

Examenul de bacalaureat național 2020

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 6

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Anglia, Prusia, Franța **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Ambele Adunări ad-hoc, cea din 19 octombrie din Moldova și cea din 21 octombrie din Țara Românească, au adoptat imediat rezoluții, rezoluțiile aveau prevederi referitoare la unire, la autonomie, neutralitate etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).*
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: C. A. Rosetti, Dumitru Brătianu. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecărei dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)
Exemplu: Cauză: *Locuitorii celor două țări [Moldova și Țara Românească] știau [...] că alcătuiau unul și același popor, cu origine, limbă, religie, tradiții și cultură comune, că ei erau despărțiti doar prin granițe politice pe care nu ei le fixaseră, și [...] că românii din Transilvania făceau și ei parte din același popor, numai că aceștia [...] nu puteau participa la conducerea propriei țări și efect: De aceea, conducătorii românilor au decis că primul pas trebuie făcut prin unirea celor două țări din afara arcului Carpaților.* SAU Cauză: *pentru că voința de unire era clară și se exprima răspicat prin partida națională și efect: În plan intern nu trebuia depus un efort prea mare etc.*

6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărora alte două fapte istorice care au contribuit la formarea statului român, desfășurate în primele șase decenii ale secolului al XIX-lea, în afara celor precizate în sursele date **(1px2=2p)**

Exemplu: elaborarea proiectului politic *Prințipiile noastre pentru reformarea patriei* - 1848, adoptarea Convenției de la Paris, din 1858, dubla alegere a lui Al. I. Cuza din 1859 etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric **(2px2=4p)**

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a Constituției din 1866 adoptată în statul român

Exemplu: consolidează statul român modern, consacră principiul separării puterilor în stat etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Iancu de Hunedoara **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XV-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Vlad Țepeș
3 puncte pentru menționarea oricărei cauze a conflictului dintre acesta și otomani, la care se referă sursa dată
Exemplu: *În iarna din 1461-1462 atacă fortărețele turcești de la sud de Dunăre, refuză plata tributului către Imperiul Otoman etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).*
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricărora două informații referitoare la acțiunile militare din perioada 1442-1444 **(3px2=6p)**

Exemplu: *În 1442, voievodul înfrângă încercarea turcilor de a intra în Transilvania; Iancu de Hunedoara ia parte la bătălia de la Varna din 10 noiembrie 1444, pierdută de creștini, Iancu de*

Hunedoara organizează o campanie împotriva otomanilor în Peninsula Balcanică etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor bătălia de la Belgrad **câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricărui două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: Acțiunile desfășurate de lanchu de Hunedoara în bătălia de la Belgrad s-au finalizat cu înfrângerea otomanilor. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Turcii încearcă blocarea cetății și dinspre Dunăre, dar flota lor e înfrântă de flota lui lanchu de Hunedoara la 14 iulie, ceea ce îngăduie garnizoanei să primească întăriri și La 21-22 iulie sultanul pornește un asalt general care e respins, și contraatacul condus de lanchu de Hunedoara îi pune pe fugă pe turci* SAU Rezultatul bătăliei de la Belgrad, din 1456, are consecințe favorabile pentru Europa. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Cea mai strălucită victorie obținută de lanchu de Hunedoara rămâne aceea de la Belgrad din 22 iulie 1456, victorie care, la trei ani după căderea Constantinopolului, va opri pentru 70 de ani înaintarea turcească spre centrul Europei și Victoria din 1456 contribuie la redresarea moralului Europei după căderea Constantinopolului. etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se puntează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** organizarea instituției Domniei, întemeierea Mitropoliei Țării Românești în 1359 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III – lea **(30 de puncte)**

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărui aspect referitor la Constituția României din 1923, respectiv la Constituția României din 1938 (**de exemplu:** promovează principiul separării puterilor în stat/prevede drepturi și libertăți ale cetățenilor, legitimează regimul autoritar/anulează separarea puterilor în stat etc.) **(3px2=6p)**
 - **2 puncte** pentru precizarea ideologiei totalitare impuse în România: marxism-leninism/comunism **2 puncte** pentru menționarea oricărei practici politice totalitare adoptate de statul român, în prima jumătate a secolului al XX-lea (**de exemplu:** adoptarea Constituției din 1948, utilizarea cenzurii etc.) **3 puncte** pentru prezentarea practicii politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică și se utilizează relația cauză-efect **1 punct** pentru precizarea doar a unei informații referitoare la practica politică
 - **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărui două prevederi ale Constituției statului român, adoptată în 1965 (**de exemplu:** România este republică socialistă, Partidul Comunist Român e forța conducătoare a societății, votul este universal etc.) **(3px2=6p)**
 - **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la practicile politice adoptate în România, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea (**de exemplu:** Practicile politice adoptate în România, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea, reflectă respectarea drepturilor și libertăților cetățenești., Practicile politice adoptate în România, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea, au caracter democratic. etc.)
- 4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adekvat **1 punct** pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adekvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice **1 punct** pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**