

جمهورية السودان



وزارة التربية والتعليم



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بحث الرضا

2

الصف الثاني

الرياضيات

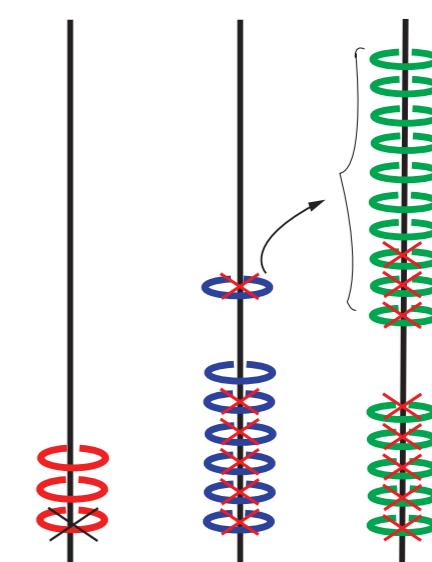
المرحلة الابتدائية



الرياضيات

2

الصف الثاني





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

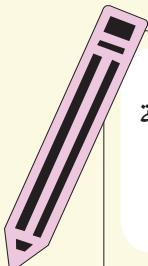
جمهوريَّةُ السُّودَان
وزارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ
الْمَرْكَزُ الْقَوْمِيُّ لِلْمَنَاهِجِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيِّ
بَحْثُ الرَّضَا



مرحلة التعليم الابتدائي

الرياضيات

الصف الثاني



أعْدَّتَ الكِتَابُ لِجُنَاحِيَّةِ المُعَلِّمِيْنَ وَالْخَبَرَاءِ بِتَكْلِيفِ وَمُتَابَعَةِ
وِإِشْرَافِ مِنْ الْمَرْكَزِ الْقَوْمِيِّ لِلْمَنَاهِجِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيِّ.

جميع حقوق الطبع والتأليف ملك للمركز القومي للمناهج والبحث التربوي. ولا يحق لأي جهة نقل جزء من هذا الكتاب أو إعادة طبعة أو التصرف في محتواه دون إذن كتابي من إدارة المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

الطبعة المنقحة ٢٠٢١

المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
ب	المقدمة	١
١	تمارين المراجعة	٢
٣	الوحدة الأولى العدد (١٠٠)	٣
١٦	الوحدة الثانية الجمع	٤
٤٣	الوحدة الثالثة الضرب	٥
٤٧	الوحدة الرابعة القسمة	٦
٥٧	الوحدة الخامسة القياس	٧
٦٥	الوحدة السادسة الهندسية	٨

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد ، نقدم لكم أعزاءنا المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور وتلاميذنا والتلميذات النجباء ، كتاب الرياضيات للصف الثاني من مرحلة التعليم الابتدائي وفقاً لرؤية المؤتمر القومي للتعليم ٢٠٢٠ م لتطوير مناهج التعليم العام ، وفق مدخل المعايير للمواد المنفصلة، أخذين في الاعتبار توجهات التطورات المعرفية والتكنولوجية المتسارعة في جميع مجالات الحياة. وقد جاء المقرر امتداداً لمقرر الصف الأول ووفقاً لما ورد في وثيقة مصفوفات المدى والتتابع للمناهج الجديدة . وقد جاء المقرر مشتملاً على استكمال مناهج الأعداد والعمليات الأساسية في الجمع والطرح والضرب من خلال الإمام بجدائل الضرب وبعض مفاهيم القياس والهندسية الضرورية في هذه المرحلة . وأخيراً نسأل الله لكم التوفيق وأن يعينكم على تقديميه بالصورة التي تفيد التلميذ، ونحن في انتظار نقدمكم البناء لمحتوه مشاركة منكم في تطويره وتجويده .

والله الموفق

المؤلفون

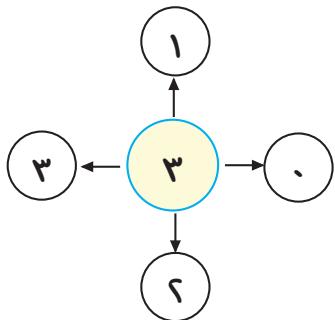
تمرين مراجعة

(أ) اقرأ (اقرئي) مكونات الأعداد من ١ إلى ٩ :

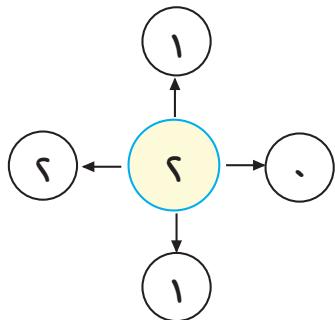
(١)



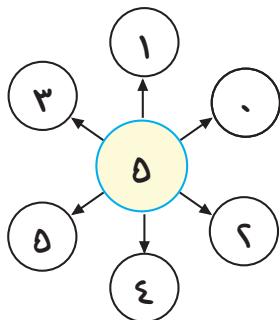
(٣)



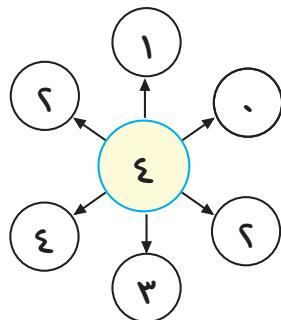
(٦)

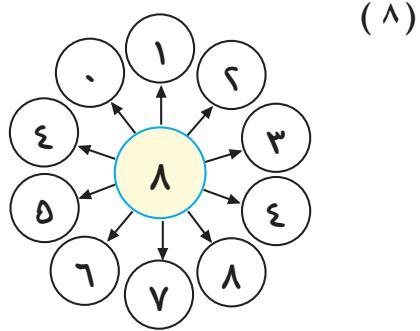
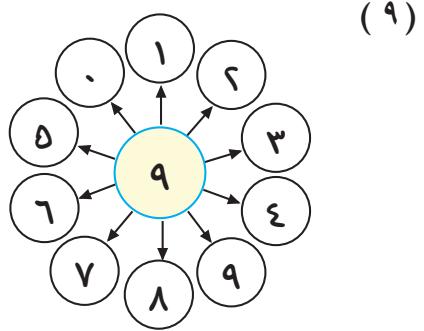
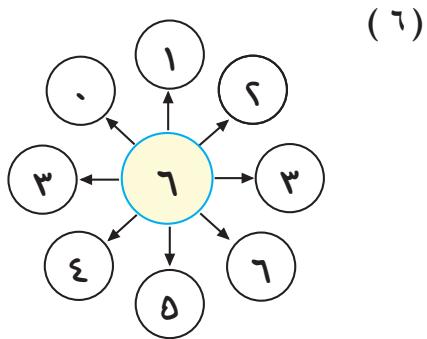
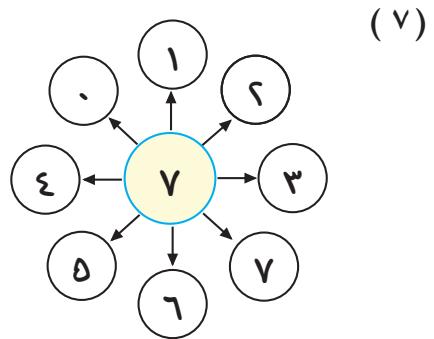


(٥)



(٤)

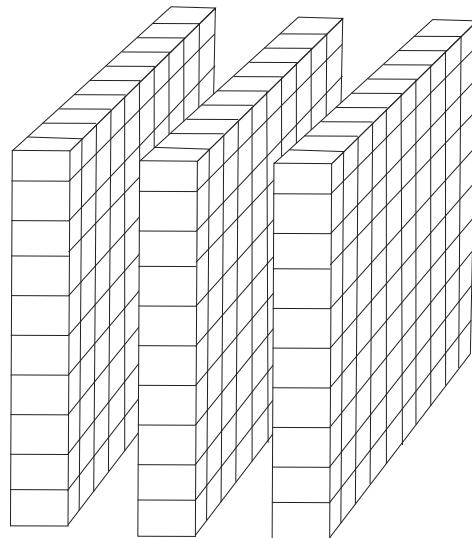




(ب) اقرأ (اقرأي) مع ذكر الرمز < أو > :

٥٥ ٤٥	٦ ٧
٧ ٦٧	٥ ٤
٦٣ ٣٦	٨ ١١
٨٨ ٩٩	١٩ ١٦
٢٧ ٢٣	٨١ ١٨
٧٩ ٦٥	٣٠ ٥٠
٩ -	٦٩ ٧٠
٩١ ١٩	١٠٠ ٩٠
٩ ١٩	٧٧ ٦٦

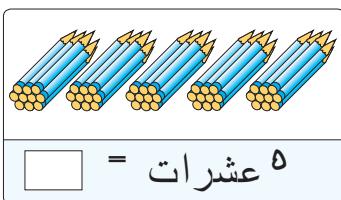
الوحدة الأولى



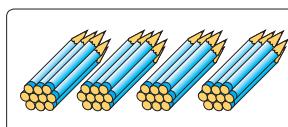
الأعداد حتى (١٠٠)

الدرس الأول : (العدد ١٠٠)

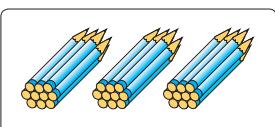
(١) عد (عدي) العشرات و اكتب العدد المناسب :



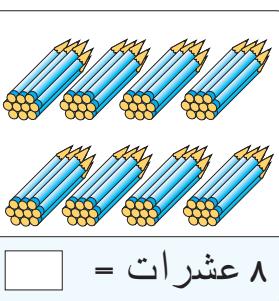
$$\boxed{} = ٥ \text{ عشرات}$$



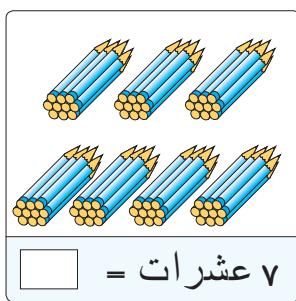
$$\boxed{} = ٤ \text{ عشرات}$$



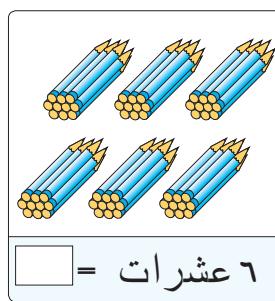
$$٣٠ = \boxed{} \text{ عشرات}$$



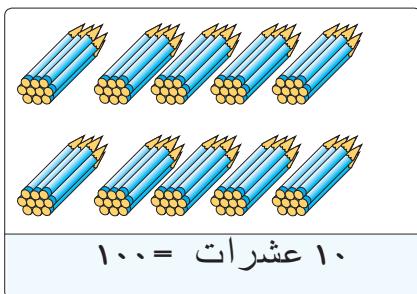
$$\boxed{} = ٨ \text{ عشرات}$$



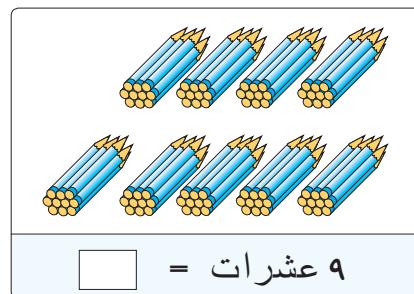
$$\boxed{} = ٧ \text{ عشرات}$$



$$\boxed{} = ٦ \text{ عشرات}$$

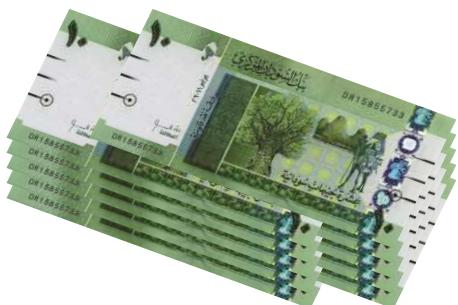


$$١٠٠ = \boxed{} \text{ عشرات}$$



$$\boxed{} = ٩ \text{ عشرات}$$

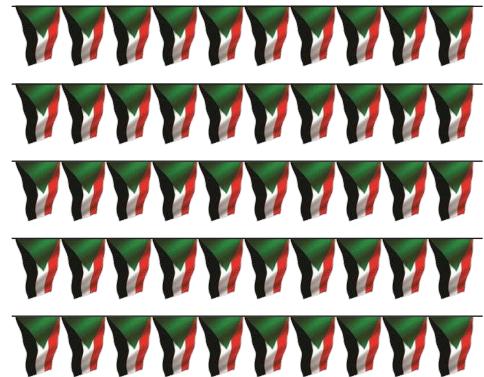
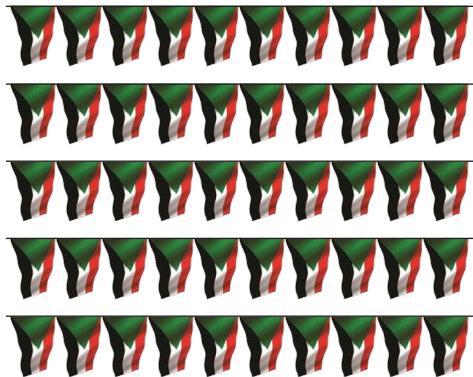
(٢) عد (عدي) و اكتب العدد المناسب :



$$١٠٠ = \boxed{} \text{ عشرات}$$



١٠



$$\boxed{100} = ٥ \text{ عشرات} + ٥ \text{ عشرات} = ١٠ \text{ عشرات}$$

(٣) عد (عدي) الأحاد والعشرات واكتب العدد :

٣ آحاد و٤ عشرات ٥ آحاد و٦ عشرات ٧ آحاد و٦ عشرات

آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
				٤	٣

 ٤٣

(٤) عد (عدي) تصاعدياً :

							٢٠	١٠	.
--	--	--	--	--	--	--	----	----	---

(٥) عد (عدي) تنازلياً :

							٨٠	٩٠	١٠٠
--	--	--	--	--	--	--	----	----	-----

(٦) عد وأكمل (عدي و أكملي) :

								٩٥	٩٤	٩٣
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

								٦٠	٤٠	٢٠
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

								٩٠	٨٥	٨٠
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

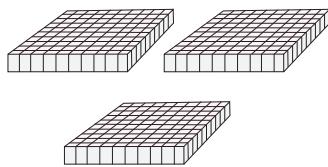
(٧) اذكر (اذكري) العدد :

								العدد السابق
العدد	٩٩	٨٩	٥٦	٣٧	٦٦	١٧	١٠	
العدد التالي								

الدرس الثاني : المئات

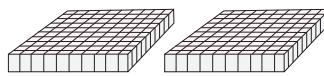


(١) عد (عدى) المئات و اكتب العدد المناسب :



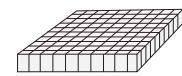
$$٣٠٠ = ٣ \text{ مئات}$$

ثلاثمائة



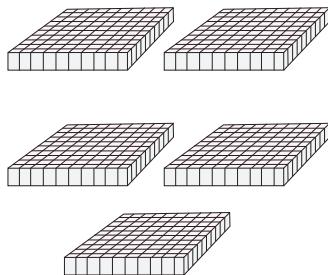
$$٢٠٠ = ٢ \text{ مئات}$$

مئتان



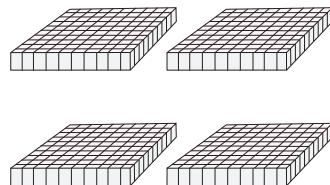
$$١٠٠ = ١ \text{ مائة}$$

مائة



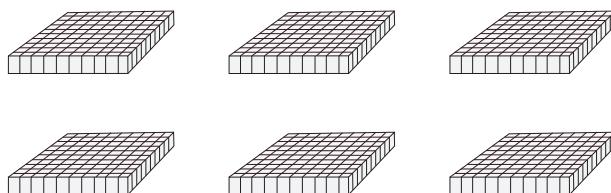
$$٥٠٠ = ٥ \text{ مئات}$$

خمسمائة



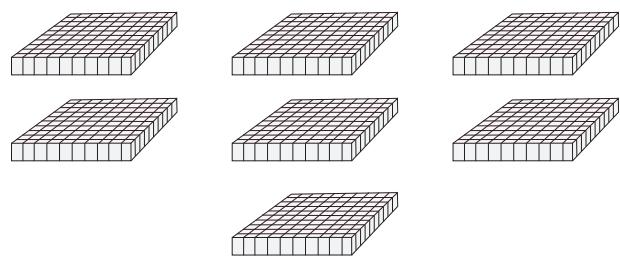
$$٤٠٠ = ٤ \text{ مئات}$$

أربعمائة



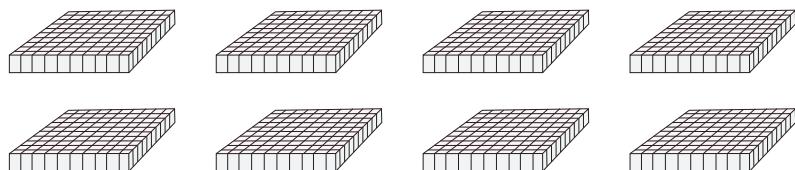
$$٦٠٠ = ٦ \text{ مئات}$$

ستمائة



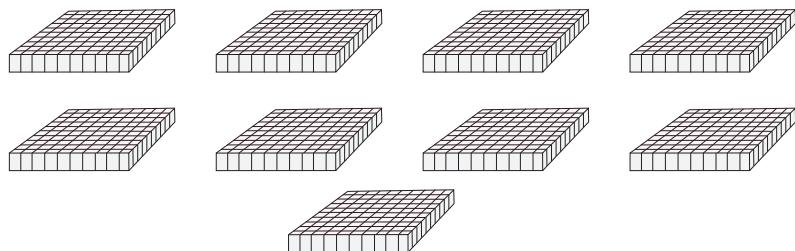
$$700 = 7 \text{ مئات}$$

سبعمئة



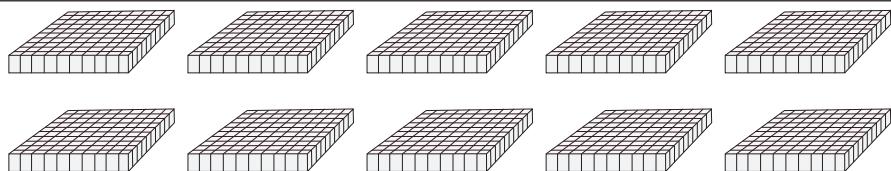
$$800 = 8 \text{ مئات}$$

ثمانمئة



$$900 = 9 \text{ مئات}$$

تسعمئة



$$1000 = 10 \text{ مئات}$$

ألف

(٢) ضع (ضعي) إشارة < أو > أو = في

٦٠٠  ٣٠٠

٩٠٠  ٧٠٠

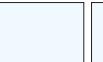
٤٠٠  ٣٠٠

٩ عشرات  ١٠ ٨٠٠  ٦٠٠ ٥٠٠  ٥ عشرات

٩٠٠  الف

(٣) رتب (ربلي) تصاعدياً :

٨٠٠ ، ٦٠٠ ، ٥٠٠
  

٤٠٠ ، ٧٠٠ ، ٤٠٠
  

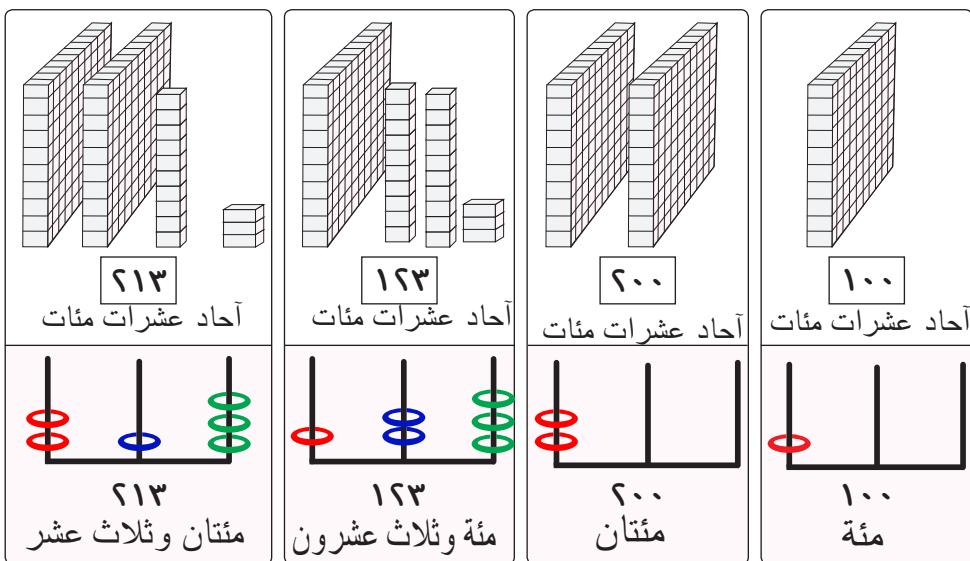
٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠
  

١٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠
  

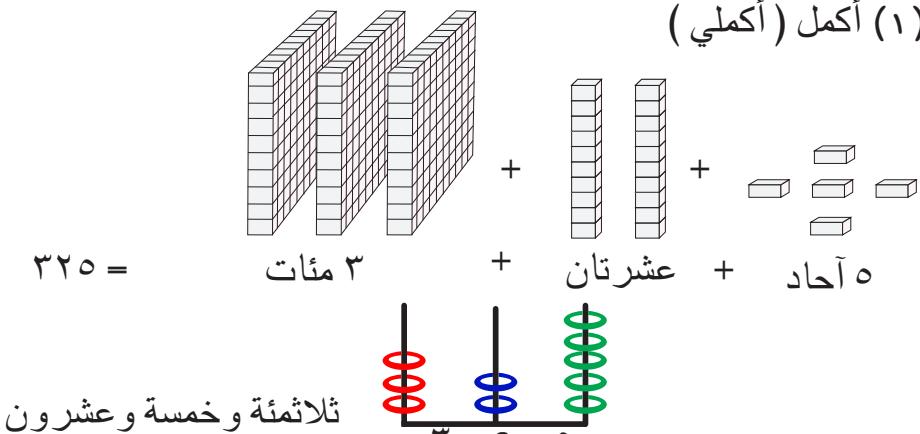
٩٠٠ ، ١٠٠ ، ٨٠٠
  

٥٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠
  

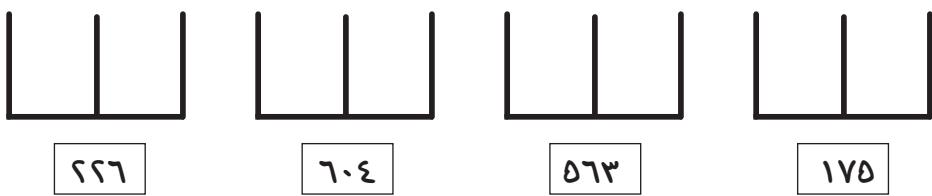
الدرس الثالث : الأعداد حتى ١٠٠



(١) أكمل (أكملي)



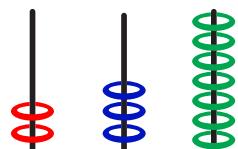
(٢) مثل (متّي) على العداد ثم اقرأ (اقرئي) العدد :



(٣) أكمل (أكمل) :

		مئات		آحاد
٤٣٦	$= ٤٠٠ + ٣٠ + ٦ =$	٤	٣	٦
...	$= \dots + \dots + \dots =$	٨	٢	٧
...	$= \dots + \dots + \dots =$	٣	٠	٦
...	$= \dots + \dots + \dots =$	١	٤	٣

(٤) أكمل (أكمل) :



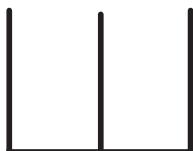
(أ) مئتان ، ٣ عشرات ، ٧ آحاد

العدد هو ٤٣٧ ويقرأ مئتان وسبعة وثلاثون



(ب) ٧ مئات ، ٥ عشرات و ٦ آحاد

العدد هو ويقرأ



(ج) ٨ مئات و ٩ آحاد

العدد هو ويقرأ

(٥) أكمل (أكمل) :

$\dots + ٣٠ + ٦ = ٤٣٦$
$٩٠٠ + \dots + ٦ = ٩٩٦$
$\dots + \dots + \dots = ٧١٥$
$\dots + \dots + \dots = ٤٥٠$
$٨٠٠ + ٥٠ + ٣ = \dots$

(٦) ضع (ضعبي) خطأ تحت العدد المناسب :

٥ أحاد ، ٧ عشرات

٧٨، ٧٠٨، ٧٨٠

٥ عشرات ، ٦ مئات

٥٦٠، ٦٥٠، ٦٠٥

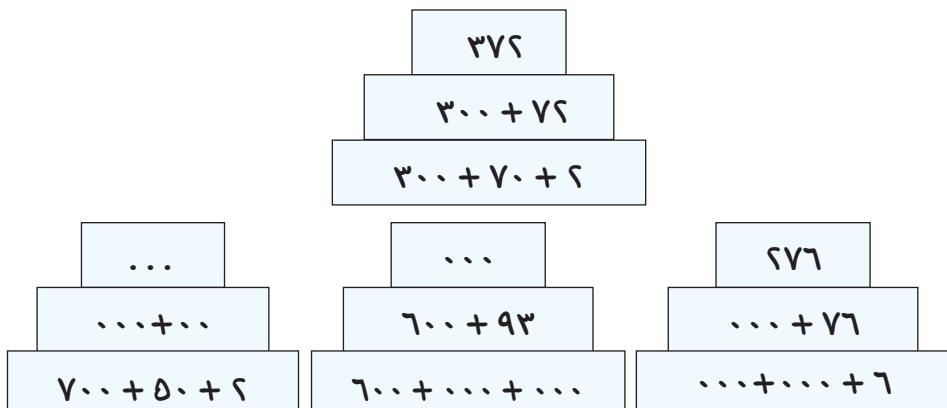
٤ أحاد و ٦ مئات

٦٤، ٦٤٠، ٦٤

٥ مئات ، ٤ عشرات ٣ أحاد

٥٤٣، ٤٥٣، ٣٤٣

(٧) أكمل (أكملني) كما في المثال :



(٨) اكتب (اكتبي) الأعداد المناسبة :

... ٦٦١ ٢١٧ ٢١٤ ٢١٣

... ٥٠٦ ٥٠٣ ٥٠٢

... ٧٦٥

٩٨٧ ٩٨٨

(٩) اكتب (اكتبي) المنزلة وقيمة الرقم الذي تحته خط :

٣٥٤

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٤٣٧

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٦٠٤

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٥٦٧

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

(١٠) اختر (اختر) الإجابة الصحيحة لقيمة الرقم الذي تحته خط من القيم المعطاة :

٥٠٠

٥٠

٥

٥١٤

٣٠٠

٣٠

٣

٦٠٣

٩٠٠

٩٠

٩

٢٩١

٦٠٠

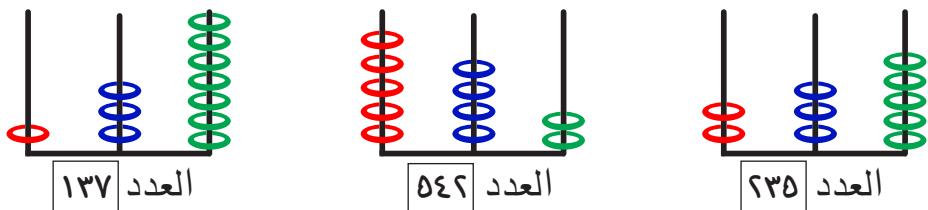
٦٠

٦

٤٦٦

الدرس الرابع : ترتيب الأعداد والمقارنة بين عددين

(١) انظر (انظري) إلى ما يلي ثم أكمل (أكمل) :
 آحاد عشرات مئات آحاد عشرات مئات آحاد عشرات مئات



آحاد	...
عشرات	...
مئات	...
+ ... + ...	+ ... + ...

آحاد	...
عشرات	...
مئات	...
+ ... + ...	+ ... + ...

٥ آحاد	...
٣ عشرات	...
٢ مئات	...
٤٠٠ + ٣٠ + ٥	٤٠٠ + ٣٠ + ٥

لاحظ (لاحظي) أن :

أكبر هذه الأعداد الثلاثة هو العدد الذي له أكبر رقم مئات وهو ٥٤٦
 أصغر هذه الأعداد الثلاثة هو العدد الذي له أصغر رقم مئات وهو ١٣٧

(٢) ضع (ضع) خطأً تحت العدد الأكبر مما يلي :

٥٠١ ، ٣١٤

١٨٦ ، ٤٤٧

١٩٠ ، ٣٧١

٥١٧ ، ٥٥٥

٤١١ ، ٣٩٧

٥٢ ، ٤٧

(٣) اكتب (اكتب) الرمز المناسب (< أو = أو >) بين العددين في كل حالة :

٢١٥ ٣٩٦

٥١٩ ٧٠٢

٥١٩ ٥١٤

٣٧٧ ٣٧٧

١٣٩ ١٩٣

(٤) رتب (رتبى) الأعداد التالية تصاعدياً :

(٥) رتب (رتبى) الأعداد التالية تنازلياً :
٤٦ ، ٩٩٩ ، ٨١٧ ، ٧٣٥ ، ٨١٥

(٦) أكمل ترتيب الأعداد التالية:

۱۹۳ ، ۹۳۸ ، ۱۳۹ ، ۳۹۸ ، ۹۸۳ ، ۳۸۹

> > > > >

(٧) اكتب (أكثبي) جميع الأعداد التي يمكن تكوينها باستخدام البطاقات
التي تحمل الأرقام التالية دون تكرار الرقم :

أصغر هذه الأعداد هو

هل يمكنك التوصل إلى أكبر الأعداد وأصغر الأعداد دون كتابة جميع الأعداد؟

(٨) اكتب (أكتبي) أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة :

..... أكبير عدد ، وأصغر عدد ٦ ، ٥

..... أكبير عدد ، وأصغر عدد ٧ ، ٤

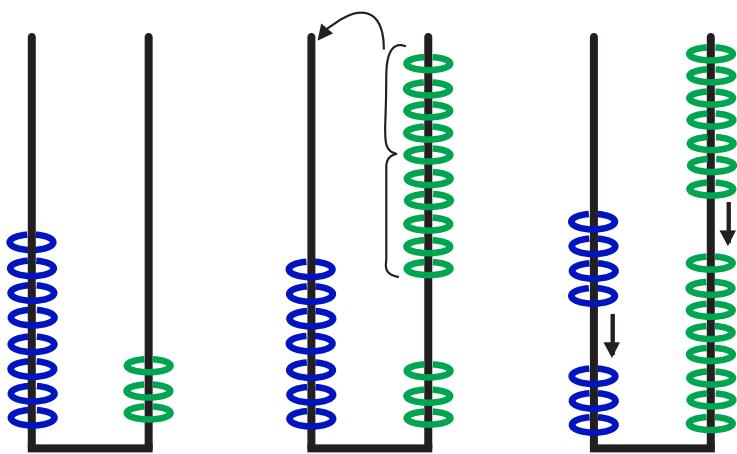
..... أكبير عدد ، وأصغر عدد ١ ، ٠ ، ٨

..... أكبير عدد ، وأصغر عدد ٣ ، ٢ ، ٥

(٩) اكتب (أكثبي) الأعداد 368 ، 863 ، 386 في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً :

• ۹۷۸ ، [] ، ۷۷۹ ، [] ، [] ، ۳۰۰ ، ۵۹۳

الوحدة الثانية



الجمع والطرح
ضمن الأعداد ٩٩٩

تمرين مراجعة : (١) اجمع (اجمعي)

$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٢٢ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ٥٢ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٥٦ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٤٤ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array}$	+
$\begin{array}{r} ٦١ \\ ١٤ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٢٨ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٤٤ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٨١ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٤٤ \\ \hline \end{array}$	+
$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٢١ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٢٠ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٧٩ \\ \hline \end{array}$	+
$\begin{array}{r} ٨١ \\ ١٥ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٨١ \\ ١٥ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٢٠ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٧٩ \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} ٨١ \\ ١٥ \\ \hline \end{array}$	+

(٢) أطرح (أطريحي) :

$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ٥٩ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٦ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٧٨ \\ ٥٠ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٩٥ \\ ٧٦ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٢٤ \\ \hline \end{array}$	-
$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٧٨ \\ ٤٠ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ٤٦ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٧١ \\ ٥١ \\ \hline \end{array}$	-	$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array}$	-

(٣) رتب (رتبي) الأعداد في كل سطر :
أولاً : الأكبر فالأصغر فالأصغر :

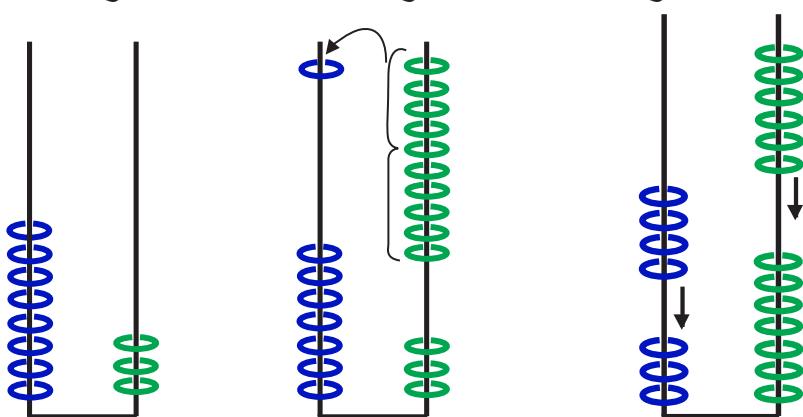
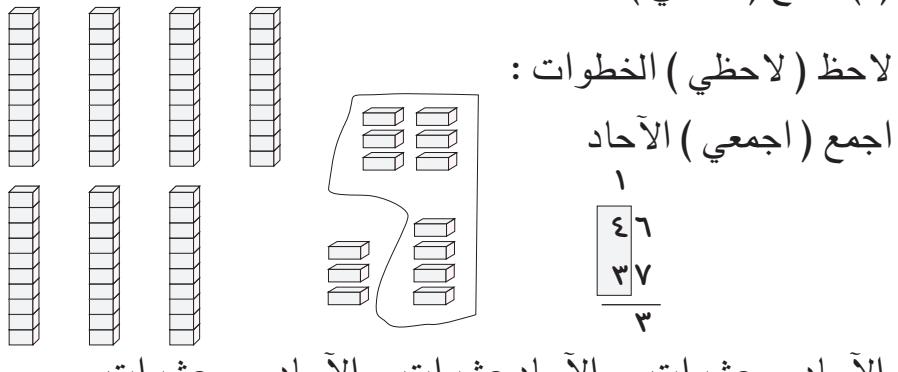
١٠	٦	٩	٧	٨	٣	٥	٤
٤١	٣٨	٤٣	٤٤	٣٩	٤٢	٣٧	٤٠

ثانياً : الأصغر فالأكبر فالأكبر :

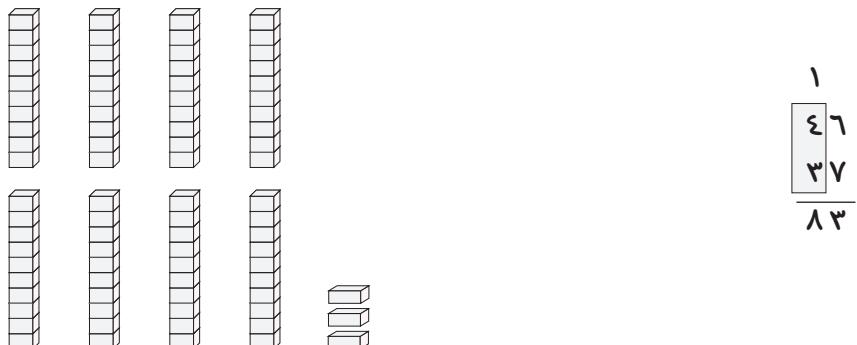
١١	١٤	١٠	١٣	١٥	٨	١٢	٩
٨١	٧٨	٨٣	٧٧	٨٠	٧٦	٨٢	٧٩

الدرس الأول : الجمع ضمن العدد ٩٩٩

(١) جمع (اجماعي) العددان ٤٦ ، ٣٧ .



اجمع (اجماعي) العشرات



(٢) أجمع (اجمعي) :

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	١
٦	٤	.

آحاد	عشرات
٦	٤
٦	٩

آحاد	عشرات
٩	٣
٥	٥
	٤

$$\begin{array}{r}
 ٣٦٤ \\
 ١٩٧ \\
 \hline
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ١٦٦ \\
 ٨٨ \\
 \hline
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ١٤٠ \\
 ٨٩ \\
 \hline
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ٨٥ \\
 ١٨ \\
 \hline
 \end{array}$$

(٣) أجمع (اجمعي) عمودياً :

$$\begin{array}{r}
 ١٦٨ \\
 ١٤٠ \\
 \hline
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ١١٥ \\
 ٩٧ \\
 \hline
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ١٥٧ \\
 ٢٨ \\
 \hline
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ٤٣ \\
 ١٧ \\
 \hline
 \end{array}$$

(٤) أجمع (اجمعي) أفقياً :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} = ٤٣ + ٥٩ \\
 \boxed{} = ٤٥ + ١٨
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{} = ٩٩ + ٧١ \\
 \boxed{} = ٩٧ + ٩٩
 \end{array}$$

(٥) أكتب (اكتبي) الأرقام : (١) (٢) (٣)

$$\begin{array}{r}
 ٣ \quad ٩ \quad ١ \\
 ١ \quad \boxed{} \quad ٤ \\
 \hline
 \boxed{} \quad ١ \quad ٥
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 ١ \quad ٩ \quad ١ \\
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 ١ \quad ٨ \quad ٧
 \end{array} +
 \begin{array}{r}
 \boxed{} \quad ٤ \\
 ٧ \quad \boxed{} \\
 \hline
 ٨ \quad ٩
 \end{array} +$$

(٦) جد (جدي) :

مجموع العدددين ٤٨ ، ٣٦ ومجموع العدددين ٧٢ ، ٨١ ثم جد مجموع الناتجين



٧٢

٨١



٤٨

٣٦



(٧) أجمع (اجمعي) :

$$\begin{array}{r}
 178 \\
 + 403 \\
 \hline
 221
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 400 \\
 + 123 \\
 \hline
 523
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 172 \\
 + 203 \\
 \hline
 375
 \end{array}$$

لإيجاد مجموع $305 + 215 + 127$ يمكن اتباع إحدى الطريقتين:

$$\begin{array}{c|c}
 (305 + 215) + 127 & 305 + (215 + 127) \\
 520 + 127 = & 305 + 342 = \\
 647 = & 647 = \\
 (305 + 215) + 127 = 305 + (215 + 127) & \text{أي أن } (305 + 215) + 127 = 305 + (215 + 127)
 \end{array}$$

(٨) أكمل (أكملي) :

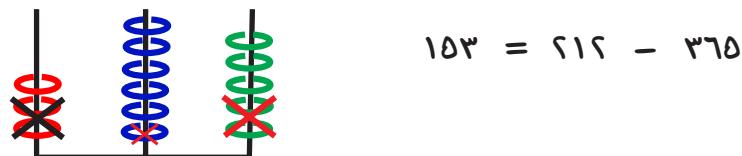
$$(133 + 112) + \dots = 133 + (112 + 325)$$

$$(\dots + \dots) + 206 = 411 + (96 + 206)$$

الدرس الثاني : الطرح

(١) لاحظ وأكمل مستعيناً بالمثال :

آحاد عشرات مئات



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = 215 - 647$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = 301 - 563$$

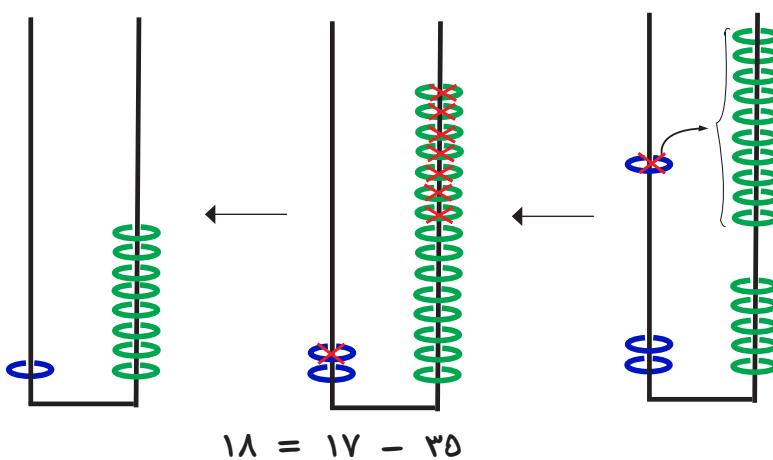
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = 462 - 865$$

(٢) أطرح : $18 = 17 - 35$

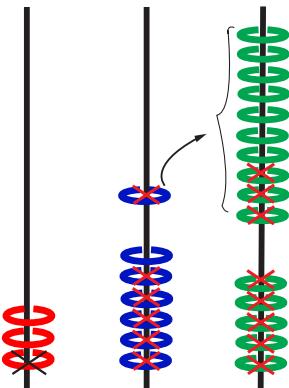
آحاد عشرات

آحاد عشرات

آحاد عشرات



آحاد عشرات مئات

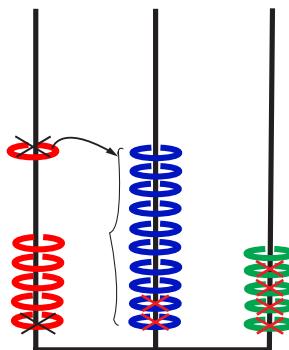


(٣) أطرح (أطري) ١٥٨ من ٣٧٥

مع توضيح المطروح منه :

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 7 \quad 5 \\
 - 1 \quad 5 \quad 8 \\
 \hline
 2 \quad 1 \quad 7
 \end{array}$$

(٤) أطرح : $٦٠٥ - ١٩٤ = ٤٨١$
آحاد عشرات مئات



(٥) أطرح (أطري) :

$$\boxed{} = ٥١٧ - ٨٦٥ - ١$$

$$\boxed{} = ٢٨٤ - ٣٥٧ - ب$$

$$\boxed{} = ٥٦٩ - ٧٠٩ - ج$$

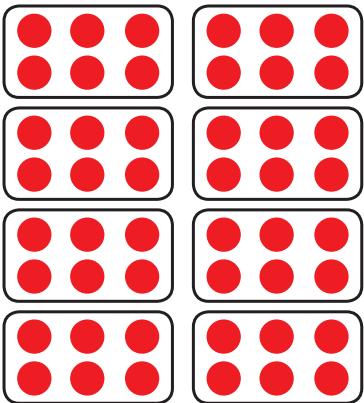
(٦) جد (جدي) الفرق بين :

$$٥٩٧ ، ٧٣٧ - أ$$

$$٣٤٩ ، ٦١٤ - ب$$

$$٥٩٣ ، ٧٠٠ - ج$$

الوحدة الثالثة

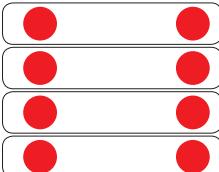
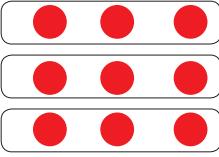
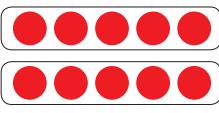
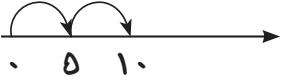


جدول الضرب



الدرس الأول : جداول الضرب

تعرف (تعزف) الرمز (\times) :

	$8 = 2 + 2 + 2 + 2$ $8 = 2 \times 4$ و تكتب	
	$4 = 4 \times 1$	
	$9 = 3 + 3 + 3$ $9 = 3 \times 3$ و تكتب	
	$10 = 5 + 5$ $10 = 5 \times 2$ و تكتب	

هذه شجرات برقال
وبكل شجرة من الثمار
كم ثمرة في الأشجار الثلاثة؟

$$12 = \boxed{4} \times \boxed{3}$$

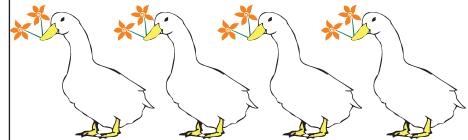
 هناك ثمرة.



كم زهرة عند البطات الأربع؟

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

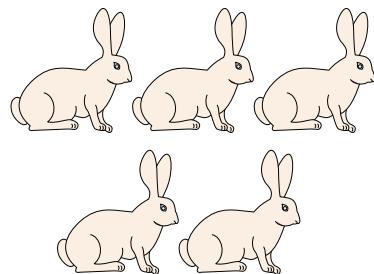
 هناك زهارات.



هذه أرانب لكل أرنب أذنان
كم أذناً في الأرانب الخمسة؟
 أكمل :

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

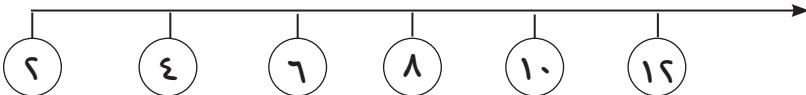
 هناك آذان.





الدرس الثاني: تكوين جدول الضرب للعدد ٤

(١) أكمل (أكملي) العد اثنين اثنين :



	$٨ = ٤ \times ٢$		$٨ = ٢ \times ٤$
	$١٠ = ٥ \times ٢$		$١٠ = ٢ \times ٥$
	$١٢ = ٦ \times ٢$		$١٢ = ٢ \times ٦$
	$١٤ = ٧ \times ٢$		$١٤ = ٢ \times ٧$

(٢) جدول الضرب للعدد (٩)

$$\begin{aligned}
 9 &= 1 \times 9 \\
 9 &= 2 \times 9 \\
 9 &= 3 \times 9 \\
 9 &= 4 \times 9 \\
 9 &= 5 \times 9 \\
 9 &= 6 \times 9 \\
 9 &= 7 \times 9 \\
 9 &= 8 \times 9 \\
 9 &= 9 \times 9 \\
 9 &= 10 \times 9
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9 &= 9 \times 1 \\
 9 &= 9 \times 2 \\
 9 &= 9 \times 3 \\
 9 &= 9 \times 4 \\
 9 &= 9 \times 5 \\
 9 &= 9 \times 6 \\
 9 &= 9 \times 7 \\
 9 &= 9 \times 8 \\
 9 &= 9 \times 9 \\
 9 &= 9 \times 10
 \end{aligned}$$

: أكمل (أكمل):

٨	١٠	٩	٩	٥	٦	٤	٧	٣	١	×
١٦				١٠		٨			٩	٩

$$\square = 9 \times 7$$

$$\square = 3 \times 9$$

$$9 = 9 \times \square$$

$$8 = 4 \times \square$$

$$4 = 9 \times \square$$

$$10 = \square \times 5$$

$$\square = 9 \times 9$$

$$90 = \square \times 9$$

(٤) أشتريت تلميذة قطعه حلوى ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة سبع جنيهات . كم دفعت؟

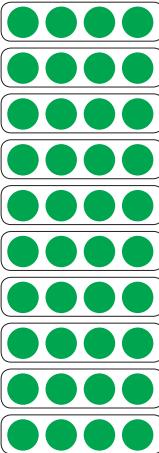
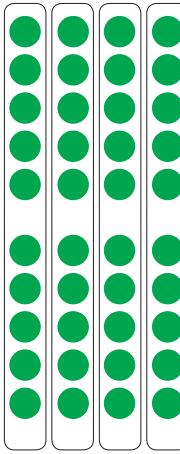
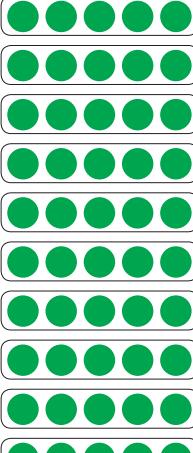
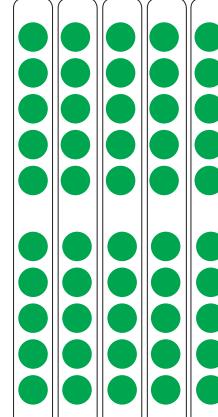
الدرس الثالث : تكوين جدول الضرب للعدد ٤٠

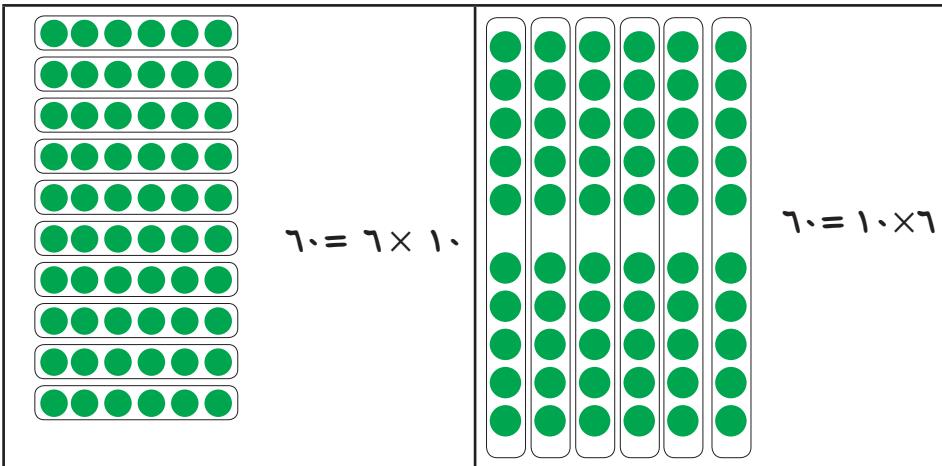


(١) أكمل (أكمل) الجمع بالعشرات :

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} \leftarrow \boxed{} \leftarrow \boxed{} \leftarrow \boxed{} \leftarrow \boxed{} \leftarrow \boxed{} \leftarrow \boxed{٣٠} \leftarrow \boxed{٦٠} \leftarrow \boxed{١٠}$$

(٢) لاحظ (لاحظي) الآتي :

 $٤٠ = ٤ \times ١٠$	 $٤٠ = ١٠ \times ٤$
 $٥٠ = ٥ \times ١٠$	 $٥٠ = ١٠ \times ٥$



(٣) جدول الضرب للعدد (١٠)

$$\begin{aligned}1 \cdot &= 1 \times 1 \cdot \\2 \cdot &= 2 \times 1 \cdot \\3 \cdot &= 3 \times 1 \cdot \\4 \cdot &= 4 \times 1 \cdot \\5 \cdot &= 5 \times 1 \cdot \\7 \cdot &= 7 \times 1 \cdot \\7 \cdot &= 7 \times 1 \cdot \\8 \cdot &= 8 \times 1 \cdot \\9 \cdot &= 9 \times 1 \cdot \\100 &= 10 \times 10\end{aligned}$$

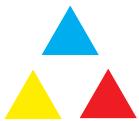
$$\begin{aligned}1 \cdot &= 1 \times 1 \cdot \\2 \cdot &= 10 \times 2 \cdot \\3 \cdot &= 10 \times 3 \cdot \\4 \cdot &= 10 \times 4 \cdot \\5 \cdot &= 10 \times 5 \cdot \\7 \cdot &= 10 \times 7 \cdot \\7 \cdot &= 10 \times 7 \cdot \\8 \cdot &= 10 \times 8 \cdot \\9 \cdot &= 10 \times 9 \cdot \\100 &= 10 \times 10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\square &= 3 \times 1 \cdot \quad (٢) \\ \square &= 5 \times 1 \cdot \quad (٤) \\ 7 \cdot &= 7 \times \square \quad (٦)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\square &: \text{أكمل (أكمل)} \quad (١) \\ \square &= 2 \times 1 \cdot \quad (١) \\ 100 &= \square \times 10 \cdot \quad (٣) \\ 8 \cdot &= 10 \times \square \quad (٥)\end{aligned}$$



الدرس الرابع : تكوين جدول الضرب للعدد ٣



(١) العد ثلاثة ثلاثة :

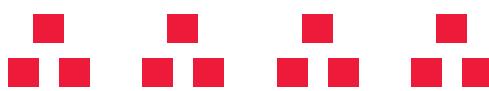
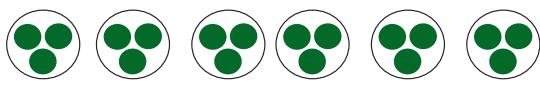
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨

(٢) أكمل (أكمل) العد ثلاثة ثلاثة :

(١)

(٢)

(٣) اقرأ (أقرئي) :

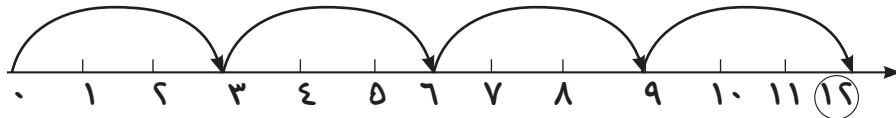
٩	$= 3 \times 3 =$	
١٢	$= 3 \times 4 =$	
١٥	$= 3 \times 5 =$	
١٨	$= 3 \times 6 =$	
٢١	$= 3 \times 7 =$	

(٤) اقرأ : جمع تابعي للعدد ٣ :

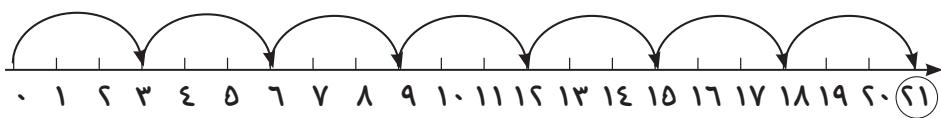
٣	3×1	$=$	٣
٦	3×2	$=$	$3 + 3$
٩	3×3	$=$	$3 + 3 + 3$
١٢	3×4	$=$	$3 + 3 + 3 + 3$
١٥	3×5	$=$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$
١٨	3×6	$=$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
٢١	3×7	$=$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
٢٤	3×8	$=$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
٢٧	3×9	$=$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
٣٠	3×10	$=$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

(٥) ومن الخط العددي كذلك لاحظ (لحظي) أن :

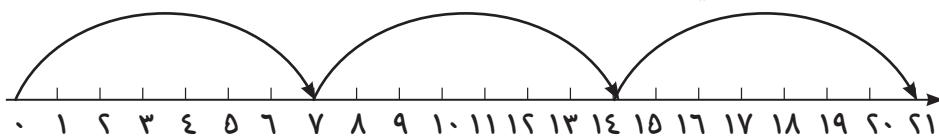
$$\boxed{12} = 3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad (١)$$



$$\boxed{12} = 3 \times 4 \\ \boxed{21} = 3 \times 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (٢)$$



(٣) لاحظ (لحظي) كذلك أن :



$$\boxed{21} = 7 \times 3 = 7 + 7 + 7$$

$$\boxed{21} = 3 \times 7 = 7 \times 3$$

(٤) لاحظ وأكمل (لحظي وأكمل) جدول ضرب العدد ٣ :

$$3 = 3 \times \boxed{}$$

$$3 = 1 \times 3$$

$$6 = \boxed{} \times 3$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 4$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 7$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 9$$

$$27 = 9 \times 3$$

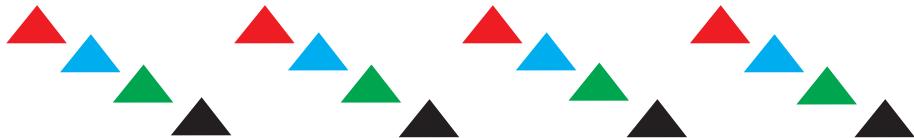
$$30 = 3 \times 10$$

$$30 = 10 \times 3$$



الدرس الخامس : تكوين جدول ضرب العدد ٤

(١) العد أربعة أربعة :



\square	16	8	4						
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------	-----	-----

\square	36	32						
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------	------

(٢) اقرأ واتصل (اقرئي و اكمل) :

$4 \times 4 = 16$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 12 = 48$ $4 \times 20 = 80$

(٣) اقرأ ولاحظ (اقرئي ولاحظي) :

16	$= 4 \times 4$	$= 4 + 4 + 4 + 4$	
16	$= 4 \times 4$	$= 4 + 4 + 4 + 4$	
20	$= 4 \times 5$	$= 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	
24	$= 4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$		

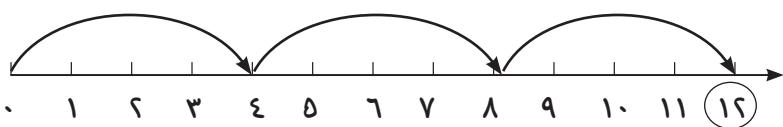
٢٨	$= 3 \times 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	
----	--	--

(٤) اقرأ (اقرئي) جمع تتابعي للعدد ٣:

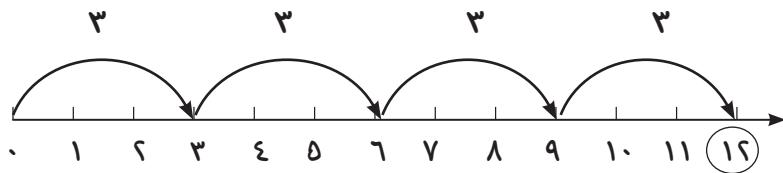
٣	3×1	=	٣
٤	3×2	=	٣ + ٣
١٢	3×3	=	٣ + ٣ + ٣
١٦	3×4	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢٠	3×5	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢٤	3×6	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢٨	3×7	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٣٢	3×8	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٣٦	3×9	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٤٠	3×10	=	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣

(٥) من الجمع على الخط العددي لاحظ (لحظي) كذلك أن :

$$\text{أ} / 12 = 4 \times 3 = 4 + 4 + 4$$



$$\text{ب} / 12 = 3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$$

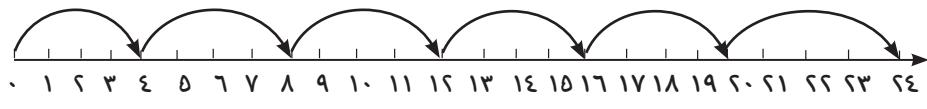


$$3 \times 4 = 4 \times 3$$

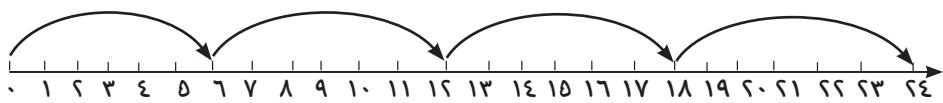
عليه يكون :

وكذلك لاحظ (لحظي) أن :

$$\text{أ} / 24 = 4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$\text{ب} / 24 = 6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$



$$\text{ويكون : } 6 \times 4 = 4 \times 6$$

(٦) جدول ضرب العدد ٤ : (اقرأ أثام أكمل)

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$\boxed{٨} = ٢ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$\boxed{١٦} = ٤ \times ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$\boxed{} = ٥ \times ٤$$

$$٩٠ = ٤ \times ٥$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٤$$

$$٩٤ = ٤ \times ٦$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٤$$

$$٩٨ = ٤ \times ٧$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٤$$

$$٣٩ = ٤ \times ٨$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٤$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$\boxed{} = ١٠ \times ٤$$

$$٤٠ = ٤ \times ١٠$$

(٧) تدريبات : أكمل (أكمل) :

$$\boxed{} = ٤ \times ٣ = ٣ \times ٤ \quad (١)$$

$$٩٠ = ٤ \times ٥ = \boxed{} \times ٤ \quad (٢)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ١٠ = ١٠ \times ٤ \quad (٣)$$

$$٩٤ = ٤ \times ٦ = \boxed{} \times ٤ \quad (٤)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٧ = ٧ \times \boxed{} \quad (٥)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٩ = ٩ \times ٤ \quad (٦)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٨ = ٨ \times ٤ \quad (٧)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٩ = ٩ \times ٤ \quad (٨)$$

(٨) إذا كان ثمن قلم الرصاص ٤ جنيهًا كم ثمن ٥ أقلام رصاص ؟



الدرس السادس : تكوين جدول ضرب العدد ٥

(١) العد خمسة خمسة :

٤٥ ، ، ، ، ٣٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ : / العد

٧٠ ، ، ، ، ٥٥ ، ٤٠ ، ٣٥ : / العد

(٢) لاحظ (لحظي) :

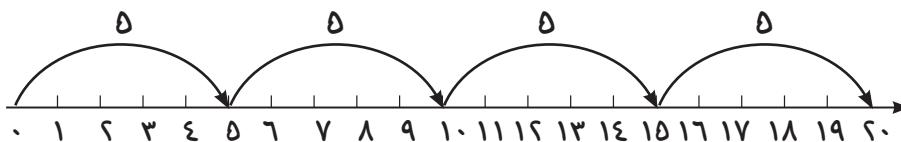
٣٠	$= 5 \times 7$	$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣٥	$= 5 \times 7$	$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٤٠	$= 5 \times 8$	$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٤٥	$= 5 \times 9$	$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٥٠	$= 5 \times 10$	$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	

(٣) اقرأ (اقرأى) : جمع تابعى للعدد ٥

٥	$= 5 \times 1$	=	٥
١٠	$= 5 \times ٢$	=	$٥ + ٥$
١٥	$= 5 \times ٣$	=	$٥ + ٥ + ٥$
٢٠	$= 5 \times ٤$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٢٥	$= 5 \times ٥$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٣٠	$= 5 \times ٦$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٣٥	$= 5 \times ٧$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٤٠	$= 5 \times ٨$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٤٥	$= 5 \times ٩$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٥٠	$= 5 \times ١٠$	=	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$

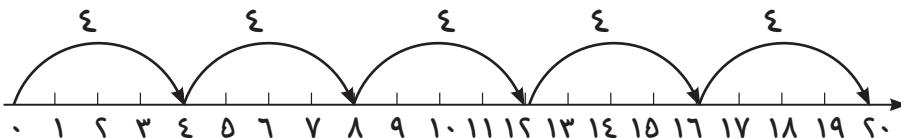
من الجدول والخط العدوى لاحظ (لاحظي) أن :

$$\boxed{٢٠} = ٥ \times ٤ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ \quad (١)$$



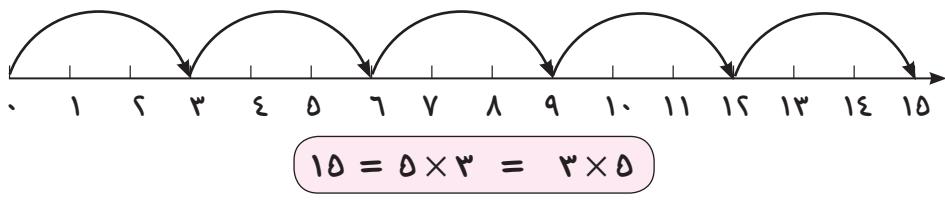
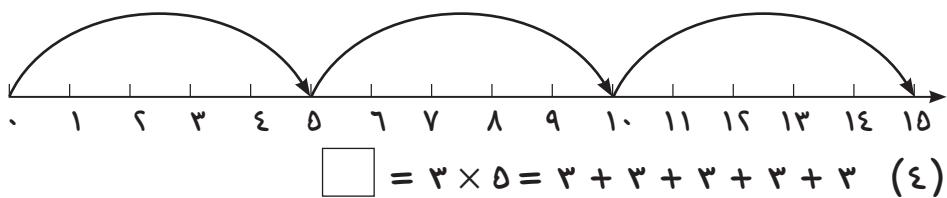
وكذلك :

$$٢٠ = ٤ \times ٥ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ \quad (٢)$$



$$\boxed{٢٠ = ٤ \times ٥ = ٥ \times ٤} \quad \text{عليه يكون :}$$

$$\square = 5 \times 3 = 5 + 5 + 5 \quad (3)$$



جدول ضرب العدد ٥ :

$$5 = 1 \times 5$$

$$5 = 5 \times 1$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 5$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$\square = 6 \times 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$45 = 9 \times 5$$

$$45 = 5 \times 9$$

$$50 = 10 \times 5$$

$$50 = 5 \times 10$$

تدریيات :

جد (جدي) قيمة :

$$\boxed{} = 5 \times 9 = 9 \times 5 (1)$$

$$60 = 5 \times \boxed{} = 6 \times 5 (2)$$

$$\boxed{} = 7 \times 5 = 5 \times 7 (3)$$

$$\boxed{} = 9 \times 5 = 5 \times 9 (4)$$

$$\boxed{} = 8 \times 5 = 5 \times 8 (5)$$

$$50 = 5 \times 10 = \boxed{} \times 5 (6)$$

$$\boxed{} = 5 \times 6 = 6 \times 5 (7)$$

$$\boxed{} = 5 \times 3 = 3 \times 5 (8)$$

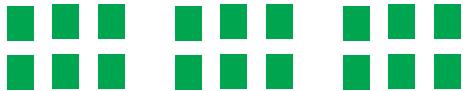
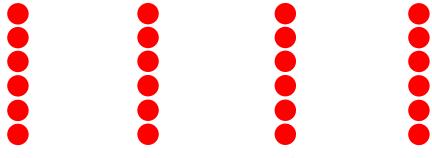
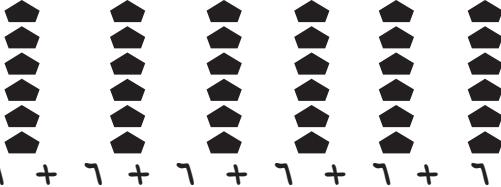
(٩) اشتري معتز ٦ قطع حلوى ، إذا كان ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهات .
كم ثمن جميع قطع الحلوى ؟



الدرس السابع : تكوين جدول ضرب العدد ٦

(١) العد ستة ستة :

لاحظ (لحظي) :

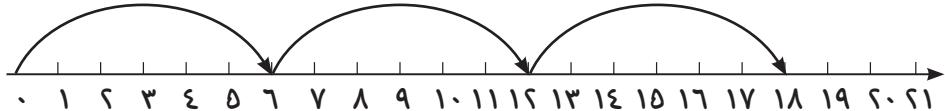
١٨	$= 6 \times 3 = 6 + 6 + 6$	
٢٤	$= 6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$	
٣٠	$= 6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	
٣٦	$= 6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	
٤٢	$= 6 \times 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	

(٢) اقرأ (اقرئي) : جمع تتابعي للعدد ٦ :

٦	$= 6 \times 1$	=	٦
١٢	$= 6 \times ٢$	=	$6 + 6$
١٨	$= 6 \times ٣$	=	$6 + 6 + 6$
٢٤	$= 6 \times ٤$	=	$6 + 6 + 6 + 6$
٣٠	$= 6 \times ٥$	=	$6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٣٦	$= 6 \times ٦$	=	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٤٢	$= 6 \times ٧$	=	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٤٨	$= 6 \times ٨$	=	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٥٤	$= 6 \times ٩$	=	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٦٠	$= 6 \times ١٠$	=	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

(١) من الجدول والخط العددي لاحظ (لاحظي) أن :

$$18 = 6 \times 3 = 6 + 6 + 6$$



(٢) لاحظ (لاحظي) : $18 = 3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$



عليه يكون : $18 = 3 \times 6 = 6 \times 3$

(٣) جدول ضرب العدد ٦ :

$$6 = 6 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$48 = 6 \times 8$$

$$54 = 6 \times 9$$

$$60 = 6 \times 10$$

$$6 = 1 \times 6$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$60 = 10 \times 6$$

تدریيات :

جد (جدي) قيمة :

$$\boxed{\quad} = 6 \times 4 = 4 \times 6 \quad (1)$$

$$\boxed{\quad} = 6 \times 7 = 7 \times 6 \quad (2)$$

$$\boxed{\quad} = 6 \times 5 = \boxed{\quad} \times 6 \quad (3)$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times 3 = 3 \times 6 \quad (4)$$

$$\boxed{\quad} = 8 \times 6 = 6 \times 8 \quad (5)$$

(٦) كم قطعة حلوى في ٦ أكياس إذا كان بالكيس الواحد ١٠ قطع ؟

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times 6$$

(٧) كم ثمن ٩ لعبات إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٦ جنيهات ؟

$$\boxed{\quad} = 6 \times 9$$



الدرس الثامن : جداول ضرب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	✖
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

تدريبات :

(١) أُنْقَلْ (أَنْقَلَى) الجدول التالي وَأَكْمَلْهُ :

٦	١٠	٨	٩	٧	٥	٣	✖
							٦
							٣
							٥
							٤
٤							٢

: اكتب (اكتبي) العدد المناسب في

- | | |
|---|---|
| <input type="text"/> = 5×6 (٢) | <input type="text"/> = 1×6 (١) |
| <input type="text"/> = 4×3 (٤) | <input type="text"/> = 4×1 (٣) |
| <input type="text"/> = 6×7 (٦) | <input type="text"/> = 6×2 (٥) |
| <input type="text"/> = 7×6 (٨) | <input type="text"/> = 5×3 (٧) |
| <input type="text"/> = 9×1 (١٠) | <input type="text"/> = 8×4 (٩) |
| <input type="text"/> = 4×4 (١٢) | <input type="text"/> = 8×2 (١١) |
| <input type="text"/> = 9×2 (١٤) | <input type="text"/> = 9×6 (١٣) |
| <input type="text"/> = 6×6 (١٦) | <input type="text"/> = 6×3 (١٥) |
| <input type="text"/> = 6×4 (١٨) | <input type="text"/> = 7×3 (١٧) |
| <input type="text"/> = 1×6 (٢٠) | <input type="text"/> = 3×1 (١٩) |
| <input type="text"/> = 5×5 (٢٢) | <input type="text"/> = 8×3 (٢١) |
| <input type="text"/> = 9×3 (٢٤) | <input type="text"/> = 10×1 (٢٣) |
| <input type="text"/> = 10×4 (٢٦) | <input type="text"/> = 7×4 (٢٥) |
| <input type="text"/> = 6×1 (٢٨) | <input type="text"/> = 7×5 (٢٧) |
| <input type="text"/> = 6×6 (٣٠) | <input type="text"/> = 1×5 (٢٩) |
| <input type="text"/> = 8×5 (٣٢) | <input type="text"/> = 9×4 (٣١) |
| <input type="text"/> = 6×2 (٣٤) | <input type="text"/> = 9×5 (٣٣) |
| <input type="text"/> = 4×5 (٣٦) | <input type="text"/> = 3×3 (٣٥) |



الدرس التاسع : مسائل لفظية

مثال (١) :

أسرة بها ٤ تلاميذ يحتاج كل منهم إلى مصروف يومي ٥ جنيه . فكم جنيهًا تدفع الأسرة يومياً لهم؟

الحل :

$$\text{عدد الجنيهات} = 4 \times 5 = 20 \text{ جنيه}$$

مثال (٢) :

تمتلك أسرة حديقة للفاكهة بها ٥ صفوف من أشجار الليمون في كل صف ٦ شجرات ، و ٤ صفوف من أشجار البرتقال في كل صف ١٠ أشجار فكم عدد أشجار الليمون ، وكم عدد أشجار البرتقال ؟

الحل :

$$\text{عدد أشجار الليمون} = 6 \times 5 = 30 \text{ شجرة}$$

$$\text{عدد أشجار البرتقال} = 10 \times 4 = 40 \text{ شجرة}$$

تدريبات :

(١) عند أسرة ٧ أغنام تحطب كل منها ٢ رطل في اليوم ، فكم رطلاً من اللبن تحصل عليه الأسرة في اليوم ؟

(٢) ذهب ٥ من أفراد أسرة أحمد لزيارة مريضٍ بالمستشفى وكانت مساهمة دخول المستشفى ٢ جنيه للفرد ، فكم جنيهًا دفعوا للدخول ؟

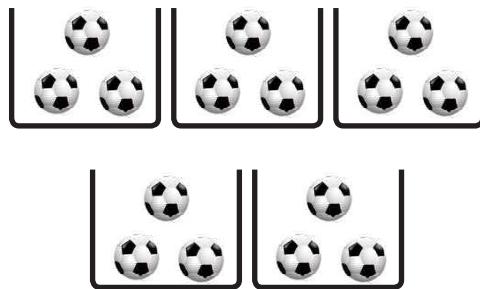
(٣) ٦ تلاميذ ساهم كل منهم بـ ٥ جنيهات في رأس مال المصحف المدرسي . فما مجموع ما دفعوه ؟

(٤) ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهات فما ثمن ٣ قطع من الحلوى ؟

(٥) زرع معتز ٦ صفوف من أنواع الزهور في حديقته ، في كل صف ٨ شجيرات كم عدد أشجار الزهور في حديقة معتز ؟

(٦) في يوم العيد تبرع معاذ لـ ٦ مساكين ، وأعطى كل واحد منهم ٧ جنيهات كم جنيهًا دفع ؟

الوحدة الرابعة



الوحدة
الرابعة

المدرس الأول : مفهوم القسمة



مثال (١) : وزع تلميذ ١٦ كرة قدم على ٤ صناديق فكم وضع في كل صندوق ؟



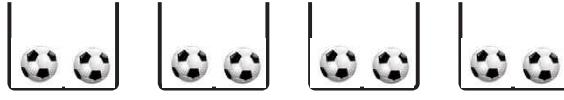
١٦ كرة قدم



(١)



$$16 - 4 = 12$$



(٢)

$$16 - 8 = 8$$



(٣)

$$16 - 12 = 4$$

(١) سحبت ٤ كرات في كل مرة من ١٦ كرة ، عدد مرات السحب = ٣ مرات ، أي أن في العدد ١٦ ، ٤ ثلاثات و تكتب $3 = 16 \div 4$

(٢) ١٦ كرة على ٤ صناديق = ٣ في كل صندوق
وتكتب $16 \div 4 = 3$

لاحظ (لحظي) أن : القسمة عملية طرح متتالي
مثال (٢) :

وزع تلميذ ١٢ كرة قدم على ٣ صناديق فكم وضع في كل صندوق ؟



كل صندوق كرة (السحبة الأولى)



كل صندوق كرتان (السحبة الثانية)



كل صندوق ٣ كرات (السحبة الثالثة)



كل صندوق ٤ كرات (السحبة الرابعة)

يكون :

١٦ كرة قسمت على ٣ صناديق = ٤ في كل صندوق (عدد السحبات ٤ سحبات)
وتعني أن في العدد ١٦ ثلث أربعاء و تكتب $3 \div 16 = 4$

لاحظ $3 \times 4 = 12$ ، $12 = 4 \div 16$ ، $16 = 4 \times 3$

أمثلة :

(١) كم ٣ توجد في العدد ٦ ؟

الحل :

$$6 = 3 \div 6$$

(٢) كم ٢ توجد في العدد ٨ ؟

الحل :

$$8 = 4 \div 8$$

مثال (٣) :

إذا وزعت ٦ برتقالات على ٣ صحون بالتساوي فكم برتقالة تضع في كل صحن ؟

الحل :

$$6 = 3 \div 18$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في \square :

$$\square = 4 \div 8 \quad (١)$$

$$\square = 5 \div 25 \quad (٢)$$

(ب) تم توزيع ١٥ راكباً على ٣ سيارات بالتساوي فكم راكباً في كل سيارة ؟

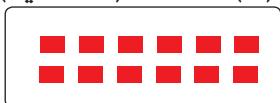
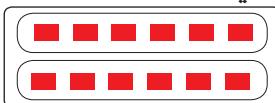
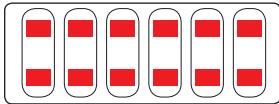
(ج) ١ - كم ٥ توجد في العدد ١٠ ؟

٢ - كم ٤ توجد في العدد ١٦ ؟

الدرس الثاني : القسمة على ٦



(١) لاحظ (لاحظي) ما يلي :



$$\boxed{\quad} = 6 \div 12$$

$$\boxed{\quad} = 6 \div 12$$

$$\boxed{12} = 6 \times 2$$

(٢) اقرأ ثم لاحظ :

$6 = 1 \div 6$
$6 = 6 \div 4$
$6 = 3 \div 6$
$6 = 4 \div 8$
$6 = 5 \div 10$
$6 = 6 \div 12$
$6 = 7 \div 14$
$6 = 8 \div 16$
$6 = 9 \div 18$
$6 = 10 \div 20$

$1 = 6 \div 6$
$6 = 6 \div 4$
$3 = 6 \div 6$
$4 = 6 \div 8$
$5 = 6 \div 10$
$6 = 6 \div 12$
$7 = 6 \div 14$
$8 = 6 \div 16$
$9 = 6 \div 18$
$10 = 6 \div 20$

$6 = 1 \times 6$
$4 = 6 \times 2$
$3 = 3 \times 2$
$8 = 4 \times 2$
$10 = 5 \times 2$
$12 = 6 \times 2$
$14 = 7 \times 2$
$16 = 8 \times 2$
$18 = 9 \times 2$
$20 = 10 \times 2$

ماذا لاحظت ؟

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في $\boxed{\quad}$:

$$\boxed{\quad} = 6 \div 6 \quad (٦)$$

$$\boxed{\quad} = 6 \div 12 \quad (١)$$

$$5 = \boxed{\quad} \div 10 \quad (٤)$$

$$9 = \boxed{\quad} \div 18 \quad (٣)$$

$$7 = \boxed{\quad} \div 14 \quad (٦)$$

$$\boxed{\quad} = 6 \div 8 \quad (٥)$$

$$8 = 6 \div \boxed{\quad} \quad (٨)$$

$$10 = \boxed{\quad} \div 20 \quad (٧)$$

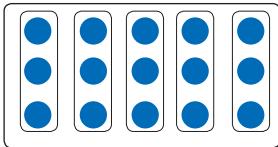
(ب) قسم معلم ١٢ كراسة على تلميذين بالتساوي ، كم كراسة اخذ كل تلميذ؟

(ج) عند رجل ١٠ جنيهات قسمها على أبناءه الاثنين بالتساوي كم جنيه يأخذ كل منهما؟

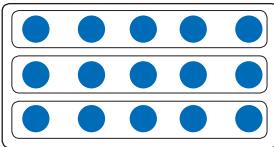
الدرس الثالث : القسمة على ٣



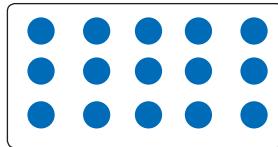
(١) لا حظ (لاحظي) ما يلي :



$$\square = 5 \div 15$$



$$\square = 3 \div 15$$



$$15 = 5 \times 3$$

(٢) اقرأ ولاحظ (اقرئي ولاحظي)

$$\begin{aligned} 3 &= 1 \div 3 \\ 3 &= 9 \div 6 \\ 3 &= 3 \div 9 \\ 3 &= 4 \div 12 \\ 3 &= 5 \div 15 \\ 3 &= 6 \div 18 \\ 3 &= 7 \div 21 \\ 3 &= 8 \div 24 \\ 3 &= 9 \div 27 \\ 3 &= 10 \div 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 &= 3 \div 3 \\ 6 &= 3 \div 6 \\ 9 &= 3 \div 9 \\ 12 &= 3 \div 12 \\ 15 &= 3 \div 15 \\ 18 &= 3 \div 18 \\ 21 &= 3 \div 21 \\ 24 &= 3 \div 24 \\ 27 &= 3 \div 27 \\ 30 &= 3 \div 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 &= 1 \times 3 \\ 6 &= 6 \times 3 \\ 9 &= 3 \times 3 \\ 12 &= 4 \times 3 \\ 15 &= 5 \times 3 \\ 18 &= 6 \times 3 \\ 21 &= 7 \times 3 \\ 24 &= 8 \times 3 \\ 27 &= 9 \times 3 \\ 30 &= 10 \times 3 \end{aligned}$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في \square :

$$\square = 3 \div 21 \quad (٢)$$

$$\square = 3 \div 3 \quad (١)$$

$$9 = \square \div 27 \quad (٤)$$

$$\square = 3 \div 24 \quad (٣)$$

$$\square = 3 \div 30 \quad (٦)$$

$$\square = 3 \div 15 \quad (٥)$$

$$4 = 3 \div \square \quad (٨)$$

$$\square = 3 \div 18 \quad (٧)$$

(ب) قسمت ٩ تفاحات على ثلاثة تلميذات بالتساوي كم أخذت كل تلميذة؟

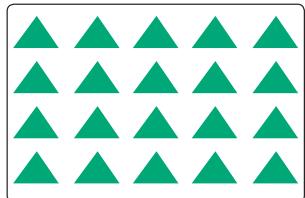
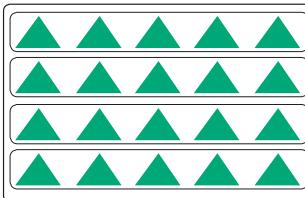
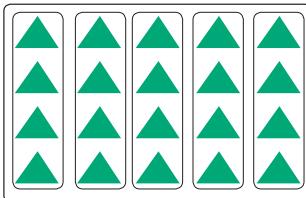
(ج) قسمت معلمة ٦ قطع من الحلوى على ثلاثة تلميذات بالتساوي كم أخذت كل تلميذة؟

كل تلميذة؟



الدرس الرابع : القسمة على :

(١) لا حظ ما يلي :



$$\boxed{\quad} = 5 \div 4$$

$$\boxed{\quad} = 4 \div 4$$

$$4 = 4 \times 1$$

(٢) اقرأ ولا حظ (اقرئي ولا حظي) :

$\Sigma = 1 \div 4$
$\Sigma = 2 \div 8$
$\Sigma = 3 \div 12$
$\Sigma = 4 \div 16$
$\Sigma = 5 \div 20$
$\Sigma = 6 \div 24$
$\Sigma = 7 \div 28$
$\Sigma = 8 \div 32$
$\Sigma = 9 \div 36$
$\Sigma = 10 \div 40$

$1 = 4 \div 4$
$2 = 4 \div 8$
$3 = 4 \div 12$
$4 = 4 \div 16$
$5 = 4 \div 20$
$6 = 4 \div 24$
$7 = 4 \div 28$
$8 = 4 \div 32$
$9 = 4 \div 36$
$10 = 4 \div 40$

$\Sigma = 1 \times 4$
$8 = 2 \times 4$
$12 = 3 \times 4$
$16 = 4 \times 4$
$20 = 5 \times 4$
$24 = 6 \times 4$
$28 = 7 \times 4$
$32 = 8 \times 4$
$36 = 9 \times 4$
$40 = 10 \times 4$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في :

$$\boxed{\quad} = 4 \div 16 \quad (٢) \quad \boxed{\quad} = 4 \div 8 \quad (١)$$

$$\boxed{\quad} = 4 \div 32 \quad (٤) \quad 5 = \boxed{\quad} \div 20 \quad (٣)$$

$$\boxed{\quad} = 4 \div 40 \quad (٦) \quad 9 = \boxed{\quad} \div 36 \quad (٥)$$

$$3 = \boxed{\quad} \div 12 \quad (٨) \quad 7 = 4 \div \boxed{\quad} \quad (٧)$$

(ب) اعد توزيع هذا الشكل ليتناسب في كل مرة مع العمليتين أدناه :



$$\square = 4 \div 20, \quad \square = 5 \div 20$$

(ج) عند رجل ٢٨ جندياً قسمها على ٤ مساكين كم أخذ كل مسكين .

الدرس الخامس : القسمة على ٥



$$\begin{aligned} ٥ &= ١ \div ٥ \\ ٥ &= ٢ \div ١٠ \\ ٥ &= ٣ \div ١٥ \\ ٥ &= ٤ \div ٢٠ \\ ٥ &= ٥ \div ٢٥ \\ ٥ &= ٦ \div ٣٠ \\ ٥ &= ٧ \div ٣٥ \\ ٥ &= ٨ \div ٤٠ \\ ٥ &= ٩ \div ٤٥ \\ ٥ &= ١٠ \div ٥٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ١ &= ٥ \div ٥ \\ ٢ &= ٥ \div ١٠ \\ ٣ &= ٥ \div ١٥ \\ ٤ &= ٥ \div ٢٠ \\ ٥ &= ٥ \div ٢٥ \\ ٦ &= ٥ \div ٣٠ \\ ٧ &= ٥ \div ٣٥ \\ ٨ &= ٥ \div ٤٠ \\ ٩ &= ٥ \div ٤٥ \\ ١٠ &= ٥ \div ٥٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٥ &= ١ \times ٥ \\ ١٠ &= ٢ \times ٥ \\ ١٥ &= ٣ \times ٥ \\ ٢٠ &= ٤ \times ٥ \\ ٢٥ &= ٥ \times ٥ \\ ٣٠ &= ٦ \times ٥ \\ ٣٥ &= ٧ \times ٥ \\ ٤٠ &= ٨ \times ٥ \\ ٤٥ &= ٩ \times ٥ \\ ٥٠ &= ١٠ \times ٥ \end{aligned}$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في \square :

$$\square = ٥ \div ١٥ \quad (٢) \qquad \square = ٥ \div ٥ \quad (١)$$

$$٧ = ٥ \div \square \quad (٤) \qquad ٤ = \square \div ٢٠ \quad (٣)$$

$$٨ = \square \div ٤٠ \quad (٦) \qquad \square = ٥ \div ٤٥ \quad (٥)$$

(ب) قُسمت ٣٠ جنيهاً على ٥ تلاميذ بالتساوي كم يُعطى كل منهم؟

(ج) اشتريت أمينة ٥ كراسات بمبلغ ٤٠ جنيهاً كم ثمن الكراسة الواحدة؟



الدرس السادس: القسمة على ٦

$$\begin{aligned} 6 &= 1 \div 6 \\ 6 &= 2 \div 12 \\ 6 &= 3 \div 18 \\ 6 &= 4 \div 24 \\ 6 &= 5 \div 30 \\ 6 &= 6 \div 36 \\ 6 &= 7 \div 42 \\ 6 &= 8 \div 48 \\ 6 &= 9 \div 54 \\ 6 &= 10 \div 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 &= 6 \div 6 \\ 2 &= 6 \div 12 \\ 3 &= 6 \div 18 \\ 4 &= 6 \div 24 \\ 5 &= 6 \div 30 \\ 6 &= 6 \div 36 \\ 7 &= 6 \div 42 \\ 8 &= 6 \div 48 \\ 9 &= 6 \div 54 \\ 10 &= 6 \div 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 &= 1 \times 6 \\ 12 &= 2 \times 6 \\ 18 &= 3 \times 6 \\ 24 &= 4 \times 6 \\ 30 &= 5 \times 6 \\ 36 &= 6 \times 6 \\ 42 &= 7 \times 6 \\ 48 &= 8 \times 6 \\ 54 &= 9 \times 6 \\ 60 &= 10 \times 6 \end{aligned}$$

تدريبات :

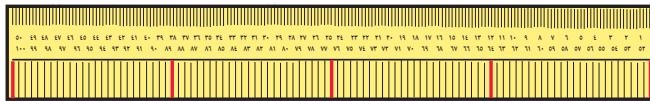
(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في \square :

$$\begin{array}{ll} 6 = \square \div 36 & (2) \quad \square = 6 \div 18 \quad (1) \\ 7 = 6 \div \square & (4) \quad \square = 6 \div 30 \\ 1 = \square \div 6 & (6) \quad 10 = 6 \div \square \quad (5) \end{array}$$

(ب) زرعت ٥٤ نخلة في ٦ أحواض كبيرة كم نخلة في الحوض الواحد؟

(ج) وزع الطيب ٦٠ جنيهًا على ٦ صناديق لدعم الفقراء كم وضع منها في الصندوق الواحد؟

الوحدة الخامسة



القياس

الدرس الأول : القياس



نشاط (١) :

قم بزيارة متجر لبيع الأقمشة وأسائل التاجر :

- ما الأداة التي تستخدمها لقياس طول القماش؟
- ما وحدة قياسه؟

نشاط (٢) :

• احضر قلماً.

• قس طول القلم.

• كم طول القلم؟

• ما الأداة التي استخدمتها لقياس طول القلم؟

• ما وحدة القياس التي استخدمها؟

نشاط (٣) :

إذا أردنا قياس المسافة بين الفاشر والخرطوم ما الوحدة التي نستخدمها لقياس هذه المسافة؟

لقياس طول الأشياء أو المسافة نستخدم وحدة تسمى المتر

وتوجد وحدة أكبر منها لقياس المسافات الكبيرة تسمى:

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر.

وأيضاً توجد وحدات أصغر من المتر لقياس طول الأشياء الصغيرة وهي
الديسمير ، والستنمير ، والمليمتر حيث:

المتر(م) = ١٠ ديسمير.

الديسمير(دسم) = ١٠ سنتنمير = ١ سم.

الستنمير(سم) = ١٠ مليمتر = ١٠ ملم.

تدريب:

(١) المتر = سنتيمتر

(٢) المتر = مليمتر

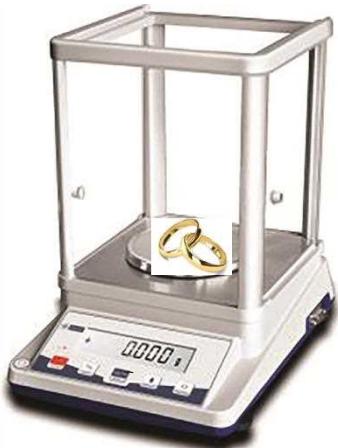
(٣) الديسمتر = مليمتر

(٤) كم عدد السنتيمترات في ٣ ديسنتر؟

(٥) رتب تصاعدياً:

كيلومتر ، مليمتر ، ديسنتر ، سنتيمتر

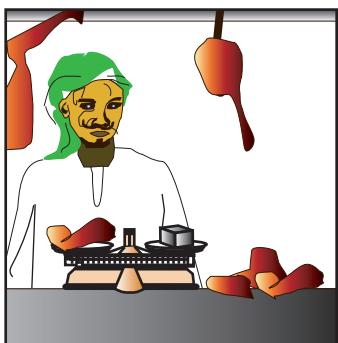
الدرس الثاني : الأوزان



نشاط (١) :

قم بزيارة متجر لبيع الذهب وأسأل الصايغ:

- ما الأداة التي تستخدمها لوزن الذهب.
- ما الوحدة التي تستخدمها لوزن الذهب.



نشاط (٢) :

قم بزيارة محل لبيع اللحوم وأسأل الجزار:

- ما الأداة التي استخدمتها لوزن اللحوم.
- ما الوحدة التي تستخدمها لوزن اللحوم.

لقياس وزن الأشياء نستخدم وحدة تسمى الجرام

وتوجد وحدة أكبر من الجرام لقياس الأشياء الثقيلة وهي:

- طن = 1000 كيلوجرام.
- الكيلوجرام = 1000 جرام.
- نصف كيلوجرام = 500 جرام.
- ربع كيلوجرام = 250 جرام

الدرس الثالث : الوقت

(١) يذهب التلاميذ والتلميذات للمدارس في النهار ؟



ويذهب معظم الناس لمنازلهم للنوم بالليل

إذن الليل + النهار = يوم

إذا اليوم يتكون من الليل والنهار

اليوم = ٢٤ ساعة (١٢ ساعة ليل ، ١٢ ساعة نهار)

(٢) ما هي الأيام ؟

الأيام هي : السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة

وعددتها سبعة أيام .

السبعة أيام = أسبوع واحد

مثال(١) : كم عدد الساعات في
أ - واحد يوم ب - يومين
ج - ٣ أيام .

الحل : (أ) واحد يوم = ٢٤ ساعة.

$$(ب) يومين = 24 + 24 = 24 \times 2 = 48 \text{ ساعة.}$$

$$(ج) 3 أيام = 24 + 24 + 24 = 24 \times 3 = 72 \text{ ساعة.}$$

مثال(٢) :

أ / كم عدد أيام الأسبوع ؟

ب / كم عدد الأيام في أسبوعين ؟

ج / عدد الأيام في ٣ أسبوع .

الحل :

$$(أ) عدد أيام الأسبوع = ٧ يوم .$$

$$(ب) عدد أيام أسبوعين = 7 \times 2 = 7 + 7 = 14 \text{ يوم}$$

$$(ج) عدد أيام ٣ أسبوع = 7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21 \text{ يوم}$$

تدريبات :

(أ) أكمل (أكمل) الآتي :

١ . اليوم = ساعة.

٢ . الأسبوع = أيام .

(ب) جد (جدي) عدد الساعات في :

$$= ٣ \text{ أيام}$$

$$= ٤ \text{ أيام}$$

(ج) جد (جدي) عدد الأيام في :

$$= ١ \text{ أسبوعين}$$

$$= ٢ \text{ أسبوع}$$

$$= ٣ \text{ أسبوع}$$

(د) ضع (ضعی) الرمز < أو > أو = داخل :

أسبوع خمسة أيام

سبعة أيام أسبوع

٤ أيام أسبوع

٢٠ ساعة يوم

ثلاثة أيام ٥٠ ساعة

الدرس الرابع : الشهر - السنة



(١) أكمل (أكمل) .

١. اليوم يتكون من والنهار.
٢. عدد ساعات اليوم ساعة.
٣. يتكون الأسبوع من يوم.
٤. أيام الأسبوع هي والأحد والأربعاء و

(٢) شهور السنة هي :

يناير - فبراير - مارس - أبريل - مايو - يونيو - يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر .

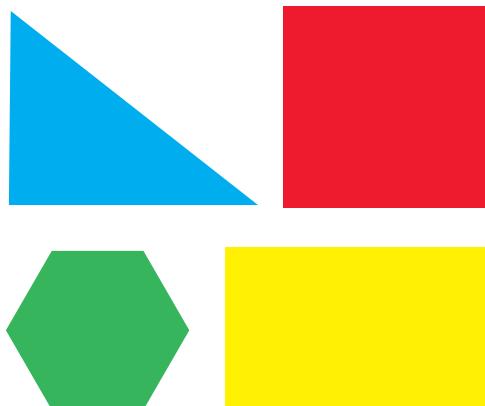
(٣) أجب (أجيبي) عن الأسئلة الآتية :

- أ. الشهر الذي ترتيبه بعد شهر مارس هو
- ب. الشهر الذي ترتيبه قبل شهر يوليو هو
- ج. الشهور الثلاثة بعد شهر أغسطس هي و و
- د. الشهور الأربع قبل شهر ديسمبر هي و و و
- هـ. السنة تتكون من شهرأ.

: الحل

- أ. الشهر الذي ترتيبه بعد شهر مارس هو أبريل.
- ب. الشهر الذي ترتيبه قبل شهر يوليو هو يونيو
- ج. الشهور الثلاثة بعد شهر أغسطس هي سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر
- د. الشهور الأربع قبل شهر ديسمبر هي: أغسطس ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر
- هـ. السنة تتكون من ١٢ شهر.

الوحدة السادسة

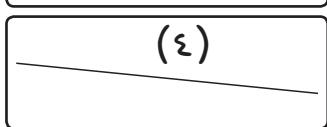
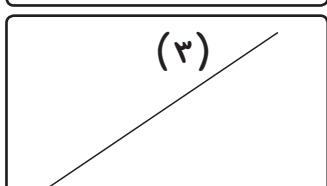
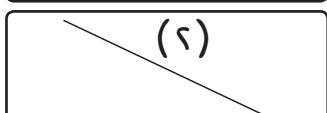
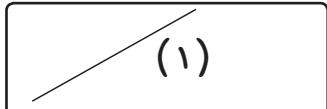


الهندسة



الدرس الأول : الخط المستقيم والخط المنحني

(١) الخط المستقيم :



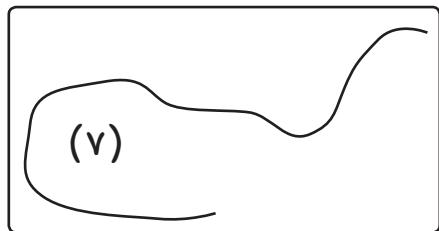
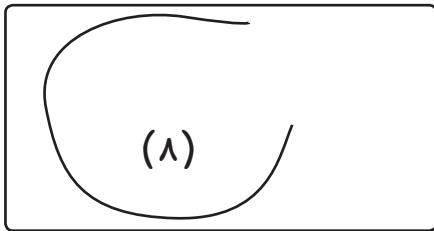
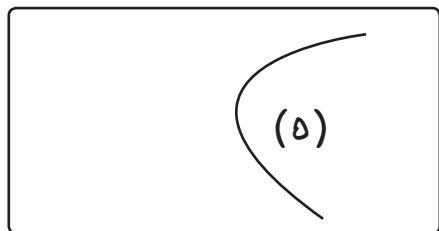
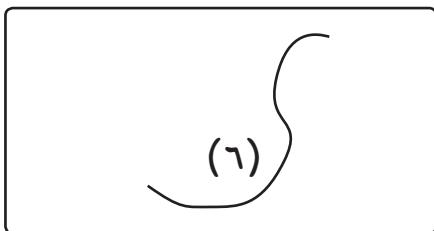
يسمى كل خط من الخطوط

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ خط مستقيم

(٢) الخط المنحني :

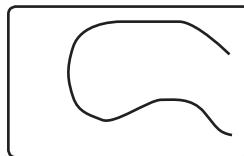
يسمى كل خط من الخطوط

٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ خط منحني



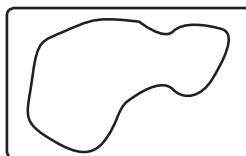
(٣)

يسمى خط منحني مفتوح



أ- مثل هذا الخط المنحني

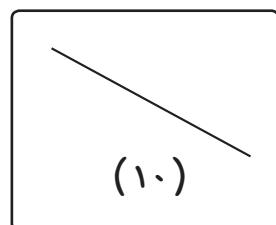
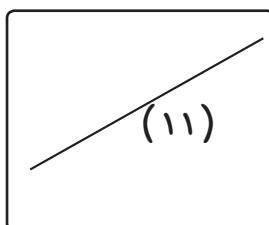
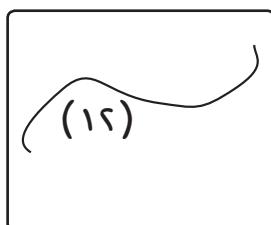
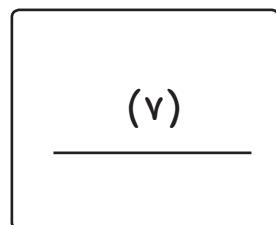
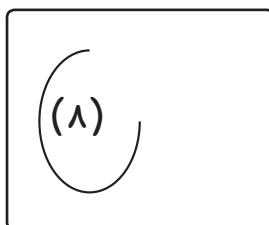
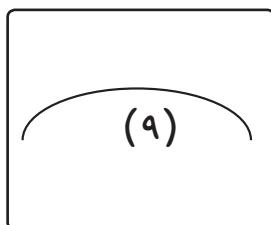
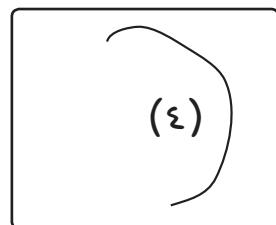
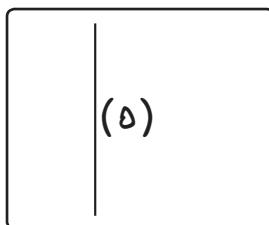
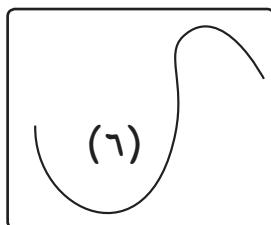
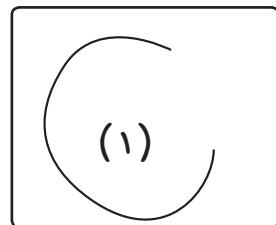
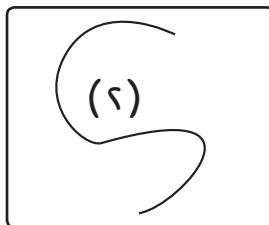
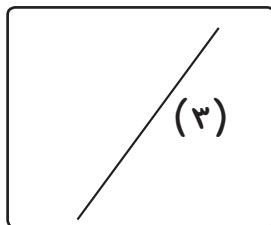
يسمى خط منحني مغلق



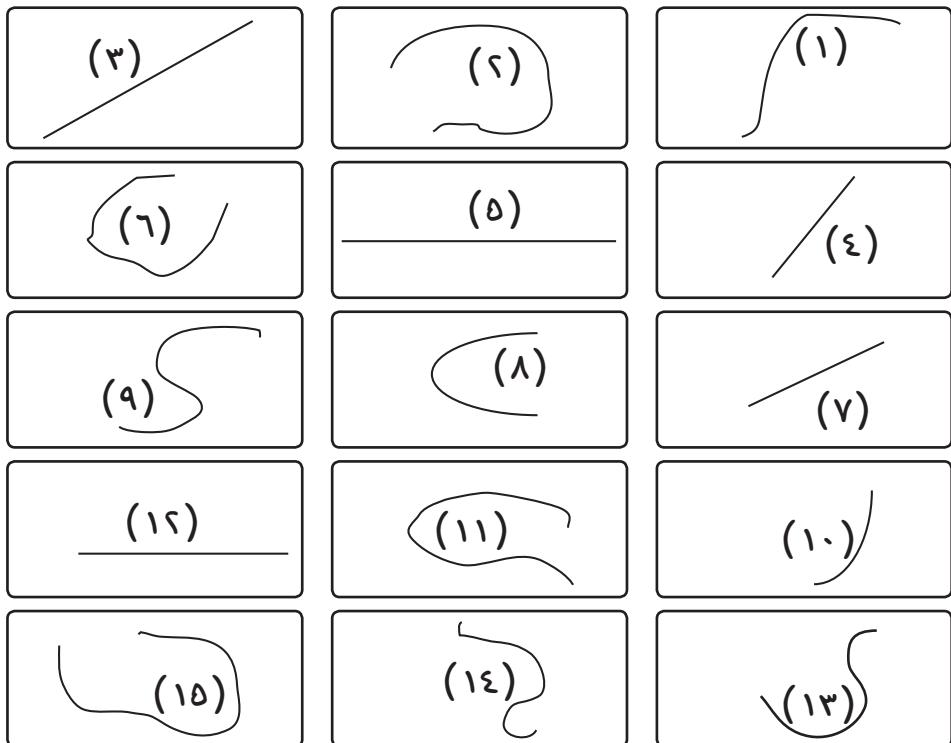
ب- ومثل هذا الخط المنحني

تدریيات :

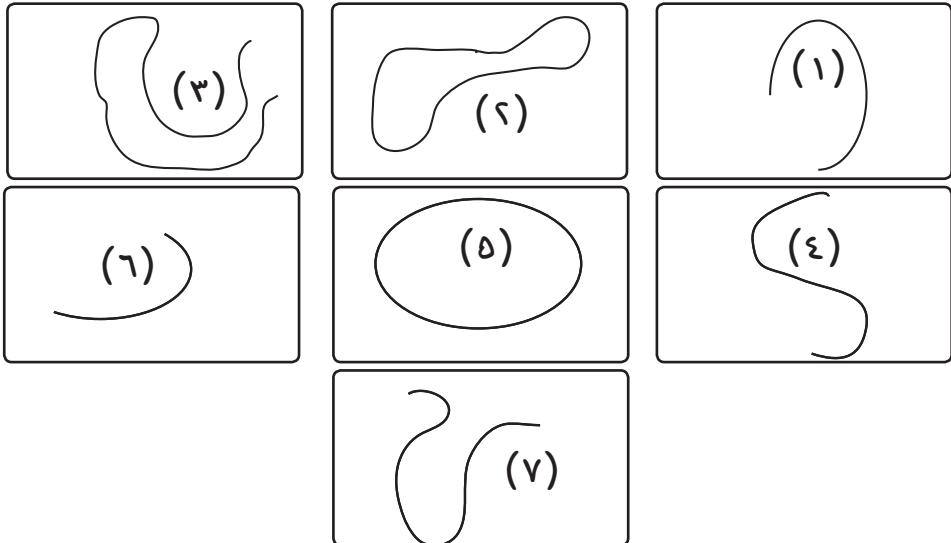
أ- ميز (ميزي) الخطوط المستقيمة من الخطوط المنحنية مما يأتي :



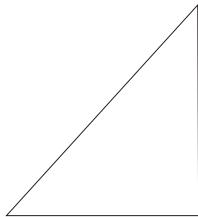
(ب) ميز (ميزي) المنحنيات و المستقيمات من الأشكال التالية :



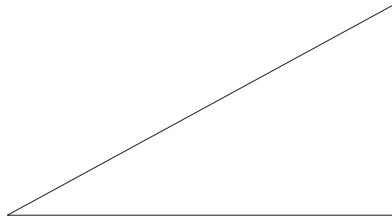
(ج) ميز (ميزي) المنحي المفتوح والمنحي المغلق من الأشكال التالية:



الدرس الثاني : المضلعات



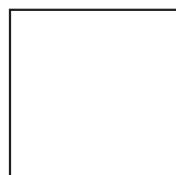
يسمى هذا الشكل ثلاثي



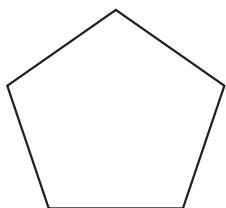
يسمى هذا الشكل ثلاثي



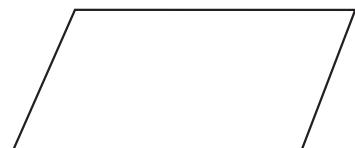
يسمى هذا الشكل رباعي



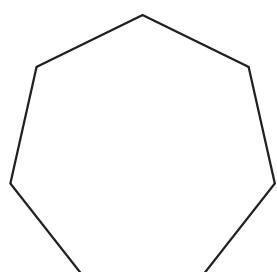
يسمى هذا الشكل رباعي



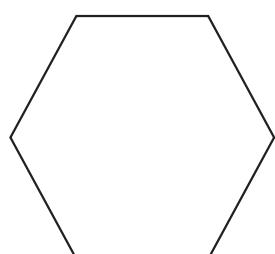
يسمى هذا الشكل خماسي



يسمى هذا الشكل رباعي

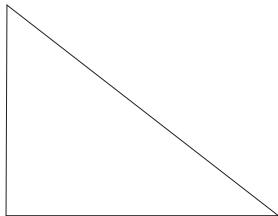


يسمى هذا الشكل سباعي



يسمى هذا الشكل سداسي

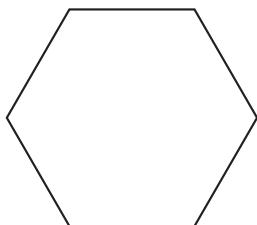
ميز (ميزي) الأشكال الثلاثية والرباعية والخمسية والسداسية والسباعية
فيما يلي :



(٢)



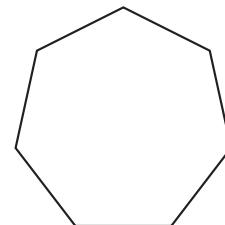
(١)



(٤)

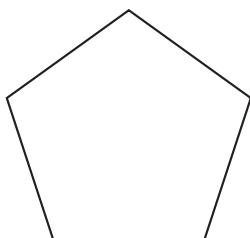


(٣)



(٦)

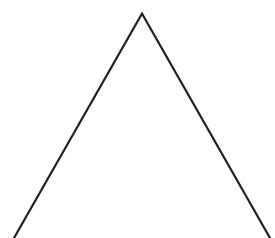
(٥)



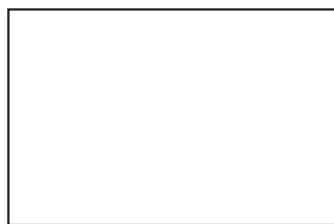
(٩)



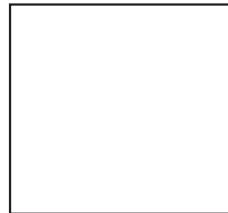
(٨)



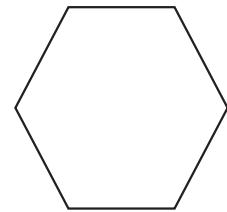
(٧)



(١٩)



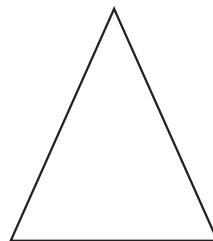
(١١)



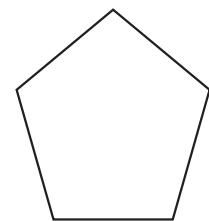
(١٠)



(١٥)



(١٤)



(١٣)

سباعي	سداسي	خماسي	رباعي	ثلاثي