



INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE  
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS  
TERCER AÑO DE BACHILLERATO  
LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN III  
DOCENTE: DANIEL CARRANZA

## MODULO IV: GENERACIÓN DE GRÁFICOS Y REPORTES WEB

### OBJETIVO

Generar gráficos y reportes para sistemas web empresariales con el fin de que los usuarios finales puedan tener un respaldo de la información y ayuda a la toma de decisiones mediante la visualización de datos útiles.

### INDICACIONES


- Los reportes y gráficos deben elaborarse con herramientas que utilicen PHP para que exista uniformidad con el lenguaje de programación implementado en los sistemas web que se han desarrollado.
- En el caso de los reportes web, se recomienda el uso de la librería **FPDF** para su elaboración por ser una herramienta gratuita, liviana, reconocida y sobre todo fácil de utilizar. Su sitio oficial es el siguiente:  
<http://www.fpdf.org/>
- Para la generación de gráficos web existen muchas herramientas, por lo que no se recomienda una en particular, siendo esta una decisión del equipo, pero deberá existir una justificación al respecto.
- Los gráficos y reportes web deben elaborarse tanto para el sitio público como para el sitio privado, procurando que sean significativos (útiles) para los usuarios.
- Tanto los gráficos como los reportes web elaborados, deberán ser variados y presentables para ofrecer a los usuarios diferentes opciones de ver la información disponible.
- Para la elaboración de los gráficos y reportes, se deberá emplear la misma conexión a la base de datos que se utiliza en todo el sistema web y así mantener la consistencia de la programación.
- Es muy probable que para elaborar los gráficos y reportes sea necesario modificar la base de datos del sistema, por lo que se deberán tomar las medidas de control al respecto para evitar fallos.

### EVALUACIONES

Para este último periodo se tienen las siguientes actividades evaluadas:

- **Fase de preparación** (Proyecto de formación – 35%). Elaboración de al menos 5 gráficos y 5 reportes para el sistema web del Proyecto Técnico Científico de acuerdo a las necesidades de la empresa y según las indicaciones y criterios proporcionados. La evaluación se realizará del 19 al 23 de septiembre y estará compuesta de la siguiente forma: autoevaluación/coevaluación 10% y heteroevaluación 25%
- **Fase de ejecución** (Proyecto de formación – 35%). Elaboración de al menos 5 gráficos y otros detalles para el sistema web de una tienda en línea de acuerdo a las necesidades del proyecto y según las indicaciones y criterios proporcionados. La evaluación se llevará a cabo del 10 al 14 de octubre y estará conformada de la siguiente forma: autoevaluación/coevaluación 10% y heteroevaluación 25%
- **Fase de valoración** (Presentación de proyecto – 30%). Elaboración de al menos 5 reportes y otros detalles para el sistema web de una tienda en línea de acuerdo a las necesidades del proyecto y según las indicaciones y criterios proporcionados. La evaluación se realizará del 24 al 28 de octubre y estará compuesta de la siguiente forma: autoevaluación/coevaluación 10% y heteroevaluación 20%

Para todas las evaluaciones se tomará en cuenta el dominio y la conducta, por lo que será importante realizar un buen trabajo en equipo y tener una actitud positiva durante las clases para que la nota no se vea afectada.

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUTO TÉCNICO RICARDONE</b>  <b>DEPARTAMENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</b>  <b>TERCER AÑO DE BACHILLERATO</b>  <b>LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN III</b>  <b>MÓDULO IV: GENERACIÓN DE GRÁFICOS Y REPORTES WEB</b>  <b>DOCENTE: DANIEL CARRANZA</b></p>		
<b>EMPRESA</b>		<b>ORDEN</b>	

**INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN PARA LOS GRÁFICOS Y REPORTES WEB DEL PTC**  
(FASE DE PREPARACIÓN: PROYECTO DE FORMACIÓN)

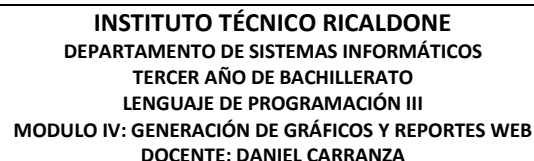
**OBJETIVO:**

Valorar los gráficos y reportes elaborados para el sistema web del Proyecto Técnico Científico de acuerdo a las necesidades de la empresa y según las indicaciones y criterios proporcionados.

**CONSIDERACIONES:**

- La evaluación de cada criterio se realiza con la siguiente escala: ☺ = Bueno, ☹ = Regular y ☹ = Deficiente.
- La calificación se calcula así:  $(\sum \text{☺} + (\sum \text{☹} / 2)) / 1.5$

#	CRITERIOS	☺	☹	☹
1	<b>Conexión a la base de datos.</b> Los gráficos y reportes elaborados utilizan el mismo archivo de conexión del sistema web para acceder a la base de datos y obtener la información respectiva.			
2	<b>Cantidad y disposición de los gráficos y reportes.</b> El sistema web cuenta con al menos 5 gráficos y 5 reportes tanto en el sitio público como en el sitio privado.			
3	<b>Variedad de gráficos y reportes.</b> Los gráficos y reportes elaborados son diversos en su presentación y contenido, mostrando diferentes perspectivas de los datos disponibles en el sistema web.			
4	<b>Identificación de los gráficos y reportes.</b> Cada gráfico y reporte elaborado cuenta con un nombre o título que lo identifica claramente, siendo fácil de comprender para los usuarios.			
5	<b>Formato de los reportes web.</b> Cada reporte cuenta con márgenes establecidos de al menos 1 centímetro en cada lado, orientación vertical de preferencia y tamaño carta de preferencia.			
6	<b>Diseño de los reportes web.</b> Cada reporte cuenta con un encabezado y pie de página para mostrar el logo de la empresa, la fecha y hora del sistema, el nombre del usuario y el número de página.			
7	<b>Presentación de los datos.</b> Todos los gráficos y reportes elaborados muestran los datos ordenados, legibles y debidamente identificados; evitando la repetición de los mismos.			
8	<b>Coherencia de los datos.</b> Todos los datos mostrados en los gráficos y reportes coinciden o son consistentes con los almacenados en la base de datos del sistema web.			
9	<b>Gráficos y reportes significativos.</b> Todos los gráficos y reportes elaborados son relevantes para los usuarios y ayudan a la toma de decisiones (muestran datos o información importante).			
10	<b>Justificación de las herramientas utilizadas.</b> El equipo sabe argumentar las razones por las cuales han utilizado las herramientas para elaborar los gráficos y reportes del sistema web.			
11	<b>Trabajo en equipo.</b> Se evidencia una labor significativa y equitativa de cada uno de los miembros del equipo durante las clases destinadas para la actividad.			
12	<b>Puntualidad y permanencia en clases.</b> Todos los miembros del equipo se presentan a la hora indicada para cada clase y no piden permiso para salir, mostrando justificación si existe ausencia.			
13	<b>Presentación personal.</b> Todos los miembros del equipo portan el uniforme de acuerdo a las normas de convivencia, cumpliendo con el corte de cabello y evitando maquillaje.			
14	<b>Uso de teléfono y vocabulario.</b> Cada uno de los integrantes del equipo se expresa de forma respetuosa y evita utilizar el teléfono durante las clases.			
15	<b>Orden y limpieza.</b> Ningún miembro del equipo ingiere alimentos durante las clases, manteniendo limpio y ordenado su lugar de trabajo asignado.			
<b>SUMATORIA</b>				
<b>CALIFICACIÓN</b>				



		DOCENTE: DANIEL CARRANZA			
INTEGRANTES	1.	NOTA PERFIL		FASE:	
	2.				
	3.				
	4.			PREPARACIÓN	
	5.			EJECUCIÓN	
FECHA		GRUPO/SECCIÓN		VALORACIÓN	

**INDICACIONES:**

- La calificación para cada criterio debe asignarse en una escala de 1 a 10 (sin decimales) de acuerdo a la percepción de cada estudiante.
- Cada integrante del equipo debe realizar la calificación ubicándose en la columna que le corresponde y calcular los promedios (**P**).
- Al finalizar la calificación de todos los integrantes, se deben calcular los promedios finales (**PF**) a partir de los promedios de cada fila.
- Todos los promedios (**P** y **PF**) deben calcularse con un número decimal de precisión.
- Los criterios de evaluación a considerar son los siguientes:

<b>A.</b>	<b>Conducta.</b> Respeta las normas de convivencia durante las clases (uniforme, cabello/maquillaje, puntualidad, etc.)	<b>C.</b>	<b>Nivel de aprendizaje.</b> Demuestra dominio de los conocimientos y habilidades sobre el trabajo realizado.
<b>B.</b>	<b>Aporte significativo.</b> Ayuda de forma notoria y equitativa en el trabajo asignado, cumpliendo sus tareas responsablemente.	<b>D.</b>	<b>Trabajo en equipo.</b> Manifiesta capacidad e interés de integración con sus compañeros para realizar la tarea solicitada.

[illegible]