

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES PROGRAMA ADSI ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Nombres y Apellidos		c.c	
Ficha y Grupo	1503794 G1-G2	Trimestre	

Competencia

Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultado de aprendizaje

Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.

Actividades propuestas

1. FOLLETO

Realizar un folleto en donde se plasme los deberes y derechos del aprendiz Sena, de manera visual y textual. Puede valerse del programa Illustrator para realizar el folleto o bien valerse de herramientas online para crearla. Debe contener una consulta al Reglamento al aprendiz Sena. **ENTREGA: IMAGEN JPG Y/O PDF**, subido en el LINK correspondiente en el módulo de Aprendizaje, en blackboard – Carpeta Actividades

2. Cartelera

Realizar una breve socialización que abarque un tiempo estimado de 15 minutos, del Capítulo III Deberes. A Su grupo de compañeros, mencionando cada artículo del mismo.

3. DIAGRAMA DE FLUJO

Realizar Diagrama de Flujo, que explique el Modelo Kelseniano. Puede valerse del programa Illustrator para realizar la infografía o bien valerse de herramientas que bien conoce. **ENTREGA: IMAGEN JPG Y/O PDF**, subido en el LINK correspondiente en el módulo de Aprendizaie. en blackboard – Carpeta Actividades.

4. CARPETA DE CLASIFICACIÓN

Entregar un organizador grafico en donde se visualice los Derechos Humanos. Puede valerse del programa Illustrator para realizar la infografía o bien valerse de herramientas que bien conoce.

ENTREGA: IMAGEN JPG Y/O PDF, subido en el LINK correspondiente en el módulo de Aprendizaje, en blackboard – Carpeta Actividades.

5. CUESTIONARIO

Realizar un listado de diez (10) preguntas abiertas con sus respectivas respuestas, abarcando Temáticas revisadas durante la ejecución del resultado de aprendizaje. 1 Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. ENTREGA: ARCHIVO WORD Y/O PDF, subido en el LINK correspondiente en el módulo de Aprendizaje en blackboard – Carneta Actividades

ripremataje, em statikobara - bar peta ribirriadaesi	
Fecha acordada de entrega	Fecha de recibido
Jueves 15 de Marzo del 2018	
Observación sobre las evidencias recibidas	

¿El aprendiz aprobó el plan de mejoramiento propuesto?	Aprobó	No aprobó
	Nombre del Ap	