

Actividad 3: Características del docente presencial

En adición a los aportes del resto de la clase.

El docente presencial de excelencia debe ser capaz de aprovechar la presencia física de sus estudiantes para generar una atmósfera de confianza e interacción interpersonal jerárquica tanto entre profesor y estudiantes como relaciones de compañerismo entre los asistentes, que ayude a los alumnos a generar un compromiso mayor a completar los objetivos del curso.

Para ello debe contar con habilidades de presentación distintas a la del docente virtual, en aspectos como la expresión corporal y la fuerza y dirección de la voz, ya que muchas veces se encontrará en un ambiente grande con un alumnado que puede llegar al centenar de estudiantes y debe ser capaz de transmitir el mensaje y captar la atención de los alumnos que se sientan al fondo de la clase.

Otra herramienta que debe ser utilizada por el profesor, es la de salir del material preparado con ejemplos adicionales o formas distintas de explicar un tema, aprovechando el recurso de las pizarras y otros métodos gráficos que aún siguen siendo limitados en el entorno virtual.

En muchas ramas de conocimiento, como ser las ciencias exactas, es de gran apoyo la participación y observación de experimentos en vivo, por lo que el docente debe tener las habilidades manuales y manejo de los componentes de laboratorio que permitan desarrollar experiencias siguiendo estándares de seguridad y los lineamientos de la materia para profundizar el conocimiento teórico.

Finalmente, el docente presencial debe ser un facilitador que promueva, cuando sea necesario, actividades grupales que estimulen la colaboración y el ejercicio de compartir ideas.