

31-10-2022

RemplApp

Docente: Rodrigo Barceló

Alumnos: Eliana Mariel Dalpino

Gonzalo Román Maragliano

Esteban Gabriel Vazquez

Situación problemática:

Enunciado del problema:

Los docentes recién recibidos se encuentran más vulnerables al desempleo debido a que el escalafón en escuelas públicas no está disponible todo el año y el contacto con escuelas privadas se realiza por recomendaciones o Cvs.

La tecnología de la información y la comunicación posibilita la creación de un nuevo espacio virtual donde los docentes que se encuentren escalafonados y no escalafonados, es decir docentes recién recibidos, puedan ofrecer sus servicios a distintas escuelas que sean públicas de gestión privadas o privadas en su totalidad

Formulación del problema

¿Existe una solución tecnológica que permita incrementar oferta y la demanda del trabajo docente?

Objetivo general

Analizar el uso del software educativo en los docentes como refuerzo para la búsqueda laboral, analizando su percepción tanto en el personal docente como en las instituciones que ofrecen sus reemplazos.

Objetivos específicos:

- Evaluar la importancia de la utilización de un software educativo que permita visualizar la demanda de docentes en la educación “Privada”
- Evaluar los beneficios que se lograrán al implementar el software educativo
- Analizar y Lograr una inserción laboral más rápida
- Visualizar las ofertas laborales y permitir que el docente pueda elegir en función a sus necesidades (cercanía, duración del reemplazo, materia, etc.)

Justificación

Esta investigación educativa busca fortalecer el ejercicio del trabajo docente a través de un software educativo, además, los docentes al utilizar diferentes herramientas tecnológicas como en

este caso la página web del software educativo, van adentrándose con las TIC lo cual significa que van adaptándose a los grandes cambios en todos los aspectos que han ido surgiendo desde la aparición de la informática.

Por otro lado, ofrece una nueva alternativa para la búsqueda laboral, ya que los docentes verán el paso a paso de su convocatoria a un reemplazo permitiéndoles decidir si seguir con el reemplazo actual o tomar otro acorde con sus preferencias.

El uso del software permitirá a los docentes estar más motivados, ya que encontrarán más ofertas laborales de una manera novedosa y atractiva para ellos, ya que con la app web podrán trabajar acorde a su propio ritmo, sus posibilidades y necesidades.

La implementación del software educativo se convertirá en el refuerzo necesario que deben recibir los docentes en sus búsquedas laborales, ya que actualmente la búsqueda en instituciones privadas está limitada a los contactos que el docente pueda tener y no a la búsqueda por aspirantes calificados que residan cerca de la zona o que estén interesados en los valores institucionales.

Alternativas de solución:

Mediante un brainstorming (tormenta de ideas) se nos ocurrieron varias soluciones ante el problema anteriormente comentado. Entre ellas teníamos las siguientes ideas de un sitio web, crear un grupo en la red social Facebook, crear un grupo en el servicio de mensajería WhatsApp. La alternativa de solución que más satisface las necesidades del proyecto es un sitio web que permita a los docentes inscribirse en los establecimientos que ofrecen reemplazos ya sea por su zona geográfica o por sus preferencias hacia las instituciones a las cuales se postulan.

Anteriormente habríamos pensado dos propuestas de solución antecesoras a la actual:

1. Un grupo de Facebook en el cual los directivos publicarían los reemplazos junto con un link de Google drive en donde los docentes dejarían los curriculum vitae. Al principio esta alternativa de solución nos pareció factible ya que la gran mayoría de los docentes sabe utilizar Facebook y drive.

Sin embargo, el alcance de esta propuesta es escueto ya que los curriculum vitae de los aspirantes serían agrupados de acuerdo a la materia que se querían anotar y no a la necesidad de reemplazos en tiempo real de la escuela, perdiéndose a medida que más postulantes se inscribían a la oferta.

2. Otra alternativa de solución propuesta era crear un grupo de WhatsApp correspondiente a cada establecimiento educativo, en el cual solo la escuela pueda enviar mensajes y los docentes recibir las ofertas. Luego enviar su curriculum vitae a la secretaria de la institución. Esta alternativa es la que nos parece menos factible ya que conlleva un gran esfuerzo por parte del personal de la institución para la selección de candidatos. Además, el objetivo del software es que sea ágil, práctico y que permita cubrir vacantes de forma instantánea en muchos casos.

Análisis de la alternativa de solución

Al haber analizado las alternativas anteriores podemos concluir que la primera alternativa de solución es la más viable de las tres.

Los pro de esta solución son los siguientes:

- La creación de la App Web nos permitirá transformar la forma de contratación en las instituciones privadas brindando empleo de una manera Ágil.
- Los docentes no solo podrán inscribirse, si no también tener un seguimiento de su postulación, generando una mayor organización personal e institucional.
- Los alumnos también se verán favorecidos ya que aumentará el número de clases debido a la oferta y la demanda de docentes producto de la generación de la App Web.

Los contras que encontramos a esta alternativa son los siguientes:

- Que el establecimiento educativo no cuente con un sistema de internet estable o que directamente no cuente con un servicio de internet.

- Que la persona seleccionada por el establecimiento para mantener activas las publicaciones de pedido laboral del mismo no tenga mucho conocimiento de informática.
- Que el docente que se inscriba opte por llevar el cv personalmente al establecimiento.

A partir del debate de estas condiciones llegamos a la decisión de que esta opción era la más viable. En base a esta conclusión se plantearon diferentes casos de uso los cuales nos permitirán estructurar las funcionalidades más importantes del sitio web ya que el mismo es único e innovador y no existen referencias de otro sitio similar.

Justificación de la alternativa de solución elegida

Al haber analizado las alternativas anteriores podemos concluir que la primera alternativa de solución es la más viable de las tres.

La creación de la App Web nos permitirá transformar la forma de contratación en las instituciones privadas brindando empleo de una manera Ágil.

Además, los docentes no solo podrán inscribirse, si no también tener un seguimiento de su postulación, generando una mayor organización personal e institucional.

Los alumnos también se verán favorecidos ya que aumentará el número de clases debido a la oferta y la demanda de docentes producto de la generación de la App Web.

Antecedentes

Los antecedentes más representativos que pudimos encontrar son:

- La app web de la provincia de Santa Fe denominada "Portal de Gestión educativa". Aquí los docentes realizan diversos trámites entre ellos la inscripción a escalafones de distintos niveles en la gestión "Pública". URL:
<https://www.santafe.gov.ar/docentes/inscripcion/#/inicio>
- La app web de la provincia de Buenos Aires denominado "Sistema de Clasificación docente". Aquí los docentes realizar diversos trámites entre ellos la inscripción a

escalafones de distintos niveles en la gestión "Pública". URL:

<https://clasificaciondocente.buenosaires.gob.ar/>

Hay que tener en cuenta que cada provincia cuenta con su propia app para las inscripciones a suplencias, pero ninguna es para las escuelas de gestión "Privada".

No se han encontrado otros antecedentes en otros países. Creemos que es debido a que Argentina es el único país del mundo en el cual la educación docente es terciaria y no universitaria.

Marco teórico

En el espacio curricular “Práctica Profesionalizante I” se busca englobar la mayor cantidad de conocimiento y el uso de las distintas herramientas que nos imparten desde las demás unidades curriculares. Se definió por común acuerdo que el proyecto tendrá un formato de licencia **GNU GPL**, **GPL** significa que es una licencia publica general de GNU. Con esto los usuarios puede utilizar, acceder el código fuente, modificar el mismo y redistribuir tanto los cambios como el programa original.

El proyecto se basará en un software diseñado y desarrollado como una página Web **responsive design** dado que el diseño responsive nos permite adaptar nuestro software a todos los dispositivos tecnológicos (computadoras, Smartphone, Tablet, etc.) con distintas resoluciones, permitiendo de esta manera aumentar el acceso el software a más usuarios. Para ello vamos a utilizar las tecnologías basadas en **HTML5, CSS3 y JavaScript** para el desarrollo de la página, además utilizaremos una base de datos relacional **MYSQL** para almacenar los datos y perfiles de los usuarios. Utilizaremos además el Framework de **Bootstrap** dado que nos permite combinar CSS y JavaScript para estilizar los elementos de la página HTML. Además, mediante el mismo framework podremos agregar distintos tipos de alertas para notificar al usuario dentro de la plataforma web, barras de navegación para hacer más fácil navegar en la plataforma web.

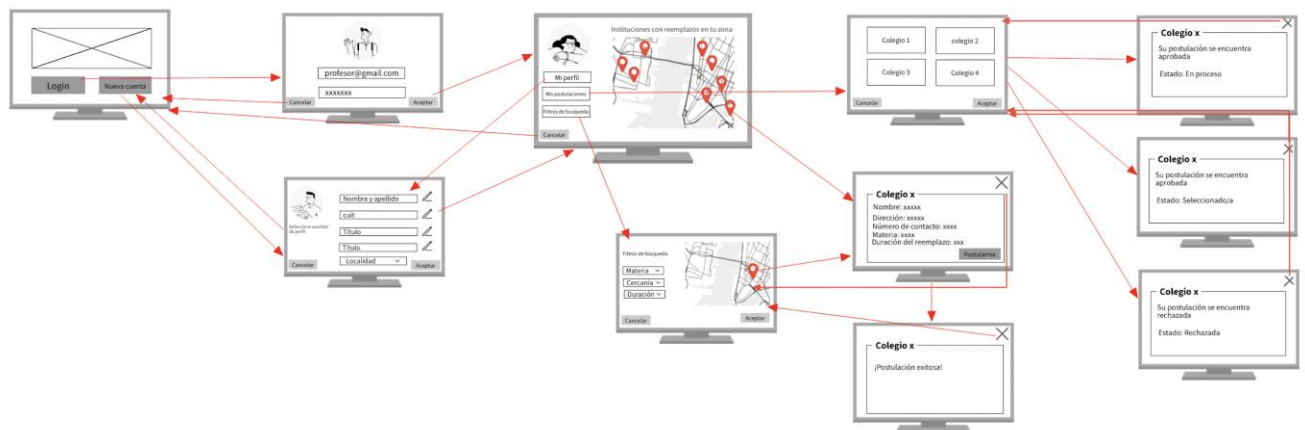
Además, trabajaremos con Librerías de Geolocalización porque mediante el uso de JavaScript podremos obtener los datos de ubicación y luego podremos trazar la ubicación utilizando el mapa de Google.

El listado de APIS que usaremos es:

API DOM (Document Object Model): esta Api nos permite manipular los documentos cargados en el navegador. Nos permite crear, eliminar o modificar en el código HTML, aplicar estilos dinámicos a una página. Dentro de la misma podemos utilizar elementos del

tipo XHR (XML Http Request) que se usan para interactuar con el servidor. Esto nos permite recuperar datos mediante la URL sin la necesidad interrumpir las acciones del usuario para actualizar secciones de la página.

Diagrama de flujo de la App:



Evaluación

Durante los meses de desarrollo del proyecto hemos adquirido conocimientos no solo técnicos sino también de como emprender.

Hemos interactuado con potenciales usuarios para aprender de ellos y, mostrándole los avances del proyecto, ya que una de las integrantes del proyecto es profesora este contacto es más fácil de lograr. Hemos podido desarrollar un gran aprecio y valoración por el proyecto y la práctica docente.

Nos gustaría poder continuar con el proyecto RemplApp, ya que les permite a los docentes no solo generar mayor capacidad de empleo, sino que también muchas veces esta herramienta podría ser el primer contacto que muchos docentes recién recibidos utilicen para conseguir su primer empleo, insertándose en el mundo profesional ya que es un gran desafío conseguir el primer trabajo en la docencia.

Conclusión

No existe ninguna plataforma en Argentina que le permita a los docentes conseguir empleo formal en escuelas privadas, debido a esto, la aplicación generó gran expectativa entre los docentes consultados, ya que la mayoría de estos eran recién recibidos.

No podríamos afirmar que nuestro software cumplió con el objetivo planteado ya que no pudo ser terminado en su totalidad no pudiendo cumplir con los objetivos planteados anteriormente. En caso de terminarlo a futuro, nos permitiría reducir el porcentaje de clases no dadas debido a la falta de personal, siendo un potencial generador de empleo para la provincia de Santa Fe.

En definitiva, este proyecto nos llenó de manera personal y esperamos poder seguir desarrollándolo a futuro.

Observaciones:

- 1) El sitio web no cuenta actualmente con una base de datos donde poder guardar los usuarios porque no pudimos aplicar ningún conocimiento de la unidad curricular base de datos. Dado que tuvimos un problema con el docente y el contenido de la materia fue escaso por no decir que fue nulo.
- 2) La validación de los formularios la realizamos con Java Script dado como etapa 1 se buscó realizar un MVP.
- 3) Nos faltó más conocimiento de programación en Java Script para validar de forma más eficiente los formularios y los mensajes de error.
- 4) Llegando al final del cursado tuve una discusión con mis compañeros (Gonzalo Román Maragliano y Eliana Mariel Dalpino) de equipo y decidí (Esteban Gabriel Vazquez) entregar mi parte del proyecto aparte.
- 5) Se intentó incorporar el conocimiento de PHP al proyecto pero dado que no tengo mucho conocimiento de PHP se desestimó esta opción al momento de realizar las validaciones.
- 6) No se utilizó la API al final porque no encontramos una forma fácil de consumir la API desde el sitio web.

Entregado por los estudiantes:

- Dalpino, Eliana Mariel D.N.I: 40556405
- Maragliano, Gonzalo Román D.N.I: 35585201
- Vazquez, Esteban D.N.I: 35585408