

**Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)**

**Istorie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 8

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Tratatul de la Lublau **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Din Diplomă [...] reiese că principalele ramuri ale economiei erau: agricultura, creșterea vitelor și pescuitul, o doavă a dezvoltării agriculturii este menționarea în Diplomă a semănăturilor și morilor etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).*
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Litovoi/Seneslau, Mircea cel Bătrân/Alexandru cel Bun **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).** (3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei A
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecărei dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)
Exemplu: Cauză: pentru că domnul nu numai că și-a consolidat stăpânirile din Transilvania, obținute ca feude din partea regalității ungare, dar a cuprins și Dobrogea sub autoritatea sa și efect: Sub Mircea cel Bătrân, Țara Românească cunoaște cea mai mare întindere teritorială etc.
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărora alte două fapte istorice referitoare la spațiul sud-carpatic, desfășurate în secolele al XIII-lea – al XIV-lea, în afara celor precizate în sursele A și B. (1px2=2p)

Exemplu: lupta de la Posada (1330), lupta de la Rovine desfășurată la sfârșitul secolului al XIV-lea etc.
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric (2px2=4p)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a unei acțiuni diplomatice la care participă românii în ultimul deceniu al secolului al XVI-lea
Exemplu: modifică statutul domniei în Țara Românească etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Carol I **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Constituția din 1866/Constituția
3 puncte pentru menționarea oricărei prevederi a acesteia referitoare la drepturi și libertăți, precizate în sursa dată
Exemplu: libertatea conștiinței etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricărora două informații cu privire la Reprezentanța Națională (3px2=6p)
Exemplu: puterea legislativă este deținută de domn și Reprezentanța Națională, Reprezentanța Națională se compunea din Senat și Adunarea Deputaților etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la dorințele românilor exprimate în Adunările ad-hoc
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemplu: Constituția din 1866 valorizează dorințele românilor exprimate în Adunările ad-hoc. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *De asemenea, denumirea de România, în contradicție cu prevederile Convenției de la Paris, [din 1858], sublinia hotărârea de a duce la îndeplinire toate doleanțele exprimate de Adunările Ad-Hoc.* și *Ca formă de guvernământ, România se transforma dintr-o monarhie electivă într-o monarhie ereditară (art. 82), ceea ce constituia încă o nesocotire a Convenției de la Paris, dar corespunde cu doleanța Adunărilor Ad-Hoc ca dinastia să fie nu mai străină, dar și ereditară.* etc. **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** obținerea independenței de stat prin participarea la războiul din 1877-1878 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III – lea **(30 de puncte)**

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două aspecte referitoare la democrația din România, din primele trei decenii ale secolului al XX-lea (**de exemplu:** guvernarea respectă principiul separării puterilor în stat, existența pluripartidismului etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru precizarea Constituției din 1938
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări între ideologiile totalitare existente în Europa Occidentală, în perioada interbelică (**de exemplu:** caracterul antiliberal, caracterul naționalist etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei practici politice utilizate în România în primul deceniu după instaurarea regimului comunist (**de exemplu:** represiunea politică etc.)
3 puncte pentru prezentarea practicii politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică și se utilizează relația cauză-efect;
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la practica politică
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la practicile politice democratice din Europa, în a doua jumătate a secolului al XX-lea (**de exemplu:** Practicile politice democratice au ca scop consolidarea regimurilor politice din Europa, în a doua jumătate a secolului al XX-lea. etc.)
4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**