



GUÍA 1
DIDÁCTICA







La Corporación de Universtarios y Profesionales de Marinilla-CORUM desde el año 2005 ha trabajado por hacer parte de la transformación social y educativa del territorio, a través de proyectos de carácter interdisciplinario, buscando construir una mejor sociedad con el apoyo de universitarios voluntarios y profesionales.

La promoción de iniciativas juveniles, basadas en la innovación social y tecnológica, ha sido el pilar para la ejecución de los diferentes proyectos que ha desarrollado la entidad a nivel local, departamental y nacional.

“Red Sentir, Con-ciencia Juvenil”, es el proyecto liderado por la Corporación CORUM con Cooperación Internacional del Banco Interamericano de Desarrollo-BID y con recursos del Fondo Especial Japonés para la reducción de la pobreza. La Red Sentir quiere desarrollar un proceso formativo gestionado territorialmente en seis municipios del Oriente antioqueño: Sonsón, Abejorral, San Francisco, San Luis, Argelia y Marinilla, por medio de herramientas digitales y semilleros colectivos, que busca influir en la construcción y toma de decisiones de los jóvenes con énfasis en la vivencia positiva y sana de su sexualidad que incida en la prevención del embarazo a temprana edad.



GUÍA
NÚMERO 1

**RED
SENTIR
CON-CIENCIA JUVENIL.**

LÍNEA DE FORMACIÓN
Y SOCIALIZACIÓN.
COMPONENTE EDUCATIVO.

SOMOS **SERES** DE
SEXUALIDAD

The background is an abstract composition of vibrant red and orange tones. It features a radial pattern of light rays emanating from the center, creating a sense of depth and movement. Interspersed among the rays are numerous out-of-focus circular light spots, known as bokeh, which vary in size and intensity, adding a dreamy, ethereal quality to the overall image.

SEXUALIDAD



MÓDULOS:

- QUÉ ES LA SEXUALIDAD
- FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD
- COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD

OBJETIVO DE LA GUÍA:

ENTENDER QUÉ ES LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE INFORMACIÓN CONFIABLE, LA REFLEXIÓN Y LA INDAGACIÓN PARA APLICARLA A NUESTROS PLANES DE VIDA.

PRESENTACIÓN

El proyecto Red Sentir, Con-ciencia Juvenil, tiene tres componentes de trabajo, entre ellos está el componente de Formación y Socialización, que incluye guías didácticas para jóvenes, docentes y familias. Ésta es la primera de 30 guías temáticas para la prevención del embarazo temprano en jóvenes de 13 a 19 años, la cual ofrece herramientas didácticas para trabajar de manera reflexiva y creativa temas centrales

con un abordaje más humano, respetuoso con la diferencia y sensible sobre la sexualidad, como principio fundamental para la construcción de las relaciones sociales y la socialización sana de nuestra forma de ver el mundo. Estas guías tendrán un lenguaje sencillo y directo para encontrar afinidades, problemáticas comunes, iniciativas, propuestas y saberes sobre la sexualidad.



Más de 30 años de estudios sobre sexualidad a nivel mundial demuestran que se logra mayor impacto cuando se define al joven como sujeto de derechos, protagonista y responsable de sus propias decisiones, capaz de transformar las condiciones actuales de su entorno y con habilidades para participar activamente de procesos sociales, culturales y económicos; a esto se le llama enfoque de juventud y de derechos.

PRESENTACIÓN

Los subtemas de los módulos contenidos en la guía buscan comprender de manera profunda y didáctica la sexualidad como una vivencia netamente humana que aporta en el crecimiento psicosocial de los jóvenes, y que es un principio inherente que incide en la construcción de los planes de vida de los jóvenes. La sexualidad

nos muestra elementos prácticos, problemáticas y experiencias importantes para guiarnos en la construcción de relaciones sociales y de parejas basadas en el respeto, la solidaridad, la justicia y el amor.

Las Guías Temáticas y su metodología de laboratorios pedagógicos pueden ser utilizadas por docentes

para el trabajo con jóvenes y familias, éstas son instrumentos educativos que abordan de una forma didáctica diversos temas, y que buscan facilitar la comprensión de la sexualidad por parte de cualquiera de estos actores. Se recomienda trabajar las guías en compañía de familias, un facilitador o especialistas en cualquier escenario educativo.

Las guías didácticas de la Red Sentir pueden ser utilizadas por los docentes en sus estrategias de aula según sus necesidades para el abordaje de la sexualidad. El docente podrá transformar, articular, moldear y trabajar las guías según lo requiera.



METODOLOGÍA



Cada uno de los módulos de trabajo de las guías está constituido por información relevante y confiable, además de tres laboratorios pedagógicos con herramientas didácticas que permiten el aprendizaje de la construcción del plan de vida y así lograr influir en la prevención del embarazo temprano.

La metodología que presentan

las guías es de carácter teórico práctico, participativo y lúdico, con herramientas investigativas y didácticas que propenden por la socialización de experiencias, la ampliación de información y compartir saberes propios que fortalezcan los planes de vida de los estudiantes en temáticas relevantes para la prevención del embarazo temprano.



Los laboratorios pedagógicos son ejercicios prácticos que amplían y desarrollan habilidades investigativas, comunicativas, reflexivas y creativas para el entendimiento contextualizado de quienes usan las guías didácticas del proyecto Red Sentir.

De igual forma, los laboratorios cuentan con instrucciones y herramientas didácticas, además de información contextualizada con elementos para la enseñanza-aprendizaje de las temáticas definidas. Este contenido ha sido diseñado cuidadosamente para quienes hagan el recorrido del camino educativo que propone la Red Sentir.

LOS LABORATORIOS PEDAGÓGICOS ESTÁN DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:



Laboratorio Reflexivo:

En éste se trabajan los conceptos de aprendizajes por medio de actividades lúdicas que lleven a reflexiones profundas sobre la temática abordada.



Laboratorio de Investigación:

En éste el estudiante hará ejercicios de indagación para ampliar los saberes y conocimientos sobre el tema del módulo.



Laboratorio creativo:

En este espacio el estudiante hará ejercicios creativos para ampliar la comprensión de los aprendizajes obtenidos y llevarlos a ejercicios prácticos.



MÓDULO 1

¿QUE ES LA SEXUALIDAD?

La Red Sentir Con-ciencia Juvenil reconoce la sexualidad como un área integral que hace parte del desarrollo humano y trasciende lo anatómico y fisiológico, puesto que también se involucran emociones, sensaciones y construcciones sociales.

La sexualidad es la unión entre lo biológico, lo social, lo psicológico y lo cultural, teniendo que ver con el cuerpo, sus cambios y desarrollos, las relaciones humanas y sus distintas problemáticas, incluyendo los pensamientos y deseos enmarcados en las tradiciones, los aspectos morales, los rituales y creencias.





La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la sexualidad como: “La integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual por medio que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas, la comunicación y el amor”. Por ello, la sexualidad está presente en todas las etapas de nuestras vidas, está determinada por las características personales y vivencias sociales de cada individuo.

En resumen, la sexualidad no es simplemente lo reproductivo o sexual, si no que va mucho más allá, es la representación de la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es aquella parte de nosotros que nos permite reconocernos y actuar como seres sexuales y sociales. Es la que nos permite construirnos un lugar en el mundo, nombrarnos cuando sentimos que tenemos una identidad más allá de nuestro ser biológico y reconocer nuestros gustos, defectos, cualidades y cuando logramos aceptarnos y relacionarnos con los otros.

REFLEXIVO



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
REFLEXIVO



Objetivo:

Reflexionar sobre la importancia de entender qué es la sexualidad para la construcción del plan de vida.



Actividad:

A partir de la siguiente frase realiza una presentación en power point sobre ¿qué es para ti la sexualidad? (Utiliza imágenes de la web e información de las guías didácticas de la Red Sentir y también información complementaria).

***“La sexualidad no es lo que creemos,
no es como nos la han contado. No existe una,
sino muchas sexualidades”.***

(Albert Rams)



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

INVESTIGATIVO

Objetivo:



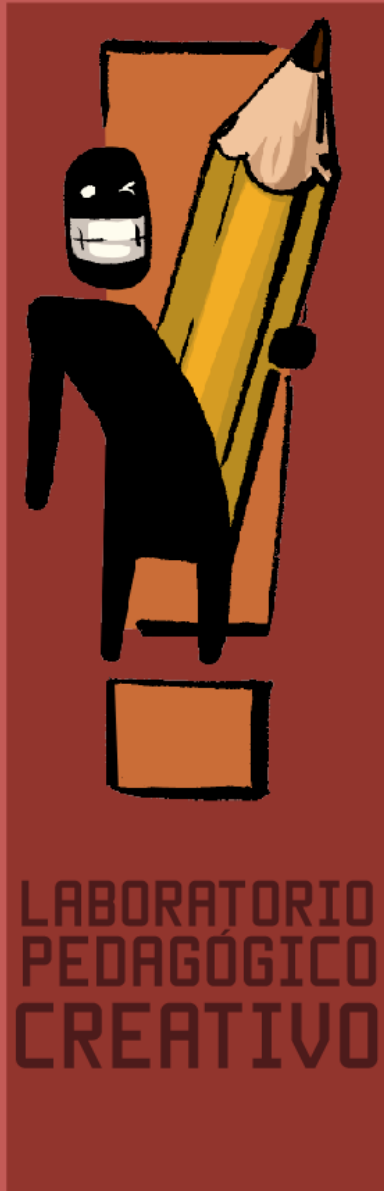
Comparar los conocimientos sobre sexualidad que tienen los otros laboratorios ofrecidos en este módulo.

Actividad:



- En tu página de Facebook postea la siguiente pregunta durante dos días: ¿Qué es la sexualidad?
- Analiza las respuestas para que luego hagas un compilado diciendo ¿qué es la sexualidad para tus amigos cercanos?
- Compara esto con la información del módulo.
- Haz una definición de sexualidad con toda la información obtenida.
- Por último postea tu definición en tu muro de Facebook.

CREATIVO



Objetivo:



Socializar una definición de la sexualidad adecuada en las redes sociales.

Actividad:



Toma una foto que represente la definición de sexualidad que diste en el ejercicio pasado.

Edítala con algún programa que tengas en tu celular, colocándole alguna frase sobre sexualidad que sea apropiada según a la información de la guía.

Súbela a tus redes sociales y compártela con tus amigos.

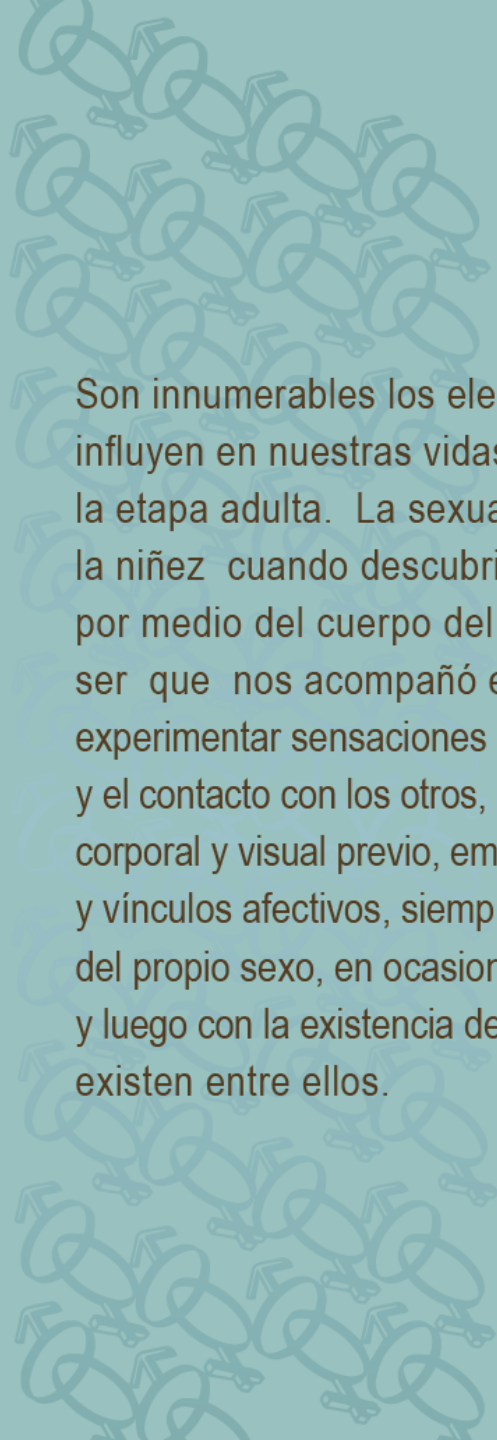


MÓDULO 2

FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD



Son innumerables los elementos de la sexualidad que influyen en nuestras vidas desde el nacimiento hasta la etapa adulta. La sexualidad empieza a ser parte de la niñez cuando descubrimos nuestro propio cuerpo por medio del cuerpo del otro, sea la madre o aquel ser que nos acompañó en nuestros primeros años a experimentar sensaciones a través de la autoexploración y el contacto con los otros, luego a partir de ese contacto corporal y visual previo, empezamos a construir relaciones y vínculos afectivos, siempre intentando tomar conciencia del propio sexo, en ocasiones con vivencias auto eróticas, y luego con la existencia del otro y de las diferencias que existen entre ellos.





Con la sexualidad nos levantamos y nos dormimos todos los días. Al realizar las actividades cotidianas mantenemos un ejercicio constante de entender los estereotipos o maneras esenciales de vivir lo femenino y masculino según nuestra cultura, la curiosidad por el propio cuerpo y el del otro siempre está presente a lo largo de nuestras vidas y nunca perdemos el interés por saber nuestros orígenes, por entender el sentido de la reproducción y por saber manejar y comprender nuestras relaciones sexuales y amorosas.

Y aunque la sexualidad humana tiene un infinito espectro de finalidades, prácticas, metas y propósitos que varían según las personas, las culturas y las épocas, hay 4 funciones esenciales de la sexualidad que nos ayudan a llevar una vida más placentera y pacífica, estas funciones son:

- La erótica.
- La afectiva.
- La reproductiva.
- La comunicativa relacional.



Función Erótica:

Con esta función, el hombre y la mujer tiene un reconocimiento de lo erótico donde el disfrute, el juego y el placer son un derecho de todos, también permite ver el cuerpo como fuente de bienestar por lo que hay que cuidarlo y respetarlo. Así mismo la función erótica permite expresiones y lenguajes particulares y cocreados por la pareja como fuentes de lúdica, placer y bienestar, reconociendo el derecho a la intimidad y a la equidad entre los sexos.

Función Afectiva:

La sexualidad con su función afectiva permite la construcción de vínculos, la expresión de los afectos a partir del contacto corporal por medio de los órganos de los sentidos, y el cuidado de las relaciones identificando y expresando emociones propias y ajenas. En esta función se le da importancia a la sexualidad como un canal de comunicación que permite expresar el amor y el deseo hacia la pareja y se entiende que existe el derecho a la libertad de fundar o no una familia, como a la vivencia de la sexualidad por el simple hecho de disfrutar del encuentro con el otro en un plano más íntimo y personal.



Función Reproductiva:

La sexualidad en su función reproductiva permite que entendamos el funcionamiento biológico, sexual y la capacidad reproductiva de nuestros cuerpos. También nos permite entender los aspectos psicológicos y socioculturales de la reproducción, de igual forma podemos conocer la importancia de acceder a los servicios de salud sexual y reproductiva, que nos lleva también a conocer nuestro derecho a decidir, a la integridad física, psíquica y social, nos orienta en la toma de decisiones y pone en práctica los derechos a la libertad, a la vida y a la información veraz.

Función Comunicativa Relacional:

Esta función permite que la sexualidad se reivindique como canal de comunicación por excelencia para la pareja y que podamos construir una convivencia pacífica y dialógica para la resolución de nuestros conflictos, nos guía para establecer relaciones participativas y horizontales, es decir sin imposiciones ni violencias. Con esta función se le da valor al respeto por la diferencia, se recuerda el derecho a la seguridad personal y fundamenta el derecho a la educación.



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

REFLEXIVO

Objetivo:



Analizar las funciones de la sexualidad a partir de la música.

Actividad:



- Escucha la siguiente canción: “Sexo” de la agrupación musical Los Prisioneros
<https://www.youtube.com/watch?v=GJbyTGAodBU>
- Identifica qué funciones de la sexualidad puedes analizar en la canción.
- Describe por qué identificaste estas funciones en la canción.



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

INVESTIGATIVO

Objetivo:



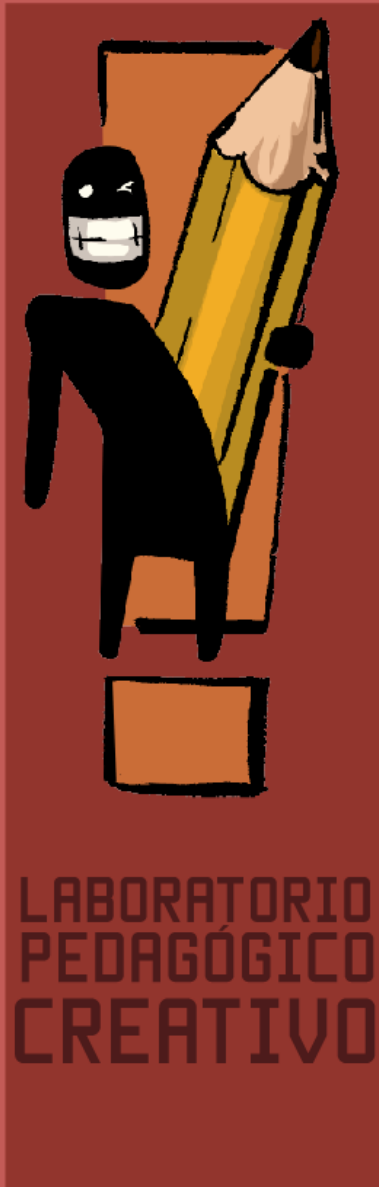
Analizar las funciones de la sexualidad en un espacio real.

Actividad:



- Vé a un parque de tu barrio o ciudad.
- Observa las parejas que van a este lugar.
- Haz una lista de las funciones de la sexualidad que se ponen en práctica en este espacio.
- Socializa con tus amigos y amigas tus observaciones.

CREATIVO



Objetivo:



Crear una muestra fotográfica para reflexionar acerca de la importancia de las funciones de la sexualidad.

Actividad.



- Realiza una muestra fotográfica con las siguientes fotos tomadas con tu celular:
- Una foto en donde el cuerpo humano sea una fuente de bienestar
- Una foto donde se exprese una manifestación de afecto
- Una foto de niños recién nacidos
- Una foto donde dos personas se estén comunicando de forma pacífica
- Luego que tengas las fotos, haz un collage con ellas y señala las funciones de la sexualidad según corresponda.
- Sube el collage a tus redes sociales y compártelo con tus amigos.



MÓDULO 3

COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD



Los componentes de la sexualidad dependen de factores biológicos, psicológicos, emocionales, y socioculturales, todo esto enmarcado en los derechos sexuales y reproductivos. La crianza, la educación, así como la edad, la cultura, la región geográfica, la historia y la memoria inciden directamente en la forma en que cada persona vive su sexualidad, entender esto es saber que la sexualidad no es simplemente el sexo como diferencias anatómicas y fisiológicas o relaciones sexuales, sino que es la base para la construcción de las relaciones afectivas y por ende de todas las relaciones humanas cotidianas.



La sexualidad es un universo de significados frente a la realidad biológica de los seres humanos, esto tiene efectos en las creencias, imaginarios, principios, normas y comportamientos para los cuales es necesario tener guías y orientaciones que nos permitan conocernos y conocer a los otros a través del respeto y la convivencia, que junto a un buen acceso a la información y a la educación podremos establecer juicios críticos para ser sujetos activos de derechos humanos, sexuales y reproductivos.

La sexualidad aparte de tener funciones en nuestras vidas está compuesta por 3 elementos que nos ayudan a entenderla, desmitificarla y practicarla de una manera sana y responsable, estos componentes son: Identidad de Género, Comportamientos

Culturales de Género y Orientación Sexual.

A continuación, explicaremos de manera breve cada uno de ellos.

Identidad de Género

Este componente nos brinda la oportunidad de comprender que el sentido de ser hombres y mujeres va más allá de lo anatómico y fisiológico, se construye a partir de nuestras vivencias cotidianas, permite entender la importancia de la dignidad para construir las relaciones con los otros basándose en la pluralidad de identidades, es decir, comprender que existen diferentes formas de ser hombre o mujer. También la identidad de género nos enseña a querernos así mismos para reconocernos como seres únicos



que merecen ser valorados, además, con la construcción de la identidad de género se pone en práctica el libre desarrollo de la personalidad para que nuestros planes de vida se orienten hacia el bienestar como eje fundamental.

Comportamientos Culturales de Género

Se entiende por este componente la manera que tenemos de comprender desde nuestra cultura las prácticas y comportamientos que han sido clasificados como femeninos o masculinos. El entender estas construcciones, nos permite luego pensar en la necesidad de modificar comportamientos que van contra las relaciones respetuosas y equitativas, y permitan a hombres y mujeres desarrollarse integralmente como individuos, familia y miembros de una sociedad. También, con

este componente se pueden entender los roles establecidos para cada género, emprendiendo acciones para superar estereotipos y prejuicios, dejando claro, que los hombres y mujeres somos libres en dignidad y derechos.

Orientación Sexual

Este componente permite poner en práctica elementos esenciales para construir relaciones pacíficas y respetuosas de la diferencia, comprendiendo en primer lugar que todos tenemos derecho a una orientación sexual erótica, pero también, a la libertad de elección y derecho a ser diferentes aprendiendo a valorar la diversidad y a construir ambientes de respeto. La orientación sexual nos permite escoger la pareja del sexo que queramos sin que seamos excluidos o maltratados.



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

REFLEXIVO

Objetivo:



Analizar los componentes de la sexualidad en los medios de comunicación y reflexionar acerca de su aplicabilidad.

Actividad:



- Busca 3 noticias de periódicos, revistas, noticieros, etc. que se relacionen con cada uno de los componentes de la sexualidad.
- Reflexiona si las noticias son de respeto por la sexualidad o por el contrario evidencia que no se conocen los componentes de la sexualidad.
- Luego responde la siguiente pregunta: ¿Qué puedes hacer para que las personas conozcan los componentes de la sexualidad y cómo los puedes aplicar a tu vida?

INVESTIGATIVO



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

Objetivo:



Profundizar los conocimientos sobre los imaginarios que las personas tienen acerca de los componentes de la sexualidad y si éstos son aplicados a la vida.

Actividad:



- Coloca una cartulina blanca en algún lugar de la calle únicamente con la siguiente pregunta: ¿Conoce usted los componentes de la sexualidad y los aplica a su vida? ¿Sí- No Por qué?
- Invita a la gente a que responda la pregunta en la cartulina.
- Cuando la cartulina esté llena de respuestas, clasifícalas y analiza si quienes respondieron conocían o no los componentes de la sexualidad.
- Escribe lo que piensas sobre cómo las personas ponen en práctica los componentes de la sexualidad.



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
CREATIVO

Objetivo:



Crear un cuento que contenga un mensaje, para que la gente reflexione sobre la importancia de los componentes de la sexualidad para nuestros planes de vida.

Actividad:



Escribe un cuento donde el tema sea uno de los componentes de la sexualidad.

El cuento debe tener las siguientes características:

- Un personaje principal
- Una problemática
- Una forma de resolverla
- Un mensaje reflexivo
- El tema debe ser un componente de la sexualidad.
- Sube el cuento a tus redes sociales.
- Pide a la gente que haga comentarios sobre tu cuento.
- Coloca una reflexión sobre la importancia de conocer los componentes de la sexualidad en nuestras vidas.

EVALUACIÓN

Define con tus propias palabras y a partir de los conceptos trabajados.

¿Qué es la sexualidad?

Escribe qué puedes cambiar de tu vida para ejercitar una sexualidad libre y sana.



En una frase expresa que aprendiste de la guía.





RED

SENTIR

Con-ciencia Juvenil

