# Домашнее задание №2

Дудырев Егор 10 марта 2020

### 1 Задание

#### Задание Е

Программно построить по выбранной коллекции текстов две N-граммные модели - для N=2 и N=3, используя доступные средства (например, см. вариант D). Рассчитать по этим моделям и сравнить вероятности:

- 1. 5 фраз, присутствующих в исходной текстовой коллекции
- 2. 5 фраз, отсутствующих в ней, используя при этом один из методов сглаживания

Рассчитать также перплексию - коэффициент неопределённости построенных моделей. Оценить и сравнить точность предсказания слов из указанных отсутствующих фраз построенными моделями.

Отчёт: Характеристика исходной текстовой коллекции (в том числе, как/откуда она получена), описание построенной языковой модели и метода её построения, проделанные расчёты, программа с комментариями, выводы.

## 2 Текстовая коллекция

В качестве коллекции текстов взяты 5 первых тома Полного собрания сочинений Л.Н. Толстого, а именно:

- Том 1. Детство
- Том 2. Юность
- Том 3. Произведения 1852-1856 гг.
- Том 4. Произведения севастопольского периода. Утро помещика

### • Том 5. Произведения 1856-1859

Томы 1-4 использовались для расчёта N-грамм. Том 5 использовался для расчёта перплексий. В текстах, помимо собственно художественного произведения, содержится также различная побочная информация - ссылки, комментарии редакции и т.п.

Количество слов, на которых строились N-граммы - 346790. Тестовые фразы:

### • Фразы из текста

- 1. "Матушка сидела в гостиной и разливала чай", Том1 детство
- 2. "И он ударил вилкой по столу", Том 1 детство
- 3. "в карты не играл, кутил редко и курил простой табак", Том 3. Произведения 1852
- 4. "Длинные чистые сакли с плоскими земляными крышами и красивыми трубами были расположены по неровным каменистым буграм, между которыми текла небольшая река", Том 3. Произведения 1852
- 5. "Не видя никого в избе, Нехлюдов хотел уже выйти, как протяжный, влажный вздох изобличил хозяина" Том4 Прозведения севастопольского периода. утро помещика

#### • Фразы не из текста

- 1. "Но вот где является в полном блеске историческое воззрение г. Маркова", Том 8. Педагогические статьи 1860
- 2. "Что же это такое понятие прогресса и вера в него", Том8. Педагогические статьи 1860
- 3. "Высунувшееся из кареты лицо Наташи сияло насмешливою ласкою", Том9. Война и мир
- 4. "Наполеон испытывал то несколько завистливое и беспокойное любопытство, которое испытывают люди при виде форм не знающей о них, чуждой жизни", Том9. Война и мир
- 5. "Несколько купцов столпились около офицера", Том9. Война и мир

## 3 Модели Sketch Engine

Изначально для построения N-грамм был использован сервис Sketch Engine. Настройки и для 2N-грамм и для 3N-грамм следующие:

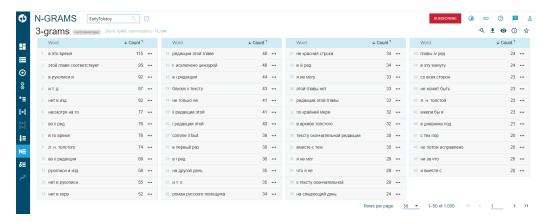
- 1. Отсутствие разделения на печатные и строчные символы
- 2. Аттрибут слово
- 3. Минимальная частота 0
- 4. Остальные значения по умолчанию

Полученные модели указаны на рис. 1 и рис. 2.

Рис. 1: Биграммы, полученные с помощью Sketch Engine



Рис. 2: Триграммы, полученные с помощью Sketch Engine



### 4 Собственные модели

После расчёта моделей Sketch Engine оказалось, что даже при заданном параметре "Минимальная частота - 0 настоящая минимальная частота N-грамм в получившихся данных равна 3. Т.е., по каким-то причинам, Sketch Engine не сохранил редко употребляемые N-граммы, поэтому модель без сглаживания может указать вероятность фразы 0 даже на предложениях из обучающей текстовой коллекции.

В результате, N-граммы были расчитаны собственноручно на основе тех же данных, которые подавались в Sketch Engine.

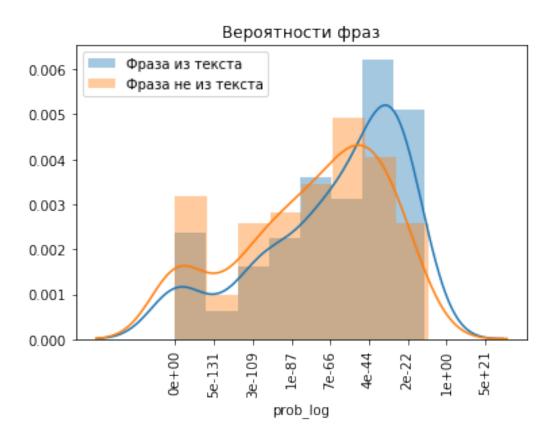
## 5 Результаты

Для получения результатов рассчитаем вероятности фраз всеми имеющимися моделями (2-3 N-граммы, Sketch Engine и собственные моделия) для 10 равномерно распределённых (в логарифмическом масштабе) значений параметра alpha.

Получим следующие зависимости:

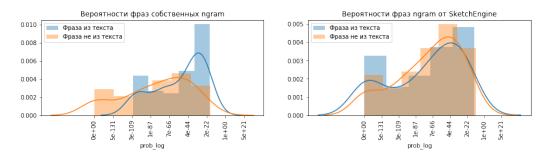
1. Рассчитанные вероятности для фраз из обучающего текста в целом выше, чем для фраз которых в тексте не было (рис. 3).

Рис. 3: Вероятности обучающих и тестовых фраз



2. Модели, учитывающие самые редкие N-граммы показывают сильнее разделяют фразы которые были в обучающем наборе от тех, которых не было (рис. 4).

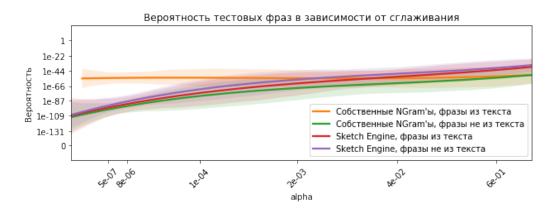
Рис. 4: Вероятности обучающих и тестовых фраз в разрезе моделей



3. При повышении коэффициента сглаживания вероятности фраз, которых не было в обучающем корпусе, повышаются. Фразы, которые

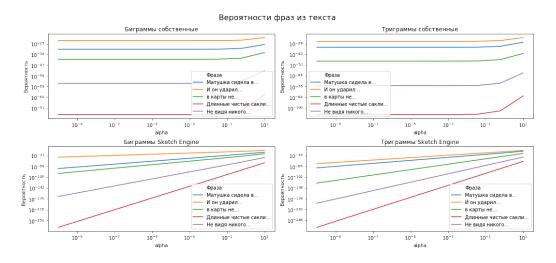
были в корпусе, показывают стабильно высокую вероятность (рис. 5).

Рис. 5: Вероятности фраз при изменении коэффициента сглаживания



4. Рассмотрим только фразы из обучающего корпуса. Для моделей со всеми N-граммами вероятности фраз стабильно высокие. Для моделей без наиболее редких N-грамм вероятности возрастают с увеличением параметра сглаживания (рис. 6).

Рис. 6: Вероятности фраз из обучающей коллекции текстов



5. Для фраз не из обучающего корпуса вероятности повышаются с увеличением параметра сглаживания для всех моделей (Рис. 7).

Вероятности фраз не из текста Биграммы собствен Триграммы собственные 10-7 DH 10-116 E 10<sup>-93</sup> 10<sup>-123</sup> 10<sup>-153</sup> 10-154 g 10<sup>-192</sup> 10-183 10-23 10-21 10-10-9 Биграммы Sketch Engine Триграммы Sketch Engine 10<sup>-6</sup> 10-6 B 10<sup>-133</sup> 10<sup>-167</sup> 10-185 10-22

Рис. 7: Вероятности фраз не из обучающей коллекции текстов

Для расчёта перплексии моделей использовались предложения из пятого тома Полного собрания сочинения Л.Н. Толстого. Слова с 1000 по 1050. Предложения большей длины часто имели вероятность 0, что давало бесконечную перплексию.

10-9

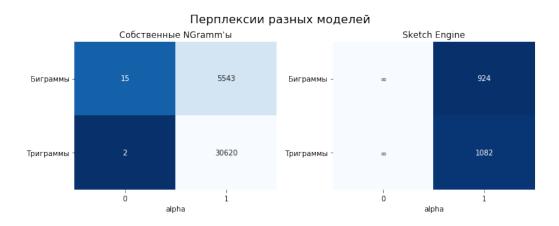


Рис. 8: Перплексии моделей

Вывод: лучше всего для расчёта вероятности текста использовать все возможные N-граммы текста, даже если они встречаются всего один раз. С другой стороны, это может быть накладно с точки зрения используемых ресурсов. При невозможности хранить все возможные N-граммы необходимо использовать сглаживание со значением alpha близким к 1.

# 6 Ссылки на код

• Исполняемый код