

我亲爱的弟兄们，有什么问题，给我的邮箱发邮件吧））

你们的

文勇 [Mail@liuwenyong.com](mailto:Mail@liuwenyong.com)

## 课程目标

托福阅读可能使用的技巧

知道如何的去练习

如何面对考试

交流途径：我的邮箱： 2shixiong©Gmail.com （详细的回答）

## iBT 阅读课堂笔记目录

### 总论

一、托福阅读基本介绍.....	2
二、十类题概述.....	2

### 各论

一、词汇题.....	3
二、文章内容小结题.....	3
三、表格题.....	4
四、NOT-EXCEPT 题.....	4
五、句子插入题.....	5
六、细节题.....	5
七、句子简化题.....	6
八、指代题.....	7
九、修饰目的题.....	7
十、推断题.....	8

### 专题

一、托福阅读会遇到的问题.....	9
二、‘无动于衷地’面对生词.....	9
三、长难句.....	9
四、良好的阅读习惯与详略得当读文章.....	10
五、托福文章作者的态度（文章观点）.....	11
六、文章结构与分类.....	11
七、原文定位的问题.....	12
八、文章考点---出题原则.....	12
九、解题方法小结.....	13
十、隐藏逻辑.....	15
十一、审题的问题.....	16
十二、标题.....	16

# iBT 阅读课堂笔记

## 总论

### 一、托福阅读基本介绍

#### 1. 关于托福阅读的几个数字:

10: 有十种题型

12-14: 一篇文章题目 (12-14)

650-750: 一篇文章 650-750 字

20+40+40: 题目的出题顺序

#### 2. 关于新托福的 6 个特点:

1) 新托福的所有文章都添加了标题

2) 新托福的文章长度增加了

老托福字数在 350 个字左右

新托福字数在 650-750 左右

3) 题目大多数是客观题,基本上都可以在原文之中来找到答案的对应

4) 出题的顺序和文章的议论的顺序基本是一致的

5) 明显的增加了对于句子和篇章的考察

对于 TOEFL 文章之中在字和词上面不应该投入过多的精力

更多的精力应放入到对于句子的理解和篇章的理解之中.

6) 新托福增加了 5 种新的题型

### 二、十类题概述

1. **词汇题**: 词汇的理解能力与上下文的联系能力

2. **NOT EXCEPT 题**: 原文信息的核对与收集能力

3. **句子插入题**: 文章简单逻辑关系的把握

4. **细节题**: 文章大意的理解

5. **句子简化题**: 对句子主线的理解

6. **指代题**: 对文章中细节内容(文句)的了解程度

7. **推断题**: 理解和感知作者的能力

8. **修饰目的题**: 联系上下文,理解文章意思的能力

9. 10. **文章内容小结题和表格题**: 文章整体内容的小结

## 各论

### 一、词汇题 Vocabulary Question (无需审题)

#### 1. 提问方式

The word X in the passage is closest in meaning to

In stating X, the author means that

#### 2. 解题方法

1) 背单词：最大的敲门是“背”，用脑子最多的方法是好方法，重复，注重上课讲过的词汇。

背词顺序：以前考过，TPO-OG，老托福，[分类词汇\(分类词汇与分类读文章\)](#)

背单词，注意背动词，且要关注例句

2) 上下句逐词间的对应：上下两句讲同一东西，且具有二次对应。Eg.3

3) 利用平行结构中的 and 解题 Eg.6

a. And 前后一般连接的是“宽泛概念下的”同一个意思 (同义词)

b. And 连接两个动词不定时对应

c. 有时候 and 可以连接表示因果关系的两个句子。

4) 句子段落的内部逻辑 Eg.11

5) 反义关系

a. 明反：but, although, even, even though Eg. 14

b. 隐反：now

in1999(年代)

前后有比较

时间点不同，特质不同

6) 合成词切割为最小单位(前缀，后缀，词根)-[前缀](#)，[后缀](#)，[词根小结](#) Eg.21

7) 正面词与负面词的对应 Eg.9

8) 熟词僻意（推理）-[熟词僻意小结](#) Eg.25

9) even: 连接词与词时表递进，连接句子与句子时表转折 Eg.16

#### 3. 补充

1) 托福不考词性 Eg.6

2) 不应选带有作者主观色彩的词 Eg.11

3) 单词越难，则推理越简单 Eg.4

4) 词汇题并非所有题都能推理出唯一答案 Eg.7

5) 如果没有完全对应的词，则选有页面含义的词，因为意思沾边就对 Eg.24

### 二、文章小结题 Prose Summary (无需审题，要审题干)

#### 1. 提问方式

An introductory sentence for a brief summary of the passage is provides below. Complete the summary by selecting the THREE answer choices that express the most important ideas in the passage. Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage.

#### 2. 解题方法

1)由上往下(文章的主干结构)

2)由下至上(文章的解题句)

### 3. 正确解题步骤:

- 1) 读文章
- 2) 熟读解题句
- 3) 默念解题句中关键词, 看选项
- 4) 依据选项回原文
- 5) 确定选项正误

### 4. Prose Summary 的要点(篇章未提及或细枝末节; 主要内容 $\longleftrightarrow$ 主干结构)

- 1) Major Theme 是重要的(考察的是主要观点而不是次要观点)
- 2) 并不是说到过的事情就一定要选
- 3) 注意看每一段之中最重要信息点, 正确的选项倾向于段落的主要信息点
- 4) summary chart 的标题怎么强调也不过分, 因为会给出 Topic Sentence
- 5) 不选择包含不正确信息的选项和那些包含有文章之中没有提到的信息的选项.
- 6) 泛泛而谈的大而空的选项千万小心
- 7) 对于 prose summary 题来说, 错误在于细枝末节
- 8) 回头看, 用 view text 的那个按钮, 千万千万回头找, 不要凭感觉

## 三、表格题 Fill in a Table (不审题, 但要审题干)

### 1. 提问方式

Complete the table below to summarize information about the two types of art discussed in the passage. Match the statements...which they are associated.

### 2. 解题步骤:

- 1) 详略得当且提纲挈领式的阅读原文
- 2) 熟读解题句(也就是那个 table 上面的那些话)
- 3) 依据选项回原文
- 4) 确定选项正误

### 3. 错误选项特征总结:

- 1) 包含了文章之中没有提到的话题
- 2) 与表格之中所分类便不直接相关的信息
- 3) 可能是明显错误的推论或者总结
- 4) 可能是会含有与文章之中原词或者原句相匹配或者相似的词语或者短语

### 4. 经验性推论:

- 1) 表格的标题和相关的信息十分重要
- 2) 主要观点必定会在正确的答案之中
- 3) 设有表格题的文章通常有不止一个核心的观点

## 四、否定事实信息题 Negative Factual Information questions (不需要审题)

### 1. 提问方式

特征词: Not, except, less, least

According to the passage, which of the following is NOT true of X?

The author's description of X mentions all of the following except..

## 2. 解题步骤

- 1)看题干
- 2)看选项
- 3)回到题干里面去找关键字
- 4)看原文,确定真实的选项
- 5)留下来的就是不真实的那一个了

## 3. 补充

- 1) 多重否定表强调 Eg.42. Eg.47. Eg.48.  
Not unreasonable; Not = far from = hardly; Could not... without...
- 2) 考试时屏幕会自动将文章变动到本题所需读的段落
- 3) 注意题中的词及对应段落
- 4) 构造正确选项的结构: overirrigation 与 insufficient irrigation Eg.49

## 五、句子插入题 Insert Text question (不需要审题)

### 1. 提问方式

Look at the four squares [■] that indicate where the following sentence could be added to the passage.

2. 特质: 被插入的句子一定是非主干, 不一定是文章的唯一主干。一般为文章的倒数第二题。

### 3. 解题步骤:

- 1) 先看被插入的那句话, 看题干, 判断题型
- 2) 看题中给的话语, 找到关键字和要点, 看句子的逻辑关系
- 3) 回到原文, 阅读可插入方块前后的信息, 寻找意思承接句  
(不要回去看原文, 插入的话不是唯一的主干, 思路重于一切)

Tip1: 数字 Eg. 58

Tip2: 代词(直接或者扩展运用) Eg. 59

Tip3: 某些表示延续性的动词 (continue to, keep on, go on, + verb) 则前文中必然出现了该动词 Eg.62

Tip4: 某些引导词---引导结论的词 Eg. 63

Tip5: 解释前面的某一个词 Eg. 61

Tip6: 插入后看与前面的逻辑关系

补充: 如果文中只出现了一次题中的主干即 key word, 则将这句话带入到原文中, 一起读  
若没有题干的 key word, 则找题干的同义词或解释或定义

## 六、细节题 Factual Information questions (需审题, 重在回原文定位)

### 1. 提问方式

According to the paragraph, which of the following is true of X?

The author's description of X mentions which of the following ?

According to the paragraph, X occurred because...

According to the paragraph, X did Y because...

According to the paragraph, why did X do Y?

The author's description of X mentions which of the following?

## 2. 特质

细节题的正确选项是对原文中一句话的同义改写

改写的题目的题干 + 正确选项 = 同义改写 = 原文

## 3. 解题步骤:

1) 看题目找关键字 (不用排除法做)

2) 带着关键词回到文章之中找到地方

3) 看选项找到原文的改写; (可能包括题干的共同对应) paraphrase 同义改写

1. 题干 ---- 对应 -----> 原文一 (即题干的同义改写)

+            =            +

正确选项 = (对应) 原文二 (及原文一所在段落剩下的即为原文二)

题干中应与原文 1 对应的主体部分

4) 定位: 如果用时间地点人物定位, 可能导致定位不准; 如果用 v. adj. n. 定位, 则可以同义改写。Eg.65

题干中主题讨论对象必定不用来定位 (即 key word 不用来定位, 因为全文都出现了) Eg.66

举例见专题二

## 七、句子简化题 Sentence Simplification questions (不需审题)

### 1. 题目问法

1) 屏幕的右边是文章, 会有一个句子用阴影的标识给标记出来

2) 屏幕的左边是题目:

Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answer choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

**2. 特质:** 只表达了 essential information, 但不一定完全

正确选项没有完全表达原句的意思

错误选项可能表达了正确的意思

主要意思 ≠ 最多意思

考察的是文章, 段落的主要意思

### 3. 解题要点

1) 题目要求选择的是与原文阴影部分句子主要意思相同的句子

意味着并不是原文句子之中表达的每一个微小细节都需要在备选的选项之中得到复述.

2) 错误选项的特征

a. 与被标识的句子的意思相矛盾

b. 遗漏了被标识的句子之中的重要信息

3) 抓住主要逻辑内容: 最主逻辑→最主内容

### 4. 解题步骤

1) 阅读原文

2) 削除枝叶

3) 利用关键点(逻辑)

4) 得到最佳选项

补充: 句子简化题一分钟内必杀

Tip1. 最主要信息不等于最多信息



Tip2. 找句子的 Main Idea

Tip3. 最主逻辑→最主意思

result from, lead to(因果关系), 再判断是 A because B, 还是 B because A Eg. 82

Tip4. Unless = if not Eg. 81

Tip5. 没有逻辑词: 可能没有找到→去除从句, 找主干; 若真的没有逻辑词 (读句子)

Tip6. 有多个逻辑词

① 伪逻辑词 ② 多个逻辑词

有的可能为句子与句子之间的关系 (转承上下句), 而与解题相关的为表示句子内部关系的逻辑词 Eg.83

Tip7. 逻辑的优先原则: 比较级 (最高级) > 转折/条件/因果 > 并列

Eg. a biggest face = a very big face (没有 the 就不是最高级)

Greatest = very great Eg.86

Less 为比较级 Eg.84

并列关系: and, as well as, not only..., but also... Eg.88

Tip8. 答案不一定要和原文逻辑词一模一样, 只要逻辑关系对即可 e.g.but 转折 although 转折

Tip9. 做完题后, 要验证与原文中逻辑关系所连接的部分是否一样

Tip10. 原文为 A+B, 选项为 A+\*, 则正确。Eg.88

## 八、指代题 Reference questions (不需审题)

### 1. 提问方式

The word X in the passage refers to...

2. 特质: 指代考点是对应 Eg. 116

### 3. 解题方法

1) 指代题一般往前找答案 (必定把本句读完) (偶尔往后找答案)

2) 所有格的代词经常指代其前面位置上最接近的名词

如果有短语, 指代题一般会是前面的核心名词

3) 在一句话之中或者相邻的两句话之中, 后半句的代词主语经常指代前半句话的名词主语

4) 利用平行结构 many/some..., others...

(others 指代的名词就是 many 指代的名词) Eg.109

5) 代词指代题目之中的单复数的问题 Eg.113, 114

补充: 指代题要验证: 单复数及动词结构 Eg.115

## 九、修饰目的性题 Rhetorical Purpose questions (需要审题)

### 1. 提问方式

The author discuss X in the paragraph 2 in order to ...

Why does the author mention X?

The author uses X as an example of...

### 2. 特质

相关题目

1) 一个词的目的

2) 一句话的目的

3) 作者为什么会提到某物

修饰目的性的题目所考察的是读者是否能够读清楚文章之中的逻辑联系

### 3. 解题技巧

- 1) 读例子与例子前的那句话 Eg.118
- 2) 例子之中的某些词，体现了例子与原文关系的词。Eg. For the same reason = a similiary Eg.119  
若有，但是没找到，则读例子；若没有，找句子主干。
- 3) 例子并不重要，重要的是例子要论证的东西
- 4) 修饰目的题选项为 in order to do v.的形式  
注意与细节题区分：Eg.121  
如果 in order to 后面对内容作为已知信息，则选项中出现的是该已知信息的具体内容 Eg.121

## 十、推断题 Inference questions（需审题）

### 1. 题问方式

Which of the following can be inferred about X?

The author of the passage implies that X...

Which of the following can be inferred from paragraph 1 about X?

### 2. 相关总结

- 1) 相关并非全一致
- 2) 推断题、细节题差异大
- 3) 时间前后大不同
- 4) 推理：
  - ① 反义推理
  - ② 整体与部分推理
- 5) 隐反
  - ① 时间点不同，特质不同 Eg.123
  - ② 分类事物，特质不同（仅适用于一个大类分为多个小类的情况）
  - ③ 当文中某个观点中 most/traditionally 时，文章的观点与该观点相反 Eg.126
  - ④ 当一个单词可以翻译为"事实上，实际上"时单词前后
- 6) 明反→unlike... Eg.124
- 7) 路径→整体与部分→给理论：根据理论，进行推理 Eg. 125  
相关并非全一致（未必与原文全对应）

### 3. 解题步骤

- 1) 先看题干，看到刚刚的那些词汇，判断出该题是一道推理题
- 2) 带着题干之中的关键字回到原文之中找到地方
- 3) 读完原文到选项之中去寻找答案



## 专题

### 一、托福阅读会遇到的问题

#### 1. 单词看不懂

Longman2200

核心词汇 2700 (或任意一本单词书)

上下文推断 (动态的过程)

不认识的单词不需要认识

#### 2. 词组不认识

并不是考察的重点

Essential Idioms in English

更重要的是在作文中使用-普通使用与延展使用

#### 3. 句子不熟悉

收集, 搞懂, 顺读, 改编

#### 4. 篇章不了解

详略得当读文章

只详不略读原文

分类读文章

文章的结构词句的专题

#### 5. 题目做不对

定位专题----见专题七

十种题型的破解----见专题九

### 二、‘无动于衷’地面对生词 (细节题举例)

Tip1: 标点符号: 冒号 “:”; 破折号 “--”; 括弧() Eg75

Tip2: and; or 前后互为解释 Eg. 68

Tip3: Be 动词 Eg. 67

Tip4: 同位语: that is ...Eg70

Tip5: includes/ including; for example; such as; as; called; named; known as

Tip6: 形容词短语或形容词从句 Eg. 69

Tip7: 举例 Eg71, 列举 Eg72, 对比(on the other hand)Eg73, KeyWords 重复 Eg74

### 三、长难句

#### 1. 关于长难句的 3 个错觉

难的句子: 一定是充满生词, 句子一定很长, 一定是需要读懂的句子

#### 2. 难句种类

① 多个句子大合体

Eg. 89: of: 简化句子

that: 主干结构

and: 双重表语结构

② 词组被拆分 -- 原本分开的句子组合，套用在某个固定的句式或词组里面

Eg. 92: A distinguish B from C

③ 插入语 -- 加入插入语来打断读句子的思路

如何判断插入语：前后有逗号；去除该部分后，原句完整

Eg. 94 Eg. 95 用插入语举例

④ 倒装与省略

一些修饰成分后置或者倒装及成分的省略

⑤ 多重否定----表强调

### 3. 读难句子

① of 结构 ---- 前后什么看得懂，什么重要 Eg. 51

② ...ed by... 结构 Eg. 52

③ and/or ---- 前后相同的语法结构 Eg. 53

## 四、良好的阅读习惯与详略得当读文章

### 1. 养成良好的阅读习惯----野蛮的阅读----只有阅读才能提高阅读

读者必须理解作者在阅读材料之中所表达的内容和观点，才能够达到阅读的目的。

全面的理解包括：1. 字面的理解 2. 推理性理解 3. 评价性理解 4. 欣赏性理解

阅读习惯：

不良的阅读习惯	良好的阅读习惯
1.逐词阅读,视幅小	1.扩展自己的视幅度和其他基本功
2.回视频繁	2.打死不回视
3.指读的习惯	3.略微超过有声阅读速度的阅读方法
4.有声阅读和心读	

### 2. 文章应该怎样读：

要分层次的读，有选择的读文章

读文章的考点，重点，作者关注的要点

读文章要快慢相间，详略得当

边读边思考：文章的中心思想，文章的结构框架

如果记笔记：记下的应是文章的主干

### 3. 详略得当读文章

详读	略读 (minor idea 细枝末节)
① 标题----体现文章的讨论方式	① 重复与进一步解释的内容可以略读： That is 后面的部分略读（也就是说）Eg. 30 冒号后面的部分略读（解释说明）Eg. 29
② 文章的首尾意群 -- Topic Sentence 文章结构： 有：总分总，总分，分总 没有：只分不总 因此：开始没有总结，则总结在结尾----跳读	② 目的已知的例子和引用 例子是细节（讨论的物品过于细微则为例子） 引入是细节（不重点） 过于具体的解释是细节 Eg. 33 特别关注没有 For example 的题型
③ 段落的首尾意群	③ 反之亦然例子：in contrast Eg. 31

<p>④ 考点</p> <p>A. 事物之间的比较（修饰目的题-小的比较），事物的缺陷，强调句</p> <p>B. 举例和引用的前面一句话</p> <p>C. 某些词：is driven to; purpose of; led to; unfortunately; has given rise to; due to; as a consequence; as a result</p>	<p>④ 具体的过程和原理（不会出题）Eg. 32 长难句部分的一个错觉</p> <p>⑤ 一句话的中心如果在后面，那么前面的可以略读 Not..., but...; Although..., ...</p>
---	--

## 五、托福文章作者的态度（文章观点）

**1. 标新立异：**对于旧观点，传统观点，大多数人的观点，文章一般不赞同

负面词汇：most people, many...（以此开篇预示了文章态度 eg.38）

**2. 喜新厌旧：**对于有创新意义的新观点，新想法，一般会持较正面的态度。

负面词汇：Traditionally, Common belief, Old, Many years ago, Creed

正面词汇：new, recently(recent), novel, reconstruction, reevaluation, new creed.

### 3. 对达尔文持否定态度

例如文章中出现了：生物进化论，环境适应性，环境选择性等，及类似观点，作者持有一定的负面态度。

### 4. 对女人，黑人，印第安人持正面态度

倾向于弱势群体。比如，维护女人，黑人，印第安人的权利。特别的，他们一定是女权主义者，而且总会认定妇女的解放运动还不够彻底，力度还不够大，女权主义者应做到更好。

### 5. ETS 反对用政治观点评定文学价值

对于用政治倾向来评价文学作者的观点，作者一贯是反对的，或者说一贯以来是不对的。

## 六、文章结构与分类

### 1. ETS 的文章分类

第一种	第二种
解释说明型（解决问题，解释现象）	分类讨论
立论型的文章（总分总）	比较\对比（相同不同点）
历史题材的文章	原因\结果（立论）
	问题\解决方法

### 2. 刘文勇的文章分类

#### 1) “1”字顺承式

① 历史题材----时间点

② 时间点顺序排序（托福文章大多是顺序原则）

③ 只读时间点及其所在的那句话----跳读下一时间点----文章主干

④ 这种题后面一定考 prose summary 题：将时间点所在句子做同义改写

⑤ 出题频率最低

#### 2) “人”字分类式

① 分类的文章

②   字型文章

③ 其后必出 table 题（重点在分支上）

### 3) “工”字解释式

#### ① 现象解释型/立论

现象--解释--解释--解释

观点--观点 1--观点 2--观点 3

② 严格遵循首尾意群----每段独立成文章，则每段首尾句重要

③ 会出 prose summary 题

问题是主干，选项是分论点或分点解释（选项有可能是同意改写的）

## 七、原文定位的问题

### 1. 题干定位依据

优先考虑：最高级，比较级，数字，大写字母开头的专有名词，年代/特殊历史时期，引号，斜体字  
专有名词，地名，多次出现的名词

考点：事务之间的关系

### 2. 主题讨论对象的确定

文章标题

文章首尾意群（首无总则尾必有总）

Prose Summary 提干与选项的使用

### 3. 多信息点的定位词的选择 Eg65

选择尽可能细微的概念

摒弃可能多次提到的概念

### 4. 最难的定位情形--替换词对应

currently-now, often-usually, be determined-be dated

### 5. 推理题与细节题----在定位上区分

细节题：原文中找答案

推理题：原文中无答案，需要 infer, imply

### 6. 修辞目的题与细节题----在做法上区分

修辞目的题：找例子前的一句话

## 八、文章考点----出题原则

### 1. 引号

引号的作用是引用或强调----修饰目的题----几乎有引号必考题

### 2. 例证

文章中凡涉及‘概述 + for example + 例子’即为此出题原则

托福文章----学术性论文----论证结构

容易对应修饰目的题

### 3. 重要位置的转折

1) 凡文章前面(一般为前三句)或每段首尾意群中出现以 but, however, nevertheless, rather than, on the other hand 为标志的转折时, 要考虑: 有考题对应或解释文章主题

2) 关于转折词的简单说明

But: 一般认为只有在文章的前 3 句或者段落首尾意群中出现才是最重要的

However, nevertheless, rather than, on the other hand 这样的词只要出现, 就必须重视

In fact, indeed, actually, practically, virtually

其他隐藏反义----见专题十

### 4. 定义

诠释、解释、定义文章中某一新、不易理解、容易混淆的难词或概念

1) That is...

2) 同位语

3) A——B

4) 平行结构

① 'And' 与'or'所连接的两个两个名词"A","B"必须在: 词义, 词性, 结构上尽量保持一致

② 'A,or B': 必定平行结构

③ 'A and B': 未必平行结构

如果 A 和 B 是名词, 则一般是平行结构

如果 A 和 B 是动词, 则 and 有可能表示递进或因果

### 5. 列举

原文连续提到三个以上的“字”, “词”, “句子”, “现象”

NOT, EXCEPT 题

### 6. 比较

在文章, 特别是段落首尾出现了比较内容(比较级, 最高级)

### 7. 因果

段落或全文首尾句出现因果关系

Since

## 九、解题方法小结

### 1. Vocabulary

1) 上下句之间的逐词对应

2) And--平行或递进, or--平行

3) 句子内部逻辑, 段落内部逻辑

4) 反义(明反, 隐反--见专题十)

5) 合成词的切割

6) 熟词僻意

7) 意思沾边就对

### 2. Prose Summary--文章的主干, 文章的解题句

1) 主要观点

- 2) 段落大意-正确选项
- 3) 小心泛泛而谈的选项
- 4) 错误选项是细枝末节
- 5) 主要观点在正确选项
- 6) View Text, View Question

### 3. Table 题

- 1) '主要内容'与'组织方式'
- 2) 正确答案位置区分
- 3) 错误选项的特征：错误信息
- 4) 文章不包含的话题或未分类的内容—错
- 5) 当选项是句子时，可能选择那些看起来和原文更加不相似的选项；这个说法反过来也试用

### 4. 细节题，Except 题--找原文信息直接对应

- 1) 不一定相同词性对应
- 2) 无论怎样的解题路径，两种题目都对同一能力进行考察：paraphrase/长难句
- 2) Except 对全文出题，则选项在原文中按顺序排列
- 3) Except 对一段出题，则选项不一定按顺序

### 5. 句子插入题

- 1) 非唯一主干
- 2) Tips: 数词，代词，某些动词，某些引导词

### 6. 句子简化

- 1) 主要意思相同；错误选项可能表达正确的意思；主要意思≠最多意思
- 2) 逻辑关系要正确：比较级>转折因果条件>平行并列
- 3) 最高级很危险

### 7. 指代题

- 1) 一般往前找
- 2) 所有格代词，指代前面最接近的名词
- 3) 主语对应主语，宾语对应宾语
- 4) 平行结构（除了平行原则，其他均要验证）
- 5) 注意单复数--需要验证

### 8. 修饰目的题

找例子前的话，及与例子体现关系的词

### 9. 推理题

- 1) 反义
- 2) 从属（整体与部分）
- 3) 其他（提出方式与自己推论）

### 10. 其他题目

- 1) 下定义---段落大意
- 2) 四选二---观点有两个论据---细节题的变体

### 3) 给文章写序文---托福序文固定

① 'I'字型文章: 时间点要接最后一个, 或为总结;

早些的时间为错

② '人'字型文章: 续写最后一个分类事物, 或为总结;

之前的分类事物为错

③ '工'字型文章: 续写最后一个观点, 再写一个观点, 或为总结;

讨论之前的观点为错

## 十、隐藏逻辑

### 1. 明显的否定关系词汇

No, but, none, neither, never, deny

### 2. 隐含的否定关系词汇

Fail to, absence from, lack of, refuse to, little, few

### 3. 否定前缀

a-, ab-, anti-, counter-, de-, dis-, il-, im-, in-, ir-, mal-, mis-, non-, un-

Eg: abuse(滥用, 虐待);

counterstrike(反击); counterrevolution(反革命)

malfunction(功能紊乱); malicious(恶意的)

### 4. 否定后缀

-less, -free, -proof

Eg: hatless: not having a hat; saltfree; a bulletproof car: 防弹车

### 5. 明显因果关系

Because of, since, for, as, due to, owing to, in that, so that, therefore, thus, hence, as a result, consequently, accordingly

### 6. 隐含的因果关系

1) 导致:

Cause, lead to, make(所有的使役动词), give rise to, render, support, stimulate, spur, spark, push, motivate, prompt

2) 由...而来:

Derive from, result from, come from, stem from, originate from, initiate from, be attribute to

3) 反映, 体现

Reflect, present, demonstrate, show, suggest

4) 考虑到

Given, on account of, in view of, according to, rely on, depend on, result to

5) 条件关系

If, when, while, as soon as, as long as

### 7. 最高级

1) 明显的最高级: -est; The most + 比较级 Eg.80

2) 隐含的



- ① 自身含有最高级的含义: Maximum, favorite, outstanding, top  
 ② 否定+比较

## 十一、审题的问题

需要审题	不需要审题
细节	prose summary, table*
except	句子简化
推理	句子插入
修饰目的题	词汇
	指代

\*均要审题干

## 十二、标题

**1. A and B:** A 和 B 为并列关系, 分别阐述

APPLY ARTS AND FINE ARTS

OPPORTUNISTS AND COMPETITORS

**2. 伪 A and B:** A 和 B 一大一小, 小为主要讨论对象, 大为小的背景

ARTISANS AND INDUSTRIALIZATION

**3. 历史事件**

NINETEENTH-CENTURY POLITICS IN THE UNITED STATES

EARLY CINEMA

**4. A----单一名词:** 必定两部分----什么是 A, A 的起源及特点

AGGRESSION

GROUNDWATER

PETROLEUM RESOURCE

SWIMMING MACHINES

**5. A----短语:** 对 A 有修饰----修饰部分就是讨论的角度

TIMEBERLINE VEGETATION ON MOUNTAINS

THE LONG-TERM STABILITY OF ECOSYSTEM

LASCAUX CAVE PAINTINGS

ELECTRICITY FROM WIND

DEER POPULATION OF THE PUGET SOUND

CAVE ART IN EUROPE

**6. 标题即为讨论的事情**

THE ORIGINS OF CETACEANS

THE ORIGINS OF THEATER

DESERT FORMATION

DEPLETION OF THE OGALLALA AQUIFER

THE EXPRESSION OF EMOTIONS