

DESAFIO  
SE JOGA  
NO INGLÊS  
COM FLUENCY



# AULA PRÁTICA 1

COM  
FELIPE COELHO  
E TIAGO ROCHA



# O DESAFIO

O **Desafio** é aquele momento em que você se depara com algo que não conhece. O propósito dessa etapa é **criar desafios**, e não achar as respostas para eles. O aprendizado mesmo vai acontecer nos próximos passos. Essa etapa é importante para você reconhecer o que não sabe e, depois do aprendizado, poder ter a noção exata da sua evolução.

# A PONTE

É na **Ponte** que a necessidade criada no Desafio é transformada em **conhecimento**. É nesse passo que você pega todas aquelas dúvidas e as transforma em **respostas**. Em uma aula, é o momento em que o(a) professor(a) te apresenta todo o conhecimento que será adquirido.

# O GRANDE SALTO

No **Grande Salto**, colocamos em prática o conhecimento que você acabou de adquirir, alcançando um melhor nível de **compreensão** do idioma. Nessa fase, ao final da aula, você vai revisar o que aprendeu e comparar **som e escrita, treinando seus ouvidos** para entender o que ouve!

# A MÁGICA

Hora de conhecer o **grande segredo** do método: o **Memhack!** Essa é a **técnica avançada de memorização e prática**, que vai te levar para um novo nível no aprendizado de idiomas. Com ele, você nunca mais vai se esquecer de nenhuma palavra que aprender – e isso não é exagero!

# INSTRUÇÕES



**Desligue  
distrações**

*(como celular e/ou aplicativos com notificações)*



**Use fones  
de ouvido**



# AULA PRÁTICA 1



Seja muito bem-vindo, bem-vinda à sua aula prática do **Desafio Se Joga No Inglês**! Nessa aula você relembrou uma das cenas icônicas do filme *Joker* (2019), explorou um vocabulário rico em expressões para caracterizar pessoas, aprendeu um pouco da estrutura do Presente Progressivo, além de ter praticado com frases extras para falar sobre piadas, pegadinhas e situações engraçadas.

Este material é o seu paraquedas para aterrissar todo o conteúdo que adquiriu durante a aula, revisar e fixar ainda mais o seu aprendizado. Nele você encontrará a transcrição do diálogo trabalhado em aula, as frases exploradas e uma revisão gramatical para melhorar sua base na língua usando o “**ing**”.

Mãos à obra, **and let's go!**

# TALKING ABOUT PEOPLE ⚡

*Falando sobre pessoas*

1. Joker: **You're awful.**

Você é horrível.

2. Murray: **Me? I'm awful? Oh yah, how am I awful?**

Eu? Eu sou horrível? Ah, sim, como eu sou horrível?

3. Joker: **Playing my video. Inviting me to the show. You just**

**wanted to make fun of me. You're just like the rest of them.**

Mostrando meu vídeo. Me convidando para o programa. Você só quis  
tirar sarro de mim. Você é igual ao resto deles.

O vídeo desta aula contém material de terceiros.

WoWMomentsPro. **"Okey, I'm waiting for the punchline" - JOKER** (3min40-3min58).

Warner Bros, 2020. 1 vídeo (4min56). Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=PRHQuq4WF6Y>>. Acesso em: 21 ago. 2021.

# ENGLISH ONLY!

Joker: You're awful.

Murray: Me? I'm awful? Oh yah, how am I awful?

Joker: Playing my video. Inviting me to the show. You just wanted to make fun of me. You're just like the rest of them.

## EXPANDING HORIZONS

*Expandindo horizontes*

### TALKING ABOUT PEOPLE

Falar sobre as características de alguém não é uma tarefa difícil: basta fazer uso do nosso amado e adorado **verbo to be + um adjetivo** que descreva bem a nossa intenção comunicativa. Calma, que vamos te dar exemplos!

Para quem ainda tem dúvidas ou se confunde com o verbo *to be*, ele significa “**ser ou estar**”, a depender do contexto da frase, e possui três formas: *am*, *is* e *are*. É isso mesmo, as três querem dizer “ser ou estar”, mas, como estamos falando aqui de caracterizar alguém, vamos focar na função do “ser” do verbo *to be*.

Então, para dizer que alguém é algo ou alguma coisa, use a seguinte estrutura:

**I AM / I'M** – Eu sou  
**YOU ARE / YOU'RE** – Você é / Vocês são  
**HE IS / HE'S** – Ele é  
**SHE IS / SHE'S** – Ela é  
**WE ARE / WE'RE** – Nós somos  
**THEY ARE / THEY'RE** – Eles/Elas são

Agora que você revisou os pronomes e as suas respectivas formas do verbo *to be*, vamos aos adjetivos.

Em palavras simples, os adjetivos são vocabulários que usamos para caracterizar uma pessoa, coisa ou situação, e podem ter sentidos negativos, positivos ou neutros.

**NEGATIVOS**  
**AWFUL** – Horrível  
**MEAN** – Maldoso/a  
**CRUEL** – Cruel  
**BAD** – Mau  
**ARROGANT** – Arrogante, prepotente  
**BAD-TEMPERED** – Mal-humorado/a  
**BOSSY** – Mandão/Mandona

## POSITIVOS

**AWESOME** – Incrível

**TERRIFIC** – Formidável

**NICE** – Legal

**KIND** – Gentil

**DETERMINED** – Determinado/a

**SMART** – Esperto/a

**POLITE** – Educado/a



# TIME TO PRACTICE

**YOU ARE AWFUL / YOU'RE AWFUL** – Você é terrível

**HE IS MEAN / HE'S MEAN** – Ele é malvado

**SHE IS KIND / SHE'S KIND** – Ela é gentil

### *Making questions*

**I'M AWFUL?** – Eu sou terrível?

**AM I AWFUL?** – Eu sou terrível?

**ARE YOU AWFUL?** – Você é terrível?

**IS HE AWFUL?** – Ele é terrível?

**IS SHE AWFUL?** – Ela é terrível?



## PRESENTE PROGRESSIVO

Estou fazendo algo enquanto eu falo

Se você quer falar sobre algo que está realizando no momento da fala, vai precisar usar o famoso “*ing*”, que seria o nosso gerúndio em português. Não lembra o que é gerúndio? Ele é aquele finalzinho dos verbos (“endo”, “ando”, “indo”): com**endo**, and**ando**, sorr**indo**... No inglês funciona da mesma forma: basta acrescentar o “*ing*” e voilà, o verbo terá a ideia de movimento.

Veja os exemplos a seguir:

### PLAY VIDEO GAMES

Jogar videogame

### PLAYING VIDEO GAMES

Jogando videogame

### INVITE ME TO THE SHOW

Me convidar para o programa

### INVITING ME TO THE SHOW

Me convidando para o programa

Percebeu que o “*ing*” deu o sentido de continuidade e ação em movimento ao verbo? Se liga nestes outros exemplos abaixo, lembrando que vamos precisar usar novamente o verbo *to be*, só que desta vez com o sentido de “estar”:

### I'M JUST EATING

Eu só estou comendo

### YOU ARE WAITING FOR THE PUNCHLINE

Você está esperando pelo final da piada

## HE IS LISTENING TO MUSIC

Ele está ouvindo música

## SHE'S KISSING A CAT

Ela está beijando um gato

## WE ARE DANCING WITH THE STARS

Nós estamos dançando com as estrelas

## THEY ARE COOKING A MEAL

Eles estão cozinhando uma refeição

**BÔNUS**

Voltando à nossa cena do filme *Joker*, queremos te mostrar uma coisa interessante da língua inglesa.

A palavra *joke* quer dizer “piada”, algo que é dito com o objetivo de fazer os outros rirem. Até aí, tudo legal, mas e a palavra “*joker*”? Seria piadista? A resposta é **sim**. Na língua inglesa existe um acontecimento interessante: ao adicionarmos o sufixo **ER** no final de palavras que têm sentido de atividade, elas, em muitos casos, se tornam a profissão da pessoa que desenvolve essa atividade. Vamos simplificar.

O verbo *to play* é “jogar”; agora, ao adicionarmos o **ER** no final, vamos criar o sentido da pessoa que realiza a atividade de jogar, que seria um jogador, um *player*.

Veja exemplos:

PLAY – jogar

PLAYER – jogador/a

HE'S THE BEST **PLAYER** I'VE EVER SEEN.

Ele é o melhor jogador que eu já vi.

WRITE – escrever

WRITER – escritor/a

I THINK YOU SHOULD BE A **WRITER**.

Eu acho que você deveria ser escritora.

SING – cantar

SINGER – cantor/a

ARETHA FRANKLIN IS ONE OF  
THE GREATEST **SINGERS** OF ALL TIME.

Aretha Franklin é uma das maiores  
cantoras de todos os tempos.

Apenas mais uma dica: nem todas as profissões terminam com o sufixo ER. Esse é apenas um dos múltiplos padrões que existem na língua, portanto é importante continuar ampliando o vocabulário e fazendo essas reflexões sobre estruturas em comum no inglês, para facilitar a fixação do conteúdo.

Não se esqueça de praticar muito as frases do diálogo no Memhack, até que se tornem naturais para você.

# STUDY PLANNER

*Planner de estudos*

## ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM O DESAFIO SE JOGA NO INGLÊS

Para ajudar na organização dos seus estudos, vamos te dar um *planner* semanal! Ele vai te ajudar a acompanhar seu progresso e, ainda, registrar sua jornada!

Fizemos um modelo para te dar uma ideia de como se organizar.

Logo em seguida, você encontra um *planner* em branco, que pode ser impresso e usado para seus estudos.

### SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

- ler um livro;
- ver a previsão do tempo em inglês;
- assistir um TED Talk;
- escrever um *review* sobre uma série ou filme;
- ler uma notícia;
- ler um texto em um blog sobre um assunto que você gosta;
- gravar um áudio ou vídeo para você mesmo(a);
- escrever um pequeno texto sobre sua semana;
- manter um diário em inglês;
- aprender um *phrasal verb* por dia;
- aprender um *idiom* (expressão) por semana;
- assistir um filme ou série com legendas em inglês.

Let's do it! 🙌



Veja como você pode preencher o seu planner:



MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

### To-do list

Entender a técnica do "shadowing"

Praticar pronúncia de "world" e "girl"

### To-do list

Estudar [phrasal verbs](#)

Praticar gramática [\(phrasal verbs\)](#)

### To-do list

Ouvir um podcast [\(Aprenda a ler qualquer palavra em inglês\)](#)

Anotar as palavras novas e fazer uma frase com cada

### To-do list

Assistir o [TED Talk](#)

Anotar o que achei mais interessante

Escolher 3 frases-chave e gravar um áudio para mim, praticando essas frases

### To-do list

Ler o texto ["Study skills tips"](#) e adicionar as palavras novas na lista

Fazer um teste no BuzzFeed [\(Qual personagem de Wandinha você é?\)](#)

### To-do list

REST DAY

### To-do list

Gravar um vídeo contando sobre meu progresso essa semana (e, quem sabe, postar no Instagram?)

Chamar a Júlia para estudar comigo essa semana

### O que aprendi

- como melhorar minhas habilidades de fala  
- como pronunciar o "RL" das palavras "world" e "girl"

### O que aprendi

- turn on: ligar  
- hit on: dar em cima  
- hold on: esperar um segundo  
- carry on: continuar

### O que aprendi

- regra "magic E"  
- toda vogal em inglês tem pelo menos dois sons

### O que aprendi

- como quebrar a barreira de falar um idioma

### O que aprendi

- ler textos me desafia a aprender vocabulário novo  
- o site do British Council é uma boa fonte de conteúdos gratuitos

### O que aprendi

REST DAY

### O que aprendi

This week's idiom: "Where there's a will, there's a way" (querer é poder)

### Palavras novas

shadow  
old  
world  
girl

### Palavras novas

turn  
hit  
hold  
carry

### Palavras novas

eagle  
eye  
ice  
over  
octopus

### Palavras novas

tongue twister  
task  
foreign  
humble  
worthless

### Palavras novas

afraid  
often  
meaning  
improve

### Palavras novas

REST DAY

### Palavras novas

will  
progress  
dedication  
discipline  
organization

## IMPORTANTE

Não se esquecer do dia de descanso!

Dormir bem!

Praticar pronúncia na frente do espelho.

## DÚVIDAS



MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

To-do list

To-do list

To-do list

To-do list

To-do list

To-do list

To-do list

O que aprendi

O que aprendi

O que aprendi

O que aprendi

O que aprendi

O que aprendi

O que aprendi

Palavras novas

Palavras novas

Palavras novas

Palavras novas

Palavras novas

Palavras novas

Palavras novas

IMPORTANTE

DÚVIDAS



MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

To-do list	To-do list	To-do list	To-do list	To-do list	To-do list	To-do list
O que aprendi	O que aprendi	O que aprendi	O que aprendi	O que aprendi	O que aprendi	O que aprendi
Palavras novas	Palavras novas	Palavras novas	Palavras novas	Palavras novas	Palavras novas	Palavras novas

IMPORTANTE

DÚVIDAS

Bom, esperamos que você tenha curtido e aprendido bastante com essa aula. Mas o evento não acabou, ok? Fique ligado, ligada, para não perder nem um momento sequer do nosso **Desafio Se Joga No Inglês!**



**NOS VEMOS  
NO PRÓXIMO  
SALTO DE  
APRENDIZADO!**

**VAMOS  
JUNTOS ATÉ  
DEPOIS DO  
FIM!**





