## **CUESTIONARIOS POR TRASTORNO**

Paciente: Taylor - Ansiepais Leve

| Pregunta   | Totalmente<br>en<br>desacuerdo | En desacuerdo | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamen<br>to de acuerdo |
|--|--------------------------------|---------------|--------------|------------|------------------------------|
| El paciente cumple con al menos dos de los criterios diagnósticos para trastorno de ansiedad establecido en el DSM-V           |                                |               |              |            | 8                            |
| Las manifestaciones de ansiedad del paciente son consistentes con un nivel leve según el DSM-V                                 |                                |               |              |            | 0                            |
| El simulador presenta síntomas físicos de ansiedad (como tensión muscular o nerviosismo) de manera coherente con un nivel leve |                                |               |              |            | B                            |
| La ansiedad del paciente simulado tiene un impacto mínimo en sus actividades diarias relaciones interpersonales                |                                |               |              |            | 8                            |
| El simulador permite al terapeuta información identificar correctamente los síntomas de ansiedad leve                          |                                |               |              |            | 8                            |
| El paciente simulado responde adecuadamente a las intervenciones básicas enfocadas en el trastorno de ansiedad leve            |                                |               |              |            | 8                            |

| Pregunta  El paciente cumple con al menos tres de los criterios diagnósticos para trastornos de ansiedad establecidos en el DSM-V  Las manifestaciones de ansiedad del paciente son coherentes con un nivel moderado según el DSM-V  Se presenta una mayor interferencia de la sintomatología ansiosa en la vida del paciente, coherente con el nivel moderado  Ta sintomatología del paciente simulado incluye | Totalmente en desacuerdo 1 | En desacuerdo 2 | Neutral 3 | De acuerdo | Completamente de acuerdo 5 |
|---|----------------------------|-----------------|-----------|------------|----------------------------|
| Se presenta una mayor interferencia de la sintomatología ansiosa en la vida del paciente, coherente con el nivel moderado   |                            |                 |           |            | 9                          |
| La sintomatología del paciente simulado incluye preocupaciones más frecuentes y sostenidos, características de un nivel moderado  |                            |                 |           |            | 8                          |
| El simulador permite al terapeuta en formación diferenciar entre ansiedad leve y moderada   |                            |                 |           | 8          |                            |
| El paciente simulado responde de manera adecuada las intervenciones Entradas en el trastorno de ansiedad de grado moderado  | 42                         |                 |           |            | 8                          |

| Pregunta   | Totalmente en desacuerdo 1 | En<br>desacuerdo<br>2 | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamen<br>te de acuerdo<br>5 |
|--|----------------------------|-----------------------|--------------|------------|-----------------------------------|
| El paciente cumple con cinco o más de los criterios diagnósticos para trastornos de ansiedad establecidos en el DSM-V  |                            |                       |              |            | X                                 |
| Las manifestaciones de ansiedad en el paciente, son consistentes e irrumpen en la vida diaria del mismo, afectando significativamente su funcionamiento diario |                            |                       |              |            | $\triangleright$                  |
| El simulador refleja síntomas severos, como ataques de pánico o evitación extrema, características de un trastorno de ansiedad grave                           |                            |                       |              |            | Q                                 |
| El paciente simulado muestra una clara incapacidad<br>para realizar actividades cotidianas debido a la<br>ansiedad   |                            |                       |              |            | Ø                                 |
| El simulador permite al terapeuta en formación reconocer y diferenciar adecuadamente la ansiedad grave de otros niveles  |                            |                       |              |            | Ø                                 |
| Las intervenciones del terapeuta son evaluadas adecuadamente por el simulador en términos de efectividad en un cuadro grave de ansiedad                        |                            |                       |              |            | 8                                 |

| Pregunta  | Totalmente en desacuerdo | En<br>desacuerdo<br>2 | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamente<br>de acuerdo<br>5 |
|---|--------------------------|-----------------------|--------------|------------|----------------------------------|
| El paciente cumple con al menos dos de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V |                          |                       |              |            | 8                                |
| Las manifestaciones de la depresión en el paciente son consistentes con un nivel leve según el DSM-V                  |                          |                       |              |            | 8                                |
| El simulador presenta síntomas como tristeza y abulia, coherentes con un nivel leve de depresión                      |                          |                       |              |            | 8                                |
| El paciente simulado muestra dificultades leves en su funcionamiento cotidiano debido a la depresión                  |                          |                       |              |            | 7                                |
| El simulador permite al terapeuta información identificar correctamente los síntomas de depresión leve                |                          |                       |              |            | 8                                |
| Las respuestas del paciente simulado ante intervenciones básicas para la depresión leve son coherentes y realistas    |                          |                       |              |            | 8                                |

| Pregunta  El paciente cumple con al menos tres de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V  Las manifestaciones de la depresión en el paciente son coherentes con un nivel moderado según el DSM- | Totalmente en desacuerdo 1 | En<br>desacuerdo<br>2 | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamente de acuerdo 5 |
|---|----------------------------|-----------------------|--------------|------------|----------------------------|
| Las manifestaciones de la depresión en el paciente son coherentes con un nivel moderado según el DSM-V  |                            |                       |              |            | 8                          |
| El simulador refleja síntomas más pronunciados como fatiga y desesperanza, características de la depresión moderada   |                            |                       |              |            | 8                          |
| El paciente simulado muestra una mayor interferencia en sus actividades diarias, características de un trastorno depresivo  |                            |                       |              |            | 8                          |
| El simulador permite al terapeuta en formación identificar correctamente los síntomas de depresión moderada   |                            |                       |              |            | 8                          |
| Las respuestas del paciente simulado a las intervenciones terapéuticas para la depresión moderada zona adecuada   |                            |                       |              |            | 8                          |

| Las intervenciones terapéuticas aplicadas a la depresión grave son evaluadas adecuadamente en términos de efectividad por el simulador | El simulador permite al terapeuta en formación reconocer correctamente un cuadro depresivo grave | El paciente simulado muestra una clara incapacidad para realizar realizar actividades cotidianas debido a depresión grave | El simulador refleja síntomas severos, como aislamiento social, anhedonia y pensamientos suicidas, característicos de la depresión grave | Las manifestaciones de depresión en el paciente, son consistentes e irrumpen en la vida diaria del mismo, afectando significativamente su funcionamiento diario | El paciente cumple con cinco o más de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V | Pregunta Totalmente en desacuerdo |
|--|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
|  |  |   |  |   |  | nte En desacuerdo 2               |
|  |  |   |  |   |  | o Neutral                         |
|  |  |   |  |   |  | De acuerdo                        |
| 8  | Q  | Ø   | 8  | D   | 8  | Completamen<br>te de acuerdo<br>5 |

| Pregunta  | Totalmente<br>en<br>desacuerdo | En<br>desacuerdo<br>2 | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamente<br>de acuerdo<br>5 |
|---|--------------------------------|-----------------------|--------------|------------|----------------------------------|
| El paciente simulado cumple con los criterios diagnósticos para trastorno narcisista de la personalidad establecidos en el DSM-V  |                                |                       |              |            | $\supset$                        |
| El simulador refleja adecuadamente la falta de empatía y la dificultad para reconocer las emociones de los demás, tal como le establece el DSM-V para el trastorno narcisista             |                                |                       |              |            | 8                                |
| Las respuestas del paciente ante situaciones interpersonales demuestran una clara tendencia comportamientos explotadores y manipuladores, característicos del trastorno                   |                                |                       |              |            | 2                                |
| El simulador permite observar de manera clara y coherente como el narcisismo del paciente afecta negativamente sus relaciones interpersonales, en especial por su sentido de superioridad |                                |                       |              |            | 8                                |
| Las intervenciones terapéuticas dirigidas al paciente reciben respuestas que coinciden con las reacciones esperadas de un paciente con trastorno narcisista                               |                                |                       |              |            | 8                                |
| El simulador ofrece una representación coherente del impacto del narcisismo en la vida diaria del paciente, reflejando dificultades en sus diferentes entornos                            |                                |                       |              |            | 8                                |

## CUESTIONARIO DE FEEDBACK

## CUESTIONARIO COMPARATIVO MÉTODO TRADICIONAL VS. SIMULADOR ARTIFICIAL

| Pregunta   | Totalmente en desacuerdo 1 | En<br>desacuerdo<br>2 | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamente de acuerdo 5 |
|--|----------------------------|-----------------------|--------------|------------|----------------------------|
| El Simulador proporciona una experiencia tan realista como las prácticas con actores o pacientes reales  |                            |                       |              |            | Q                          |
| El simulador me permitió aprender tanto como los métodos tradicionales   |                            |                       |              |            | 8                          |
| Puedo practicar más diagnósticos en menos tiempo utilizando el simulador en comparación con las prácticas tradicionales                        |                            |                       |              |            | 2                          |
| Me siento igual de preparado para diagnosticar a un paciente real después de usar el simulador, en comparación con las prácticas tradicionales |                            |                       |              |            | D                          |
| Preferiría usar el simulador para aprender sobre trastornos mentales, que usar actores o casos de estudio escritos                             |                            |                       |              |            | 8                          |

| -  |
|--|
| ¿Qué   |
| prefieres  |
| del  |
| simulador  |
| frente   |
| a los  |
| métodos  |
| ¿Qué prefieres del simulador frente a los métodos tradicionales? |
|  |

la earibez Y LA CALIDAID DE RESPUESTAS QUE me 8 ES DIRECTO Y ESPECIFICO.

2. ¿Qué prefieres de los métodos tradicionales frente al simulador?

ceecowia, Humanidao.

w ¿ Cómo crees que el simulador podría mejorar para ser más efectivo o complementario a los métodos tradicionales? QUE EL PACIENTE INTERACTUE man con sus Gestos o movimientos

- 5. Califica tu experiencia en este simulador de realidad virtual junto con el área de Psicología
- Excelente
- Muy buena
- □ Neutral
- MalaMuy mala

Realizado por: Edwin Xavier Jaramillo Sandoval

6. Observaciones adicionales:

NINGUNA OBSERVACIÓN, ESTUVO INCREÍBLE 50 expectencia!

## CUESTIONARIO GENERAL

| Pregunta   | Totalmente<br>en<br>desacuerdo | En<br>desacuerdo<br>2 | Neutral<br>3 | De acuerdo | Completamen<br>te de acuerdo<br>5 |
|--|--------------------------------|-----------------------|--------------|------------|-----------------------------------|
| El simulador es fácil de utilizar y ofrece un interfaz amigable para los terapeutas evaluadores o en formación                                 |                                |                       |              |            | 0                                 |
| El simulador refleja adecuadamente la sintomatología de los diferentes trastornos simulados (ansiedad, depresión, narcisismo)                  |                                |                       |              |            | 8                                 |
| Las respuestas del paciente simulado son coherentes con la sintomatología que presenta y los criterios diagnósticos del DSM-V                  |                                |                       |              |            | Ø                                 |
| El simulador facilita la identificación y evaluación de los síntomas según el nivel de gravedad (leve, moderado, grave) de cada trastorno      |                                |                       |              |            | 8                                 |
| El simulador ofrece una experiencia realista que permite a los terapeutas practicar con situaciones similares a las de un entorno clínico real |                                |                       |              |            | 8                                 |
| El simulador permite una interacción fluida con el paciente simulado, facilitando el desarrollo de habilidades terapéuticas                    |                                |                       |              |            | 8                                 |

| El simulador podría mejorarse en cuanto a la complejidad de las respuestas del paciente simulado para ofrecer una experiencia aún más realista | Considero que el simulador es una herramienta útil para mejorar las competencias clínicas de los terapeutas en formación | El simulador ofrece suficiente diversidad en los perfiles de los pacientes simulados para representar una variedad de trastornos y niveles de gravedad | Las respuestas del paciente simulado permiten al terapeuta información evaluar de manera precisa las estrategias de intervención utilizadas |
|--|--|--|---|
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |
| 8  | 8  | 0  | d   |

Escriba su hipótesis diagnóstica en base a la primera entrevista realizada con el paciente simulado: HIPÓTESIS ADJUNTADAS EN LA HOJA DE APUNTES!

- Juan -> Dependence / 45 - Juan -> Dependence / 45
- + Taylor Ansierar Leve. varios meses nerviosisismo insamnie constituação
- LABUTION / ANTICODURA VARIOS CITOS
  LAGRICA / TENSIÓN
- TEISTEZA, SUEÑO,

   TOUTA DE APETITO / INSONNIO DE MANTENIMIENTO
- Anneparis / ABULIA / ANHEDAVIA / APETITO
  VARIOS MESES // IDEACIÓN SULLIDA
- values meses, neevisso, rensian, ierisoeiliens, annemonia.
- \* Sommé FOLD NARCICISMO!

   SENTIMIENTOS DE GRANDEZOI, EMPORERAMIENTO

   SUPERIDRIDAD