

LISTADO DE PACIENTES

- 1) Nombre del paciente: Ana
Hipótesis diagnóstica: Depresión moderada
- 2) Nombre del paciente: Alex
Hipótesis diagnóstica: Trastorno Ansiedad Generalizado grave
- 3) Nombre del paciente: Juan
Hipótesis diagnóstica: Depresión leve
- 4) Nombre del paciente: Jordan
Hipótesis diagnóstica: Trastorno de Ansiedad moderado, → social
- 5) Nombre del paciente: Salomé
Hipótesis diagnóstica: Trastorno de personalidad narcisista
- 6) Nombre del paciente: Mateo
Hipótesis diagnóstica: Depresión grave
- 7) Nombre del paciente: Taylor
Hipótesis diagnóstica: Trastorno de ansiedad leve


CUESTIONARIOS POR TRASTORNO

Trastorno de Ansiedad

A1: Ansiedad leve

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos dos de los criterios diagnósticos para trastorno de ansiedad establecido en el DSM-V					✓
Las manifestaciones de ansiedad del paciente son consistentes con un nivel de intensidad leve					✓
El simulador presenta síntomas físicos de ansiedad (como tensión muscular, nerviosismo, etc) de manera coherente con un nivel de intensidad leve					✓
La ansiedad del paciente simulado tiene un impacto mínimo en sus actividades diarias y sus relaciones interpersonales					✓
El simulador permite al terapeuta identificar correctamente los síntomas del trastorno de ansiedad leve					✓
El paciente simulado responde adecuadamente a las intervenciones básicas enfocadas en el trastorno de ansiedad leve					✓

A2: Ansiedad moderada

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos tres de los criterios diagnósticos para trastornos de ansiedad establecidos en el DSM-V				✓	
Las manifestaciones de ansiedad del paciente son coherentes con un nivel de intensidad moderado				✓	
Se presenta una mayor interferencia de la sintomatología ansiosa en la vida del paciente, coherente con el nivel moderado				✓	
La sintomatología del paciente simulado incluye preocupaciones más frecuentes y sostenidos, características de un nivel moderado				✓	
El simulador permite al terapeuta en formación diferenciar entre ansiedad leve y moderada				✓	
El paciente simulado responde de manera adecuada a las intervenciones en el trastorno de ansiedad de grado moderado				✓	

A3: Ansiedad grave

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con cinco o más de los criterios diagnósticos para trastornos de ansiedad establecidos en el DSM-V				✓	
Las manifestaciones de ansiedad en el paciente, son consistentes e irrumpen en la vida diaria del mismo, afectando significativamente su funcionamiento diario					✓
El simulador refleja síntomas severos, como ataques de pánico o evitación extrema, características de un trastorno de ansiedad grave					✓
El paciente simulado muestra una clara incapacidad para realizar actividades cotidianas debido a la ansiedad					✓
El simulador permite al terapeuta en formación reconocer y diferenciar adecuadamente la ansiedad grave de otros niveles					✓
Las intervenciones del terapeuta son evaluadas adecuadamente por el simulador en términos de efectividad en un cuadro grave de ansiedad				✓	

Trastornos depresivos

D1: Depresión leve

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos dos de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V					✓
Las manifestaciones de la depresión en el paciente son consistentes con un nivel de intensidad leve				✓	
El simulador presenta síntomas como tristeza y abulia, coherentes con un nivel leve de depresión					✓
El paciente simulado muestra dificultades leves en su funcionamiento cotidiano debido a la depresión					✓
El simulador permite al terapeuta identificar correctamente los síntomas de depresión leve					✓
Las respuestas del paciente simulado ante intervenciones básicas para la depresión leve son coherentes y realistas				✓	

D2: Depresión moderada

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con al menos tres de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V					✓
Las manifestaciones de la depresión en el paciente son coherentes con un nivel de intensidad moderado				✓	
El simulador refleja síntomas más pronunciados como fatiga y desesperanza, características de la depresión moderada				✓	
El paciente simulado muestra una mayor interferencia en sus actividades diarias, características de un trastorno depresivo				✓	
El simulador permite al terapeuta en formación identificar correctamente los síntomas de depresión moderada					✓
Las respuestas del paciente simulado a las intervenciones terapéuticas para la depresión moderada son adecuadas				✓	

D3: Depresión grave

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente cumple con cinco o más de los criterios diagnósticos para trastornos depresivos establecidos en el DSM-V				✓	✓
Las manifestaciones de depresión en el paciente, son consistentes e irrumpen en la vida diaria del mismo, afectando significativamente su funcionamiento diario				✓	✓
El simulador refleja síntomas severos, como aislamiento social, anhedonia e ideación suicida, característicos de la depresión grave					✓
El paciente simulado muestra una clara incapacidad para realizar actividades cotidianas debido a la depresión grave					✓
El simulador permite al terapeuta en formación reconocer correctamente un cuadro depresivo grave					✓
Las intervenciones terapéuticas aplicadas a la depresión grave son evaluadas adecuadamente en términos de efectividad por el simulador					✓

Trastorno narcisista

N1: Trastorno de personalidad narcisista

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El paciente simulado cumple con los criterios diagnósticos para trastorno narcisista de la personalidad establecidos en el DSM-V					✓
El simulador refleja adecuadamente la falta de empatía y la dificultad para reconocer las emociones de los demás, tal como le establece el DSM-V para el trastorno narcisista			✓		✓
Las respuestas del paciente ante situaciones interpersonales demuestran una clara tendencia comportamientos explotadores y manipuladores, característicos del trastorno			✓	✓	
El simulador permite observar de manera clara y coherente como el narcisismo del paciente afecta negativamente sus relaciones interpersonales, en especial por su sentido de superioridad		✓	✓		✓
Las intervenciones terapéuticas dirigidas al paciente reciben respuestas que coinciden con las reacciones esperadas de un paciente con trastorno narcisista			✓		✓
El simulador ofrece una representación coherente del impacto del narcisismo en la vida diaria del paciente, reflejando dificultades en sus diferentes entornos					✓

CUESTIONARIO COMPARATIVO MÉTODO TRADICIONAL VS. SIMULADOR ARTIFICIAL

Pregunta	Totamente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El Simulador proporciona una experiencia tan realista como las prácticas con actores o pacientes reales		✓	✓		
El simulador me permitió aprender tanto como los métodos tradicionales			✓		
Puedo practicar más diagnósticos en menos tiempo utilizando el simulador en comparación con las prácticas tradicionales				✓	
Me siento igual de preparado para diagnosticar a un paciente real después de usar el simulador, en comparación con las prácticas tradicionales			✓		
Preferiría usar el simulador para aprender sobre trastornos mentales, que usar actores o casos de estudio escritos				✓	

1. ¿Qué prefieres del simulador frente a los métodos tradicionales?
la intimidad para practicar, la carencia de distracciones
2. ¿Qué prefieres de los métodos tradicionales frente al simulador?
la retroalimentación, la naturalidad de las emociones, la fluidez en las respuestas
3. ¿Cómo crees que el simulador podría mejorar para ser más efectivo o complementario a los métodos tradicionales?
Hacer características del paciente para que sea más real → tono de voz, postura, gestos, expresiones emocionales

CUESTIONARIO GENERAL

Pregunta	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Neutral 3	De acuerdo 4	Completamente de acuerdo 5
El simulador es fácil de utilizar y ofrece una interfaz amigable para los terapeutas evaluadores o en formación					✓
El simulador refleja adecuadamente la sintomatología de los diferentes trastornos simulados (ansiedad, depresión, narcisismo)				✓	
Las respuestas del paciente simulado son coherentes con la sintomatología que presenta y los criterios diagnósticos del DSM-V					✓
El simulador facilita la identificación y evaluación de los síntomas según el nivel de gravedad (leve, moderado, grave) de cada trastorno					✓
El simulador ofrece una experiencia realista que permite a los terapeutas practicar con situaciones similares a las de un entorno clínico real					✓
El simulador permite una interacción fluida con el paciente simulado, facilitando el desarrollo de habilidades terapéuticas				✓	

→ Postura del cuerpo. (primero veía al piso no al espectador, como que se caía)
→ Tono de voz

Las respuestas del paciente simulado permiten al terapeuta en formación evaluar de manera precisa las estrategias de intervención utilizadas				✓	
El simulador ofrece suficiente diversidad en los perfiles de los pacientes simulados para representar una variedad de trastornos y niveles de gravedad			✓		
Considero que el simulador es una herramienta útil para mejorar las competencias clínicas de los terapeutas en formación					✓
El simulador podría mejorarse en cuanto a la complejidad de las respuestas del paciente simulado para ofrecer una experiencia aún más realista					✓

CUESTIONARIO DE FEEDBACK

1. ¿Consideras que el simulador ofrece suficiente información clínica para identificar correctamente el trastorno?

- a) Si, es suficiente información para establecer un diagnóstico
- ☒ b) Podría incluir más de detalles clínicos
- c) Faltan herramientas adicionales para reconocer el trastorno del paciente

2. ¿Qué herramientas o características adicionales crees que podrían ayudarte a comprender mejor el trastorno del paciente simulado?

Me ayudaría que el paciente pueda dar más detalles que hable del estado del sueño, apetito, más natural sobre cosas del día a día y no tan limitado los detalles.

3. ¿Qué aspecto del entorno del simulador (interfaz, interacción con el paciente, acceso a información) crees que debería mejorarse para facilitar la identificación del trastorno?

Características del paciente: más naturalidad en el movimiento o la postura, más gestos o expresiones emocionales, movimiento de ojos.

4. En tu opinión, ¿Qué otros elementos visuales o interactivos podrían ayudar a mejorar la experiencia de identificar el trastorno del paciente en el simulador?

Cuando ya se pueda usar con realidad virtual que sea posible ver todo el entorno para usar la simulación en interacciones con el paciente en terapia. Es decir que pueda, caminar, moverse, cerrar ojos.

5. Califica tu experiencia en este simulador de realidad virtual junto con el área de Psicología

- ☐ Excelente
- ☒ Muy buena
- ☐ Neutral
- ☐ Mala
- ☐ Muy mala

6. Observaciones adicionales

Muy buena, pero no tuve experiencia con gafas de realidad
virtual.