

**Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)**

**Istorie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 5

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Alexandru Ioan Cuza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *În vara anului 1857, ultimii fruntași pașoptiști s-au reîntors în țară, au condus mișcarea unionistă din Țara Românească etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).*
3. câte **3 puncte** pentru fiecare răspuns: Țara Românească, Moldova **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecărei dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)
Exemplu: Cauză: deoarece pe această cale putea fi demonstrată puterilor garante adeziunea la cauza Unirii și a constituirii statului modern și efect: Dorința de a participa la consultarea electorală era unanimă etc.
6. câte **1 punct** pentru menționarea oricărora două acțiuni desfășurate în anul 1864, în statul român modern **(1px2=2p)**
Exemple: adoptarea *Legii rurale*, reformarea învățământului prin *Legea instrucțiunii publice etc.* câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între proiectele politice referitoare la statul român modern, elaborate în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea
Exemplu: au prevederi referitoare la statutul internațional al Țărilor Române etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: marxism-leninism **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Legea pentru reforma învățământului
3 puncte pentru menționarea oricărei consecințe a acesteia, precizate în sursa dată
Exemplu: a închis toate școlile străine etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
4. câte **3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricărora două informații referitoare la justiție **(3px2=6p)**
Exemplu: *Un cadru legal pentru acțiunile Securității [...] a fost oferit de un nou sistem de justiție; caracteristică era subordonarea față de Partidul Muncitoresc Român etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).*
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la organismele Ministerului de Interne, înființate în 1949
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricărora două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemplu: Atribuțiile organismelor Ministerului de Interne, înființate în 1949, încalcă drepturile și libertățile cetățenești. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Printre îndatoririle Militei era și aceea de a emite permise de sedere, ceea ce îi facilită sarcina de reglementare a mișcării populației, de monitorizare a suspectilor și de pregătire a deportărilor. și Principalele îndatoriri ale trupelor de securitate erau menținerea ordinii publice în centrele industriale și înăbușirea oricărei rezistențe față de măsurile guvernamentale, precum colectivizarea, confiscarea de bunuri și proprietăți. etc.* Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Constituției din 1965 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui stat medieval din spațiul românesc extracarpatic (**de exemplu:** Țara Românească etc.)
 - **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni diplomatice desfășurate de reprezentantul instituției politice centrale din acest stat în relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIV-lea (**de exemplu:** Tratatul de la Brașov din 1395 etc.)
 - **3 puncte** pentru prezentarea acțiunii diplomatice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea diplomatică și se utilizează relația cauză-efect;
 1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea diplomatică
 - **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărora două conflicte militare la care participă români, în prima jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** lupta de la Sibiu, cruciada de la Varna din 1444) (3px2=6p)
 - **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărora două asemănări între acestea (**de exemplu:** au caracter antotoman, voievodul Transilvaniei, Iancu de Hunedoara, și exercită atribuțiile militare în cadrul acestora etc.) (3px2=6p)
 - **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la acțiunile diplomatice la care participă români în perioada 1451-1490 (**de exemplu:** Acțiunile diplomatice la care participă români în perioada 1451-1490 sunt inițiate de către domnitorul Moldovei, Ștefan cel Mare (1457-1504). etc.)
- 4 puncte** pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adekvat
 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adekvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**