



# 幼儿园



## 目录



1

活动设计思路

2

活动目标

3

活动流程

4

活动内容

# 活动设计思路

《幼儿园教育指导纲要》指出：

1. 社会学习是一种跨越不同领域的综合学习。《社会》不是一个独立的科目，而是一个综合的学习领域。社会学习往往融合在各种学习活动中，并渗透于幼儿一日生活的各个环节。
2. 社会学习具有“潜移默化”的特点，尤其是社会态度和社会情感的学习，往往不是教师直接“教”的结果，幼儿主要是通过实际生活和活动中积累有关的经验和体验而学习的。教师要注意通过环境影响幼儿。
3. 教师和家长是幼儿社会学习的重要影响源。模仿是幼儿社会学习的重要方式，教师和家长的言行举止直接、间接地影响着幼儿，构成他们学习的“榜样”。因此成人要注意自己的言行，为儿童提供良好的榜样。
4. 幼儿的社会性培养需要家、园教育保持一致。





# 活动目标

- 1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；
- 2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；





0 1

**8:45-9:00**  
**入园班级强调安全事项**

0 2

**9:00-10:30游园会开始**  
**(班级错开轮流进行游园活动, 避免拥挤)**

0 3

**10:30-11:00**  
**整理物料**

序号	活动项目	教室安排
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

活动名称:

活动目标:

活动时间:

活动适合对象:

活动规则:

**安全提示:**







CERESTAR  
TOMORROW CHILD  
稷星教育, 为了孩子的明天

谢谢观看  
多给建议, 让我们更完善

