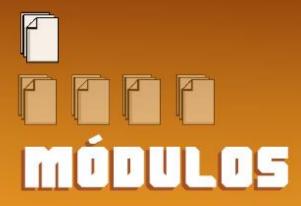






LÍNERS DE FORMACIÓN Y SOCIALIZACIÓN COMPONENTE EDUCATIVO.

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.



QUÉ SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

CUÁLES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LOS JÓVENES.

OBJETIVO DE LA GUÍA:

CONOCER QUÉ SON, CUÂLES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y CUÂL ES SU IMPORTANCIA PARA EL PLAN DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES.

PRESENTACIÓN

Esta Guía Temática hace parte de un conjunto de 10 guías didácticas para la prevención embarazo adolescente mediante el fortalecimiento de los planes de vida de los jóvenes en el marco del proyecto Red Sentir, Conciencia Juvenil. Esta guía ofrecerá herramientas didácticas para trabajar de manera reflexiva y creativa temas centrales para el entendimiento de la salud sexual y reproductiva, como uno de los temas centrales en la implementación de la red sentir a través de un lenguaje sencillo y directo para encontrar afinidades, problemáticas comunes, iniciativas, propuestas y saberes

sobre temas de sexualidad.

Esta guía para jóvenes, docentes y familias cuenta con 4 módulos de trabajo para la profundización teórica y práctica sobre el tema señalado. Cada uno de los módulos está constituido en tres laboratorios pedagógicos con herramientas teóricas y prácticas basadas en información confiable con estrategias que permitan la autonomía en la adquisición de herramientas para la prevención del embarazo, pero sobre todo para el fortalecimiento del plan de vida de cada uno de los estudiantes de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

Cada uno de estos laboratorios pedagógicos con los cuales está conformado los módulos de la quía cuenta con instrucciones precisas, herramientas y materiales de trabajo, información contextualizada elementos didácticos para el aprendizaje de las temáticas definidas para su contenido, el cual ha sido

diseñado cuidadosamente para que su entendimiento y desarrollo sea del agrado de quienes se interesen en recorrer el camino educativo que propone la Red Sentir.

Las Guías temáticas y su metodología de laboratorios pedagógicos pueden ser utilizadas por jóvenes, docentes y familias. Las guías son instrumentos educativos que sugieren diferentes temáticas de una forma didáctica para facilitar la comprensión por parte de cualquiera de estos actores. Se recomienda trabajar las guías en compañía de un facilitador o especialistas en cualquier escenario educativo.



Las guías didácticas de la Red Sentir pueden ser utilizadas por los docentes en sus estrategias de aula según sus necesidades para el abordaje de la sexualidad. El docente podrá transformar, articular, moldear y trabajar las guías según lo requiera.

METODOLOGÍA



La metodología que presentan las Guías es decarácter teórico practico, participativo y lúdico con herramientas investigativas y didácticas que propenden la ampliación de saberes propios y la adquisición de nuevos conocimientos, para la práctica de principios que fortalezcan los planes de vida de los estudiantes, ya sean jóvenes, docentes o familias, en temáticas relevantes para la prevención del embarazo adolescente.

La Guía presenta en cada uno de sus módulos tres laboratorios

pedagógicos, entendidos estos como ejercicios teórico prácticos que profundizan, amplían y habilidades desarrollan cognitivas, investigativas, comunicativas, reflexivas y creativas para el entendimiento contextualizado de buenas prácticas sociales que permitan la prevención del embarazo adolescente y sobre todo de elementos y principios para el mejoramiento del plan de vida de quienes se sumergen en el mundo educativo de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

LOS LABORATORIOS PEDAGÓGICOS ESTÁN DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:



Laboratorio Reflexivo:

En éste se trabajan los conceptos de aprendizajes por medio de actividades lúdicas que lleven a reflexiones profundas sobre la temática abordada.



Laboratorio de Investigación:

En éste el estudiante hará ejercicios de indagación para ampliar los saberes y conocimientos sobre el tema del módulo.



Laboratorio creativo:

En este espacio el estudiante hará ejercicios creativos para ampliar la comprensión de los aprendizajes obtenidos y llevarlos a ejercicios prácticos.



Los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos (DHSR) están en el marco de los Derechos Humanos, los cuales son las necesidades vitales de todas las personas por dicha razón son inherentes a todos los seres humanos, son universales e inalienables. Toda persona tiene derechos sin distinción alguna.



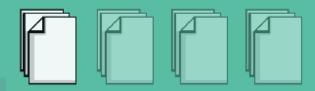
Por lo tanto, los DHSR son un componente fundamental de los Derechos Humanos y estos son interpretados desde el punto de vista de la sexualidad, donde se garantice una vida sexual plena y libre; estos a su vez representan el pilar fundamental para la construcción de ciudadanía, implicando que mujeres y hombres puedan tomar decisiones autónomas sobre su propio cuerpo y vida en el ámbito de la sexualidad y la reproducción (Londoño. 1999).

Los Derechos Humanos Sexuales y reproductivos son:

Herramientas para fortalecer las perspectivas

de género, se busca que las mujeres sean tratadas como seres integrales, dignas, libres y plenas, no como seres exclusivamente reproductivos, que pueden ejercer su sexualidad plenamente, tener relaciones sexuales sin que implique necesariamente el embarazo.

 Contribuir a reconocer que la salud sexual de todas las personas es un aspecto social fundamental para la vida, es por ello donde la sexualidad es un aspecto constitutivo de la identidad, la libertad, identidades de género, orientación sexual, erotismo, placer y la intimidad de las personas.



Comprenden la capacidad de hombres y mujeres para disfrutar de forma autónoma y responsable su sexualidad sin riesgos de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, violencia y discriminación. Lo anterior, permite que los seres humanos construyan libremente múltiples identidades sexuales de acuerdo con sus planes de vida.

En resumen, los DHSR son derechos humanos internacionalmente reconocidos y universales que garantizan el desarrollo sano, seguro y satisfactorio de la vida, basándose en la dignidad humana y la libertad de decidir acerca del ejercicio de la sexualidad y la reproducción.



REFLEXIVO

Objetivo:

Reflexionar en torno al respeto por los Derechos Sexuales y

Reproductivos

Actividad:

Observa la imagen.



- Responde las siguientes preguntas: ¿Crees que en la imagen la chica sabe que son derechos sexuales y reproductivos? ¿Por qué? ¿Qué piensas del comentario que hacen las otras chicas?
- Escribe en un párrafo lo que piensas de la imagen con respecto a qué son los DHSR.

INVESTIGATIVO



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

Objetivo:

Profundizar los conocimientos sobre qué son los Derechos Sexuales y Reproductivos.

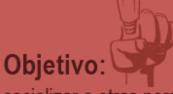
Actividad:



- Indaga en la red en dónde fue la primera vez que se habló de los DHSR.
- Con la información obtenida en la red realiza unos antecedentes históricos breves sobre el nacimiento de los DHSR.
- Socializa con tus amigos, amigas, docentes y familia.



CREATIVO



socializar a otras personas qué son los DHSR.



Realiza una historieta donde dejes claro qué son los DHSR Para la historieta debes tener en cuenta:

- Crear un personaje
- Cear una historia sobre el personaje
- Dejar claro qué son los DHSR.
- Hacer la historita en un pliego de cartulina y pegarla en algún lugar de tu colegio.



CUÁLES SON LOS DERECHOS HUMANOS Y REPRODUCTIVOS.

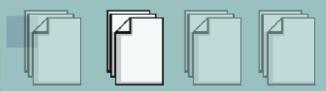


A continuación, se explicarán los Derechos Sexuales y Reproductivos que la Red Sentir reconoce importantes para la construcción y fortalecimiento de planes de vida, y como elementos informativos importantes para prevenir problemáticas como el embarazo temprano.

Derecho a la Libertad y Seguridad: decidir libremente si tener o no relaciones sexuales, de fundar o no una familia, de elegir su estado civil, de decidir si tener o no tener hijos y también tener la libertad de usar oportunamente métodos anticonceptivos.

Derecho a la Información y a la Educación:

recibir información veraz, autentica, científica, empírica, actualizada y oportuna sobre los DHSR y la salud sexual. La información y educación son derechos sexuales porque permite la autonomía de conocimientos para tener la capacidad de tomar decisiones libres sin prejuicios que afecten nuestros planes de vida.



Derecho a la Igualdad y a la no Discriminación: ante la ley las mujeres y hombres tiene los mismos derechos y las mismas oportunidades y desarrollar plenamente las habilidades sociales y potencialidades personales, es por ello que los hombres y mujeres son seres equitativos, pueden desempeñarse igual de bien en cualquier actividad o trabajo, por lo cual no debe haber discriminación alguna.

Derecho a la Intimidad y a la Privacidad: comprende el respeto absoluto por la intimidad y la vida privada, nadie tiene la facultad de divulgar de los hechos privados, todos tenemos derechos a tener intimidad en lugares como la casa y el colegio y nunca sea violada por ninguna persona ya sea amigo, docente, familiar o desconocido.

Derecho a la Libertad de Pensamiento: expresar nuestros pensamientos, inquietudes, necesidades, sentimientos y emociones sobre temas de sexualidad, reproducción y salud, este derecho exige el respeto por otros pensamientos diversos sobre estos temas. Tenemos derecho a manifestar nuestras preocupaciones sobre el cuerpo y las relaciones, a denunciar y expresar cuando se viole algunos de los derechos y a que nadie reprima o acalle estas expresiones.

Derecho a la Atención y Protección en Salud: disfrutar de una óptima salud sexual y reproductiva, disfrutar de una vida sexual plena y placentera sin riesgos, así mismo de recibir una atención de salud que garantice acceso a la información, la privacidad, un trato digno y profesional



Derecho a la Integridad Física y Psíquica: este derecho rechaza las agresiones físicas, psicológicas y sexuales, es el derecho a vivir libres de tortura y tratos crueles o inhumanos, se rechaza rotundamente la violencia sexual en contra de la mujer y el hombre la sumisión a prácticas denigrantes o esclavizantes.

Derecho a la Libertad de Reunión y Participación: Todo hombre y mujer tiene derecho a participar en las decisiones políticas de una sociedad, a realizar actividades y políticas públicas que tengan prioridad en la salud sexual y reproductiva.

Los derechos señalados anteriormente son formas de aprender a respetar nuestro cuerpo y el de los demás, así como también formas de entender la importancia del buen trato, las relaciones sanas basadas en la honestidad, respeto, comprensión y las diferencias como forma de resolver los conflictos pacíficamente.





Objetivo:

Analizar e identificar en relatos los derechos sexuales y reproductivos.

Actividad:



Lee los siguientes casos o relatos y reflexiona, escribe qué derecho se está abordando en cada uno de ellos

Hoy hace 2 años que Romina se separó de su marido. Hace mucho tiempo que no sale porque él la persigue a todos lados y la llama por teléfono diciendo que si sale con alguien le va a pegar. ella fue a hacer la denuncia y nunca le prestaron atención. La policía tiene que hacer algo por el maltrato. Romina todavía sigue con miedo encerrada, nadie hace nada.

Escribe aquí que derecho se está violando o respetando:



REFLEXIVO



Marta y Carlos son novios desde hace un mes, ellos tuvieron su primera relación sexual pero el problema no fue ese. Luego de estar juntos, Carlos desapareció misteriosamente, sin dejar rastro alguno, Marta preocupada decidió investigar vía internet (facebook) para saber sobre su paradero, sin saber nada, revisó los archivos y se enteró de la peor noticia: Carlos era actor de películas pornográficas y descubrió que había filmado todo lo ocurrido la noche que tuvieron su primera relación sexual juntos. Marta, tuvo que hacer la denuncia correspondiente en la comisaría de su barrio.

Escribe aquí que derecho se está violando o respetando:

Esta es la historia de una pareja que estaba pasando por una separación, la mujer se quería divorciar y el hombre de una



REFLEXIVO



manera macabra la amenazaba con que si ella comenzaba los trámites de divorcio, violaría a su hija de 6 años.

Escribe aquí que derecho se está violando o respetando:

Una pareja está casada hace mucho tiempo, pero en la relación siempre hubo violencia de parte del marido, cuando la mujer se cansa de que el marido le pegue decide separarse, pero él no quería. El marido le dijo que si lo dejaba la iba a matar. De tanto miedo la mujer decidió hacer la denuncia de esa amenaza y nadie le creía. un mes después encontraron a esa mujer muerta y le hicieron un juicio a la policía por no hacer nada cuando la mujer lo pidió.

Escribe aquí que derecho se está violando o respetando:

......

INVESTIGATIVO



Indagar sobre el conocimiento de las personas acerca de los derechos sexuales y reproductivos

LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO



- Realiza 5 entrevistas en la calle utilizando una cámara de video o tu celular.
- Pregúntale a las personas que si conoce los derechos sexuales y reproductivos.
- Graba las respuestas.
- Intenta editar un video sencillo con las respuestas obtenidas de las personas comparada con la información del módulo.
- Comparte el video en tus redes sociales.





CREATIVO



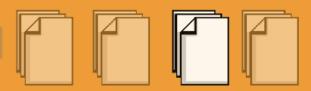


POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LOS JÓVENES.

Los DHSR son importantes para los jóvenes puesto que llevan consigo la responsabilidad de los padres de cumplir cuidadosamente con estos derechos y obligaciones de proporcionar acompañamiento

integral, de tener en cuenta las opiniones y de proporcionar un entorno seguro para que los y las adolescentes desarrollen sus habilidades e intereses para sus planes de vida.¹

1. Comité de los Derechos del Niño; Comentario general No. 4: Salud y desarrollo del adolescente en el contexto de la Convención sobre los Derechos del Niño (33 Sesión., 2003).



Los derechos sexuales y reproductivos son elementos importantes para que los adolescentes tengan un entorno familiar en donde se les reconozca como sujetos activos de derechos, es decir, con autonomía para tomar decisiones y construir relaciones sanas con la capacidad para convertirse en ciudadanos responsables.²

Los derechos sexuales y reproductivos son fundamentales para los jóvenes porque son fundamentales para su salud y desarrollo, así como también para que tengan espacios donde expresar sus opiniones libremente, con esto se les da la seguridad a los jóvenesde que sus necesidades, sentimientos e iniciativas serán escuchados. Todo lo cual debe tener el acompañamiento de autoridades, familiares y adultos responsables para que se creen ambientes protectores basados en la confianza, la información veraz y la participación activa en decisiones individuales y colectivas que afecten sus planes de vida.

Las y los jóvenes que conocen la importancia de los DHSR pueden gozar de una sexualidad libre y sin riesgos, además para fortalecer el respeto mutuo dentro de las relaciones de pareja y sociales



donde la sexualidad sea reconocida como una condición esencial para su bienestar en ámbitos sociales, individuales y familiares. Por lo cual los DHSR permiten que los jóvenes creen conciencia sobre la importancia de saber elegir los tiempos adecuados para el inicio de las relaciones sexuales, con información apropiada, consentimiento y protección.

El conocimiento por parte de los jóvenes de los DHSR se puede prevenir la discriminación, el acoso, la violencia que proviene

de compañeros, parejas, padres y autoridades escolares y en ocasiones de la comunidad. Es importante también que tengan conocimiento de que tienen derecho a acompañamiento sicosocial para sobrellevar estas problemáticas propias de su edad tales como:

drogadicción, depresión, angustias, violencia sexual o embarazo temprano.³

^{3.} La importancia de la Educación en Derechos Sexuales y Reproductivos. ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAI - — CIDEP. Tomado de: http://www.diariocolatino.com/la-importancia-de-la-educacion-en-derechos-sexuales-y-reproductivos/



REFLEXIUO

Objetivo:

Profundizar la importancia de entender para que sirven los DHSR.

Actividad:

- Mira la película "Pump up the volumen" (Suban el volumen). http://putlockers.ch/watch-pump-up-the-volume-online-freeputlocker.html
- Reflexiona teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
- ¿Por qué crees que es importante que los adolescentes de la película conozcan sus derechos sexuales y reproductivos?
- ¿Qué les impide a los adolescentes de la película ejercer sus DHSR?
- ¿Qué situaciones parecidas a las de la película se presentan en tu entorno que no permitan reconocer los derechos sexuales y reproductivos?
- ¿Qué puedes hacer en tu entorno para conocer, respetar y defender los DHSR?

INVESTIGATIVO



Objetivo:



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

Indagar sobre la importancia de los DHSR en la comunidad donde vives.

Actividad:



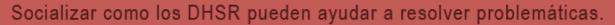
Realiza un listado de las problemáticas que afectan de forma directa tu comunidad con las causas y consecuencias.

Define qué derechos sexuales y reproductivos pueden resolver las problemáticas.





Objetivo:







- Realiza un árbol de problemas en un pliego de cartulina de la siguiente forma:
 - El tallo será las problemáticas identificadas
 - La Raíz del árbol serán las causas del problema
 - Y las hojas serán las consecuencias.
- Luego en el árbol antes realizado ubica como frutos aquellos derechos sexuales y reproductivos que puedan ayudar a resolver estas problemáticas.
- Socializa el árbol con tus amigos y pégalo en una parte visible de tu colegio. Luego tómale una foto y súbelo a tus redes sociales.

EVALUACIÓN

¿Qué aprendiste con el desarrollo de toda la guía?

¿Cómo puedes aplicar estos aprendizajes en tu vida cotidiana?



MATERIAL BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTARIO

Londoño Vélez, Argelia. (1999). Derechos Humanos, Derechos Reproductivos y violencia sexual. Profamilia. Ponencia. Bogotá DC.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (2000). Derechos Humanos de las Mujeres: Guía de capacitación. Tomo 1 y 2. San José. Módulo 10.

Derechos Sexuales y Reproductivos. Un enfoque desde adolescentes y jóvenes. Cartilla educativa.

Ahumada, Claudia y Shanonn Kowalski –Morton. (2006). Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Guía para activistas jóvenes. The Youth Coalition. Canadá.

Módulo de la A a la Z en Derechos Sexuales y Reproductivos. Para funcionarios y funcionarias con énfasis en violencia intrafamiliar y violencia sexual. Primera Edición, Noviembre de 2007. © Defensoría del pueblo © Profamilia © Organización Internacional para las Migraciones. TORREBLANCA Agencia Gráfica - Oscar Coca.

Derechos Sexuales y Reproductivos en los y las adolescentes. Mujeres en desarrollo Dominicana. INC. Corporación Chile de prevención del SIDA. 1999. Chile.





La Corporación de Universtarios y Profesionales de Marinilla-CORUM desde el año 2005 ha trabajado por hacer parte de la transformación social y educativa del territorio, a través de proyectos de carácter interdisciplinario, buscando construir una mejor sociedad con el apoyo de universitarios voluntarios y profesionales.

La promoción de iniciativas juveniles, basadas en la innovación social y tecnológica, ha sido el pilar para la ejecución de los diferentes proyectos que ha desarrollado la entidad a nivel local, departamental y nacional.

"Red Sentir, Con-ciencia Juvenil", es el proyecto liderado por la Corporación CORUM con Cooperación Internacional del Banco Interamericano de Desarrollo-BID y con recursos del Fondo Especial Japonés para la reducción de la pobreza. La Red Sentir quiere desarrollar un proceso formativo gestionado territorialmente en seis municipios del Oriente antioqueño: Sonsón, Abejorral, San Francisco, San Luis, Argelia y Marinilla, por medio de herramientas digitales y semilleros colectivos, que busca influir en la construcción y toma de decisiones de los jóvenes con énfasis en la vivencia positiva y sana de su sexualidad que incida en la prevención del embarazo a temprana edad.





