

MM5424 商业分析 MM5425 小组项目

说明 - (30%) -

目标 小组项目旨在为学生提供一个机会，应用他们在课程中所学到的知识，并以团队形式进行深入研究。学生需要根据商业世界中的真实数据集，识别并量化一个商业问题。为了解决这个问题，学生需要应用至少**两种**在本课程中学到的商业分析方法，论证这些方法为何以及如何帮助解决问题，并展示结果和模型性能。应根据研究结果仔细讨论结果解释、实际意义和局限性。最终的交付成果包括一份基于小组的书面报告（20%）和一次课堂演示（10%）。

要求

- * 每组由约 6-7 名学生组成。
- * 数据集的敏感信息应进行编码以确保保密性。
- * 如有必要，从在线数据源收集额外的“外部”数据。
- * 应应用本课程中的**两种**商业分析方法来分析数据集。
- * 需要根据模型评估指南来评估和讨论您所用方法的性能。
- * 应包括结果解释、商业意义和局限性，以展示您对方法和商业问题的全面理解。

交付成果 1. 课堂演示：

- * 时间：15 分钟演示 + 3~5 分钟问答
- * 请在第 13 周课堂之前提交演示幻灯片的电子版。
- * 演示应生动活泼。所有团队成员都应参与并为问答环节做好准备。
- * 听众学生应向演示小组提问或提出意见。
- * 将由听众学生选出一个最佳团队进行奖励。

2. 书面报告

- * 截止日期：2025 年 11 月 27 日（逾期提交不予接受）
- * 格式：不超过 15 页，包括封面页、执行摘要、正文、表格、图表和参考文献（如有）。字体大小为 12 号，1.5 倍行距。
- * 封面页应包含小组项目的标题、小组成员姓名和学号。
- * 报告开头应包含执行摘要。
- * 将编程执行内容附在附录中（不计入页数限制）。

* 每组提交一份电子版，发邮件给教授。

* AI 工具的使用必须在附录中记录。报告撰写中高百分比的指标将导致扣分。

小组项目评分标准 小组演示 (15%) | 评分项 | 优秀 (A+ 到 A-) | 良好 (B+ 到 B-) | 满意 (C+ 到 C-) | 勉强满意 (D+ 到 D) | 不满意 (F) |

演示内容和技巧

所有标准均以出色产出达成。

大多数标准以良好产出达成。

超过一半的标准达成。

大多数标准未达成。

缺席演示。

- 有趣的问题、全面的分析和富有洞察力的讨论。
- 信息传达清晰。
- 良好的语言技巧和清晰的表达。
- 幻灯片组织良好，外观专业。

问答/课堂讨论

- 问题得到良好回答。
- 营造了良好的讨论氛围。

时间管理/团队合作

- 演示时长适当。
- 展示并认可了良好的团队合作。

书面报告 (20%) | 评分项 | 优秀 (A+ 到 A-) | 良好 (B+ 到 B-) | 满意 (C+ 到 C-) | 勉强满意 (D+ 到 D) | 不满意 (F) |

报告质量

所有标准均以出色产出达成。

大多数标准以良好产出达成。

超过一半的标准达成。

大多数标准未达成。

未提交或工作不完整。

- 商业问题定义清晰且有趣。
- 数据处理得当，描述清晰，对解决商业问题具有全面性。
- 采用了多种适当的商业分析方法。
- 分析正确且全面。
- 对研究结果和商业问题提出了良好的见解和讨论。
- 适当使用了表格、图表、示意图或图片来说明观点。
- 所包含的材料相关且信息丰富。
- 报告结构良好，外观专业。