

## PROGRAMA

**Infantil:** Toni Monclús i Arnau. “Las matemáticas inscritas en marcos amplios de acción. ¿Una oportunidad para tod@s? Aprendizaje basado Proyectos

**Primaria:** Antonia Fernández Mateo. “Convivir aprendiendo. Conversar, hacer, actuar”. Aprendizaje basado Proyectos

**Secundaria:** Tania Ollé Vera. “Una comunidad de Aula que aprende con sentido. Las matemáticas nos ayudan a comprender el mundo y a nosotr@s mism@s”. Aprendizaje basado Proyectos y Codocencia.

**11:30-11:50h.- Café**

**11:50-14 h.- Experiencias de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.**

**Seminario Cultura Matemática de las Personas del I'ICE UAB**

**14:00 a 16:00 horas. Periodo de descanso y comida.**

**16:00- 18:00 h.- Experiencias de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.**

**LA PAZ (Albacete).** Ana Isabel Garrido: Comunidades de Aprendizaje.

**IES ALJADA(Murcia).** María José Heredia Galián y Josefa Herrero Fernández: Proyecto Ítaca de trabajo cooperativo.

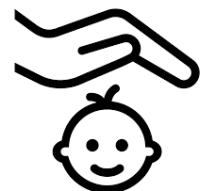
**18:00- 20:00 h.- Evaluación/Conclusiones en Salón de Actos.**

### ORGANIZACIÓN E INSCRIPCIONES

Las sesiones del curso se desarrollarán en el salón de actos y aulas de la Facultad de Educación. Experiencias de Infantil, Primaria y Secundaria se presentarán en espacios distintos, aunque la asistencia será libre.

#### Formación del Profesorado:

El curso se ha homologado como actividad de formación del profesorado con el Servicio de Formación de la Consejería de Educación.



Inscripciones en formulario página web.

#### SERVICIO DE GUARDERÍA GRATUITA

Viernes tarde y sábado habrá guardería para niños de 3 a 12 años. Inscripciones en formulario página web.

<https://educacionsiglo21.es/>

Para consultar cualquier duda escriba a: [jornadassiglo21@gmail.com](mailto:jornadassiglo21@gmail.com)



**CURSO: “EXPERIENCIAS EDUCATIVAS E INNOVACION III  
EDUCAR EN LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSION”**

**14 y 15 de febrero de 2020. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MURCIA.**

<https://educacionsiglo21.es/>

ESPACIO PARA LOGOS QUE HAYA QUE COLOCAR



## UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI

MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES 2020

### PRESENTACIÓN

Tras dos años de organización de actividades de formación similares llegamos a la conclusión de que es necesario:

- Especificar de forma muy concreta los aspectos metodológicos dirigiéndonos a centros ordinarios.
- Plantear las actividades de este tipo siempre con fórmulas de participación de las personas que asisten.
- Valorar la importancia de la presencia de equipos directivos, de etapa, de tramo y de departamento completos.
- Seguir abundando en el tema del tratamiento didáctico de la diversidad, en sus múltiples ámbitos y fomentando espacios de reflexión.

### OBJETIVOS

- Profundizar en el tema del tratamiento didáctico de la diversidad, en sus múltiples ámbitos y fomentando espacios de reflexión. Enfocadas a centros ordinarios.
- Mostrar experiencias realizadas por CENTROS, superando las experiencias individuales. Obteniendo, además de las conclusiones personales, unas conclusiones colectivas relativas a distintos aspectos de su puesta en práctica: dificultades de aplicación, condiciones previas, aplicabilidad en nuestro contexto, pasos a desarrollar, virtualidades ...
- Plantear alternativas didácticas en el ámbito metodológico y organizativo que permitan compartir experiencias de éxito en atención a la diversidad.
- Reflexionar sobre las alternativas planteadas y debatir sobre la manera de incorporarlas en la práctica educativa de nuestros centros.
- Establecer relaciones entre el profesorado asistente que permita colaboraciones en el futuro.

### PROGRAMA

#### VIERNES, 14 DE FEBRERO DE 2020

**16:30 h Apertura/Presentación** .- Salón de Actos de la Ftd. de Educación.



## UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI

MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES 2020

### 17- 18:30 h.- MESA REDONDA “Educar en la Diversidad”

Participan:

**Dra. Nuria Illán.-** Facultad de Educación UM. Problemática general en torno al tratamiento de la diversidad en los centros educativos/aulas ordinarias.

**Dña. Francisca López Gracia.-** Presidenta de la FAPA Juan González .- Percepción/criterios de las Asociaciones de Familias con respecto a la respuesta que se da a la diversidad del alumnado

**D. Ángel Regino** .- Maestro y Psicólogo Educativo en un equipo de Orientación Educativo y Psicología (EOEP), inicio y dirigió el EOEP específico de convivencia escolar, ha sido coordinador del Observatorio de la Convivencia Escolar de la Región de Murcia y Profesor del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UMU.- Adaptación curricular, problemáticas de aprendizaje y disrupción.

**D. Carlos Albaladejo Alarcón.-** Dtor. Gral de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación y Cultura. (Invitado a falta de confirmar)

### 18:30-20:30h.- Experiencias de E. Infantil, Primaria y Secundaria.

- **CEIP EL ROMERAL** (Molina de Segura). Estaciones, aprendizaje cooperativo y ABP.

- **CEA Alto Guadalentín** (Lorca), Juan Bosco Camón: Inclusión y diversidad en las aulas de adultos. El proyecto Erasmus: Transferring Innovative adult educators' Practices.

- **IES San Juan Bosco. Lorca:** “Comunidades de aprendizaje en el IES San Juan Bosco de Lorca”.

### SÁBADO 15 DE FEBRERO DE 2020

### 9:30-11:30h.- Experiencias de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.

Seminario Cultura Matemática de las Personas del IICE UAB