



Actividad 1:

Usando este enlace como referencia, escriba los siguientes mensajes en código binario, tome en cuenta que para que sea un código binario válido, todos los caracteres deben tener 8 bits, entonces agregue 0s a la izquierda de ser necesario:

- 1. "Empezamos el primer trimestre en IVN 2024."
- 2. Traduzca su nombre a binario usando los valores proporcionados por la tabla ASCII. Utilice únicamente los caracteres alfabéticos entre el 1 y el 255. Si necesita, por ejemplo, una ñ, reemplace por n.

"Empezamos el primer trimestre en IVN 2024."

"Edward Ronaldo Hernández Gomez"



Actividad 2:

Plantee el algoritmo para dos de los siguientes:

- a. Sacar a pasear a un perro
- b. Limpiar un acuario con peces
- c. Preparar un desayuno chapín
- d. Preparar un licuado de frutas tropicales
- e. Echar a andar un carro
- f. Cocer un hoyo de un pantalón

Sacar a pasear a un perro:

- 1. Despertarme a buena hora para sacar a pasear al perro.
- 2. Prepara todo lo necesario antes de salir (correa, bolsas para desechos, agua etc.).
- 3. Llamar a mi perro
- 4. Colocar la correa en el cuello del perro.
- 5. Abrir la puerta.
- 6. Salir con el perro y cerrar la puerta detrás de mí.
- 7. Caminar con el perro por una ruta segura.
- 8. Dejar que el perro explore, pero manteniendo el control con la correa.
- Si el perro hace sus necesidades, utiliza las bolsas para recoger los desechos y deposítalos en un contenedor.
- 10. Después de un tiempo adecuado de paseo, regresar a casa.
- 11. Retirar la correa con cuidado
- 12. Proporciónele agua fresca si el perro tiene sed.
- 13. Asegurarme de cerrar la puerta

Cocer un hoyo de un pantalón:

- Reunir los materiales necesarios: aguja, hilo del mismo color que el pantalón y tijeras.
- 2. Colocar el pantalón sobre una superficie plana y asegúrate de que esté limpio.
- 3. Identificar el hoyo que deseo coser.
- 4. Enhebrar la aguja con el hilo y hacer un nudo en el extremo.
- 5. Comenzar a coser desde un extremo del hoyo, cociendo de adentro hacia afuera.
- Utilizar puntadas pequeñas para cerrar el hoyo, asegurándome de que la costura esté firme.
- 7. Continuar cosiendo a lo largo del ancho del hoyo, manteniendo las puntadas juntas.
- 8. Cuando llegue al final del hoyo, hacer un nudo apretado para asegurar la costura.
- 9. Corta el exceso de hilo con las tijeras.
- Voltear el pantalón y verifica que la costura esté firme y que el hoyo esté completamente cerrado.



Actividad 3:



Elija un sujeto cualquiera, un trabajador, un estudiante, una mascota, etc. Luego complete los siguientes incisos:

- Para el sujeto que pensó enliste todos los enunciados simples que considere verdaderos sobre el sujeto, Estudiante:
 - 1. Asiste a clases con regularidad.
 - 2. Realiza tareas y estudia para los parciales.
 - 3. Tiene libros y material de estudio.
 - 4. Habla con compañeros de su sección.
 - 5. Usa una mochila para llevar sus cosas.
 - 6. Se esfuerza por sacar buenas calificaciones.
 - 7. Hace actividades extra por puntos.
 - 8. Utiliza una computadora para realizar trabajos en Word.
 - 9. Tiene un horario de clases en la plataforma.
 - 10. Usa un cuaderno para cada área.
- Enliste todos los enunciados simples que considere falsos del sujeto,
 Estudiante:
 - 1. Nunca asiste a clases.
 - 2. No tiene libros ni material de apoyo.
 - 3. Evita a sus compañeros y actividades recreativas.
 - 4. Siempre llega tarde y nunca usa mochila.
 - 5. No se preocupa por obtener buenas notas.
 - 6. Ignora como se usa la computadora.
 - 7. No tiene un horario de clases.
 - 8. No toma apuntes.
 - 9. Ignora cualquier actividad fuera de horario.
 - 10. No utiliza material didáctico.





Finalmente, haciendo uso de las proposiciones lógicas y los enunciados de los dos puntos anteriores, cree 10 enunciados nuevos, indique que proposiciones usó y el valor de verdad resultante, use mínimo 1 proposición y máximo 3 en cada enunciado. Por ejemplo:

- **1.** El estudiante asiste a clases regularmente y siempre lleva consigo una mochila.
 - Proposiciones usadas: Conjunción
 - Valor resultante: Verdadero
- **2.** El estudiante nunca asiste a clases o se esfuerza por obtener buenas calificaciones.
 - Proposiciones usadas: Negación y Disyunción
 - Valor resultante: Verdadero
- **3.** El estudiante realiza tareas y estudia para los parciales, pero evita a sus compañeros.
 - Proposiciones usadas: Conjunción y Negación
 - Valor resultante: Falso
- **4.** Habla con compañeros de su sección o utiliza una computadora para realizar trabajos en Word.
 - Proposiciones usadas: Disyunción
 - Valor resultante: Verdadero
- **5.** No tiene libros ni material de apoyo y siempre llega tarde.
 - Proposiciones usadas: Conjunción
 - Valor resultante: Falso
- 6. Usa un cuaderno para cada área y no realiza actividades extra por puntos.
 - Proposiciones usadas: Conjunción y Negación
 - Valor resultante: Verdadero





- **7.** Ignora cómo se usa la computadora y tiene un horario de clases en la plataforma.
 - Proposiciones usadas: Negación y Conjunción
 - Valor resultante: Falso
- 8. No utiliza material didáctico y se esfuerza por sacar buenas calificaciones.
 - Proposiciones usadas: Negación y Conjunción
 - Valor resultante: Falso
- 9. Evita a sus compañeros o realiza tareas y estudia para los parciales.
 - Proposiciones usadas: Negación y Disyunción
 - Valor resultante: Verdadero
- **10.** Tiene un horario de clases en la plataforma y utiliza una mochila para llevar sus cosas.
 - Proposiciones usadas: Conjunción
 - Valor resultante: Verdadero

