

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 24.05.2025 г. №60  
Общество с ограниченной ответственностью  
Учебно-производственный центр «Призвание»  
\_\_\_\_\_ Директор Ануфриева Ю.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Новосибирск, 2025

## **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано ООО УПЦ «Призвание» (далее – Организация) в соответствии со ст. 59. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», локальными актами Организации и регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам.

## **ГЛАВА 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения образовательных программ и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются Организацией самостоятельно и отражаются в образовательной программе.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) посредством применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной и оперативный.

2.5. Входной контроль знаний может проводиться в начале изучения курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, разделов или тем), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т. д.) выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.8. Требования, предъявляемые к текущему контролю, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Организацию.

## **ГЛАВА 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, ее учебным планом.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются с учетом времени

на промежуточную аттестацию: зачет, экзамен.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний в ходе промежуточной аттестации обучающихся - 2.

3.5. Аттестационные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются Организацией.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяются двухбалльная и четырехбалльная системы оценивания:

- отметки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено»;
- отметки по четырехбалльной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

3.7. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину/предмет (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине/предмету (модулю);
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить.

3.8. Информация о формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной программе.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются Организацией в электронном виде в личном кабинете обучающегося.

Апелляция по итогам промежуточной аттестации не предусмотрена. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой

аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Организацией образца.

Взимание платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

#### **ГЛАВА 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

4.1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам.

4.3. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.4. Итоговая аттестация проводится Организацией.

4.5. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Организацией самостоятельно и закрепляются в программе.

4.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации, иные документы, самостоятельно разработанные и утвержденные Организацией.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Организацией. Повторная попытка прохождения итоговой аттестации предоставляется один раз.

4.8. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если обучающийся был направлен на обучение предприятием, данный вопрос согласовывается с данным предприятием.

4.9. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Организацией.

4.10. По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции организация устанавливает самостоятельно.

4.11. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о применении дистанционных технологий и электронного обучения.

4.12. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной Организацией в соответствии с приказами о персональных составах аттестационных комиссий на текущий учебный год.

4.13. Итоговая аттестация может проводиться по месту нахождения Организации или на территории обучающегося.

4.14. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации.

4.15. Итоговая аттестация слушателей по программам состоит из 1-го или 2-х итоговых испытаний.

4.16. Основными формами итоговой аттестации являются: - зачет; - экзамен

4.17. Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом.

4.18. Критерии оценки освоения обучающимися программы определяются конкретной образовательной программой.

4.19. Результаты итоговой аттестации в соответствии с формой итоговой аттестации, предусмотренной образовательной программой, выставляются по двухбалльной шкале («зачтено», «незачтено») или по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).