## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Кафедра систем управління літальними апаратами

# Лабораторна робота № 1

з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування СУ»

Тема: «Розробка програм для математичних обчислень в Python»

XAI.301 . 172.519.CT.5

Виконав студент	гр. <u>519СТ</u>				
	<u>Пащенко Нікіта</u>				
(підпис, дата)	(П.І.Б.)				
Перевірив					
1	к.т.н., доц. О. В. Гавриленко				
(підпис. дата)	(П.І.Б.)				

#### МЕТА РОБОТИ

Ознайомитися з основами розробки інтерпретованих програм і реалізувати скрипт для введення / виведення даних і виконання найпростіших математичних обчислень на мові програмування Python.

### ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Завдання 1. Вирішити завдання з цілочисельними змінними. Всі вхідні і вихідні дані в задачах цієї групи є цілими числами. Всі числа, для яких вказано кількість цифр (двозначне число, тризначне число та ін.), вважаються додатними. Завдання представлено на рис.1.

Integer14.	Дано	тризначне	число.	У	ньому	закреслили	першу	праворуч	цифру	i
	приписали її зліва. Вивести отримане число.									

### Рис 1 - Завдання 1

Завдання 2. Обчислити математичне вираз зі змінними дійсного типу, використовуючи стандартну бібліотеку math. Вирази представлено на рис.2.

$$y = \frac{0.5^{x \sin^2 x} \sqrt[4]{|\sin(x + 64^{\bullet}) * \log_3 |x||}}{tgx * \sin^2 x^3}$$

Рис 2 - Завдання 2

Завдання 3. Вирішити завдання з логічними змінними. У всіх завданнях даної групи потрібно вивести логічне значення True, якщо наведене висловлювання для запропонованих вихідних даних є істинним, і значення False в іншому випадку. Всі числа, для яких вказано кількість цифр (двозначне число, тризначне число і т.ін.), вважаються цілими додатними. Завдання представлено на рис.3.

**Boolean16.** Дано ціле позитивне число. Перевірити істинність висловлювання: «Дане число є парним двозначним».

Рис 3 - Завдання 3

#### ВИКОНАННЯ РОБОТИ

Завдання 1. Вирішення задачі Integer14

Вхідні дані:

num – тризначне ціле число.

Тип: int.

Діапазон: від 100 до 999.

Вихідні дані:

result – нове число, отримане після перестановки цифр.

Тип: int.

## Алгоритм вирішення:

- 1. Зчитати число num від користувача.
- 2. Перевірити, чи  $\epsilon$  num тризначним. Якщо ні вивести помилку.
- 3. Перетворити число на рядок для доступу до окремих цифр.
- 4. Переставити останню цифру в початок.
- 5. Вивести отримане число result.

## Завдання 2. Обчислити математичний вираз

Вхідні дані:

х – дійсне число.

Тип: float.

Діапазон: будь-яке дійсне число.

Вихідні дані:

у – результат обчислення математичного виразу.

Тип: float.

У разі помилки обчислення – відповідне текстове сповіщення.

# Алгоритм вирішення:

- 1. Зчитати значення x від користувача.
- 2. Перевести значення x,  $x^3$ , та  $x + 64^{\circ}$  у радіани.
- 3. Обчислити чисельник, знаменник і повний вираз відповідно до формули.
- 4. У разі математичних помилок (некоректний логарифм, поділ на нуль) вивести текстове сповіщення.

## 5. Вивести значення у.

Завдання 3. Логічні операції

Вхідні дані:

А – ціле позитивне число.

Тип: int.

Діапазон: від 10 до 99.

Вихідні дані:

result – логічне значення (True або False).

Тип: bool.

### Алгоритм вирішення:

- 1. Зчитати значення А від користувача.
- 2. Перевірити, чи входить А у діапазон двозначних чисел.
- 3. Перевірити, чи  $\epsilon$  A парним.
- 4. Вивести логічне значення result.

Лістинг коду вирішення задачі наведено в дод. А (стор. 5). Екран роботи програми показаний на рис. Б. (стор. 7).

### ВИСНОВКИ

Було вивчено основи роботи з цілими та дійсними числами в Python. Закріплено на практиці навички обробки вхідних даних. Створення алгоритмів для вирішення задач різного типу.

### ДОДАТОК А

### Лістинг коду програми до задач

```
import math
# Завдання 1. Вирішення задачі Integer14
def task1():
    try:
        num = int(input("Введіть тризначне число: "))
        if num < 100 or num > 999:
            raise ValueError("Число має бути тризначним!")
    except ValueError as e:
        print(e)
        return
    # Перетворюємо число на рядок, щоб маніпулювати цифрами
    num str = str(num)
    # Переставляємо цифри
    result = int(num str[1] + num str[2] + num str[0])
    print(f"Отримане число: {result}")
# Завдання 2. Обчислити математичний вираз
def task2():
    try:
        x = float(input("Введіть значення х: "))
    except ValueError:
        print("х має бути числом!")
        return
    try:
        # Перетворення кута в радіани
        radians x = math.radians(x)
        radians x = math.radians(x**3)
        radians x 64 = math.radians(x + 64)
        # Обчислення виразу
        numerator = 0.5 * math.sin(x**4)**2
        denominator = (math.sin(radians x 64) * math.log(abs(x), 3))**0.5
        tangent sin = math.tan(radians x) * math.sin(radians x 3)**2
        y = numerator / denominator / tangent_sin
        print(f"y = {y}")
    except Exception as e:
        print("Помилка в обчисленні виразу: ", е)
# Завдання 3. Логічні операції
def task3():
    try:
        A = int(input("Введіть ціле позитивне число A: "))
        if A < 10 or A > 99:
```

```
raise ValueError("Число має бути двозначним!")

except ValueError as e:
    print(e)
    return

# Перевірка на парність
    result = (A % 2 == 0)
    print(f"Число {A} є парним двозначним: {result}")

# Викликаємо функції для тестування
task1()
task2()
task3()
```

### ДОДАТОК Б

Скрін-шоти вікна виконання програми

Введіть тризначне число: 159 Отримане число: 591

Рисунок Б.1 – Екран виконання програми для вирішення завдання 1. Вирішення задачі Integer14

Введіть значення х: 51 у = 7.528417386975794

Рисунок Б.2 – Екран виконання програми для вирішення завдання 2. Обчислити математичний вираз

Введіть ціле позитивне число А: 55 Число 55 є парним двозначним: False

Введіть ціле позитивне число А: 22 Число 22 є парним двозначним: True

Рисунок Б.3 – Екран виконання програми для вирішення завдання 3. Логічні операції