



PROGRAMACIÓN V JORNADAS-2019.

UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES. Murcia 2019.

- I.- Introducción.**
- II Entidades Colaboradoras.**
- III.- Programa central de Conferencias y Mesa Redondas.**
- IV.- Jornadas de Diversidad. Experiencias.**
- V.- Universidades.**
- VI.- Museo de la Ciencia y el Agua y Ruta de las Norias de Abarán.**
- VII.- Localidades.**



PROGRAMA-JORNADAS 2019.

UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES V. Murcia 2019.

I.- INTRODUCCIÓN.

Estas son las V Jornadas que organizamos. La **EDUCACIÓN** es un fenómeno complejo y multidisciplinar. Los cambios y novedades que han tenido lugar en las CIENCIAS y las ARTES en las últimas décadas, están influyendo en el desarrollo de la educación del siglo XXI y nos abren nuevos caminos y perspectivas.

En muchos casos, la educación que hoy tenemos, aburre al alumnado y al profesorado, lo que supone un gran desperdicio de talento, recursos y energía. L@s niñ@s son curiosos por naturaleza, pero la escuela va matando esa curiosidad y conforme el alumnado va creciendo, pierde la motivación por descubrir, aprender y preguntarse sobre sí mismo y el mundo. La Escuela y el Instituto, no conectan con sus intereses y necesidades, ni les proporcionan los medios para formarse y conseguir sus sueños como personas, lo que conlleva un aumento de falta de motivación, conflictividad en las aulas y abandono escolar. La escuela como institución, se empeña en la burocracia, sin conseguir dar respuesta, alejada de una realidad cambiante, bombardeada de información y de nuevos retos, con recursos escasos o inadecuados y ratios elevadas.

Creemos que la educación hoy no da alternativa a temas planteados desde hace demasiado tiempo, trunca la educación de muchos de nuestros jóvenes demasiado pronto, no da respuesta a los retos sociales, ni en su ámbito metodológico, ni curricular y sobre todo no potencia una educación que facilite el éxito (solo de algunos) como elemento motivador y de integración en el mundo adulto. Responde a un interés malsano que es reproducir un modelo social carente de personas críticas que puedan participar en todos los temas que contribuyen a que avancemos hacia una sociedad más justa.

La diversidad, que es un elemento clave en el proceso de la vida y de las relaciones sociales, económicas y culturales, pasa a ser en la escuela actual todo lo contrario: la búsqueda de la homogeneidad.



Se habla mucho de diversidad e inclusión, pero la realidad es que cada día el sistema desatiende, margina, excluye y aísla más al alumnado diferente. Cuál es el objetivo de la educación: ¿favorecer que los seres humanos sean felices y se desarrollen como personas o que sean trabajadores rentables para el sistema manteniendo las diferencias?

Creemos que el **modelo de escuela pública** ha venido deteriorándose progresivamente durante la última década, por lo que consideramos necesario revertir esta tendencia hasta convertirla en un espacio público que favorezca la inclusión, la igualdad de oportunidades y la convivencia democrática como derechos fundamentales del ser humano y al alumnado, no como objeto económico, sino como ciudadano que para crecer necesita de los otros. Hablamos de un modelo, en el que sea posible debatir, reflexionar y revalorizar el sentido y finalidad de la escuela en la sociedad actual. Consideramos que, en esta reflexión y cambio de modelo educativo, es necesario tener en cuenta las necesidades, propuestas y experiencias del alumnado, profesorado y de las familias. Para convertirla en el modelo de escuela pública que el siglo XXI necesita urge de más recursos (al menos el 7% PIB).

En estas V JORNADAS “UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES”, presentamos un Ciclo de Conferencias y Mesa Redondas, Talleres y II Jornadas de Experiencias Educativas, en las que se abordarán cuestiones y problemas actuales en el ámbito de la educación.

Las actividades se llevarán a cabo en la ciudad de Murcia, las Facultades de la UMU y Politécnica de Cartagena y en 14 municipios de la Región. Pretendemos descentralizar y ampliar la audiencia de las Jornadas, así como la implicación en las mismas de distintos colectivos y organizaciones sociales, asociaciones culturales y vecinales, centros docentes y profesorado, fundaciones, empresas y entidades públicas.



II.- Entidades Colaboradoras de las V JORNADAS 2019

PROVISIONAL. PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE LAS ENTIDADES (ENVIADAS SOLICITUDES)

II.1.- ENTIDADES ORGANIZADORAS:

- Comisión Jornadas “UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES”. 2018.
- Universidad de Murcia. UMU
- Universidad Politécnica de Cartagena. UPCT
- Museo de la Ciencia y del Agua-Murcia. MCA. Ayuntamiento de Murcia.
- Filmoteca Regional Francisco Rabal.

II.2.- ENTIDADES COLABORADORAS y PATROCINADORAS

- **Asamblea Regional de Murcia.**
- **CARM:Consejería de Educación, Juventud y Deportes.** (CPR-R.Murcia).
- **Universidad de Murcia (UMU):** Vicerrectorado de Calidad, Cultura y, Comunicación. Facultad de Biología, Facultad de Comunicación, Facultad de Educación (área de Didáctica de las Ciencias Sociales), Fac. de Filosofía, Facultad de Letras (Dto. de Historia Moderna, Contemporánea y de América del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.),
- **Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT):** Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- **Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME).**
- **Ayuntamiento de Murcia:** Concejalía de Educación
- **Ayuntamiento de Cartagena:** Concejalía de Educación, Concejalía de Cultura e Igualdad. Programa Cartagena Piensa. El Luzzy.
- **Ayuntamientos de:** Alhama de Murcia, Archena, Calasparra, Caravaca, Cieza, Jumilla, Lorquí, Molina de Segura, Moratalla, Mula, Ricote, Santomera, Torrepacheco.
- **Yecla:** ¿CEY (Centro de Estudios Yeclanos) IES y CEA de Yecla?
- **Asociación Personas Jubiladas y Pensionistas- I. (AP yJ.i)**
- **Comisión de Educación de F E de CCOO**
- **Comisión de Formación de STERM-Intersindical.**
- **Fe. S.P-Enseñanza de UGT.**



- Ecologistas en Acción R. de Murcia.
- FAPA-RM “Juan González”.
- Fundación Desarrollo Sostenible-Región de Murcia.
- Instituto Universitario del Agua y Medio Ambiente (INUAMA).

- **Empresas y entidades:** PROVISIONAL. PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE LAS ENTIDADES (ENVIADAS SOLICITUDES)

- Aguas de Murcia-Emuasa.
- Balneario de Archena.
- Bodegas Hijos de Juan Gil.
- Azarbe Educativos.
- Fundación Caja Murcia.
- Fundación Cajamar.
- Fundación CAM
- Fundación Obra Social la Caixa.

- **Las Asociaciones Culturales y Profesionales:**

- Colectivo “Carmen Conde” de E. P. Adultas-Cartagena.
- Ateneo Villa de Archena.
- Foro para el Pensamiento y el Dialogo de Cieza.
- Ateneo de la Villa de Cieza.
- Asociación Camino al Humanismo y la Ciencia. Lorquí.
- Asociación de Memoria Histórica de Murcia.
- Ateneo Republicano de Murcia.

- Educación Pública S.XXI



III.- PROGRAMACIÓN.

Ciclo de Conferencias y Mesa Redondas.

17 de enero. **CONFERENCIA INAUGURAL: "Educación, Jueces y Constitución. ¿Una cuestión interpretativa o ideológica?"**

Ponente: Antonio Viñao.
Presentan: Paca Hermosilla y Enrique Fuster.
Local: Paraninfo de la Universidad. Campus La Merced.

24 de enero. - **Mesa redonda: ¿Cómo se está evaluando? ¿Qué dice la ley y qué se hace? ¿Quién lo hace bien?**

Ponentes: Raimundo de los Reyes. Director/a de IES.
 Mariola Sanz. Directora de Ceip.
 Carlos Nicolás. Orientador.
Presenta y Modera: Raimundo Benzal.
Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

31 de enero. **Una Educación para la emancipación del ser humano: 5 condiciones.**

Ponente: Jaume Martínez Bonafé.
Presenta: Mariano de Pedro.
Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

5 de febrero: **Educación en Murcia. Miradas a su realidad socio-educativa.**

Ponente: Ginés Gómez .
Presenta: Antonio Sánchez.
Local: Salón de Grados Fac. de Derecho. Campus La Merced.



7 de febrero: **¿Qué historia enseñar en el S.XXI?**

Ponente: Fernando Hernández
Presenta: Ana M.^a Valencia - Colectivo de Educación Social-Cieza,
Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

14 de febrero. **Cambio Climático: Agua y Educación. Dimensión Educativa de la Nueva Cultura del Agua.**

Ponente: Julia Martínez.
Presenta: Angelita Trujillo.
Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

21 de febrero. **Otras formas de enseñar: Educar para cuidar la vida, educar en Verde.**

Ponente Heike Freire.
Presenta: Ana Fructuoso Ros.
Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

28 de febrero: Mesa redonda: **Educación afectivo sexual en la escuela.**

Ponentes: Isabel Guerrero, Loola Pérez.
Modera: Maria José Piñeiro.
Local: Hemiciclo de letras, Campus La Merced.

5 de marzo: **Ecofeminismo: El planeta no es vuestro, nuestros cuerpos tampoco.**

Ponente: Yayo Herrero.
Presenta: Ana García.
Local: Paraninfo Campus La Merced.



7 de Marzo: **Mujeres y la Europa que está emergiendo.**

Ponente: Lidia Falcón.
Presenta: Anna Mellado.
Local: Paraninfo, Campus La Merced.

Semana 11 al 14 de marzo: Cine y Educación: Narrativas de la imagen:
 Conferencia, encuentro con profesores y estudiantes y proyecciones en la **Filmoteca Regional**.

- Días 12-13 Encuentro en Fac. de Comunicación Pendiente de confirmar.

Ponente: José Luis Cuerda.
Presenta: Virginia Villaplana.
Local: Hemiciclo de Letras-Campus La Merced. Filmoteca de Murcia

*Pendiente organizar presentación y forum, intervenciones de JL Cuerda/Gabino Diego en Universidad etc.

- Días 12. Proyecciones: **Amanece que no es poco.** **Filmoteca de Murcia**

- Días 13. Proyecciones: **La Lengua de las Mariposas.** Filmoteca de Murcia ó
 ¿Tiempo después? **Filmoteca de Murcia**

15 de marzo. **Educación la Mirada sobre la Historia.**

Ponente: Paco Jarauta.
Presenta: José Luis López Lillo
Local: Hemiciclo de letras. Campus La Merced.

Día: 19 de marzo: CLAUSURA V JORNADAS DE EDUCACIÓN:

Concierto de la ÖSRM. **Directora. Virginia Martínez.**
Repertorio: Piano y Orquesta.

Presenta. Pepe Fernández
Parlamento de Virginia Martínez “En favor de la Música”.
Local: Auditorio Víctor Villegas.



IV.- Jornadas de Diversidad. Experiencias.

Segundas Jornadas de Experiencias Educativas “ALTERNATIVAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE” 1 y 2 de marzo 2019,

Auditorio Virginia Martínez-MUDEM de Molina de Segura.

1.- IDEAS BÁSICA INICIALES PARA LAS JORNADAS DE EXPERIENCIAS DE MOLINA DE SEGURA. ANÁLISIS DEL CONTEXTO:

DATOS ESTADO 2016	Total	Necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad	Altas capacidades intelectuales	Integración tardía en el sistema educativo	Otras categorías de necesidades y sin distribuir por categoría	PORCENT AJES	Total	Necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad	Altas capacidades intelectuales	Integración tardía en el sistema educativo	Otras categorías de necesidades y sin distribuir por categoría
TODOS LOS CENTROS											
	538.50										
TOTAL	5	206.493	23.745	7.635	300.632						
CENTROS PÚBLICOS											
	411.98										
TOTAL	9	149.677	17.377	5.497	239.438		76,5	72,5	73,2	72,0	79,6
CENTROS PRIVADOS-TOTAL											
	126.51										
TOTAL	6	56.816	6.368	2.138	61.194		23,5	27,5	26,8	28,0	20,4

Ministerio de Educación 2017

Situación planteada en Molina de Segura:

- 30% aproximado de abandono sin titulación. Abandono escolar temprano 24,1%.
- Porcentaje del alumnado que presenta alguna dificultad para el desarrollo normalizado de su escolarización (VER CUADRO).
- Situación especial en las localidades donde existe una presencia significativa de centros privados-concertados. En Molina de Segura casi el 50% de la Ed. Infantil se atiende en centros concertados, el 45% de la Ed. Primaria y en torno a 40% de la Ed. Secundaria obligatoria.
- Esta los resultados y las características de escolarización demandan la adopción de medidas de política educativa que no se adoptan, medidas sociales que eviten la concentración de poblaciones de característica socio-económico-culturales desfavorecidas... y medidas educativas por parte de la administración local y los propios centros educativos.



- **Problemáticas no referenciadas, pero sobre las que existen criterios pedagógicos contrastados:**
 - ratios excesivas
 - formación inadecuada del profesorado
 - apoyos definidos escasos e ineficaces
 - no se contemplan otras fórmulas o medidas alternativas
 - .../...

En el análisis de contexto hay que establecer también las características de los servicios prestados por los centros: servicios educativos y personal, instalaciones, servicios complementarios. También contemplamos que los contextos educativos de los de los centros de infantil-primaria y secundaria tienen características significativamente diferenciales para el enfoque de la atención a la población con necesidades específicas de aprendizaje.

2.- OBJETIVOS PLANTEADOS.

Mostrar y analizar experiencias educativas que plantean alternativas didácticas en el ámbito metodológico y organizativo (en tiempos, espacios, agrupamientos, distribución de personal docente y colaborador).

3.- PROPUESTA PROVISIONAL DE JORNADAS 1 y 2 de marzo 2019

Viernes 1 de marzo. Mañana: 9:30 a 13 h.

9 a 9:30. Recepción y acreditaciones.

9:30. Conferencia inaugural: **Implicación de los aspectos neurológicos de la Educación.**

Ponente: **D. Salvador Martínez Pérez** (Dtor. Instituto de Neurociencia de Alicante)

11:00. Organización de la jornada y café

11:30 a 14 :00 h. Presentación Experiencias.

LAS EXPERIENCIAS SE PRESENTARÁN DIFERENCIANDO AL PROFESORADO ENTRE ED. INFANTIL-PRIMARIA Y ED. SECUNDARIA.

La organización de los cuatro bloques de presentación de experiencia se organizará distribuyendo el tiempo entre la presentación, lo más activa posible de la experiencia a mostrar y el tratamiento dialógico de los aspectos significativos para los ponentes y asistentes a la misma.



Se tratará de obtener, además de las conclusiones personales, unas conclusiones colectivas relativas a distintos aspectos de su puesta en práctica: dificultades de aplicación, condiciones previas, aplicabilidad en nuestro contexto, pasos a desarrollar, virtualidades ...

- Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.
- Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

14 a 16 h. PERIODO DE DESCANSO-COMIDA

Viernes 1 de marzo. Tarde. de 16:00 a 20:30 h.

16:00 a 18:00 h.

Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.

Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

18:00 h. café.

18:30 a 20:30 h.

A) Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria.

B) Experiencias de centros de Ed. Secundaria.

Sábado 2 de marzo Mañana: 9:30 a 13 h.

9 a 11:00 h. Presentación de las Experiencias de trabajo con contenidos artísticos.

Experiencias de centros de Ed. Infantil y Primaria: *Proyecto investigación*

Teatro. Fernando de Arce

- Experiencias de centros de Ed. Primaria/ Secundaria: *Encuentro de Centros MUS-E Lorca-Águilas, Murcia en el curso 2017-2018.- [Fundación Yehudi Menuhin España](#)*

11 a 11:30 Café

11:30 a 13:00 h. Mesa redonda: La integración y políticas educativas activas. **Coordina. la mesa la Profesora Nuria Illán Romeu**

13:00 h a 14 h. Puesta en Común.



Tarde 16:15 a 18:30 h. Clausura de las jornadas.

En el entorno de la jornada de experiencia se mostrarán actividades de los centros educativos de la localidad que también son alternativas a las problemáticas derivadas de las dificultades específicas de aprendizaje:

- II Muestra de Teatro Escolar.
- II Muestra de Actividades Musicales.
- III Muestra de realizaciones Plásticas.

19:00 h. Cierre (por confirmar):

Concierto de Vicente Palao. - Entre dos maestros, Brassen y Paco Ibañez. Poesía Personal para un futuro imperfecto.

4.- LOS CENTROS Y EXPERIENCIAS INICIALMENTE PLANTEADAS,

A falta de organizar los bloques de contenido estarán entre los siguientes:

- Institut Pau Clarís, Barna.
- Ceip La Paz, Integración en un barrio de inmigración y población gitana. (Albacete)
- El Martinet (Edificio escolar adaptado al proyecto de otra escuela es posible. Ripollet, BCN).
- Colegio Joaquin Ruyra (barrio de La Florida, en L'Hospitalet) Aulas abiertas y grupos interactivos, barrio conflictivo, el 92% de los alumnos inmigrantes.
- CEIP Claudio Sánchez y el Centro de Educación Especial (CEE) de Asprona de Almansa (Patios inclusivos, el recreo motor de la inclusión).
- IES Las Lagunas. - Mijas (Málaga) En busca del camino de la inclusión real. Colabora con la Asociación Petales
- Ceip La Cueva: Otra forma "libre" de gestionar una escuela pública. (Monteagudo)
- Los Rosales (El Palmar-Murcia) Experiencias y Barrio.
- Colegio Escuela Equipo de Murcia
- CEIP San Cristóbal- CEIP Juan González (Lorca)
- Colegio S. Antonio-Barrio de Tetuan (Madrid): aprendizaje cooperativo.



5.- ALTERNATIVAS DIDÁCTICAS.-

En la experiencias que provisionalmente pretendemos mostrar, se plantean alternativas didácticas en el ámbito metodológico, organizativo y sociológico, y curriculares.

- **Organizativas:**
 - Distribución de tiempos/espacios/agrupamientos
 - Distribución del personal docente y auxiliar
 - Existencia de apoyos externos, profesionales o no (contemplación de todos los entornos de aprendizaje).
 -
- **Metodológicas:**
 - Alternativas en propuestas didácticas que contemplen especialmente la atención a la diversidad del alumnado.
 - Alternativas a la pérdida sistemática de tiempo por parte del alumnado (individualización, aprendizaje entre iguales/desiguales).
 -
- **Contenido curricular:**
 - Estamos en un momento crítico debido a la incidencia de la nueva sociedad del conocimiento:
 - ¿Qué aprender/enseñar?
 - ¿Por qué? ¿Para qué?
 - Cómo, dónde...
 - De seguimiento y evaluación del aprendizaje y de las prácticas de políticas, gestión organización, de centros, de profesorado, del alumnado
 - .../...

6.- FUNDAMENTOS: filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos:

- Respuesta educativa a los retos del futuro
- Fracaso del actual sistema educativo
- Pedagogía del éxito
- Inteligencias múltiples
- Aprendizaje frente a enseñanza
- Aportaciones de las ciencias
- El hecho consumado del acceso al conocimiento a través de las TIC y la “manipulación que se está haciendo de ello.

Grupo coordinador: Ant. Sánchez, Paca Hermosilla, Ginés Gómez, Ginés Díaz, Enrique Fuster.



V.- Programa Universidades.

V.1.- Programa Universidades. Universidad de Murcia.

Facultad de Biología UMU	
13 de febrero: Conferencia-mesa redonda con Julia Martinez (Universidad). José Manuel Grima (Movimientos sociales). Paca Baraza (Instituciones públicas).	Coordina: Alfonsa García de 12 a 14 h. Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro.
18 de febrero - Semana de la Biología. Conferencia: Desarrollo sostenible. Con Domingo Giménez Beltrán (Fundación Desarrollo Sostenible)	de 12 a 14 h. Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro.

Facultad de Comunicación UMU	
Cine y Educación: Narrativas de la imagen: Encuentro-Conferencia: Estudiante de Grado y Master. Con José Luis Cuerda. Con Gabino Diego Con Artista Locales Albacete..	Coordina: Virginia Villaplana. 11 a 14 de marzo. Semana de Cine. Local Horario



Facultad de Educación: UMU. Area de Didáctica de las Ciencias Sociales	
<p>Conferencia: La historia que no nos cuentan. De la reivindicación del pasado a la pedagogía del futuro.</p> <p>Encuentro-Conferencia con: Estudiante de Grado y Master.</p> <p>Colectivo de Hª Social de Cieza. Fernando Hernández.</p>	<p>Coordina Pedro Miralles Martínez (Profesor Didáctica de la CC.SS. Fac. de Educación).</p> <p>6 de febrero. Local Salón de grados. Hora 17: 45 h.</p>

Facultad de Letras UMU. Dpto. de Historia Moderna, Contemporánea, de América, del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	
<p>Conferencia: La historia que no nos cuentan. De la reivindicación del pasado a la pedagogía del futuro.</p> <p>Encuentro-Conferencia con: Estudiante de Grado y Master.</p> <p>Colectivo de Hª Social de Cieza. Fernando Hernández.</p>	<p>Coordina: Pedro M.ª Egea Bruno (Fac. de Letras).</p> <p>Día 6 de febrero Aula 3.1. Hora: 9 – 11 Alumnado: Grado de Historia y Máster. Coordinador: Pedro Mª Egea Bruno (Catedrático de Historia Contemporánea).</p>

V.2.- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA.

Vicerrectorado de Extensión Cultural -	ETSI - Agrónomos
<p>Cambio climático: Investigando el cambio climático desde el Hespérides.</p> <p>Encuentro-Conferencia con Profesores y Alumnado</p> <p>Dra. Francesca Iuculano</p>	<p>Coordina: Juan Pablo Fernández Trujillo.</p> <p>23 de enero 19 h. abierto Local: ETSI Agronomos.</p> <p>23 de enero h. Encuentro con profesores y estudiantes</p>



VI : Programas de : Museo de la Ciencia y el Agua, y las Norias de Abarán.

Talleres en el Museo de Ciencia y el Agua	Ponente y Fechas.
<p>Cambio Climático. El gigante que amenaza la tierra.</p> <p>La Luz de Darwin. Exposición y debate entre creacionismo y evolución</p> <p>El Gusano de Seda: Tejiendo el futuro.</p> <p>Ofrecemos un taller para despertar el asombro y la curiosidad de los más pequeños, a la vez que la sonrisa y la memoria de nuestros mayores.</p> <p>Los más pequeños descubrirán la maravillosa vida de un insecto que transformó cultura y paisaje en nuestra región.</p> <p>Los mayores recordarán como sus abuelos, y luego sus padres cuidaban de los gusanos de la seda.</p> <p>Y descubrirán cómo se obtiene el hilo de seda a partir del capullo.</p> <p>Todo esto de forma vivencial, dinámica y adaptada a la edad de los participantes. Porque la memoria está en las manos.</p>	<p>Cayetano Gutiérrez. Día Hora:</p> <p>Angel Tórtola. Día Hora:</p> <p>Javier Caravaca Fernández. Día Hora:</p>

TALLER EN LAS NORIAS DE ABARAN:

<p>Mirar el Agua. Taller creativo de pintura y ciencia en la comarca de Valle de Ricote-Cieza.</p> <p>Los sábados: 9 y 23 de febrero Horario: 9:15 h. en la Noria de Abarán.</p> <p>Itinerario Las Norias de Abarán.</p> <p>Actividad de educación ambiental y artística dirigida a todos los públicos curiosos entre 6 y 106 años.</p>	<p>Juan José Martínez Soler. Artículo sobre Las Norias</p> <p>Sofía Martínez González. Manuel Suárez Lamuño. Reseña sobre Manuel Lamuño</p> <p>La actividad consistirá en la realización de un itinerario por la ruta de las norias guiado por Juan José y la realización de algunas actividades artísticas en torno a la noria y al agua dirigidas por Sofía y Manuel.</p>
--	--



VII.- PROGRAMA DE LOCALIDADES.

PROVISIONAL HASTA CUADRAR FECHAS CON LOS PONENTES.

- **CARTAGENA-2019**
- **ALHAMA DE MURCIA-**
- **ARCHENA 2019.**
- **CALASPARRA. (Pendiente)**
- **CARAVACA. (Pendiente)**
- **CIEZA. (Pendiente)**
- **JUMILLA.**
- **LORQUÍ**
- **MOLINA. (PROVISIONAL)**
- **MORATALLA. (Pendiente)**
- **MULA. (Pendiente)**
- **RICOTE. (PENDIENTE)**
- **SANTOMERA. (PROVISIONAL)**
- **TORREPACHECO (PROVISIONAL)**
- **YECLA: (PROVISIONAL)**



CARTAGENA-2019 JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA	Conferencia /Taller/ Proyección
Jaume Martínez Bonafé.	30 -1- 2019.	ETSAE (Arquitectura) 19 horas	Una educación para la emancipación del ser humano.
Salvador Martínez Pérez	6 -2- 2019.	salón de actos del ETSIA (Agrónomos) 19 horas.	Implicación de los aspectos neurológicos de la educación (título provisional)
Julia Martínez	20-2-2019	ETSAE (Arquitectura) 19 horas	Cambio climático: Agua y educación. Dimensión educativa de la nueva cultura del agua.
Maite Palacios	27-2-2019	ETSAE (Arquitectura) 19 horas	
Yayo Herrero	6-3-2019	ETSIA (Agrónomos) 19 horas	El planeta no es vuestro, nuestros cuerpos tampoco.
"Amanece que no es poco" o "Tiempo despues" . de José Luis Cuerda.	14-3-2019	Sede de la Filmoteca regional en Cartagena (Antigua sede de la CAM) 19 h.	Proyección de película
Actividades en centros educativos en Cartagena: Francesca Iuculano	23-1- 2019	Conferencia en el I.E.S. Los Molinos, Horario Lectivo	título: Investigando el cambio climático desde el Hespérides.
Actividades en centros educativos en Cartagena: Cayetano Gutiérrez Pérez,	5 -2- 2019	en el C.E.I.P. Virgen del Carmen, Horario Lectivo	Cambio Climático, el gigante que amenaza la tierra.
Actividades en centros educativos en Cartagena: Cayetano Gutiérrez Pérez		I.E.S. Isaac Peral, título Horario Lectivo	¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático?



ALHAMA DE MURCIA-2019

JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Conferencia: Heike Freire.	Martes 19 febrero.	Casa de la cultura 19 h. Dirigida a docentes y público en general:
Talleres en Centros Escolares: E. Primaria El gigante que amenaza la Tierra. Cayetano Gutiérrez.	20, 21, 22 y 25 febrero	Primaria: 8 Centros (7 CEIPs, 1 Privado-Concertado).
Talleres en Centros Escolares: E. Secundaria. La Historia que no nos cuentan. Colectivo de Historia social-Cieza.	26 y 27 de febrero.	Horario Lectivo Secundaria: 3 Centros (2 IES. 1 Privado-Concertado).
Teatro: Las sinsombrero Exposición: Las sinsombrero	28 febrero. del 19 al 28 de Febrero.	Casa de la Cultura o Cine Velasco. 20 h.



ARCHENA. PROGRAMA V JORNADAS DE EDUCACIÓN.

1.- Actividad Murcia por las Artes

<p>Archena: Las Artes en la Calle: Música, Teatro y Plástica en la Escuela.</p> <p>I Primera muestra en Archena V Jornadas de Educación-2019</p>	<p>Actividad reivindicativa de la Música y las Artes en el Currículum. Actividades a trabajar por los Centros docentes, Músicos, pintores y dibujantes de Archena.</p> <p>Protagonistas: los Centros a través de profesorado y alumnado. Pintores de Archena, Escuela de música</p> <p>Coordinan: Sayo Medina, Maribel Alcolea, Antonio Campuzano, Dtos. de Musica y Plástica de los IES, Profes de los centros de E.P, Pintores de Archena y Rtte de V Jornadas de Educación.</p>
<p>1.- Músicos en las aulas.</p> <p>Actividad a realizar en los Centros Mes de Febrero 2019</p>	<p>Actividad musical en los centros: con alumnos del propio Centros y Profes de la Escuela de Musica de Archena.</p> <p>Coordina: Sayo Medina, Maribel Alcolea y Profes de Música.</p>
<p>2.- La Plástica hoy: Archena Luz y Color</p> <p>Actividad a realizar en Centros durante el Curso escolar hasta 1 de marzo</p> <p>Selección/presentación: mes de Febrero</p> <p>Exposición en Teatro villa de Archena 1 de Marzo.</p>	<p>1.- Presentación y Exposición de los trabajos de alumnos por centros (en principio IES), seleccionados por los Dtos.Trabajo. Actividad integrada en las tareas generales de la Programación del Dto, asignatura y o taller.</p> <p>Coordinan los Dtps de los IES y Centros de EP(en sus caso)</p> <p>2.- Presentación y Exposición de trabajos de pintores de Archena.</p> <p>Coordina: Andres Campoy.</p>
<p>3.- Archena por las Artes.</p> <p>Momento final del trabajo: 23 de febrero o 1 de Marzo.</p> <p>Actividad a realizar en Teatro Villa de Archena (Si es posible).</p>	<p>Representación de los Centros y Exposición de trabajos.</p> <p>Organizan. Rtes de Centros, Pintores, Ayto y V Jornadas.</p> <p>Coordina: Sayo Medina.</p> <p>Participan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rttes de los Centros. - Rtte de Escuela de Musica - Rtte de Agrupación Musical Sta. Cecilia-Archena. - Rtte de Escuela de Pintura. - Rtte de V Jornadas. - Ayto de Archena.



2.- Programa de conferencias.

25 de Enero	Teatro y Narración oral.	Horario Lectivo
Rodorín. MAS INFORMACIÓN AQUÍ.	Vamos al teatro. Dirigida a alumnos de 3º de E. P. de todos los centros	Casa de la Cultura: 1ª sesión. 10:00 h. 2ª sesión. 12:00 h.

Fecha: 28 de enero	En casa de la Cultura.	16:30 h Casa de la Cultura
Jaume Martínez Bonafé. Artículos	Una Educación para la emancipación del ser humano: 5 condiciones.	Actividad para profesores. AMPAS y abierto a quienes soliciten asistir.

Fecha: 11 de febrero	En casa de la Cultura	16:30 h. Casa de la Cultura
AMAIN: Isabel Guerrero Campo web de la Asociacion Noticia	Educación Sexual en centros y familia: En(de)construcción (diversidades sexuales), Macedonia (Cómo me trato yo y como dejo que me traten los demás).	Actividad para profesores. AMPAS y abierto a quienes soliciten asistir.

4 y 6 de marzo.	Abierto a público en general.	20:00 h. Casa de la Cultura
Mujomur: Loola Perez Artículos de Loola Pérez	Igualdad de género. "Ni cuentos con perdices, ni novelas rosa".	4 de marzo.
Marta Noguerols Curriculum	Feminismo y Justicia social.	6 de marzo

3.- Proyección de Películas.

22 de marzo.	Proyección Película	Abierto a público en general.
Presentan Carmen Guerrero: actriz de la película Primitivo Pérez. Director de Cine.	Amanece que no es poco	22 de marzo 20:00 h. Casa de la cultura Abierto a todo público.



CALASPARRA.

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Teatro. La Chana Obra: "Entrediluvios" -	CALASPARRA: - 29 - 30 o 31/enero/2019 (Elegir fecha):	CALASPARRA:
Conferencia. . Salvador Martínez.	5-12-19/febrero/2019 (elegir fecha, preferentemente el 19).	
Conferencia. Loola Pérez.	26 - 27/febrero/2019	



Jumilla. Programa V Jornadas 2019.

Teatro y Narración oral.		En Centros escolares.
Rodorín: Vamos al teatro. 23 de enero	Dirigida a alumnos de 3º de E. P. de todos los centros Centro Cultural Roque Baños. MAS INFORMACIÓN AQUÍ.	Auditorio: 1ª sesión. 10:00 h. 2ª sesión. 12:00 h.
Matías Tarraga: Juglar x Juglar. 23 a 31 de enero.	Dirigida a alumnos de 1º a 3º de la ESOº en Teatro Vico. mas información AQUÍ.	Auditorio: 1ª sesión. 10:00 h. 2ª sesión. 12:00 h.
Programa Medio Ambiente y Educación.		Abierto a publico en General.
Nueva cultura del Agua Ecología ¿Qué es la nueva cultura del agua y el crecimiento sostenible	Julia Martínez. Perfil de Julia Martínez Entrevista a Julia	Auditorio: Sala Gavilanes Roque Baños 20:00
Programa Medio Ambiente y Educación.		En Centros Escolares
Investigando el cambio climático desde el Hespérides. 22 o 24 de enero	Francesca Luculano. <i>Dra. en Cambio Global, experta en biogeoquímica marina. Divulgadora y educadora del medio marino.</i> Entrevista	Dirigida a alumnos de 1º y 2º de Bachillerato. *Sala Gavilanes Roque Baños (IES. Infanta Elena) 10:00 H. *Salón de actos IES Arzobispo Lozano 12:30
Cambio Climático. El gigante que amenaza la tierra. ¿Qué puedo hacer para frenar el cambio climático? Febrero / Marzo.	Cayetano Gutiérrez. Página web Cayetano G. Canal de YouTube de Cayetano Gutiérrez	Para alumnos de 6º de primaria Auditorio Julián Santos. 1ª sesión. 10:00 h. 2ª sesión. 12:00 h.
Proyección Película		Abierto a público en general.
Proyección de Películas. 15 de marzo.	Amanece que no es poco	Abierto a todo público. Teatro Vico.



PROGRAMA V Jornadas DE LORQUÍ 2019

TAL

Taller – Encuentro con alumnos.		
Loola Pérez (Mujomur)		Horario lectivo: Encuentro con alumnado de IES Romano García.

Narración Oral.		
ALONSO PALACIOS.		Horario Lectivo: Mañana: Actividad en CEIPs de Lorquí. Dos. sesiones

Narración Oral.		
ALONSO PALACIOS.	Cuentos de antes y de siempre.	19 h. en Centro de Mayores

Conferencia y Taller.		
CAYETANO GUTIÉRREZ: Página web Cayetano G. Canal de YouTube de Cayetano Gutiérrez	“CAMBIO CLIMÁTICO o El gigante que amenaza la Tierra” ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático?	Público en general 19 h.

Conferencia y Taller.		
CAYETANO GUTIÉRREZ: Página web Cayetano G. Canal de YouTube de Cayetano Gutiérrez	“CAMBIO CLIMÁTICO o El gigante que amenaza la Tierra” ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático?	1ª Sesión: Encuentro con alumnado de IES Romano García.

Conferencia. Para público en general 29 / 30 de enero o 27 / 28 de febrero.		
SALVADOR MARTINEZ PÉREZ: Curriculum Entrevista	NEUROCIENCIA “Emociones, aprendizaje y cerebro”.	Casa Cultura o Salón Instituto.



MOLINA DE SEGURA JORNADAS DE EDUCACIÓN. 2019

III Edición de Molina por las Artes: Plástica, teatro, música, danza.	Abierto a todo el público.- Teatro Villa de Molina:
- Arte en la calle.-	Coordina y organiza: IES Eduardo Linares Lumeras.
.- II Muestra de Teatro Escolar.-	Para Escolares.- Teatro Villa de Molina Teatro Villa de Molina.- Coord. Fernando de Arce
.- II Muestra de actividades musicales escolares.-	Teatro Villa de Molina. Coord. Marcos Fernández Martínez
.- III Exposición de trabajos plásticos escolares.- Sala de exposiciones del MUDEM .-	Propuesta para que los centros recojan una selección de 15-20 trabajos durante los meses anteriores a la exposición y que constituirán la muestra que será expuesta.
2.- Experiencias educativas de los centros de E. Infantil, E. Primaria y Secundaria	Se están llevando a cabo en los Centros de la localidad y que se deseen exponer a los otros centros educativos.
3.- Actividades:	Debates, conferencias y actividades para alumnado y profesorado de los centros de Ed. Infantil,, de Ed. Infantil y Primaria, y centros de Secundaria.
II Jornadas de Experiencia Educativas: “ALTERNATIVAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE”	1 y 2 de marzo 2019, Auditorio Virginia Martínez (MUDEM)



MULA-2019
JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Teatro: Amateur Dramatic Mula.	15-16-17-18-21/enero/2019	Teatro Lope de Vega.
La Chana Teatro. Obra: "Entrediluvios"	23 o 30 de enero:	Teatro Lope de Vega.

RICOTE 2019
JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	Tema y Público	Fecha, Lugar y Hora.
AMANECE QUE NO ES POCO Amanece que no es poco	Proyección de película.	Salón de Acts Casa de Cultura
Cayetano Gutiérrez Pérez Página web Cayetano G. Canal de YouTube de Cayetano Gutiérrez	Cambio Climático, el gigante que amenaza la tierra. ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático	Salón de Actos Casa de Cultura
ALONSO PALACIOS Narrador oral.	Cuentos de ayer y de Hoy Para alumnos del CEIP Jesús García Candel.	Biblioteca o Colegio
SALVADOR MARTÍNEZ PÉREZ: Curriculum Entrevista	NEUROCIENCIA ¿ Por qué somos tan tontos con un cerebro tan listo?: “Emociones, aprendizaje y cerebro”.	Salón de Actos Casa de Cultura



SANTOMERA. PROGRAMA V JORNADAS DE EDUCACIÓN. Provisional.

Conferencia. 19 a 22 de febrero		
“Educar en verde”. ¿Qué aprender en la escuela y cómo? ¿Por qué hay tantos diagnósticos de hiperactividad y déficit de atención? ¿Qué les está pasando a los niños?	Heike Freire. Blog personal de Heike F.	Abierto a todo público.

Conferencia.		
Neurociencia: Las emociones, el aprendizaje y el cerebro.	Salvador Martínez Pérez Curriculum Entrevista	Abierto a todo público. 20:00 h. AUDITORIO MUNICIPAL o Salón CASA CULTURA

Proyección de Películas.		
Presentan: aficionados cine de Santomera	Amanece que no es poco	Abierto a todo público.

22 o 24 de enero		
Investigando el cambio climático desde el Hespérides.	Francesca Iuculano. <i>Dra. en Cambio Global, experta en biogeoquímica marina. Divulgadora y educadora del medio marino.</i> Entrevista	Dirigida a alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, y abierta a público

Teatro: Para alumnado y público en general, del 22 01/19		
2) LA CHANA TEATRO Web de La Chana	ENTREDILUVIOS. o VULGARCITO.	20:00 h. o en Horario Lectivo ? AUDITORIO MUNICIPAL o Salón CASA CULTURA Horario Lectivo



TORREPACHECO-2019
JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL S. XXI

PONENTE	FECHA	LUGAR Y HORA y público
Ángel Regino. La diversidad en nuestra región: ¿Qué pasa con el alumnado diferente? Por qué hay tanto abandono escolar y tan pocas respuestas educativas ante la diversidad en nuestra región.		
Cayetano Gutiérrez Pérez Cambio Climático, el gigante que amenaza la tierra. ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático		?
AMAIM Uso Seguro de Internet. "Make it safe"		



YECLA: V JORNADAS EDUCATIVAS 2019

APUNTE PROVISIONAL (muy provisional)

Conferencia - Encuentro con alumnado de Bto. y Profesores. 22 enero 2019.		
FRANCESCA IUCULANO: Entrevista	Charla “INVESTIGANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE EL HESPÉRIDES” Para alumnos/as 1º y 2º Bachiller: 2 sesiones en los IES Azorín y C. Puche.	Horario Lectivo. Local: Salón de actos de los IES
Teatro. Para público en general, 31/01/19		
2) LA CHANA TEATRO Web de La Chana	ENTREDILUVIOS.	20:00 h. AUDITORIO MUNICIPAL o Salón CASA CULTURA
Conferencia. Desarrollo sostenible y Cambio Climático. Jueves, 21 Febrero		
3) JULIA MARTÍNEZ : Perfil de Julia Martínez. Entrevista a Julia	Charla “NUEVA CULTURA DEL AGUA” (Crecimiento sostenible)	Hora: Salón Casa Cultura o Auditorio.
Encuentro con alumnado 6º E.P y Conferencia abierta. Jueves 28 de febrero.		
4) CAYETANO GUTIÉRREZ: Página web Cayetano G. Canal de YouTube de Cayetano Gutiérrez	“CAMBIO CLIMÁTICO o El gigante que amenaza la Tierra” ¿ Qué puedo hacer para frenar el cambio climático?	1ª Sesión: alumnos de 6º Primaria 2ª sesión: Público en general
Conferencia. Para público en general Lunes, 14 Marzo 2019		
SALVADOR MARTINEZ PÉREZ: Curriculum Entrevista	NEUROCIENCIA “Emociones, aprendizaje y cerebro”.	Casa Cultura o Salón Instituto.
Proyección de Películas.		
AMANECE QUE NO ES POCO Amanece que no es poco	En posible colaboración con cineclub ODEÓN	Ver fechas posibles. Local