

# PENSAMIENTO RACIONAL



## Integrantes:

Aldair Emanuel May Pech  
Edwin Giovanni Un Uicab  
Adrián Enrique Yama lutz  
Carlos Alfredo Bates Espadas  
Javier Antonio Cervera Xool

## ¿Qué es?

Es un proceso mental sistemático que utiliza la lógica, la evidencia y la razón para analizar información, comprender situaciones, resolver problemas y tomar decisiones. Su objetivo es llegar a conclusiones objetivas y válidas, minimizando la influencia de emociones, sesgos o prejuicios.

## Características principales

- Basado en la lógica

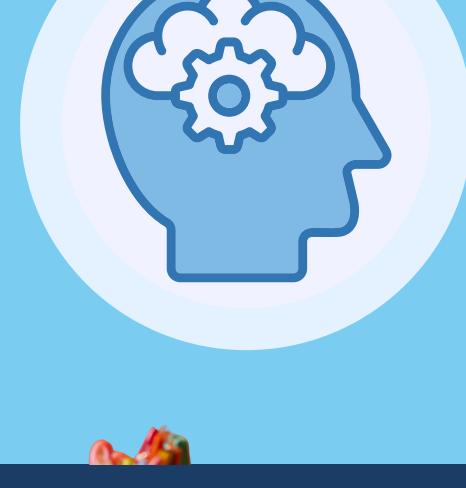
- Analítico y reflexivo

- Objetivo y impersonal

- Requiere evidencia

- Claro y preciso

- Auto-crítico y flexible



## Aristóteles (384-322 a.C.) - El Padre de la Lógica



- Teoría: Silogismo Lógico.
- Planteamiento: La razón opera mediante silogismos: estructuras de argumentación donde a partir de dos premisas (una general y otra particular) se deduce una conclusión necesaria.
- Ejemplo Visual:
  - Premisa 1: Todos los humanos son mortales. (General)
  - Premisa 2: Sócrates es humano. (Particular)
  - Conclusión: Por lo tanto, Sócrates es mortal.
- Aporte clave: Estableció las bases de la lógica formal.

## RENÉ DESCARTES (1596-1650)

### - EL RACIONALISMO

- Teoría: El Racionalismo Cartesiano.
- Planteamiento: La razón (mente) es la fuente principal de conocimiento verdadero, independiente de los sentidos, que pueden engañarnos. Propone dudar de todo hasta encontrar una verdad indudable.

- Frase célebre: "Pienso, luego existo" (Cogito, ergo sum).

- Aporte clave: Fundó la filosofía moderna y enfatizó la duda metódica como camino a la verdad.



## 3. IMMANUEL KANT (1724-1804) - LA REVOLUCIÓN COPERNICANA

### TEORÍA: RACIONALISMO CRÍTICO.

**PLANTEAMIENTO:** NUESTRA MENTE NO ES UNA "TABLA RASA", SINO QUE TIENE ESTRUCTURAS INNATAS (CATEGORÍAS COMO ESPACIO, TIEMPO Y CAUSALIDAD) QUE ORGANIZAN LA EXPERIENCIA SENSORIAL PARA PRODUCIR CONOCIMIENTO. LA RAZÓN TIENE LÍMITES.

**CONCEPTO CLAVE:** "GIRO COPERNICANO": EL SUJETO (SU RAZÓN) ES ACTIVO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, NO UN MERO RECEPTOR PASIVO.

**APORTE CLAVE:** SINTETIZÓ RACIONALISMO Y EMPIRISMO, ESTABLECIENDO LOS LÍMITES Y LA ESTRUCTURA DE LA RAZÓN.



# APLICACIONES

Ciencia y tecnología:  
Permite investigar, analizar y  
comprobar ideas con  
evidencia.



Toma de decisiones:  
Ayuda a elegir con lógica y  
no solo con emociones.  
Evalúa ventajas, riesgos y  
consecuencias antes de  
actuar.



Resolución de  
problemas:  
Sirve para identificar  
causas, comparar  
soluciones y elegir la  
más eficaz.



Educación y aprendizaje:  
Fomenta la comprensión  
y el pensamiento crítico,  
no solo la memorización



Ética y sociedad:  
Permite reflexionar sobre  
dilemas morales y tomar  
posturas fundamentadas.

# PENSAMIENTO CRÍTICO



## SÓCRATES (470–399 A.C.)

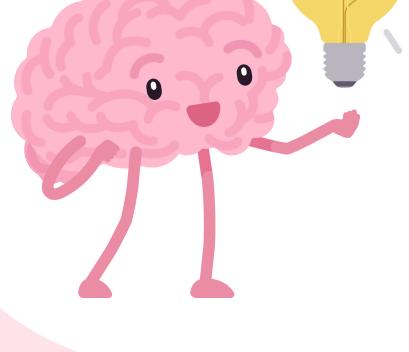
Desarrolló el método socrático, basado en hacer preguntas para examinar las ideas y llegar a conclusiones razonadas.

## JOHN DEWEY (1859–1952)

Propuso el término "pensamiento reflexivo", muy relacionado con el pensamiento crítico, y lo aplicó a la educación.



## TEORÍA



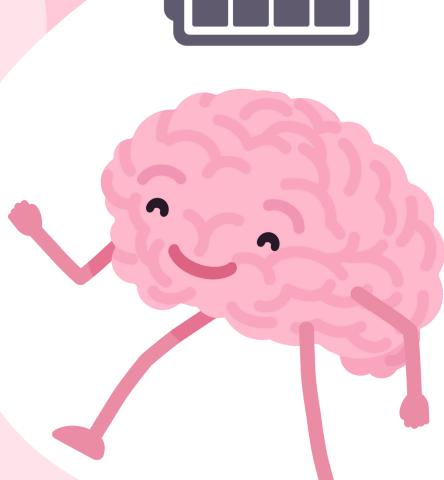
El pensamiento crítico es una forma de pensar reflexiva, razonada y lógica, que busca evaluar la validez de ideas, argumentos o creencias antes de aceptarlas como verdaderas.

## IMPORTANCIA

- Mejora el aprendizaje y la comprensión.
- Evita la manipulación y la desinformación.
- Ayuda a tomar mejores decisiones.
- Fomenta la creatividad y la autonomía.



## APLICACIÓN



- Educación: comprender, debatir y resolver problemas.
- Trabajo: decidir con lógica e innovar.
- Vida diaria: pensar antes de actuar o creer.
- Sociedad: opinar y participar con criterio.