

# Классификация манипулятивных фрагментов в новостных текстах

Георгий Жаров

Научный руководитель: Константин Воронцов

Московский физико-технический институт  
Факультет управления и прикладной математики  
Кафедра интеллектуальных систем

19 мая 2023 г.

1. Постановка задачи
2. Данные
3. Этапы построения модели
4. Анализ ошибки

# Постановка задачи



Инфекционист объяснил , почему не нужно измерять антитела к COVID-19 перед прививкой . Принимать решение о необходимости прививки от коронавирусной инфекции , ориентируясь на уровень антител , - это пустое занятие , этот подход не имеет под собой научного основания . Такое мнение в беседе с РБК выразил **главный внештатный специалист** Министерства здравоохранения РФ по инфекционным болезням Владимир Чуланов .

Эксперт порекомендовал вакцинироваться каждые полгода , в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения . Чуланов отметил , что Всемирная организация здравоохранения ( ВОЗ ) не предоставляла данных о защищенности от заражения COVID-19 при достижении определенного уровня антител . Кроме того , Представитель организации в РФ Мелита Вуйнович не раз обращала внимание на то , что **их наличие не является препятствием для иммунизации** . « **Самое правильное — вакцинироваться в соответствии с теми рекомендациями , которые даны сейчас Минздравом** , через полгода » , — заявил эксперт . Ранее в Институте сердца в Лос - Анжелесе провели исследование , в результате которого ученые

сделали вывод , что антитела , которые возникают у людей после перенесенного COVID-19 , **способны ошибочно атаковать** здоровые клетки органов и тканей организма .

Приним. маскировки под ссылку на авторитет

Позитивизирующая гиперболизация

Лексические слова и словосочетания

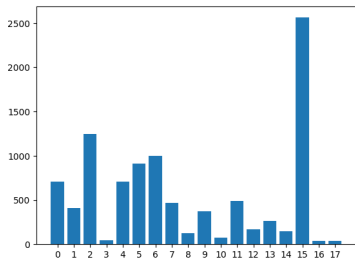
Приним. маскировки под ссылку на авторитет

Поставка личности в один ряд с негативно оцениваемыми объектами

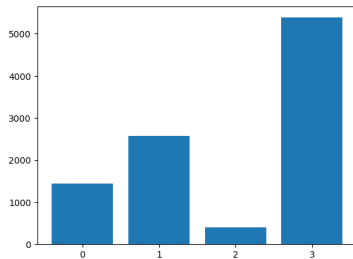
# Классы манипуляций

0	Прием маскировки под ссылку на авторитет (деавторизация)
1	Позитивирующая гиперболизация (позитивизация)
2	Лозунговые слова и словосочетания (позитивизация)
3	Прием «после этого не значит поэтому» (паралогизация)
4	Прием моделирования негативного сценария (негативизация)
5	Эвфемизация (позитивизация)
6	Навешивание ярлыков (негативизация)
7	Ссылки на неопределенный источник (деавторизация)
8	Подмена тезиса (паралогизация)
9	Дисфемизмы (негативизация)
10	Ложное причинно-следственное моделирование (паралогизация)
11	Негативирующая гиперболизация (негативизация)
12	Прием обесценивания (негативизация)
13	Ссылки на свидетельства участников и очевидцев событий, имена и фамилии которых не называются (деавторизация)
14	Высказывание о состоянии другого (паралогизация)
15	Вкрапление депрессивов (негативизация)
16	Поставка мишени в один ряд с негативно оцениваемым объектом (негативизация)
17	Антифразис (негативизация)

# Распределение данных



а)



б)

Рис.: а) Распределение исходных 18 классов

б) Распределение укрупненных классов, здесь 0 —деавторизация, 1 —позитивизация, 2 —деавторизация, 3 —негативизация

Этапы построения модели:

1. Предсказание класса на основе манипуляции и ее цели
2. Предсказание класса на основе манипуляции
3. Выделение фрагментов манипуляций и их классификация

# Анализ ошибки

