

Утверждаю
Директор ООО УПЦ «Призвание»
_____ Ануфриева Ю.В.
27.12.2024

**Отчет о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью
Учебно-производственного центра «Призвание»
за 2024 год**

Новосибирск, 2024

Оглавление

Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Структура и система управления

Содержание обучения

Организация учебного процесса

Качество обучения

Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Заключение

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 16 декабря по 23 декабря 2024 г. было проведено самообследование Общества с ограниченной ответственностью Учебно-производственного центра «Призвание» (далее – Общество).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Приказом Рособрнадзора РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности Общества, а также оценка:

- системы управления Общества;
- образовательной деятельности;
- качества обучения;
- условий реализации образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Самообследование осуществил директор Общества Ануфриева Юлия Валерьевна. Результаты самообследования представлены ниже в Отчете.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления Общества являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также иные документы Общества:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;

- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в Обществе. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база Общества имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Общество своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Лист записи в Едином государственном реестре юридических лиц	ГРН 1025401027959 от 25.12.2002 г., зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	25.01.2000 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Новосибирской области
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01199-54/00211151 от 02.01.2007

Структура и система управления

Общество с ограниченной ответственностью Учебно-производственный центр «Призвание» (далее – Общество) создано 15.08.1996 г.

Юридический адрес ООО УПЦ «Призвание»: 630049, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 191, офис/помещение 325А.

Общество имеет лицензию, выданную Министерством образования Новосибирской области на право осуществления образовательной деятельности (Приказ от 02.01.2007 № 1346-Л).

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01199-54/00211151

Лицензия действует бессрочно.

Официальный сайт Общества: Prizvanie-nsk.ru

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Управление Общества строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство Обществом осуществляет Директор Общества Ануфриева Юлия Валерьевна. К компетенции директора относится:

- Определение основных направлений деятельности Общества;
- Назначение и увольнение работников;
- Утверждение штатного расписания;
- Установление размеров зарплаты и премирования работников.

Исполнительное руководство осуществляет директор, а именно:

- разрабатывает договоры;
- определяет обязанности персонала;
- разрабатывает должностные инструкции работников;
- разрабатывает учебно-планирующую документацию и расписание занятий;
- готовит приказы о зачислении и отчислении обучающихся;
- осуществляет иные предусмотренные действующим законодательством полномочия.

Содержание обучения

Анализ документации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам «Основы рыночной экономики и менеджмента», «Финансы и кредит», «Строительные и путевые машины», «Промышленное и гражданское строительство», «Юриспруденция», «Транспортное строительство» показывает, что при реализации программ учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности целевой аудитории. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными Обществом.

Образовательные программы содержат цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно педагогические условия реализации программы, требования к материально техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы. Учебный процесс характеризуется использованием современных и апробированных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. Методическая разработка содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- применение учебно-наглядных пособий при наличии;
- порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучающихся.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Образовательный процесс организуется в течение года. Обучение начинается по мере комплектования групп. Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость обучения устанавливается приказом Общества. Организация учебного процесса в Обществе по образовательным программам, регламентируется учебными планами, рабочими программами и календарным учебным графиком. Общество реализует обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам «Основы рыночной экономики и менеджмента», «Финансы и кредит», «Строительные и путевые машины», «Промышленное и гражданское строительство», «Юриспруденция», «Транспортное строительство». Потребителями данных образовательных программ являются лица, к которым не предъявляются требования к образованию.

Организатором и руководителем учебного процесса является Директор. Уровень квалификации специалистов по обучению определяется в ходе контроля учебного процесса.

Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- итоговая аттестация.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения

(дисциплине). Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления аналитического применения знаний на практике. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- работы с различными видами целевой аудитории (клиентов). Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Качество обучения

Качеству подготовки обучающихся уделяется большое внимание на всех периодах обучения. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговой аттестации, определены Обществом как достаточные для оценки качества подготовки. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, которые обучающиеся в дальнейшем используют в своей практической деятельности. При этом теоретический материал выстроен с учетом современных тенденций и развития системы управления образовательной организацией.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают документы: свидетельство о дополнительном образовании установленного образца и/или сертификат.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- Деятельность Общества учитывает потребности рынка труда;
- Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- Общество имеет потенциал в обучении по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Условия реализации образовательных программ

Обучение ведется на русском языке. Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе. Размер платы во всех группах определяется Обществом. Обучающиеся принимаются на обучение на основании заявления и заключения договора об оказании платных образовательных услуг. При поступлении обучающиеся в обязательном порядке знакомятся с положением об Обществе, лицензией на право ведения образовательной деятельности, уровнем и направленностью реализуемых программ, формами, сроками их освоения, стоимостью обучения, порядком оплаты, порядком приема и требованиями к поступающим, формой документа, выдаваемого по окончании обучения и другими документами, регламентирующими организацию работы Общества. Зачисление и отчисление обучающихся производится приказом Общества. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по учебным планам и программам, введенными в действие в установленном порядке. Сроки обучения определяются программами обучения. Обучение ведётся очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся согласно утверждаемому расписанию. Для контроля успеваемости и посещаемости теоретических занятий обучающихся ведется журнал. Продолжительность учебного часа теоретических занятий – 45 минут. По окончании обучения проводятся аттестации, принимаемые аттестационной комиссией. Результаты аттестации оформляются протоколом. Результаты экзаменов оцениваются отметками – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Услуга по обучению оказывается на платной основе в соответствии с утвержденным положением об оказании платных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательного процесса обеспечивают:

- преподаватели, имеющие профильное образование и стаж преподавательской деятельности не менее 2-х лет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для обучения оборудован учебный класс, включающий следующее материально-техническое оснащение:

Оборудованные учебные аудитории			
Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Наименование и назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Площадь помещений (кв. м)	Документ - основание возникновения права
630049, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, д.191, 325А	Оборудованная учебная аудитория (1)	117, кв.м.	Договор купли- продажи нежилого помещения №А2/О10 от 25.04.2019

Учебная аудитория (1) оборудована:

комплект столов и стульев на 10 посадочных мест;
доска;
стол и стул для педагога;
раздаточный материал;
дидактические материалы;
телевизор для демонстрации фильмов и для прослушивания аудиоматериалов.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Образовательной организации – системы дистанционного обучения Образовательной организации (далее – СДО).

СДО – система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между работниками Образовательной организации

(администратор СДО, педагогический работник и др.) и обучающимся. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, электронная почта, чат, обмен личными сообщениями.

Доступ к СДО в учебной аудитории Образовательной организации осуществляется с использованием оборудования учебной аудитории и высокоскоростной корпоративной вычислительной сети «Интернет»

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Общества является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества предоставляемых услуг. Общество строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю; состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ

развития. Контроль осуществляет Общество, что отражается в журналах теоретического обучения, каждой учебной группы. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Обществе применяется опрос слушателей, закончивших обучение. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются Обществом, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Общества полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Общества, обеспечивающего качественное образование. Потенциал Общества по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых программ обучения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий; расширить перечень реализуемых образовательных программ;
- Увеличить количество слушателей и долю доходов от образовательной деятельности; повысить удовлетворённость потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Активизировать методическую деятельность: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам;
- Укрепить деловую репутацию Общества на рынке образовательных услуг.

Образовательные программы, реализуемые Обществом, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.

Отчет составил: Директор ООО УПЦ «Призвание»

Ануфриева Ю.В. _____ 27 декабря 2024 г.