

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمهورية السودان

وزارة التربية والتعليم

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا




المرحلة الابتدائية

اللغة العربية

الصف الأول

أعدت الكتاب لجنة من المعلمين والخبراء بتكليف ومتابعة وإشراف
من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.



حقوق الإعداد والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم ولا
يجوز لأي فرد أو جماعة أو شركة أو مطبعة أو دار نشر طباعة أو بيع
هذا الكتاب أو أي جزء منه وإلا تعرضت لطائلة القانون.

الطبعة الأولى ٢٠٢٠م

المحتويات

الصفحة

الدرس

ج	المقدمة
٦	الدرس الأول
٨	الدرس الثاني
١٠	الدرس الثالث
١٢	الدرس الرابع
١٤	الدرس الخامس
١٦	الدرس السادس
١٨	الدرس السابع
٢٠	الدرس الثامن
٢٤	الدرس التاسع
٢٦	الدرس العاشر
٢٨	الدرس الحادي عشر
٣٠	الدرس الثاني عشر
٣٢	الدرس الثالث عشر
٣٤	الدرس الرابع عشر
٣٥	الدرس الخامس عشر
٣٧	الدرس السادس عشر
٣٨	الدرس السابع عشر
٣٩	الدرس الثامن عشر
٤١	الدرس التاسع عشر
٤٤	الدرس العشرون
٤٧	الدرس الواحد والعشرون
٥٠	الدرس الثاني والعشرون
٥٢	الدرس الثالث والعشرون
٥٦	الدرس الرابع والعشرون
٥٨	الدرس الخامس والعشرون
٦٠	الدرس السادس والعشرون

٦٢	الدرس السابع والعشرون
٦٥	الدرس الثامن والعشرون
٦٨	الدرس التاسع والعشرون
٧١	الدرس الثلاثون
٧٢	الدرس الواحد والثلاثون
٧٥	الدرس الثاني والثلاثون
٧٨	الدرس الثالث والثلاثون
٨٠	الدرس الرابع والثلاثون
٨١	الدرس الخامس والثلاثون
٨٤	الدرس السادس والثلاثون
٨٥	الدرس السابع والثلاثون
٨٧	الدرس الثامن والثلاثون
٨٩	الدرس التاسع والثلاثون
٩٠	الدرس الأربعون
٩٢	الدرس الواحد والأربعون
٩٦	الدرس الثاني والأربعون
٩٧	الدرس الثالث والأربعون
٩٨	الدرس الرابع والأربعون
١٠٠	الدرس الخامس والأربعون
١٠٢	الدرس السادس والأربعون
١٠٤	الدرس السابع والأربعون
١٠٧	الدرس الثامن والأربعون
١١٠	الدرس التاسع والأربعون
١١٣	الدرس الخمسون
١١٥	الدرس الواحد والخمسون
١١٧	الدرس الثاني والخمسون
١١٨	الدرس الثالث والخمسون
١١٩	الدرس الرابع والخمسون
١٢٠	الدرس الخامس والخمسون
١٢٢	مسرد الكلمات

المقدمة :

ابني التلميذ النجيب وابنتي التلميذة النجيبة:

هذا كتاب اللغة العربية للصف الأول من مرحلة التعليم

الابتدائي وفق السلم التعليمي الجديد، وهو تنقيح لكتاب التعليم الأساسي الذي وضع بعد تغيير المنهج في عام ٢٠١٣م؛ نقدمه في ثوب يواكب ما نصبو إليه في تحركنا الدائب لتطوير المناهج الدراسية وترقيتها بما يواكب تطلعات أمتنا في هذه المرحلة الجديدة من مراحل تطورها. وسوف تجد فيه ما يعينك على القراءة والكتابة

والاستمتاع بما يحوي

من دروس.

ونود أن ننوه إلى أن التدريبات التي وردت بالكتاب هي الحد الأدنى، وعلى الإخوة المعلمين إضافة تدريبات أخرى. وعلى تلاميذنا

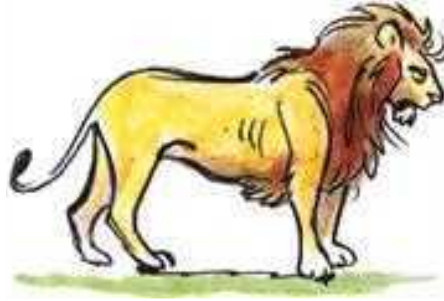
وتلميذاتنا النجباء المحافظة على الكتاب

لأنه ثروة قومية يجب

المحافظة عليها.

المؤلفون

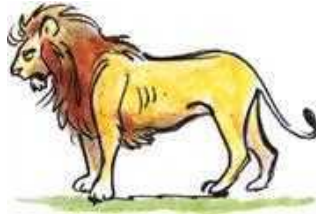
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



أسد

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

أسد



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

أسد

أسد

أسد

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

أسد

أسد

أسد

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

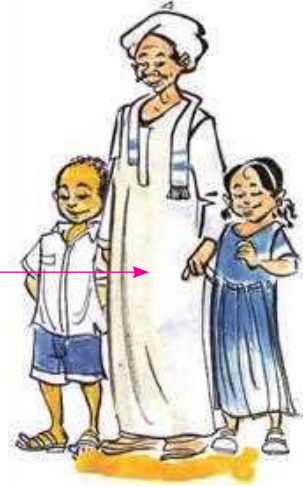
أسد

أ

أسد

أ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



أَب

أ

أ

أ

أ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ (أ):

أ

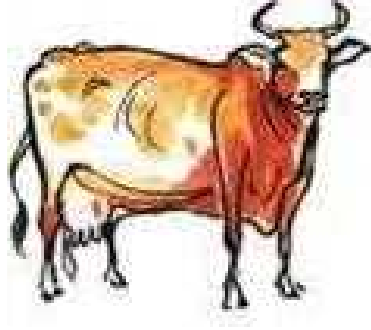
أ



(٦٠) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

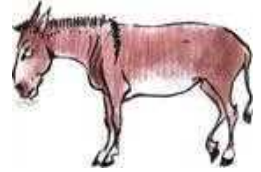
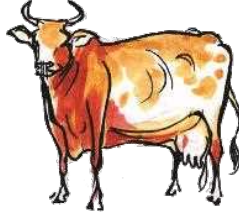
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



بَقَرَة

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

بَقَرَة



٣ - أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

بَقَرَة

بَقَرَة

بَقَرَة

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

بَقَرَة

بَقَرَة

بَقَرَة

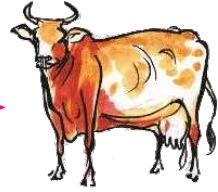
٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقْ:

بَ بَقْرَة

بَ بَقْرَة

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

بَقْرَة بَ



بُ

بِ

بَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ (ب):

ب

ب

ب

ب



(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



وَلَد

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

وَلَد



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

وَلَد

وَلَد

وَلَد

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

وَلَد

وَلَد

وَلَد

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

وَلَدَ

وَ

وَلَدَ

وَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:



وَلَدَ وَ

وُ

وِ

وَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ل):

و

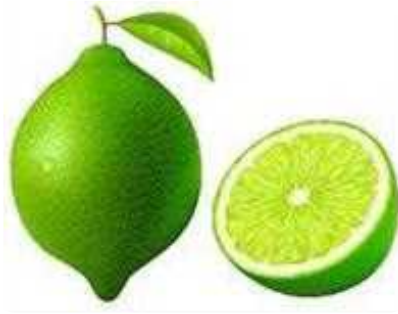
و



(٦٠) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

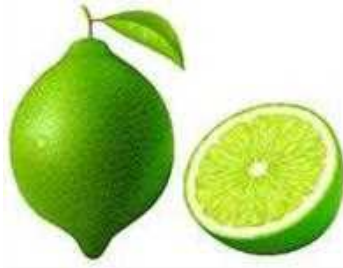
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



لَيْمُون

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

لَيْمُون



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

لَيْمُون

لَيْمُون

لَيْمُون

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

لَيْمُون

لَيْمُون

لَيْمُون

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



دَجَاجَة

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

دَجَاجَة



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

دَجَاجَة

دَجَاجَة

دَجَاجَة

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

دَجَاجَة

دَجَاجَة

دَجَاجَة

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقْ:

دَجَاجَة

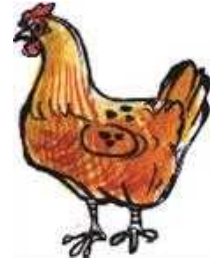
دَ

دَجَاجَة

دَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

دَجَاجَة دَ



دُ

دِ

دَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (د):

د

د



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



نَمر

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

نَمر



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

نَمر

نَمر

نَمر

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

نَمر

نَمر

نَمر

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقْ:

نَ نَمْرَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

نَ نَمْرَ



نُ نِ نَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ن):

نَ نِ نِ نِ



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



تَمْر

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

تَمْر



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

تَمْر

تَمْر

تَمْر

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

تَمْر

تَمْر

تَمْر

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

تَ تَمْر

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

تَ تَمْر



تَ تِ تِ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ت):

ت ت ت ت



(٦٠) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

أنا



١- أنا وكد .
٢- أنا بنت .

تدريب تعرف الكلمات

١- أقرأ الكلمة ثم أضع أصبعي على صورتها:

وكد

بنت

أب

بكد



وَلَدَ

وَلَدَ

بِنْتُ

بِنْتُ

أَبُ

أَبُ

أَنَا

أَنَا

لَبَنَ

لَبَنَ

٣- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الدَّائِرَةِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُشَابِهُهَا:

بَلَدَ

أَبُ

وَلَدَ

بِنْتُ

وَلَدَ

بَلَدَ

بِنْتُ

أَبُ

وَلَدَ

بِنْتُ

بِنْتُ

بَلَدَ

وَلَدَ

أَبُ

أَبُ

أَبُ

وَلَدَ

بَلَدَ

بِنْتُ

بَلَدَ



ال



البنت

الولد



البلد

٤- أَقْرَأُ:

الْبَلَد

الْبِنْتُ

الْوَلَد

٥- أُدْخِلُ (ال) ثُمَّ أَقْرَأُ:

ال

بَلَد

أَب

بِنْتُ

وَلَد

• مرشد - المعلم إدخال (ال) .

٦- أَقْرَأُ:

أَ	أِ	أُ
بَ	بِ	بُ
وَ	وِ	وُ
لَ	لِ	لُ
دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ
تَ	تِ	تُ

أنا وأنت

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



الْبِنْتُ:

٢ - أَنَا بِنْتُ.



الْوَلَدُ:

١ - أَنَا وَلَدٌ.



الْبِنْتُ:

٣ - أَنْتَ وَلَدٌ.

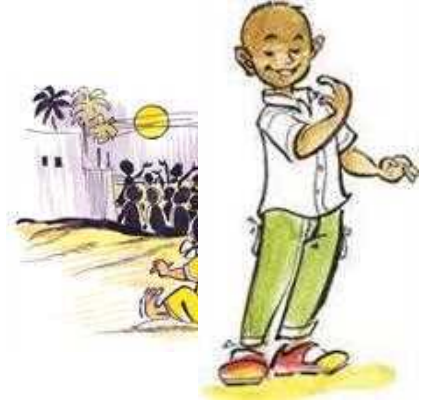


الْوَلَدُ:

أَنْتِ بِنْتُ.

الوَلَدُ:

٤- أَنَا وَلَدُ الْبَلَدِ.



الْبِنْتُ:

٥- أَنَا بِنْتُ الْبَلَدِ.



تدريبات:

١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:



أَنْتَ وَلَدٌ.



أَنَا بِنْتُ.



أَنْتِ بِنْتُ.



أَنَا وَلَدٌ.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



جَرَسَ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

جَرَسَ



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

جَرَسَ

جَرَسَ

جَرَسَ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

جَرَسَ

جَرَسَ

جَرَسَ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

جَرَسَ

جَـ

جَرَسَ

جَـ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

جَرَسَ جَرَسَ جَرَسَ

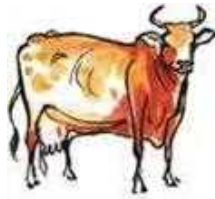


جَرَسَ جَرَسَ جَرَسَ

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ج):

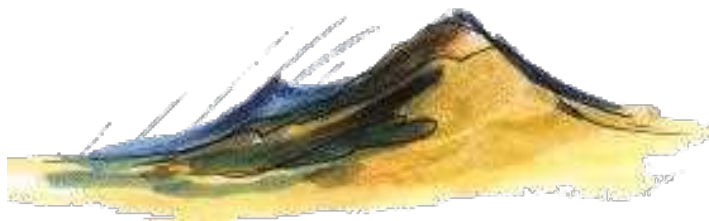
ج ج ج ج

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



ج ب ل

جبل



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



يَد

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

يَد



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

يَد

يَد

يَد

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

يَد

يَد

يَد

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

يَد

يَا

يَد

يَا

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

يَدَ يَ

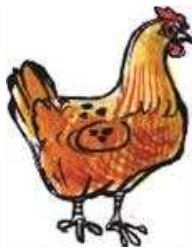


يَ يَ يَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ (ي):

يَ يَ يَ يَ

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



دَ



يَ

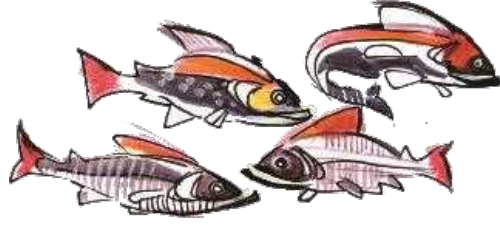


يَدَ

(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

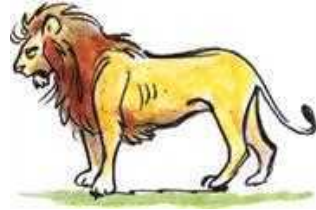
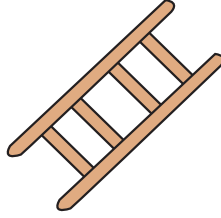
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



سَمَك

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

سَمَك



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

سَمَك

سَمَك

سَمَك

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

سَمَك

سَمَك

سَمَك

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

سَمَك

سَـ

سَمَك

سَـ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

سَمَكٌ سَدٌ



سَدٌ سَدٌ سَدٌ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (س):

س س س س

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



ل



أ



س



جَلَسْتُ



جلس

(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



قَلَم

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

قَلَم



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

قَلَم

قَلَم

قَلَم

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

قَلَم

قَلَم

قَلَم

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

قَلَم

قَ

قَلَم

قَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



قَلَمَ قَ

ق ق ق

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ق):

ق ق ق ق

تدريب:

أَقْرَأْ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضِعْ أُصْبِعِي عَلَى مَا يُثَابِتُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

قَالَ	جَلَسَ
قَالَتْ	جَلَسَتْ
جَلَسَ	قَالَتْ
جَلَسَتْ	قَالَ

قال وقالت

١- الولدُ قال:

أنا ولد.....

٢- البنتُ قالت:

أنا بنت.....

٣- الولد جلس.....

٤- البنتُ جلست.....



١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



مَوْز

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

مَوْز



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

مَوْز

مَوْز

مَوْز

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

مَوْز

مَوْز

مَوْز

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

مَوْز

مَ

مَوْز

مَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



مَوْز

مَ

مُ

مِ

مَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (م):

م

م

م

م

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



م



ل



ق

قَلَم



ن



مَ

مَنْ

(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

مَن؟

١- مَن جَلَسَتْ؟

البنت جَلَسَتْ



٢- مَن جَلَسَ؟

الولد جَلَسَ



مَا وَمَا؟



١- الْوَلَدُ وَجَدَ الْقَلَمَ.



٢- الْبِنْتُ مَا وَجَدَتِ الْقَلَمَ.

٣- الْوَلَدُ وَجَدَ الْقَلَمَ
وَالْبِنْتُ مَا وَجَدَتِ الْقَلَمَ.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



فَراشة

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

فَراشة



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

فَراشة

فَراشة

فَراشة

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

فَراشة

فَراشة

فَراشة

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

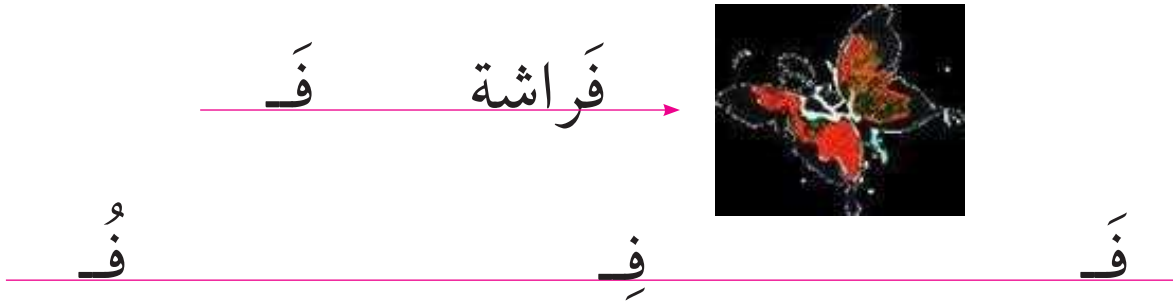
فَراشة

فَ

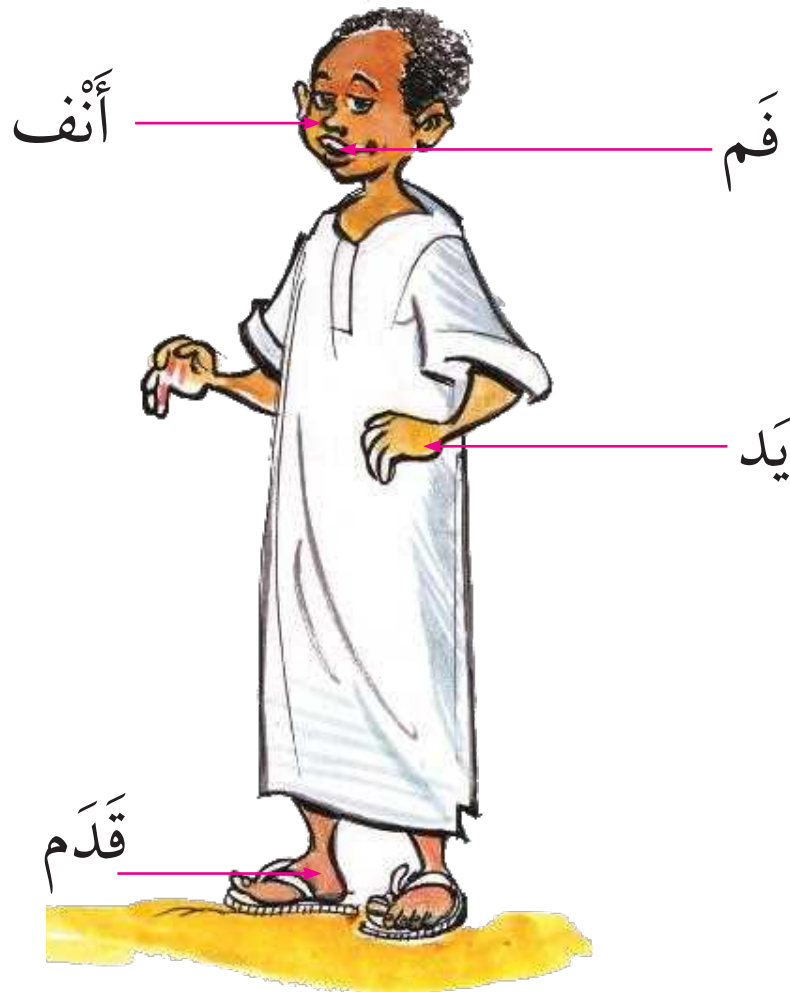
فَراشة

فَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ف):



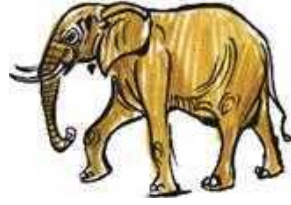
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



كَلْب

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

كَلْب



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

كَلْب

كَلْب

كَلْب

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

كَلْب

كَلْب

كَلْب

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

كَلْب

ك

كَلْب

ك

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



كَلْبٌ كَ

كُ كِ كَ

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ك):

ك ك ك ك

٨- تَدْرِيبَاتٌ عَلَى أَشْكَالِ الْحُرْفِ (ك):

ك ك ك

بَكَتْ ك ك

ك ك ك

ك كَتَبَ

ك مَلِكٌ



كِتَاب
كِتَاب



كُتِبَ
كُتِبَ



كَلْب
كَلْب



كُتِبَ
كُتِبَ

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



رَجُلٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

رَجُلٌ



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

رَجُلٌ

رَجُلٌ

رَجُلٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

رَجُلٌ

رَجُلٌ

رَجُلٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

رَجُلٌ

رَ

رَجُلٌ

رَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



رَجُلٌ رَ

ر ر ر

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ (ر):

ر ر

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



تَكْتُبُ
تَكْتُبُ



يَكْتُبُ
يَكْتُبُ



تَرَسِّمُ
تَرَسِّمُ



يَرَسِّمُ
يَرَسِّمُ



رَسَمْتُ
رَسَمْتُ



رَسَمَ
رَسَمَ



سَمَكَ
سَمَكَ

يَرْسُمُ وَتَكْتُبُ



٢- البنتُ تكتبُ.



١- الولدُ يرسمُ.



٤- البنتُ كتبتُ ومارستُ



٣- الولدُ رسمَ وماكتبَ.

تدريبات: تدريب (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى مَا يُثَابِتُهَا فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ:

رَسَمَ	كَتَبَ	رَسَمَ	رَسَمَتْ
كَتَبَ	كَتَبَ	كَتَبَتْ	كِتَابَ
رَسَمَ	رَسَمَ	كَتَبَ	رَسَمَتْ
رَسَمَ	كَتَبَ	كَتَبَتْ	كِتَابَ

تدريب (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى مَا يُثَابِتُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

رَسَمَ	رَسَمَتْ
كَتَبَ	رَسَمَ
كَتَبَتْ	كَتَبَ
رَسَمَتْ	كَتَبَتْ

تدريب (٣)

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَشِيرْ بِأَصْبَعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

١- الْوَلَدُ رَسَمَ.

٢- الْبِنْتُ كَتَبَتْ.

٣- الْوَلَدُ يَرَسُمُ.

٤- الْبِنْتُ تَكْتُبُ.



كَتَبَ وَكَتَبَتْ

١- الولدُ كَتَبَ: أنا ولد

٢- البنتُ كَتَبَتْ: أنا بنت

٣- الولدُ كَتَبَ والبنتُ كَتَبَتْ



● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



رجل

رجل



ديك

ديك



قرأت
قرأت



قرأ
قرأ



تقرأ
تقرأ



يقراء
يقراء

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.

قَرَأَ وَقَرَأَتْ



٢- والبنْتُ قَرَأَتْ



١- الولدُ قَرَأَ



٣- الولدُ رَسَمَ وَ قَرَأَ



٤- والبنْتُ قَرَأَتْ وَكَتَبَتْ

تدريبات:

تدريب (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى مَا يُبَايِلُهَا فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ:

قَرَأْتُ	قَرَأْتُ	قَرَأْتُ	قَرَأْتُ
تَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأُ
يَقْرَأُ	يَقْرَأُ	يَقْرَأُ	يَقْرَأُ
يَقْرَأُ	يَقْرَأُ	يَقْرَأُ	يَقْرَأُ

تدريب (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى مَا يُبَايِلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

قَرَأْتُ	يَقْرَأُ
تَقْرَأُ	تَقْرَأُ
يَقْرَأُ	قَرَأْتُ
يَقْرَأُ	قَرَأْتُ

تدريب تحليل الكلمات إلى حروفها :

أَقْرَأُ ثُمَّ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ :

١- جبل	ج	ب	ل	جبل
ولد				
بنت				
ورد				
جَلَسَ				
قلم				
فيل				
كلب				
رجل				
رسم				
كتب				
٢- يكتب	ي	ك	ت	ب
يرسم				
كتبت				

• تدريب شفهي ، تدريبات التحليل الكتابية في كراسة أنشطة التلميذ .

٣- قال	ق	ا	ل	
قالت				
سأل				
سألت				
ترسم				
كتاب				
كتب				
٤- الولد	ال	و	ل	د
البنـت				
القمر				
القلم				

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ثَعْلَب

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ثَعْلَب



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

ثَعْلَب

ثَعْلَب

ثَعْلَب

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ثَعْلَب

ثَعْلَب

ثَعْلَب

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

ثَعْلَب

ثَ

ثَعْلَب

ثَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



ثَعْلَب

ث

ث

ث

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ث):

ث

ث

ث

ث

١- أَنْظُرِ الصُّورَةَ وَأَذْكُرْ اسْمَهَا:

٣



٧

٨

٦



(٦٠) ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ذَيْل

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ذَيْل



٣ - أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

ذَيْل

ذَيْل

ذَيْل

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ذَيْل

ذَيْل

ذَيْل

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

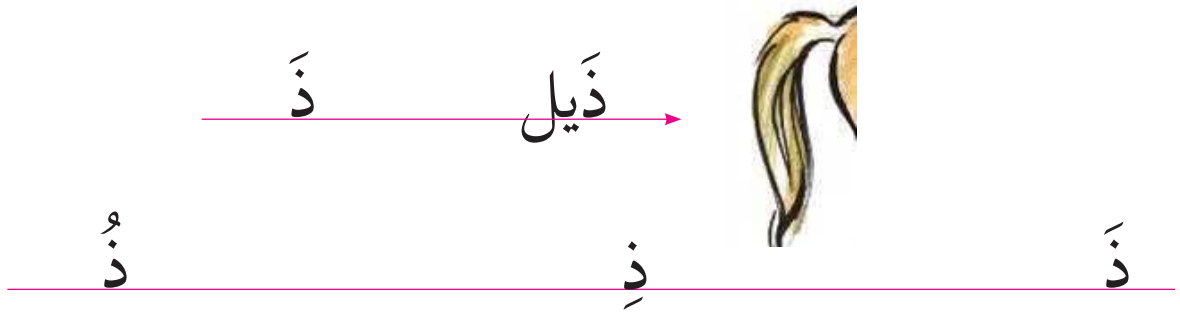
ذَيْل

ذَ

ذَيْل

ذَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

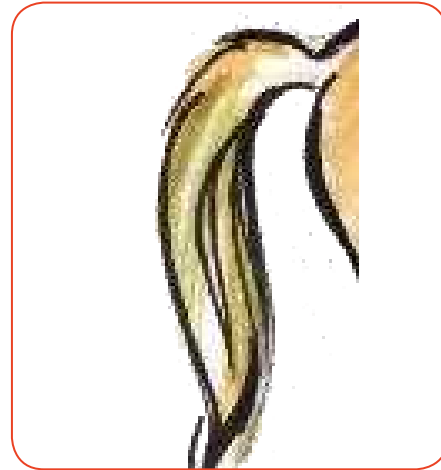


٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ذ):

ذ ذ



أمل
أمل



ذيل
ذيل

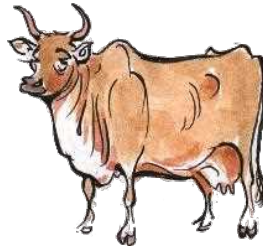
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



حَمَل

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

حَمَل



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

حَمَل

حَمَل

حَمَل

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

حَمَل

حَمَل

حَمَل

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

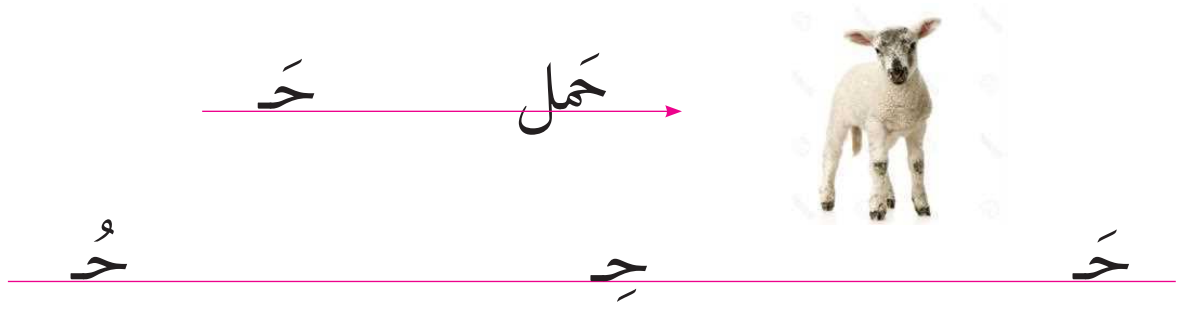
حَمَل

حَ

حَمَل

حَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ح):



• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



حمد
حمد



أحمد
أحمد

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.



ثمار
ثمار



ثمر
ثمر



يحرث
يحرث

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ظَرَفَ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ظَرَفَ



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

ظَرَفَ

ظَرَفَ

ظَرَفَ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ظَرَفَ

ظَرَفَ

ظَرَفَ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

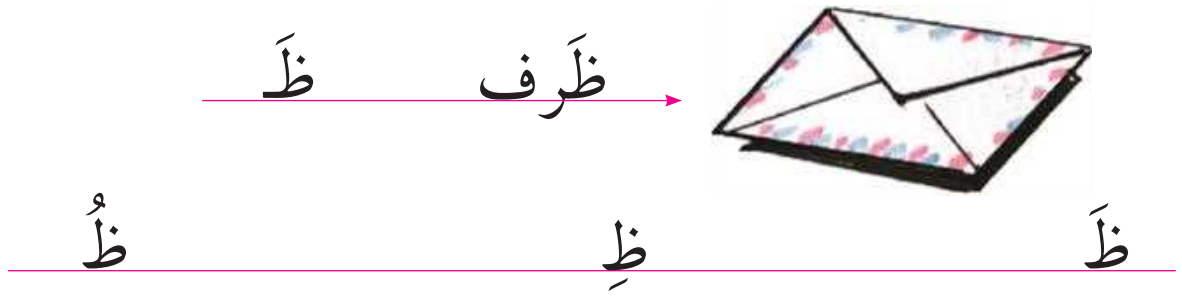
ظَرَفَ

ظَا

ظَرَفَ

ظَا

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ظ):



(٦) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



عَلَم

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

عَلَم



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

عَلَم

عَلَم

عَلَم

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

عَلَم

عَلَم

عَلَم

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

عَلَم

عَ

عَلَم

عَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



عَلِمَ عَ

عَ عِ عُ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ع):

ع ع ع

تدريبات:

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

عَلِمَ	أَلِمَ
عَمَلٌ	أَمَلٌ
بَدَعَ	بَدَأَ
قَرَعَ	قَرَأَ
عَنْ	أَنْ

(٦٠) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.



عَلِمَ عَلِمَ



عَيْنَ عَيْنَ



عُودَ عُودَ



ثَعْلَبَ ثَعْلَبَ

مَعَ مَعَ مَعَ

عَلِمَ عَلِمَ عَلِمَ

ثَعْلَبَ ثَعْلَبَ ثَعْلَبَ

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



هَاتِف

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضِعْ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

هَاتِف



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

هَاتِف

هَاتِف

هَاتِف

٤- أَضِعْ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأْهَا:

هَاتِف

هَاتِف

هَاتِف

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقْ:

هَاتِف

هَ

هَاتِف

هَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



هَاتِفْ هَ

هَ

هَ

هَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ه):

هَ

هَ

هَ

تدريبات:

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

هرم

حرم

هبوب

حبوب

هَبَّ

حَبَّ

(٥٦) ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

فَحْم فَهْم

سَاهِل سَاحِل

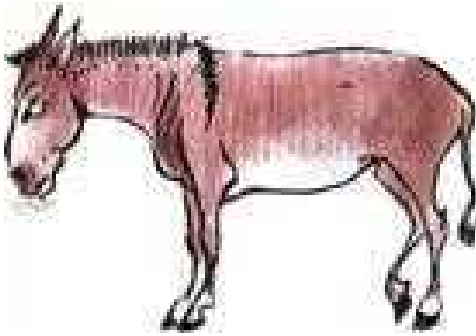
مَحْرُوس مَهْرُوس

نَبَح نَبَه

شَبَح شَبَه

بَلَح بَلَه

٢- أَنْظُرِ الصُّورَةَ وَأَذْكُرِ اسْمَهَا:



هَذَا وَهَذِهِ



١- هَذَا وَلَدٌ.



٢- وَهَذِهِ بِنْتُ.



٣- وَهَذَا عَلَمٌ.

ما هَذَا وما هَذِهِ

١- ما هَذَا وما هَذِهِ



مَنْ هَذِهِ؟

١- مَنْ هَذَا؟



تدريبات تحليل الكلمات إلى حروفها:

١- أحلل الكلمات إلى حروفها كما في المثال:

كوثر	ك	و	ث	ر
كلب				
حمد				
ظرف				
عود				
يثرب				
ذيل				
أمل				
أحمد				
ثمر				
ثمار				
حقن				
يحرث				
علم				
عين				
ظروف				
ظل				
ثعلب				
مع				
هلال				
هذه				

- تحلل الكلمات شفاهة ثم كتابة على كراسة الأنشطة.

مُرَاجَعَةٌ

أَقْرَأْ

الْوَلَدُ عَرَفَ

النَّبْتُ مِنَ الشَّجَرِ
وَاللَّبَنُ مِنَ الْبَقْرِ
وَالْمِلْحُ مِنَ الْبَحْرِ
وَالشَّعْرُ مِنَ الْغَنَمِ
وَالْعَسَلُ مِنَ النَّحْلِ

التَّدْرِيبَاتُ:

١ - أَقْرَأِ الْحُرُوفَ

أ ب و ل ن ت ج ي س ق م
ف ك ر ث ذ ح ظ ع هـ

أَقْرَأْ:

أب - بَقْرَةٌ - وَلَدٌ - لَبَنٌ - دَجَاجٌ - نَجْمٌ - تَمْرٌ - تَيْنٌ - جَرَسٌ
سَمَكٌ - سُلَمٌ - قَلَمٌ - مَسْجِدٌ - فَرَاشَةٌ - كَلْبٌ - رَجُلٌ - ثَعْلَبٌ
ذَيْلٌ - حَقِيبَةٌ - ظَرْفٌ - عَيْنٌ - هَاتِفٌ .

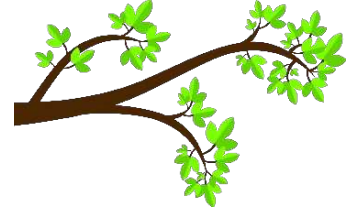
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



شَجَرَةٌ

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

شَجَرَةٌ



٣ - أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

شَجَرَةٌ

شَد

شَجَرَةٌ

شَد

(٥٦) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

شَجَرَةٌ شَد



شَد

شَد

شَد

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ش):

ش

ش

ش

ش

• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



١-

ب

ر

ش

ي

يَشْرَبُ



٢-

ب

ر

ش

شَرِبَ



• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ - مَرَشِدُ الْمَعْلَمِ .



-٣

-٤ شَبَعَ يَشْبَعُ

-٥ لَعَبَ يَلْعَبُ



-٧



-٦

تَأْكُل
أَكَلْتُ تَأْكُلُ

يَأْكُل
أَكَلَ يَأْكُلُ



-٨

تَلْعَبُ تَلْعَبُ

لَعِبَ وَلَعِبَتْ



- ١ / الولدُ لَعِبَ بالكرة
والبنتُ لَعِبَتْ بالحبْلِ.
٢ / الولدُ أَكَلَ وشَرِبَ
والبنتُ أَكَلَتْ وشَرِبَتْ
٣ / الولدُ شَرِبَ الماءَ
والبنتُ شَرِبَتْ اللَّبْنَ.

تدريبات:

١ / أتعرفُ الكَلِمَةَ في الدَّائِرَةِ وَأَضَعُ رَأْسَ القَلَمِ على ما يُمِثِّلُهَا :

الماء	شرب	ماء	الماء
شرب	اللبن	لبن	اللبن
شرب	تشرب	يشرب	شرب
شربت	تشرب	يشرب	تشرب

٢ / أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُمِثِّلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

بالحِبْلِ	بِالْكُرَةِ
أَكَلْتُ	بِالْحَبْلِ
لَعِبْتُ	لَعِبَ
قَرَأْتُ	لَعِبْتُ
أَكَلْتُ	أَكَلْتُ
بِالْكُرَةِ	أَكَلْتُ

٣ / أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ماء	لبن	عسل	ملح
			

(غِذَائِي)

تعبير مصور : ماذا تُشاهدُ/ تُشاهدِين في كُلِّ صُورَةٍ ؟:



١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



صَقْر

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

صَقْر



٣ - أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

صَقْر

صَقْر

صَقْر

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

صَقْر

صَقْر

صَقْر

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

صَقْر

صَ

صَقْر

صَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



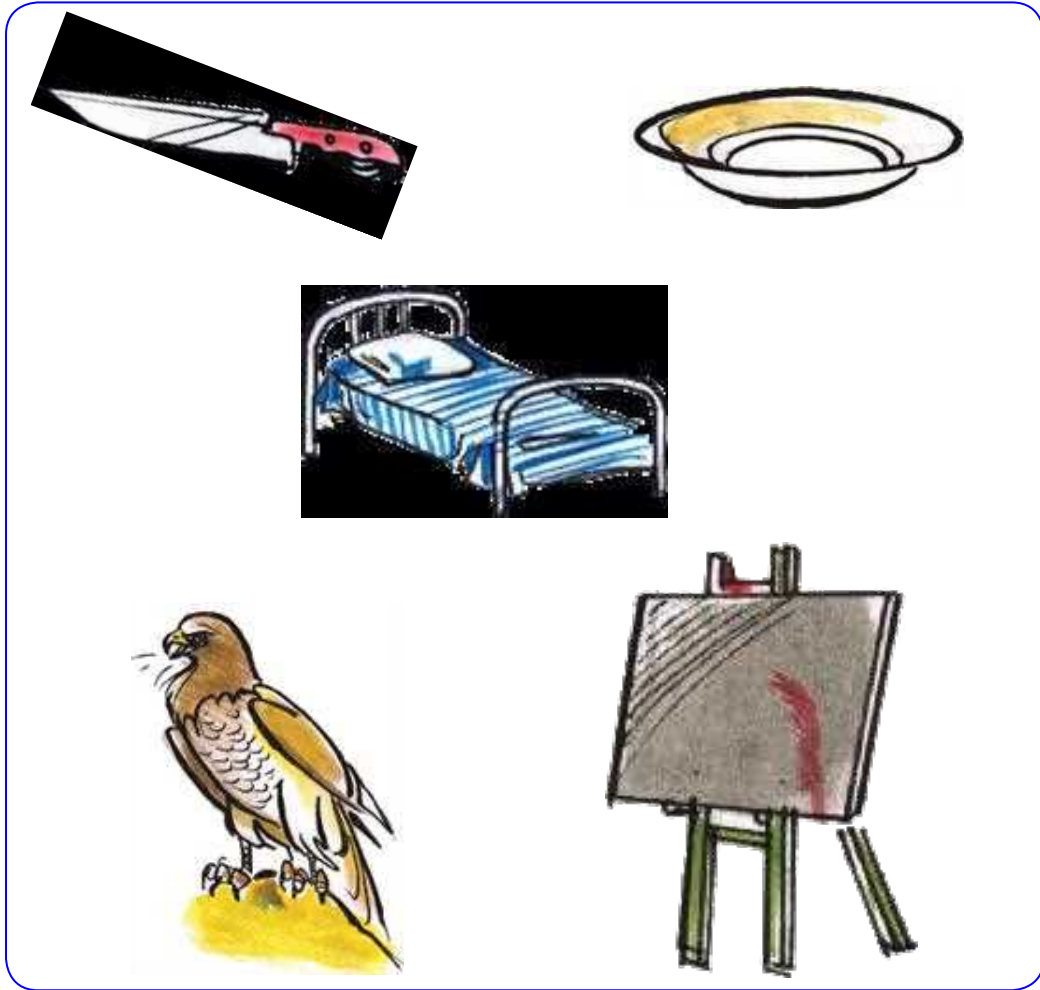
صَقْرٌ صَدَ

صَدَ صَدَ صَدَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ص):

ص ص ص ص

أَنْظُرُ الصُّورَةَ وَأَذْكُرُ اسْمَهَا:



(٦) ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

• تدريبات التمييز بين صوتي (س) و(ص) .

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



٤- تُصَافِحُ
تُصَافِح

٣- يُصَافِحُ
يُصَافِح

٦- نَصَحَ
نَصَحَ

٥- صَبَرَ
صَبَرَ

٨- عَصَفُور
عَصَفُور

٧- يَنْصَحُ
يَنْصَحُ

يُصَافِحُ وَتُصَافِحُ

أقرأ

١ / يُخْضِرُ الْوَلَدُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ
وَتَخْضِرُ الْبِنْتُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ



٢ / يُصَافِحُ الْوَلَدُ صَدِيقَهُ.



٣ / وَالْبِنْتُ تُصَافِحُ صَدِيقَتَهَا.

١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



زَهْرَة

٢ - أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

زَهْرَة



٣ - أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

زَهْرَة

زَهْرَة

زَهْرَة

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

زَهْرَة

زَهْرَة

زَهْرَة

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

زَهْرَة

زَ

زَهْرَة

زَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



زَهْرَة ز

زُ

زِ

زَ

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ز):

ز

ز

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

١- زَهْر زهر

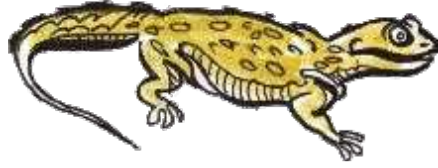
٢- زَاهِر زاهر

٣- زَيْنَب زينب

٤- زَيْت زيت

- ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

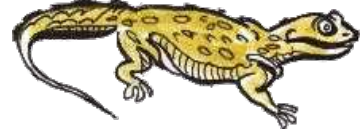
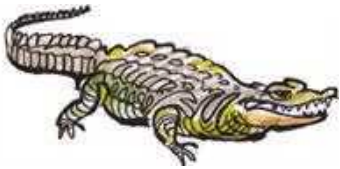
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ضَب

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ضَب



٣ - أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

ضَب

ضَب

ضَب

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ضَب

ضَب

ضَب

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

ضَب ضَد

ضَب ضَد

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

ضَبْ ضَدْ



ض ض ض

٧- اَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ض):

ض ض ض ض

● **تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ**

۱- ضَرَبَ	ضَرَبَ	۲- يَضْرِبُ	يَضْرِبُ
۳- تَضْرِبُ	تَضْرِبُ	۴- يَرْكُضُ	يَرْكُضُ
۵- تَرْكُضُ	تَرْكُضُ	۶- ضَا بَط	ضَا بَط
۷- حَضَرَ	حَضَرَ	۸- حَضَرَتْ	حَضَرَتْ

أَقْرَأْ وَأَلَا حِظَّ:

۱-	فَرَدَ	فَرَضَ
۲-	عَدَّ	عَضَّ
۳-	ضَلَّ	دَلَّ

– (٦٠) تجريد الحرف مرشد المعلم.

حَضَرَ وَحَضَرَتْ



- ١ / الولدُ حَضَرَ.
- ٢ / والبنتُ حَضَرَتْ.
- ٣ / الولدُ رَكَضَ وقَفَزَ.
- ٤ / والبنتُ رَكَضَتْ وقَفَزَتْ

تدريبات:

١ - أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضْعُ أَصْبِعِي عَلَى مَا يُنْبِئُهَا:



- ١ / الولدُ حَضَرَ.
 - ٢ / والبنتُ حَضَرَتْ.
 - ٣ / الولدُ رَكَضَ.
 - ٤ / والبنتُ رَكَضَتْ.
- الولدُ رَكَضَ
البنتُ رَكَضَتْ
والبنتُ حَضَرَتْ
الولدُ حَضَرَ

هَذَا وَهَذِهِ



١ / أنا وَلَدٌ وَهَذِهِ بِنْتُ.



٢ / أنا أَقْرَأُ وَهَذِهِ :



٣ / هَذَا عَلَمٌ وَهَذَا قَلَمٌ.



تدريبات:

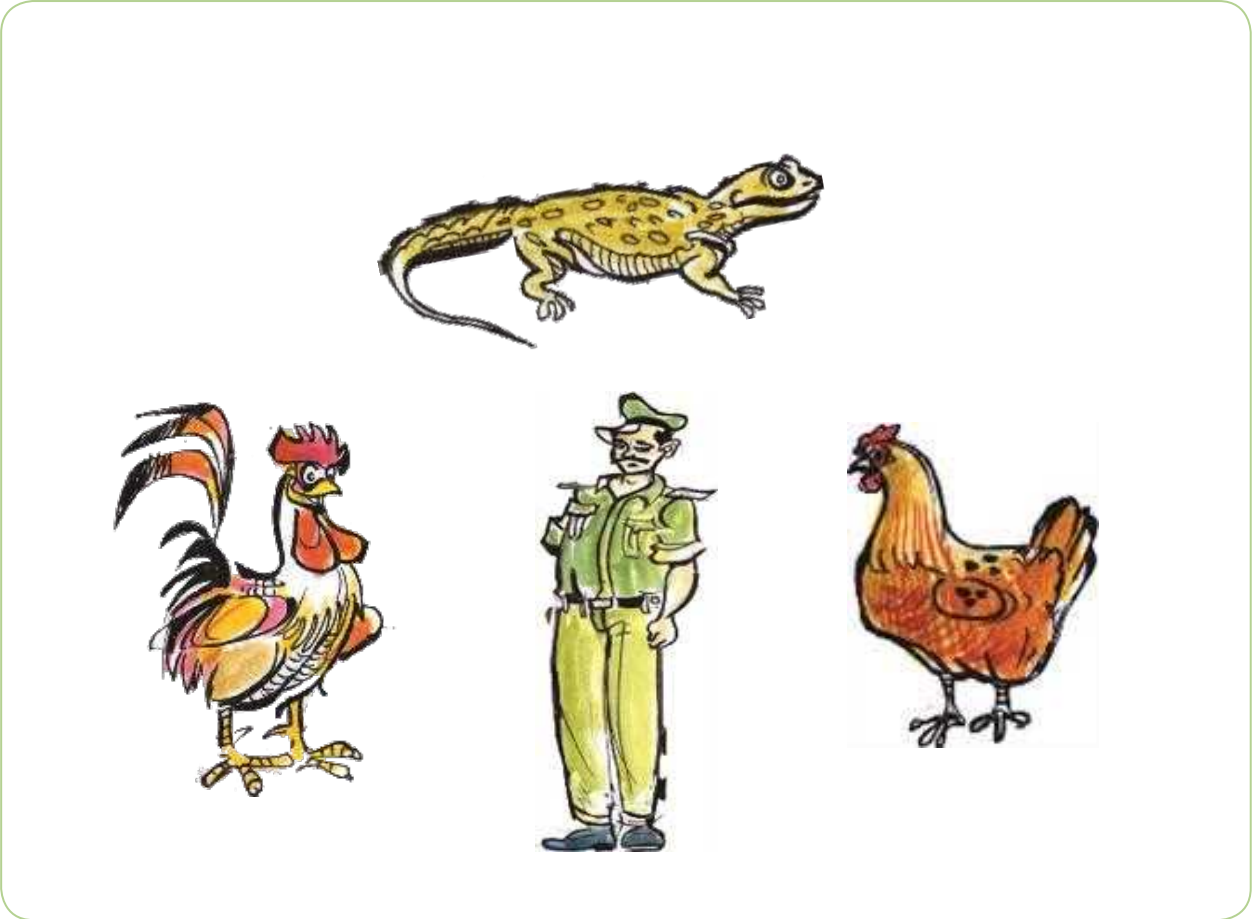
١- أَسْمَعُ وَأَرَدُّدُ:

ضَ دَ

٢- أَقْرَأُ وَالْأَحِظُ:

ضَرْبَ دَرْبَ

٣- أَنْظُرُ الصَّوْرَةَ وَأَذْكُرُ اسْمَهَا:



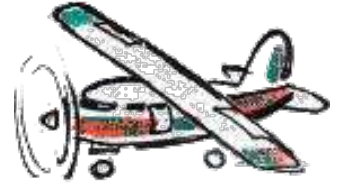
١ - أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



طَير

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

طَير



٣ - أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

طَير

طَير

طَير

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

طَير

طَير

طَير

٥ - أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

طَير

طَ

طَير

طَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



طَير طَ

طُ

طِ

طَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُفِ (ط):

ط

ط

ط

ط

تدريبات:

١- أَسْمَعْ وَأَرُدِّدْ:

تَ

طَ

تَ

طَ

٢- أَقْرَأْ وَأَلَا حِظْ:

فَ تَرَ

فَ طَرَ

تِ نْ

طِ نْ

تَابَ

طَابَ

٣- أَنْظُرْ الصُّورَةَ وَأَذْكُرْ اسْمَهَا:



- (٥٦) تجريد الحرف مرشد المعلم.

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

٢- طُيُور
طيور

١- طَيْر
طير

٤- طَعَنَ
طعن

٣- طَارَ
طار

٦- خَطَفَ
خطف

٥- طَرَدَ
طرد

٧- سَقَطَ
سقط

أَقْرَأْ

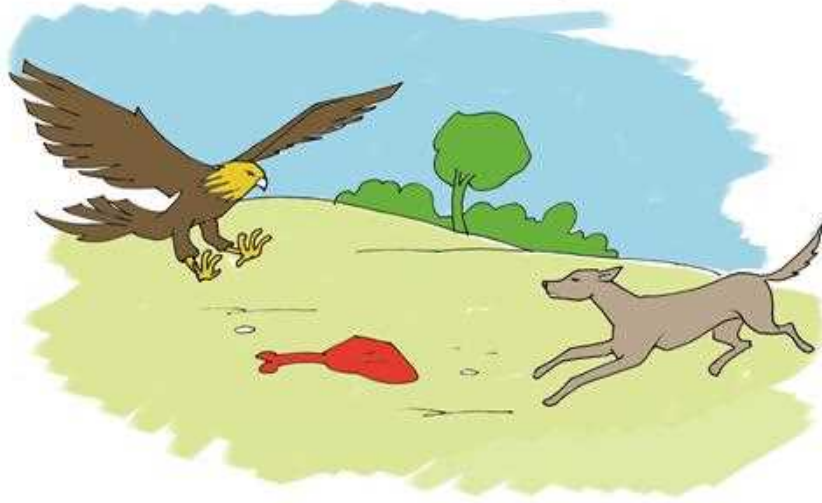
- ١- طَارَ طَارَ
- ٢- أَبْصَرَ أَبْصَرَ
- ٣- صَقَرَ صَقَرَ

- مرشد المعلم .

الَصَّقِر	الَصَّقِر	-٤
لَحْم	لَحْم	-٥
هَرَب	هَرَب	-٦
جَرَى	جَرَى	-٧
سَقَطَ	سَقَطَ	-٨



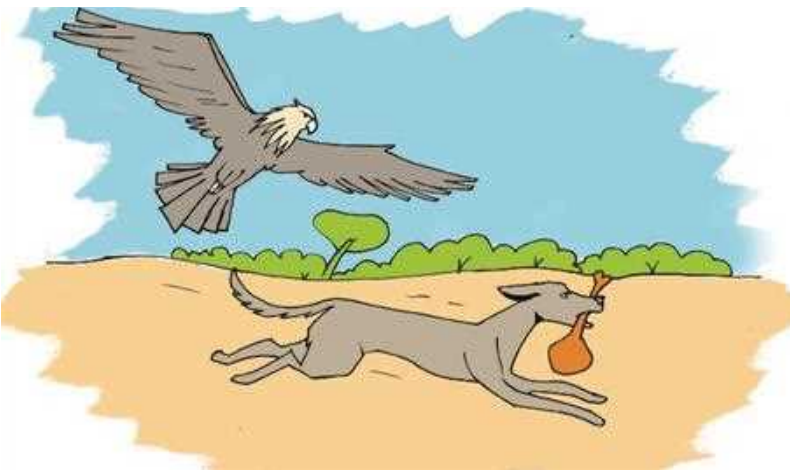
الكلب والصقر



الكلمات الجديدة:

أَبْصَرَ - خَطَفَ - طَارَ - جَرَى - سَقَطَ - هَرَبَ

أَقْرَأْ



- ١ / هَذَا كَلْبٌ.
- ٢ / أَبْصَرَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ.
- ٣ / خَطَفَ الصَّقْرُ اللَّحْمَ.
- ٤ / الصَّقْرُ طَارَ وَطَارَ.
- ٥ / جَرَى الْكَلْبُ خَلْفَ الصَّقْرِ.
- ٦ / سَقَطَ اللَّحْمُ مِنَ الصَّقْرِ.
- ٧ / أَخَذَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ وَهَرَبَ.

تعبير مصور (غذائي)



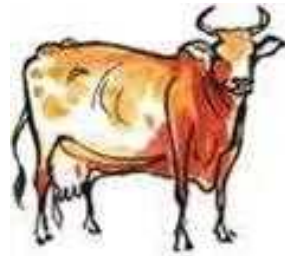
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



خروف

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

خروف



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

خروف

خروف

خروف

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

خروف

خروف

خروف

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

خ خروف

خ خروف

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



خُرُوف

خ

خ

خ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ (خ):

خ

خ

خ

خ

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

٢- تاج

تاج

١- جمل

جمل

٤- نجح

نَجَحَ

٣- خرج

خَرَجَ

٦- الجامع

الْجَامِع

٥- جامع

جَامِع

٨- جمال

جَمَال

٧- جميل

جَمِيل

(٥٦) تجريد الحرف - مرشد المعلم.

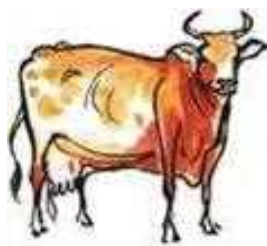
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:

غَزَال



٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

غَزَال



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

غَزَال

غَزَال

غَزَال

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

غَزَال

غَزَال

غَزَال

٥- أَسْمَعْ وَأَنْطِقْ:

غَ غَزَال

غَ غَزَال

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

غَزَال خَ



غَ

غَ

غَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (غ):

غ

غ

غ

غ



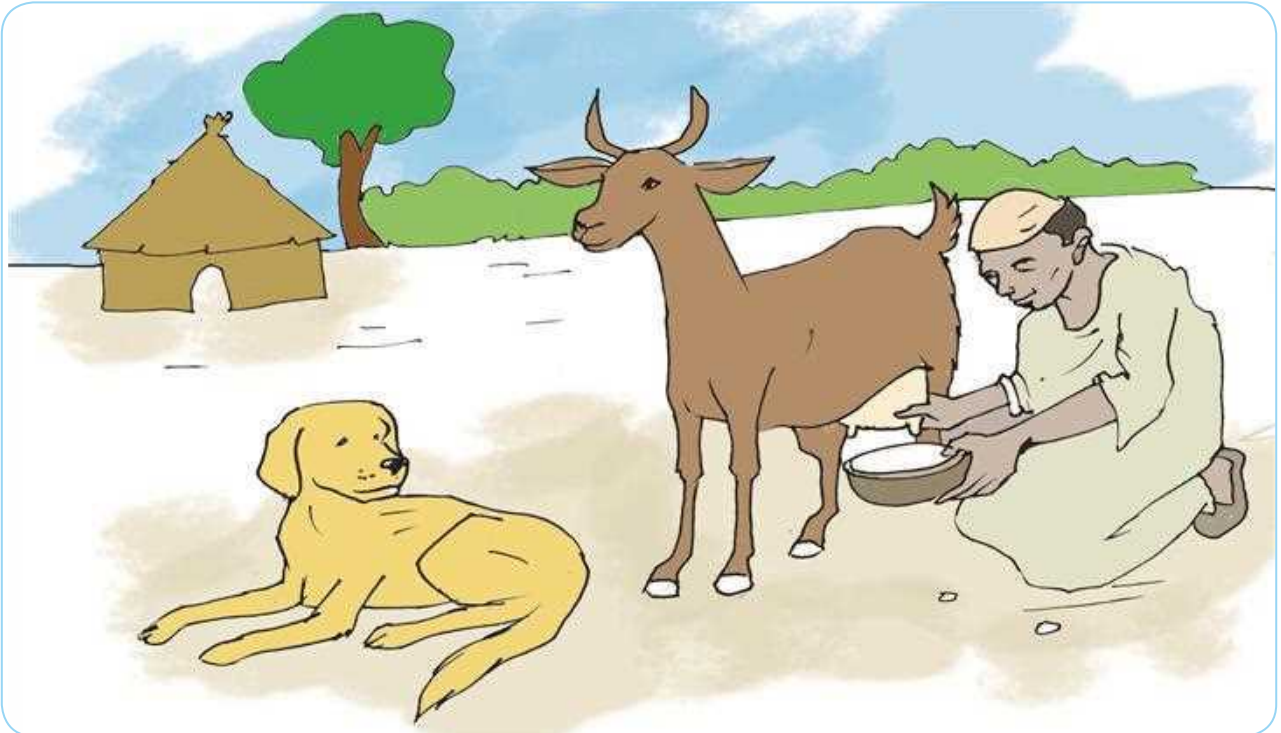
(٥٦) تجريد الحرف - مرشد المعلم.

الْوَلَدُ وَالْغَنَمُ

أَقْرَأْ



خَرَجَ الْوَلَدُ مَعَ الْغَنَمِ .
وَخَرَجَ الْكَلْبُ مَعَ الْوَلَدِ .
الْغَنَمُ أَكَلَتِ الْعُشْبَ .
الْغَنَمُ شَبِعَتْ وَرَقَدَتْ .
جَلَسَ الْوَلَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
رَقَدَ الْكَلْبُ قُرْبَ الْوَلَدِ .
رَجَعَ الْوَلَدُ مَعَ الْغَنَمِ .
حَلَبَ الْوَلَدُ اللَّبَنَ مِنَ الْغَنَمِ .



الحروف

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	دَ	ذَ	رَ	زَ
سَ	شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ	كَ
لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ					

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ	ذِ	رِ	زِ
سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ	كِ
لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ					

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ
سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ
لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ					

الغرض : معرفة الحروف الهجائية وأصواتها وحفظها مرتبة من (أ - ي)

قَالَ وَقَالَتْ

١- آدم قَالَ: أَنَا وَلَدٌ.

٢- سعاد قَالَتْ: أَنَا بِنْتُ.

وهذه أُمِّي.

٣- آدم قَالَ: أَنَا أَكْبَرُ مِنْ سعاد.

٤- سعاد قَالَتْ: وَأَنَا أَصْغَرُ مِنْ أَحْمَد.

تدريب: (١)

اَتَعَرَّفُ الْكَلِمَةَ الْأُولَى مِنْ كُلِّ عَمُودٍ وَأَضَعُ يَدِي عَلَى مَا يُثَابِتُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

أَكْبَرُ	أَصْغَرُ	أَكْبَرُ	أَحْمَدُ	مُحَمَّدُ
أَصْغَرُ	أَكْبَرُ	أَوْحَدُ	أَصْغَرُ	أَحْمَدُ
أَحْمَدُ	أَكْبَرُ	أَصْغَرُ	أَوْحَدُ	أَحْمَدُ
قَالَ	أَحْمَدُ	مُحَمَّدُ	قَالَ	قَالَتْ
قَالَتْ	قَالَ	قَالَتْ	مُحَمَّدُ	أَحْمَدُ

تدريب: (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُبَايِلُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

أَحَدُ	أَصْغَرُ
قَالَ	أَكْبَرُ
قَالَتْ	قَالَ
أَصْغَرُ	قَالَتْ
أَكْبَرُ	أَحَدُ

تدريب: (٣)

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



أَنَا وَلَدٌ

أَنَا بِنْتُ

أَنَا رَجُلٌ

أَنَا أُمٌّ

تدريب: (٤)

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضِعْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغَاتِ:
(أَنَا، هَذَا، هَذِهِ، أَنْتَ، أَنْتِ)

١ / أَبِي

٢ / أُمِّي

٣ / وَلَدِ

٤ / بِنْتِ

تدريب: (٥)

أَكْمِلْ شَفْهِياً:

١ / أَحْمَدُ مِنْ أَمِيرَةٍ

٢ / أَمِيرَةٌ مِنْ أَحْمَدَ

٣ / أَحْمَدُ قَالَ أَبِي

٤ / أَمِيرَةٌ قَالَتْ أُمِّي

تدريب: (٦)

أَسْمَعْ وَأَنْظُرْ:

آدم آسيا آلاء آمنة

أَسْمَعْ وَأَرَدِّدْ:

آدم آسيا آلاء آمنة

أَسْمَعْ وَالْأَحِظْ:

آدم آسيا آلاء آمنة

ملحوظة : التدريبات (٤) ، (٥) تتم معالجتهما شفهيًا .

أَنَا أَتَعَلَّمُ



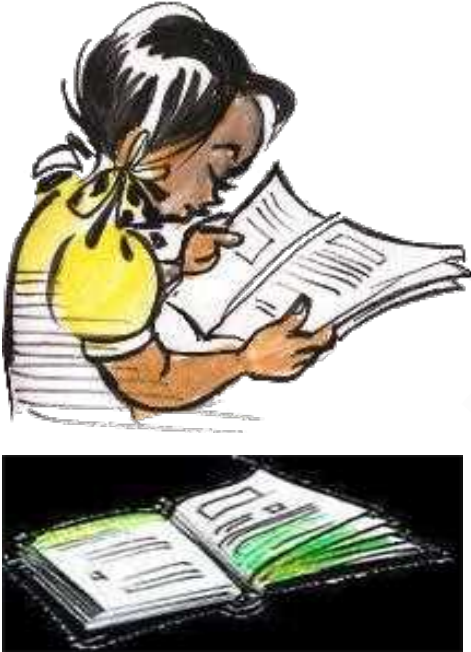
١- قَالَ أَحْمَدُ: أَنَا تَلْمِذُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ.

أَنَا أَقْرَأُ دَرْسِي.

هَذَا قَلَمِي.

وَهَذَا كِتَابِي.



٢- قَالَتْ أَمِيرَةُ: أَنَا تَلْمِذَةُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ.

أَنَا أَقْرَأُ دَرْسِي.

هَذَا قَلَمِي.

وَهَذَا كِتَابِي.



تدريب: (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُثْلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

كِتَابِي

تِلْمِيز

تِلْمِيزَة

قَلَمِي

أَقْرَأُ

أَتَعَلَّمُ

دَرَسُ

أَتَعَلَّمُ

أَقْرَأُ

قَلَمِي

دَرَسُ

تِلْمِيز

تِلْمِيزَة

كِتَابِي

تدريب: (٢)

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ قَلَمِي عَلَى مَا يُثْلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَمِيرَةٌ قَالَتْ

أَنَا تِلْمِيزَةٌ

أَنَا تِلْمِيزٌ

أَحَدٌ قَالَ

أَحَدٌ قَالَ

أَمِيرَةٌ قَالَتْ

أَنَا تِلْمِيزٌ

أَنَا تِلْمِيزَةٌ

تدريب: (٣)

أُكْمَلُ:

١ - قَالَ أَحْمَدُ: أَنَا

..... أَنَا

٢ - قَالَتْ أَمِيرَةُ: أَنَا

..... أَنَا

تدريب: (٤)

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِهَا:

تلميذ	تلميذة	قال	قالت
-------	--------	-----	------

ملحوظة : التدريبات (٣) ، (٤) تتم معالجتهما شفهيًا .

فِي يَوْمِ الْعِيدِ

الْوَلَدُ قَالَ: فِي يَوْمِ الْعِيدِ أَفْرَحُ وَأَلْبَسُ الْجَدِيدَ.
الْبِنْتُ قَالَتْ: فِي يَوْمِ الْعِيدِ أَفْرَحُ وَأَلْبَسُ الْجَدِيدَ.
فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَقُولُ:

عيد مبارك، عيد سعيد

فِي يَوْمِ الْعِيدِ: نَأْكُلُ الْحُلُوي، وَنَلْبَسُ الْجَدِيدَ، وَنَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْحَابَ وَالْأَحْبَابَ



تدريب: (١)

أَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمِثِّلُهَا فِي الْعُمُودِ
الثَّانِي ثُمَّ أَقْرَأُ:

الجَدِيدُ	العِيدُ
أَلْبَسُ	يَوْمَ
أَصَلِّي	أَفْرَحُ
يَوْمَ	أَلْبَسُ
أَفْرَحُ	الجَدِيدُ
العِيدُ	أَصَلِّي
تَزُورُ	نَقُولُ
سَعِيد	مَبَارَكُ
عِيد	سَعِيد
نَأْكُلُ	عِيد
الحَلْوَى	نَأْكُلُ
مَبَارَكُ	الحَلْوَى
نَقُولُ	تَزُورُ

تدريب: (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ قَلَمِي عَلَى مَا يُبَايِنُهَا:

الأهل	الأصحاب
الأصحاب	الأحباب
الأحباب	الجديد
الجديد	الأهل
العيد	العيد

تدريب: (٣)

أكمل

١- في يوم العيد وَأَلْبَسُ و صَلَاةَ العيد.

٢- في يوم العيد نَقُولُ

عيد

عيد

٣- في يوم العيد:

نَأْكُلُ وَنَلْبَسُ وَنَزُورُ وَالْأَصْحَابَ و

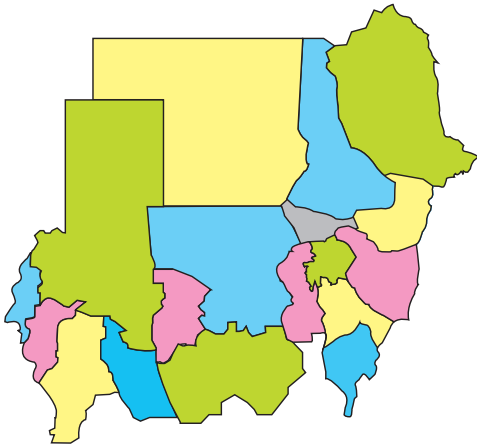
في المدرسة



أنا تلميذ الصف الأول.
أنا أقرأ وأكتب وألون.
أنا أقرأ.



أنا أقرأ:
هذا علم السودان.
من أعلى أحمر.
وفي الوسط أبيض.
ومن أسفل أسود.
وبه مثلث أخضر.



أنا أكتب:
وطني السودان.
أنا أحب السودان.
أنا ألون علم السودان.

١ / أَضْعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(تَلْمِيزُ، أَكْتُبُ، عَلَّمَ، أَحْمَرُ، أَبْيَضُ)

١ / أَنَا أَقْرَأُ وَ وَأَلْوَنُ.

٢ / مِنْ أَعْلَى

٣ / أَنَا الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

٤ / فِي الْوَسْطِ

٥ / هَذَا السُّودَانِ.

٢ / أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا:

وَطَنِي - السُّودَان - أَلْوَنُ - عَلَّمَ

٢ / أَقْرَأُ:

علم السودان

أَقْرَأُ	قَرَأَ	أَقْرَأُ	كُتِبَ	أَكْتُبُ
بَكَتْ	كُتِبَ	أَكْتُبُ	أَلْوَنُ	تَلْمِيزُ
تَلَامِيزُ	تَلْمِيزَةُ	مُثَلَّتْ	أَبْيَضُ	

هَيَّا نَلْعَب

مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

١- أَنَا أَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِي.



٢- نَحْنُ نَرْكَبُ الدَّرَاجَاتِ.



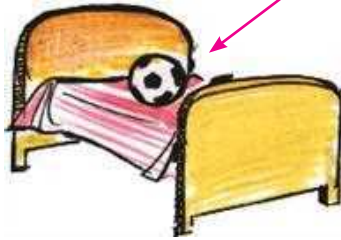
٢- نَحْنُ نَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الْمِيدَانِ.



أَصِلْ الْكَلِمَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



١ - الْكُرَّةُ فَوْقَ السَّرِيرِ.



٢ - الْكِتَابُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.



٣ - الْقِطُّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

المطر

قَالَ الْأَبُ: الْمَطَرُ الْمَطَرُ

وَقَالَتِ الْأُمُّ: الْمَطَرُ نَزَلَ، الْعَمَلُ الْعَمَلُ

وَقَالَ الْأَبُ: فِي زَمَنِ الْمَطَرِ نَزَرُ الدُّرَّةَ وَالذُّخْنَ وَالْفُؤْلَ وَالْقُطْنَ.

وَقَالَتِ الْأُمُّ: وَفِي زَمَنِ الْمَطَرِ يَنْمُو الزَّرْعُ.

وَقَالَ الْأَوْلَادُ: زَمْنُ الْمَطَرِ زَمْنُ الْفَرَحِ وَالْعَمَلِ.

تدريب: (١)

أقرأ:

قَالَ الْأَبُ: الْمَطَرُ الْمَطَرُ

وَقَالَتِ الْأُمُّ: الْمَطَرُ نَزَلَ، الْعَمَلُ الْعَمَلُ

تدريب: (٢)

أجيب عن الآتي:

١. مَاذَا نَزَرُ فِي زَمَنِ الْمَطَرِ؟

٢. مَاذَا قَالَ الْأَوْلَادُ؟

٣. مَاذَا قَالَ الْأَبُ؟

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ؟

الصِّدْق

كَانَ حَمَّادٌ يَلْعَبُ فِي مَنْزِلِهِ بِالْكُرَةِ، وَرَكَلَ الْكُرَةَ بِرِجْلِهِ، وَطَارَتِ الْكُرَةُ وَكَسَرَتِ الزَّيْرَ.
جَاءَتْ أُمُّهُ وَرَأَتْ الزَّيْرَ مَكْسُورًا، وَسَأَلَتْ :
مَنْ كَسَرَ الزَّيْرَ ؟



قَالَ حَمَّادُ : أَنَا كَسَرْتُ الزَّيْرَ يَا أُمِّي .

قَالَتْ أُمُّهُ : وَلِمَاذَا كَسَرْتَهُ يَا حَمَّادُ ؟

قَالَ حَمَّادُ : كُنْتُ أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ،
فَضَرَبْتُ الزَّيْرَ فَأَنْكَسَرَ وَلَمْ أَقْصِدْ
ذَلِكَ .

سَرَتْ أُمُّهُ وَسَاعَتْهُ لِصَدْقِهِ .

تدريب: (١)

أ/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي كَانَ يَقُومُ بِهَا حَمَّادُ ؟
٢. كَيْفَ كَسَرَ حَمَّادُ الزَّيْرَ ؟
٣. عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَتْهُ أُمُّهُ ؟
٤. مَاذَا قَالَ حَمَّادُ لِأُمِّهِ ؟
٥. هَلْ كَانَ حَمَّادُ يَقْصِدُ كَسَرَ الزَّيْرِ ؟
٦. مَاذَا فَعَلَتْ أُمُّهُ عِنْدَمَا عَرَفَتْ صَدْقَهُ ؟

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ: الْيَوْمَ سَنُزُورُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ .

فَرِحَ التَّلَامِيذُ ، ثُمَّ خَرَجُوا فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ وَرَكِبُوا الْعَرَبَةَ .

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ الْأَسَدَ .

الْوَلَدُ قَالَ: الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ .

ثُمَّ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ النَّمْرَ .

قَالَتِ الْبِنْتُ: حِمَارُ الْوَحْشِ أَلْوَانُهُ جَمِيلَةٌ .

قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ: انظُرُوا إِلَى الْقُرُودِ وَهِيَ تَلْتَقِطُ حَبَّاتِ الْفُولِ السُّودَانِي .

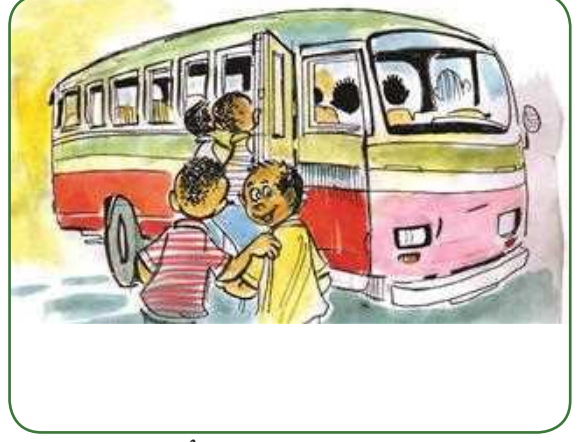
قَالَتِ الْبِنْتُ: أَعْجَبَتَنِي الزَّرَافَةُ شَكْلُهَا جَمِيلٌ وَعُنُقُهَا طَوِيلٌ .



تعبير مصور (في حديقة الحيوان)



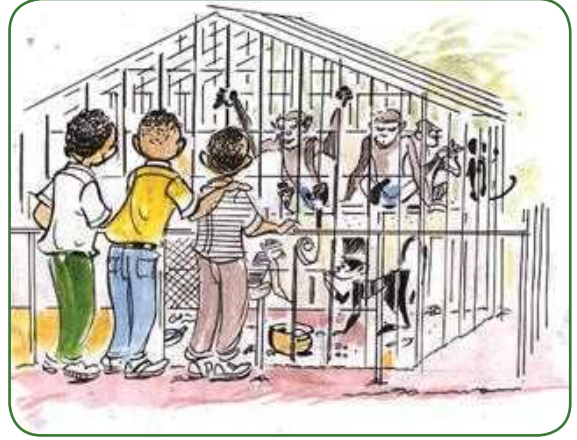
مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟

إملاء منقول

نَحْنُ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ
أَكْمَلْنَا كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعَلَّمْنَا
الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ.

مسرد الكلمات

الحروف الهجائية:

الحرف	الكلمة
أ	أَبْ
ب	بَقَرَة
ت	تَمْر
ث	ثَغْلَب
ج	جَرَس
ح	حَقِيقَة
خ	خُرُوف
د	دَجَا جَة
ذ	ذَيْل
ر	رَجُل
ز	زَهْرَة
س	سَمَك
ش	شَجَرَة
ص	صَقْر
ض	ضَب
ط	طَيْر
ظ	ظَرْف
ع	عَيْن

غَزَال	غَا
فَرَاشَة	فَا
قَلَم	قَا
كَلْب	كَا
لَبَن	لَا
مَسْجِد	مَا
نَجْمَة	نَا
هَاتِف	هَا
وَلَد	وَا
يَد	يَا

تدريبات المراجعة

.....	أ	أ	أ
.....	ب	ب	ب
.....	ف	ف	ف
.....	ك	ك	ك
.....	ن	ن	ن
.....	ت	ت	ت
.....	ج	ج	ج
.....	ي	ي	ي
.....	س	س	س
.....	ق	ق	ق
.....	ك	ك	ك
.....	ر	ر	ر
.....	م	م	م
.....	ث	ث	ث
.....	ذ	ذ	ذ
.....	ح	ح	ح
.....	ظ	ظ	ظ
.....	ع	ع	ع
.....	هـ	هـ	هـ

تدريب (٢): اُكْتُبْ

هـ	هـ	هـ
.....
يه	يه	يه
.....
ع	ع	ع
.....
.....

تدريب (٣) أقرأ و اكتب

.....	.....	أَبْ
.....	.....	أُمُّ
.....	.....	بِنْتُ
.....	.....	وَلَدٌ
.....	.....	لَبَنٌ
.....	.....	نَجْمٌ
.....	.....	سِكِّينٌ
.....	.....	دِيكٌ
.....	.....	قَالَ

.....	.....	قَالَتْ
.....	.....	مَسْجِدَ
.....	.....	عِنَبَ
.....	.....	مَعَ
.....	.....	لَهُ
.....	.....	هُدُودَ
.....	.....	هَلَالِ

تدريب (٤):

أَقْرَأْتُمْ أَكْتُبُ

١. الْوَلَدُ مَا وَجَدَ الْقَلَمَ

.....

٢. الْوَلَدُ وَجَدَ الْكِتَابَ

.....

٣. النَّبِيُّ مِنَ الشَّجَرِ

.....

٤. الْعَسَلُ مِنَ النَّحْلِ

.....

الكلمات المكونة

أَب - وَلَدَ - بَلَدَ - بِنْتُ - لَبَن - أَنَا - الْوَلَدَ - الْبِنْتُ
الْبَلَدَ - أَنْتَ - أَنْتِ

يَد - سَجَدَ - سَجَدَتْ - قَالَ - قَالَتْ - قَلَمَ - مَنْ - مَا
وَجَدَ - وَجَدَتْ - أَنْفَ - فَمَ - يَدَ - قَدَمَ - مَلِكَ - يَكْتُبُ -
تَكْتُبُ - يَرْسُمُ - تَرْسُمُ - رَسَمَ - رَسَمَتْ - سَمَكَ - كَتَبَ
كَتَبَتْ - كِتَابَ - كُتِبَ - كَلَبَ - رَجُلَ - دِيكَ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ
قَرَأَ - قَرَأَتْ - جَبَلَ - فِيلَ - وَرَدَ

ذِيلَ - أَمَلَ - أَحْمَدَ - حَمَدَ - ثَمَرَ - ثَمَارَ - يَحْرُثُ - ظَرْفَ
ظِلَ - ظَفَرَ - عَلِمَ - عَمَلَ - يَدَعُ - قَرَعَ - تَحَتَ - عُودَ -
ثَغَلَبَ - مَعَ - حَرَمَ - هَرَمَ - حُبُوبَ - هُبُوبَ - حَبَّ - هَبَّ
فَحَمَ - فَهَمَ - سَاهِلَ - سَاحِلَ - مَحْرُوسَ - مَهْرُوسَ - نَبَحَ
نَبَهَ - شَبَحَ - بَلَحَ - هَذَا - هَذِهِ - مِنْ - كَوَثَرَ - كَلَبَ - حُقِنَ
هَلَالَ - ظُرُوفَ.

شَجَرَ - يَشْرَبُ - شَرِبَ - مَا - شَبَعَ - يَشْبَعُ - لَعِبَ - يَلْعَبُ
يَأْكُلُ - أَكَلَ - تَأْكُلُ - أَكَلْتُ - تَلْعَبُ - لَعِبْتُ - يُصَلِّيُ - صَرَخَ
نَصَحَ - يَنْصَحُ - عُصْفُورٌ - هُوَ - هِيَ - ضَرَبَ - تَضْرِبُ -
يَتَوَضَّأُ - تَتَوَضَّأُ - ضَابِطٌ - حَفَرَ - حَفَرْتُ - ضَرَبَ - ضَرَبْتُ
دَرَبَ - طَيْرٌ - طُيُورٌ - طَارَ - طَبَقَ - طَرَدَ - خَطَفَ - سَقَطَ -
الصَّقْرُ - لَحْمٌ - هَرَبَ - جَرَى - زَهَرَ - زَاهِرٌ - زَيْنَبٌ - زَيْتٌ
جَمَلٌ - تَاجٌ - خَرَجَ - نَجَحَ - جَامِعٌ - الْجَامِعُ - جَاءَ - جَمِيلٌ
جَمَالٌ - غَزَالٌ .