



**Russian Software Testing  
Qualifications Board**

**Образец экзамена – Вопросы**

**Сертифицированный тестировщик ISTQB®**

**Программа обучения Базового уровня**

ID экзамена: A

Версия 1.3

---

International Software Testing Qualifications Board

---



Дата публикации: 31 мая 2019

Уведомление об авторских правах

Данный документ может быть скопирован полностью или частично только с указанием источника.

© 2015 International Software Testing Qualifications Board (здесь и далее - ISTQB®). Все права защищены.

Авторы передают авторские права International Software Testing Qualifications Board (здесь и далее - ISTQB®). Авторы (как текущие правообладатели) и ISTQB® (как будущие правообладатели) договорились о следующих условиях использования:

Любая коллегия, признанная ISTQB®, может переводить данный документ.

Экзаменационная рабочая группа 2019

Рабочая группа RSTQB: 2021, перевод на русский язык

## Ответственность за документ

За данный документ несет ответственность экзаменационная рабочая группа ISTQB®

## Благодарности

Данный документ был подготовлен командой Экзаменационной Рабочей Группы ISTQB Базового уровня.

Авторы благодарят команду рецензентов Экзаменационной Рабочей Группы, Рабочей Группы Программы обучения и национальные коллегии за их вклад.

## Содержание

Ответственность за документ .....	2
Благодарности .....	2
История изменений .....	4
Введение .....	5
Цель данного документа .....	5
Использование документа .....	5
Вопросы .....	6
Вопрос #1 (1 балл) .....	6
Вопрос #2 (1 балл) .....	6
Вопрос #3 (1 балл) .....	6
Вопрос #4 (1 балл) .....	6
Вопрос #5 (1 балл) .....	7
Вопрос #6 (1 балл) .....	7
Вопрос #7 (1 балл) .....	7
Вопрос #8 (1 балл) .....	7
Вопрос #9 (1 балл) .....	8
Вопрос #10 (1 балл) .....	8
Вопрос #11 (1 балл) .....	8
Вопрос #12 (1 балл) .....	8
Вопрос #13 (1 балл) .....	9
Вопрос #14 (1 балл) .....	9
Вопрос #15 (1 балл) .....	9
Вопрос #16 (1 балл) .....	9
Вопрос #17 (1 балл) .....	9
Вопрос #18 (1 балл) .....	10
Вопрос #19 (1 балл) .....	10
Вопрос #20 (1 балл) .....	11
Вопрос #21 (1 балл) .....	11
Вопрос #22 (1 балл) .....	11
Вопрос #23 (1 балл) .....	11
Вопрос #24 (1 балл) .....	12
Вопрос #25 (1 балл) .....	12
Вопрос #26 (1 балл) .....	12
Вопрос #27 (1 балл) .....	13
Вопрос #28 (1 балл) .....	13
Вопрос #29 (1 балл) .....	14
Вопрос #30 (1 балл) .....	14
Вопрос #31 (1 балл) .....	14
Вопрос #32 (1 балл) .....	14
Вопрос #33 (1 балл) .....	15
Вопрос #34 (1 балл) .....	15
Вопрос #35 (1 балл) .....	15
Вопрос #36 (1 балл) .....	16
Вопрос #37 (1 балл) .....	16
Вопрос #38 (1 балл) .....	16
Вопрос #39 (1 балл) .....	17
Вопрос #40 (1 балл) .....	17

## История изменений

Версия	Дата	Примечания
1.0	11 мая 2018	Первый выпуск
1.1	11 мая 2018	Исправлены орфографические ошибки
1.2	16 февраля 2019	Приведение к шаблону образца экзамена Значительные изменения вопросов: 5,15, 18, 23, 24, 27, 30, 31, 33, 35, 37
1.3	31 мая 2019	Минимальные изменения вопросов: 1,4,12,14,18, 20, 22, 24,26,27,28,30 Значительные изменения вопросов: 5, 6, 8
1.4	23 мая 2019	Использован шаблон Образца экзамена
1.4	30 августа 2021	Перевод на русский язык

## Введение

### Цель данного документа

Образцы наборов вопросов, ответов и связанных пояснений в настоящем документе были разработаны командой экспертов в соответствующей области и опытных авторов вопросов, с целью помочь членам коллегий ISTQB® и экзаменационным органам в разработке вопросов.

Эти вопросы не могут быть использованы в официальном экзамене, однако, должны служить руководством авторам вопросов. Разнообразные форматы и области образцов вопросов должны предоставлять идеи для членов коллегий по разработке хороших экзаменационных вопросов и соответствующих вариантов ответов.

### Использование документа

Образец экзамена организован следующим образом:

- Вопрос, включая все сценарии
- Варианты ответов
- Ответы, включая пояснение ответов (верные ответы и пояснения содержатся в отдельном документе – «Пример экзамена - Ответы»)

## Вопросы

### Вопрос #1 (1 балл)

Какой из следующих ответов описывает тестовое условие?

- a) Атрибут компонента или системы, описанный или подразумеваемый в спецификации требований.
- b) Часть базиса тестирования, имеющая отношение к достижению конкретной цели тестирования.
- c) Степень, в которой программный продукт обеспечивает функции, которые удовлетворяют заявленным и подразумеваемым потребностям во время использования программного обеспечения в определенных условиях.
- d) Процент всех отдельных исходов условий, которые независимо влияют на результат альтернативы, проверенной набором тестов.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #2 (1 балл)

Какое из следующих утверждений является корректной целью тестирования?

- a) Тестирование должно начинаться как можно позже, чтобы у разработки было достаточно времени на создание хорошего продукта.
- b) Найти как можно больше отказов, чтобы дефекты были идентифицированы и исправлены.
- c) Доказать, что все возможные дефекты были найдены.
- d) Доказать, что оставшиеся дефекты не приведут к сбоям.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #3 (1 балл)

Какое из следующих утверждений корректно описывает разницу между тестированием и отладкой?

- a) Тестирование определяет причину дефектов; отладка анализирует дефекты и предлагает меры по их предотвращению.
- b) Динамическое тестирование показывает отказы, вызванные дефектами; отладка находит, анализирует и устраняет причины отказов ПО.
- c) Тестирование устраняет дефекты; отладка определяет причины отказов.
- d) Динамическое тестирование предотвращает причины отказов; отладка устраняет отказы.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #4 (1 балл)

Какое из следующих утверждений описывает наиболее частую ситуацию при обнаружении отказа во время тестирования или в процессе эксплуатации?

- a) В продукте возникает сбой/отказ, когда пользователь выбирает опцию в диалоговом окне
- b) В сборку была включена неверная версия скомпилированного исходного кода.
- c) В алгоритме вычислений использованы неверные входные переменные
- d) Разработчик неверно понял требования к алгоритму

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #5 (1 балл)

Тестировщик тестирует приложения на мобильных устройствах в течение 5 лет. Он имеет большой опыт тестирования мобильных приложений и достигает лучших результатов быстрее, чем другие. В течение нескольких месяцев этот тестировщик не изменял существующие автоматизированные тестовые сценарии и не создавал новые. Это приводит к уменьшению количества обнаруживаемых дефектов при выполнении тестов. Какой принцип тестирования не соблюдает этот тестировщик?

- a) Тестирование зависит от окружения
- b) Исчерпывающее тестирование невозможно
- c) Повторение тестов не вскроет новые дефекты
- d) Дефекты «кластеризуются»

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #6 (1 балл)

В каком смысле тестирование является частью обеспечения качества?

- a) Тестирование проверяет, что требования достаточно детализированы
- b) Тестирование способствует достижению качества различными способами
- c) Тестирование проверяет, что стандарты организации соблюдаются
- d) Тестирование измеряет качество ПО количеством выполненных тестовых сценариев

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #7 (1 балл)

Какая из следующих активностей является частью «анализа тестирования» в процессе тестирования?

- a) Идентификация всей необходимой инфраструктуры и инструментов
- b) Создание наборов тестов из автоматизированных тестовых сценариев
- c) Анализ полученных знаний для улучшения процесса
- d) Оценка базиса тестирования на тестируемость.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #8 (1 балл)

Сопоставьте следующие рабочие продукты тестирования (1-4) с их корректным описанием (A-D)

- |   |  |
|---|--|
| 1. Набор тестов                         | A. Комплект автоматизированных тестовых сценариев с последовательностью инструкций   |
| 2. Тестовый сценарий                    | B. Набор инструкций для выполнения теста   |
| 3. Автоматизированный тестовый сценарий | C. Содержит ожидаемые результаты   |
| 4. Концепция тестирования               | D. Изложение целей тестирования и, возможно, идей относительно процесса тестирования |

- a) 1A, 2C, 3B, 4D.
- b) 1D, 2B, 3A, 4C.
- c) 1A, 2C, 3D, 4B.
- d) 1D, 2C, 3B, 4A.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #9 (1 балл)

Как тестирование белого ящика может быть применено в приемочном тестировании?

- a) Для проверки возможности передачи больших объемов данных между интегрируемыми системами
- b) Для проверки того, были ли выполнены все выражения и альтернативы в коде
- c) Для проверки того, что все ветки процесса были покрыты
- d) Для покрытия всей навигации на веб-странице

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #10 (1 балл)

Какое из следующих сравнений компонентного и системного тестирования КОРРЕКТНО?

- a) Компонентное тестирование проверяет функциональность программных модулей, программных объектов и классов, которые могут тестироваться отдельно, тогда как системное тестирование проверяет интерфейсы между компонентами и взаимодействие между различными частями системы.
- b) Тестовые сценарии для компонентного тестирования обычно получают из спецификаций компонентов, проектных спецификаций или моделей данных, тогда как тестовые сценарии для системного тестирования обычно получают из спецификаций требований или сценариев использования системы.
- c) Компонентное тестирование фокусируется только на функциональных характеристиках, тогда как системное тестирование фокусируется на функциональных и нефункциональных характеристиках.
- d) Компонентное тестирование является обязанностью тестировщиков, тогда как системное тестирование обычно является обязанностью пользователей системы.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #11 (1 балл)

Что из следующего КОРРЕКТНО?

- a) Целью регрессионного тестирования является проверка того, было ли исправление успешно выполнено, а целью подтверждающего тестирования является подтверждение того, что исправление не имеет побочных эффектов.
- b) Целью регрессионного тестирования является обнаружение непреднамеренных побочных эффектов, а целью подтверждающего тестирования является проверка того, работает ли система в новом окружении.
- c) Целью регрессионного тестирования является обнаружение непреднамеренных побочных эффектов, в то время как целью подтверждающего тестирования является проверка того, был ли исправлен исходный дефект
- d) Целью регрессионного тестирования является проверка работоспособности новой функциональности, а целью подтверждающего тестирования - проверка исправления исходного дефекта.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #12 (1 балл)

Что из следующего ЛУЧШЕ ВСЕГО описывает инкрементную модель разработки?

- a) Определение требований, проектирование ПО и тестирование выполняются поэтапно, где на каждом этапе добавляется фрагмент системы.



- b) Фаза в процессе разработки должна начинаться, когда предыдущая фаза завершена
- c) Тестирование рассматривается как отдельная фаза, которая происходит после завершения разработки
- d) Тестирование добавляется в разработку в качестве приращения

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #13 (1 балл)

Что из следующего НЕ должно быть триггером для тестирования сопровождения?

- a) Решение протестировать сопровождаемость ПО.
- b) Решение протестировать систему после миграции на новую операционную платформу
- c) Решение протестировать, возможно ли восстановить заархивированные данные
- d) Решение протестировать быстрое исправление («хот фикс»)

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #14 (1 балл)

Какие из следующих опций являются ролями в формальном рецензировании?

- a) Разработчик, Координатор, Лидер рецензирования, Тестировщик
- b) Автор, Координатор, Руководитель, Разработчик
- c) Автор, Руководитель, Лидер рецензирования, Проектировщик
- d) Автор, Координатор, Лидер рецензирования, Секретарь

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #15 (1 балл)

Какие активности выполняются во время планирования формального рецензирования?

- a) Сбор метрик для оценки эффективности рецензирования
- b) Ответы на любые вопросы участников
- c) Проверка критериев входа для рецензирования
- d) Оценка результатов рецензирования на соответствие критериям выхода

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #16 (1 балл)

Какой из следующих типов рецензирования является НАИЛУЧШИМ, если рецензирование должно следовать формальному процессу на основе правил и чек-листов?

- a) Неформальное рецензирование
- b) Технический анализ
- c) Инспекция
- d) Разбор

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #17 (1 балл)

Какие ДВА из следующих утверждений о статическом тестировании НАИБОЛЕЕ корректны?

- a) Статическое тестирование – это дешевый способ поиска и устранения дефектов
- b) Статическое тестирование делает динамическое тестирование менее сложным

- c) Статическое тестирование позволяет рано проверять пользовательские требования
- d) Статическое тестирование позволяет находить рано в жизненном цикле проблемы при выполнении ПО
- e) При тестировании системы с особыми требованиями к обеспечению безопасности статическое тестирование имеет меньшую ценность, поскольку динамическое тестирование находит дефекты лучше

Выберите ДВА варианта.

### Вопрос #18 (1 балл)

Вас пригласили принять участие в рецензировании. Рецензируемый рабочий продукт представляет собой описание процесса создания внутреннего документа. Целью документа является представление распределения работ между различными ролями, участвующими в процессе, таким образом, чтобы это было понятно каждому.

Рецензирование будет проходить на основе чек-листа, который будет вам выслан. Чек-лист включает в себя следующие пункты:

- i. Для каждой активности, точно ли определен сотрудник, который ее выполняет?
- ii. Четко ли определены критерии входа для каждой активности?
- iii. Четко ли определены критерии выхода для каждой активности?
- iv. Для каждой активности, четко ли определены вспомогательные роли и их области ответственности?

Ниже представлена выдержка из результатов работы, которую необходимо прорецензировать, для чего вы должны использовать упомянутый выше чек-лист:

«После проверки клиентской документации на полноту и правильность архитектор ПО создает спецификацию системы. После того как архитектор ПО завершил создание спецификации системы, он приглашает принять участие в рецензировании тестировщиков и других рецензентов. Чек-лист описывает область рецензирования. Каждый приглашенный рецензент при необходимости создает комментарии, и завершает рецензирование комментарием об официальном завершении».

Какое из следующих утверждений о вашем рецензировании корректно?

- a) Пункт ii) чек-листа был нарушен, поскольку неясно, какое условие должно быть выполнено, чтобы пригласить к рецензированию.
- b) Вы замечаете, что в дополнение к тестировщику и верификатору, также должен быть приглашен валидатор. Поскольку этот элемент не является частью вашего чек-листа, вы не создадите соответствующий комментарий.
- c) Пункт iii) чек-листа был нарушен, так как неясно, что помечает проверку как завершенную.
- d) Пункт i) чек-листа был нарушен, потому что неясно, кто предоставляет чек-лист для приглашения на рецензирование.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #19 (1 балл)

Что такое тестирование на основе чек-листов?

- a) Метод создания тестов, в котором тесты создаются на основе знаний тестировщика о предыдущих недочетах или общих знаниях об отказах.
- b) Процедура получения и/или выбора тестовых сценариев на основе анализа функциональной или нефункциональной спецификации компонента или системы без ссылки на их внутреннюю структуру.
- c) Метод создания тестов, основанный на опыте, при котором опытный тестировщик использует список, содержащий пункты, которые нужно отметить

или запомнить, или состоит из набора правил или критериев, согласно которым верифицируется программный продукт.

- d) Подход к тестированию, при котором тестировщики динамически разрабатывают и выполняют тесты, основываясь на своих знаниях, изучая элемент тестирования и результаты предыдущих тестов.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #20 (1 балл)

Какой один из следующих пунктов относится к методу черного ящика?

- a) Метод, основанный на анализе архитектуры
- b) Метод, проверяющий, что объект тестирования работает согласно техническому проекту.
- c) Метод, основанный на знаниях о предыдущих недочетах или общих знаниях об отказах.
- d) Метод, основанный на формальных требованиях.

Выберите ОДИН вариант

### Вопрос #21 (1 балл)

Следующее утверждение относится к покрытию альтернатив:

«Когда код содержит только один оператор «if» и никаких циклов или операторов CASE, и его выполнение при проведении тестирования не является вложенным в другой оператор, любой выполняемый нами тестовый сценарий приведет к 50% покрытию альтернатив».

Какое из следующих утверждений является корректным?

- a) Утверждение верное. Любой отдельный тестовый сценарий обеспечивает 100% покрытие операторов и поэтому 50% покрытие альтернатив.
- b) Утверждение верное. Любой отдельный тестовый сценарий может привести к тому, что результат оператора «if» будет истинным или ложным.
- c) Утверждение ложное. Один тестовый сценарий может гарантировать только 25% покрытие альтернатив в этом случае.
- d) Утверждение ложное. Утверждение слишком широкое. Оно может быть верно или нет в зависимости от тестируемого программного обеспечения

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #22 (1 балл)

Что из следующего является описанием покрытия операторов?

- a) Это метрика, отражающая процент выполненных тестовых сценариев.
- b) Это метрика, отражающая процент выполненных операторов в исходном коде.
- c) Это метрика, отражающая число выполненных операторов в исходном коде во время выполнения тестовых сценариев.
- d) Это метрика, дающая подтверждение истинности/ложности того, что все операторы были покрыты.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #23 (1 балл)

Какое утверждение о связи между покрытием операторов и покрытием альтернатив является верным?

- a) 100% покрытие альтернатив также гарантирует 100% покрытие операторов
- b) 100% покрытие операторов также гарантирует 100% покрытие альтернатив
- c) 50% покрытие альтернатив также гарантирует 50% покрытие операторов

- d) 100% покрытие альтернатив не может быть достигнуто

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #24 (1 балл)

Для какой из следующих ситуаций подходит исследовательское тестирование?

- a) Когда нехватка времени требует ускорения выполнения уже написанных тестов
- b) Когда система разрабатывается инкрементно и доступна концепция тестирования
- c) Когда есть тестировщики, которые имеют достаточные знания о похожих приложениях и технологиях
- d) Когда уже существуют достаточные знания о системе и должны быть предоставлены доказательства того, что она должна подвергнуться интенсивному тестированию

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #25 (1 балл)

Рассчитывается бонус сотрудника. Он не может быть отрицательным, но может быть нулевым.

Бонус основан на стаже работы:

- меньше или равен 2 годам,
- более 2 лет, но менее 5 лет,
- от 5 до 10 лет включительно или дольше 10 лет.

Какое минимальное количество тестовых сценариев требуется для покрытия всех действительных классов эквивалентности для расчета бонуса?

- a) 3.
- b) 5.
- c) 2.
- d) 4.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #26 (1 балл)

Система контроля скорости имеет следующие характеристики:

Если вы едете со скоростью 50 км/ч или меньше, ничего не произойдет.

Если вы едете быстрее 50 км/ч, но не более 55 км/ч, вы будете предупреждены.

Если вы едете быстрее 55 км/ч, но не более 60 км/ч, вас оштрафуют.

Если вы едете быстрее 60 км/ч, вы будете лишены водительских прав на определенный срок.

Скорость в км/ч доступна для системы в виде целочисленного значения.

Какой будет наиболее вероятный набор значений (км/ч), выявленных путем применения анализа граничных значений, где релевантны только граничные значения на границах классов эквивалентности?

- a) 0, 49, 50, 54, 59, 60.
- b) 50, 55, 60.
- c) 49, 50, 54, 55, 60, 62.
- d) 50, 51, 55, 56, 60, 61.

Выберите ОДИН вариант.

## Вопрос #27 (1 балл)

Сотрудникам компании выплачиваются премии, если они работают в компании более года и достигают цели, которая была согласована индивидуально ранее.

ID теста		T1	T2	T3	T4
Условие 1	Работает более 1 года?	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
Условие 2	Цель согласована?	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА
Условие 3	Цель достигнута?	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА
Действие	Выплата премии	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Какие из следующих тестовых сценариев представляют ситуацию, которая может произойти в реальной жизни, и отсутствует в таблице альтернатив выше?

- a) Условие1 = ДА, Условие2 = НЕТ, Условие3 = ДА, Действие= НЕТ
- b) Условие1 = ДА, Условие2 = ДА, Условие3 = НЕТ, Действие= ДА
- c) Условие1 = НЕТ, Условие2 = НЕТ, Условие3 = ДА, Действие= НЕТ
- d) Условие1 = НЕТ, Условие2 = ДА, Условие3 = НЕТ, Действие= НЕТ

Выберите ОДИН вариант.

## Вопрос #28 (1 балл)

Какое из следующих утверждений о представленной ниже диаграмме переходов и таблице тестовых сценариев **КОРРЕКТНО**?



Тестовый сценарий	1	2	3	4	5
Начальное состояние	S1	S2	S2	S3	S3
Действие	Вкл питание	Выкл питание	Вкл пультом	Выкл пультом	Выкл питание
Ожидаемое конечное состояние	S2	S1	S3	S2	S1

- a) Данные тестовые сценарии покрывают действительные и недействительные переходы на диаграмме переходов.
- b) Данные тестовые сценарии представляют все возможные действительные переходы на диаграмме переходов.
- c) Данные тестовые сценарии представляют некоторые действительные переходы на диаграмме переходов.
- d) Данные тестовые сценарии представляют пары переходов на диаграмме переходов.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #29 (1 балл)

Видео приложение имеет следующее требование: Приложение должно воспроизводить видео со следующим разрешением экрана:

1. 640x480.
2. 1280x720.
3. 1600x1200.
4. 1920x1080.

Какой тестовый сценарий из следующего списка является результатом применения метода эквивалентного разбиения для проверки этого требования?

- a) Проверить, что приложение может воспроизводить видео на экране с разрешением 1920x1080 (1 тестовый сценарий)
- b) Проверить, что приложение может воспроизводить видео на экранах с разрешением 640x480 и 1920x1080 (2 тестовых сценария)
- c) Проверить, что приложение может воспроизводить видео на экранах со всеми разрешениями из требований (4 тестовых сценария)
- d) Проверить, что приложение может воспроизводить видео на экранах хотя бы с одним разрешением из требований (1 тестовый сценарий)

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #30 (1 балл)

Какое из следующих утверждение ЛУЧШЕ ВСЕГО описывает распределение задач между руководителем тестирования и тестировщиком?

- a) Руководитель тестирования планирует активности тестирования и выбирает стандарты, которым необходимо следовать, а тестировщик выбирает инструменты и определяет рекомендации по их использованию.
- b) Руководитель тестирования планирует и контролирует активности тестирования, а тестировщик определяет тесты и интегрированную среду автоматизированного тестирования.
- c) Руководитель тестирования планирует, отслеживает и контролирует активности тестирования, а тестировщик проектирует тесты и принимает решение о выпуске тестируемого объекта.
- d) Руководитель тестирования планирует и организует тестирование и определяет тестовые сценарии, а тестировщик приоритизирует и выполняет тесты.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #31 (1 балл)

Какие из следующих метрик НАИБОЛЕЕ полезны для мониторинга выполнения тестов?

- a) Процент выполненных тестовых сценариев.
- b) Среднее число тестировщиков, задействованных при выполнении тестов.
- c) Покрытие требований исходным кодом.
- d) Процент созданных и прошедших рецензирование тестовых сценариев.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #32 (1 балл)

Какие ДВА пункта из следующих могут влиять и быть частью (исходного) планирования тестов?

- a) Ограничение бюджета
- b) Цели тестирования
- c) Журнал тестирования

- d) Уровень отказов
- e) Сценарии использования системы.

Выберите ДВА варианта.

### Вопрос #33 (1 балл)

Какие из следующих наборов содержат только типичные критерии завершения тестирования?

- a) Измерения надежности, тестовое покрытие, стоимость тестирования, график и статус исправления ошибок и оставшихся рисков.
- b) Измерения надежности, тестовое покрытие, уровень независимости тестировщиков и завершенность продукта.
- c) Измерения надежности, тестовое покрытие, стоимость тестирования, доступность тестового окружения, время вывода продукта на рынок и завершенность продукта.
- d) Время вывода продукта на рынок, оставшиеся дефекты, квалификация тестировщиков, доступность тестопригодных сценариев использования системы, тестовое покрытие и стоимость тестирования.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #34 (1 балл)

Что одно из следующего НЕ включается в итоговый отчет о тестировании?

- a) Определение критериев прохождения/непрохождения и целей тестирования.
- b) Отклонения от подхода к тестированию.
- c) Измерения текущего прогресса относительно критериев выхода.
- d) Оценка качества элемента тестирования.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #35 (1 балл)

В рамках проекта разрабатывается «умный» термостат нагревателя. Алгоритмы управления термостатом были смоделированы с помощью Matlab/Simulink и работают на сервере через Интернет. Термостат использует инструкции сервера для запуска нагревательных клапанов. Руководитель тестирования определил следующую стратегию/ подход в плане тестирования:

1. Приемочное тестирование для всей системы выполняется как тестирование на основе опыта.
2. Алгоритмы управления на сервере тестируются во время реализации приложения с использованием непрерывной интеграции.
3. Функциональное тестирование термостата проводится как тестирование, основанное на рисках.
4. Тестирование безопасности данных/связи через Интернет проводится совместно с внешними экспертами по безопасности.

Какие четыре общих типа стратегий/подходов к тестированию реализовал руководитель тестирования в плане тестирования?

- a) Методический, аналитический, реактивный и анти-регрессионный.
- b) Аналитический, на основе моделей, консультационный и реактивный.
- c) На основе моделей, методический, аналитический и консультативный.
- d) Анти-регрессионный, консультативный, реактивный и методический.

Выберите ОДИН вариант.



### Вопрос #36 (1 балл)

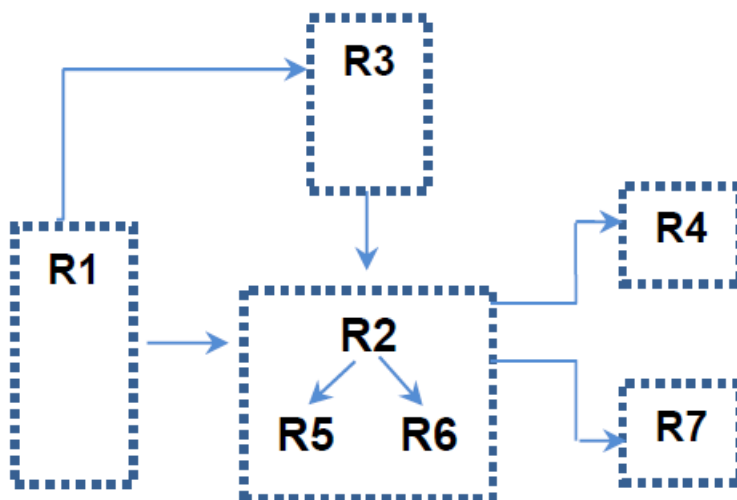
Что из следующего является характеристикой подхода на основе метрик к оценке тестирования?

- a) Бюджет, израсходованный на предыдущий схожий проект.
- b) Общий опыт, полученный в собеседовании с руководителями тестирования.
- c) Оценки затрат на автоматизацию тестирования, принятую командой тестирования.
- d) Средние расчеты, полученные от бизнес-экспертов.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #37 (1 балл)

Как руководитель тестирования, вы ответственны за тестирование следующих требований:



R1 - Аномалии процесса  
R2 - Синхронизация  
R3 - Утверждение  
R4 - Решение проблем  
R5 - Финансовые данные  
R6 - Данные диаграмм  
R7 - Изменения в профиле пользователя

Обозначение: Логические зависимости требований (A -> B означает, что B зависит от A):

Какой из следующих параметров структурирует график выполнения тестов в соответствии с зависимостями требований?

- a) R1 -> R3 -> R4 -> R7 -> R2 -> R5 -> R6 .
- b) R1 -> R3 -> R2 -> R4 -> R7 -> R5 -> R6.
- c) R1 -> R3 -> R2 -> R5 -> R6 -> R4 -> R7.
- d) R1 -> R2 -> R5 -> R6 -> R3 -> R4 -> R7.

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #38 (1 балл)

Вы тестируете новую версию программного обеспечения для кофе-машины. Машина может готовить различные виды кофе на основе четырех категорий: объем чашки, сахар, молоко и сироп. Критерии следующие:

- Объем чашки (маленький, средний, большой),



- Сахар (нет, 1 порция, 2 порция, 3 порция, 4 порция),
- Молоко (да, нет),
- Кофейный сироп (без сиропа, карамель, фундук, ваниль).

Теперь вы пишете отчет о дефекте со следующей информацией:

**Название:** Низкая температура кофе.

**Краткое описание:** Когда вы выбираете кофе с молоком, время приготовления кофе слишком велико, а температура напитка слишком низкая (менее 40 °C).

**Ожидаемый результат:** температура кофе должна быть стандартной (около 75 °C).

**Степень риска:** Средний

**Приоритет:** Нормальный

Какая ценная информация была опущена в вышеуказанном отчете о дефекте?

- a) Фактический результат теста
- b) Данные, идентифицирующие тестируемую кофе-машину
- c) Статус дефекта
- d) Идеи для улучшения тестового сценария

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #39 (1 балл)

Что из нижеперечисленного МОЖЕТ БЫТЬ преимуществом инструментов выполнения теста?

- a) Легко создавать регрессионные тесты
- b) Легко поддерживать контроль версий наборов тестов
- c) Легко проектировать тесты безопасности
- d) Легко выполнять регрессионные тесты

Выберите ОДИН вариант.

### Вопрос #40 (1 балл)

Сопоставьте следующие инструменты тестирования (A-D) с их корректным описанием (1-4)

1. Инструментальная поддержка управления тестированием и тестовым окружением.
2. Инструментальная поддержка статического тестирования.
3. Инструментальная поддержка выполнения и протоколирования тестов.
4. Инструментальная поддержка измерения производительности и динамического анализа.

- A. Инструменты покрытия.
- B. Инструменты управления конфигурацией.
- C. Инструменты рецензирования.
- D. Инструменты мониторинга.

- a) 1A, 2B, 3D, 4C.
- b) 1B, 2C, 3D, 4A.
- c) 1A, 2C, 3D, 4B.
- d) 1B, 2C, 3A, 4D.

Выберите ОДИН вариант.