**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**Отчет**

по лабораторной работе №2 «Наводнение»

по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

Авторы:

*Крюков Андрей*

*Митрофанов Егор*

*Бабалин Юрий*

*Патутин Владимир*

Факультет: *ПИиКТ*

Группа: *P3214*

Преподаватель:

*Кисс В. В.*



Санкт-Петербург 2020

**Цель работы:**

Установить различия между гидродинамической и коммунальной авариями и их последствиями.

Разработать необходимые действия при возникновении наводнения.

**Ситуация №1:**

В конце июня 2019 года в Иркутской области после проливных дождей началось сильнейшее за последние годы наводнение. Из берегов вышли пять крупных рек, таких как Ия, Ока, Уда и река Белая. Самый сильный удар пришелся на Тулун ― там за три дня, с 25 по 27 июня, выпало рекордное количество осадков — больше месячной нормы в 3,7 раза, и уровень реки поднялся на 14 метров.

1. **Опишите основные характеристики гидродинамической аварии и ее последствия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика гидродинамической аварии | Последствия аварии |
| 1. | Затопление | Затопило 6700 домов, где живут 32 тыс. человек, повредили 13 автомобильных мостов и десятки участков автомобильных дорог. Жертвами природной стихии стали 18 человек, 17 числятся пропавшими без вести. Всего наводнение затронуло 83 населенных пункта. Ущерб от наводнения дорогам Иркутской области оценивается примерно в 800 млн рублей, сельскому хозяйству ― в 300 млн. Общие экономические потери от стихии пока сложно представить. |

1. **Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае затопления.**

1)Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям, окажите помощь престарелым и больным.

2)Занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Оставайтесь на нем до прибытия помощи.

3) При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять особой:

* документы (в герметичной упаковке), ценности, лекарства;
* комплект одежды и обуви по сезону;
* запас продуктов питания на несколько дней, затем следовать на объявленный эвакуационный пункт для отправки в безопасные районы.

**Ситуация №2:**

12 марта 2010 года в поселке Кызылагаш Алматинской области (Казахстан) в результате резкого потепления, быстрого снеготаяния и обильного выпадения осадков произошел прорыв Кызылагашской плотины.

* 1. **Опишите основные характеристики гидродинамической аварии и ее последствия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика гидродинамической аварии | Последствия аварии |
| 1. | Наводнение | Затопление участков железной дороги, размыв земляного полотна и сбои в графике движения поездов.  Полностью разрушен поселок Кызылагаш, 44 человека погибли, 3 числятся пропавшими без вести. |

* 1. **Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае затопления.**

1)Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям, окажите помощь престарелым и больным.

2)Занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Оставайтесь на нем до прибытия помощи.

3) При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять особой:

* + документы (в герметичной упаковке), ценности, лекарства;
  + комплект одежды и обуви по сезону;
  + запас продуктов питания на несколько дней, затем следовать на объявленный эвакуационный пункт для отправки в безопасные районы.

**Выводы:**

В ходе выполнения лабораторной работы мы изучили виды ЧС связанные с затоплениями, причины их возникновения и способах поведения при их возникновении.