

**IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTA EDUCATIVA TECNOLÓGICA EN
CURSOS DE LA UNIDAD DE POSTGRADO FACULTAD DE CIENCIAS
AGRICOLAS**

Sergio Edward Rios Cruz

Trabajo final del Modulo Innovación en la Enseñanza y Aprendizaje en la Sociedad del
Conocimiento



Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno

Unidad de Postgrado Facultad Politécnica

Programa de Diplomado En Educación Superior Tecnológica

Santa Cruz de la Sierra, Diciembre 2017

Contenido

Problema	3
Solución	3
Plan de Clases Antiguo	3
Plan De Clases Propositiva.....	4
Sustento Teórico A La Propuesta	5
Bibliografía	7
Aplicación De La Propuesta.....	8

Problema

En la unidad de postgrado de la facultad de ciencias agrícolas en ciertos modulos se aprecia un ausentismo en clase, esto es debido a que algunos postgraduantes trabajan mayormente en el campo y por consiguiente no tienen conocimiento de lo avanzado o no tienen contacto con el docente ya que este no le proporciona su número telefónico por motivos de privacidad.

También tienen el inconveniente de accesibilidad de archivos multimedia que proporciona el docente.

Solución

Para solventar estas falencias se propone una herramienta tecnológica TELEGRAM en la cual mantenga a todo el curso conectado y traer muchos beneficios gracias a las bondades que tiene esta aplicación para tener un mejor desempeño en el aprendizaje y haya una mayor actividad en el grupo como también de parte del docente.

Plan de Clases Antiguo

Programa: Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Medio Ambiente

Modulo: Gobernanza Ambiental

Semana	Tema	Competencias	Tiempo clase	Recursos	Evaluación
1	Gobernanza vs Gobernabilidad: Definiciones y aplicación. Enfoques globales y locales de gobernanza.	Capacidad para construir un modelo de gobernanza reconociendo las condiciones habilitadoras para	12 Hrs.	Proyector Pizarra Material multimedia	Participacion en clase. Trabajo en equipo (exposiciones)
2	Gobernanza de RRNN vs	lograr su funcionamiento y	12 Hrs	de presentación	

	Manejo de RRNN. Estudios de caso	cumplir con la misión para el que fue creado de		(Videos, imágenes y audios)	Trabajos individuales
3	Identificación y manejo de conflictos ambientales. Modelo de gobernanza ambiental.	forma sostenible. - Capacidad para identificar los diferentes estados de un conflicto ambiental. - Capacidad para mapear actores y proponer un modelo de gobernanza acorde a sus atribuciones, condiciones y recursos disponibles.	12 Hrs		Examen escrito según lo avanzado

Plan De Clases Propositiva

Semana	Tema	Competencias	Tiempo clase	Recursos	Evaluación
1	Gobernanza vs Gobernabilidad: Definiciones y aplicación. Enfoques globales y locales de gobernanza.	Capacidad para construir un modelo de gobernanza reconociendo las condiciones	12 Hrs.	Proyector Pizarra Material multimedia	Participacion en clase. Trabajo en equipo (exposiciones)

2	Gobernanza de RRNN vs Manejo de RRNN. Estudios de caso	habilitadoras para lograr su funcionamiento y cumplir con la misión para el	12 Hrs	de presentación (Videos, imágenes y audios)	Trabajos individuales
3	Identificación y manejo de conflictos ambientales. Modelo de gobernanza ambiental.	que fue creado de forma sostenible. - Capacidad para identificar los diferentes estados de un conflicto ambiental. - Capacidad para mapear actores y proponer un modelo de gobernanza acorde a sus atribuciones, condiciones y recursos disponibles.	12 Hrs	Aplicación TELEGRAM Multi plataforma	Examen escrito según lo avanzado

Sustento Teórico A La Propuesta

Telegram Messenger es un servicio de mensajería por Internet desarrollado desde el año 2013 por los hermanos Nikolai y Pavel Durov. El servicio está enfocado en el envío y recibo de mensajes de texto y multimedia y es administrada por una organización sin ánimo de lucro cuya sede opera en Berlín.

Entre sus principales características tenemos:

- Telegram es posible asociar a tu cuenta un *nick* (nombre de usuario), de tal forma que puedes conectar y conversar con otros usuarios simplemente compartiendo ese nick (o facilitando la URL <https://telegram.me/nick>) pero sin necesidad de dar el número de teléfono. Esto es especialmente útil si quieres tener un grupo con tu alumnado o con familias manteniendo la privacidad de tu número.
- Todas las conversiones, grupos y archivos se mantienen aun si se pierde el teléfono celular ya que se sincroniza con el servidor y recuperar los datos sin problemas.
- Puedes usar Telegram en tus dispositivos móviles pero también tienes la opción de usar la versión web sin importar el sistema operativo. Pero una versión web totalmente operativa y útil, no como el simulacro de WhatsApp.
- Puedes enviar otros ficheros (además de fotos e imágenes), como como por ejemplo pdfs, presentaciones, etc.
- El buscador que te ofrece Telegram, puedes localizar cualquier conversación si recuerdas alguna de las palabras que se incluían en la misma.
- En Telegram se pueden usar Hashtags, igual que en Twitter anteponiendo a la palabra el símbolo ‘#’.
- Telegram permite enviar mensajes secretos con una vigencia desde 1 hasta 60 segundos para autodestruirse (al estilo de los mensajes de SnapChat).
- Uso de Bots o autómatas para diferentes funcionalidades
- Generación de bots por los usuarios para las funcionalidades demandadas
- Grupos de hasta 200 estudiantes
- Canales públicos para trabajar colaborativamente o también canales en la cual solo el creador puede publicar en la cual los demás participantes
- Enviar archivos de hasta 1.5GB

Bibliografía

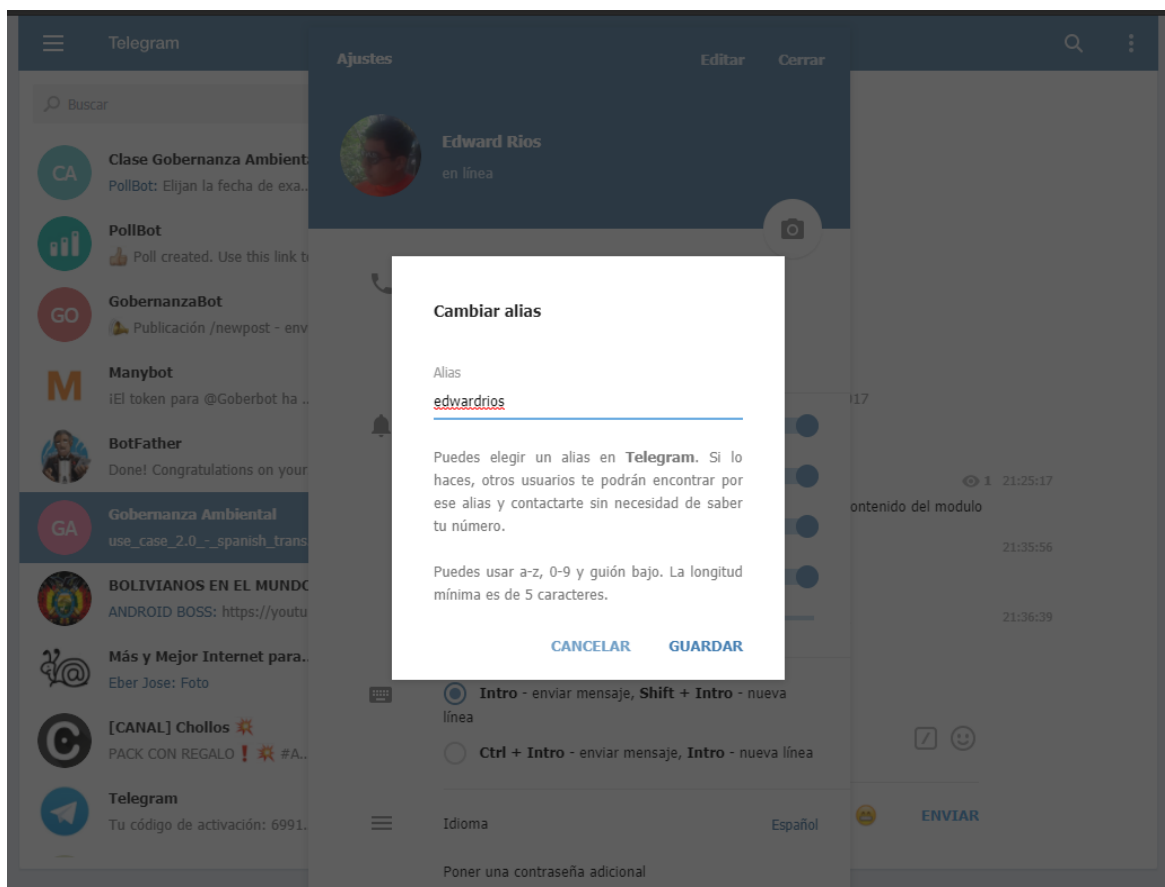
- Balhisay, (Marzo , 2016). Telegram... o cómo Emerge una Comunidad de Práctica.E-Aprendizaje. Recuperado de : <http://e-aprendizaje.es/2016/03/17/telegram-o-como-emerge-una-comunidad-de-practica/>
- Hernandez Jesus, (Junio, 2015). De Whatsapp a Telegram. Razones. Crea Con Laura. Recuperado de: <https://creaconlaura.blogspot.com/2015/06/de-whatsapp-telegram-razones.html>
- Batista Alejandro (Junio, 2017). ¡Tienes un mensaje! Por qué usar Telegram en el Aula. Principales funciones para aprovechar. Docentes en línea. Recuperado de: <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/06/01/tienes-un-mensaje-por-que-usar-telegram-en-el-aula-presentando-la-herramienta-parte-1/> , <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/06/13/tienes-un-mensaje-por-que-usar-telegram-en-el-aula-principales-funciones-para-aprovechar-parte-2/> , <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/06/24/tienes-un-mensaje-por-que-usar-telegram-en-el-aula-caso-de-uso-en-la-carrera-de-abogacia-de-la-unlp-parte-3/>

Aplicación De La Propuesta

Postgrado Ciencias Agrícolas

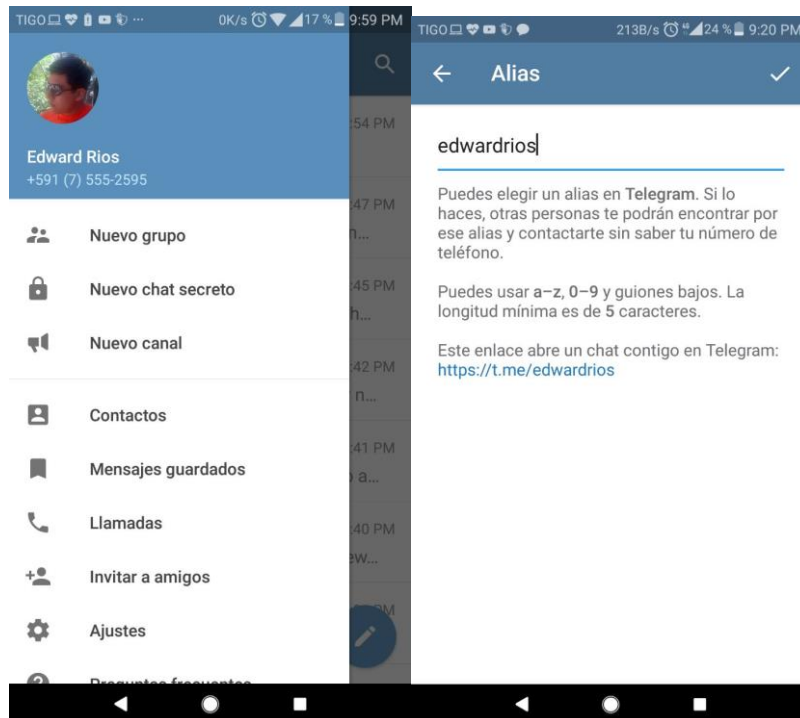


Aplicación Telegram (Version WEB)

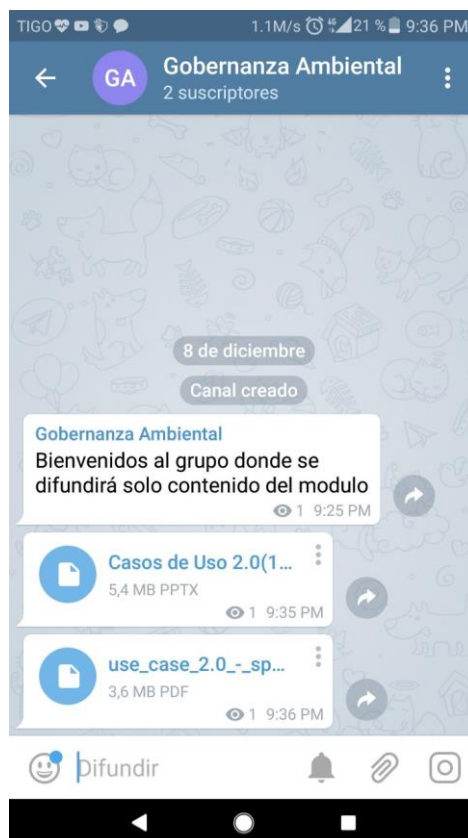


Aplicación Telegram (Version Android)

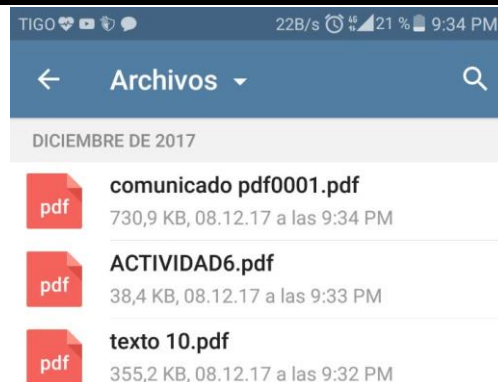
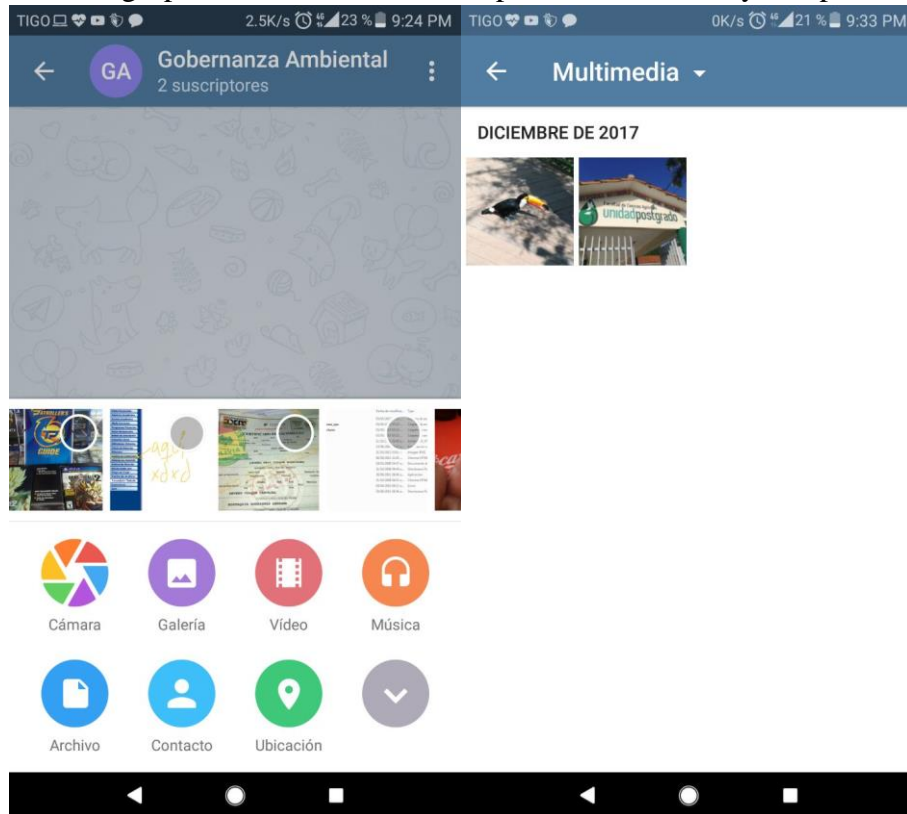
Tiene la opción “Mensajes Guardados” que se puede utilizar como almacenamiento en la nube personal, también se configura el alias para que te contacten sin saber tu número



Creación de un canal de difusión donde solo el docente puede publicar para que visualicen los alumnos.



Creación de un grupo en la cual los alumnos puedan interactuar y compartir archivos



Crear encuestas con el uso de bots (@pollbot)

