



GUÍA
DIDÁCTICA **2**





SERES SEXALUDABLES

(SEXUALES Y SALUDABLES)



**RED
SENTIR
CON-CIENCIA JUVENIL.**

**GUÍA
NÚMERO 2**

**LÍNEAS DE FORMACIÓN
Y SOCIALIZACIÓN
COMPONENTE EDUCATIVO.**

**SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA**




MÓDULOS:

- **QUÉ ES LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.**
- **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES.**
- **EVITANDO DESCONOCER LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.**
- **PRÁCTICAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.**

OBJETIVO DE LA GUÍA:

ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA COMO UN DERECHO BÁSICO Y COMO FUNDAMENTO DEL PLAN DE VIDA.

PRESENTACIÓN



Esta Guía Temática hace parte de un conjunto de 10 guías didácticas para la prevención del embarazo adolescente mediante el fortalecimiento de los planes de vida de los jóvenes en el marco del proyecto Red Sentir, Conciencia Juvenil. Esta guía ofrecerá herramientas didácticas para trabajar de manera reflexiva y creativa temas centrales para el entendimiento de la salud sexual y reproductiva, como uno de los temas centrales en la implementación de la red sentir a través de un lenguaje sencillo y directo para encontrar afinidades, problemáticas comunes, iniciativas, propuestas y saberes

sobre temas de sexualidad.

Esta guía para jóvenes, docentes y familias cuenta con 4 módulos de trabajo para la profundización teórica y práctica sobre el tema señalado. Cada uno de los módulos está constituido en tres laboratorios pedagógicos con herramientas teóricas y prácticas basadas en información confiable con estrategias que permitan la autonomía en la adquisición de herramientas para la prevención del embarazo, pero sobre todo para el fortalecimiento del plan de vida de cada uno de los estudiantes de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

PRESENTACIÓN

Cada uno de estos laboratorios pedagógicos con los cuales está conformado los módulos de la guía cuenta con instrucciones precisas, herramientas y materiales de trabajo, información contextualizada y elementos didácticos para el aprendizaje de las temáticas definidas para su contenido, el cual ha sido

diseñado cuidadosamente para que su entendimiento y desarrollo sea del agrado de quienes se interesen en recorrer el camino educativo que propone la Red Sentir.

Las Guías temáticas y su metodología de laboratorios pedagógicos pueden ser utilizadas por jóvenes, docentes y familias.

Las guías son instrumentos educativos que sugieren diferentes temáticas de una forma didáctica para facilitar la comprensión por parte de cualquiera de estos actores. Se recomienda trabajar las guías en compañía de un facilitador o especialistas en cualquier escenario educativo.



Las guías didácticas de la Red Sentir pueden ser utilizadas por los docentes en sus estrategias de aula según sus necesidades para el abordaje de la sexualidad. El docente podrá transformar, articular, moldear y trabajar las guías según lo requiera.

METODOLOGÍA



La metodología que presentan las Guías es de carácter teórico práctico, participativo y lúdico con herramientas investigativas y didácticas que propenden la ampliación de saberes propios y la adquisición de nuevos conocimientos, para la práctica de principios que fortalezcan los planes de vida de los estudiantes, ya sean jóvenes, docentes o familias, en temáticas relevantes para la prevención del embarazo adolescente.

La Guía presenta en cada uno de sus módulos tres laboratorios

pedagógicos, entendidos estos como ejercicios teórico prácticos que profundizan, amplían y desarrollan habilidades cognitivas, investigativas, comunicativas, reflexivas y creativas para el entendimiento contextualizado de buenas prácticas sociales que permitan la prevención del embarazo adolescente y sobre todo de elementos y principios para el mejoramiento del plan de vida de quienes se sumergen en el mundo educativo de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

LOS LABORATORIOS PEDAGÓGICOS ESTÁN DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:



Laboratorio Reflexivo:

En éste se trabajan los conceptos de aprendizajes por medio de actividades lúdicas que lleven a reflexiones profundas sobre la temática abordada.



Laboratorio de Investigación:

En éste el estudiante hará ejercicios de indagación para ampliar los saberes y conocimientos sobre el tema del módulo.



Laboratorio creativo:

En este espacio el estudiante hará ejercicios creativos para ampliar la comprensión de los aprendizajes obtenidos y llevarlos a ejercicios prácticos.



MÓDULO 1

QUÉ ES LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas define la salud sexual y reproductiva como “un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. Entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, permite tener la decisión autónoma de procrear y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia”. Así mismo la Conferencia Internacional de población y Desarrollo establece una conexión entre la salud reproductiva, los derechos humanos y el desarrollo sostenible.





La salud sexual y reproductiva permite mantener el bienestar de las familias y las futuras generaciones ya que ayuda a las personas a elegir opciones sobre su cuerpo y su futuro. Así mismo, el desconocimiento de la importancia de la salud sexual y reproductiva conlleva a la negación de los derechos que por la falta de educación en sexualidad ocasiona las principales causas de muerte en mujeres y niñas en edad fértil. La falta de programas y educación sobre salud sexual y reproductiva hace emerger enfermedades tan graves como discapacidades maternas, infecciones de transmisión sexual, violencia de género, infanticidio, VIH/sida, entre otras.

La salud sexual y reproductiva favorece la toma de decisiones de manera libre y bien informada, así mismo hace necesario hablar constantemente sobre temas de medidas de prevención y autocuidado, conductas de riesgo, anticonceptivos, embarazos no planeados y relaciones de pareja. Así mismo, es importante abordar temas como los derechos de los adolescentes, las relaciones sexuales, el derecho a estar bien informados, a recibir atención profesional en áreas que afecten la sexualidad y la reproducción

Otro elemento importante para entender qué es la salud sexual y reproductiva es la libertad para decidir si tener o no relaciones sexuales, además es la capacidad para disfrutar una vida sexual



responsable y satisfactoria, con la posibilidad de decidir también si tener o no hijos, esto le da el derecho a los hombres y las mujeres a tener acceso a métodos de planificación y a servicios de salud adecuados.

Otro factor importante de la salud sexual y reproductiva es que ésta debe tener una perspectiva integral, es decir, que el ser humano sea considerado en su multidimensionalidad, entender que somos seres físicos, psíquicos y sociales. La

importancia de saber qué es la salud sexual y reproductiva es entender que nuestra vida está influenciada por elementos biológicos que afectan nuestro cuerpo, por pensamientos sobre el mundo y las personas que nos rodean y por dinámicas culturales como tradiciones, mitos y símbolos que nos enseñan a relacionarnos con el otro. En pocas palabras, la salud sexual y reproductiva es el derecho básico que tiene todos los seres humanos a decidir si se reproduce o no.





LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

REFLEXIVO

Objetivo:



Realizar un ejercicio reflexivo profundo para entender mejor la importancia de la salud sexual y reproductiva en nuestros planes de vida.

Actividad:



Observa el video “Todo a su tiempo” Link:
(<https://www.youtube.com/watch?v=W9TTit0LOM0>)
y coméntalo con tus compañeros o familia.

Reflexiona teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendiste del video?
- ¿Has vivido algunas de estas situaciones?
- ¿Cuál es la relación del video con la información sobre salud sexual y reproductiva que encontraste en el módulo?
- ¿Después de ver el video y leer la información del módulo cuál crees que es la importancia de la salud sexual y reproductiva?



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

INVESTIGATIVO

Objetivo:



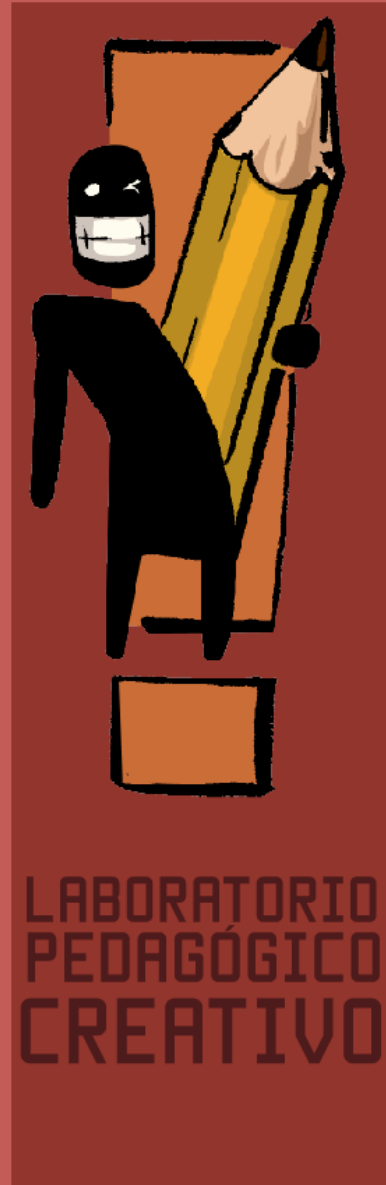
Indagar qué saben las personas a cerca de la salud sexual y reproductiva y entender cuál es la información correcta sobreeste tema.

Actividad:



- Pregunta a 10 de tus amigos y amigas qué es la salud sexual y reproductiva.
- Haz grabaciones de audio con tu celular de las respuestas que te dan tus amigos y amigas.
- Compara las respuestas con la información de la guía didáctica de la Red Sentir.
- En un escrito corto expresa cuál es la información correcta y qué está equivocado en las respuestas de tus amigos.

CREATIVO



Objetivo:



socializa tus aprendizajes a través de la realización de una cartelera informativa.

Actividad:



- Escribe en una frase que exprese la importancia de la salud sexual y reproductiva.
- Haz una cartelera con ella para pegarle en cualquier sitio de tu casa o colegio.
- Tómale una foto y súbela a tus redes sociales con uno o varios hashtags, ejemplo: #RedSentir.



MÓDULO 2

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES.

La adolescencia es una de las etapas más fascinantes de la vida, los jóvenes asumen responsabilidades y buscan experimentar cierta independencia construyendo su identidad y aprendiendo valores y actitudes. Las personas jóvenes tienen el potencial de transformar sus realidades con su energía y curiosidad, por lo que pueden romper o alargar ciclos de violencia y de discriminación.

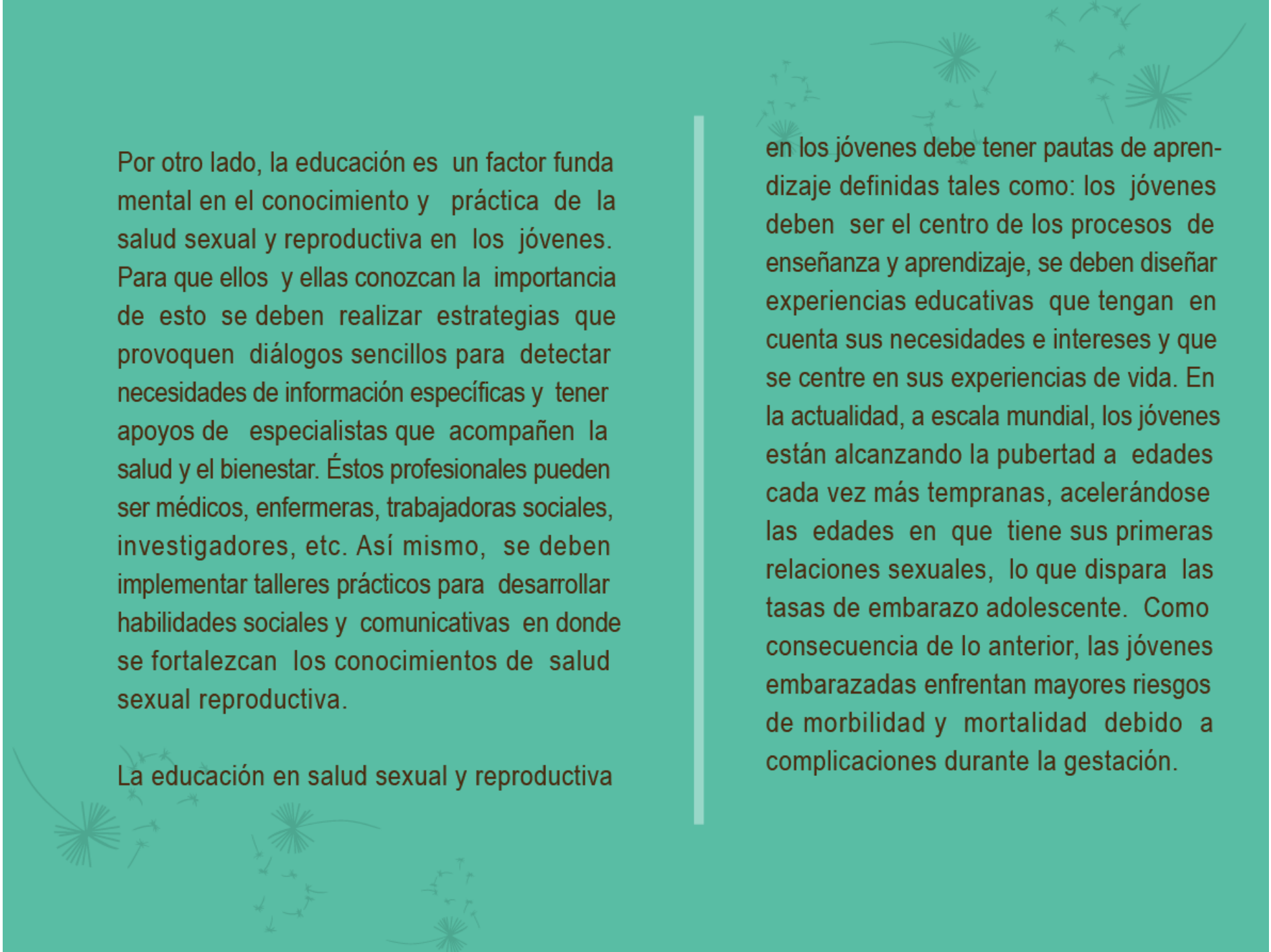


Para los jóvenes es importante la planeación del futuro, en ellos es normal la necesidad de tener experiencias y tomar riesgos; un proceso y una etapa de toma de decisiones influenciadas de manera positiva y negativa por sus pares o amigos y amigas. En este sentido los adultos juegan un rol muy importante en el acompañamiento de estos procesos de toma de decisiones y de abastecimiento de información sobre la salud sexual y reproductiva como elemento central de la toma de decisiones.



La salud sexual y reproductiva es muy importante en esta etapa, ellos y ellas deben recibir información confiable para que puedan aclarar las dudas sobre este tema, se deben propiciar espacios cómodos y con buena confianza donde puedan resolver sus dudas y obtener herramientas para mantener su plan de vida.

Para los jóvenes es importante abordar los siguientes temas como ejes del conocimiento y la importancia de la salud sexual y reproductiva: los cambios puberales, el ciclo menstrual, las relaciones sexuales, las infecciones de transmisión sexual, el embarazo en adolescencia y los métodos anticonceptivos, entre otros.



Por otro lado, la educación es un factor fundamental en el conocimiento y práctica de la salud sexual y reproductiva en los jóvenes. Para que ellos y ellas conozcan la importancia de esto se deben realizar estrategias que provoquen diálogos sencillos para detectar necesidades de información específicas y tener apoyos de especialistas que acompañen la salud y el bienestar. Éstos profesionales pueden ser médicos, enfermeras, trabajadoras sociales, investigadores, etc. Así mismo, se deben implementar talleres prácticos para desarrollar habilidades sociales y comunicativas en donde se fortalezcan los conocimientos de salud sexual reproductiva.

La educación en salud sexual y reproductiva

en los jóvenes debe tener pautas de aprendizaje definidas tales como: los jóvenes deben ser el centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje, se deben diseñar experiencias educativas que tengan en cuenta sus necesidades e intereses y que se centre en sus experiencias de vida. En la actualidad, a escala mundial, los jóvenes están alcanzando la pubertad a edades cada vez más tempranas, acelerándose las edades en que tiene sus primeras relaciones sexuales, lo que dispara las tasas de embarazo adolescente. Como consecuencia de lo anterior, las jóvenes embarazadas enfrentan mayores riesgos de morbilidad y mortalidad debido a complicaciones durante la gestación.



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

Objetivo:



Reflexionar acerca de la importancia de la salud sexual y reproductiva para la construcción de los planes de vida.

Actividad:



- Lee detenidamente el siguiente poema:

SER UN ADOLESCENTE

SI TE MARCAN LOS SENDEROS QUE DEBES RECORRER.

SI TE DICEN LO QUE DEBES HACER.

SI TE ACORTAN EL SENDERO POR DONDE DEBES CRUZAR.

SI TE DICEN, LO QUE ES BUENO Y LO QUE ES MALO.

SI TE LEEN TU FUTURO, Y TU DEVENIR.

SI NO DEJAN QUE TU CAMINO EQUIVOQUES.

SI LA VIDA SE TE TORNA ODIOSA.

SI EL MUNDO SOLO, TÚ QUIERES RECORRER.

SI QUIERES SER JUEZ Y PARTE.

SI EL MUNDO TE LLEVAS POR DELANTE.

ES QUE LA ADOLESCENCIA HA TU PUERTA HA TOCADO

Y EN EL CAMINO TU DEBES CRECER.

MARYLUNA

- Escribe en un párrafo sobre que te hace sentir este poema diciendo qué es ser para ti joven.

INVESTIGATIVO



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
INVESTIGATIVO

Objetivo:



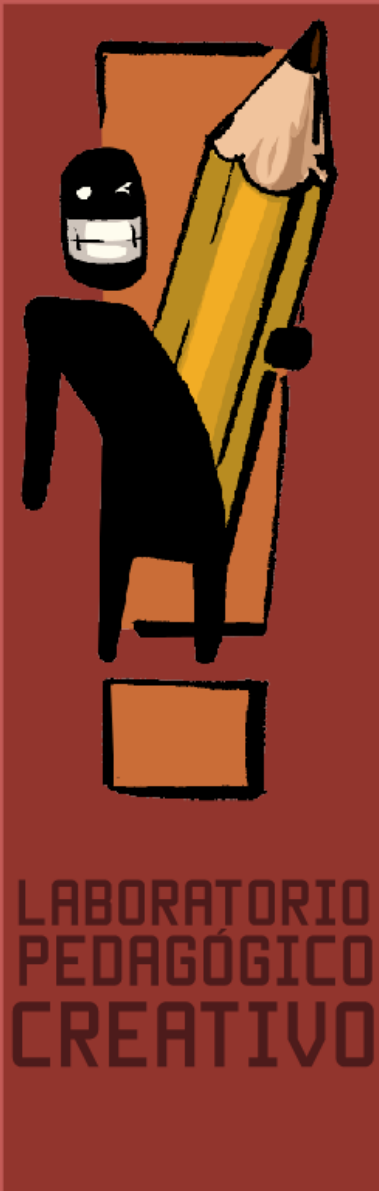
Profundizar sobre la importancia de la salud sexual en los jóvenes.

Actividad:



- Realiza un diálogo de saberes (conversación grupal) con tus amigos y amigas en el cual les preguntarás qué saben ellos sobre salud sexual y reproductiva.
- Luego lee en voz alta la información de la guía.
- Vuelve y pregunta a tus amigos qué cambió en sus percepciones sobre la salud sexual y reproductiva luego de leer la información de la guía.

CREATIVO



Objetivo:



Realiza una cartografía sobre los saberes de los jóvenes sobre la sexualidad en tu municipio.

Actividad:



- Dibuja el croquis del mapa de tu municipio en un pliego de cartulina.
- Ubica los principales centros recreativos y puntos de encuentro de los jóvenes (Pueden ser canchas, parques, discos, colegios, iglesias, etc.)
- Pégalo en una pared de tu colegio
- Pon arriba en el encabezado la siguiente pregunta: ¿Qué significa para ti ser joven?
- Dile a los jóvenes que respondan la pregunta con marcadores, ubicando sus respuestas en el lugar que quieran dentro del mapa.
- Luego, cuando el mapa esté lleno de respuestas, déjala en un sitio visible para socializar los significados de ser joven.
- Analiza la relación entre las respuestas sobre ser joven con los lugares donde las ubicaron.



MÓDULO 3

EVITANDO DESCONOCER LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

Hay muchos riesgos a los que están expuestos los jóvenes por no tener el derecho básico de una buena salud sexual y reproductiva. Los jóvenes se ven influenciados por ambientes sociales y culturales que ejercen presión en ellos para manipular sus vidas, se ven confrontados con fuerzas agresoras que provienen de miembros de la comunidad, de instituciones gubernamentales o de fuerzas violentas en sus contextos. Su salud sexual y reproductiva se ve impactada negativamente por su vulnerabilidad a la explotación y abuso sexual, el reclutamiento forzado por parte de distintos actores armados, infecciones de transmisión sexual, etc. Todo lo anterior provoca situaciones de crisis que no les permite visualizar un futuro positivo, lo que les da visiones fatalistas que afectan de manera esencial sus planes de vida.





Así mismo los y las jóvenes se ven expuestos a riesgos que dificultan o impiden el desarrollo de sus planes de vida, en muchas ocasiones las madres adolescentes que no contaron con una buena educación en salud sexual y reproductiva no se sienten amadas o aceptadas por los demás, buscan reafirmar su identidad sexual perdida por el embarazo y tienen la confusión de iniciar su vida sexual para llenar vacíos afectivos.

El embarazo adolescente representa

un alto riesgo para la salud sexual y reproductiva, esto se debe a que la mujer joven aún no ha terminado su desarrollo físico. Sus condiciones sociales y económicas, en la mayoría de los casos no son óptimas para esto. En muchas ocasiones se agudizan las condiciones de desarrollo de las jóvenes por falta de recursos económicos incidiendo en la buena alimentación, la falta de oportunidades laborales por la escasa experiencia de los padres y el limitante al acceso a formación académica y profesional.



Por otro lado, la salud sexual y reproductiva si no hace parte fundamental de la formación y socialización de los jóvenes se pueden presentar otras problemáticas que afectan directamente la construcción de su identidad y de sus planes de vida, presentando afecciones tales como enfermedades psicológicas (depresión, angustia, bulimia, anorexia, etc.), sentimientos y fantasías de autodestrucción (suicidios) y sentimientos de culpa.

Otros riesgos sociales que se pueden



presentar, si no se conoce la importancia de la salud sexual y reproductiva, es el rechazo de sus familiares y amigos, graves de maltratos emocionales y físicos, falta de acompañamiento y educación para combatir estas problemáticas. Lo anterior, conlleva a los jóvenes a tomar decisiones apresuradas y peligrosas que pueden ocasionar abortos en condiciones inadecuadas y de riesgos en centros clandestinos, además de infecciones, esterilidad y muchas veces la muerte.





LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

REFLEXIVO

Objetivo:



Identificar riesgos y amenazas a la salud sexual y reproductiva que pueden afectar el plan de vida de los adolescentes.

Actividad:



- Escucha una canción de Reggaetón que prefieras
- Analiza en ella como promueva ideas que puedan representar un riesgo para la salud sexual y reproductiva de los adolescentes según la información del módulo.
- Haz un listado de las amenazas a la salud sexual y reproductiva promovida en la canción.
- Socializa con algunos de compañeros.

INVESTIGATIVO



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
INVESTIGATIVO

Objetivo:



Indagar a cerca de los riesgos que viven los jóvenes en tu contexto.

Actividad:



- Pregunta a tus amigos y amigas qué conflictos sociales los afecta directamente y cómo hacen para resolverlas.
- Clasifica las respuestas y haz un listado de estas problemáticas.
- Realiza un listado de ideas de cómo la salud sexual y reproductiva puede ayudar a resolver estas problemáticas.

CREATIVO



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
CREATIVO

Objetivo:



Realizar una cartográfica con los conflictos que afectan el plan de vida de los adolescentes y sus posibles formas de solucionar.

Actividad:



- Realiza un mapa sencillo de tu localidad o barrio o municipio.
- Ubica los principales puntos de encuentro de jóvenes y adolescentes.
- Ubica los conflictos que identificaste en la pasada actividad a los que se ven expuesto los adolescentes en los lugares que se presentan.
- Ubica las posibles soluciones en los lugares donde se llevan a cabo.
- Realiza un análisis de estas situaciones basándote en el mapa realizado.



MÓDULO 4

PRÁCTICAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Las prácticas son actividades de salud sexual y reproductiva, son ejercicios o estrategias que los jóvenes, familias y docentes pueden implementar en sus casas o centros educativos para defender el derecho de salud sexual y mitigar distintos riesgos sociales a los que se ven sometidos los jóvenes tales como: embarazo temprano, violencia sexual, abortos clandestinos, enfermedades de transmisión sexual, confusión de la identidad, angustia, etc. Los cuales son problemáticas que afectan de forma directa el plan de vida de los jóvenes.



Una primera práctica de salud sexual y reproductiva es el acceso a la información veraz y contextualizada sobre la sexualidad. La mayor fuente de información sobre sexo y embarazo para los jóvenes son las familias, por lo cual éstas deben propiciar espacios divertidos y confiables para que ellos y ellas sientan que pueden hablar abiertamente sobre estos temas de tal forma que sus necesidades e inquietudes sean bien orientadas. Otras fuentes de información que reconocen los adolescentes son las entidades de salud y los colegios, los cuales tienen la misma responsabilidad de brindar información veraz y confiable para orientar a los jóvenes en el tema.

Otra práctica de salud sexual y reproductiva es

el acceso a los métodos anticonceptivos o de planificación familiar. Su importancia radica sobre todo en dos aspectos. El primero es la prevención del embarazo temprano y el segundo la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Además, otra práctica que pueden realizar los adolescentes para una buena salud sexual y reproductiva es la construcción de relaciones sanas y pacíficas que sean basadas en el respeto y el cuidado de sí mismos y los demás, lo que claramente impide la violencia y los abusos sexuales. La construcción de buenas relaciones crea ambientes protectores para los jóvenes y se promueve las relaciones sexuales con parejas estables, lo que evitará el contagio de enfermedades y los embarazos tempranos.

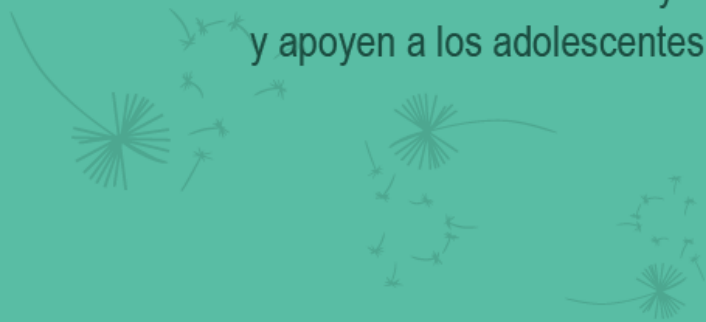


Por otro lado, una importante práctica para la salud sexual y reproductiva es el cuidado y respeto por el cuerpo, el conocimiento de este y la construcción de la identidad para el mejoramiento de la intimidad y las relaciones con los otros, esto permite el disfrute de la sexualidad y el derecho al placer sexual sin riesgos.

Aparte de esto se deben realizar constantemente prácticas que favorezcan el crecimiento y desarrollo, y apoyen a los adolescentes durante



periodos de tiempo prolongados. Algunas de las prácticas que pueden ayudar a mantener una salud sexual y reproductiva sana son: servicios de salud vinculados con las escuelas, inclusión de padre y líderes comunitarios en procesos de formación sobre temas de sexualidad y adolescencia. Sumado a lo anterior, también se debe promover estrategias de educación entre pares de tal manera que se capaciten jóvenes para que lleguen a ser consejeros de sus compañeros acorde a sus contextos inmediatos.





LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

REFLEXIVO

Objetivo:



Profundizar la importancia de las adecuadas prácticas en salud sexual y reproductiva para la construcción del plan de vida.

Actividad:



- Observa la película “KIDS” <https://www.youtube.com/watch?v=PCkBLI8ywg4> con un grupo de tus amigas y amigos
- Reflexiona en torno a cuáles prácticas debieron de tener los chicos protagonistas para evitar las problemáticas que pasaron.
- Comenta con tus amigos señalando las buenas practicas expuestas en este módulo.



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

INVESTIGATIVO

Objetivo:



indagar sobre buenas prácticas de salud sexual y reproductiva que realizas en tu casa y escuela.

Actividad:



- Busca información en la red sobre salud sexual y reproductiva.
- Compara los contenidos con la información de esta guía.
- Luego haz un listado de prácticas que puedes llevar a cabo para una mejor salud sexual.

CREATIVO



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
CREATIVO

Objetivo:



Crear una representación artística para promover las buenas prácticas de salud sexual y reproductiva.

Actividad:



- Conformar un grupo de 5 personas con amigos y amigas.
- Preparar una representación corta donde se muestre algunas de las prácticas de salud sexual y reproductiva vistas en el módulo.
- Presentar la obra en tu escuela, casa o barrio.

EVALUACIÓN

Realiza un resumen de toda la información que encontraste en la guía.

Señala qué fue lo que más te gusto de ella.

Por último, di qué aprendiste de la salud sexual y reproductiva y cuál es su importancia en tu plan de vida.



MATERIAL BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTARIO

Yon leau, Carmen. (2015).

Teorías de cambio y buenas prácticas en salud sexual y reproductiva de los adolescentes: una relectura. Instituto de Estudios Peruanos, Lima.

Buena Prácticas en Promoción de Salud Sexual y Reproductiva y Derechos Reproductivos de los Adolescentes. (2006). Fondo de población de las Naciones Unidas. Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y el Caribe (UNFPA).

Zamberlin, Lina y Fabian Phortoy. (2007). Tu cuerpo, tu sexualidad, tus derechos. Guía sobre salud sexual y reproductiva. CEDES. UNFPA. Buenos Aires. Argentina.

La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar. (2002) Secretaria de Salud y Dirección General de Salud Sexual y Reproductiva. Segunda Edición. México.

Herramientas de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes en Contextos Humanitarios. En conjunto con el Manual de Trabajo Inter-Agencial sobre Salud Reproductiva en Contextos Humanitarios. (2009). Save the Children. UNFPA.

Rengifo Reina, Herney A. Alexandra Cordoba Espinal y Mayerlin Serrano Rodriguez. (2012). Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. Salud Publica. Colombia.



La Corporación de Universtarios y Profesionales de Marinilla-CORUM desde el año 2005 ha trabajado por hacer parte de la transformación social y educativa del territorio, a través de proyectos de carácter interdisciplinario, buscando construir una mejor sociedad con el apoyo de universitarios voluntarios y profesionales.

La promoción de iniciativas juveniles, basadas en la innovación social y tecnológica, ha sido el pilar para la ejecución de los diferentes proyectos que ha desarrollado la entidad a nivel local, departamental y nacional.

“Red Sentir, Con-ciencia Juvenil”, es el proyecto liderado por la Corporación CORUM con Cooperación Internacional del Banco Interamericano de Desarrollo-BID y con recursos del Fondo Especial Japonés para la reducción de la pobreza. La Red Sentir quiere desarrollar un proceso formativo gestionado territorialmente en seis municipios del Oriente antioqueño: Sonsón, Abejorral, San Francisco, San Luis, Argelia y Marinilla, por medio de herramientas digitales y semilleros colectivos, que busca influir en la construcción y toma de decisiones de los jóvenes con énfasis en la vivencia positiva y sana de su sexualidad que incida en la prevención del embarazo a temprana edad.





RED

SENTIR

Con-ciencia Juvenil

