Применение информационных технологии в образовании

Автор: Чалапко Егор Витальевич, студент 2 курса ИВТ, Института информационных технологий и технологического образования

Руководитель: Власов Дмитрий Викторович, эксперт-программист кафедры информационных технологий и электронного обучения

Актуальность:

Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время активно осуществляется внедрение информационных технологий в образовательный процесс. В отечественных и

зарубежных изданиях компьютеризация учебного процесса рассматривается как один из актуальных факторов организации обучения тому или иному предмету.

Цели:

- Изучить методы внедрения ИТ в обучение
- Исследовать положительные и отрицательные эффекты интеграции ИТ в обучение

Методы интеграции ИТ:

На каждом школьном предмете компьютерные технологии могут оказать существенную помощь, предоставляя возможность продемонстрировать графические, аудио и видеофайлы. Помимо этого, существует множество различных программ, при помощи которых можно всесторонне рассмотреть модели объектов, сымитировать какое-либо явление или процесс, произвести какие-либо сложные вычисления и выдать подробную аналитику. Это все позволяет существенно сэкономить время, которого так часто не хватает, это позволяет сделать то, что в реальной жизни сделать зачастую либо сложно, либо вообще невозможно. В современных системах образования, наиболее распространенные многофункциональные офисные прикладные программы и средства ИТ: электронные таблицы; текстовые редакторы; программы подготовки презентаций; органайзеры; системы управления базами данных; графические пакеты.

Современные компьютерные средства позволяют преподавателям, не занимаясь программированием, самостоятельно создавать новые компьютерные обучающие программы

По отношению к учащемуся компьютер может выполнять многочисленные функции, выступая в роли: Преподаватель; Эксперт; Партнер по деятельности; Инструмент деятельности; Учащиеся могут применять ПК в соответствии со своими индивидуальными потребностями на различных этапах работы и в различных качествах.

Ссылки:

- Горбунова, Л. И. Использование информационных технологий в процессе обучения / Л. И. Горбунова, Е. А. Субботина. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2013. № 4 (51). С. 544-547
- 2) Людмила Владимировна Красовская, Тамила Илахидиновна Исабекова/Научный результат. Педагогика и психология образования/2017/Том 3, Выпуск №4, 2017/Использование информационных технологий в образовании
- 3) Амелёхин Леонид Александрович/Современные информационные технологии в образовании: вперед в будущее! / Статья на сайте "Новости Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Комсомольская правда"/03.07.2019/Оригинал статьи: https://www.kp.ru/guide/organizatsija-obrazovanija.html

Плюсы:

Информационные технологии предоставляют возможность: Рационально организовать познавательную деятельность учащихся в ходе учебного процесса; Сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; Построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию обучения; Вовлечь в процесс активного обучения категории детей, отличающихся способностями и стилем учения; Использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам; Интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса; Пользоваться сетью Интернет при нахождении искомой информации; Наиболее быстрого контакта между педагогами и учениками

Минусы:

Возможная индивидуализация процесса обучения; Различие в «машинном» и человеческом мышлении; Психологическая нагрузка на пользователя; Большинство специалистов считают, что компьютер не сможет полностью заменить преподавателя по ряду причин: На компьютере не могут быть полностью имитированы те аспекты деятельности преподавателя, которые связаны с его воспитательными функциями; Целью обучения также является развитие коммуникативной способности человека, компьютер не сможет заменить человеческого общения и понять тайну человеческой мысли.

Методы проведения исследования:

- Найти и и изучить статьи по темам