

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جُمُهُورِيَّةُ السُّوْدَانُ



وزَارَةُ التَّرْيِيْهِ وَالْتَّعْلِيْمِ

الْمَرْكَزُ الْقَوْمِيُّ لِلْمَنَاهِجِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيِّ

بَحْثُ الرَّضَا



الْمَرْحَلَةُ الْابْتَدَائِيَّةُ

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الصَّفُّ الْأَوَّلُ

أَعْدَّتِ الْكِتَابُ لِجَنَّةِ الْمُعَلِّمِينَ وَالْخَبَرَاءِ بِتَكْلِيفٍ وَمُتَابَعَةٍ وَإِشْرَافٍ
مِنْ الْمَرْكَزِ الْقَوْمِيِّ لِلْمَنَاهِجِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيِّ.





حقوق الإعداد والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم ولا يجوز لأي فرد أو جماعة أو شركة أو مطبعة أو دار نشر طباعة أو بيع هذا الكتاب أو أي جزء منه وإلا تعرضت لطائلة القانون.

الطبعة الأولى ٢٠٢٠ م

المحتويات

الصفحة

الدرس

ج	المقدمة
٦	الدرس الأول
٨	الدرس الثاني
١٠	الدرس الثالث
١٢	الدرس الرابع
١٤	الدرس الخامس
١٦	الدرس السادس
١٨	الدرس السابع
٢٠	الدرس الثامن
٢٤	الدرس التاسع
٢٦	الدرس العاشر
٢٨	الدرس الحادي عشر
٣٠	الدرس الثاني عشر
٣٢	الدرس الثالث عشر
٣٤	الدرس الرابع عشر
٣٥	الدرس الخامس عشر
٣٧	الدرس السادس عشر
٣٨	الدرس السابع عشر
٣٩	الدرس الثامن عشر
٤١	الدرس التاسع عشر
٤٤	الدرس العشرون
٤٧	الدرس الواحد والعشرون
٥٠	الدرس الثاني والعشرون
٥٢	الدرس الثالث والعشرون
٥٦	الدرس الرابع والعشرون
٥٨	الدرس الخامس والعشرون
٦٠	الدرس السادس والعشرون

٦٢	الدرس السابع والعشرون
٦٥	الدرس الثامن والعشرون
٦٨	الدرس التاسع والعشرون
٧١	الدرس الثلاثون
٧٢	الدرس الواحد والثلاثون
٧٥	الدرس الثاني والثلاثون
٧٨	الدرس الثالث والثلاثون
٨٠	الدرس الرابع والثلاثون
٨١	الدرس الخامس والثلاثون
٨٤	الدرس السادس والثلاثون
٨٥	الدرس السابع والثلاثون
٨٧	الدرس الثامن والثلاثون
٨٩	الدرس التاسع والثلاثون
٩٠	الدرس الأربعون
٩٢	الدرس الواحد والأربعون
٩٦	الدرس الثاني والأربعون
٩٧	الدرس الثالث والأربعون
٩٨	الدرس الرابع والأربعون
١٠٠	الدرس الخامس والأربعون
١٠٢	الدرس السادس والأربعون
١٠٤	الدرس السابع والأربعون
١٠٧	الدرس الثامن والأربعون
١١٠	الدرس التاسع والأربعون
١١٣	الدرس الخمسون
١١٥	الدرس الواحد والخمسون
١١٧	الدرس الثاني والخمسون
١١٨	الدرس الثالث والخمسون
١١٩	الدرس الرابع والخمسون
١٢٠	الدرس الخامس والخمسون
١٢٢	مسرد الكلمات

المقدمة :

ابني التلميذ النجيب وابنتي التلميذة النجيبة:

هذا كتاب اللغة العربية للصف الأول من مرحلة التعليم

الابتدائي وفق السلم التعليمي الجديد، وهو تنشيط لكتاب التعليم الأساسي الذي وضع بعد تغيير المنهج في عام ٢٠١٣ م ؛ نقدمه في ثوب يواكب ما نصبو إليه في تحركنا الدائب لتطوير المناهج الدراسية وترقيتها بما يواكب تطلعات أمتنا في هذه المرحلة الجديدة من مراحل تطورها.
وسوف تجد فيه ما يعينك على القراءة والكتابة

والاستمتاع بما يحوي

من دروس.

ونود أن ننوه إلى أن التدريبات التي وردت بالكتاب هي الحد الأدنى،
وعلى الإخوة المعلمين إضافة تدريبات أخرى. وعلى تلاميذنا

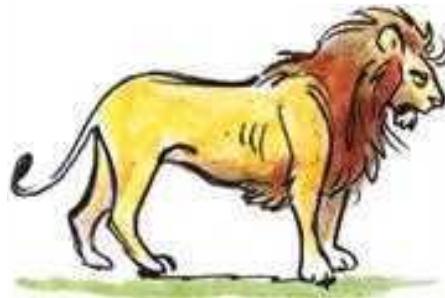
وتلميذاتنا النجباء المحافظة على الكتاب

لأنه ثروة قومية يجب

المحافظة عليها.

المؤلفون

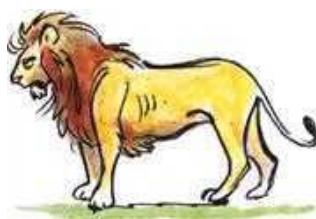
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



أسد

٢ - أَقْرِئُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

أسد



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

أسد

أسد

أسد

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

أسد

أسد

أسد

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

أسد

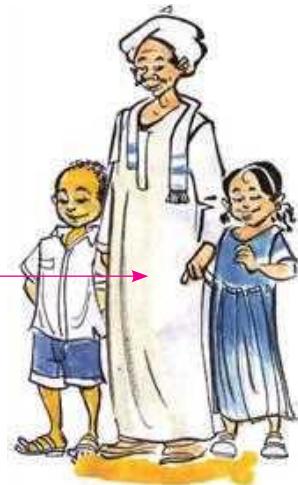
أسد

أسد

أسد

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

أَبْ



أَعْ

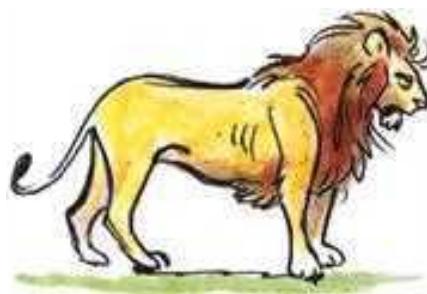
إِ

أَمْ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (أً):

أَءْ

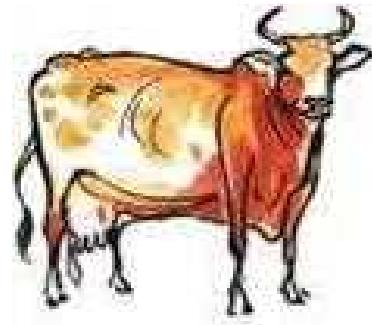
أَءْ



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات.

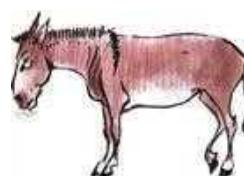
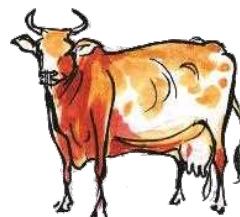
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



بَقْرَةٌ

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

بَقْرَةٌ



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

بَقَرَةٌ

بَ

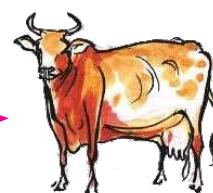
بَقَرَةٌ

بَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

بَ

بَقَرَةٌ



بُ

بِ

بَ

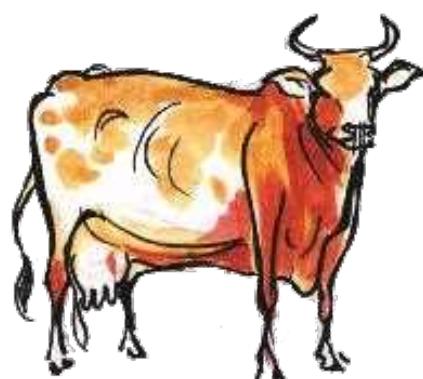
٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ب):

ب

ب

بِ

بَ



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات.

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

وَلَد



٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

وَلَد



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

وَلَد

وَلَد

وَلَد

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

وَلَد

وَلَد

وَلَد

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

وَلَد

وَ

وَلَد

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقُ:

وَ

وَلَد



وُ

وِ

وَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ل):

و

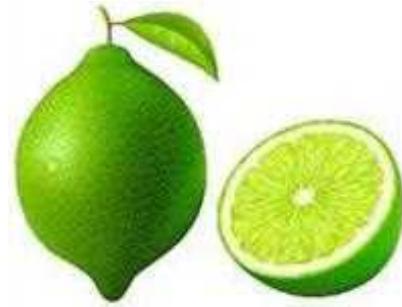
و



(٥٦) خطوات تحريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريريات.

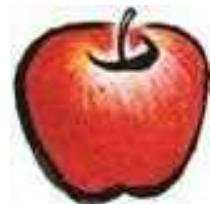
١ - أنظر وأقول:



ليمون

٢ - أقرأ الكلمة ثم أضع الصيغة على صورتها:

ليمون



٣ - أنظر وأردد:

ليمون

ليمون

ليمون

٤ - أضع رأس القلم على الكلمة ثم أقرأها:

ليمون

ليمون

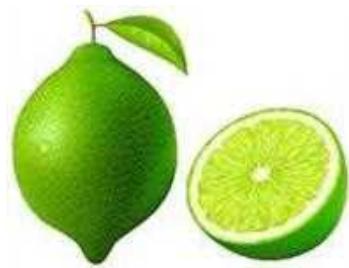
ليمون

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

لَيْمُون لَيْمُون

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

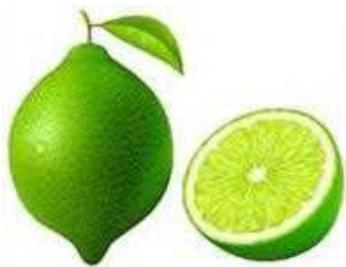
لَيْمُون لَيْمُون



لُ لِ لَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ل):

ل د م ل



- (٠٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.
– التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات.

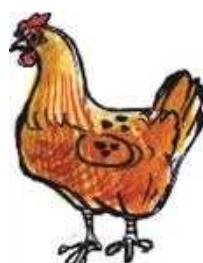
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



دَجَاجَة

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

دَجَاجَة



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدْ:

دَجَاجَة

دَجَاجَة

دَجَاجَة

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

دَجَاجَة

دَجَاجَة

دَجَاجَة

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

دَجَاجَة

د

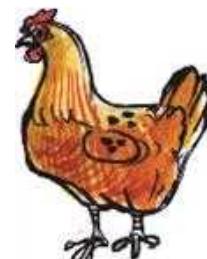
دَجَاجَة

د

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

دَجَاجَة

د



دُ

دِ

دَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (د):

د

د



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات.

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



نَمَر

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

نَمَر



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

نَمَر

نَمَر

نَمَر

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

نَمَر

نَمَر

نَمَر

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

نَمَر

نَ

نَمَر

نَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

نَ

نَمَر



نُ

نِ

نَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ن):

ن

نِ

نَ

نُ



٠٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات.

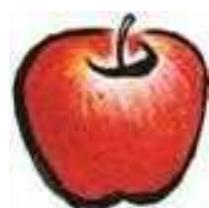
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



تَمَرٌ

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورِهَا:

تَمَرٌ



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

تَمَرٌ

تَمَرٌ

تَمَرٌ

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

تَمَرٌ

تَمَرٌ

تَمَرٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

تَمَر

تَمَر

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

تَ

تَمَر



تُ

تِ

تَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ت):

ت

ت

ت-

ت-



٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات .

أنا



١ - أنا ولد . ٢ - أنا بنت .

تَدْرِيبٌ تَعْرُفُ الْكَلِمَاتِ

١ - أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ولد

بنت

أب

بلد



٢ - أَقْرَأْ:

وَلَد

وَلَد

بِنْت

بِنْت

أَبْ

أَبْ

أَنَا

أَنَا

لَبَن

لَبَن

٣ - أَقْرَأْ الْكَلِمَةِ فِي الدَّائِرَةِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلْمَينِ عَلَى مَا يُشَاهِدُهَا:

بَلَد

أَبْ

وَلَد

بِنْت

وَلَد

بَلَد

بِنْت

أَبْ

وَلَد

بِنْت

بِنْت

بَلَد

وَلَد

أَبْ

أَبْ

أَبْ

وَلَد

بَلَد

بِنْت

بَلَد

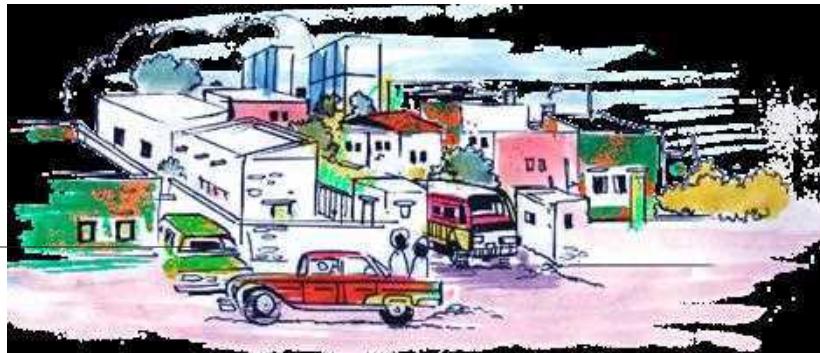


الـ



البَنْت

الوَلَد



البَلَد

٤ - أَقْرَأْ:

البَلَد

البَنْت

الوَلَد

٥ - أُدْخِلْ (الـ) ثُمَّ أَقْرَأْ:

الـ

بَلَد

أَبْ

بَنْت

وَلَد

• مرشد - المعلم إدخال (الـ).

٦ - أَقْرَأْ:

أُ

إِ

أَ

بُ

بِ

بَ

وُ

وِ

وَ

لُ

لِ

لَ

دُ

دِ

دَ

نُ

نِ

نَ

تُ

تِ

تَ

أنا وأنت

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



البِنْتُ:

٢ - أَنَا بِنْتٌ.



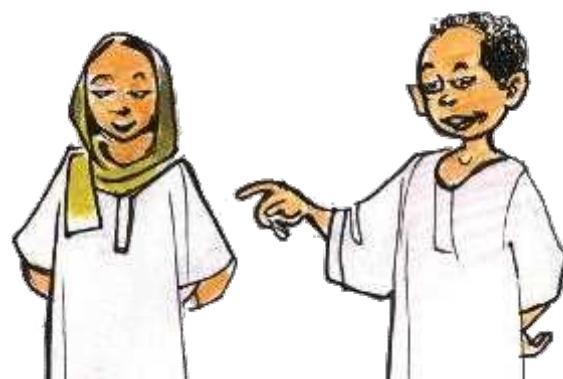
الوَلَدُ:

١ - أَنَا وَلَدٌ.



البِنْتُ:

٣ - أَنْتَ وَلَدٌ.



الوَلَدُ:

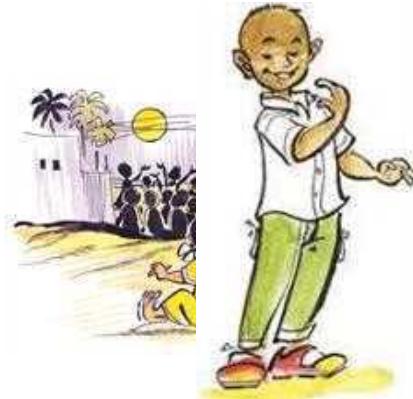
أَنْتِ بِنْتٌ.

الوَلَدُ:

٤ - أَنَا وَلَدُ الْبَلَدِ.

البِنْتُ:

٥ - أَنَا بِنْتُ الْبَلَدِ.



تَدْرِيُّبَاتُ:

١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلِيْلَهَا:



أَنْتَ وَلَدٌ.



أَنَا بِنْتٌ.



أَنْتِ بِنْتٌ.



أَنَا وَلَدٌ.

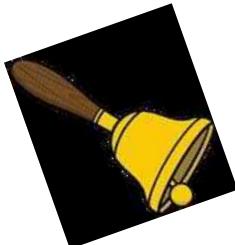
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



جَرْس

٢ - أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

جَرْس



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

جَرْس

جَرْس

جَرْس

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنْ على الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

جَرْس

جَرْس

جَرْس

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

جَ جَرْس

جَ جَرْس

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

جَ حَ رَسَ

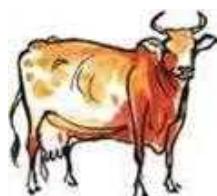


جُ حُ حَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ج):

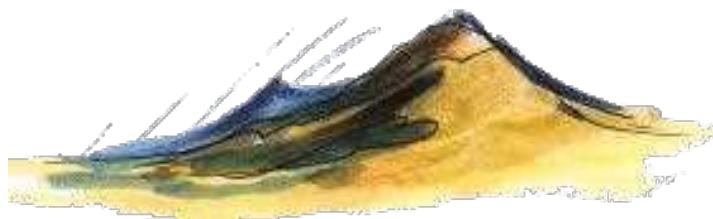
ج ح ح ح ج

• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



ل ب ج

جبل



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
– التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات .

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



يَد

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

يَد



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

يَد

يَد

يَد

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنْ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

يَد

يَد

يَد

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

يَد

يَد

يَد

يَد

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



يَد

يَة

بُو

بِـ

يَـ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ي):

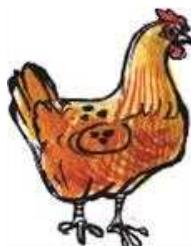
ي

ي

يـ

يـ

● تَكْوِينُ الْكَلْمَاتِ



دـ



يـ

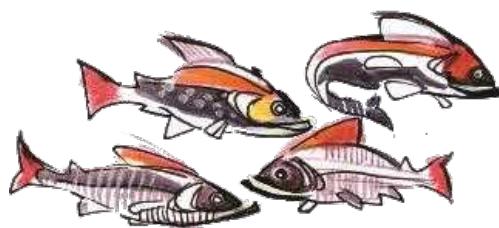


يـد

(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدربيات.

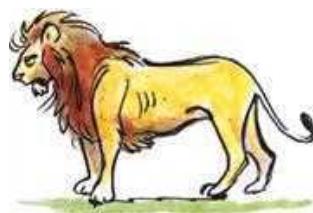
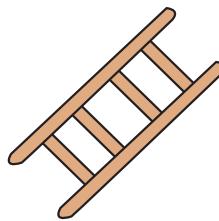
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



سَمْك

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

سَمْك



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

سَمْك

سَمْك

سَمْك

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

سَمْك

سَمْك

سَمْك

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

سَمْك

سَمْك

سَمْك

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

سَمَك



سُ

سِ

سَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (س):

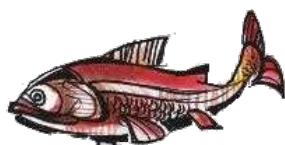
س

س

س

س

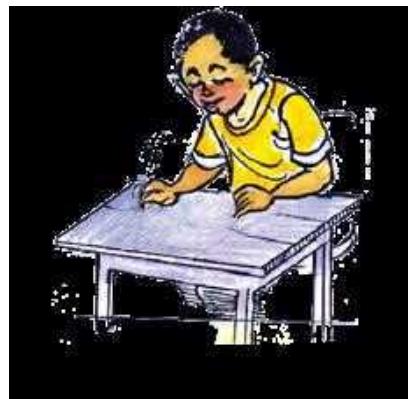
• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



ل

أ

س



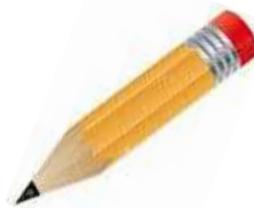
جَلَستْ

جلس

(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدرييات.

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



قَلْم

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

قَلْم



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

قَلْم

قَلْم

قَلْم

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

قَلْم

قَلْم

قَلْم

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

قَلْم

قَ

قَلْم

قَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

قَ



قُ
ق
قَ

٧- أَتَعْرِفُ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ق) :

ق
ق
ق
قَ

تدريب:

أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى مَا يُمِاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

جَلَسَ	قالَ
جَلَسْتَ	قالْتَ
قالْتَ	جَلَسَ
قالَ	جَلَسْتَ

قال وقَالتْ

١ - الولدُ قَالَ:

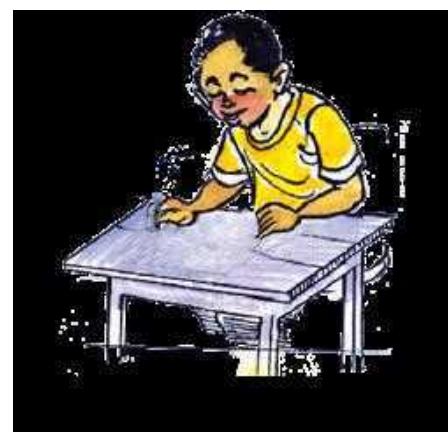
..... أنا ولد.....

٢ - البنتُ قَالَتْ:

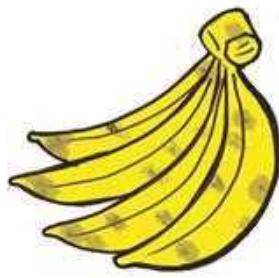
..... أنا بِنْت.....

٣ - الولد جَلَسَ.....

..... البنت جَلَسَتْ.....



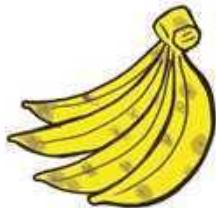
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



مَوْزٌ

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

مَوْزٌ



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

مَوْزٌ

مَوْزٌ

مَوْزٌ

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

مَوْزٌ

مَوْزٌ

مَوْزٌ

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

مَوْزٌ

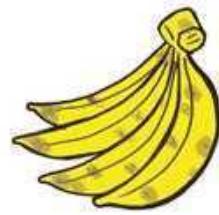
مَ

مَوْزٌ

مَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

مَ مَوْزٌ



مُ مِ مَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (م):

م م م م

• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



م



لـ



ق

قَلْمَ



نـ



مـ

مَنْ

(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.
– التدرييات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريرات.

مَنْ؟

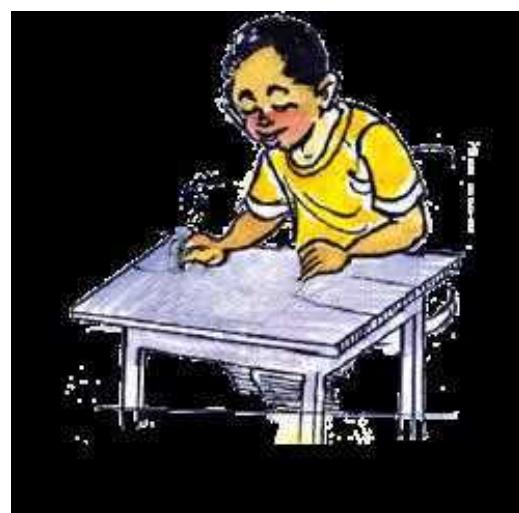
١ - مَنْ جَلَسَتْ؟

البِنْتُ جَلَسَتْ



٢ - مَنْ جَلَسَ؟

الوَلَدُ جَلَسَ



مَا وَمَا؟



١- الْوَلَدُ وَجَدَ الْقَلْمَ.



٢- الْبِنْتُ مَا وَجَدَتِ الْقَلْمَ.

٣- الْوَلَدُ وَجَدَ الْقَلْمَ

وَالْبِنْتُ مَا وَجَدَتِ الْقَلْمَ.

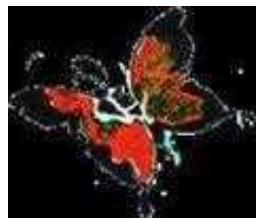
١ - انظر وأقول:



فَرَاشة

٢ - أقرأ الكلمة ثم أضع أصبعي على صورتها:

فَرَاشة



٣ - انظر وأردد:

فَرَاشة

فَرَاشة

فَرَاشة

٤ - أضع رأس القلم على الكلمة ثم أقرأها:

فَرَاشة

فَرَاشة

فَرَاشة

٥ - أسمع وانطق:

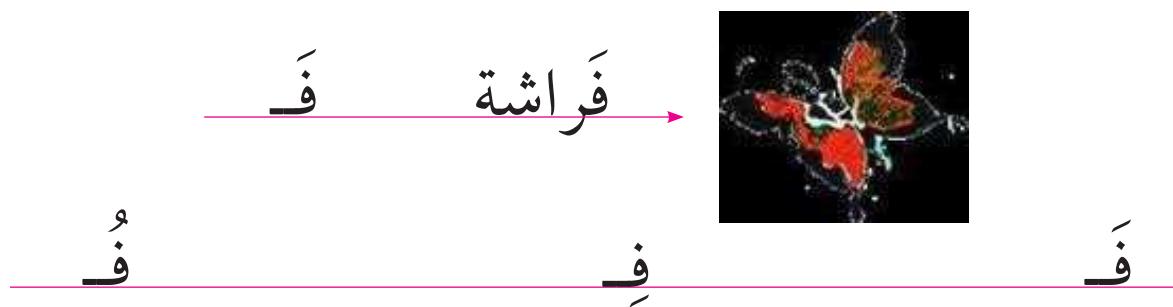
فَرَاشة

فَ

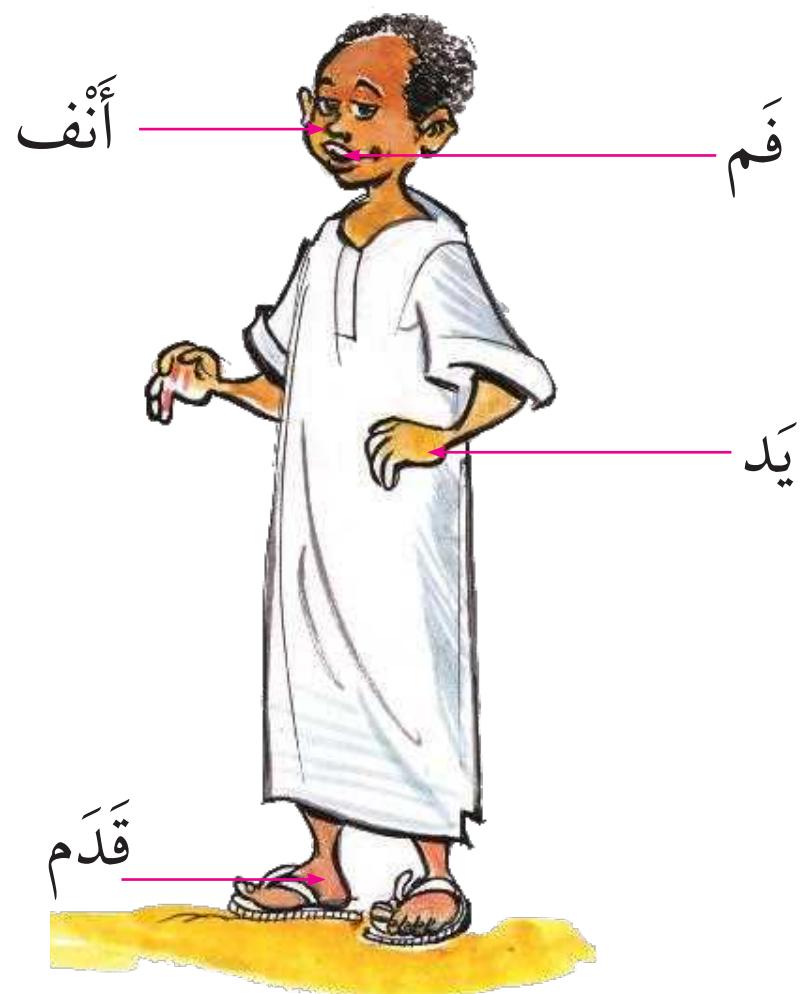
فَرَاشة

فَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ف):



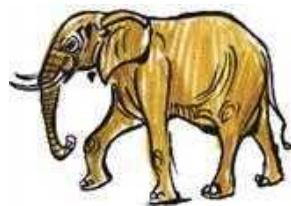
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



كَلْبٌ

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

كَلْبٌ



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

كَلْبٌ

كَلْبٌ

كَلْبٌ

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

كَلْبٌ

كَلْبٌ

كَلْبٌ

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

كَلْبٌ

كَ

كَلْبٌ

كَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

كَلْب



كُ

كِ

كَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ك):

ك

كء

كـ

ك

٨- تَدْرِيَّيَاتٌ عَلَى أَشْكَالِ الْحَرْفِ (ك) :

ك

ك

ك

كـ

كـ

بَكْتْ

كـ

كـ

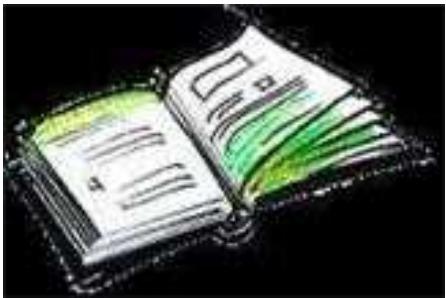
كـ

كـ

كتب

كـ

ملك



كِتاب
كتَاب



كتَب
كِتب



كَلْب
كلَب



كُتُب
كِتب

• تكوين الكلمات – مرشد المعلم.

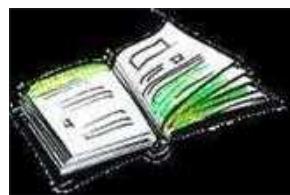
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



رَجُل

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

رَجُل



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدْ:

رَجُل

رَجُل

رَجُل

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

رَجُل

رَجُل

رَجُل

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقْ:

رَجُل

رَ

رَجُل

رَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ :



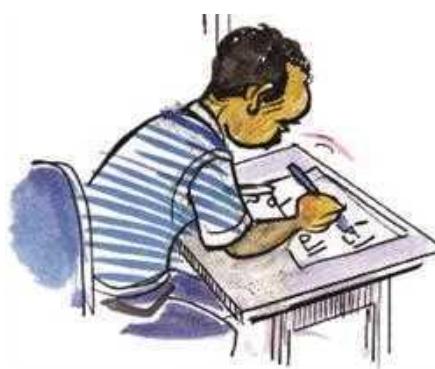
رَجُل →

رُرِ رَرِ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ر) :

ر ر ر

• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



تَكْتُب
تَكْتُب

يَكْتُب
يَكْتُب



تَرْسِيم
تَرْسِيم

يَرْسِيم
يَرْسِيم

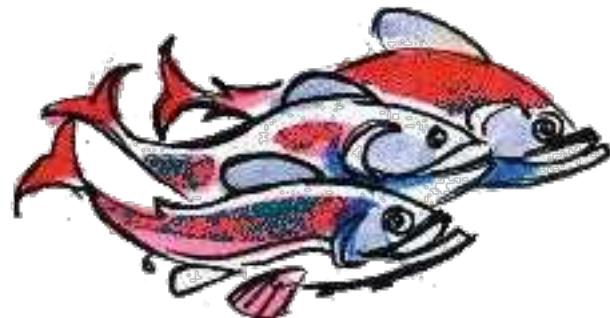


رَسَمْتُ

رَسَمْتَ

رَسَمْ

رَسَمَ



سَمَكٌ

سَمَكٍ

يَرْسُمُ وَتَكْتُبُ



٢ - الْبِنْتُ تَكْتُبُ.

١ - الْوَلَدُ يَرْسُمُ.



٤ - الْبِنْتُ كَتَبَتْ وَمَارَسَمَتْ

٣ - الْوَلَدُ رَسَمَ وَمَا كَتَبَ.

تَدْرِيُّبٌ : تَدْرِيُّبٌ (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمَاشِلُهَا فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ :

رَسَمْتُ

رَسَمَ

كَتَبَ

رَسَمَ

كِتَابَ

كَتَبْتُ

كَتَبَ

كَتَبَ

رَسَمْتُ

كَتَبَ

رَسَمَ

رَسَمَ

كِتَابَ

كَتَبْتُ

كَتَبَ

رَسَمَ

تَدْرِيُّبٌ (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمَاشِلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

رَسَمْتُ

رَسَمَ

كَتَبَ

كَتَبْتُ

رَسَمَ

كَتَبَ

كَتَبْتُ

رَسَمْتُ

تدريب (٣)

أَقْرَأُ الْجِمْلَةَ ثُمَّ أُشِيرُ بِأَصْبَعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

- ١ - الْوَلَدُ رَسَمَ.
- ٢ - الْبَنْتُ كَتَبَتْ.
- ٣ - الْوَلَدُ يَرَسُمُ.
- ٤ - الْبَنْتُ تَكْتُبُ.

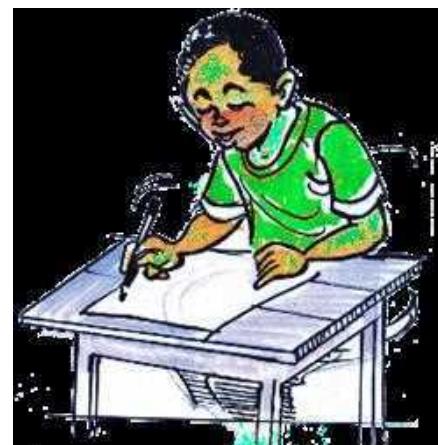


كَتَبَ وَكَتَبَتْ

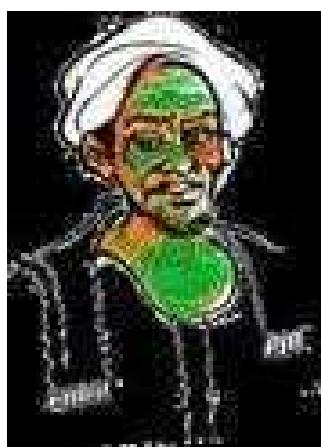
١ - الْوَلَدُ كَتَبَ : أَنَا وَلَدٌ

٢ - الْبِنْتُ كَتَبَتْ : أَنَا بِنْتٌ

٣ - الْوَلَدُ كَتَبَ وَالْبِنْتُ كَتَبَتْ



● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



رَجُل

رَجُل



دِيكٌ

دِيكٌ



قرأت

قرأ

قرأت

قرأ



تقرأ

يقرأ

تقرأ

يقرأ

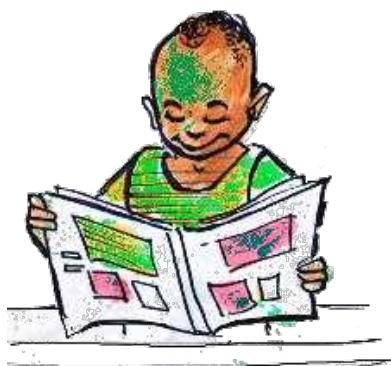
• تكوين الكلمات – مرشد المعلم.

قراءة وقراءاتٌ



٢ - والبنت قرأتْ

١ - الولد قرأ



٣ - الولد رسم وقرأ



٤ - والبنت قرأتْ وكتبتْ

تَدْرِيُّبٌ:

تَدْرِيُّبٌ (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةِ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ:

تَقْرَأُ

قَرَأُ

قَرَأْتُ

قَرَأْتُ

تَقْرَأُ

قَرَأُ

قَرَأْتُ

قَرَأْتُ

تَقْرَأُ

قَرَأْتُ

يَقْرَأُ

تَقْرَأُ

تَقْرَأُ

يَقْرَأُ

قَرَأُ

يَقْرَأُ

تَدْرِيُّبٌ (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

يَقْرَأُ

تَقْرَأُ

قَرَأْتُ

قَرَأُ

قَرَأُ

قَرَأْتُ

تَقْرَأُ

يَقْرَأُ

تدريب تحليل الكلمات إلى حروفها :

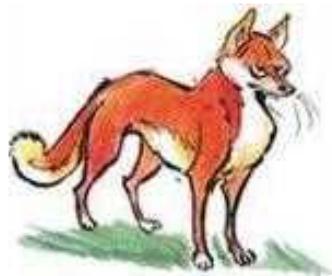
أَقْرَأْ ثُمَّ أَحَلَّ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا كَمَا في المثال :

ج	بـ	ـل	ـلـ	جـلـ	ـ جـلـ
					ولـد
					بـنـت
					ورـد
					جـلـسـ
					قـلـمـ
					فـيـلـ
					كـلـبـ
					رـجـلـ
					رـسـمـ
					كـتـبـ
بـ	ـتـ	ـكـ	ـيـ	ـ يـكـتـبـ	ـ يـكـتـبـ
					يـرسـمـ
					كـتـبـتـ

• تدريب شفهي ، تدرييات التحليل الكتابية في كراسة أنشطة التلميذ.

	ل	أ	ق	ـ قال
				قالت
				سؤال
				سؤال
				ترسم
				كتاب
				كتب
ـ	د	ـ	ـ	ـ الولد
				البنت
				القمر
				القلم

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ثَعلب

٢ - أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ثَعلب



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

ثَعلب

ثَعلب

ثَعلب

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ثَعلب

ثَعلب

ثَعلب

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

ثَعلب

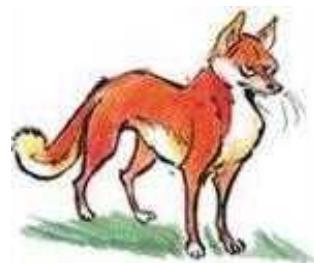
ثَ

ثَعلب

ثَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

ثَلْبٌ



ثُّ

ثِّ

ثَّ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ث):

ث

ث

ث

ث

٨- أَنْظُرُ الصُّورَةَ وَأَذْكُرُ اسْمَهَا:

ث



ث

ث

ث



(٠٦) ينظر مرشد المعلم، لمعرفة خطوات تجريد الحرف.

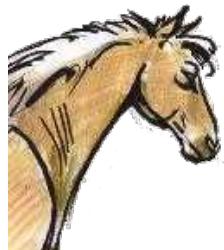
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ذَيْل

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ذَيْل



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

ذَيْل

ذَيْل

ذَيْل

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ذَيْل

ذَيْل

ذَيْل

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

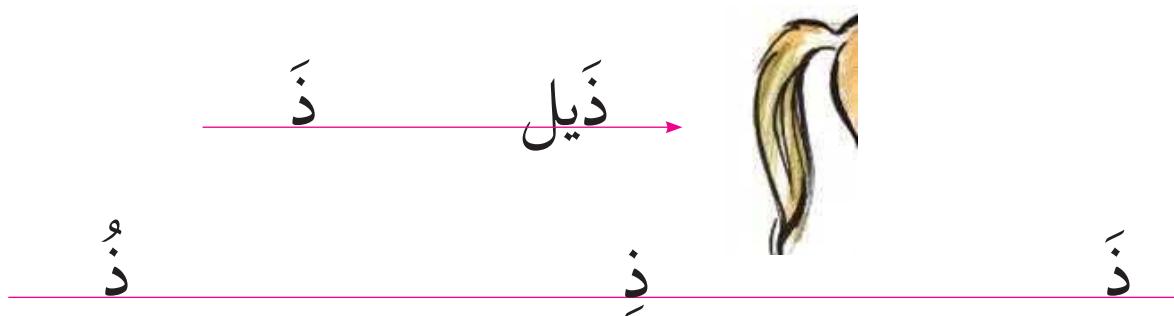
ذَيْل

ذَ

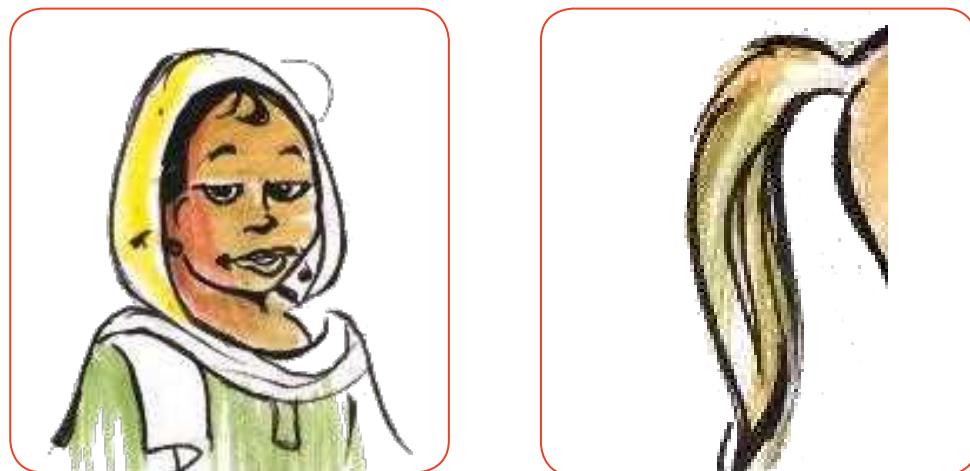
ذَيْل

ذَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ذ):



أَمْل

أَمْل

ذِيل

ذِيل

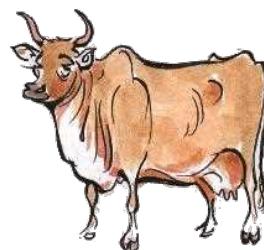
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



حَمْل

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

حَمْل



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

حَمْل

حَمْل

حَمْل

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

حَمْل

حَمْل

حَمْل

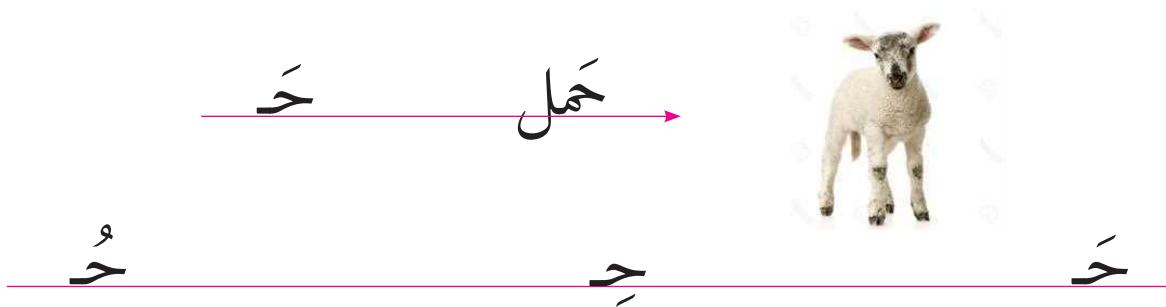
٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

حَمْل

حَمْل

حَمْل

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ح):



• تَكْوِينُ الْكَلْمَاتِ



حمد

حمد



أحمد

أحمد

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.



ثمار
ثمار



ثمر
ثمر



يحرث

يحرث

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

ظرف



٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ظرف



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

ظرف

ظرف

ظرف

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ظرف

ظرف

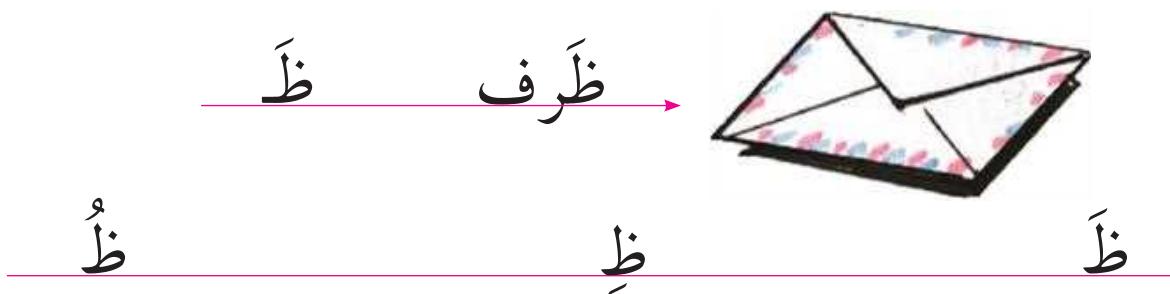
ظرف

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

ظَرْف

ظَرْف

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ظ) :



(٠٦) ينظر مرشد المعلم ، تجريد الحرف .

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



عَلَم

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

عَلَم



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

عَلَم

عَلَم

عَلَم

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

عَلَم

عَلَم

عَلَم

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

عَلَم

عَ

عَلَم

عَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



عَلَم

عُ

عِ

عَ

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ع):

ع

ع

ع

عَ

تَدْرِيْبَات:

١- أَنْظُرْ وَأَقُولْ:

أَلْم

عَلْم

أَمَل

عَمَل

بَدَا

بَدَع

قَرَا

قَرَاع

أَنْ

عَنْ

(٥٦) ينظر مرشد المعلم ، تحرير الحرف .

٢ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

عَلَم



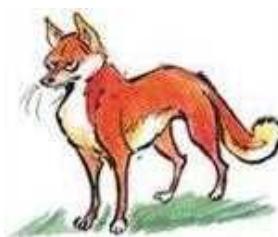
عَيْن



عُود



ثَعْلَب



مَعَ

مَعَ

مَعَ

عَ

عَلَم

عَلَم

ثَ

ثَعْلَب

ثَعْلَب

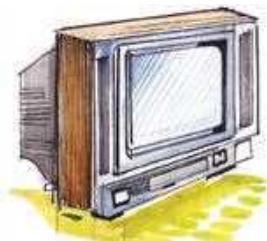
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



هَاتِف

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

هَاتِف



٣- أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

هَاتِف

هَاتِف

هَاتِف

٤- أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

هَاتِف

هَاتِف

هَاتِف

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

هَاتِف

هَ

هَاتِف

هَ

٦- انظر وانطق:

هـ هـ



هـ هـ

٧- أتَعْرَفُ أشْكَالَ الْحُرْفِ (هـ):

هـ هـ هـ

تدريبات:

١- انظر وأقول:

هرم حرم

هبوب حبوب

هـ حـ

(٥٦) ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف.

فَهْم

فَحْم

ساحل

ساهل

مهروس

محروس

نبه

نبح

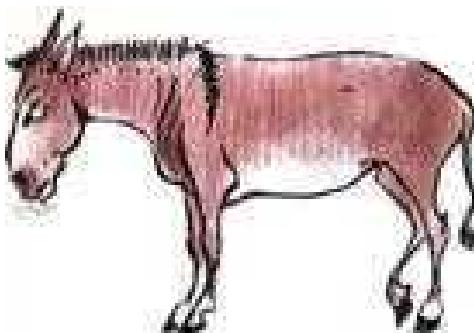
شبه

شبح

بله

بلغ

٢ - انظر الصورة وأذكر اسمها:



هَذَا وَهَذِهِ



١ - هَذَا وَلَدٌ.



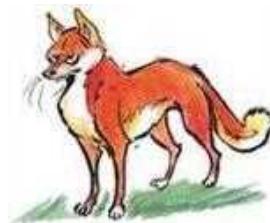
٢ - وَهَذِهِ بُنْتٌ.



٣ - وَهَذَا عَلَمٌ.

ما هَذَا وَمَا هَذِهِ

١- ما هَذَا وَمَا هَذِهِ



١- مَنْ هَذِهِ ؟ مَنْ هَذَا ؟



تَدْرِيُّبٌ تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا:

١- أَحَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا كَمَا في المثال:

ر	ث	و	ك	كُوثر
				كَلْب
				حَمْد
				ظَرْف
				عَوْد
				يَشْرَب
				ذِيل
				أَمْل
				أَهْمَد
				ثَمَر
				ثَمَار
				حَقْن
				يَحْرُث
				عَلْم
				عَيْن
				ظَرْوف
				ظَلْ
				ثَلْب
				مَعْ
				هَلَال
				هَذِه

- تخليل الكلمات شفاهة ثم كتابة على كراسة الأنشطة.

مِرَاجِعَةُ

أَقْرَأً

الْوَلَدُ عَرَفَ

النَّبْقُ مِنْ السَّجَرِ

وَاللَّبَنُ مِنْ الْبَقَرِ

وَالْمِلْحُ مِنْ الْبَحْرِ

وَالشَّعْرُ مِنْ الغَنَمِ

وَالعَسْلُ مِنْ النَّحْلِ

التَّدْرِيَاتُ:

١- أَقْرَأُ الْحُرُوفَ

أَبَ وَلَنَ تَحْيَ سَقْمَ
فَكَرَثَ ذَخْطَعَهَ

أَقْرَأً:

أَبْ - بَقَرَةُ - وَلَدُ - لَبَنُ - دَجَاجٌ - نَجْمٌ - تَمْرٌ - تِينٌ - جَرَسٌ
سَمَكٌ - سُلَمٌ - قَلْمَ - مَسْجِدٌ - فَرَاشَةٌ - كَلْبٌ - رَجُلٌ - ثَعْلَبٌ
ذَيْلٌ - حَقِيقَةٌ - ظَرْفٌ - عَيْنٌ - هَاتِفٌ .

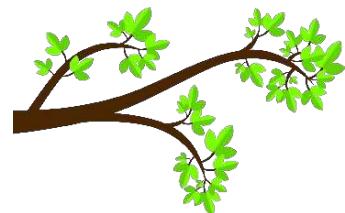
١- انظر واقول:



شجرة

٢- أقرأ الكلمة ثم أضع أصبعي على صورتها:

شجرة



٣- انظر وأردد:

شجرة

شجرة

شجرة

٤- أضع رأس القلم على الكلمة ثم أقرأها:

شجرة

شجرة

شجرة

٥- أسمع وأنطق:

شجرة

شد

شجرة

شد

(٥٦) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ :

ش شجرة



ش

ش

ش

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ش) :

ش

ش

ش

ش

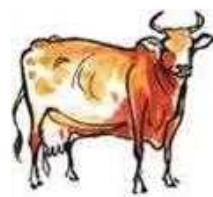
• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



- ١

ب ر ش ي

يَشْرَبُ



- ٢

ب ر ش

شِرب



• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.

ماء



لبن



-٣

يُشَبِّعُ

شَبَّعَ

يُلْعَبُ

لَعِبَ

-٧



-٦

تَأْكِلُ

يَأْكُلُ

أَكَلْتُ تَأْكِلُ

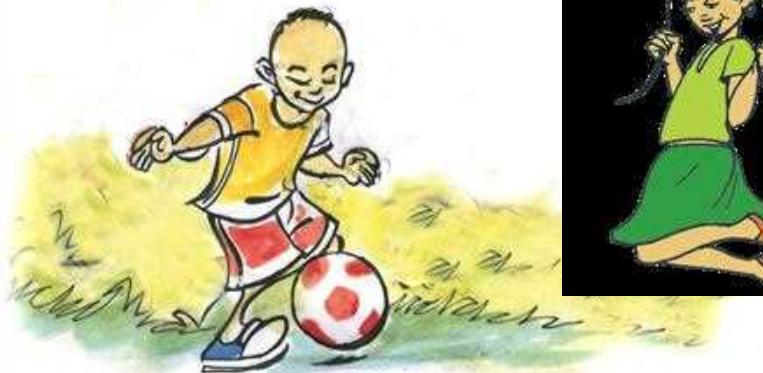
أَكَلْ يَأْكُلُ

-٨



تَلْعَبُ تَلْعِبُ

لَعْبَ وَلَعِبَتْ



- ١/ الولُدُ لَعِبَ بالكرة
والبِنْتُ لَعِبَتْ بالحبلِ.
- ٢/ الولُدُ أَكَلَ وشَرِبَ
والبِنْتُ أَكَلَتْ وشَرِبَتْ
- ٣/ الولُدُ شَرِبَ الماء
والبِنْتُ شَرِبَتْ اللَّبَنَ.

تدرییات:

١/ أتعرّفُ الكلمة في الدّائرة وأضعُ رأسَ القلم على ما يُهَا ثلُها :

الماء

شرب

ماء

الماء

شرب

اللبن

لبن

اللبن

شرب

تشرب

يشرب

شرب

شربت

تشرب

يشرب

تشرب

٢/ أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُمِاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

بِالْحِبْلِ

أَكَلَ

لَعِبْتُ

قَرَأَ

أَكَلْتُ

بِالْكُرْبَةِ

بِالْكُرْبَةِ

بِالْحِبْلِ

لَعِبَ

لَعِبْتُ

أَكَلَ

أَكَلْتُ

٣/ أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ملح

عسل

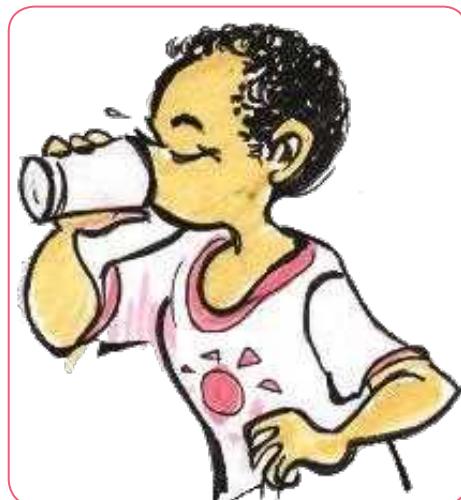
لبن

ماء



(غذائي)

تعبير مصور : ماذا تُشاهِدُ / تُشاهِدين في كُلّ صُورَة ؟ :



١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



صَقر

٢ - أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

صَقر



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

صَقر

صَقر

صَقر

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنْ على الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

صَقر

صَقر

صَقر

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

صَقر

صَ

صَقر

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

صَ صَقْر

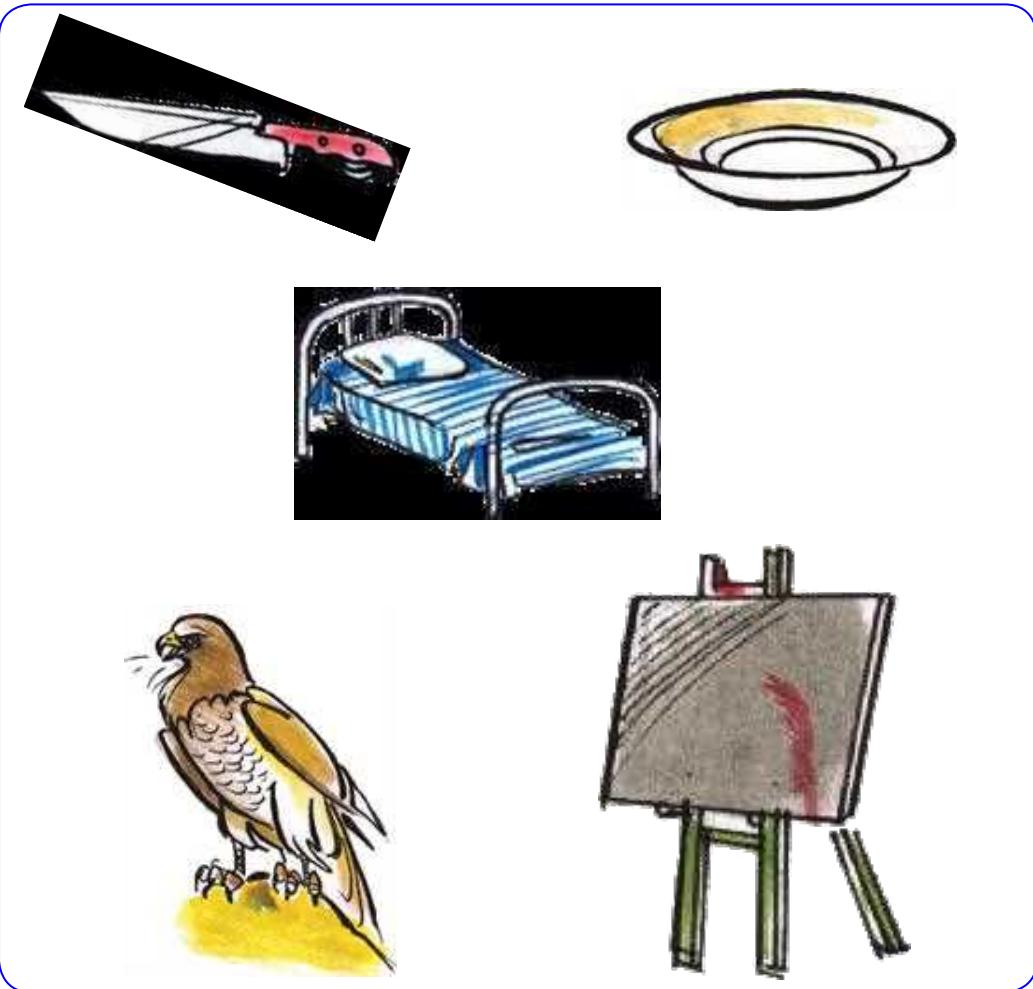


صُ صِ صَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ص):

ص ص ص ص

أَنْظُرْ الصَّوْرَةَ وَأَذْكُرْ اسْمَهَا:



(٥٦) ينظر مرشد المعلم، لمعرفة خطوات تجريد الحرف.

• تدريبات التمييز بين صوتي (س) و(ص).

● تَكْوِينُ الْكَلْمَاتِ

-٢



-١



٤- تُصَافِحُ

تُصافح

٣- يُصَافِحُ

يُصافح

٦- نَصَحَ

نَصَحَ

٥- صَبَرَ

صَبَرَ

٨- عُصْفُور

عُصْفُور

٧- يَنْصُحُ

يَنْصُحُ

يُصَافِحُ و تُصَافِحُ

أقرأ

١ / يَخْضُرُ الْوَلَدُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ

وَتَخْضُرُ الْبَنْتُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ



٢ / يُصَافِحُ الْوَلَدُ صَدِيقَهُ.



٣ / وَالْبَنْتُ تُصَافِحُ صَدِيقَتَهَا.

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

زَهْرَة



٢ - أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

زَهْرَة



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

زَهْرَة

زَهْرَة

زَهْرَة

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنْ على الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

زَهْرَة

زَهْرَة

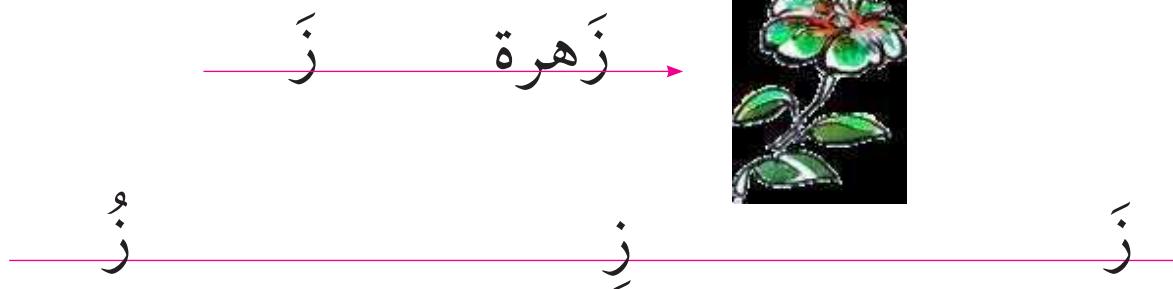
زَهْرَة

٥ - أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

زَهْرَة

زَهْرَة

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ز):



• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

١ - زَهْرَة

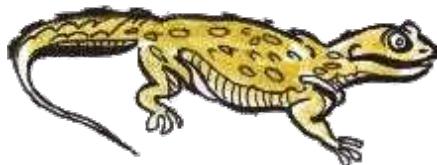
٢ - زَاهِر

٣ - زَيْنَب

٤ - زَيْت

- ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ضَب

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ضَب



٣- أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

ضَب

ضَب

ضَب

٤- أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ضَب

ضَب

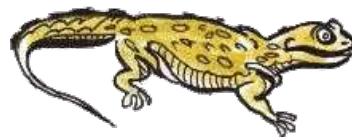
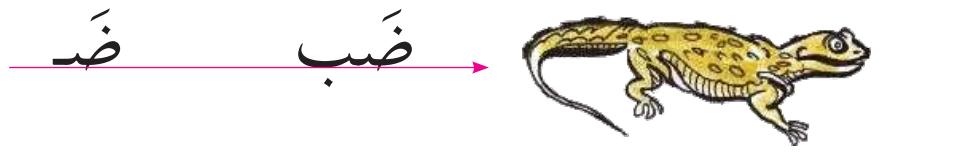
ضَب

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقُ:

ضَب

ضَب

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ض) :



• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

١- ضَرَبَ	٢- يَضْرِبُ	٣- تَضْرِبُ	٤- يَرْكُضُ	٥- تَرْكُضُ	٦- ضَابِطٌ	٧- حَضَرَ	٨- حَضَرَتْ
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-----------	-------------

أَقْرَأُ وَأَلْاحِظُ:

١- فَرْدٌ	فَرْضٌ	فَرْضٌ
٢- عَدَّ	عَضَّ	عَدَّ
٣- ضَلَّ	دَلَّ	ضَلَّ

- (٥٦) تجريد الحرف مرشد المعلم.

حَضَرَ وَحَضَرَتْ



- ١ / الْوَلَدُ حَضَرَ.
- ٢ / الْبِنْتُ حَضَرَتْ.
- ٣ / الْوَلَدُ رَكَضَ وَقَفَزَ.
- ٤ / الْبِنْتُ رَكَضَتْ وَقَفَزَتْ

تدريبات:

١ - أَقْرَأُ الجُمْلَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمِيزُهَا:



- ١ / الْوَلَدُ رَكَضَ.
- ٢ / الْبِنْتُ رَكَضَتْ.
- ٣ / الْوَلَدُ رَكَضَ.
- ٤ / الْبِنْتُ رَكَضَتْ.

هَذَا وَهَذِهِ



١ / أَنَا وَلَدٌ وَهَذِهِ بُنْتٌ.



٢ / أَنَا أَقْرَأُ وَهَذِهِ أَنْسَابٌ.



٣ / هَذَا عَلَمٌ وَهَذَا قَلْمَنْ.

١- تدريبات:

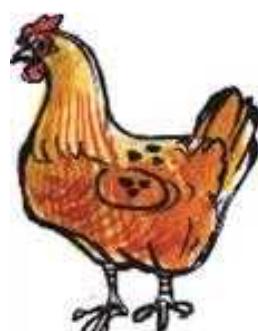
أ- أسماء وأردد:

د ض

ب- أقرأ وألاحظ:

ضرب درب

ج- انظر الصورة وأذكر اسمها:



١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



طَير

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

طَير



٣- أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

طَير

طَير

طَير

٤- أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَنْ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

طَير

طَير

طَير

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

طَ طَير

طَ طَير

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقُ :

ط طير



ط ط ط ط

٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ط) :

ط ط ط ط

تَدْرِيَّبَات:

١- أَسْمَعُ وَأَرْدِدُ :

تَ ط

تَ ط

٢- أَقْرَأُ وَأَلَاَحِظُ :

فَتَرَ فَطَرَ

تِينْ طِينْ

تَابَ طَابَ

٣- أَنْظُرُ الصُّورَةَ وَأَذْكُرُ اسْمَهَا :



- (٠٦) تَجْرِيدُ الْحُرْفِ مَرْشِدُ الْمُعْلِمِ .

● تَكْوِينُ الْكَلْمَاتِ

١- طَيْرٌ

طير

٢- طُيُورٌ

طيور

٣- طَارَ

طار

٤- طَعَنَ

طعن

٥- طَرَدَ

طرد

٦- خَطَفَ

خطف

٧- سَقَطَ

سقوط

أَقْرَأُ

-١

طَار

طَار

-٢

أَبْصَرٌ

أَبْصَرٌ

-٣

صَقْرٌ

صَقْرٌ

- مرشد المعلم.

-٤

الصَّقر

-٥

لَحْم

لَحْم

-٦

هَرَبَ

هَرَبَ

-٧

جَرَى

جَرَى

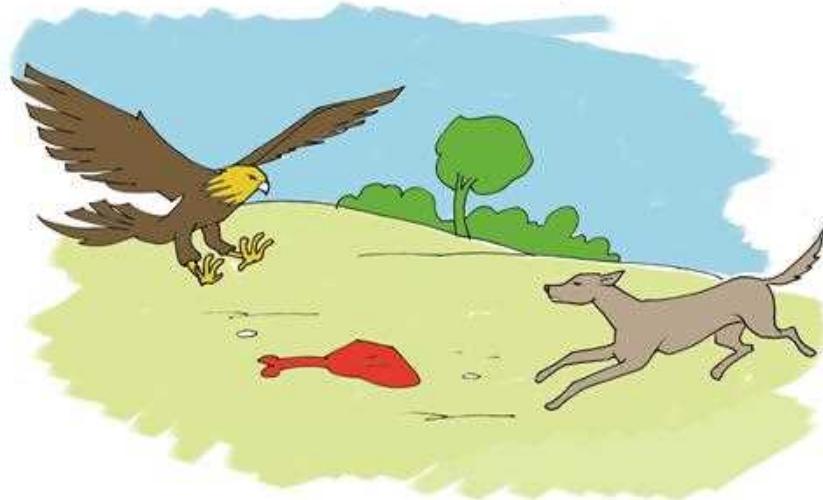
-٨

سَقَطَ

سَقَطَ



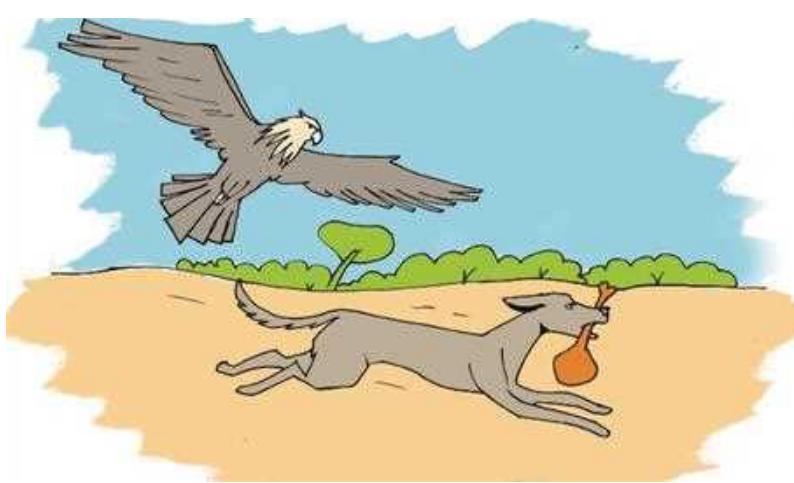
الكلب والصقر



الكلمات الجديدة:

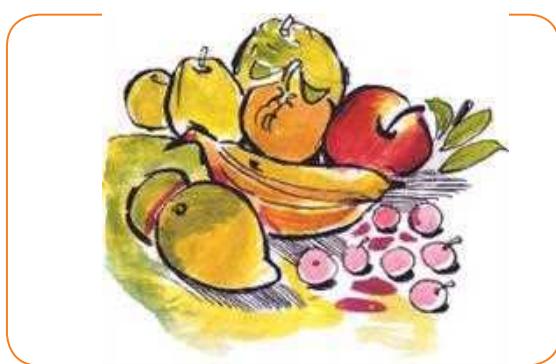
أَبْصَرَ - خَطَفَ - طَارَ - جَرَى - سَقَطَ - هَرَبَ

أَقْرَأُ



- ١/ هَذَا كَلْبٌ.
- ٢/ أَبْصَرَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ.
- ٣/ خَطَفَ الصَّقْرُ اللَّحْمَ.
- ٤/ الصَّقْرُ طَارَ وَطَارَ.
- ٥/ جَرَى الْكَلْبُ خَلْفَ الصَّقْرِ.
- ٦/ سَقَطَ اللَّحْمُ مِنْ الصَّقْرِ.
- ٧/ أَخَذَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ وَهَرَبَ.

تعبير مصور (غذائي)



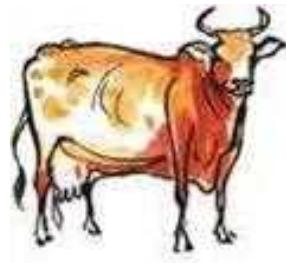
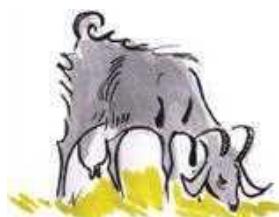
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



خَرَوف

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

خَرَوف



٣- أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

خَرَوف

خَرَوف

خَرَوف

٤- أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

خَرَوف

خَرَوف

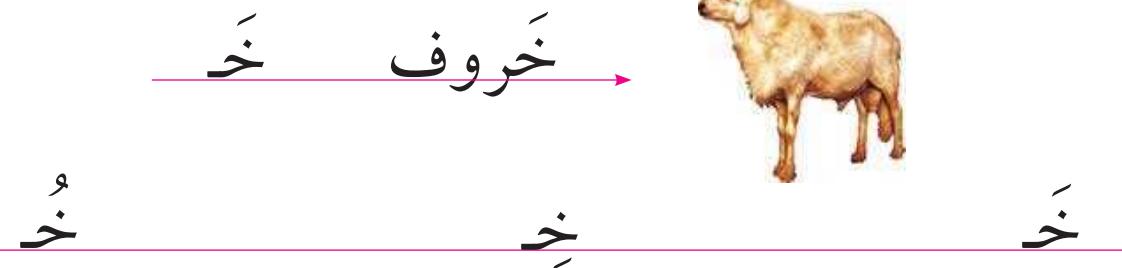
خَرَوف

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

خَرَوف

خَرَوف

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أَتَعْرَفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (خ):



● تَكْوِينُ الْكَلَمَاتِ

٢- تاج

تاج

١- جمل

جمل

٤- نجح

نجح

٣- خرج

خرج

٦- الجامع

الجامع

٥- جامع

جامع

٨- جمال

جمال

٧- جميل

جميل

(٠٦) تحرير الحرف - مرشد المعلم.

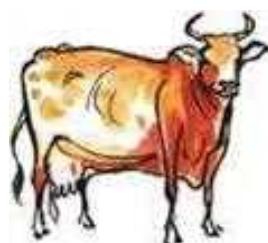
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

غَزال



٢ - أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَاعِي عَلَى صُورَتِهَا:

غَزال



٣ - أَنْظُرْ وَأَرْدِدُ:

غَزال

غَزال

غَزال

٤ - أَضْعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

غَزال

غَزال

غَزال

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

غَزَال

٤

غزال

٤

一

غزال



٦٩

٦

٦

8

٦

٤

8

٤

٤

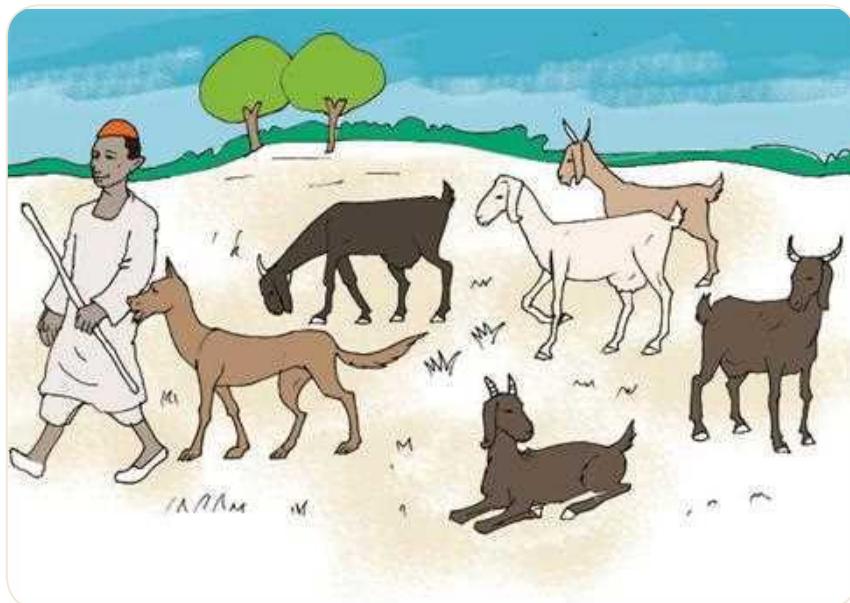
8

A detailed illustration of a reedbuck antelope standing in profile, facing right. It has a light tan body with dark brown markings on its neck, chest, and legs. Its long, thin horns curve upwards and outwards.

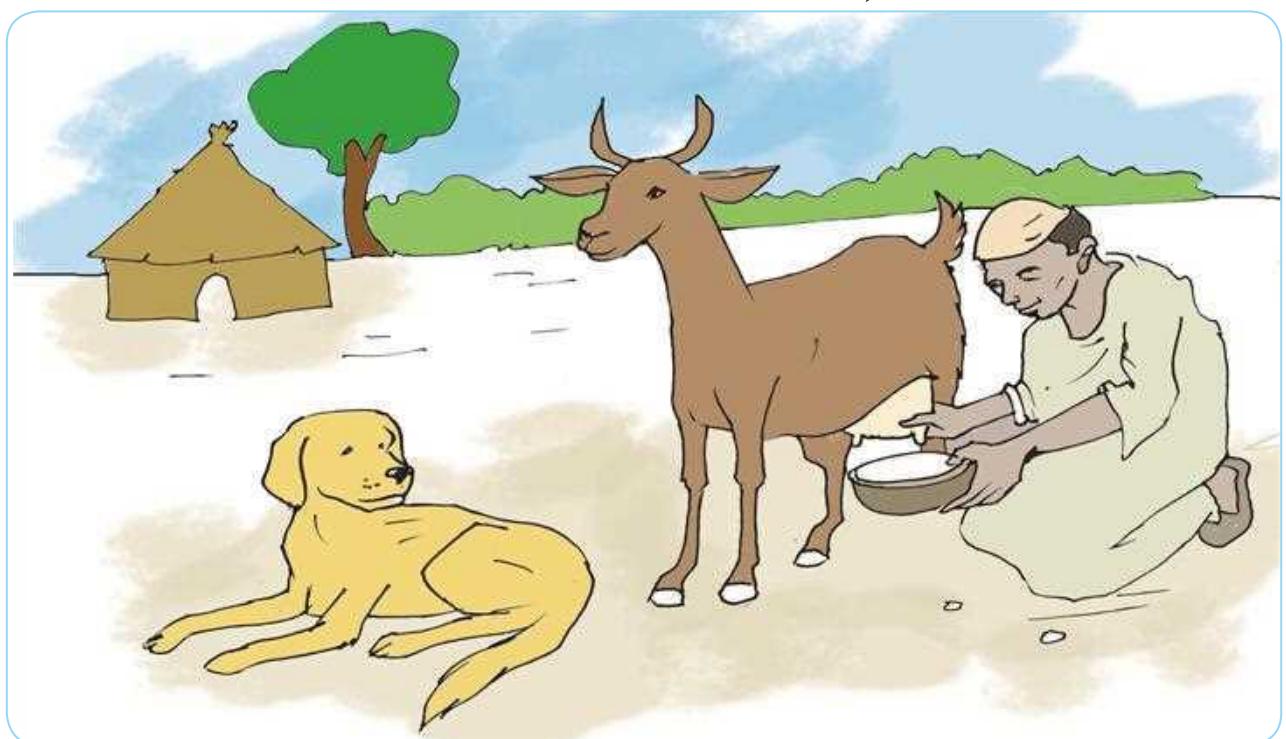
٠٦) تجريد الحرف - مرشد المعلم .

الوَلَدُ وَالغَنَمُ

أَقْرَأْ



خَرَجَ الْوَلَدُ مَعَ الْغَنَمِ.
وَخَرَجَ الْكَلْبُ مَعَ الْوَلَدِ.
الْغَنَمُ أَكَلَتِ الْعَشْبَ.
الْغَنَمُ شَبِعَتْ وَرَقَدَتْ.
جَلَسَ الْوَلَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
رَقَدَ الْكَلْبُ قُرْبَ الْوَلَدِ.
رَجَعَ الْوَلَدُ مَعَ الْغَنَمِ.
حَلَبَ الْوَلَدُ الْلَّبَنَ مِنْ الْغَنَمِ.



الحروف

خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
صَ	شَ	سَ	زَ	رَ	ذَ	دَ
ضَ	طَ	ظَ	غَ	فَ	قَ	
يَ	هَ	نَ	مَ	لَ	كَ	

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	دَ	ذَ	رَ	زَ
سَ	شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	غَ	فَ	قَ	كَ	
لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ					

إِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ	ذِ	رِ	زِ
سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ	فِ	قِ	كِ	
لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ					

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ
سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ	ظُ	عُ	فُ	قُ	كُ	
لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ					

الغرض : معرفة الحروف الهجائية وأصواتها وحفظها مرتبة من (أ - ي)

قالَ وَقَالَتْ

١ - آدم قالَ: أنا وَلَدٌ.

٢ - سُعاد قَالَتْ: أنا بِنْتٌ.

وَهَذِهِ أُمِّيٌّ.

٣ - آدم قالَ: أنا أَكْبَرُ مِنْ سُعادٍ.

٤ - سُعاد قَالَتْ: وَأَنَا أَصْغَرُ مِنْ أَحْمَدَ.

تدريب: (١)

أَتَعْرَفُ الْكَلِمَةَ الْأُولَى مِنْ كُلِّ عَمَودٍ وَأَضَعُ يَدِي عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

محمد	أحمد	أكبر	أصغر	أكبر
أحمد	أصغر	أوحد	أكبر	أصغر
أحمد	أوحد	أصغر	أكبر	أحمد
قالَتْ	قالَ	محمد	أحمد	قالَ
أحمد	محمد	قالَتْ	قالَ	قالَتْ

تدريب: (٢)

أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعِ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي:

أَحْمَدُ	أَصْغَرُ
قَالَ	أَكْبَرُ
قَالَتْ	قَالَ
أَصْغَرُ	قَالَتْ
أَكْبَرُ	أَحْمَدُ

تدريب: (٣)

أَقْرِأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضْعِ أَصْبَاعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



تدريب: (٤)

أقرأ الجملة ثم أضع الكلمة المناسبة في الفراغات:
(أنا، هذا، هذه، أنت، أنت)

- أبي /١
- أمي /٢
- ولد /٣
- بنت /٤

تدريب: (٥)

أكمل شفهياً:

- من أميرة /١
- من أحمد /٢
- أبي /٣
- أمي /٤

تدريب: (٦)

أسمع وانظر:

آمنة	آلاء	آسيا	آدم
------	------	------	-----

أسمع وأردد:

آمنة	آلاء	آسيا	آدم
------	------	------	-----

أسمع وألاحظ:

آمنة	آلاء	آسيا	آدم
------	------	------	-----

ملحوظة : التدرييات (٤) ، (٥) تتم معالجتها شفهياً.

أنا أتعلم



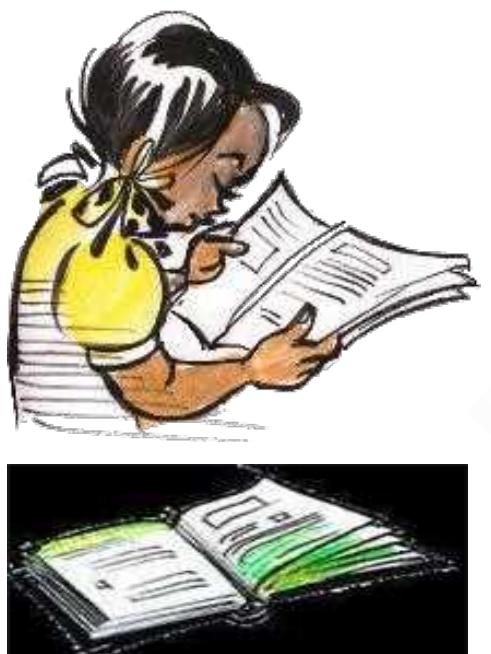
١ - قال أَحْمَدُ: أنا تِلْمِيذُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

أنا أتعلم.

أنا أَقْرَأُ دَرْسِي.

هذا قَلْمِي.

وهذا كِتَابِي.



٢ - قَالَتْ أُمِيرَةٌ: أنا تِلْمِيذَةُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

أنا أتعلم.

أنا أَقْرَأُ دَرْسِي.

هذا قَلْمِي.

وهذا كِتَابِي.



تدريب: (١)

أَقِرِّأُ الْكَلِمَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعُ رَأْسَ الْقَلْمَمِ عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي:

كتابٍ

תלמידٍ

طالبةٍ

كلميٍ

أقرأ

أتعلّم

درسٌ

أتعلّم

أقرأ

كلميٍ

درسٌ

طالبةٍ

طالبةٍ

كتابٍ

تدريب: (٢)

أَقِرِّأُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعُ رَأْسَ قَلْمِيٍ عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي:

أميرةٌ قالتْ

أنا طالبةٌ

أنا طالبٌ

أحمدٌ قالَ

أحمدٌ قالَ

أميرةٌ قالتْ

أنا طالبٌ

أنا طالبةٌ

تدريب: (٣)

أكمل:

١ - قال أَمْدُ: أنا ..

..... أنا ..

٢ - قَالَتْ أَمِيرَةٌ: أنا ..

..... أنا ..

تدريب: (٤)

أحلل الكلمات التالية إلى حروفها:

قالت	قال	تلמידة	تل Miz
------	-----	--------	--------

ملحوظة : التدرييات (٣) ، (٤) تم معالجتها شفهياً.

في يوم العيد

الولد قال: في يوم العيد أفرح وألبس الجديداً.

البنت قالت: في يوم العيد أفرح وألبس الجديداً.

في يوم العيد نقول:

عيد مبارك ، عيد سعيد

في يوم العيد: نأكل الحلوى، ونلبس الجديداً، ونزور الأهل والأصحاب والأحباب



(١) تدريب:

أَتَعْرَفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي ثُمَّ أَقْرَأُ:

الْجَدِيدُ

الْبَسُ

أُصَلٌ

يَوْمٌ

أَفْرَحُ

الْعِيدُ

تَزُورُ

سَعِيدٌ

عِيدٌ

نَائِكُلُ

الْحَلْوَى

مَبَارِكٌ

نَقْوُلُ

الْعِيدُ

يَوْمٌ

أَفْرَحُ

الْبَسُ

الْجَدِيدُ

أُصَلٌ

نَقْوُلُ

مَبَارِكٌ

سَعِيدٌ

عِيدٌ

نَائِكُلُ

الْحَلْوَى

تَزُورُ

تدريب: (٢)

أقرأ الكلمة ثم أضع رأس قلمي على ما يُماثلها:

الأهـل	الاصحـاب
الاصحـاب	الأهـل
الأهـل	الجـديـد
الجـديـد	العـيـد

تدريب: (٣)

أكـمل

١- في يوم العـيـد وَأَبْسُ و صـلاة العـيـد.

٢- في يـوـم العـيـد نـقـول

عـيـد و و و

عـيـد و و و

٣- في يـوـم العـيـد:

نـأـكـل وـنـلـبـس وـنـزـور وـالـأـصـحـاب وـ.....

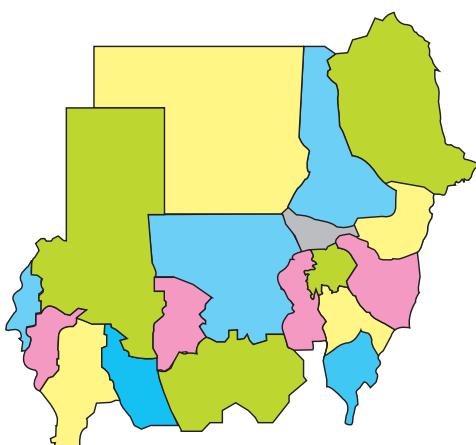
في المدرسة



أنا تلميذ الصَّفِ الأوَّل.
أنا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأُلَوّنُ.
أنا أَقْرَأُ.



أَنَا أَقْرَأُ:
هَذَا عَلَمُ السُّودَانِ.
مِنْ أَعْلَى أَحْمَرٍ.
وَفِي الوَسْطِ أَبْيَضٌ.
وَمِنْ أَسْفَلَ أَسْوَدٌ.
وَبِهِ مُثَلَّثٌ أَخْضَرٌ.



أَنَا أَكْتُبُ:
وَطَنِي السُّودَانُ.
أَنَا أُحِبُّ السُّودَانَ.
أَنَا أُلَوّنُ عَلَمَ السُّودَانِ.

التدريبات:

١/ أَضِعُ الْكَلِمَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(تِلْمِيذُ، أَكْتُبُ، عَلَمُ، أَحْمَرُ، أَبِيْضُ)

١/ أَنَا أَقْرَأُ وَ وَالْوَنِ.

٢/ مِنْ أَعْلَى

٣/ أَنَا الصَّفَّ الْأَوَّلِ.

٤/ وَفِي الْوَسْطِ

٥/ هَذَا السُّودَانِ.

٢/ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَيْ حُرُوفِهَا:

وطَنِي - السُّودَانِ - الْوَنُ - عَلَمَ

٢/ أَقْرَأُ:

علم السودان

أَكْتُبُ	كُتُبُ	أَقْرَأُ	قَرَأَ	أَقْرَأُ
تِلْمِيذُ	الْوَنُ	أَكْتُبُ	كُتُبُ	بَكَتْ
أَبِيْضُ	مُثَلَّثٌ	تِلْمِيذَةٌ	تَلَامِيذُ	

هيّا نَلَعِبْ

مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

١ - أَنَا أَلَعِبُ الْكُرَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِي.



٢ - نَحْنُ نَرْكِبُ الدَّرَاجَاتِ.



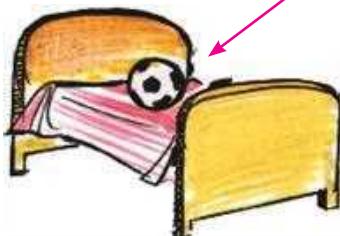
٣ - نَحْنُ نَلَعِبُ الْكُرَّةَ فِي الْمَيْدَانِ.



أَصْلُ الْكَلِمَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



١ - الْكُرْهَةُ فَوْقَ السَّرِيرِ.



٢ - الْكِتَابُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.



٣ - الْقِطُّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

المطر

قال الأب: المطر المطر

وقالت الأم: المطر نزل ، العمل العمل

وقال الأب: في زمان المطر نزرع الذرة والدحن والفول والقطن.

وقالت الأم: وفي زمان المطر ينمو الزرع.

وقال الأولاد: زمن المطر زمن الفرح والعمل.

تدريب : (١)

أقرأ :

قال الأب: المطر المطر

وقالت الأم: المطر نزل ، العمل العمل

تدريب : (٢)

أجيب عن الآتي :

١. مَاذَا نَزَرَعُ فِي زَمَانِ الْمَطَرِ؟

٢. مَاذَا قَالَ الْأَوْلَادُ؟

٣. مَاذَا قَالَ الْأَبُ؟

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ؟

الصدق

كان حماد يلعب في متزله بالكرة، وركل الكرة برجليه، وطارت الكرة وكسرت الزير. جاءت أمه ورأى الزير مكسوراً، وسألت:

من كسر الزير؟

قال حماد: أنا كسرت الزير يا أمي.

قالت أمه: ولماذا كسرته يا حماد؟

قال حماد: كنت ألعب بالكرة، فضررت الزير فانكسر ولم أقصد ذلك.

سررت أمه وساخته لصدقه.



تدريب: (١)

أ/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما اللعبة التي كان يقوم بها حماد؟

٢. كيف كسر حماد الزير؟

٣. عن أي شيء سألته أمه؟

٤. ماذا قال حماد لامه؟

٥. هل كان حماد يقصد كسر الزير؟

٦. ماذا فعلت أمه عندما عرفت صدقه؟

في حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ

قالت المعلمة: اليوم سنزور حديقة الحيوان.

فرح التلاميذ، ثم خرجوا في صفوف مُنظمٍ وركبوا العربة.

في حديقة الحيوان شاهدَ التلاميذ الأسد.

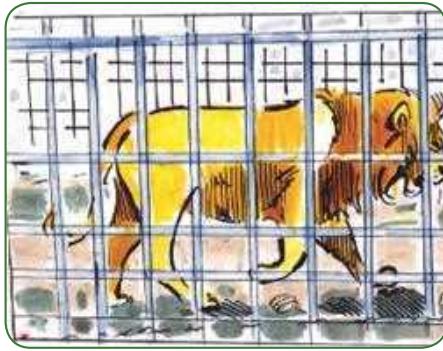
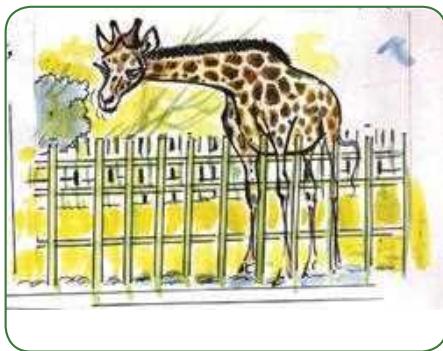
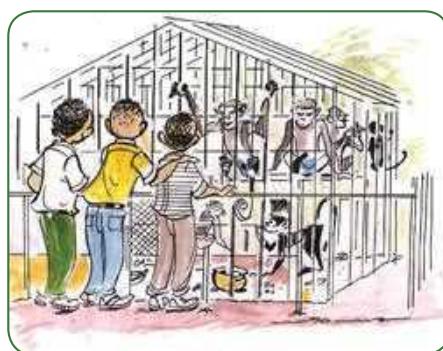
الولد قال: الأسد ملك الغابة.

ثم شاهدَ التلاميذ النمر.

قالت البنت: حمار الوحش ألوانه جميلة.

قالت المعلمة: انظروا إلى القرود وهي تلتقط حبات الفول السوداني.

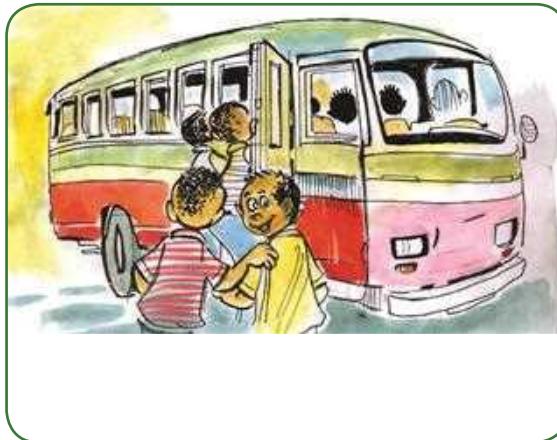
قالت البنت: أعجبتني الزرافة شكلُها جميلٌ وعنقُها طويل.



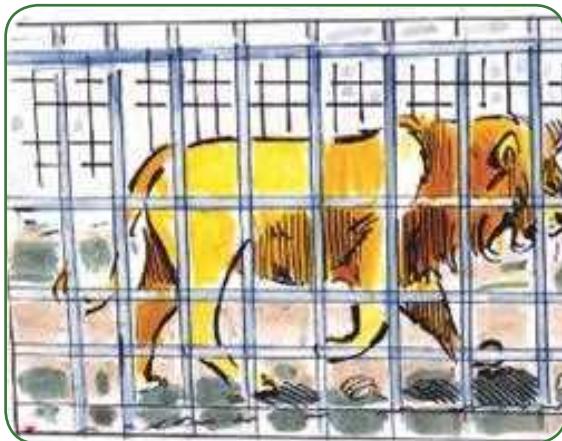
تعبير مصور (في حديقة الحيوان)



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



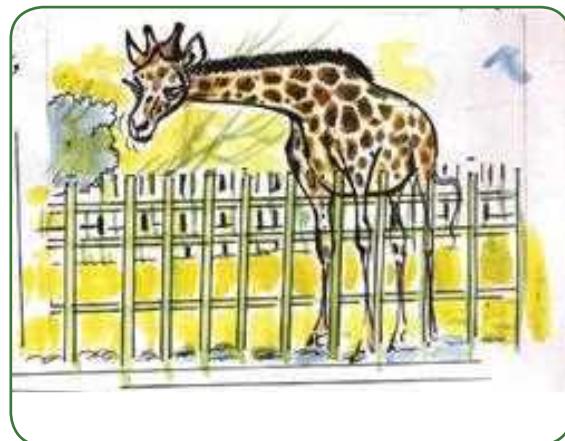
مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟

إِمْلَاءٌ مُنْقَوْلٌ

نَحْنُ تَلَامِيذُ الصَّفَّ الْأَوَّلِ
أَكْمَلْنَا كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعَلَّمْنَا
الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

مسرد الكلمات

الحروف الهجائية:

الكلمة	الحرف
أَبٌ	أ
بَقَرَةٌ	بـ
تَمْرٌ	تـ
ثَعْلَبٌ	ثـ
جَرَسٌ	جـ
حَقِيقَةٌ	حـ
خَرُوفٌ	خـ
دَجَاجَةٌ	دـ
ذَيْلٌ	ذـ
رَجُلٌ	رـ
زَهْرَةٌ	زـ
سَمَكٌ	سـ
شَجَرَةٌ	شـ
صَقْرٌ	صـ
ضَبٌّ	ضـ
طَيْرٌ	طـ
ظَرْفٌ	ظـ
عَيْنٌ	عـ

غَزَال	غ
فَرَاشَة	ف
قَلْمَ	ق
كَلْبٌ	ك
لَبَن	ل
مَسْجِدٌ	م
نَجْمَةٌ	ن
هَاتِفٌ	هـ
وَلَدٌ	و
يَدٌ	يـ

تدريبات المراجعة

.....	أَ	بَ	بَ	أَ
.....	نَ	لَ	وَ	إِ
.....	تَ	تَ	نِ	إِ
.....	جَ	جَ	نِ	إِ
.....	سَ	سَ	لِ	وَ
.....	يَ	يَ	يَ	وَ
.....	سِ	سِ	نِ	وَ
.....	قَ	قَ	نِ	وَ
.....	فَ	فَ	تُ	تُ
.....	كَ	كَ	جُ	جُ
.....	رَ	رَ	يَ	يَ
.....	مَ	مَ	يُ	يُ
.....	ثَ	ثَ	سِ	سِ
.....	ذَ	ذَ	سِ	سِ
.....	حَ	حَ	قُ	قُ
.....	ظَ	ظَ	فُ	فُ
.....	عَ	عَ	كُ	كُ
.....	هَ	هَ	رُ	رُ

تدريب (٢) : أكتب

ف

ف

ف

يـه

يـه

يـه

عـ

عـ

عـ

تدريب (٣) أقرأ وأكتب

أـب

أـم

بـنـت

وـلـد

لـبـنـ

نـجـم

سـكـيـن

دـيـك

قـالـ

.....	قالَتْ
.....	مَسْجِدٌ
.....	عِنْبَ
.....	مَعَ
.....	لَهُ
.....	هُدُهُدٌ
.....	هِلَالٌ

تدريب (٤):

أَقْرَأْتُمْ أَكْتُبْ

١. الْوَلَدُ مَا وَجَدَ الْقَلَمَ

.....

٢. الْوَلَدُ وَجَدَ الْكِتَابَ

.....

٣. النَّبِقُ مِنْ الشَّجَرِ

.....

٤. الْعَسْلُ مِنْ النَّحَلِ

.....

الكلمات المكونة

أَبْ - وَلَدَ - بَلَدَ - بِنْتٌ - لَبَنَ - أَنَا - الْوَلَدَ - الْبِنْتُ
الْبَلَدَ - أَنْتَ - أَنْتِ

يَدَ - سَجَدَ - سَجَدَتْ - قَالَ - قَالَتْ - قَلَمَ - مِنْ - مَا
وَجَدَ - وَجَدَتْ - أَنْفَ - فَمْ - يَدَ - قَدَمَ - مَلِكَ - يَكْتُبَ -
تَكْتُبَ - يَرْسِمُ - تَرْسِمُ - رَسَمَ - رَسَمَتْ - سَمَكَ - كَتَبَ
كَتَبَتْ - كِتابَ - كُتُبَ - كَلْبَ - رَجُلَ - دِيكَ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ
قَرَأً - قَرَأَتْ - جَبَلَ - فِيلَ - وَرَدَ

ذَيْلَ - أَمَلَ - أَحْمَدَ - حَمَدَ - ثَمَرَ - ثَمَارَ - يَخْرُثُ - ظَرْفَ
ظِلَلَ - ظُفَرَ - عَلَمَ - عَمَلَ - يَدَعَ - قَرَعَ - تَحْتَ - عُودَ -
ثَعَلَبَ - مَعَ - حَرَمَ - هَرَمَ - حُبُوبَ - هُبُوبَ - حَبَّ - هَبَّ
فَحَمَ - فَهَمَ - سَاهِلَ - سَاحِلَ - مَحْرُوسَ - مَهْرُوسَ - نَبَحَ
نَبَهَ - شَبَحَ - بَلَحَ - هَذِهِ - هَذِهِ - مِنْ - كَوْثَرَ - كَلْبَ - حُقْنَ
هِلَالَ - ظُرُوفَ.

شَجَر - يَشْرَب - شَرِبَ - مَا - شَبَعَ - يَشْبَعُ - لَعِبَ - يَلْعَبُ
يَأْكُلُ - أَكَلَ - تَأْكُلُ - أَكَلَتْ - تَلْعَبُ - لَعِبَتَ - يُصَلِّي - صَرَخَ
نَصَحَ - يَنْصَحُ - عُصْفُور - هُوَ - هِيَ - ضَرَبَ - تَضْرِبُ -
يَتَوَضَّأُ - تَتَوَضَّأَ - ضَابِطَ - حَفَرَ - حَفَرَتْ - ضَرَبَ - ضَرَبَتْ
دَرْبَ - طَيْرَ - طُيُورَ - طَارَ - طَبَقَ - طَرَدَ - خَطَفَ - سَقَطَ -
الصَّقْرُ - لَحْمَ - هَرَبَ - جَرَى - زَهْرَى - زَاهِرَ - زَينَبَ - زَيْتَ
جَمَلَ - تَاجَ - خَرَجَ - نَجَحَ - جَامِعَ - الْجَامِعَ - جَاءَ - جَمِيلَ
جَمَالَ - غَزَالَ .