

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

# ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Кафедра информационных технологий и электронного обучения

# ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ технологическая (проектно-технологическая)

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения")

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.
(Власова Е. З.)
Руководитель: эксперт-программист каф ИТиЭО
(Власов Дмитрий Викторович)
Студент 2 курса

(Чалапко Егор Витальевич)

Санкт-Петербург

# І. Инвариантная самостоятельная работа

#### Задание 1.1

Подготовить обзор программных продуктов, применяемых в организации, где вы проходите практику.

План обзора программного продукта:

- общая характеристика;
- функции;
- необходимое программное и аппаратное обеспечение

#### Форма отчетности

Представить в виде конспекта. QR-код задания (на GIT-репозиторий):

- GitLab



#### - GitHub



#### Задание 1.2

Принять участие в практических семинарах по актуальным вопросам информатики и информационных технологий.

#### Форма отчетности

Текстовый документ с планом проведения семинара. QR-код задания (на GIT-репозиторий):

- GitLab



#### -GitHub



#### Домашняя работа по семинарам:

- 1) Подготовить таблицу сравнения 10 языков программирования по следующим критериям: популярность, востребованность, распространенность, область применения, наличие готовых библиотек, кроссплатформенность, производительность, простота изучения, поддержка.
- 2) Подготовить таблицу сравнения 10 сред программирования по следующим критериям: популярность, распространенность, область применения, наличие готовых библиотек, простота изучения, кроссплатформенность, лицензия, поддержка языков программирования, поддержка разработчиков.

Задания размещены на GitHub и GitLab

#### Задание 1.3

Выполнить проект "Создание учебных материалов для электронного обучения студентов с нарушением зрения"

Адаптировать текстовые учебные материалы в цифровой формат (аудио формат) для студентов с нарушением зрения.

Текстовые учебные материалы студент получает у руководителя практикой.

#### Форма отчетности

Представить в виде аудиофайла QR-код задания (на GIT-репозиторий):

- GitHub



# II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

#### Задание 2.1

Сделать стендовый доклад, выбрав собственную тему по актуальным вопросам информатики и информационных технологий.

#### Форма отчетности

Текстовый документ с указанием темы доклада и стендовый доклад QR-код задания (на GIT-репозиторий):

- GitLab



- GitHub



#### Задание 2.2

Подобрать актуальные, современные статьи по одной из тем практических семинаров.

Всего не менее 7 статей (из них - не менее 5 российских и не менее 2 иностранных) по теме «Инструменты управления задачами и проектной работой».

#### Форма отчетности

Аннотированный список статей:

- название статьи
- автор
- ссылка на статью, оформленная с действующим ГОСТом (электронный ресурс)
- краткая аннотация

QR-код задания (на GIT-репозиторий):

- GitLab



- GitHub



## Задание 2.3

Сделать стендовый доклад по теме практического семинара – «Визуализация информации».

## Форма отчетности

Текстовый документ стендового доклада

QR-код задания (на GIT-репозиторий):

-GitLab



- GitHub



Руководитель практики (подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_

(полнись стулента)