la costa norte del Perú se tornan más cálidas, se puede encontrar **mullu** en el mar de Tumbes y Piura.

El fenómeno de El Niño causa intensas lluvias y muchas veces tiene un impacto negativo en la agricultura y en la vida de los pobladores de esta zona. Predecir este fenómeno ha sido importante desde tiempos pasados para prevenir sus efectos.

El gran aumento de mullu era la señal, para los sacerdotes chavín, que antecedería a las lluvias y cambios climáticos.

Adaptado de: Texto escolar de Historia Geografía y Economía 1°-Santillana.

Según el texto, **¿cuál de las siguientes alternativas explica por qué razón los sacerdotes chavines utilizaron el mullu?**

- a) Porque necesitaban alimento alto en nutrientes para el pueblo chavín.
- b) Porque era una hermosa concha marina que les servía como un adorno especial.
- c) Porque su valor religioso les permitía cambiarlo con otros productos.
- d) Porque les permitía predecir con anticipación El Niño para prevenir sus efectos.



DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN

“Juntos volveremos a ser los primeros”