

Виртуален асистент

Автори: Алекс Цветанов и Антоан Георгиев

Ментор: Доц. д-р Златогор Минчев

УЧИБАН
2017

Основната цел на нашия проект е създаването на „виртуален асистент“, чрез най-новите технологии и прилагайки най-добрите практики при организирането на обучения, така че да са интерактивни, интересни, полезни и възможно най-улеснени за учениците. Най-важната част от проекта ни е да стимулираме учениците, показвайки им, че предметите не са толкова трудни, колкото изглеждат.

Асистентът ще отговаря на въпросите на учениците по съответните уроци и ще им предоставя допълнителна информация по темите, от които се интересуват.

Защо е полезен?

Полезен е ...

- ако искате да се самообучавате
- за да се модернизира образованието

Позволява на младите хора ...

- да се докоснат до най-новите технологии, чрез преживяване

Асистентът може да ...

- провокира интереса на младите хора към предметите

- обединява 2 нови технологии - Изкуствен интелект & Виртуална реалност
- Образованието става още по-близо до учениците
- Образованието става по-интерактивно

Каква част от проекта е готова?

- Трансформирането на прости изречения в мисловни карти
 - Прототип на потребителския интерфейс АНТОАН
- ГЕОРГИЕВ ДА СЕ ЗАЕМЕ

Какво следва?

- Завършването на генератора на мисловни карти
- Изграждането на библиотеки за гласова и текстова комуникация с учениците
- Изграждането на VR приложение АНТОАН ГЕОРГИЕВ ДА СЕ ЗАЕМЕ

Демо на прототипа



Специални благодарности за:

- Златогор Минчев за изграждането на идеята

Благодарим също на:

- Ученически институт към БАН
- Българска академия на науките
- VR Express
- iGreet

- Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3rd Edition, Prentice Hall, 2010.
Stuart Russell & Peter Norvig.
- Virtual objects seem totally real.
- Amelia. <http://www.ipsoft.com/amelia/>.
- The Future Of Chatbots And Artificial Intelligence.
- Your DNA Avatar - What Happens When Artificial Intelligence Meets Cutting-Edge Genetics?.
- L^AT_EX. <https://www.latex-project.org/>.

Въпроси



Благодарим
за
вниманието!