

## Examenul național de bacalaureat 2023

### Proba E. c)

#### Istorie

Simulare

#### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.*

- Se puntează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

#### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: România, Moscova **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *manifestații contestatare au provocat o dură represiune din partea puterii lui Ceaușescu, manifestații și greve au izbucnit și în 1987 etc.* **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Gheorghiu-Dej, Nicolae Ceaușescu/Ceaușescu **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)  
**Exemplu:** Cauză: *În România, liderii comuniști erau preocupați să reorganizeze agricultura, ca parte a planului general de a deține controlul deplin asupra economiei.* și efect: *în consecință, în prima fază, 1949-1953, partidul [...] le-a oferit celor care se înscrău în gospodării agricole colective diverse beneficii* SAU Cauză: *conducătorii românilor erau [...] conștienți de neajunsurile producției agricole și de consecințele neglijării bunăstării materiale a populației* și efect: *Prin urmare, erau dispuși, cel puțin pentru moment, să ia în considerare o abordare mai moderată a soluționării problemelor în mediul rural etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărora alte două practici politice totalitare din statul român, în afara celor la care se referă sursele **A și B** **(1px2=2p)**  
**Exemplu:** adoptarea Constituției din 1948/1952/1965, cenzura, cultul personalității etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei practici politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două practici politice utilizate în primele patru decenii ale secolului al XX-lea, în statul român **Exemplu:** vizează drepturi și libertăți ale cetățenilor, stabilesc organizarea instituțiilor în stat etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**

#### SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Rusia **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Marea Britanie, Franța, Imperiul Otoman, Austria  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a comerțului românesc, precizate în sursa dată  
**Exemplu:** *Cel mai important progres economic din Principate a fost fără îndoială largirea comerțului extern, exporturile românești în Vest erau constituite din produse agricole etc.* **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricărora două informații referitoare la relațiile ruso-otomane **(3px2=6p)**  
**Exemplu:** *Noul țar Nicolae I (1825-1855) era hotărât să urmărească interesele Rusiei în Principatele Române, iar în 1826 l-a silit pe sultan să accepte Convenția de la Akkerman; Cu toate acestea, dezacordurile majore cu otomanii [...] au persistat, iar în aprilie 1828 Rusia a declarat război.; până în 1829 rușii străpunseseră apărarea otomană etc.* **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la viața politică din spațiul românesc în perioada 1834-1849

**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

**Exemple:** Viața politică din spațiul românesc în perioada 1834-1849 se caracterizează prin existența situațiilor tensionate între domni și boieri. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *În Valahia, Alexandru Ghica (1834-1842) era domnic să fie monarh național și să se situeze deasupra partidelor, însă ideea sa de conducător puternic a făcut imposibilă cooperarea cu boierii [...]. și Neînțelegerile lui cu fiili boierilor [...] s-au transformat într-o confruntare deschisă, aceștia din urmă considerându-l pe Sturdza apărătorul vechii ordini.* SAU *În viața politică din spațiul românesc, în perioada 1834-1849, se remarcă preocuparea domnilor pentru consolidarea puterii. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: În Valahia, Alexandru Ghica (1834-1842) era domnic să fie monarh național și să se situeze deasupra partidelor, însă ideea sa de conducător puternic a făcut imposibilă cooperarea cu boierii [...]. și În Moldova, domnitorul Mihail Sturdza (1834-1849) [...] a urmărit cu fermitate două obiective: sporirea propriei autorități și menținerea unor bune relații cu Rusia [...] etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se accordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se puntează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Legii rurale, adoptarea Constituției din 1866 **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

### **SUBIECTUL al III – Iea (30 de puncte)**

#### **Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei autonomii locale atestate în spațiul românesc, în secolul al XIII-lea (**de exemplu:** voievodatul lui Litovoi, cnezatul lui Ioan **etc.**)

**câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două aspecte referitoare la autonomia precizată (**de exemplu:** este atestată în izvorul istoric *Diploma cavalerilor ioaniți*, este localizată în spațiul românesc sud-carpatic, conducătorul autonomiei are atribuții militari-administrative **etc.**) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric care a contribuit la constituirea Țării Românești, desfășurat în deceniile trei-sase ale secolului al XIV-lea (**de exemplu:** lupta de la Posada, crearea Mitropoliei Țării Românești **etc.**)

**3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate în spațiul românesc est-carpatic, în a doua jumătate a secolului al XIV-lea (**de exemplu:** *descălecatu* lui Bogdan, Petru I Mușat organizează instituții centrale **etc.**) și a oricărei caracteristici a acestei acțiuni (**de exemplu:** înlăturarea urmașilor lui Dragoș, constituirea Moldovei **etc.**; consolidarea statului medieval Moldova, centralizarea puterii **etc.**) **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la organizarea unei instituții centrale politice din spațiul românesc în secolul al XVI-lea – primele două decenii ale secolului al XVIII-lea (**de exemplu:** Acțiunile care vizează organizarea unei instituții centrale politice din spațiul românesc, în secolul al XVI-lea – primele două decenii ale secolului al XVIII-lea, sunt realizate de Imperiul Otoman; în secolul al XVI-lea – primele două decenii ale secolului al XVIII-lea intervin modificări în organizarea unei instituții centrale politice din spațiul românesc. **etc.**)

**4 puncte** pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

#### **Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adekvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adekvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**