

O documento intitulado "Docência do Ensino Superior" discute a importância da didática na formação de professores do ensino superior, além de abordar questões relacionadas à construção da identidade docente, à teoria e prática pedagógica e ao uso de tecnologias no contexto educacional. A obra destaca a evolução histórica da didática, mencionando figuras como Comênio, Rousseau e Pestalozzi, que influenciaram profundamente as metodologias de ensino.

A didática é descrita como a ciência que estuda o processo de ensino-aprendizagem, envolvendo práticas de mediação, produção e apropriação do conhecimento. A formação docente no ensino superior é apresentada como uma necessidade, considerando a importância da preparação pedagógica para garantir a qualidade do ensino e promover uma interação eficaz entre professores e alunos.

O documento também explora as novas tecnologias e sua aplicação no ensino superior, especialmente em modalidades de educação a distância (EaD), destacando a importância da atualização constante dos professores nesse cenário.

Outros temas abordados incluem o planejamento pedagógico, avaliação formativa, metodologias de ensino e os desafios da globalização e da democratização do acesso à educação superior.

Esses tópicos são desenvolvidos com base em teorias educacionais e filosóficas, enfatizando a relevância da reflexão crítica sobre as práticas docentes e o papel transformador da educação no desenvolvimento social.