

V JORNADAS DE EDUCACIÓN 2019

Programa Central de Conferencias y Concierto de Clausura,

Il Encuentros de Diversidad e Innovación Educativa,

Programa de Universidades, Museo de la Ciencia y Norias de Abarán,

Programa de localidades.



PROGRAMACIÓN V JORNADAS-2019. UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES. Murcia 2019.

- I.- Introducción.
- II Entidades Colaboradoras.
- III.- Presentación y Rueda de prensa de las V Jornadas 2019
- IV.- Programa central de Conferencias y Mesa Redondas.
- V.- Jornadas de Diversidad. Experiencias.
- VI.- Universidad. Museo de la Ciencia y el Agua y Ruta de las Norias de Abarán.
- VII.- Programa de Localidades.



PROGRAMA- V JORNADAS 2019.

UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES. Murcia 2019.

I.- INTRODUCCIÓN.

Estas son las V Jornadas que organizamos. La **EDUCACIÓN** es un fenómeno complejo y multidisciplinar. Los cambios y novedades que han tenido lugar en las CIENCIAS y las ARTES en las últimas décadas, están influyendo en el desarrollo de la educación del siglo XXI y nos abren nuevos caminos y perspectivas.

En muchos casos, la educación que hoy tenemos, aburre al alumnado y al profesorado, lo que supone un gran desperdicio de talento, recursos y energía. L@s niñ@s son curiosos por naturaleza, pero la escuela va matando esa curiosidad y conforme el alumnado va creciendo, pierde la motivación por descubrir, aprender y preguntarse sobre sí mismo y el mundo. La Escuela y el Instituto, no conectan con sus intereses y necesidades, ni les proporcionan los medios para formarse y conseguir sus sueños como personas, lo que conlleva un aumento de falta de motivación, conflictividad en las aulas y abandono escolar. La escuela como institución, se empeña en la burocracia, sin conseguir dar respuesta, alejada de una realidad cambiante, bombardeada de información y de nuevos retos, con recursos escasos o inadecuados y ratios elevadas.

Creemos que la educación hoy no da alternativa a temas planteados desde hace demasiado tiempo, trunca la educación de muchos de nuestros jóvenes demasiado pronto, no da respuesta a los retos sociales, ni en su ámbito metodológico, ni curricular y sobre todo no potencia una educación que facilite el éxito (solo de algunos) como elemento motivador y de integración en el mundo adulto. Responde a un interés malsano que es reproducir un modelo social carente de personas críticas que puedan participar en todos los temas que contribuyen a que avancemos hacia una sociedad más justa.

La diversidad, que es un elemento clave en el proceso de la vida y de las relaciones sociales, económicas y culturales, pasa a ser en la escuela actual todo lo contrario: la búsqueda de la homogeneidad.



Se habla mucho de diversidad e inclusión, pero la realidad es que cada día el sistema desatiende margina, excluye y aísla más al alumnado diferente. Cuál es el objetivo de la educación: ¿favorecer que los seres humanos sean felices y se desarrollen como personas o que sean trabajadores rentables para el sistema manteniendo las diferencias?

Creemos que el **modelo de escuela pública** ha venido deteriorándose progresivamente durante la última década, por lo que consideramos necesario revertir esta tendencia hasta convertirla en un espacio público que favorezca la inclusión, la igualdad de oportunidades y la convivencia democrática como derechos fundamentales del ser humano y al alumnado, no como objeto económico, sino como ciudadano que para crecer necesita de los otros. Hablamos de un modelo, en el que sea posible debatir, reflexionar y revalorizar el sentido y finalidad de la escuela en la sociedad actual. Consideramos que, en esta reflexión y cambio de modelo educativo, es necesario tener en cuenta las necesidades, propuestas y experiencias del alumnado, profesorado y de las familias. Para convertirla en el modelo de escuela pública que el siglo XXI necesita urge de más recursos (al menos el 7% PIB).

En estas V JORNADAS "UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES", presentamos un Ciclo de Conferencias y Mesa Redondas, Talleres y II Jornadas de Experiencias Educativas, en las que se abordarán cuestiones y problemas actuales en el ámbito de la educación.

Las actividades se llevarán a cabo en la ciudad de Murcia, las Facultades de la Universidad de Murcia y Politécnica de Cartagena y en 14 municipios de la Región. Pretendemos descentralizar y ampliar la audiencia de las Jornadas, así como la implicación en las mismas de distintos colectivos y organizaciones sociales, asociaciones culturales y vecinales, centros docentes y profesorado, fundaciones, empresas y entidades públicas.



II.- ENTIDADES COLABORADORAS DE LAS V JORNADAS 2019

II.1.- ENTIDADES ORGANIZADORAS:

- Comisión V Jornadas "UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES". 2019.
- Universidad de Murcia, UMU
- Universidad Politécnica de Cartagena. UPCT
- Museo de la Ciencia y del Agua-Murcia. MCA. Ayuntamiento de Murcia.
- Filmoteca Regional Francisco Rabal.

II.2.- ENTIDADES COLABORADORAS y PATROCINADORAS

- Asamblea Regional de Murcia.
- CARM:Consejería de Educación, Juventud y Deportes. (CPR-R.Murcia).
- CARM:Consejería de Agricultura, Ganadería y Pesca (Cifea Molina de S.)
- Universidad de Murcia (UMU): Vicerrectorado de Calidad, Cultura y, Comunicación. Facultad de Biología, Facultad de Comunicación, Facultad de Educación (área de Didáctica de las Ciencias Sociales), Facultad de Letras (Dto. de Historia Moderna, Contemporánea y de América del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.).
- Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT): Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME).
- Ayuntamiento de Murcia: Concejalía de Educación
- Ayuntamiento de Cartagena: Concejalía de Educación, Concejalía de Cultura e Igualdad. Programa Cartagena Piensa. El Luzzy.
- Ayuntamientos de: Alhama de Murcia, Archena, Calasparra, Caravaca, Cieza, Jumilla, Lorca, Lorquí, Molina de Segura, Moratalla, Mula, Ricote, Santomera, Torrepacheco.
- Yecla: C.E.L de Yecla y Norte de Murcia, IES de Yecla y CEA de Yecla

Las Organizaciones Sociales:

- Asociación Personas Jubiladas y Pensionistas- Intersindical (AP yJ.i)
- Comisión de Educación de F E de CCOO
- Comisión de Formación de STERM-Intersindical.
- Fe. S.P-Enseñanza de UGT.
- Ecologistas en Acción R. de Murcia.



- FAPA-RM "Juan González".
- FAMPA del Guadalentin.
- Fundación Desarrollo Sostenible-Región de Murcia.
- Instituto Universitario del Agua y Medio Ambiente (INUAMA).

Empresas y entidades:

- Aguas de Murcia-Emuasa.
- Balneario de Archena.
- Bodegas Hijos de Juan Gil.
- Azarbe Educativos.
- Fundación Caja Murcia.
- Fundación Cajamar.
- Fundación Obra Social la Caixa.

Las Asociaciones Culturales y Profesionales:

- Colectivo "Carmen Conde" de E. P. Adultas-Cartagena.
- Filosofía para Niñ@s de Murcia
- Ateneo Villa de Archena.
- Foro para el Pensamiento y el Dialogo de Cieza.
- Ateneo de la Villa de Cieza.
- Asociación Camino al Humanismo y la Ciencia. Lorquí.
- Asociación de Memoria Histórica de Murcia.
- Ateneo Republicano de Murcia.
- Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP)
- Centro de Estudios Locales de Yecla y Norte de Murcia.
- Educación Pública S.XXI

III.- PRESENTACIÓN y RUEDA DE PRESA DE LAS V JORNADAS - 2019

Martes 15 de enero.

Presentación Pública V Jornadas de Educación 2019

En Asamblea Regional, a 10:30 h.

Presidenta de la Asamblea Regional de Murcia. Sra. Dña. Rosa Peñalver.

Vicerrectorado de Calidad, Cultura y Comunicación, Univ. de Murcia. **Sr. D Francisco Javier Martínez Méndez.**

Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes. Universidad Politécnica. **Sr. D. Sergio Amat Plata.**

Representante coordinación V Jornadas de educación Enrique Fuster.

Miércoles 16 de Enero:

Rueda de prensa:

En Rectorado Universidad de Murcia. Edif. Convalecencia, 11:00 h.

Intervienen:

Vicerrectorado de Calidad, Cultura y Comunicación Universidad de Murcia.

D. Francisco Javier Martínez Méndez.

Representantes coordinación V Jornadas de Educación.

D. Mariano de Pedro y D Ginés Gómez.



IV.- JORNADAS DE EDUCACIÓN-2019. Vª EDICIÓN

IV-1.- INAUGURACIÓN 17 DE ENERO

PROTOCOLO: ORDEN DE INTERVENCIONES.

Rector Magnifico Universidad DE Murcia.

Consejería de Educación. Concejalía de Educación.

Representante de Coordinación V Jornadas de Educación 2019.

IV-2.- PROGRAMACIÓN. Ciclo de Conferencias y Mesa Redondas. Todos los actos comenzarán a las 19:00 h

17 DE ENERO CONFERENCIA INAUGURAL:

"Educación, Jueces y Constitución. ¿Una cuestión interpretativa o

ideológica?

Ponente: Antonio Viñao Frago. Catedrático de Teoría e Historia de la Educación.

Presenta: José Luján Alcaraz , Rector magnifico U. de Murcia **Local:** Paraninfo de la Universidad. Campus La Merced.

Vino Inaugural FRENTE A LA ESCALINATA DE LA FACULTAD DE LETRAS.

24 de enero. - Mesa redonda: ¿Cómo se está evaluando? ¿Qué dice la ley

y qué se hace? ¿Quién lo hace bien?

Ponentes: Raimundo de los Reyes. Director/a de IES.

Mariola Sanz. Directora de Ceip.

Carlos Nicolás. Orientador.

Presenta y Modera: Raimundo Benzal.

Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

31 de enero. Una Educación para la emancipación del ser humano: 5 condiciones.

Ponente: Jaume Martínez Bonafé.

Presenta: Mariano de Pedro.

Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.



5 de febrero: Educación en Murcia. Miradas a su realidad socio-educativa.

Ponente: Ginés Gómez .
Presenta: Antonio Sánchez.

Local: Salón de Grados Fac. de Derecho. Campus La Merced.

7 de febrero: ¿Qué historia enseñar en el S.XXI?

Ponente: Fernando Hernández

Presenta: Ana M.ª Valencia - Colectivo de Historia Social-Cieza,

Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

14 de febrero. Cambio Climático: Agua y Educación. Dimensión Educativa de la

Nueva Cultura del Aqua.

Ponente: Julia Martínez.
Presenta: Angelita Trujillo.

Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

21 de febrero. Educar en Verde: La Naturaleza como ambiente de aprendizaje.

Ponente Heike Freire.

Presenta: Ana Fructuoso Ros.

Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

28 de febrero: Mesa redonda: Educación afectivo sexual en la escuela.

Ponentes: Isabel Guerrero Campoy,

Loola Pérez.

Modera: Juana Navarro.

Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

5 de marzo: Ecofeminismo: El planeta no es vuestro, nuestros cuerpos tampoco.

Ponente: Yayo Herrero.
Presenta: Ana García.

Local: Paraninfo Campus La Merced.



7 de Marzo: Mujeres y la Europa que está emergiendo.

Ponente: Lidia Falcón.
Presenta: Anna Mellado.

Local: Paraninfo, Campus La Merced.

Semana 11 al 14 de marzo: Cine y Educación: Narrativas de la imagen:

Conferencia, encuentro con profesores y estudiantes y proyecciones en la Filmoteca Regional.

Días 12-13 Encuentro en Fac. de Comunicación*

Ponente: José Luis Cuerda.
Presenta: Virginia Villaplana.

Local: Hemiciclo de Letras-Campus La Merced. Filmoteca de Murcia

*Pendiente organizar presentación y forum, intervenciones de JL Cuerda en Fac. de Comunicación.

Días 12. Proyecciones: Amanece que no es poco. Filmoteca de Murcia Días 13. Proyecciones: La Lengua de las Mariposas. Filmoteca de Murcia ó

¿Tiempo después? Filmoteca de Murcia

15 de marzo. Educar la Mirada sobre la Historia.

Ponente: Paco Jarauta.

Presenta: José Luis López Lillo

Local: Hemiciclo de letras. Campus La Merced.

Día: 19 de marzo: CLAUSURA V JORNADAS DE EDUCACIÓN:

Concierto de la ÖSRM. Directora. Virginia Martínez.

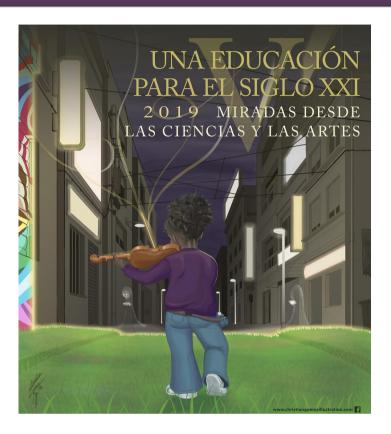
Repertorio: Piano y Orquesta.

Presenta. Pepe Fernández

Parlamento de Virginia Martínez "En favor de la Música".

Local: Auditorio Víctor Villegas.





V IORNADAS DE EDUCACIÓN 2019

Segundas Jornadas de Experiencias Educativas "ALTERNATIVAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE"

22 y 23 de febrero 2019 en Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias CIFEA-Molina de Segura.

- 1. IDEAS BÁSICA INICIALES PARA LAS JORNADAS DE EXPERIENCIAS: Análisis del contexto.
- 2. OBJETIVOS PLANTEADOS.
- 3. PROPUESTA PROVISIONAL DE JORNADAS 22 y 23 de febrero 2019.
- 4. LOS CENTROS Y EXPERIENCIAS INICIALMENTE PLANTEADAS.
- 5. ALTERNATIVAS DIDÁCTICAS. -
- 6. FUNDAMENTOS: filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos:



V.- Jornadas de Diversidad. Experiencias.

Segundas Jornadas de Experiencias Educativas "ALTERNATIVAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE" 22 y 23 de febrero 2019

Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias CIFEA.

1.-IDEAS BÁSICA INICIALES PARA LAS JORNADAS DE EXPERIENCIAS DE MOLINA DE SEGURA. ANÁLISIS DEL CONTEXTO:

DATOS ESTADO 2016	Total	Necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad	Altas capacidades intelectuales	Integración tardía en el sistema educativo	Otras categorías de necesidades y sin distribuir por categoría	PORCENT AJES	Total	Necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad	Altas capacid ades intelectu ales	Integración tardía en el sistema educativo	Otras categorías de necesidades y sin distribuir por categoría
TODOS LOS	.										
CENTROS											
TOTAL	538.505	206.493	23.745	7.635	300.632						
CENTROS P	ÚBLICOS										
TOTAL	411.989	149.677	17.377	5.497	239.438		76,5	72,5	73,2	72,0	79,6
CENTROS PRIVADOS-	TOTAL										
TOTAL	126.516	56.816	6.368	2.138	61.194		23,5	27,5	26,8	28,0	20,4

Ministerio de Educación 2017

Situación planteada en Molina de Segura:

- 30% aproximado de abandono sin titulación. Abandono escolar temprano 24,1%.
- Porcentaje del alumnado que presenta alguna dificultad para el desarrollo normalizado de su escolarización (VER CUADRO).
- Situación especial en las localidades donde existe una presencia significativa de centros privados-concertados. En Molina de Segura casi el 50% de la Ed. Infantil se atiende en centros concertados, el 45% de la Ed. Primaria y en torno a 40% de la Ed. Secundaria obligatoria.



- Esta los resultados y las características de escolarización demandan la adopción de medidas de política educativa que no se adoptan, medidas sociales que eviten la concentración de poblaciones de característica socio-económico-culturales desfavorecidas... y medidas educativas por parte de la administración local y los propios centros educativos.
- Problemáticas no reverenciadas, pero sobre las que existen criterios pedagógicos contrastados:
 - ratios excesivas
 - o formación inadecuada del profesorado
 - o apoyos definidos escasos e ineficaces
 - o no se contemplan otras fórmulas o medidas alternativas
 - o .../...

En el análisis de contexto hay que establecer también las características de los servicios prestados por los centros: servicios educativos y personal, instalaciones, servicios complementarios.

También contemplamos que los contextos educativos de los de los centros de infantil-primaria y secundaria tienen características significativamente diferenciales para el enfoque de la atención a la población con necesidades específicas de aprendizaje.

2.- OBJETIVOS PLANTEADOS.

Mostrar y analizar experiencias educativas que plantean alternativas didácticas en el ámbito metodológico y organizativo (en tiempos, espacios, agrupamientos, distribución de personal docente y colaborador).

3.- HORARIO DE JORNADAS: 22 y 23 de febrero 2019

Viernes 22 de febrero. Mañana:

9 a 9:30. Recepción y acreditaciones.

9:30. Conferencia inaugural:

"La educación basada en la evidencia neurocientífica: un reto y una necesidad" Ponente: **D. Salvador Martínez Pérez** (Dtor. Instituto de Neurociencia de Alicante)



11:00. Organización de la jornada y café

LAS EXPERIENCIAS SE PRESENTARÁN DIFERENCIANDO AL PROFESORADO ENTRE ED. INFANTIL-PRIMARIA Y ED. SECUNDARIA.

La organización de los cuatro bloques de presentación de experiencia se organizará distribuyendo el tiempo entre la presentación, lo más activa posible de la experiencia a mostrar y el tratamiento dialógico de los aspectos significativos para los ponentes y asistentes a la misma.

Se tratará de obtener, además de las conclusiones personales, unas conclusiones colectivas relativas a distintos aspectos de su puesta en práctica: dificultades de aplicación, condiciones previas, aplicabilidad en nuestro contexto, pasos a desarrollar, virtualidades ...

11:30 a 14:00 h. Presentación Experiencias.

Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.

Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

CEIP LA PAZ, Albacete

Concreciones del Proyecto de Centro Organización de tiempos y espacios IES PAU CLARIS - Barcelona Concreciones del Proyecto de Centro Organización de tiempos y espacios

14 a 16 h. PERIODO DE DESCANSO-COMIDA

Viernes 22 de febrero. Tarde

16:00 a 18:00 h.

Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.

CEIP LA PAZ. Albacete

Alternativas didácticas al alumnado con necesidades específicas de aprendizaje Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

IES PAU CLARIS.- Barcelona

Alternativas didácticas al alumnado con necesidades específicas de aprendizaje

18:00 h. café.

18:30 a 20:30 h.

Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.

CEIP SANTA ROSA DE LIMA.- LOS ROSALES.-

Escuela y Barrio.- Proyecto

Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

IES LOS ALCÁZARES

Arte-terapia como fórmula inclusiva



Sábado 23 de febrero. Mañana:

9 a 11:00 h. Presentación de las Experiencias de trabajo con contenidos artísticos.

Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.

Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

Alternativas: Fernando de Arce (Aprendizaje basado en proyectos: Del

teatro...)

Alternativas: IES la Flota y Saavedra (Arte)
Cañada de la Eras (Proyectos de Música) Margarita.

Ceip el Romeral: Aprendizaje basado en

proyectos: El arte en la escuela

La propuesta de esta última sesión de experiencias es lúdico práctica.- Se trata de mostrar unas experiencias a la vez que se contempla el trabajo del alumnado (p.e.: Teatro, música) o se trabaja con los asistentes (artística).

11 a 11:30 Café

11:30 a 13:00 h. Puesta en Común.- Coordinan: Paca Hermosilla, Nuria Illán

Sábado 23 de febrero. Tarde

19:00 h. Cierre

Concierto de Vicente Palao. - Entre dos maestros, Brassens y Paco Ibáñez. Poesía Personal para un futuro imperfecto.

4.- ALTERNATIVAS DIDÁCTICAS.-

En la experiencias que provisionalmente pretendemos mostrar, se plantean alternativas didácticas en el ámbito metodológico, organizativo y sociológico, y curriculares.

Organizativas:

- Distribución de tiempos/espacios/agrupamientos
- Distribución del personal docente y auxiliar
- Existencia de apoyos externos, profesionales o no (contemplación de todos los entornos de aprendizaje).



Metodológicas:

- Alternativas en propuestas didácticas que contemplen especialmente la atención a la diversidad del alumnado.
- Alternativas a la perdida sistemática de tiempo por parte del alumnado (individualización, aprendizaje entre iguales/desiguales).

Contenido curricular:

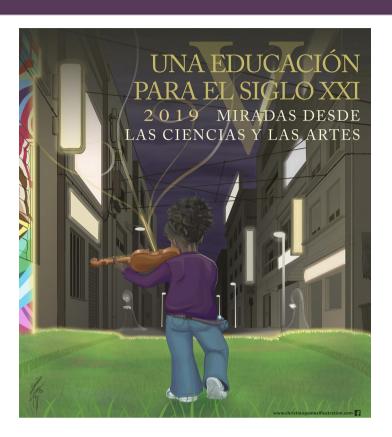
- Estamos en un momento crítico debido a la incidencia de la nueva sociedad del conocimiento:
 - ¿Qué aprender/enseñar?
 - ¿Por qué? ¿Para qué?
 - ¿Cómo, dónde…?
- De seguimiento y evaluación del aprendizaje y de las prácticas de políticas, gestión organización, de centros, de profesorado, del alumnado

5.- FUNDAMENTOS: filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos:

- Respuesta educativa a los retos del futuro
- Fracaso del actual sistema educativo
- Pedagogía del éxito
- o Inteligencias múltiples
- o Aprendizaje frente a enseñanza
- o Aportaciones de las ciencias
- El hecho consumado del acceso al conocimiento a través de las TIC y la "manipulación que se está haciendo de ello.

Grupo coordinador: Ant. Sánchez, Paca Hermosilla, Ginés Gómez, Ginés Díaz, Enrique Fuster.





- VI.- Programa Universidad. Museo de la Ciencia. Ruta de las Norias
- 1.- Programa Universidades. Universidad de Murcia.
 - Facultad de Biología.
 - Facultad de Comunicación.
 - Facultad de Educación.
 - Facultad de Letras.
- 2.- Universidad Politécnica de Cartagena.
 - Vicerrectorado de Estudiante.
- 3.- Museo de la Ciencia y el Agua de Murcia.
- 4.- Rutas de Las Norias: Taller " Mirar el Agua"



Facultad de Biología UMU	Coordina: Alfonsa García
13 de febrero: Conferencia-mesa redonda	de 12 a 14 h.
con Julia Martinez Fernández (Universidad de Murcia-Inuama).	Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro.
José Manuel Grima (Movimientos sociales). Paca Baraza (Instituciones públicas).	
18 de febrero - Semana de la Biología. Conferencia: Desarrollo sostenible. Con	
	Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro.

Facultad de Comunicación UMU	Coordina: Virginia Villaplana.
Cine y Educación: Narrativas de la imagen: Encuentro-Conferencia: Estudiante de Grado y Master.	De 11 a 13 de marzo. Semana de Cine.
Con José Luis Cuerda.	Local; Salón Actos Facultad de Comunicación Horario: 11 H.
Con Artistas participantes en el rodaje de Amanece.	

Facultad de Educación: UMU. Área de Didáctica de las Ciencias Sociales						
Conferencia: La historia que no nos cuentan. I la reivindicación del pasado a la pedagogía o futuro.	De Didáctica de	,				
Encuentro-Conferencia con: Estudiante d	de Local	Salón de grados.				
Grado y Master. Colectivo de Historia Social de Cieza. Fernando Hernández.	Hora	17: 45 h.				



Facultad de Letras UMU. Dpto. de Historia Moderna, Contemporánea, de América, del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

Conferencia:

La historia que no nos cuentan.

De la reivindicación del pasado a la

pedagogía del futuro.

Encuentro-Conferencia con: Estudiante de Hora: 9:00 a 11:00 h.

Grado y Master.

Colectivo de Historia Social de Cieza.

Fernando Hernández.

Coordina: Pedro M.ª Egea Bruno (Catedrático de Historia Contremporánea. Fac. de Letras).

Día 6 de febrero

Aula 3.1.

Alumnado: Grado de Historia y Máster.

2.- Universidad Politécnica de Cartagena.

Vicerrectorado de Extensión Cultural -	Sala de Grados de la Escuela de Ingeniería Industrial, (edificio del antiguo Hospital de Mar
Conferencia: "Impactos del cambio climático en los ecosistemas marinos: una experiencia desde el buque oceanográfico Hespérides"	
Dra. Francesca luculano	Abierto a público en general, Alumnado de Master y profesorado.

Vicerrectorado de Extensión Cultural -	ETSI - Agrónomos
Charla-Concierto:Cuatro sonatas de Juan de Oliver y AstorgaInterpreta: Cuarteto Clásico de Cuerda- Cieza. Presentador: Francisco López Herrera Comentarios a cargo de los propios músicos.	Coordina: Angel Molina García 13 de febrero. 19 h. Abierto a Público en general. Local: ETSI Agrónomos.



3.- Programas de: Museo de la Ciencia y el Agua. y las Norias de Abarán.

Talleres en el Museo de Ciencia y el Agua	Ponente y Fechas.
Cambio Climático. El gigante que amenaza la tierra.	Cayetano Gutiérrez. Día 2 de febrero. Hora: 10:30 h.
La Luz de Darwin. Exposición y debate entre creacionismo y evolución	Angel Tórtola. Día 9 de febrero. Hora: 10:30 h.
El Gusano de Seda: Tejiendo el futuro. Ofrecemos un taller para despertar el asombro y la curiosidad de los más pequeños, a la vez que la sonrisa y la memoria de nuestros mayores. Los más pequeños descubrirán la maravillosa vida de un insecto que transformó cultura y paisaje en nuestra región.	Javier Caravaca Fernández. Día16 de febrero. Hora: 10:30 h.
Los mayores recordarán como sus abuelos, y luego sus padres cuidaban de los gusanos de la seda.	
Y descubrirán cómo se obtiene el hilo de seda a partir del capullo. Todo esto de forma vivencial, dinámica y adaptada a la edad de los participantes. Porque la memoria está en las manos.	

4.- Las Norias de Abarán.

Taller en las Norias de Abarán: Mirar el Agua.	Ponente y Fechas.	
Taller creativo de pintura y ciencia en la comarca de Valle de Ricote-Cieza. Educación Plástica, Ciencia y Naturaleza		
litinerario Las Norias de Abaran.	Sofía Martínez González. Manuel Suárez Lamuño.	
Actividad de educación ambiental y artística dirigida a todos los públicos curiosos entre 6 y 106 años.	Los sábados: 2 y 9 de marzo.	
Punto de Encuentro: Noria Grande de Abarán 9:15 h	La actividad consistirá en la realización de un itinerario por la ruta de las norias guiado por	
	Juan José y la realización de algunas actividades artísticas en torno a la noria y al agua dirigidas por Sofía y Manuel.	





VII.- PROGRAMA DE LOCALIDADES.

.CARTAGENA. LORQUÍ.

.ALHAMA DE MURCIA. MOLINA DE SEGURA.

.ARCHENA. MORATALLA y pedanías de

Benizar y El Sabinar.

.CALASPARRA. MULA.

.CARAVACA. RICOTE.

.CIEZA. SANTOMERA.

.JUMILLA. TORREPACHECO

.LORCA YECLA.



CARTAGENA-2019 JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA	Conferencia /Taller/ Proyección
Jaume Martínez Bonafé.	30 -1- 2019.	ETSAE (Arquitectura) 19 horas	Una educación para la emancipación del ser humano.
Maite Palacios	6-2-2019	ETSIA (Agrónomos) 19 horas.	La educación de los sexos en el S. XXI, Algunos Retos.
Julia Martínez Fernández	20-2-2019	ETSAE (Arquitectura) 19 horas	Cambio climático: Agua y educación. Dimensión educativa de la nueva cultura del agua.
Salvador Martínez Pérez	27 -2- 2019.	ETSIA (Agrónomos) 19 horas.	"El cerebro y la mente con sus sentimientos y efímeras emociones"
Yayo Herrero	6-3-2019	ETSIA (Agrónomos) 19 horas	El planeta no es vuestro, nuestros cuerpos tampoco.
"Amanece que no es poco" o "Tiempo despues" . de José Luis Cuerda.	14-3-2019	Sede de la Filmoteca regional en Cartagena (Antigua sede de la CAM) 19 h.	Proyección de película
Actividades en IES. Francesca luculano	23-1-2019	I.E.S. Los Molinos, Horario Lectivo	título: Investigando el cambio climático desde el Hespérides.
Actividades en CEIP Cayetano Gutiérrez Pérez,	5 -2- 2019	C.E.I.P. Virgen del Carmen, Horario Lectivo	Cambio Climático, el gigante que amenaza la tierra.
Actividades en IES. Cayetano Gutiérrez Pérez	6 -2- 2019	I.E.S. Isaac Peral, título Horario Lectivo	¿Qué puedo hacer para frenar el cambio climático?



ALHAMA DE MURCIA-2019 JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Conferencia:		Casa de la cultura 19 h.
Heike Freire. ¿Qué aprender en la escuela y cómo? ¿Por qué hay tantos diagnósticos de hiperactividad y déficit de atención? ¿Qué les está pasando a los niños?	Martes 19 febrero.	Dirigida a docentes y público en general:
Talleres en Centros Escolares: E. Primaria	20	
Escolares: E. Primaria	21	Horario Lectivo Primaria :
Cayetano Gutiérrez Pérez. Cambio Climático. El gigante que amenaza la Tierra.	y 25 febrero	8 Centros (7 CEIPs, 1 Privado-Concertado).
Talleres en Centros		Horario Lectivo Secundaria:
Escolares: E. Secundaria.	26	3 Centros (2 IES. 1 Privado-
La Historia que no nos cuentan.	y 27 de febrero.	Concertado).
Colectivo de Historia Social-Cieza.		
Teatro:		
Las sinsombrero	Función: 28 febrero.	Casa de la Cultura o Cine Velasco.
		20 h.
Exposición: Las sinsombrero	Exposición: del 19 al 28 de Febrero.	



ARCHENA. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

I Archena: Las Artes en la Calle: Música, Teatro y Plástica en la Escuela.	Actividad reivindicativa de la Música y las Artes en el Currículum. Actividades a trabajar por los Centros docentes, Músicos, pintores y dibujantes de Archena.
l Primera muestra en Archena	Protagonistas: los Centros a través de profesorado y alumnado. Pintores de Archena, Escuela de música
V Jornadas de Educación-2019	Coordinan: Sayo Medina, Maribel Alcolea, Antonio Campuzano, Dtos. de Musica y Plástica de los IES, Profes de los centros de E.P, Pintores de Archena y Rtte de V Jornadas de Educación.
1 Músicos en las aulas.	Actividad musical en los centros: con alumnos del propio Centros y Profes de la Escuela de Musica de Archena.
Actividad a realizar en los Centros Mes de Febrero 2019	Coordina: Sayo Medina, Maribel Alcolea y Profes de Música.
2 La Plástica hoy: Archena Luz y Color Actividad a realizar en Centros durante el Curso escolar hasta 1 de marzo Selección/presentación: mes de Febrero Exposición: Casa de Cultura-Salón de actos y Teatro Villa de Archena. 1 de Marzo.	 1 Presentación y Exposición de los trabajos de alumnos por centros (en principio IES), seleccionados por los Dtos. Actividad integrada en las tareas generales de la Programación del Dto, asignatura y o taller. Coordinan los Dtps de los IES y Centros de EP (en su caso) 2 Presentación y Exposición de trabajos de pintores de Archena. Coordina: Andrés Campoy.
3 Archena por las Artes. Momento final del trabajo: 1 de Marzo. Homenaje a Músicos y Pintores. Actividad a realizar en Teatro Villa de Archena (Si es posible). 1 de Marzo.	Representación de los Centros y Exposición de trabajos. Organizan. Rtes de Centros, Pintores, Ayto y V Jornadas. Coordina: Sayo Medina. Participan: - Rttes de los Centros Rtte de Escuela de Musica - Rtte de Agrupación Musical Sta. Cecilia-Archena Rtte de Escuela de Pintura Rtte de V Jornadas Ayto de Archena.



II.- Programa de conferencias.

Rodorín.	Vamos al teatro. Dirigida a	
25 de Enero	alumnos de 3º de E. P. de todos los centros	1ª sesión. 10:00 h. 2ª sesión. 12:00 h

AMAIN: Isabel Guerrero Campoy 28 de enero	En(de)construcción (diversidades sexuales).	Actividad para profesores. AMPAS y abierto a quienes soliciten asistir. 16:30 h. Casa de la Cultura
---	---	---

Jaume Martínez Bonafé 11 de febrero	Una Educación para la emancipación del ser humano: 5 condiciones.	Actividad para profesores. AMPAS y abierto a quienes soliciten asistir. 16:30 h Casa de la Cultura

	Igualdad de género. "Ni cuentos con perdices, ni novelas rosa".	20:00 h. Casa de la Cultura
Marta Nogueroles 6 de marzo.	Feminismo y Justicia social.	Abierto a todo público.

3.- Proyección de Películas.

Presentan Carmen Guerrero: actriz de la	22 de marzo
película	20:00 h. Casa de la cultura
Primitivo Pérez. Director de Cine.	Abierto a todo público.



CALASPARRA 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN -

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Teatro. Cia La Chana teatro "Gaudeamus" -	29 de enero	Auditorio Municipal. 12:30 H. Actividad para alumnado de IES.
Conferencia. Salvador Martínez Pérez	19 de -febrero	Aula de Cultura. 19:00 h.
"El cerebro y las efímeras emociones. Todo lo que sube baja".	19 de -lebrero	Abierto a público
Conferencia. Loola Pérez. Igualdad de género. "Ni cuentos con perdices, ni novelas rosa".	26 de febrero	Aula de Cultura. 19:00 h. Abierto a público



CARAVACA DE LA CRUZ. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Teatro.		
La Chana Teatro:	30 de enero.	Teatro Tuiller
VULGARCITO		19:00 h.
Conferencia.		
Cambio Climático, el gigante	7 de febrero.	Casa de la Cultura Emilio Sáez
que amenaza la tierra.		20:00 h.
¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático?		20.00 11.
Cayetano Gutiérrez		
Conferencia.		
La Historia que no nos	14 de febrero.	Casa de la Cultura Emilio Sáez
cuentan.		20:00 h.
Colectivo de Historia Social.		
- Cociai.		



CIEZA. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN. 2019

La Chana Teatro. "Gaudeamus"	Teatro Capitol. 24 de enero	Concejalía de Cultura. 12:00 h alumnado de IES
Fernando Hernández El Bulldozer del General Franco.	Sala de Club Atalaya. 8 de febrero. 20:00 h.	Club Atalaya Abierto a público
Salvador Martínez Pérez: "El cerebro y las efímeras emociones. Todo lo que sube baja".	Aula de cultura de CajaMurcia. 14 de febrero. 20:00 h.	Foro por el Pensamiento. Abierto a público
Alonso Palacios Rozalén El poder de la palabra.	Biblioteca Padre Salmerón. 21-de febrero	Concejalía de Cultura. 1ª Sesión: alumnado de E.P 2ª Sesión: alumnado de ESO.
Cayetano Gutiérrez Pérez ¿Qué puedo hacer como ciudadano para frenar el cambio climático?	Institutos de Secundaria 26 de febrero.	IES los Albares 12:30 h.
Sofía Martinez, Manuel Suarez, y Juan José Martínez. Mirar el agua. Taller creativo de pintura y ciencia	Abarán	Concejalía de Educación Abierto a público: 9:30 h. Grupos de 35 personas max.
Yayo Herrero. El Planeta no es nuestro. Nuestro cuerpo tampoco	Museo Siyasa. 4 de marzo	Concejalía de la Mujer. Colabora AKELINZA. Abierto a público
Colectivo Historia Social-Cieza. La Historia que no nos cuentan	14 de marzo. Museo Siyasa 2 y 4 de abril. en IES de Cieza.	Concejalía de Educación IES DiegoTortosa 10:00 h. IES los Albares 12:30 h
Cuarteto Clásico de Cieza. Charla Concierto: Cuatro sonatas de Juan de Oliver y Astorga.	Aula de Cultura de CajaMurcia o Museo Siyasa Pendiente de fecha.	Concejalía de Educación.



JUMILLA. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

Matías Tarraga: Juglar x Juglar.	Teatro y Narración oral. Dirigida alumnos de 1º a 3º de ESO 23 de enero.	Teatro Vico. 1ª sesión. 10:00 h. 2 sesión. 12:00 h.
Rodorín: Vamos al	teatro. Teatro y Narración oral. Dirigida a alumnos de 3º de E. P. 24 de enero	Auditorio Julián Santos: 1ª sesión. 10:00 h. 2 sesión. 12:00 h.
Francesca luculano. nvestigando el cambio climático desde el Hespér	Programa Medio Ambiente y Educación. Dirigida a alumnos de 1º y 2º de Bachillerato 23 de enero	Sala Gavilanes (IES. Infanta Elena) 10:00 h. Salón de actos IES Arzobispo Lozano 12:30 h
Julia Martínez Ferná Nueva cultura del Agua Ecología ¿Qué es la nueva cu agua y el crecimiento sostenible		Auditorio Roque Baños. Sala Gavilanes. 20:00 h.
Cayetano Gutiérrez Péi Cambio Climático. El gig que amenaza la tierra.	_	y Auditorio Julián Santos. 1ª sesión. 10:00 h. 2ª sesión. 12:00 h.
Proyección de Películ	as. Amanece que no es poco Abierto a público en general. 15 de marzo.	Abierto a todo el público. Teatro Vico.



LORCA. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

Salvador Martínez Peréz: "El cerebro y las efímeras emociones.	TILOTIO DI LITOTI	Salón de Actos del IES Ramón Arcas.
	abierto a todo público	20:00 h.
22 de enero.		

Jaume Martínez Bonafé. Una Educación para la emancipación del ser humano: 5 condiciones.	Abierto a quienes soliciten asistir.	Salón de Actos del IES Ramón Arcas. 19:30 h
12 de febrero		

	cambio climático? Actividad	Salón de Actos del IES Ramón Arcas. Horario Lectivo.
amenaza la tierra		1ª sesión. 10:00 h.
1 de marzo.	Para alumnado de Bto.	2ª sesión. 12:00 h.

Alonso Palacios Rozalén El poder de la palabra. Cuentos de ayer y de hoy	1ª Sesión: 10:30 h. 2ª Sesión: 12:30 h.
4 de marzo.	



LORQUÍ. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

7 de febrero. antes y de siempre. 19:00 CAYETANO GUTIÉRREZ: CAMBIO CLIMÁTICO: El gigante que amenaza la Tierra"¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático? 20:00	o de Personas Mayores. h. orio E. Tierno Galván
El gigante que amenaza la Tierra" ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático? 20:00	orio E. Tierno Galván
CAYETANO GUTIÉRREZ: Taller: Disfruta la Ciencia Encue	h.
13 de febrero	ntro con alumnado mano García.
ALONSO PALACIOS. Narración Oral: Cuentos de Horari	o Lectivo: lad en CEIPs de Lorquí.



MOLINA DE SEGURA. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

1 III Edición de Molina por las Artes: Plástica, teatro, música, danza.	Abierto a todo el público Teatro Villa de Molina:	
Arte en la calle	Coordina y organiza: IES Eduardo Linares Lumeras.	
- II Muestra de Teatro Escolar	Para Escolares Teatro Villa de Molina Coord. Fernando de Arce	
II Muestra de actividades musicales escolares	Teatro Villa de Molina. Coord. Marcos Fernández Martínez	
III Exposición de trabajos plásticos escolares Sala de exposiciones del MUDEM	Propuesta para que los centros recojan una selección de 15-20 trabajos durante los meses anteriores a la exposición y que constituirán la muestra que será expuesta.	
2 Experiencias educativas de los centros de E. Infantil, E. Primaria y Secundaria	Se están llevando a cabo en los Centros de la localidad y que se deseen exponer a los otros centros educativos.	
3 Actividades:	Debates, conferencias y actividades para alumnado y profesorado de los centros de Ed. Infantil,, de Ed. Infantil y Primaria, y centros de Secundaria.	
Il Jornadas de Experiencia Educativas: "ALTERNATIVAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE"	22 y 23 de febrero 2019, Centro Integral de Formación y Experiencias Agrarias de Molina de Segura.	

MORATALLA y pedanías de Benizar y El Sabinar V JORNADAS DE EDUCACIÓN. 2019

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
TALLER "Aprender dialogando."	Viernes 8 de febrero	Salón Social de El Sabinar
Ponente: Colectivo Filosofía para niñas y niños.		Hora: 20:00 Especialmente para padres y madres, y abierto a jóvenes que quieran participar.
CONFERENCIA:"		
"El cerebro y las efímeras emociones. Todo lo que sube baja".	Viernes 1 de marzo.	Salón Social Benizar
Ponente: Salvador Martínez Pérez		Hora: 20:00 h.
CONFERENCIA: "Ni cuentos con perdices , ni novelas rosas"	Miércoles 7 de marzo.	Salón de Actos del Ayto. Hora: 20:00 h.
Ponente: Loola Pérez		



MULA-2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público	
Teatro:	15		
Amateur Dramatic Mula.	16	Teatro Lope de Vega.	
	17 18	. ,	
Obra:	y		
Cinderella, (based on the	21	12'30 h.	
original tale)		Actividad dirigida a alumnado de E. Primaria	
		Y primero de ESO	
Cia La Chana Teatro.	31 de enero:	Teatro Lope de Vega.	
Obra: "GAUDEAMUS"		12'30 h.	
		Actividad dirigida a Alumnado de 4º ESO, 1º de Bto, y Bto. Artisitico.	



RICOTE 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

PONENTE	Tema y Público	Fecha, Lugar y Hora.
Alonso Palacios. Narrador oral.	Cuentos de ayer y de Hoy Para alumnos del CEIP Jesús García Candel.	1 de febrero. Ceip Jesús García, 12 h.
Domingo Giménez Beltrán. Emilio Fernández Ballester.	Educación para el desarrollo Sostenible.	16 de febrero.
Fundación Desarrollo Sostenible	Abierto a todo público.	Salón de Actos Ayto actual 20'00 H.
Salvador Martínez Pérez:	NEUROCIENCIA	
Neurocientifico, Dtor Instituto de Neurociencias de Alicante.	"El cerebro y las efímeras emociones. Todo lo que sube baja". Abierto a todo público.	9 de marzo Salón de Actos Ayto actual 20'00 H.
Cayetano Gutiérrez Pérez Catedratico de Física y Química	Cambio Climático, el gigante que amenaza la tierra. ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático Para alumnos del CEIP Jesús García Candel.	22 de marzo. Ceip Jesús García. 12'00 H.



SANTOMERA. 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

Investigando el cambio	Francesca luculano.	
climático desde el Hespérides. 22 de enero. Horario Lectivo	Dra. en Cambio Global, experta en biogeoquímica marina. Divulgadora y educadora del medio marino.	Dirigida a alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato. Dos sesiones
22 de enero. Horano Lectivo		Salón de actos del Ayto.
	LA CHANA TEATRO	
VULGARCITO.		Dirigida a alumnado de 3º de E.Prim. Dos sesiones
23 de enero. Horario Lectivo		Salón de actos del Ayto.
"Educar en verde". ¿Qué aprender en la escuela y cómo? ¿Por qué hay tantos diagnósticos de hiperactividad y déficit de atención? ¿Qué les está pasando a los niños?	,	Salón de actos del Ayto.
19 de febrero 20:00 h.		Abierto a todo público.
Neurociencia : "El cerebro y las efímeras emociones. Todo lo que sube baja".	Salvador Martínez Pérez	1 Salón de actos del Ayto.
14 de marzo. 20:00 h.		Abierto a todo público.
_		
Presentan: aficionados al cine de Santomera	Proyección de la Película. Amanece que no es poco	Abierto a todo público.



TORRE PACHECO-2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Cayetano Gutiérrez Pérez	martes 6 de marzo.	Salón de Actos de la Casa de la Radio en Torre Pacheco
Cambio Climático, el gigante que amenaza la tierra. ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático	21:00 horas.	Abierto a todo público.
AMAIM Uso Seguro de Internet. "Make it safe"	martes 12 de marzo 21:00 horas.	Salón de Actos de la Casa de la Radio en Torre Pacheco Abierto a todo público.
Ángel Regino. La diversidad en nuestra región: ¿Qué pasa con el alumnado diferente? Por qué hay	martes 26 de marzo 21:00 horas.	Salón de Actos de la Casa de la Radio en Torre Pacheco
tanto abandono escolar y tan pocas respuestas educativas ante la diversidad en nuestra región.		Abierto a todo público.



YECLA 2019 V JORNADAS DE EDUCACIÓN

2) LA CHANA TEATRO	ENTREDILUVIOS.	20:00 h.
Viernes 25 de enero		AUDITORIO MUNICIPAL o Salón CASA CULTURA
Julia Martínez Fernández	Desarrollo sostenible y Cambio Climático "NUEVA CULTURA DEL	<u>20:00 h.</u>
Jueves, 21 febrero	AGUA"	Salón Casa Cultura o Auditorio.
Cayetano Gutiérrez Pérez:	"CAMBIO CLIMÁTICO o El gigante que amenaza la Tierra" ¿ Qué puedo	1ª Sesión: Encuentro con alumnado 6º E.P
Lunes 4 de Marzo.	hacer para frenar el cambio climático?	2ª sesión: Público en general
Salvador Martínez Pérez:	NEUROCIENCIA . "El cerebro y las	20:00 h.
Lunes, 21 Marzo	efímeras emociones. Todo lo que sube baja".	Casa Cultura o Salón Instituto.
AMANECE QUE NO ES POCO"	En colaboración con cineclub ODEÓN	Local.
Pendiente de fecha.		