

CUESTIONARIO GENERAL

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completa- mente de acuerdo 5
El simulador es fácil de utilizar y ofrece un interfaz amigable para los terapeutas evaluadores o en formación					
El simulador refleja adecuadamente la sintomatología de los diferentes trastornos simulados (ansiedad, depresión, narcisismo)					
Las respuestas del paciente simulado son coherentes con los criterios diagnósticos establecidos en el DSM-V					
El simulador facilita la identificación y evaluación de los síntomas según el nivel de gravedad (leve, moderado, grave) de cada trastorno					
El simulador ofrece una experiencia realista que permite a los terapeutas practicar con situaciones similares a las de un entorno clínico real					
El simulador permite una interacción fluida con el paciente simulado, facilitando el desarrollo de habilidades terapéuticas					

Las respuestas del paciente simulado permiten al terapeuta información evaluar de manera precisa las estrategias de intervención utilizadas					
El simulador ofrece suficiente diversidad en los perfiles de los pacientes simulados para representar una variedad de trastornos y niveles de gravedad					
Considero que el simulador es una herramienta útil para mejorar las competencias clínicas de los terapeutas en formación					
El simulador podría mejorarse en cuanto a la complejidad de las respuestas del paciente simulado para ofrecer una experiencia aún más realista					

Señale su hipótesis diagnóstica en base a la primera entrevista realizada con el paciente simulado:

- ☐ Trastorno de ansiedad leve
- ☐ Trastorno de ansiedad moderado
- ☐ Trastorno de ansiedad grave
- ☐ Trastorno depresivo leve
- ☐ Trastorno depresivo moderado
- ☐ Trastorno depresivo grave
- ☐ Trastorno de la personalidad narcisista

CUESTIONARIOS POR TRASTORNO

Trastorno de Ansiedad

A1: Ansiedad leve

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completa- mente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos dos de los criterios diagnósticos para trastorno de ansiedad establecido en el DSM-V					
Las manifestaciones de ansiedad del paciente son consistentes con un nivel leve según el DSM-V					
El simulador presenta síntomas físicos de ansiedad (como tensión muscular o nerviosismo) de manera coherente con un nivel leve					
La ansiedad del paciente simulado tiene un impacto mínimo en sus actividades diarias relaciones interpersonales					
El simulador permite al terapeuta información identificar correctamente los síntomas de ansiedad leve					
El paciente simulado responde adecuadamente a las intervenciones básicas enfocadas en el trastorno de ansiedad leve					

A2: Ansiedad moderada

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos tres de los criterios diagnósticos para trastornos de ansiedad establecidos en el DSM-V					
Las manifestaciones de ansiedad del paciente son coherentes con un nivel moderado según el DSM-V					
Se presenta una mayor interferencia de la sintomatología ansiosa en la vida del paciente, coherente con el nivel moderado					
La sintomatología del paciente simulado incluye preocupaciones más frecuentes y sostenidos, características de un nivel moderado					
El simulador permite al terapeuta en formación diferenciar entre ansiedad leve y moderada					
El paciente simulado responde de manera adecuada las intervenciones Entradas en el trastorno de ansiedad de grado moderado					

A3: Ansiedad grave

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completa- mente de acuerdo 5
El paciente cumple con cinco o más de los criterios diagnósticos para trastornos de ansiedad establecidos en el DSM-V					
Las manifestaciones de ansiedad en el paciente, son consistentes e irrumpen en la vida diaria del mismo, afectando significativamente su funcionamiento diario					
El simulador refleja síntomas severos, como ataques de pánico o evitación extrema, características de un trastorno de ansiedad grave					
El paciente simulado muestra una clara incapacidad para realizar actividades cotidianas debido a la ansiedad					
El simulador permite al terapeuta en formación reconocer y diferenciar adecuadamente la ansiedad grave de otros niveles					
Las intervenciones del terapeuta son evaluadas adecuadamente por el simulador en términos de efectividad en un cuadro grave de ansiedad					

Trastornos depresivos

D1: Depresión leve

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos dos de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V					
Las manifestaciones de la depresión en el paciente son consistentes con un nivel leve según el DSM-V					
El simulador presenta síntomas como tristeza y abulia, coherentes con un nivel leve de depresión					
El paciente simulado muestra dificultades leves en su funcionamiento cotidiano debido a la depresión					
El simulador permite al terapeuta información identificar correctamente los síntomas de depresión leve					
Las respuestas del paciente simulado ante intervenciones básicas para la depresión leve son coherentes y realistas					

D2: Depresión moderada

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos tres de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V					
Las manifestaciones de la depresión en el paciente son coherentes con un nivel moderado según el DSM-V					
El simulador refleja síntomas más pronunciados como fatiga y desesperanza, características de la depresión moderada					
El paciente simulado muestra una mayor interferencia en sus actividades diarias, características de un trastorno depresivo					
El simulador permite al terapeuta en formación identificar correctamente los síntomas de depresión moderada					
Las respuestas del paciente simulado a las intervenciones terapéuticas para la depresión moderada zona adecuada					

D3: Depresión grave

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completa- mente de acuerdo 5
El paciente cumple con cinco o más de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V					
Las manifestaciones de depresión en el paciente, son consistentes e irrumpen en la vida diaria del mismo, afectando significativamente su funcionamiento diario					
El simulador refleja síntomas severos, como aislamiento social, anhedonia y pensamientos suicidas, característicos de la depresión grave					
El paciente simulado muestra una clara incapacidad para realizar actividades cotidianas debido a depresión grave					
El simulador permite al terapeuta en formación reconocer correctamente un cuadro depresivo grave					
Las intervenciones terapéuticas aplicadas a la depresión grave son evaluadas adecuadamente en términos de efectividad por el simulador					

Trastorno narcisista

NI: Trastorno de personalidad narcisista

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente simulado cumple con los criterios diagnósticos para trastorno narcisista de la personalidad establecidos en el DSM-V					
El simulador refleja adecuadamente la falta de empatía y la dificultad para reconocer las emociones de los demás, tal como le establece el DSM-V para el trastorno narcisista					
Las respuestas del paciente ante situaciones interpersonales demuestran una clara tendencia comportamientos explotadores y manipuladores, característicos del trastorno					
El simulador permite observar de manera clara y coherente como el narcisismo del paciente afecta negativamente sus relaciones interpersonales, en especial por su sentido de superioridad					
Las intervenciones terapéuticas dirigidas al paciente reciben respuestas que coinciden con las reacciones esperadas de un paciente con trastorno narcisista					
El simulador ofrece una representación coherente del impacto del narcisismo en la vida diaria del paciente, reflejando dificultades en sus diferentes entornos					

CUESTIONARIO COMPARATIVO MÉTODO TRADICIONAL VS. SIMULADOR ARTIFICIAL

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El Simulador proporciona una experiencia tan realista como las prácticas con actores o pacientes reales					
El simulador me permitió aprender tanto como los métodos tradicionales					
Puedo practicar más diagnósticos en menos tiempo utilizando el simulador en comparación con las prácticas tradicionales					
Me siento igual de preparado para diagnosticar a un paciente real después de usar el simulador, en comparación con las prácticas tradicionales					
Preferiría usar el simulador para aprender sobre trastornos mentales, que usar actores o casos de estudio escritos					

1. ¿Qué prefieres del simulador frente a los métodos tradicionales?

2. ¿Qué prefieres de los métodos tradicionales frente al simulador?

3. ¿Cómo crees que el simulador podría mejorar para ser más efectivo o complementario a los métodos tradicionales?

CUESTIONARIO DE FEEDBACK

1. ¿Consideras que el simulador ofrece suficiente información clínica para identificar correctamente el trastorno?

- a) Sí, es suficiente información para establecer un diagnóstico
- b) Podría incluir más de detalles clínicos
- c) Faltan herramientas adicionales para reconocer el trastorno del paciente

2. ¿Qué herramientas o características adicionales crees que podrían ayudarte a comprender mejor el trastorno del paciente simulado?

3. ¿Qué aspecto del entorno del simulador (interfaz, interacción con el paciente, acceso a información) crees que debería mejorarse para facilitar la identificación del trastorno?

4. En tu opinión, ¿Qué otros elementos visuales o interactivos podrían ayudar a mejorar la experiencia de identificar el trastorno del paciente en el simulador?

5. Califica tu experiencia en este simulador de realidad virtual junto con el área de Psicología

- ☐ Excelente
- ☐ Muy buena
- ☐ Neutral
- ☐ Mala
- ☐ Muy mala

Realizado por: Edwin Xavier Jaramillo Sandoval