

ФЛАГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГЕРБ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГИМН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Слова Ж. Садыкова и Ш. Кулуева,
Музыка Н. Давлесова и К. Молдобасанова*

Ак мөңгүлүү аска-зоолор, талаалар
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Припев: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт, тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Припев: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.



Доталиев А. К., Исаева Г. К., Исмаилов Ш. А., Ибраев М. К.,
Кадырбердиев А. Н., Мырзаibraимов С. А., Иминов А. Ж.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИЙ

*Учебник для 9 класса общеобразовательных
организаций с русским языком обучения*

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Кыргызской Республики*

Бишкек
2022

УДК 373. 167.1:2
ББК 86. 2 Я 721
И 90

И 90 **История развития религий. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с русским языком обучения/ Доталиев А.К. и др.** – Бишкек: «Полиграфбумресурсы», 2022. – 124 с.

ISBN 978-9967-34-093-0

Учебник знакомит с научными взглядами на природу, содержание, историю и развитие основных традиционных религий, представленных в Кыргызстане, с понятием толерантности; рассказывает о предотвращении влияния различных деструктивных религиозных направлений и течений, о духовных ценностях.

Кыргызстан является поликонфессиональным государством, поэтому необходимыми стали объективные научные знания о религиях, представленных в нашей стране, о том, какую роль религия играет в истории, культуре и повседневной жизни народа Кыргызстана.

*Учебник издан при финансовой поддержке Фонда развития
духовной культуры «Ыйман»*

УДК 373. 167.1:2
ББК 86. 2 Я 721

ISBN 978-9967-34-093-0

© Авторский коллектив, 2022
© Министерство образования и науки
Кыргызской Республики, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие ученики!

Учебник, который мы предлагаем вашему вниманию, называется «История развития религий». Он познакомит вас с научными взглядами на природу, содержание, историю и развитие основных традиционных религий, представленных в Кыргызстане, на понятие толерантности; расскажет о предотвращении влияния различных деструктивных религиозных направлений и течений, о духовных ценностях.

Вы получите сведения об основах мировых религий – буддизма и христианства, основных принципах и ценностях ислама, о взаимоотношении государства и религии. В учебнике два раздела посвящены исламу, так как 80% населения Кыргызстана исповедует именно эту религию.

Учебник содержит четыре раздела. Первый раздел дает представления об основах мировых религий; в нем рассматривается понятие «религия» и описываются основы всех религий. Второй раздел учебника раскрывает основные понятия ислама и его значение для современного Кыргызстана. Третий раздел также посвящен исламу и знакомит с информацией о Ханафитской правовой школе в Кыргызстане и Матуридийском убеждении. Из четвертого раздела вы узнаете о взаимоотношениях государства и религии, о государственной политике Кыргызской Республики в сфере религии и религиозных организаций.

Мы уверены, что вы внимательно изучите материал учебника и поймете важность основных теоретических понятий религии, ее основ, места и роли в обществе. Полученная информация очень важна для вашей дальнейшей жизни, так как сегодня наблюдается осложнение

социально-политической ситуации из-за роста религиозного экстремизма и радикализма как во всем мире, так и в Центральной Азии. Это влечет за собой опасность распространения насилия и экстремистской деятельности, угрожающей национальной безопасности нашего государства.

Сегодняшний интерес к религии, к тому, какую роль она играет в истории, культуре и повседневной жизни Кыргызстана, привел к тому, что каждому из нас необходимы объективные научные знания о религиях, с представителями которых мы взаимодействуем каждый день.

Желаем вам успехов в учебе, дорогие ученики!

Авторы

РАЗДЕЛ I

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ



§1. Понятия об основах религий



Что такое религия? Как вы понимаете слово «религия»? Какое место религия занимает в жизни человека?

Ключевые понятия: источник религии, вера, поклонение, нравственность/мораль

Основы религий

Как известно, религия занимает важное место в нашей повседневной жизни. Какое определение подходит для такого глубокого по содержанию понятия, как «религия»? Остановимся на кратком определении религии как системы духовных и моральных ценностей. Религия обретает смысл благодаря ценностям, которые она предлагает человечеству, а также благодаря сформированному ею мировоззрению и модели человеческой жизни. В связи с этим каждый вопрос, относящийся к религии, рассматривается и адаптируется к нынешним условиям жизни, отталкиваясь от первоисточников религии.

Говоря об основах религий, важно помнить, что во всех религиях заложены свои ценности, которые обуславливают важность веры в высшие силы. Во всех существующих религиях Творец, создавший эти ценности, передал и разъяснил их людям через различные источники (священные книги и пророков). Сочетание этих ценностей



с человеческими качествами и наличие религиозной этики являются элементами, составляющими основу религий. Изначально предназначение всех религий состояло в том, чтобы помочь людям различать добро и зло, чтобы направить их на путь лучшей жизни или содействовать такому пути.

Рассмотрим приведенную ниже схему.



Как упоминалось выше, в основе религий лежит источник этой религии.

Как возникают религии? Кто их создал?

Ответы на эти вопросы лежат именно в источнике религии. Источником религии является абсолютная сила (Бог/Творец), поэтому основой всех религий является

вера в Творца. Несмотря на то, что Творец известен под разными именами и в различных формах, во всех религиях присутствует вера в «Создателя/Высшую Силу».

В исламе высшей силой является Аллах, который считается всемогущим, дарящим и забирающим жизнь. В христианстве существует понятие триединства бога (учение о Троице): Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. По представлениям христиан, все трое имеют одну и ту же сущность, но различаются своими проявлениями. Таким образом, можно сказать, что самая первая основа религии – это ее источник.

Запомни!

Книга, в которой изложены основы одной религии, называется «священной». Во всех религиях есть понятие священной книги или священного текста, так как в них передаются верующим наставления и заповеди. Также они содержат образцы поведения в разных ситуациях, которым должны следовать отдельный человек и общество в целом.

У любой религии есть священные тексты, которые представляют ее основу. Наиболее известными священными книгами являются Тóра, Библия – Псалтырь и Ева́нгелие – и Коран. Дадим краткую характеристику некоторым из них.

Священные тексты буддизма – **Трипíтака** («Три корзины»), написанные на языке пали, включают в себя



три части: Вина́я-Пíтака, Сúтта-Пíтака и Абхидха́ма-Пíтака. Вина́я-Питака излагает условия жизни, требования к одежде, еде и

питью, наставления и т.д. для общины буддистов (сангха). Сутта-Питака содержит важные слова, проповеди и заповеди, принадлежащие Будде и его ученикам. Абхидхамма-Питака излагает философские мысли и взгляды Будды. Эти тексты были записаны в местечке Сейлан в I веке до нашей эры. На протяжении многих веков до этого они передавались из поколения в поколение в устной форме.



Священная книга христиан, **Библия**, состоит из двух частей. Первая часть – «Ветхий завет», вторая часть – «Новый Завет», который содержит четыре Евангелия, 21 послание, Деяния апостолов и Откровение.

В исламе священная книга – **Коран**, которая состоит из отдельных частей, следующих в таком порядке: первым является Слово Бога Коран, за ним следует описание того, что говорил и делал пророк, который передал Коран людям (Сунна); затем – иджма, единодушно принятое толкование по какому-либо вопросу в области шариата, и кияс, согласно которому решения принимаются по правилу относительности.

Еще одной основой религии является поклонение,



то есть отношения с Творцом. Поклонение – постоянно совершаемое верующим человеком действие ради довольства Бога, с целью выражения покорности Творцу. С помощью богослужений



человек хочет защититься от всякого зла, поэтому среди верующих существуют выражения, подобные кыргызской поговорке «Молитва защищает от зла, а пост является щитом».

Все религии также утверждают, что поклонение является путем, который ведет человека к нравственности.

Ислам предлагает свои моральные стандарты. Важнейшая задача Пророка – подавать пример высочайшей нравственности и морали. Нравственность, являющаяся основой религии, заключается в том, чтобы всё, что делает человек, он делал в глубокой осознанности и понимая, что Творец всегда видит его и знает о нем. От человека, искренне исполняющего предписанное религией поклонение, ожидают соблюдения высоких моральных устоев в общественной жизни и в отношениях с людьми.

Если из любой религии исчезнут нравственные основы, она заменится поверхностными правилами и формами. Поэтому вновь подчеркнем, что нравственность



является одной из основ религии в любой конфессии. Например, в исламе есть мораль Пророка, в конфуцианстве – правила Конфуция, в буддизме – жизнь Будды, в христианстве – любовь Иисуса и т.д.



Веления и наставления в исламе и в других религиях регулируют многие области – от семейной жизни до общественных отношений. В основном они направлены на то, чтобы в поведении людей главными были добродетель и мораль.

Таким образом, мы можем выделить в основах религии четыре составляющих: источники религии, веру, поклонение и мораль/ нравственность. Эти составляющие взаимодополняются, и если одна из них отсутствует, суть других теряется.

Закрепление знаний

1. Изначально предназначение всех религий состояло в том, чтобы помочь людям различать добро и зло, чтобы направить их на путь лучшей жизни или действовать такому пути. Приведи примеры, иллюстрирующие данное положение.
2. Каковы основы религии? Как они связаны между собой?

§ 2. Основы буддизма



Каким образом осуществляются вера, поклонение, нравственность в повседневной жизни буддистов?

Ключевые понятия: *тхеравада, махаяна, нирвана, аскетизм, медитация*



Вы знаете, что в наше время на Земле мировыми являются три религии: буддизм, христианство и ислам.

Буддизм – самая древняя из мировых религий – возник в древней Индии между VI и IV веками до нашей эры и распро-

странился во многих частях Азии. Религия была основана Буддой. Интересно, что несмотря на то, что буддизм зародился в Индии, подавляющее большинство людей, которые считают себя буддистами, живут за пределами Индии. Сегодня более 400 миллионов человек являются буддистами. Большинство из них живут в странах Южной Азии, таких как Индия, Китай, Монголия, Таиланд, Вьетнам, Сингапур, Тайвань, Япония, а также на Тибете. Буддизм характерен для восточного общества и принципиально отличается от христианства и ислама.

Настоящее имя основателя буддизма – Сиддхартха Гаутама. Будда – это прозвание, данное его последователями, которое означает, что он нашел правильный путь, мыслил, достиг счастья и был спасен. В Европе эта

религия называется буддизм, а в азиатских странах – Будда или ученик Будды, а также Закон Будды. У буддизма есть основатель, священная книга, закон и сообщество.

Подумаем!

Почему буддизм не оказал влияния на тюркские народы?

Это интересно

Когда буддизм распространился в Азии и на Ближнем Востоке, была предпринята попытка влияния на тюркские народы. Но добровольное нищенствование, медитация и тому подобные вещи в буддизме не соответствовали условиям жизни тюркских народов, которые привыкли к употреблению мяса, к жертвоприношениям, конным играм и военному укладу жизни. Они не приняли буддийских взглядов, поддерживающих вегетарианство и миролюбие.

Рассказ о Будде

Согласно легендам, после рождения Будды боги наши его завернутым в белую ткань и искупали. С пожеланиями исполнения желаний и достижения всех целей ему дали имя Сиддхартха. Его отец Суддходана создал все условия, чтобы дать своему сыну все блага этого мира, в том числе хорошее образование. Сиддхартха жил во дворце, получая все удовольствия от жизни. Однажды он вопреки запрету отца вышел из дворца и тогда понял, что жизнь во дворце – не настоящая. После этого Сиддхартха покинул



дворец с его удовольствиями и начал духовный путь. Сиддхартха, переживший много страданий, погружается в размышления под деревом Бодхи на берегу реки Неранжары. Он размышляет о причинах жизни, смерти, мирских страданий и в конце размышлений просветляет свой разум и становится «Буддой» (просветленным, очищенным, пробудившимся). Таким образом, Сиддхартха осознал реальность мира и достиг состояния духовного очищения, после чего начал распространять свое учение среди других людей.

Принципы буддизма

В буддизме законы Будды носят название «Дхарма». Будда объяснил это название как «Вращение колеса закона», поэтому символом буддизма стало колесо. Будда познал как изобилие, так нужду, и в результате для жизни он выбрал срединный путь между ними. По его мнению, две эти крайности в жизни заставляют людей страдать. Срединный путь – это образование, познание, которое спасает людей от страданий и ведет к нирване.

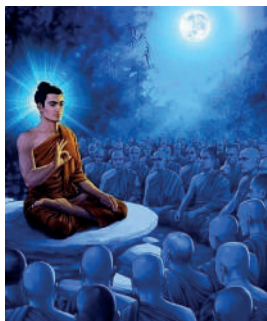
Нирвана – в мистическом учении буддистов: блаженное состояние, понимаемое как освобождение от жизненных забот и стремлений; освобождение от различных желаний, различных привязанностей, страданий; выход из колеса сансары (круга рождений и смертей).

Чтобы достичь нирваны, важно найти истину, избавившись от пороков, эгоистичных желаний и других негативных проявлений. Согласно буддийскому учению, долг людей – развиваться духовно, избегать зла и миновать реинкарнации. Для этого человек должен осознать

страдания в жизни и избавиться от них. Есть четыре способа избавления от страданий.

Четыре благородные истины

В основе учения Будды лежат четыре благородные истины.



Жизнь – страдание и полна страданий. Страдания и трудности жизни на земле являются ее главной особенностью

Желание – причина боли и страданий

Прекращение страданий и мучений зависит от отказа от желаний

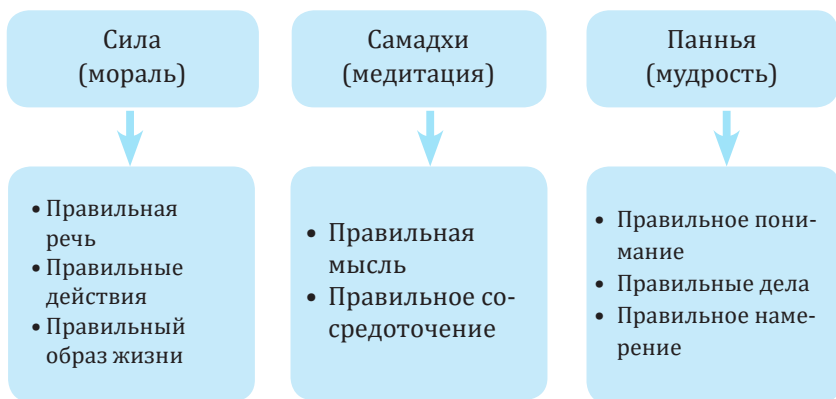
Придерживаясь восьмеричного пути, можно преодолеть желания

Эти принципы, по мнению буддистов, являются основными истинами жизни, предложенными людям, которые страдают материально и духовно, теми, кто ранее пережил подобные ситуации и в итоге нашел средство исцеления. Человек всегда ищет счастье, богатство, безопасность, успех, долголетие, удовольствие, но в определенные периоды жизни из-за болезни или неудач не всегда достигает того, чего хочет. Поэтому единственной истиной и основной мудростью, согласно буддизму,

является отказ от всех негативных мыслей и чрезмерных желаний.

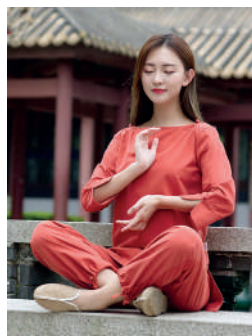
Восьмеричный путь в буддизме

Принцип «восьмеричного пути» имеет большое значение в буддизме и составляет в этой религии основу морали. Буддисты делят его на три части.



Сила (шила) включает в себя три составляющих восьмеричного пути: правильная речь, правильные действия и правильный образ жизни. Предписывается правильными словами не убивать, делать правильные дела, не воровать, не лгать и т.д. Правильный образ жизни означает отказ от употребления алкоголя, наркотиков и токсичных веществ, использования оружия. В самадхи буддисты должны медитировать, для этого необходимы правильное мышление и правильное сосредоточение. В паннья каждый буддист должен правильно понимать, правильно мыслить, выбирать правильное занятие в жизни и иметь правильные намерения.

Восьмеричному пути должны следовать все буддисты. Очень важно, чтобы женщины, мужчины и все члены общества придерживались верной морали. От каждого буддиста требуется, чтобы всем было известно, что он делает, говорит и думает, и чтобы это осуществлялось в тот же день.



Буддисты ставят цветы и зажигают свечи на могилах известных и уважаемых личностей. Все буддисты сжигают человеческие тела после смерти.

Запомни!

Основные принципы буддийской этики: не убивать и не причинять вреда живым существам, не воровать, не лгать, не употреблять опьяняющих напитков и вредных веществ. Поскольку основой поведения буддийских монахов является аскетизм, им не разрешается участвовать в различных развлечениях, спать в удобной постели, богатеть и переедать. «Правильные знания» – это развитие человеком своей психики и души, которое обеспечивает внутренний покой, а медитация – главное средство его достижения. «Правильное поведение», «правильные знания» и «правильный внутренний покой» позволяют избежать возродения (реинкарнации) и достичь нирваны.

Два основных течения в буддизме

После смерти Будды его последователи периодически проводили собрания и обсуждали доктрины Будды. Иногда они соглашались друг с другом, а иногда не могли прийти к соглашению и разделились во мнениях. В результате этих разногласий буддизм на сегодняшний день имеет два направления.

Направления в буддизме

Тхерава́да

малый путь спасения, малая колесница

В тхераваде путь к спасению проходит через членство в сангхе (общине) с упором на монашество, коллективное образование, а религиозные ритуалы и украшения относительно просты

В тхераваде Буддой является Сиддхартха Гаутама – великий учитель, который открыл человечеству срединный путь и возможность достижения нирваны

В III-I вв. до нашей эры буддизм в форме учений тхеравады распространился за пределы Индии в южном и юго-восточном направлениях

Течение тхеравады утверждает, что доктрины Будды принадлежат только индусам. В связи с этим было указано, что пропаганда для распространения доктрин Будды должна проводиться только внутри Индии

Махая́на

большой путь спасения, большая колесница

В махаяне даже простые люди (не монахи) могут найти путь к спасению под руководством и с помощью бодхисаттв (просветленных). В соответствии с этим возросло значение молитвы, связи человеческой психики и души со вселенной, космосом, высшими духами, усложнились ритуалы и украшения

В махаяне Будда – не единственный человек, точнее, он высшее духовное состояние, и у всех есть возможность стать Буддой

Начиная с нашей эры буддизм в форме махаяны распространился на север, северо-запад, северо-восток

Течение махаяны придерживается мнения, что доктрины Будды принадлежат всем и должны распространяться на все человечество

Это интересно

Перед смертью Будда обратился к своим ученикам с такими словами: «Это мой последний день, если вам есть что спросить у меня, спрашивайте. Пришло время каждому идти своим путем».

Его любимый ученик, Ананда, не в силах сдержать слез, спросил его: «Что мы будем делать дальше? Мы ходили с твоим светом и забыли, что такое тьма. Ходить за тобой было все равно, что следовать за светом. Теперь с каким светом мы будем идти?». «Послушай меня, – ответил Будда, – не удалось ли тебе зажечь свой свет, идя по моему свету 40 лет? Если бы я прожил еще 40 лет, смог бы ты найти свой свет? Чем больше ты идешь за чьим-то светом и подражаешь ему, тем больше теряешь свой. Вот почему я должен уйти».

Закрепление знаний

1. Как вы думаете, каковы особенности буддизма?
2. К чему привел отказ Сиддхартхи Гаутамы от благой жизни?
3. Что такое «четыре благородные истины» в принципах буддизма?
4. Проанализируйте восьмеричный путь в буддизме с точки зрения морали.
5. Сравните направления буддизма тхераваду и махаяну по представленной диаграмме Венна и опишите свои наблюдения.

§ 3. Основы христианства



Каковы главные особенности христианства? Попробуйте привести примеры.

Ключевые понятия: *Евангелие, Троица*

Христианство является крупнейшей монотеистической мировой религией по количеству приверженцев после буддизма. Греческое слово «Христос» означает «помазанник». Христианство зародилось в I веке нашей эры среди палестинских евреев. Основателем является Иисус (Иисус Христос).

Рассказ об Иисусе

Согласно преданию, Иисус родился в Вифлееме у девы Марии по воле Бога. Религиозная деятельность Иисуса началась в возрасте 30 лет и длилась 3 года. В эти годы он распространял среди людей волю Бога, говоря и пророчествуя о Боге. Он выбрал 12 ближайших к нему учеников, которые сопровождали его повсюду. В христианских источниках рассказывается о чудесах, совершенных Иисусом, которые укрепляли веру в него. Такая известность и почитание не понравились местным священникам и властям. Иисуса схватили, судили и казнили через распятие на кресте. После его смерти ученики положили тело в погребальную



пещеру и засыпали вход камнями. Когда через три дня к гробнице пришли женщины, их встретил ангел и сказал, что учителя нет, он воскрес. Христос явился ученикам, наказал нести его учение людям, после чего вознесся на небеса. Христиане верят в то, что Иисус как Сын Божий победил смерть и воскрес. Это дает каждому верующему надежду на воскрешение.

Основные символы христианства

Понимание того, что Бог един и он – создатель всего сущего; учение о Троице (Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух)

Представление о Боге как об абсолютном Духе, обладающем разумом, силой, щедростью и любовью

Учение об абсолютной ценности личностных качеств человека

Учение об истинном смысле жизни человека

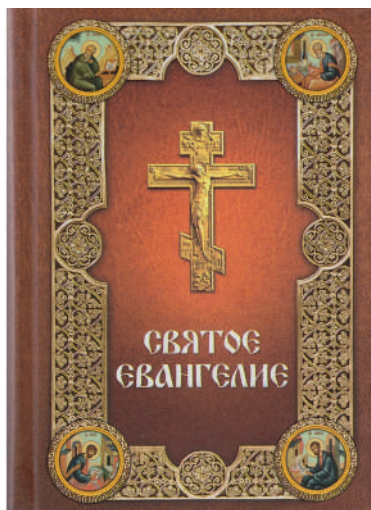
Полное господство духовного начала над материальным началом

Учение о возрождении тела

Учение о Боге – Иисусе Христе, пришедшем на землю в человеческом облики, чтобы защитить человечество от грехов и зла

Написание Евангелия

Есть четыре Евангелия (греческое слово, означающее «хорошие новости», «радостная весть»; арабск. Инджил), которые названы по их авторам: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна. Иисус не писал Евангелия в своей жизни. В течение своего короткого трехлетнего периода проповедничества он переходил из селения в селение, распро-



страняя «Благую весть». Иисус передавал это послание на арамейском языке, Евангелия от апостолов Иисуса были написаны на греческом языке, потому что этот язык в то время был общеизвестным.

Через пятьдесят дней после смерти Иисуса апостолы начали проповедовать Евангелие: распространять весть, которую принес Иисус и разъяснять ее людям. Апостолы хорошо знали Иисуса, так как он проводил с ними много времени, поэтому в своих проповедях они часто фокусировались на жизни Иисуса. Иными словами, Евангелие является описанием жизни Иисуса Христа, его проповеднического пути и чудес, совершенных им.

Общая мысль Евангелия состоит в том, что первые люди, Адам и Ева, совершили грех и человечество потеряло связь с Богом, веру в вечную жизнь. Поэтому человечество нуждается в Спасителе, который восстановит отношения между Богом и людьми. Таким Спасителем явился Иисус Христос.

Христианское понимание Бога

В христианстве существует понятие «Триединства Бога» (Троица). Это то, что отличает христианство от других монотеистических религий. В христианстве признается единый Бог, имеющий три Лица (ипостаси): Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух. Все три составляют единое целое, всем трем приписывается равная власть, полагается равное уважение и поклонение. При произнесении «Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух» утверждается, что в трех лицах существует единый Бог. Согласно христианской вере, Отец создал вселенную, Сын пришел на землю в человеческом облики, чтобы избавить человечество от грехов, а Святой Дух сообщает божественную любовь сердцу и душе человека.

Триединство Бога (Троица)

1. Бог Отец

Бог Отец – первая ипостась Бога в христианстве. Он – величайшее из Лиц божества, совершенный и бесконечный, создатель и владетель всего сущего. Христианин должен отдать ему всю свою душу и молиться ему. Имя «Отец» дал Иисус, сказав своим ученикам: молитесь так: «Отец наш Небесный, да святится имя Твоё!». Согласно христианской вере, Бог обитает на небесах.

2. Бог Сын (Иисус Христос)

Бог Сын – вторая ипостась Бога в христианстве. От Бога Отца исходит Бог Сын. Бог Отец не родился и не породил, но породился Бог Сын. В Евангелии Иисус называется Сыном Божиим. Иисус также упоминается как сын Марии, сын Адама.

На Эфесском вселенском соборе (съезде) христиан 431 года было принято решение, что Мария – мать Божья, родившая Бога, а Иисус – истинный Бог.

Христиане приводят следующие доказательства того, что Иисус есть Бог: «Иисус обращался к людям как Бог своим словом и деянием. Он прощал грехи своей божественностью. Он доказал свою божественность чудесами. Я и мой отец едины, сказал он. После этого евреи захотели обвинить его и побить камнями».

3. Бог Святой Дух

Святой Дух – третья ипостась Бога в христианстве. Он был объявлен Богом на вселенском соборе в Константинополе (ныне Стамбул) в 381 году. Христианство утверждает, что Святой Дух находится на одной ступени с Богом Отцом, но имеет другую сущность. Святой Дух спустился на голову Иисуса в облики голубя в момент крещения, чтобы показать, что Иисус – Бог, Сын Божий. Святой Дух вездесущ и всеведущ, Он присутствует везде. Он всегда внушает хорошие мысли, учит покаянию и молитве. Святой Дух исходит от Отца, пребывает в Сыне и передается от Сына к человеку. Бог Отец всё делает через посредство Святого Духа и всегда проявляет через него свою силу.

Доктрина искупления

Согласно христианской вере, Адам, Отец человечества, нарушил завет Бога (вкусил плод Древа познания добра и зла в раю) и проявил непослушание, разорвав связь между Богом и человечеством (был изгнан из рая). Другими словами, он отделил людей от Бога. Иисус же искупил грех Адама (так называемый первородный грех) перед Богом своей кровью и таким образом привел к

примирению Бога и человечества. Воскресение Иисуса на третий день, по мнению христиан, – доказательство всеобщего искупления и победы над смертью. Те, кто верит в Иисуса, не отдаляются от него и становятся его детьми. Традиционная христианская доктрина искупления гласит, что, отдав свою жизнь, Иисус добился прощения грехов всех людей и восстановления отношений между Богом и людьми.

Церковные таинства (священнодействия, сакраменты)

Христиане верят в церковные таинства.

Семь церковных таинств

Крещение

Самое первое из таинств – крещение. Это первое условие для того, чтобы стать христианином. Крещение совершается во имя Отца, Сына и Святого Духа. Это означает присоединение к духу Иисуса, возрождение со Святым Духом. Христиане утверждают, что через крещение человек избавляется от первородного греха, существовавшего со времен Адама. Следовательно, крещение имеет две цели: первая – это обращение в христианство, вторая – искупление первородного греха.

Обряд крещения проводится в церкви посредством погружения в воду или обливания водой. Это таинство одинаково соблюдается тремя крупными течениями христианства – католицизмом, православием и протестантизмом.

Праздник хлеба и вина (Евхаристия)

Этот обряд является вторым из основных сакраментов христианства.

Евхаристия совершается в память о трапезе (приеме пищи), которую Иисус совершил вместе с апостолами незадолго до своей смерти на кресте. Иисус сказал: я буду среди вас духовно в любое время, когда вы будете есть хлеб и пить вино. В церкви это превратилось в акт поклонения. Католики проводят этот обряд ежедневно, православные христиане – один раз в неделю, а протестанты 3 или 4 раза в год. Обряд в основном проводится в церкви в воскресенье. Хлеб и вино, поданные во время праздника Евхаристии, считаются подношениями Богу.

Миропома́зание

Этот обряд проводится для того, чтобы крещеный в детстве христианин, достигнув совершеннолетия, добровольно вновь признал, что он христианин, то есть с целью укрепления веры. Дети, крещенные в церкви в раннем возрасте, могут отрицать это, став взрослыми, поэтому их снова крестят, когда они становятся совершеннолетними.

Это таинство совершается в восточных (православных) церквях сразу после крещения. В западных (католической и протестантской) церквях миропомазание происходит через некоторое время (конфирмация в возрасте 7-12 лет).

Священство

Священство – это таинство, во время которого производится поставление (рукоположение или хиротония) человека в сан диакона, пресвитера или епископа, наделяющего его благодатными дарами Святого Духа, дающими ему власть (право) совершать таинства и обряды.

Проводится при переходе христианских священников с одной ступени на другую, то есть при повышении степени. В православном христианстве три степени священства: дьякон, поп и епископ. Посвящение проводится в церкви с религиозными обрядами.

В других ответвлениях христианства существуют и другие степени: папа, патриарх, архиепископ, архимандрит, кардинал и др.

Покаяние, или исповедь

Это обряд проводится, чтобы возродить таинство крещения. Грешник идет в церковь и рассказывает священнику о случившемся (исповедается). Затем священник проводит церемонию отпущения грехов, прощая грехи человека от имени церкви. Когда грешник рассказывает, какой бы грех он ни совершил, его грехи прощаются, и он вновь обретает любовь Иисуса.

В христианстве согрешивший может прийти в церковь, чтобы искупить свой грех. У христианских священников есть разрешение прощать грехи, данное им Иисусом.

Брак

С точки зрения христианской церкви брак является символом нерушимой духовной связи между Иисусом и церковью.

Брак есть таинство, в котором, при свободном перед священником и Церковью обещании жениха и невесты взаимной супружеской верности, благословляется их супружеский союз (по образу духовного союза Христа с церковью) и испрашивается им благодать чистого единства, к благословенному рождению и христианскому воспитанию детей.

Освящение болезней (Елеосвящение)

«Освященное масло» (елёй) используется для очищения от грехов, для исцеления болезней, для того, чтобы смерть была легкой для тех, кто при смерти. Церкви назначают священника для выполнения этого ритуала. Они навещают больных и находящихся при смерти, помазывают их святым елеем и дают ободряющие советы.

В христианстве все важные моменты жизни сопровождаются молитвами в церкви. Религиозный человек должен соблюдать ряд ритуалов, молиться, слушать проповеди и т.д.; мужчина должен находиться в церкви без головного убора, а женщина – с покрытой головой.

Закрепление знаний

1. Каковы характерные черты христианства, отличающие его от других религий?
2. Иисус оставил людям две основные заповеди:
 - a. Возлюби своего Бога всем сердцем и разумом;
 - b. Возлюби ближнего твоего, как самого себя (Евангелие). Дайте им комментарий.
3. Используя свои знания по истории, приведите примеры влияния христианства на развитие человечества.
4. Объясните происхождение христианства.

РАЗДЕЛ II

ОСНОВЫ ИСЛАМА



§ 4. Основы ислама



Каковы ценности в исламе? Приведите примеры.

Ключевые понятия: *Коран, Сунна, иджма, кияс*

Основные источники в исламе

Зарождение ислама (арабск. «послушание Богу», мусульманин – «покорный человек»), как и других религий, – одно из важнейших событий в мировой истории. Из трех мировых религий ислам является второй по распространенности религией после христианства, насчитывая около двух миллиардов последователей. Если буддизм и христианство возникли в древние времена, то ислам возник на Аравийском полуострове в начале VII века.

Священная книга ислама – Коран.



Коран – священная книга мусульман, речь и предписания Аллаха, обращенные к верующим. Коран состоит из 114 сур и 6 236 аятов. В этой книге прописаны законы шариата, которые должны направлять верующих людей в жизни и до судного дня.

Поскольку ислам является религией, которая охватывает все стороны человеческой жизни, верующий находит в нем предписания, правила, наставления, образцы для подражания, используемые в личной, семейной и общественной жизни.

Откуда эти предписания? Где были найдены?
Кто их написал? Кто их уточнил, взвесил их
и оставил людям?

Все заповеди и правила в исламе исходят из четырех основных источников:

1. Коран;
2. Сунна;
3. Иджма;
4. Кияс.

Все люди из любого слоя населения, которые утверждают, что являются мусульманами, следуют правилам и законам из этих источников и живут на основе данных наставлений. Разъясним каждый источник для того, чтобы понять разницу между ними.

1. Коран

Те, кто знаком с исламом, знают Коран. Это Священная Книга, которую Аллах ниспослал Пророку Мухаммаду через ангела Джабраиля. Поскольку Коран исходит от самого Аллаха через его ангела к Пророку Мухаммаду, верующим нельзя сомневаться в предписаниях и словах в нем. Поэтому вера в то, о чем говорится в Коране, является обязательной для мусульман. Все, что запрещено – харам; все, что разрешено – халяль. Никто не может отменить предписаний Корана, никто не имеет права искажать их.

Среди религиозных источников для мусульман Коран занимает особое место, так как он является словом Творца. То есть это источник, на который опираются остальные источники ислама.

Коран – уникальная книга, в которой с момента первоначального ниспослания и до наших дней не изменилась



ни на одна буква. Он передается из поколения в поколение и массово заучивается наизусть.

В Коране подробно излагаются как религиозные, так и научные истины. В нем можно найти информацию обо всем: от атомов до галактики. Например, в аятах Корана

мы можем найти указания на то, что Земля круглая, что вселенная расширяется, что атмосфера служит щитом для Земли. Считается, что по мере развития науки тайны Корана будут раскрываться все больше.

У мусульман всего мира есть хорошая традиция читать Коран умершим, однако представление о том, что Коран читается только для умерших, неверно. Ведь Коран – это Священная Книга, которую каждый мусульманин регулярно читает, руководствуется ею в своей жизни и получает из нее духовную пищу.

В эпосе «Манас» говорится:

«Это само откровение – Коран,
Совет сей самим Богом дан,
И свалившаяся на голову трудность –
Это также от Господа благо вам.
Внимательно прослушали все
Оставленные благим Пророком нам
Аятов и хадисов благословенный дар».

2. Сунна

Значение слова *сунна* – «добродетель, путь, правило». Понятие «Сунна» в исламе означает то, что Пророк Мухаммад делал сам или сказал делать другим, или молчаливо одобрял, когда видел, что это делают другие. Например, хазра́ти Анас ибн Малик сказал: «Я не видел

никого более милосердного к своей семье, чем мой Пророк». Таким образом, милость, доброта и милосердие, которые Пророк проявлял к своей семье, является Сунной для мусульман, которые следуют за ним.

Слово «хадис» также используется как синоним слова «сунна». Есть хадисы, в которых Пророк говорит о необходимости доброго отношения к семье и женщинам, например: «Лучшими из вас являются те, кто лучше всех относится к своей семье».

Слова, действия, характер и поведение Пророка, например, приветствие, чистота (окружающей среды, одежды, мытье рук до и после еды), обращение к людям с улыбкой, умение прощать других также являются Сунной. Мусульмане стараются



следовать его примеру и жить в согласии с Сунной, которую он оставил.

Хотя Коран – это слово Аллаха, не все способны понимать и толковать то, о чем в нем говорится. Слова, наставления и примеры из жизни Пророка помогают в понимании глубины Корана, поэтому понятно, почему Сунна играет особую роль в его толковании.

При этом следует отметить, что Сунна имеет самостоятельную силу для введения новых законов. Некоторые вопросы, не упомянутые в Коране, а также религиозные предписания были внесены посредством Сунны. К таким вопросам относятся, например, произнесение азана до молитвы и произнесение азана в ухо ребенка.

Сунна Пророка также пронизывает жизнь кыргызского народа, как и всех мусульман, и отражается в его

традициях, например, гостеприимство, встреча гостей, предписание есть правой рукой, получать благословение, наливая воду в руки перед едой, приветствие, дарение подарков и др.

3. Иджма

Лексическое значение слова *иджма́* – «собратиться вместе, прийти к единому мнению». В исламе иджма означает единогласие (консенсус) между выдающимися имамами, живущими в одно время, по какому-то вновь возникшему вопросу. Специально для этого избираются исламские ученые, которые хорошо изучили Коран, Сунну, образ жизни и личные качества Пророка, жизнь его сподвижников, образцовые истории и научные труды. На основе своих знаний они принимают решения – иджма.

Например, в шариате через иджму дается разрешение на покрытие ковром мечети, использование микрофона при произнесении азана и чтении Корана, фотографирование для документов и т.д.

4. Кияс

Слово кияс означает «измерение, сравнение». Этим термином в религии обозначается практика принятия решений по каким-либо вопросам, когда за образец берется решение относительно другого подобного вопроса.

Например, основываясь на аяте Корана, где говорится, что не следует говорить родителям даже слово «уфф», запрещается делать всё, что может огорчить родителей, а тем более поднимать на них руку, проявлять непослушание или ругать. Потому что самый легкий проступок, который может расстроить родителей, – это слова «уфф», «ээ».

В Коране есть аят, запрещающий торговлю во время пятничных молитв, так как это мешает совершать

молитву; на этом основании запрещается все, что может нарушить пятничный намаз: заключение брака, заключение договора аренды и др.

Кияс не под силу обычным людям. Кияс доверяют исламским ученым и имамам, обладающим обширными знаниями в области религии и истории, современной жизни.

Это интересно

Шариат как универсальная нормативная система регулирует практически все сферы повседневной жизни мусульман, а также их чувства и мысли. Основные предписания: жить честно, своим трудом; не убивать; помогать бедным, нищим и сиротам; не воровать; не оскорблять детей; выполнять данное обещание; заботиться о родителях, жене и детях; прощать обиды; быть терпеливым и благочестивым; не быть пьяницей; не увлекаться азартными играми и др.

Закрепление знаний

1. Вы узнали, что ислам – это религия, которая охватывает все сферы человеческой жизни. Приведите свои аргументы в доказательство этого утверждения.
2. Каков главный источник ислама и в чем его важность?
3. Каковы источники исламских правил? Приведите примеры.
4. Не противоречат ли традиции кыргызского народа исламским правилам? Выскажите свое мнение.

§ 5. Вера



Что такое вера? Какую роль в жизни человека она играет?

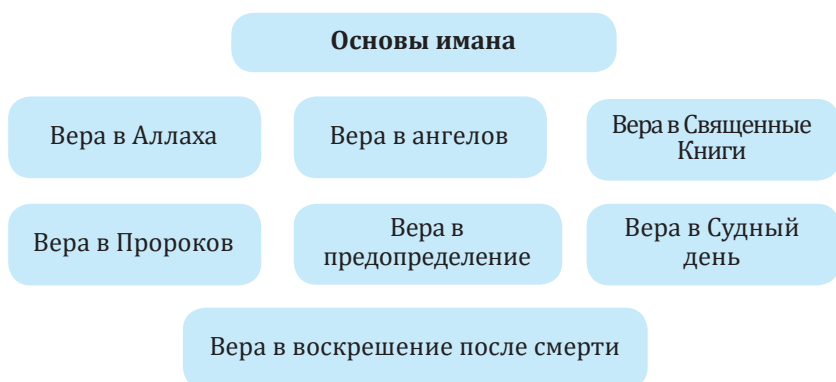
Ключевые понятия: *вера, ангел, Пророк*

Основы имана

Вера – это способность без колебаний принимать что-либо как истину. В исламе вера обозначается словом «иман» («верить, подтверждать») и имеет четкое описание и принципы. Иман в исламе означает веру в предписания Аллаха, ниспосланные Пророку Мухаммаду, и истинность ислама без всякого сомнения.

Некоторые исламские ученые придерживаются мнения, что при исповедывании веры необходимо не только «произносить слово, но и подтверждать его делами» (то есть не только объявлять принадлежность к исламу, но и подтверждать ее поступками).

Однако, по мнению многих ученых, «произнесение слова» является необходимым условием для предписаний, касающихся повседневной жизни. То есть «проговаривание» рассматривается как необходимое условие, а не как принадлежность к основам веры. Тем не менее, в некоторых случаях человек, который верит сердцем (уверовал), считается верующим, даже если он не объявляет об этом. Также отмечается, что если человек, подвергшийся сильному давлению, в ситуации, угрожающей его жизни или жизни его близких, произносит слова против Аллаха, он не считается неверующим.



Вера в Аллаха

Вера в Аллаха – это признание того, что Он есть и Он один, и твёрдая убеждённость в этом; Он не имеет начала и никогда не умрет, чист от всех несовершенств; нет ничего подобного Ему; Он сотворил всё из ничего.

До принятия ислама предки кыргызов верили в единого Бога и обозначали его словом «Тёнгри». Это слово является аналогом слову «Бог» в русском языке, Dieu [дио] во французском и «худаа» в персидском. Мусульмане говорят, что у Всевышнего Аллаха много имен, однако ни одно из них – не эквивалент слова «Аллах», которое является его истинным именем.

В эпосе «Манас» об Аллахе говорится так:

«Единый Аллах Всевышний – вот ответ.
Знай, что Он один единый на весь свет,
Не говори, что рожден, отца у Него нет,
Осилившей Его рождение женщины нет,
Того, кто может сравниться с Ним, нет,
У него и врагов, и родных нет,
Кроме Него великого нет.
Отвергающих Его велений нет,
Есть лишь Он Сам, а сына нет.

Сказал и попросил, если есть душа,
Прими истину в нее полней,
И в чистую религию ислам,
Не мешкая, сынок, войди скорей».

Вера в Аллаха – первая основа имана. Во всех монотеистических религиях основой веры является то, что Всевышний есть и Он един, так как основа веры уходит корнями в вопрос веры в Единого Творца.

Вера в ангелов

Слово *периште* «ангел» пришло в кыргызский язык из персидского. Так же, как и арабское слово «малак» (во множ. числе «малаика»), оно означает «вестник, посланник».

В исламе «ангелы – это существа, которые были созданы Аллахом из света, они бесполоы и покорны Всевышнему Аллаху во всем». Исламские ученые считают, что, поскольку связь между Аллахом и Пророками осуществлялась через ангелов, отрицание их равносильно отсутствию веры Пророкам и предписаниям, которые они несли, в религию и Священные Книги, которые им были ниспосланы. Это может привести к глубокому заблуждению и потере веры.

В исламе ангелов делят согласно их ролям на несколько групп. Четыре величайших ангела:

- **Джабраил** – ангел, через которого Аллах передавал откровения (вахий) Пророкам;
- **Микаил** является одним из величайших ангелов, которого Аллах назначил, чтобы управлять событиями, явлениями и состоянием творений во вселенной;

- **Исрафил.** Имя этого ангела не упоминается в Коране. Его обязанность – протрубить в рог, возвещающая о наступлении Судного дня и воскрешении умерших;
- **Азраил** в Коране назван ангелом смерти, на него возложена обязанность забирать души людей.

Кроме них, есть ангелы, которые исполняют множество других обязанностей, например, защищать людей от различных бедствий, записывать хорошие и плохие дела каждого человека и др.

Вера в Священные Книги

Арабское слово *kitabun* (книга) означает буквально «писание, написанное». Как отдельный термин «Священная Книга» – это «слова, которые Всевышний Аллах открывает своим Пророкам с целью донесения их до людей, и письменная форма этих слов». Верующие считают, что человек не может познать своего истинного Творца, не опираясь на правила, которым учат Священные Книги.

К священным книгам относятся Коран, Инджил, Таурат, Забур и свитки, состоящие из нескольких страниц. Коран был ниспослан Пророку Мухаммаду, Инджил – Пророку Исе, Таурат – Пророку Мусе, Забур – Пророку Дауду, а священные писания на нескольких страницах – Пророкам Адаму, Шису, Ибрахиму и Идрису.

В Коране говорится: «О те, которые уверовали! Веруйте в Аллаха, Его Посланника и Писание, которое Он ниспослал Своему Посланнику, и Писание, которое Он ниспослал прежде. А кто не уверовал в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников и Судный день, тот впал в глубокое заблуждение».

Мусульмане так же, как они верят в Коран, должны верить и в подлинные версии Инджилia, Таурата, Забура, ниспосланные Творцом.

Священные Книги ниспосланы Пророкам через *вахий* («откровение»), под которым понимается «тайная передача посланий, вдохновение, праведный сон». Как религиозный термин *вахий* означает «послание Всевышнего Аллаха, которое он хочет передать напрямую или через ангела рабам, которых он выбрал в качестве посланников».

Вера в Пророков

Кыргызское слово *пайгамбар* «пророк» заимствовано из персидского языка и означает «предводитель, вестник, посланник», как и арабские слова «расул» и «набий». В исламской терминологии Пророк – это «Посланник Аллаха, которого он избрал среди своих рабов и обязал доносить до других свои предписания».



Вера в Пророков – одна из семи основ имана. В исламе утверждается, что Всевышний обязал верить во всех Пророков без каких-либо различий. В Священном Коране говорится: «Посланник и верующие уверовали в то, что ниспослано ему от Господа. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания и Его посланников. Они говорят: «мы не делаем различий между Его посланниками».

Всего в Коране упоминаются имена 25 Пророков. Первый из них – Адам, последний – Пророк Мухаммад. Поскольку Мухаммад является последним Пророком, и верующие считают, что он будет Пророком всех людей, которые придут после него вплоть до Судного дня. Он был очень мудрым, дальновидным человеком, с незапятнанной честью и чистой совестью. Любой верующий может найти в нем самые прекрасные примеры проявления человечности; он не ожидал ни награды, ни похвалы за свои дела.

Человек стоит выше всех живых существ на земле. Но такие слабости, как зависть, ненависть, злость и упрямство могут спустить человека на самый низкий уровень, и зная это, мудрый и милосердный Аллах посылает Пророков и призывает верующих встать на путь истинный.

Вера в предопределение

Предопределение (судьба) означает «нечто измеренное, определенное, утвержденное». Судьба – предопределение Аллаха, записанное в «скрижали судеб». В ней записано всё, что предназначено для всего сущего, сотворенного Всевышним, все прошлые и будущие события.

В ряде аятов Корана говорится о предопределении, в хадисах также упоминается о необходимости веры в предопределение. Например, есть аят, где говорится: «Поистине Мы каждую вещь (всё) сотворили по предопределению».

В исламе утверждается, что Всевышний знает и давно предопределил каждое действие, хорошее или плохое, совершенное и совершаемое человеком, но это не значит, что Аллах лишил человека свободы выбора. Предопределение не означает, что Аллах заставляет человека что-то совершать; это значит, что Он заранее знал, как человек будет использовать свою волю, что человек будет делать, и позволяет этому свершиться.

Вера в Судный день

Слово *ахират* (загробная жизнь) означает «конец, последний». Ахират – это вечная жизнь, которая начинается с Судного дня. Ахират включает в себя воскрешение, взвешивание благих и дурных деяний на весах, заступничество, мост, рай и ад. У человека не хватит ума и воображения, чтобы точно и ясно представить, как все это будет выглядеть.

Люди с давних времен задаются вопросами «кто мы?», «откуда мы пришли?», «куда мы пойдём?» и ищут на них ответы. В истории человечества существуют разные представления о воскрешении и загробной жизни. Пророки говорили, что воскрешение обязательно произойдет после смерти, а в Коране говорится: «... и в Вечной жизни они убеждены».

Коран напоминает тем, кто не верит в загробную жизнь и спрашивает: «Кто оживит кости, которые истлели?», о том, что Всевышний Аллах сотворил в этой вселенной такие прекрасные и чудесные вещи, что воскресить человека из мертвых не составит Ему труда. Также в Коране говорится: «Вы ли (о, люди) труднее для создания или небо, которое Он уже построил?». Это значит, что для

Всевышнего Аллаха, сотворившего небеса и бесчисленные звезды, не трудно воскресить усопших.

Значимость веры

За всю историю человечества не было ни одного народа, который жил бы без веры. История подтверждает, что каждый народ верил в высшую силу, в Творца. Веру в высшую силу можно назвать врожденной чертой человека, которая гармонично вписывается в его человеческую природу. Вера занимает особое место в жизни человека. Верующий человек знает и чувствует, что есть кто-то, кто наблюдает за ним, и поэтому старается избегать проступков: он уверен, что за все свои поступки получит награду или наказание.

Вера для мусульманина – источник любви к жизни. Иман, вера призывает к человечности, порядочности, честности, к доброму отношению к родителям, друзьям, родственникам, а также в целом к людям и природе.

Запомни!

Имена Аллаха имеют одинаковое значение и используются для описания единого Бога-Творца. Калима (декларация веры в исламе) «Ла илаха иллалах» говорит: «Нет Бога, кроме Аллаха, достойного поклонения». В исламе основой религии является Таухид (единобожие, монотеизм). Каждый человек в состоянии верно понять единобожие и произнести имя единого Бога на своем родном языке (по-арабски Аллах, по-персидски – Худaa, по-турецки – Тенгри, по-английски – God, на латинском – Dios и т.п.). Каждый человек может искренне произносить молитву на своем языке, упоминая прекрасные имена Творца.

Закрепление знаний

1. Дайте определение понятиям «вера» и «иман».
2. Назовите Священные Книги. Одинаково ли в них описана вера?
3. Человек выше всех живых существ на земле. Но такие слабости, как зависть, ненависть, злость и упрямство, могут спустить человека на самый низкий уровень. Приведите примеры, иллюстрирующие это утверждение.
4. Приведите примеры основ веры.

§ 6. Поклонение

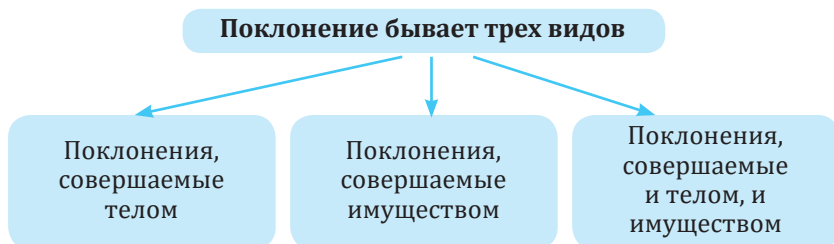


Как вы понимаете термин «поклонение»?

Ключевые понятия: *калима, молитва, закят, пост и хадж*

Поклонение

Слово *ибадат* – арабское и означает «подчинение, рабство, поклонение». В религии это – проявление уважения и любви к Аллаху, совершение действий ради довольства Аллаха. Ислам учит, что поклонение также является основным мотивом создания человека. В Коране Всевышний говорит: «Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне».



К поклонениям, совершаемым телом, относятся обязательные для каждого мусульманина молитва, пост и дúa (личная мольба мусульманина





на родном языке, обращение к Аллаху).

Поклонения, совершаемые имуществом. К ним относятся закят, пожертвования, ушур (одна десятая часть урожая) и подношения. Такое поклонение не требует от человека каких-то действий, главное, чтобы у него было достаточно средств для этого.

Например, он может отдать закят или пожертвование, отправив средства со своего банковского счета в детский дом или приют. Также это можно делать от имени другого человека. Например, можно делать пожертвование, подношение от имени умерших родителей и таким образом передавать им награду Аллаха.

Поклонения, совершаемые и телом, и имуществом. Такими поклонениями являются хадж и умра. Чтобы совершить хадж или умру, человек на свои средства и своими силами отправляется в долгий путь. Во время совершения хаджа и умры выполняются определенные обязанности. Если мусульманин не совершит все предписания, то его поклонение будет считаться неполным. Например, обход Священной Каабы, прохождение между холмами Сафа и Марва, стояние на горе Арафат и другие



действия, совершаемые физически.

Есть специальные места, определенное время для совершения отдельных актов поклонения, но некоторые из них не зависят ни от места, ни

от времени. Например, чтобы поститься, специального места не требуется, но есть определенное время. Пост в месяц Рамадан является обязательным для мусульман. Любой пост соблюдается от рассвета до заката, ночью пост не держится.

Мусульманин получает бóльшее вознаграждение, если он ходит в мечеть и совершает коллективную молитву. За пределами мечети тоже можно совершать молитву в ритуально чистых местах в назначенное время. В исламе существует много видов поклонения Аллаху, например, молитва, дуа, пожертвование, размышление о величии Аллаха и другие действия, совершаемые ради довольства Аллаха. Даже повседневные дела, совершаемые с благими намерениями, могут быть частью поклонения. Из них 5 являются обязательными, это так называемые Столпы ислама.



1. Произношение калимá (свидетельство или шахада́). В исламе калима символизирует веру в Аллаха. Вера в то, что говорится в калима, является одним из пяти столпов Ислама. Произносится «Ашхаду ал лаа илааха иллаллоох, уа ашхаду анна Мухаммадан абдуху уа расуулух», что означает «Свидетельствую, что нет Божества достойного поклонения, кроме Аллаха, и (свидетельствую), что Мухаммад – Его раб и Посланник». Или можно произнести: «Ла Илааха иллалох, Мухаммадур расулуллах», что означает «Нет другого истинного Бога, кроме Аллаха,

Мухаммад – Посланник Аллаха». Человек, который хочет стать мусульманином, обязательно должен произнести эти слова и таким образом подтвердить свою веру в Аллаха и его Посланника.

2. Совершение намаза. Слово *намаз* означает «молитва, дуа, благословение». В исламе молитве придается очень большое значение. О молитве часто упоминается как в Коране, так и в хадисах Пророка Мухаммада. Например, в одном аяте говорится: «Совершайте намаз, выплачивайте закят и кланяйтесь вместе с кланяющимися», а в хадисе говорится: «Намаз – опора религии». Пять ежедневных молитв являются обязательными для мусульман. Помимо обязательных молитв, есть желательные, выполнение которых не является долгом мусульманина, и за несовершение которых на мусульманина не ложится грех.

Виды намазов. Намаз имеет три вида:

1. Фард (обязательные намазы);
2. Ваджиб (необходимые намазы);
3. Нафиль (дополнительные намазы).

3. Соблюдение поста. Еще одной обязанностью мусульман является соблюдение поста в месяц Рамадан. Каждый половозрелый (совершеннолетний в исламском праве) и разумный человек, не имеющий проблем со здоровьем, должен поститься в течение этого месяца. Кормящим или беременным женщинам, а также тем, кто находится в пути, разрешается не поститься. Но позже, когда у них будет возможность, они обязаны возместить пропущенные дни поста. В Коране о посте говорится: «О вы, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан тем, кто жил до вас».

4. Выплата закята. Слово *закят* означает «расти, увеличиваться; благодать, очищение». В исламе это отделение определенной части имущества (когда богатство достигает определенного ценза) в пользу людей, названных в Коране. В Коране говорится: «Бери из их имущества пожертвования, чтобы ими очистить и возвысить

их». Считается, что закят избавляет сердце от скупости, пробуждает в душах людей милосердие, очищает имущество; владелец имущества будет защищен от несчастных случаев и болезней. Это же говорил и Пророк Мухаммад: «Выплачивайте закят и защищайте свое имущество». В Коране говорится: «Пожертвования предназначены для неимущих и бедных, для тех, кто занимается их сбором и распределением, и для тех, чьи сердца хотят завоевать, для выкупа рабов, для должников, для расходов на пути Аллаха и для путников. Таково предписание Аллаха».

5. Совершение хаджа.

Арабское слово *хадж* буквально означает «намерение посетить святыню или святое место». Хадж как термин шариата определяется как специальное действие, совершаемое в определённое время, в определённом месте и определённым образом. Хадж – это паломничество, связанное с посещением Мекки в определенный месяц и дни, стояние вместе с мусульманами, собравшимися в долине



Арафат, расположенной неподалеку от Мекки, обход Каабы семь раз (таваф), выполнение ряда других требований хаджа.

Пророк Мухаммад говорил: «Совершающие хадж и умру являются гостями Аллаха. Их молитвы будут услышаны, их мольбы о прощении будут удовлетворены».

Таким образом, эти поклонения определены Кораном и хадисами, им придается особое значение в исламе, и они обязательны для выполнения.

Значимость поклонения для верующих

Основа поклонения – искренность, а это значит, что поклонение должно совершаться только потому, что

Всевышний так повелел. Поклонение, совершаемое по другим мотивам, например, в своих интересах (из желания угодить, хвастовства), недопустимо. Намаз не совершается ради укрепления здоровья; пост не держат, чтобы похудеть; хадж не совершается в целях посещения другой страны или туризма, а пожертвование делают не ради того, чтобы хвастаться перед людьми.

В исламе говорится, что Аллах сотворил человека, возвысив его над другими своими творениями. Человек стоит выше других существ, потому что в нем заложены такие качества, как разум, воспитанность, иман и т.п. Аллах отдал в подчинение человеку то, что на небесах, и то, что на земле, и провозгласил его Своим представителем на земле. Поэтому человек должен пользоваться этими богатствами так, чтобы Аллах был доволен, он не должен допускать расточительства, жестокости, жадности. Но если человек забудется или начнет злоупотреблять своим превосходством и предастся порокам (жадности, жестокости, нечистоплотности, зависти, невежеству, безразличию), то он опустится ниже животного.

Поклонение, которое требует Всевышний и которому учили Пророки, может уберечь людей от этого. Например, совершение молитвы пять раз в день учит человека ответственности, стойкости и пунктуальности, а омовение побуждает человека соблюдать чистоту тела и одежды. Пост призывает к благодарности, терпимости, к тому, чтобы ценить свое здоровье. Постящийся узнаёт, в каком положении находятся голодные бедняки, и на своем опыте понимает, почему надо делиться с ними едой.

Хадж в свою очередь отправляет человека в дальнейшее путешествие, в котором он познаёт ценность странствий и положение странника. Хадж помогает выстраивать отношения между мусульманами всего мира. Через эти формы поклонения люди, в особенности мусульмане, учатся заботиться друг о друге, понимать друг друга, жить, сохраняя свое человеческое достоинство.

Обязанности и условия при выполнении поклонений

Выполнение вышеуказанных поклонений является обязательным; для них существуют сроки, правила и необходимые условия. Человека, обязанного выполнять предписания шариата, называем «мукалляфом».

Есть три основных условия исполнения поклонений:

- быть мусульманином/мусульманкой,
- быть разумным, психически здоровым,
- достичь совершеннолетия.

Согласно исламу, люди, соответствующие этим условиям, обязаны поклоняться Аллаху. От немусульман не требуется молиться, отдавать закят, поститься и т.п. Поклонение также не является обязательным для детей с задержкой умственного развития, для тех, кто еще не достиг половой зрелости (совершеннолетия).

Эти условия – основные, но кроме того, каждый обязательный акт поклонения имеет дополнительные условия. Например, человек, который намеревается совершить хадж, помимо соблюдения трех условий, должен иметь достаточно средств для совершения хаджа и обеспечения семьи в его отсутствие. Если у человека нет таких возможностей, то хадж для него не является обязательным. Человек должен быть здоровым, чтобы держать обязательный пост: соблюдение его не требуется от человека, у которого может прогрессировать или развиться заболевание, или от кормящей матери.

Закрепление знаний

1. К какому виду поклонения относится закят? Пожертвование с выделением средств со своего банковского счета в детский дом?
2. В хадисе сказано: «Намаз – опора религии». Раскройте смысл этого выражения.
3. Расскажите о типах поклонения и условиях их выполнения.
4. Напишите эссе на тему «Значимость поклонения для верующих».

§ 7. Мораль



Объясните понятия «воспитанность» и «мораль».

Ключевые понятия: *этика, нравственность, мораль*

Нравственность

Нравственность – это совокупность духовных качеств, привычек и правил поведения человека. Ахлак (этические нормы и правила) – форма множ. числа арабского слова «халк» или «хулук», что означает «природа, характер». В словарях слово «хулук» имеет определение «духовная особенность человека». От этого слова и произошло словосочетание «кулк-мүнөз» в кыргызском языке.

В исламских источниках термины «халк» и «ахлак» использовались для обозначения хороших и плохих поступков, добродетелей и бесстыдства. Помимо слова «ахлак», которым обозначается поведение и этикет в различных обстоятельствах повседневной жизни, употребляется слово «адаб» (учтивость или воспитанность). Термин «адаб» использовался в исламской литературе с давних времен для обозначения определенного поведения, а термин «ахлак» означал духовные и моральные качества, которые были источником такого поведения, а также область знаний, направленную на обеспечение духовного развития человека.

С распространением ислама среди кыргызов начали укореняться и нормы исламской морали. Она повлияла на нравственные нормы кыргызского народа и заняла

особое место в процессе воспитания молодых людей. Кыргызский народ веками передает эти ценности из поколения в поколение. К примеру, у кыргызов есть древние пословицы, призывающие людей к нравственности:

*Вежливость красит,
грубость ранит;
Вежливого благодарят,
грубияна осуждают.*

Жизнь и построение отношений в соответствии с моральными ценностями ислама для кыргызской культуры имеет большое значение, поэтому в кыргызском языке слова «адеп» и «ахлак» стали использоваться как словосочетание адеп-ахлак (мораль).

Пророк Мухаммад ставил перед собой задачу достижения морального и религиозного единства, основанного на подчинении единому Аллаху. Уважение к Аллаху (богобоязненность) выступает как мера развития отдельной личности и общества. Учение ислама призывает к проявлению милосердия ко всем созданиям Аллаха, к честности и надежности в человеческих отношениях,



бескорыстной любви и гуманности, искренности и доброжелательности, подавлению дурных наклонностей и т.д.

Источник морали

Коран и Сунна являются основными источниками исламской морали. Хазрати Айша подчеркивала, что мораль пророка Мухаммада является моралью Корана. Коран и Сунна установили общие границы дозволенного в религиозной и мирской жизни, определили правила жизни и заложили основы понимания морали, которые позже была разработаны учеными из разных областей исламской науки. Хотя Коран не рассматривает моральные вопросы системно, как другие книги, которые учат морали, все же ее принципы и правила затрагиваются в Коране наравне с другими вопросами.

В Священном Коране, где человек признается единственным ответственным (халифом) во вселенной, уделяется особое внимание его моральному облику. Аллах создал человека в прекраснейшем облике, вдохнул в него душу и приказал ангелам преклониться перед Пророком Адамом, прародителем человечества и представителем всего человечества, в знак уважения и почтения. Наряду с высшей духовностью, человек обладает и земными качествами, поскольку он создан из глины. Эта двойственная природа человека с моральной точки зрения дала ему способности, которые являются источником добра и зла. Из этого следует исламский постулат о том, что тот, кто заботиться о чистоте своей души, добивается успеха, а тот, кто запятнает ее, причинит себе вред.

Такое взвешенное отношение Корана к человеческой морали привело к адекватной оценке его морального облика и выбора. Осторожный оптимизм Корана

по отношению к человеку свидетельствует о религиозном характере исламской морали. Одновременно основы нравственности прописываются в наставлениях ученых, мудрых аулия (святых) и предводителей общества (нации), при условии, что те не будут противоречить Корану и Сунне.

В исламе мораль полностью основана на религиозных принципах и правилах. Все мусульмане следовали предписаниям Корана и жили в соответствии с учением Пророка при его жизни. После Пророка Мухаммада возникли новые модели морали, но основываются они на Коране. В более поздний период, согласно примеру Пророка Мухаммада и его сподвижников, в частности у кыргызов появилось представление, основанное на соблюдении традиционной исламской нравственности с опорой на Ханафитский мазхаб и кыргызские национальные ценности. Возникла и сохраняется до сих пор богатая культура сочинений о морали и об особых вопросах в этой области.

Закрепление знаний

1. Что означает «мораль» и «нравственность»?
2. Приведите примеры воспитанности.
3. Что вы можете рассказать о происхождении слова *ахлак*?
4. Каковы моральные ценности у кыргызов?
5. Какое место занимает мораль в исламе?
6. Проведите диспут на тему «Мои моральные ценности».

§ 8. Современники Пророка Мухаммада: история сподвижников



Как вы понимаете слово «сахаба»?

Ключевые понятия: *сахаба, мухаджир, ансар*

Кто такие сахабы?

Пророк Мухаммад, проповедник Священного Корана, последний посланник Аллаха, родился в Мекке 20 апреля 571 года. В 40 лет на него была возложена пророческая миссия, которая длилась 23 года; умер он в возрасте 63 лет. За это время ему удалось распространить ислам почти на всем Аравийском полуострове, разъяснив его основы сотням тысяч людей. Вокруг него всегда были люди, которые способствовали распространению религии – сподвижники. Говорят, что более 100 тысяч сподвижников приняли участие в хадже, совершенном пророком Мухаммадом перед смертью.



Словом «сахáба» (сподвижник) – с арабского «соратник, друг» – называются современники Пророка Мухаммада, которые встречались с ним при его жизни, стали мусульманами и последовали его примеру. Соответственно,



никто не может быть сахабой после эпохи Пророка. Те, кто видел сахабов, называются «табиины», тех же, кто видел табиinov, называют «табаи-табиины».

Сподвижники – это люди, которые выбрали путь ислама, несмотря на страх, недовольство и даже ненависть окружающих их людей, в период невежества и тьмы. Абу Бакр Сыддык, близкий друг Пророка Мухаммада, вспоминает о том времени: «Это было время, когда мы не могли быть уверены в том, что, выйдя из дома, вернемся домой и, войдя в дом, сможем живыми выйти из него».

Первые сподвижники испытывали притеснения и унижения со стороны тех, кто выступал против ислама, но тем не менее они не отступили от религии. Они терпели, несмотря на то что их делали изгоями, не продавали им еду и не разговаривали с ними. Такое положение дел сохранялось около трех лет, и сподвижники очень страдали от голода.

Так как в Мекке было беспокойно, мусульмане были вынуждены переселиться в Медину. Многим из них пришлось оставить свои дома, всё имущество и уезжать ночью, потому что их противники не хотели, чтобы они жили рядом. Если кого-то из мусульман ловили, его могли даже убить.

Первые сподвижники

Первой, кто принял ислам, поверил и поддержал Пророка, была его жена Хадиджа. Когда Мухаммад впервые встретил Джабраиля, услышал от него, что он является Пророком, и не понимал, что произошло, Хадиджа сказала: «Аллах никогда не оставит тебя в беде. Ведь ты несешь ответственность за доверенное тебе, всегда поддерживаешь родственные связи и никогда не говоришь неправды, ты милосерден и гостеприимен, радуешься приходу гостей».

Второй сахаба, который принял ислам – Али, близкий родственник Пророка Мухаммада. Тогда Али было всего десять лет. Он жил в доме пророка Мухаммада и получил хорошее воспитание.

Затем ислам принял Абу Бакр Сыддык. Он и до этого был праведным, учтивым, справедливым, образованным и мудрым человеком. Народ Мекки уважал его за слова и дела. Пророк Мухаммад говорил о нем: «Кого бы я не призывал к исламу, они высказывали сомнения, рассуждали и колебались, за исключением Абу Бакра, который не отверг ислам, когда я рассказал ему о нем, и не сомневался в нем».

Так люди принимали веру один за другим, и число мусульман-сподвижников росло.

Переселение в Медину

Враги мусульман в Мекке распространяли ложные слухи о Пророке и не позволяли обращать людей в веру. В конце концов, когда их поведение стало переходить всякие границы, сподвижники начали переселяться в Медину.



Когда Пророк еще не переселился из Мекки, он заключил со сподвижниками из Медины тайное соглашение. По этому соглашению, мединские сподвижники обещали защитить Пророка Мухаммада в любой ситуации. Позднее они полностью выполнили свои обещания и защитили Пророка Мухаммада от врагов, как внутренних, так и внешних.

Сподвижники, переселившиеся из Мекки в Медину, называются «мухаджірами» (переселенцы, кочевники), а мединские сподвижники – «ансáрами» (помощники).

Ансары с распростертыми объятиями встретили мухаджиров, которые покинули свои дома в Мекке. Среди ансаров были и такие, которые готовы были отдать половину всего своего имущества мухаджирам. Когда неверующие из Мекки пришли в Медину, чтобы уничтожить ислам, ансары бились с ними, не жалея сил и подавая пример братского согласия.

Когда ислам окреп в Медине, и Мекка перешла в руки мусульман, многие мекканцы приняли ислам. Кроме того, кочевые племена, населявшие Мекку и Медину, также приняли мусульманство. Таким образом, число сподвижников значительно увеличилось и достигало уже сотен



тысяч человек. Но сподвижники не остались жить только в Мекке и Медине. После смерти Пророка Мухаммада они разошлись по всему миру, чтобы распространять веру. Где бы они ни селились, они демонстрировали то, как нужно жить согласно исламу, занимаясь различной деятельностью и общаясь с людьми. Есть мнение, что и в кыргызские земли приезжали сподвижники для распространения ислама. Например, в народе говорится, что в селе Сахаба в Ноокатском районе жили сподвижники.

Пророк Мухаммад очень уважал своих сподвижников. Он говорил: «Сподвижники мои, как звезды: за кем бы из них вы ни пошли, найдете правильный путь».

Сподвижники видели Пророка и следовали его примеру в каждом своем поступке и в каждом слове. Даже когда посланник Аллаха снимал обувь, сподвижники тоже сразу снимали обувь. Они говорили: «Когда мы жили, не зная ничего, Всевышний Аллах послал нам Своего посланника – хазрати Мухаммада. Когда мы видим, как он что-то делает, мы делаем точно так же». То, что однажды не одобрил Пророк, никто больше не повторял.

Сподвижники были всегда готовы выполнить поручение посланника Аллаха.

Среди сподвижников были представители разных народов, например, Билал из Эфиопии, Сухайб из Византии, Салман из Персии, из евреев – Абдулла ибн Салам и другие.

Сподвижники были трудолюбивыми, прилежными и доброжелательными. Они никогда никого ни о чем не просили, даже плётку, выпавшую из рук, спешившись, поднимали сами.

В повседневной жизни сподвижники имели самые разные профессии. Но были и те из них, кто учился у Пророка и оставался рядом с ним, чтобы запомнить его наставления. Их называют Асхабы-суффа. Во главе таких сподвижников стоял Абу Хурайра (хадисовед), который знал очень много хадисов.

Четыре халифа Пророка

Пророк Мухаммад ничего определенного не говорил о правителях мусульман, которые придут после него. Но трудно представить себе государство без правителя и единство без руководителя. По этой причине после смерти Пророка сподвижники сплотились и для того, чтобы защитить свое единство, избрали халифа. Приведем краткие сведения о четырех самых ранних халифах в исламской истории.

1. **Абу Бакр Сыддык.** Сподвижник, который был халифом в течение двух лет после смерти Пророка. Он был первым, кто собрал и записал Коран в виде книги.

2. **Умар бин Хаттаб.** Второй халиф, который правил мусульманами 10 лет. Во времена Умара территория Исламского государства невероятно расширилась.

3. **Усман бин Аффан.** Третий халиф, который был им в течение 12 лет и изготовил копии Корана.

4. **Али бин Абу Талиб.** Четвертый халиф, правил пять лет. Успешно сражался с внутренними и внешними врагами.

Закрепление знаний

1. Кто такие сподвижники? Каких людей можно назвать сподвижниками? Когда жили сподвижники? Есть ли в настоящее время сподвижники?
2. Кто сказал: «Аллах никогда не оставит тебя в беде. Ведь ты несешь ответственность за доверенное тебе, всегда поддерживаешь родственные связи и никогда не говоришь неправды, ты милосерден и гостеприимен, радуешься приходу гостей»?
3. «Настоящий мусульманин – это тот, кто не причиняет вреда другим мусульманам своим языком и руками». Объясните значение этого высказывания.

РАЗДЕЛ III

ХАНАФИТСКИЙ МАЗХАБ И МАТУРИДИЙСКОЕ УБЕЖДЕНИЕ В КЫРГЫЗСТАНЕ



§ 9. Имам Аазам и Ханафитский мазхаб



Как вы понимаете слово «мазхаб»?

Имам Аазам – Абу Ханифа

Основателем Ханафитского мазхаба является имам Аазам. Благодаря достижениям в научной сфере он получил звание «имам Аазам – Величайший имам», в народе «Абу Ханифа». Его полное имя Нуман ибн Сабит ибн Зута ибн Мах аль-Куфи.

«Абу Ханифа» означает «Отец Ханифы», но на вопрос, почему имама Аазама так прозвали, в источниках по его биографии нет точной информации.

Имам Аазам родился в 80 году по хиджре (мусульманскому лунному календарю), по григорианскому



календарю – в 699 году во времена Абдул-Малика ибн Марвана из Омейядских правителей в городе Куфа (Ирак). В исторических источниках говорится, что предки имама Абу Ханифы занимали высокие государственные должности, например, вали (губернатор, глава территорий) в государстве Сасанидов. Его дед, будучи родом из Кабула, переселился в Ирак. Имам Аазам прожил 52 года своей жизни в эпоху Омейядов, а остальные 18 лет – в эпоху Аббасидов.

Нуман ибн Сабит выучил наизусть весь Священный Коран еще в детстве. Он пошел по пути науки (в исламе наука – неотделимая часть религии) по совету и с помощью имама Шааби.

Это интересно

Так имам Аазам описывает, каким образом ученый Шааби вдохновил его заняться наукой: «Однажды я проходил мимо Шааби. Он подозвал меня и спросил: “Куда ты идешь?”. Я ответил: “На рынок”. Он спросил: “Я не заметил, у какого ученого-богослова ты учишься?”. Когда я ответил: “Ни у кого”, Шааби сказал: “Никогда не пропускай встречи с учеными-богословами и наукой. Я вижу, что ты очень одаренный и рассудительный”. Его слова произвели на меня большое впечатление. Я оставил торговлю и пошел по пути науки».

Имам Аазам сначала изучал и освоил науку калам (отрасль исламских наук, изучающая аспекты диалектики по вопросам акида). Было две причины, по которым имам Аазам обратился к этой научной области. Первая – убеждение тех, кто отрицал Бога (атеистов); вторая – обсуждения с теми, кто ошибался в познании Бога.

Но вскоре Абу Ханифа прекратил изучать науку калам и перешел к изучению фикха (область исламских наук по вопросам права). По данным Абу Юсуфа, первого ученика Абу Ханифы, он изучил практически все области исламских наук до того, как начал изучать фикх.

Абу Ханифа посвящал бóльшую часть своего времени распространению науки и почти не писал книг. Однако его устные уроки записывались учениками. Тем не менее, имаму Аазаму принадлежат следующие труды.

1. «Аль-Муснад» («Муснаду Абу Ханифа»). Представляет собой сборник хадисов, которые имам Абу Ханифа нашел сам и использовал для разработки практических норм фикха. Этот сборник был записан его учениками. В некоторых источниках эта работа называется «Китаб аль-асар».

2. «Аль-фикх аль-акбар». Краткое изложение взглядов по вопросам акида. Позже данная работа была дополнена комментариями других ученых-богословов. Несмотря на то, что этот бесценный труд был небольшим, он



охватывал все основы веры. Исследователи калама и таухида (догмат о единственности Аллаха) использовали эту книгу в качестве основы для своих трудов. Абу Мути аль-Хакам аль-Балхи изготовил несколько экземпляров этой книги и распространил по всему миру.

3. «Аль-Фикх аль-абсат». Этот труд также посвящен вопросам акида. Труд был сохранен Хаммадом, сыном имама Абу Ханифы, и его учениками Абу Юсуфом и Абу Мути аль-Хакам аль-Балхи, и дошел до наших дней.

4. «Аль-Аалим валь-мутааллим». Труд, относящийся к науке таухид, написанный в форме вопросов и ответов с целью объяснения и защиты взглядов Ахль ас-сунна ва аль-джамáа. Данный труд дошел до нас благодаря Абу Мукатилу Хафсу ибн Салам аль-Самарканди.

5. «Ар-Рисала». Это письмо-обращение (труд) имама Абу Ханифы к казй (судье-чиновнику) Басры того времени Осмон аль-Батти. В письме Абу Ханифа ответил на множество клеветнических высказываний о нем. Есть также еще одно письмо-обращение муфассиру Мукатил ибн Сулайману, которое также называется «ар-Рисала».

6. «Аль-Васийя». Небольшой труд, где вопросы веры описаны в краткой форме, был записан как заповедь имама Азама незадолго до его смерти.

Об искренности имама Азама в поклонении Хатиб Багдади говорил: «В течение сорока лет имаму Абу Ханифе было достаточно одного омовения на иша-намаз и утреннюю молитву». Яхья аль-Химмани поделился тем, что слышал от своего отца: «Около года я был с Абу Ханифой. Он всегда днем постился, а ночью поклонялся. Он никогда не ел нездоровую пищу».

Имам Абу Ханифа был очень скромным человеком. Однажды на рынок пришел один человек и сказал:

«Я ищу магазин факих Абу Ханифы». Услышав это, имам скромно ответил: «Он не факих, а только муфтий, который принимает решения».

Имам Аазам ставил достижение благочестия главной целью своей жизни. Он не брал подарки, подносимые правителями того времени, и не посягал на государственную казну. Он очень осторожно относился к вопросам халяля и харама. Занимался торговлей и сам зарабатывал себе на жизнь. Однажды он узнал, что его работник продал вещь с дефектом по обычной цене, и раздал в качестве милостыни бедным все доходы, полученные от этого вида товара. Поэтому люди относились к нему с уважением и почтением. Большое значение он придавал науке. Ей и обучению людей он посвящал всё свое свободное время. Он не использовал науку для получения какой-либо выгоды, наоборот, он использовал свои материальные возможности для распространения науки: оказывал помощь бедным ученым, помогал детям, которые не могли учиться из-за отсутствия средств, заботился об их семьях, обеспечивал жильем и едой.

Имам Аазам умер в Багдаде в 150 году по мусульманскому лунному календарю (767 год по григорианскому календарю) в возрасте 70 лет.

Ханафитский мазхаб

Ханафитский мазхаб является самым распространенным в мире по сравнению с другими религиозно-правовыми мазхабами. Повседневная религиозная жизнь большинства мусульман мира основана на Ханафитском мазхабе. В странах Центральной Азии, в Турции, на Ближнем Востоке, на Балканах и в других странах мы

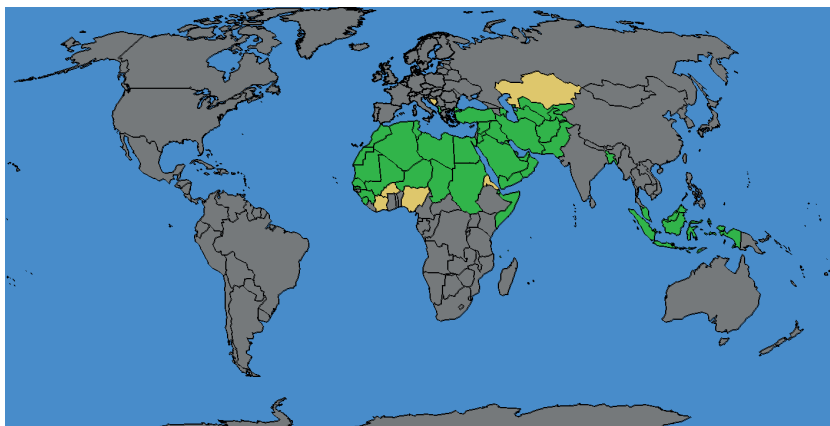
видим массовое следование Ханафитскому мазхабу. В некоторых случаях представители других мазхабов также придерживаются уникальных норм, временно разработанных Ханафитским мазхабом.

Ханафитский мазхаб вступил в силу в качестве официального во II веке по мусульманскому календарю сначала в государстве Аббасидов, затем в Ираке, Иране, Турции, в государствах Мавераннахр, Хорасан, Саманидов, Караханидов, Газневидов, Сельджуков, Хорезмшахов, Айюбидов, Мамлюков, Тимуридов, Бабуридов, Шайбанидов в Египте, в Кокандском ханстве и Османской империи.

При содействии главного визиря сельджуков Низам аль-Мулька (1018-1092 гг.) Шафиитский мазхаб понемногу начал распространяться по области Мавераннахр и конкурировать с Ханафитским мазхабом, но, по мнению Абу Захры, такая конкуренция была ограничена исключительно правовыми взглядами внутри фикха, которые развивали эту науку, и не была враждебной.

Сегодня область распространения Ханафитского мазхаба охватывает страны Центральной Азии, Китай, Афганистан, Пакистан, Индию, Иран, Ирак, Аравию, Оман, Египет, Алжир, Тунис, Марокко, Турцию, Индонезию и другие.

Хотя в странах Северной Африки (Тунис, Алжир, Марокко) не так много ханафитов, ученые этого мазхаба пользуются большим уважением, так как Ханафитский мазхаб играет особую роль в столице Туниса. По словам исследователей, здесь почетные муфтии Ханафитского мазхаба имеют статус моральных лидеров и носят звание «шейх-уль-Ислам». В Индии насчитывается около 48 миллионов приверженцев Ханафитского мазхаба, а в Южной Америке и Бразилии – около 25 миллионов.



Запомни!

Основателем Ханафитского мазхаба является имам Аазам. Благодаря достижениям в научной сфере и высокому научному авторитету он получил народное звание «имам Аазам – Величайший имам» – «Абу Ханифа». Его полное имя Нуман ибн Сабит ибн Зута ибн Мах аль-Куфи.

Имам Аазам был благочестивым. Он не завидовал никому, не посягал на государственную казну. Сам занимался торговлей и зарабатывал на жизнь, поэтому люди относились к нему с уважением и почтением. Все свое свободное время он посвящал науке и обучению других людей. Он не использовал науку для получения выгоды и оказывал материальную помощь бедным ученым и учащимся.

Ханафитский мазхаб является самым распространенным в мире по сравнению с другими религиозно-правовыми мазхабами. Повседневная религиозная жизнь большинства мусульман мира основана на Ханафитском мазхабе. А в странах

Центральной Азии, в Турции, на Ближнем Востоке, на Балканах и т.д. мы видим массовое следование Ханафитскому мазхабу. В некоторых случаях представители других мазхабов также придерживаются уникальных норм, временно разработанных Ханафитским мазхабом.

Закрепление знаний

1. Кем был имам Аазам?
2. Чему Абу Ханифа посвящал бóльшую часть своего времени?
3. Назовите лучшие качества имама Аазама.
4. Что вы запомнили о Ханафитском мазхабе?

§ 10. Особенности Ханафитского мазхаба



Каковы основные причины распространения Ханафитского мазхаба в разных странах?

Ключевые понятия: *фикх, особенность, метод*

Функция фикха

Ханафитский мазхаб основан на фикхе (исламском праве); фикх в свою очередь опирается на шариат. Шариат – особая основа ислама, который состоит из трех частей: акида (веры), фикха (права) и ихсана (искренности). Фикх также имеет три части: первая – поклонение (нормы права и обязанности перед Богом); вторая – муамалат (отношения между мусульманами); третья – укубат (уголовное право).

Учение имама Азама – Абу Ханифы представляет собой совокупность религиозных правовых норм, которые разработаны на основе поиска ответов на вопросы, с которыми сталкивается общество. Таким образом, Ханафитский мазхаб дает обществу ответы на насущные вопросы. Правовые нормы, которые были разработаны ханафитскими учеными и основаны на практике повседневных, бытовых отношений в обществе, являются уникальными.

Имам Азам и его ученики разработали методику применения рациональных принципов сходства (кияс) и предпочтительных решений (истихсан) при

рассмотрении правовых вопросов. Они также упорядочили использование норм традиционного права (адат) как одного из источников законодательства.

Особенность методики имама Абу Ханифы при разработке конкретных правовых норм заключается в том, что он руководствовался специальными принципами при принятии решений по каким-либо вопросам, поэтому те, кто его обвиняли при жизни и обвиняет сейчас, не имеют представления об этих принципах. Имам Абу Ханифа, например, принимал во внимание свидетельства от доверенных лиц, которые не противоречат убедительным доказательствам. Имам Аазам оценивал хадисы в соответствии с общими предпосылками, разработанными в результате тщательного изучения всех источников исламского права. Если хадисы противоречили указанным основаниям, он выбирал более сильное из двух доказательств. В труде «Шарху маани аль-асар» Абу Джафара Ахмада ибн Мухаммад ат-Тахави (853-935 гг.) есть много таких примеров. Здесь вопрос о достоверных хадисах не поднимается, однако великий имам был осторожен в отношении хадисов, которые, по его мнению,



были вторичными и слабыми, ведь достоверность хадиса важна для юридического и религиозного заключения в фикхе.

Таким образом, то, что имам Аазам знал много хадисов, подтверждается доказательствами, представленными в различных главах фикха. Эти хадисы можно найти во многих научных работах, собранных его выдающимися учениками и другими учеными-хадисоведами. Например, связь между «хадисоведением» и «фикх» очевидна в Ханафитском мазхабе, однако в отношении ханафитов были выдвинуты обвинения в том, что они мало полагались на хадисы в своих решениях, хотя ханафитские ученые написали сотни работ по объяснению хадиса в связи с особым вниманием к книге хадисов «аль-Джами аль-Сахих».

Имам Аазам – Абу Ханифа не отделял фикх от акида и нравственных норм, а учитывал знание основ религии в целом. Позже, с развитием фикха как отдельной науки, ученые дали ему более точные определения, например: «фикх – это познание практических религиозно-правовых норм, основанных на главных доказательствах». Согласно другому определению, фикх – это понимание практических религиозных правовых норм, таких, как поклонение, отношение и наказание, с опорой на главные доказательства. Таким образом, Ханафитский мазхаб – это религиозно-правовое учение о фикхе.

Методы Ханафитского мазхаба

Ханафитские ученые-факихы добились кодификации и систематизации большого сборника хадисов (в зависимости от источника, происхождения и достоверности), что создало широкие возможности для развития

исламского права. Уникальность Ханафитского мазхаба заключается в том, что ханафитские правоведы в рамках консервативных положений ислама могут применять метод дедукции для полноценного развития религиозно-правовых норм. С помощью дедуктивного метода ханафитским факихам удалось опровергнуть бидатские (еретические) учения во многих направлениях ислама, чтобы сохранить его консервативные основы.

Еще одна особенность методики Абу Ханифы заключалась в том, что он использовал интерактивный подход. В процессе обучения он обсуждал со своими учениками вопрос, возникший по фикху, и позволял каждому высказать свое мнение. В результате такого активного подхода аудитория буквально оживала и включалась в бурное обсуждение. Вопрос не снимался с повестки дня, пока не находился четкий и аргументированный ответ, поэтому многие сложные вопросы изучались месяцами.



В ходе глубокого изучения вопроса и дискуссий ученики приходили к единому мнению. Имам Абу Ханифа объявлял окончательный ответ, а ученики его записывали. Интересно, что такой демократический метод имама Абу Ханифы иногда позволял ученикам расходиться с ним во мнениях. Даже если мнение имама Азама было главенствующим, записывались и другие мнения с сильными аргументами и издавались фатвы (решения).

Таким образом, Ханафитский мазхаб с самого начала формировался в форме коллективного мазхаба, основанного на принципе наставления, обмена мнениями и их обсуждения. Это в корне отличается от метода имама Малика, основателя четвертой религиозно-правовой школы: он сам озвучивал вопросы и нормы шариата своим ученикам, которые не обсуждали его слова и не спорили с ним.

Ученики имама Абу Ханифы стали опытными религиозными правоведами еще при его жизни, так как имам учил их самостоятельности, навыкам независимого мышления и исследования с самого начала обучения. Уникальные методы обучения имама Азама – Абу Ханифы остаются актуальными и сегодня.

И сегодня многие ученые, ежегодно издающие тысячи фатв (религиозно-правовых решений), являются представителями Ханафитского мазхаба.

Это интересно

Ханафитская правовая школа отличается от других религиозно-правовых школ своей исключительной точностью в торгово-финансовых, социально-экономических, семейных отношениях и уголовном праве и гибкостью в разрешении житейских разногласий.

Запомни!



Закрепление знаний

1. Расскажите о деятельности имама Азама.
2. На каких принципах основан Ханафитский мазхаб?
3. Что такое фикх?
4. Что было основной задачей религиозных правовых школ и чему они учили?

§ 11. Распространение Ханафитского мазхаба на территории Кыргызстана



Определите причины распространения Ханафитского мазхаба в Кыргызстане.

История первоначального распространения Ханафитского мазхаба

Распространение взглядов Абу Ханифы на юге современного Кыргызстана балхтскими учеными (Афганистан) началось уже во второй половине VIII века. В первой половине IX века учение Абу Ханифы в Бухаре первым начал распространять Абу Хафс Ахмад ибн Хафс аль-Кабир Аль-Бухари (767-832 гг.), один из выдающихся учеников ученого-факиха Мухаммада ибн Хасана ибн Аль-Шайбани.

После Самарканда и Бухары, которые с X века были научными центрами ислама, важнейшим научным центром была Фергана. Первые Ханафитские ученые обучались



Гумбез имама Абу Хафса Ахмада

в медресе Самарканда и Бухары. На распространение Ханафитского мазхаба в Фергане, возможно, повлияла политическая обстановка того времени, так как сначала Саманиды, а затем и Караханиды приняли Ханафитский

мазхаб в качестве официального и назначали ханафитских ученых на должности кази (судьи) и другие религиозные должности. В средние века было основано мавераннахрское крыло Ханафитского мазхаба.

В становлении, распространении и развитии Ханафитского мазхаба на территории современного Кыргызстана большую роль сыграли многие выдающиеся местные ученые.

Ученые из города Оша

Известно, что Ош – это город с многовековой историей. Известный средневековый арабский географ аль-Макдиси (Шамсуддин Абу Абдуллах Мухаммад ибн Ахмад ибн Аби Бакр аль-Макдиси, 990 г.) и персидский географ Ибн Хурдазбих (Абул-Касим Убайдулла ибн Абдулла ибн Хордадбех, 913 г.) оставили в своих трудах упоминания и об Оше. Аль-Макдиси писал, что Ош является третьим по величине приграничным городом после Кубы и Аксыкета и что в нем находится большое здание, в котором собирались религиозные деятели из разных областей.



Также говорится, что с Сулайман-Тоо в центре Оша отслеживаются передвижения жителей.

В средние века Ош занимал особое место как политический и научный центр. Исторические источники подтверждают, что из Оша были родом многие известные исламские ученые, например, Али ибн Осман аль-Оши; полное его имя Али ибн Осман ибн Мухаммад ибн Сулайман, он также был известен как Абу Мухаммад Сираджуддин аль-Оши аль-Ханафий. Поскольку научные знания Абу Мухаммада Сираджуддина аль-Оши высоко ценились современниками, ему были даны народные звания «Сираджуддин – Свет религии», «Имам», «Аллама» и «Мухаккик».

Сираджуддин аль-Оши был известным ханафитским ученым по фикху и акида. Наряду с изучением тафсира (толкование Корана) и хадисов он занимался литературой и поэзией. В исторических документах сказано, что он умер в 1173 году (569 год хиджры по мусульманскому календарю).

Во времена Осман аль-Оши (Сираджуддин аль-Оши) литературным языком был арабский, поэтому на нем он и писал свои работы. Среди трудов Али ибн Осман аль-Оши можно выделить поэму «Бадаул амали», которая изучается в медресе и до сих пор не утратила своей актуальности в религиозной сфере. Это произведение включало акида ахлу сунна (веру) ислама и было написано в 1173 году (569 год по мусульманскому календарю) в стихотворной форме касыда, поэтому ее легко выучить.

Эта поэма быстро распространилась во всем исламском мире, к ней были написаны пояснения на арабском, персидском и турецком языках. Самое известное из пояснений было написано аль-Кари аль-Харавием в Мекке в

1601 году и называлось «Завал амалий». Эта книга была издана в Стамбуле в 1876 году, в Бомбее в 1878 году и в Дели в 1884 году. Это говорит о том, как высоко ценится поэма.

Ученые из города Узгена

В период Караханидов город Узген был политическим, культурным и научным центром южного региона. Ибн Хурдазбих (Хордадбех, 913 г.) в своем труде говорил, что Узген в три раза больше Оша, и расстояние между двумя городами составляет 7 фарсах (42 км). Известный ученый В.В. Бартольд отмечал, что в X веке Караханиды после завоевания Ферганской долины Мавераннахра превратили Узген в южную столицу. В Узгене родились великие исламские ученые, внесшие значительный вклад в научное, религиозное и культурное развитие исламского мира.

Абу Бакр Мухаммад ибн Абу Сахл Ахмад аль-Сарахси – один из великих ханафитских ученых из области Мавераннахр, живший в средние века. Имя имама – Мухаммад, народное звание «Шамсул-аимма – Солнце имамов», прозвище – Абу Бакр. Звание «Шамсул-аимма» впервые было



присвоено его учителю, известному исламскому ученому Халванию (1056 г.), который читал лекции в Бухаре. Иمامу Сарахси также были присвоены великие народные научные звания «Имам», «Казы», «Аллама», «Факих», «Мутакаллим», «Муджтахид». Его полное имя звучит как Шамсул-аимма Абу Бакр Мухаммад ибн Абу Сахл Ахмад аль-Сарахси. Его труды позволяют некоторым ученым считать его одним из основателей Ханафитского мазхаба в регионе Мавераннахр (мавераннахрского крыла Ханафитского мазхаба).

Когда имам Мухаммад Сарахси был в тюрьме, он написал объемный 30-томный труд «Аль-Мабсут». Остаток своей жизни после освобождения он провел в городе Маргалан, но другие источники утверждают, что могила Мухаммада Сарахси находится в Узгене. В 2012 г. турецкий фонд Диянета установил новое надгробие на могиле имама Сарахси в Узгене.

Еще один известный ученый-факих родом из Узгена – Махмуд ибн Абдул-Азиз аль-Узгени (XII в.). Этот человек известен в истории как Шейхул Ислам и Казыхан. «Научная родословная» имама Казыхана восходит к имаму Аазаму – Абу Ханифе.

Имам Казыхан – автор нескольких научных работ и пояснений к трудам ханафитских ученых. Самая известная из его книг – объемная «Фатава Казыхан» в четырех томах – является бесценным трудом по разработке религиозных норм, так как посвящена решению проблем, с которыми часто сталкиваются люди в повседневной жизни. Труд был опубликован в нескольких странах. Имам Казыхан умер 12 августа 1196 г. (15 числа месяца Рамадан 592 г. по мусульманскому календарю).

Также наряду с учеными-факихами важную роль в распространении Ханафитской правовой доктрины на территории Кыргызстана сыграли школы и медресе.

Несмотря на то, что Ханафитский мазхаб специализировался на правовых вопросах, в нем не осталось без внимания и духовное воспитание личности, в котором мазхабу помогало духовное учение – суфизм. В распространении ислама в Кыргызстане важную роль сыграло Накшбандийское духовное учение. Исторические документы утверждают, что именно Накшбандийское духовное воспитание Ханафитского мазхаба, чудеса святых (аулия) того времени господствовали и вытесняли магию ясно-видящих шаманов и ведьм.

Это интересно

В первой половине IX века учение Абу Ханифы в Бухаре первым начал распространять Абу Хафс Ахмад ибн Хафс аль-Кабир Аль-Бухари (767-832 гг.), один из выдающихся учеников ученого-факиха Мухаммада ибн Хасана ибн Аль-Шайбани.

Запомни!



Взгляды Абу Ханифы впервые начали распространяться в Ферганской долине через балхских ученых во второй половине VIII века



Ханафитский мазхаб в Бухаре первым начал распространять ученый-факих Абу Хафс Ахмад ибн Хафс аль-Кабир Аль-Бухари



В средние века в Оше родился ученый-факих Али ибн Осман аль-Оши



В средние века в Узгене родился ученый-факих Мухаммад ибн Абу Сахл Ахмад аль-Сарахси

Закрепление знаний

1. Кто первым начал распространять Ханафитский мазхаб в Кыргызстане?
2. Как зовут ученого-факиха, который первым начал распространять учение имама Азама – Абу Ханифы в Бухаре в первой половине IX века?
3. Когда и где было сформировано мавераннахрское крыло Ханафитского мазхаба?
4. Какой вклад внесли ученые из Оша и Узгена в развитие Ханафитского мазхаба?
5. Кем был имам Сираджуддин аль-Оши?
6. Кем был имам Мухаммед аль-Сарахси?
7. Какой вклад внес имам Казыхан в развитие Ханафитской школы?

§ 12. Абу Мансур аль-Матуридий и его школа вероубеждения



Как вы понимаете словосочетание «школа вероубеждения»?

Ключевые понятия: *наука калам, Матуридийская школа калама*

Начальный период

На заре ислама вероучение мусульман было почти идентичным, и спорных вопросов практически не было. Такое единообразие было обусловлено несколькими факторами:

- Пророк Мухаммад был жив. Ответы на вопросы мусульмане искали не самостоятельно, а обращались с ними непосредственно к Пророку;

- подавляющее большинство мусульман были арабами, для которых понимание текстов Корана и хадисов не вызывало проблем. Иначе говоря, религия была такой, какой она описана в Священных текстах, и в них люди легко могли найти ответы на свои вопросы. Было нелогично исказить Священные тексты или понимать их иначе;

- так как тех, кто был вынужден принять ислам, и тех, кто враждебно к нему относился, было немного, существенных искажений не было.

Но когда ислам начал активно распространяться, увеличилось количество исповедующих ислам народов, начали возникать объективные и субъективные трудности

в вопросах веры. Во-первых, затруднительно было правильное понимание Священных текстов людьми, говорящими на других языках; во-вторых, в регионах, где начал развиваться ислам, некоторые деятели предприняли попытки исказить ислам и религиозные убеждения. В результате появились новые течения внутри ислама.

Наука калам



Наука калам, изучающая исламскую акида, возникла в основном в результате борьбы с новыми неверными течениями. Но зарождение этой науки началось еще во времена сподвижников. Например, великий сподвижник Абдулла ибн Аббаса обсуждал с представителями течения хавариджей их убеждения, но было затронуто лишь несколько вопросов, связанных с верой.

Позже, когда множились различные мнения по вопросу предопределения, Малик ибн Анас, имам одного из четырех великих суннитских мазхабов, написал о нем трактат, который является первым письменным трудом в науке калам, где рассматривается отдельный вопрос.

Имам Аазам – Абу Ханифа (699-767 гг.) создал труд, относящийся к науке калам, «Фикх Акбар» («Великий Фикх»). В нем, в отличие от трактата «О предопределении» имама Малика, установлены конкретные руководящие принципы по вопросам веры с суннитской точки зрения.

Матуридийская школа калама

Трое ученых, живших в одну эпоху, – Абул Хасан аль-Ашарий (324/935 г.), Абу Джафар аль-Тахавий (321/933 г.) и Абу Мансур аль-Матуридий (333/944 г.) – глубоко изучили и систематизировали вопросы веры. Со временем возникли две школы ахлу-сунна валь джамаа: школа акида имама аль-Тахавия и имама аль-Матуридия под названием «Матуридия» и школа имама Ашари – «Ашария». Можно сделать вывод, что Матуридийская школа калама является правопреемником науки калам Ханафитского мазхаба.

Основателем Матуридийской школы калама является Абу Мансур Мухаммад ибн Махмуд аль – Матуридий аль-Самарканди. Он родился в 893 году в деревне Матурид на территории современного Самарканда и имел тюркское происхождение. Имам Абу Мансур аль-Матуридий благодаря качествам, проявленным в научном сообществе, имел народные звания «Захид», «Имам», «Шейх», «Устаз», «Имамул-Худа», «Имамул-Мутакаллимин» и «Аллахмул-Худа».

Имам Абу Мансур аль-Матуридий умер в 333 году по мусульманскому календарю (944 г.) и был похоронен в



Гумбез имама
аль-Матуридия.
Город Самарканд

городе Самарканд, на кладбище Чокардиза, которое было отреставрировано в 2005 году.

Распространение веры с точки зрения Матуридия в Центральной Азии началось в эпоху Саманидов (875-999 гг.), так как саманиды были сторонниками суннитов, поддерживали ханафитских ученых и назначали их на официальные должности.

Матуридийская школа акида принята многими мусульманскими народами и на сегодняшний день насчитывает столетия своего существования. В наши дни почти все тюркские страны (за исключением Азербайджана) исповедуют Матуридийскую акида. Матуридийская школа – самая ортодоксальная; ее методический подход уникален.

Концепция «Акыл» и «Накыл»

Диалектика Абу Мансура аль-Матуридий предполагает следование срединному пути между «Акыл» (логическим мышлением) и «Накыл» (путем доказательств, основанным на Коране и Сунне). Таким образом Абу



Мансур аль-Матуридий соблюдал баланс между разумом и откровением при разработке норм акида, и использовал разум (диалектическое мышление и интерпретацию с опорой на разум) в вопросах, не противоречащих шариату. Такой уникальный метод интерпретации предписаний стал огромной находкой для науки того времени. Это, в свою очередь, внесло большой вклад в развитие Матуридийской школы. Например, с точки зрения Матуридийской школы, амал (действие) не является составной частью веры, так как в Священном Коране и Сунне достаточно этому подтверждений, поэтому считается, что в исповедании веры достаточно подтвердить ее сердцем и произнести это вслух.

Знай это

По Матуридийской акида, человек, который верит сердцем, но не читает намаз или не совершает другие поклонения, не будет считаться неверующим, так как действие не является составной частью веры. Однако мусульманин, который не выполняет основные поклонения, такие, как намаз, считается грешником.

Таким образом, человек, который верит сердцем, но не читает намаз или не совершает другие поклонения, не будет считаться неверующим, но считается грешником. Всевышний простит грехи такого человека или накажет его, если захочет. Такой грешник в аду навечно не останется, а благодаря вере сердцем после наказания Аллахом попадет в рай. А с точки зрения течений, которые считают действия составной частью веры, человек считается неверующим, если он не читает намаз. Конечно, это неправда.

Запомни!

Наука калам возникла в основном как новая отрасль исламских наук в результате борьбы с еретическими течениями.

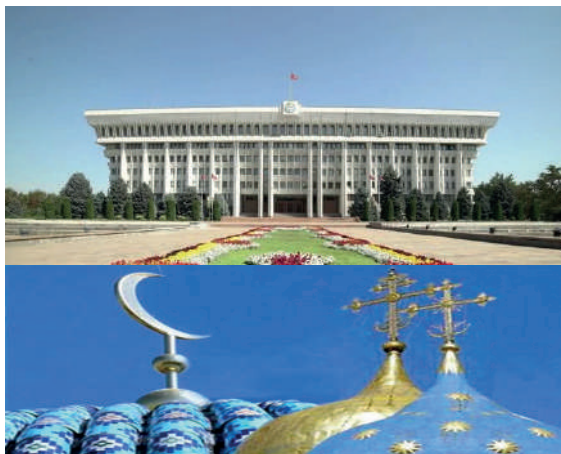
Основатель Матуридийской школы калама – Абу Мансур Мухаммад ибн Махмуд аль-Матуридий аль-Самарканди родился в 893 году в деревне Матурид на территории современного Самарканда и имел тюркское происхождение.

Закрепление знаний

1. Почему в первые годы существования ислама не было спорных вопросов относительно веры?
2. Как имам аль-Матуридий боролся с новыми течениями?
3. Как и когда появилась наука калам?
4. Кем был имам Абу Мансур аль-Матуридий?
5. Является ли действие составной частью веры с точки зрения Матуридийской школы калама?

РАЗДЕЛ IV

ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ



§ 13. Взаимоотношение государства и религии в Кыргызской Республике



Какими должны быть отношения между государством и религией? Выскажите свое мнение.

Ключевые понятия: *государство, религия, светское государство*

Формы связи между государством и религией могут различаться по разным основаниям: признание принципа отделения религии от государства, наличие или отсутствие государственной религии, функционирование правовых норм, роль религии в обществе.

В соответствии с этими основаниями выделяют два типа взаимоотношений государства с религией: теократические и светские.

Теократическое государство – то, в котором господствует религия. Если оно исламское, то подчиняется законам шариата. Они играют ключевую роль в формировании государства и культуры под влиянием религиозных объединений. Органы государственной власти

тесно сотрудничают с религиозными учреждениями и религиозными деятелями, признавая, однако, атеистические взгляды.

Государство – политическая организация, охватывающая определенное общество; имеет отдельную территорию, население и специально созданный аппарат власти для управления и защиты, а также службы в нем.

Светское государство – то, где религия отделена от государственной власти. Несмотря на то, что в некоторых государствах конкретная

религия не обозначена как государственная, религии сохраняют свой статус, даже если государство объявлено светским.

Кыргызская Республика – светское государство, религия отделена от государственной власти. В Кыргызстане государство нейтрально и беспристрастно по отношению к религии и религиозным организациям. Государство не отдает предпочтения какой-либо религии, и никакая религиозная идеология не является обязательной для граждан.

Религиозные организации не участвуют в государственной политике и государственном управлении, но могут устанавливать партнерские отношения с государственными учреждениями в других областях, кроме политики. При этом государство гарантирует каждому гражданину свободу совести и вероисповедания. Поскольку наше государство светское, никто не может быть принужден к выражению своих религиозных или иных убеждений или отказу от них, и никто не подвергается дискриминации по признаку веры, которую он исповедует, или ее отсутствию.

Государственная политика в отношении религий и религиозных организаций в Кыргызской Республике



основывается на Конституции и законах Кыргызской Республики, принципах и нормах Всеобщей декларации прав человека, других международных договорах, участницей которых является Кыргызская Республика.

Государственная политика в отношении религий и религиозных организаций в Кыргызской Республике направлена на развитие и укрепление кыргызской государственности, сохранение государственного суверенитета и единства народа, опирается на религиозные, культурные, национальные особенности народа, проживающего в Кыргызстане.

Государство устанавливает согласие между конфессиями, взаимоуважительные отношения между сообществами разных конфессий, а также между исповедующими религию и не исповедующими ее.

Конфессия (от лат. confessio «вероисповедание») – особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

Например, в христианстве церкви, исповедующие разные верования, образуют различные конфессии. Термин «конфессия» в общем смысле этого слова является синонимом определённого направления в отдельной религии.

Государство устанавливает условия ведения деятельности религиозных организаций, религиозных учебных заведений и их права, обязанности и ответственность. Практика и характер государственного регулирования могут быть разными в различных странах, это обусловлено историческими, культурными, этническими, политическими и другими причинами.

Существуют различные правовые принципы регулирования отношений между государством и религиозными организациями: заключение договоров с религиозными

организациями; привлечение их к ответственности; освобождение от налогов; содействие деятельности религиозных организаций; сотрудничество с религиозными лидерами и т.д.

Государство может приоритетно постоянно сотрудничать с теми религиозными организациями, которые оказывают положительное (духовное, культурное, социальное и т.д.) влияние на развитие общества.

Государство преимущественно сотрудничает с исламскими организациями в связи с тем, что в Кыргызской Республике большая часть населения исповедует ислам. Подавляющее большинство верующих в нашей стране исповедует Ханафитский мазхаб суннитского ислама, не оставляя без внимания и другие организации христианского, буддийского направлений.

Ханафитский мазхаб, исповедуемый народами Центральной Азии, отличается от других мазхабов и течений ислама тем, что, благодаря своей веротерпимости, не противопоставляет исламские ценности национальным традициям, имеет идеологическую основу для развития партнерства с государством. Это позволило ему развиваться без конфликтов с государством, несмотря на активную атеистическую пропаганду в советское время.

Поддерживая государственно-конфессиональные отношения в религиозной сфере и национальную безопасность внутри страны, государство создает условия для укрепления и развития традиционных форм суннитского ислама на основе религиозно-правовой школы Ханафитских и Матуридийских убеждений. Данное направление, которого придерживается большинство граждан Кыргызской Республики, обладает способностью к веротерпимости, добрососедству, взаимному уважению в условиях этнического и религиозного многообразия.

В связи с тем, что Кыргызстан является многонациональным и поликонфессиональным государством, в народе сложилась традиционная веротерпимость. Религия помогает верующим разных конфессий объединиться с представителями других взглядов в единый народ, в поддержании уважительных взаимоотношений и согласия среди всех граждан Кыргызстана. Гражданин Кыргызской Республики (кыргыз жараны) независимо от национальности, религии, социального положения обладает всеми правами и обязанностями в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики.

Закрепление знаний

1. Как складываются взаимоотношения государства и религии?
2. В чем особенность теократического государства?
3. Какое государство считается светским?
4. В каких сферах могут сотрудничать государство и религиозные организации?
5. Какую роль религия играет в обществе и государстве?

§ 14. Государственная политика Кыргызской Республики в сфере религии



Каковы права граждан на вероисповедание в Кыргызстане?

Религиозная ситуация в постсоветском Кыргызстане

В годы независимости в Кыргызской Республике гражданам была предоставлена свобода вероисповедания, в этой связи возродился интерес к религии. Граждане получили возможность свободно определять и распространять свои взгляды в области религии. Религия в свою очередь оказала положительное влияние на моральный облик общества в первые годы независимости. Она укрепила традиционные основы культуры народов Кыргызстана, нравственные ценности общества и отдельной личности; оказала помощь гражданам в трудной жизненной ситуации.

Религиозные организации наравне с другими начали заниматься благотворительной деятельностью, вносить свой вклад в социальное развитие, и государство начало оказывать поддержку деятельности религиозных организаций созидательного, гуманистического характера.

Были сняты ограничения в сфере вероисповедания и религиозной деятельности, установленные в советское время. Возросло число религиозных организаций, религиозных учебных заведений и религиозных объектов (мечетей, церквей и др.). Например, в период распада

Советского Союза, в 1990 году в Кыргызстане функционировало 39 мечетей. В настоящее время на территории страны официально осуществляют свою деятельность более 3000 религиозных организаций. Из них 3000 – исламские организации, 428 – христианские организации, 1 еврейская община, 1 – буддийская, 12 – общин Бахаи (монотеистическая религия, возникшая в Иране в XIX веке). Кроме того, зарегистрировано 2736 мечетей и 119 медресе.

В результате изменений в религиозной сфере появилось много разного рода новых религиозных организаций и конфессий. Развитие их привело к необходимости формирования регулятивной политики государства в религиозной сфере.

Первый закон, регулирующий религиозную деятельность в Кыргызстане, был принят в 1991 году, в 1996 году был создан специальный уполномоченный государственный орган. Государственная политика в религиозной сфере основывается на национальных законах, международных договорах, международных стандартах, а также включает в себя стратегические программы и концепции. Например, принята Концепция государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021-2026 годы. В концепции меры государственной политики направлены на развитие, взаимодействие и строительство мира в сфере религии. Государство гарантирует верховенство и исполнение законов, регулирующих религиозную сферу.

Целью государственной политики в религиозной сфере является обеспечение принципа светскости, свободы совести и вероисповедания, развитие государственно-конфессионального сотрудничества и совершенствование механизмов регулирования деятельности религиозных объединений.

Основы государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере

Основы государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере четко прописаны в Конституции Кыргызстана. Согласно статье 1 Конституции **«Кыргызская Республика – суверенное, демократическое, правовое, светское, унитарное, социальное государство».**



Статьей 9 Конституции определяется принцип светскости: **«В Кыргызской Республике никакая религия не может быть принята в качестве государственной или обязательной».** Пункт 2 той же статьи гласит, что **«религия и все культы отделены от государства»**, а в пункте 3 указано: **«Запрещается вмешательство религиозных объединений и религиозных служителей в деятельность государственных органов».** При этом, в соответствии со статьей 34 Конституции, **«каждому гражданину гарантируется свобода совести и вероисповедания».**

Каждый гражданин имеет право свободно выбирать и исповедовать религиозные и иные убеждения, и никто не может быть принужден к выражению своих религиозных и иных убеждений или отказу от них.

Конституция запрещает создание политических партий на религиозной основе и насильственное изменение конституционного строя, а также деятельность, направленную на разжигание религиозной вражды, социальное



доминирование и дискриминацию.

Свобода вероисповедания и взаимодействие государства с религиозными организациями более подробно прописаны в Законе

Кыргызской Республики «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике». Согласно статье 4/1 Закона каждому гарантируется право на свободу вероисповедания и атеистического убеждения. Установленная законом свобода вероисповедания – право человека на исповедание, выбор, самовыражение, участие в религиозных обрядах и церемониях, не запрещенные законом.

Вышеуказанный Закон регулирует деятельность религиозных организаций, религиозное воспитание, поклонение Богу, обучение специалистов религиозной сферы деятельности и религиозных служителей, издание и распространение религиозной литературы.

Закрепление знаний

1. Подавляющее большинство граждан Кыргызстана представлено двумя основными конфессиями. Назовите их.
2. Изучите Закон Кыргызской Республики «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике» и дайте свои разъяснения.
3. Какие виды деятельности запрещены Законом Кыргызской Республики «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике» для религиозных деятелей?
4. Перечислите основы государственной политики Кыргызской Республики в сфере религии.

§ 15. Радикализм, экстремистские и террористические организации



Есть ли способы противостоять радикальной религиозной идеологии, которая представляет угрозу для общества?

Ключевые понятия: *радикализм, экстремизм, терроризм*

Понятия экстремизма, терроризма и радикализации

Экстремизм и радикализм сегодня являются одними из актуальных проблем не только в Кыргызстане, но и во всем мире. Необходимо отличать экстремизм от религии, чтобы противодействовать радикальному экстремизму, духовные и культурные структуры которого превратились в идеологические инструменты, оправдывающие насилие. Проблема экстремизма изучается многими учеными, экспертами, религиозными мыслителями. Течения искаженной идеологии полностью или частично отрицают необходимость принимать во внимание традиционную религиозно-правовую школу, справедливость и местные условия, в том числе приверженность национальным традициям и соблюдение принципа государственности. Их цель – разделение религиозного сообщества по идеологическим признакам, привлечение в радикальные и террористические организации.

Радикализм – крайняя бескомпромиссная приверженность определенным взглядам и концепциям.

Радикал – это человек, который одержим одной точкой зрения, не принимает во внимание другие мнения и не желает идти на компромисс с другими. Под религиозным радикалом понимается человек, который состоит в какой-либо религиозной партии, организации или общине и придерживается только ее идеологии и отвергает иную идеологию. Религиозный радикал, не понимая сути этой идеологии и не вникая в то, является ли она правильной или неправильной, следует за лидером.



Слово **экстремизм** происходит от латинского *extremus*, что означает «крайний, чрезмерный». Экстремист – человек, который отстаивает крайние взгляды, методы действий, не желая мирного решения проблем. Особенность

экстремизма заключается в том, что для достижения своих целей эта идеология выбирает и распространяет насильственные методы и не использует возможные законные пути.

Некоторые признаки религиозного экстремизма:

- крайность в религиозных взглядах и действиях;
- отмена и непризнание других религиозных идей или системы религиозных взглядов;
- приверженность радикальным религиозным источникам, методам, способам действия;
- действия, связанные с разжиганием религиозной вражды, ненависти.

Терроризм – политика системного применения террора (от лат. *terror* – страх, ужас). Его основная цель – «применение силы», «запугивание», «насилие» и «наведение ужаса», поэтому террористические акты, как правило, сопровождаются убийством людей.

Близкие понятия «радикализм», «экстремизм» и «терроризм» подразумевают негативное отношение к базовым демократическим ценностям государства, таким, как демократия, законность, свобода чело-



века, толерантность к различным вероисповеданиям и единое уважительное отношение к членам общества.

Проблема профилактики и вовлечения молодежи в экстремизм. Молодежь наиболее уязвима со стороны деятельности экстремистов в связи с тем, что она является специфической социальной группой со своим особым мировоззрением. Когда молодые люди не находят поддержки в семье и у друзей, они иногда пытаются решить свои проблемы с помощью религиозных организаций. Однако отличить представителей традиционных религий от представителей радикальных направлений на первый взгляд практически невозможно. Недостаток внимания к молодым людям, их социальная незащищённость привлекает радикалов и способствует втягиванию не только мальчиков, но и девочек в ряды экстремистских группировок.

В целях предупреждения экстремистской деятельности на территории Кыргызской Республики в рамках действующего законодательства разработаны стратегические программы, отражающие меры государства по вопросам предупреждения экстремизма. Основным законом по предупреждению экстремистской деятельности является Конституция Кыргызской Республики. На основании Конституции приняты Концепция национальной

безопасности Кыргызской Республики и Закон Кыргызской Республики «О противодействии экстремистской деятельности».

Настоящий закон устанавливает, что экстремистская деятельность (экстремизм) – это

1) деятельность общественных объединений или религиозных организаций либо иных предприятий, организаций и учреждений, а также средств массовой информации независимо от форм собственности, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных:

- на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Кыргызской Республики;

- на подрыв безопасности Кыргызской Республики;

- на захват или присвоение властных полномочий;

- на создание незаконных вооруженных формирований;

- на осуществление террористической деятельности;

- на возбуждение расовой, национальной (межэтнической) или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

- на унижение национального достоинства;

- на осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной (этнической) или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

- на пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной (этнической), религиозной или языковой принадлежности;

2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

2-1) пропаганда атрибутики или символики экстремистской организации;

3) публичные **призывы** к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности **финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.**

Экстремистская организация

Экстремистские организации – общественные объединения или организации, деятельность которых направлена на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством Кыргызской Республики, вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (Закон Кыргызской Республики «О противодействии экстремистской деятельности»).

На территории Кыргызской Республики запрещена деятельность деструктивных, экстремистских и террористических организаций.

Религия стремится дать человечеству мир, спокойствие, счастье в двух мирах. Религия наряду с государством и обществом в настоящее время борется с экстремизмом, терроризмом и радикализмом, которые стали проблемой человечества. В религии самоубийство является величайшим грехом перед Творцом. Никто не имеет права на убийство, даже на поле битвы невинным людям нельзя причинять вред.

Главной целью нашего общества должно стать укрепление духовных, культурных ценностей и традиций народа Кыргызстана, развитие по пути построения светского, социального и правового государства.

Закрепление знаний

1. Что такое экстремизм и терроризм?
2. Что такое деструктивные, экстремистские и террористические организации?
3. Как предотвратить вовлечение людей в экстремистские организации?
4. Какие действия по закону являются экстремистскими?

§ 16. Межконфессиональное согласие и толерантность



Кыргызстан – многонациональное государство. Как поддерживать мир и согласие в обществе людей разных вероисповеданий?

Ключевые понятия: *толерантность*

Толерантность

Слово **конфессия** происходит от латинского слова «confiteri», что в переводе означает «принять, признать». В широком смысле оно означает религию, в более узком смысле – систему убеждений, религиозное учение и школу в рамках одной религии.

Толерантность (от лат. tolerantia – «терпение, терпимость») – терпимость к чему-либо, в том числе к мнению и религиозным убеждениям других людей; уважительное отношение к иным мыслям, позиции или мировоззрению.

В обществе люди не могут придерживаться одного и то же мнения, но независимо от этого мы все должны уважать друг друга. Несмотря на то, что люди в мире исповедуют разные религии, необходимо жить в согласии. Поскольку каждая религия имеет свою специфику, каждый гражданин должен относиться к любой религии с уважением, а не враждебно. Однако проявление уважения к другой религии не означает перехода к ней. Исповедуя свою религию, человек не говорит: «я близок к вашей религии» или «я уважаю вашу религию», а

относится с уважением прежде всего к самому человеку. Проявление толерантности – залог благополучия в обществе, и в этом истинное ее значение.

На территории Кыргызстана на протяжении веков существовали различные убеждения, однако не было ни религиозных конфликтов, ни войн, потому что наши предки сохранили разумный баланс в вопросах религии.

В период правления Караханидов (X в.) на территории Кыргызстана тюркоязычные кочевые народы добровольно приняли ислам. Одним из первых, кто принял мусульманство, был каган Сатук Богра, а его сын Муса Байташ объявил ислам официальной религией государства.

Кыргызы много веков назад выбрали ислам, и они знали, как относиться к другим религиям и убеждениям. Это знание занимает важное место в нашей современной жизни. Например, в нашем селе, городе или в школе у нас могут быть друзья, исповедующие разные религии. Мы уважаем их в первую очередь за то, что они люди, и дружим с ними. Мы уважительно относимся к его/ее религии, религии его/ее семьи или отсутствию вероисповедания. Большая часть населения того места, где мы проживаем, скорее всего, верующие, а настоящий верующий человек не причиняет вреда своим соотечественникам, исповедующим другую религию.

В эпосе «Манас» встречаются такие строки:

*«Калмык, китаец, христианин и иудей,
Смотрят, собравшись, столько людей,
Каждый по обычаю своей веры,
Обратившись лицом к ясному восходу,
Взмолился каждый к своему Богу:
Оо, Великий Господь, поддержи!».*

В религии нет принуждения

В священных книгах говорится, что нельзя принуждать человека к религии или навязывать ее кому-либо. Например, в Коране сказано: «В религии (исламе) нет принуждения». Какую религию исповедовать или не исповедовать ее вовсе, решает человек, и никто не вправе его принуждать, поскольку это противоречит самой сути религии. Каждый выбирает религию или а религиозность по своему желанию и усмотрению.

Тем не менее, существуют фанатики, которые не понимают, что выбор пути к религии является добровольным, и продолжают порочить свою веру. Нужно осознавать, что принудительное, насильственное обращение в религию является нарушением основных конституционных прав человека, лишает его права на самоопределение в выборе вероисповедания.

Запомни, что во всех религиях – исламе, христианстве, иудаизме и других – одобряется уважительное отношение к человеку независимо от его религии или а религиозности, социального статуса, цвета кожи или национальности.

Общие ценности религий и ценность иных убеждений

В разных религиях в зависимости от разных убеждений возникали различные ценности. И хотя у представителей разных религий есть свои особые ценности, в целом у всех религий есть общие ценности. Представления о том, что нельзя посягать на жизнь человека, нельзя говорить плохого, нельзя воровать, нельзя есть «нечистую» пищу, надо избегать греха, делать добрые

дела, уважать родителей, служить Родине, существуют в каждой религии, и люди любого вероисповедания знают это и следуют этому.

С другой стороны, уважение других убеждений – это уважение не только к тому, что нас объединяет, но и к тому, в чем мы различаемся. Люди подчиняются разным правилам в соответствии со своей религией и убеждениями. Например, мусульмане поклоняются Богу в мечети, а христиане – в церкви. У каждой религии есть свои определенные места, здания для совершения поклонения. Можно посетить их и познакомиться с ними в сопровождении специального сотрудника. Книги, которые верующие читают, время поклонения и одежда, которую они носят, могут сильно отличаться друг от друга.

Уважение также проявляется не только в чем-то большом, но и в малом, в небольших, но добрых поступках. Например, когда мусульмане постятся, не предлагайте им в этот период еду в знак уважения; любая одежда, даже непривычная и неприемлемая для вас, не должна быть объектом осуждения. Уступить женщине место в автобусе, проявить внимание к обрядам, важным для религиозного человека – все это проявления человечности. Мудрецы говорили: «Не будь ученым, будь человеком!».

Для некоторых людей может быть важно исповедовать определенную религию, но важнее быть человечным, прежде чем стать лучшим представителем этой религии. Человек, который не проявляет гуманности, не уважает других, мнение и права других людей, не может стать достойным представителем исповедуемой им религии. Быть гуманным – одно из величайших качеств человека вне зависимости от того, религиозен он или нет.

Единение в добрых делах. «Счастье – в согласии»

Когда люди разных вероисповеданий сотрудничают ради благого дела, это приносит пользу всем. Например, электричество, открытое одним человеком, приносит пользу всем. Какими бы ни были убеждения Томаса Эдисона, который открыл электричество, мы все пользуемся результатом его открытия. Томас Эдисон в свою очередь использовал труд многих математиков и физиков, чтобы открытие состоялось; среди них были иудеи, христиане, мусульмане и т.д. Иначе говоря, в этом добром деле присутствовала сплоченность ради благой цели. Таких примеров в нашей жизни достаточно. Если мы правильно понимаем этот принцип и относимся к нему как к нашей ежедневной потребности, то можем более продуктивно трудиться ради будущего.

Независимо от вероисповедания людям необходимо сотрудничать друг с другом в благих делах. Религия не ограничивает людей, она всегда стремится к тому, что нужно человеку, она стремится обогатить и упорядочить его внутренний и внешний мир. Мы можем слаженно трудиться и в сфере защиты природы, и над развитием науки и технологий на земле, не забывая, что издревле наши предки говорили: «Счастье – в согласии».

Очень важно, чтобы люди хорошо знали и понимали друг друга, так как это позволяет избежать любых конфликтов и работать сплоченно на общее благо. Яркой иллюстрацией тому является следующая история.

Мудрые слова

Однажды четыре человека – тюрк, перс, араб и грек – отправились в путь. По дороге они нашли деньги и начали обсуждать, на что их потратить. Это перешло в спор. Перс говорит:

– На эти деньги мы купим ангур.

Араб говорит:

– Лучше купить эйнаб, чем ангур!

Тюрк сказал:

– О чем вы говорите? Нам не нужен ни ангур, ни эйнаб. Давайте лучше купим на эти деньги йузум!

Грек не соглашается:

– Нет, потратим деньги на стафил!

Не желая уступать друг другу, они подрались. Один мудрец, который видел это и знал много языков, купил виноград и принес его. Оказывается, все хотели одного и того же: слова «ангур», «эйнаб», «йузум» и «стафил» означают «виноград».

Мевлан Джалауддин Руми

Закрепление знаний

1. Как вы понимаете слово «толерантность»?
2. Какого человека мы называем толерантным?
3. Какова роль толерантности в религии?
4. Какова роль гуманности в вероисповедании?
5. Перечислите общие ценности человечества.

ГЛОССАРИЙ

Акида – система верований в исламе, наука о познании единственности Бога. Предоставляет собой общую информацию об основах прошлых и нынешних верований исламского направления, наряду с этим обсуждает взгляды, которые ставят под сомнение веру мусульман, оценивает их историю, доказательства или догматы на основе принципов ислама.

Ансар (с арабск. «помощники») – мединские сподвижники, которые оказывали помощь сподвижникам, переселившимся из Мекки, предоставляя им места в своих домах, делаясь едой и заботясь об их благополучии.

Ангел («вестник, посланник») – в религии: существа, которые были сотворены из света, бесполо и покорны Творцу во всем.

Арелигиозность – отрицание религии при общем признании существования высшей силы.

Аскетизм – образ жизни, характеризующийся крайней скромностью и воздержанием от удовольствий и роскоши.

Асхабы-суффа (*Обитатели навеса*) – сподвижники Пророка Мухаммада, которые учились у Пророка и жили в окрестностях мечети в Медине, не отходили от него, чтобы заучить наизусть его наставления.

Вера – убеждение в существовании Бога; признание того, что Бог есть, независимо от фактического или логического обоснования. Вера означает искреннее принятие религиозных правил, которые Бог посылает верующим через своего посланника, и следование им.

Веротерпимость – терпимое отношение к представителям других религий, мировоззрению, образу жизни, культуре людей разных вероисповеданий.

Государство – 1) одна из форм организации общества, выступающая в качестве его официального представителя; 2) соотношение в организации общей политической власти, политической системы, которая распространяется на все общество и опирается на средства и меры принуждения.

Дхарма (санскрит. «удерживать», «поддерживать», «укреплять», «закон» или «истина») – понятие буддийской философии. Представляет собой религиозно-моральную доктрину о правах и обязанностях каждого индивида.

Иджма – единое мнение сподвижников Пророка Мухаммада или ученых следующего поколения по любому правовому вопросу, не установленному Священным Кораном и Сунной. Иджма признается третьим основным источником ислама.

Евангелие (от греч. «хорошие новости, радостная весть») – в христианстве священная книга, описание жизни, дел и притч Иисуса Христа.

Инкарнация – в буддизме: воплощение души человека в новом теле.

Интерпретация (от лат. «объяснять») – метод научного познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.).

Истихсан – концепция предпочтения удобства и легкости. Приоритет аргумента, используемого при разработке юридически-практической нормы, например, предпочтение отдается хадису, который имеет определенное значение, а не тому хадису, который имеет общее значение. В Ханафитском мазхабе приоритет отдается правовым нормам, полученным методом кияс (см.): они

широко применяются и лучше подходят для определенных условий.

Источник религии – слова Бога или книга, содержащая утвержденные Богом права и обязанности, исполнение которых требуется от всех верующих. Например, все священные книги (Библия, Тора, Коран) считаются основными источниками религии.

Кааба (от арабск. «куб») – здание, расположенное во дворе священной мечети, которую посещают мусульмане в Мекке.

Калима (от арабск. «слово») – декларация веры в исламе. Торжественное произнесение калиме шахады является первым из пяти столпов ислама.

Кияс – рассуждение по аналогии, считается четвертым основным источником ислама, так как отвечает растущим требованиям общества. Рассуждения по аналогии основаны на очень строгих логических, системных принципах, это нельзя назвать просто человеческими размышлениями на определенную тему.

Концепция – является основой человеческого мышления, проекцией разума, которая позволяет нам понимать, классифицировать и передавать опыт другим.

Мавераннахр (*Маварауннахр*) – старое арабское название (VII-VIII веков) регионов за Джайхуном (в арабских источниках), буквально означает «за рекой». Первоначально он включал неограниченные территории на правом берегу Джайхуна (ныне Аму-Дарья). Позже к Мавераннахру была добавлена территория между реками Джайхун и Сайхун (ныне Сыр-Дарья). Именно в Мавераннахре были расположены самые важные города исламского мира того времени, а также города с высоким уровнем культуры и цивилизации: Фергана, Бухара, Самарканд, Шаш и другие. Позже территория Мавераннахра

расширилась, в нее входили территории современного Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана.

Мазхаб – религиозно-правовая школа, разработанная для повседневных практических отношений мусульман, принята верующими в качестве правил шариата. Ученые разработали его на основе Священного Корана и Сунны.

Матуридийская школа калама (акида) – систематизировала науку акида имама Аазама – Абу Ханифы.

Матуридийское убеждение – школа, обучающая основам веры в исламе.

Махаяна – второе из двух основных учений буддизма; большой путь в буддизме. Учение о доброте и любви, которое должно касаться всех в равной мере, как Солнце. Принцип Махаяны - заботиться о благополучии других, а не о своем.

Медитация – в буддизме: особое состояние сосредоточения мыслей, размышления. В тхераваде выделяются семь типов медитации, наиболее эффективной из которых считается «накопление чистых мыслей» или «стремление не отвлекаться». Объект медитации – «успокоение» Дхарма (частицы потока сознания), достижение нирваны.

Мухаджир (от арабск. «переехавший») – сподвижники пророка Мухаммада, переселившиеся из Мекки в Медину.

Намаз – в исламе тип поклонения, который обязан выполнять каждый мусульманин. Мусульмане молятся Богу пять раз в день.

Наука калам (арабск. «речь», «рассуждение», «беседа») – отрасль науки акида, изучающая теоретико-философские аспекты рациональной аргументации положений религии.

Нирвана – состояние спокойствия, понимаемое в буддийском мистическом учении как освобождение от забот и желаний жизни. Нирвана – освобождение от различных желаний, привязанностей, боли и других неприятных состояний.

Нравственность – система ценностей, которая описывает как положительные, так и отрицательные качества и такой набор качеств, который отличают человека от других. Нравственность – это внутреннее состояния человека, которое понимается и принимается инстинктивно. Это набор образцов поведения, укоренившихся в сознании отдельного человека или группы людей. Положительно оцениваются такие качества, как стремление к правде, справедливость и любовь к Родине, отрицательно – ложь, несправедливость и предательство.

Поклонение – выполнение религиозных обрядов в форме, указанной Богом; набор слов и действий, совершаемых людьми, которые Бог одобряет и ценит.

Пост – тип обязательного поклонения. Мусульмане постятся каждый год в течение месяца Рамадан. Во время поста они ничего не едят с рассвета до заката.

Пророк (кырг. пайгамбар «пророк» заимствовано из персидского языка и означает «предводитель, вестник, посланник») – в исламской терминологии: посланник Аллаха, которого он избрал среди своих рабов и обязал доводить до других свои предписания.

Радикализм (от лат. «корень») – крайняя бескомпромиссная приверженность определенным взглядам и концепциям. Радикал – человек, который придерживается крайних взглядов.

Реинкарнация – перемещение душ из одного тела в другое.

Религия – одна из форм общественного сознания, совокупность представлений, основанных на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения. Это концепция, которая имеет свою собственную систему убеждений и объясняет правила жизни и ритуалы, лежащие в основе этой системы убеждений. Религия – набор правил, которые регулируют отношения людей с Богом и природой; духовный мир, состоящий из взглядов и действий, основанных на вере в Бога.

Религиозные организации – общественные объединения, созданные определенной религиозной группой в целях добровольного совместного вероисповедания и распространения религиозных учений.

Сакрамент – религиозные обряды (таинства), совершаемые в церкви.

Сафа и Марва – названия холмов, расположенных во внутреннем дворе мечети аль-Харам в священном городе Мекка. Это место, где мусульмане, совершающие умру, выполняют обряд ходьбы между двумя холмами.

Коран – является первым, основным источником ислама, используется для оценки достоверности других источников. На основании этой принципиальной позиции все источники, противоречащие Священному Корану по Ханафитскому мазхабу, считаются неверными.

Сподвижники (сахаб – от арабск. «соратник, друг») – современники Пророка Мухаммада, которые встречались с ним при его жизни, стали мусульманами, последовали его примеру и продолжили его пророческую миссию.

Сунна – второй основной источник ислама. Это совокупность слов и действий Пророка Мухаммада. Когда Сунна используется в качестве доказательства при разработке норм шариата, необходимы основные условия, такие как точность и подлинность.

Терроризм (от лат. «пугать, наводит ужас») – деяние, представляющее особую угрозу для общества. Террорист — человек, который организует, совершает ужасные массовые убийства, насилие по отношению к другим.

Толерантность – терпимое и уважительное отношение к другому индивиду или другим группам людей.

Троица – понятия Троиединства Бога в христианстве; понимание Бога как единой сущности в трех ипостасях (Лицах): Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух.

Фикх – наука о практических религиозно-правовых вопросах, основанная на доказательствах шариата. Фикх определяет вопросы, связанные с загробной жизнью – поклонением или вопросы, связанные с семейными, общественными отношениями и разрабатывает доктрину о правилах поведения.

Ханафитский мазхаб – школа, разработавшая специальные религиозные нормы для регулирования конкретных повседневных религиозных правовых вопросов в жизни мусульман, основанные на нормах шариата.

Тхеравада – является первым из двух основных учений буддизма; малый путь буддизма. Это учение о помощи только самому себе; путь, согласно которому человек стремится к освобождению только для себя. Принцип тхеравады – успокоить разум и заботиться только о себе.

Шариат – набор руководящих принципов, определяющих веру, поклонение, отношения и моральные ценности в исламе.

Экстремизм (от лат. «экстремальный, чрезмерный») – приверженность экстремальным и радикальным взглядам, способам действий. Экстремист – это человек, который придерживается крайних методов, не желая мирного решения проблем.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел I. Основы мировых религий	7
§1. Понятия об основах религий	8
§ 2. Основы буддизма	15
§ 3. Основы христианства	23
Раздел II. Основы Ислама	31
§ 4. Основы ислама	32
§ 5. Вера	38
§ 6. Поклонение	47
§ 7. Мораль	54
§ 8. Современники Пророка Мухаммада: история сподвижников	58
Раздел III. Ханафитский Мазхаб и Матуридийское убеждение в Кыргызстане	65
§ 9. Имам Аазам и Ханафитский мазхаб	66
§ 10. Особенности Ханафитского мазхаба	74
§ 11. Распространение Ханафитского мазхаба на территории Кыргызстана	80
§ 12. Абу Мансур аль-Матуридий и его школа вероубеждения	87
Раздел IV. Государство и религия	93
§ 13. Взаимодействие государства и религии в Кыргызской Республике	94
§ 14. Государственная политика Кыргызской Республики в сфере религии	99
§ 15. Радикализм, экстремистские и террористические организации	103
§ 16. Межконфессиональное согласие и толерантность	109
Глоссарий	115

Учебное пособие

Доталиев А. К., Исаева Г. К., Исмаилов Ш. А., Ибраев М. К.,
Кадырбердиев А. Н., Мырзаibraимов С. А., Иминов А. Ж.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИЙ

*Учебник для 9 класса общеобразовательных
организаций с русским языком обучения*

Перевод с кыргызского *Мамбетмусаевой Н.*
Редактор и корректор *Окулич-Казарина А.В.*
Тех. редактор *Төрөкулов К.*
Дизайнер обложки *Джолдубаев А.*
Компьютерная верстка *Кадыров М.*

Подписано в печать 10 ноября 2022 г.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Формат 60х90 ¹/₁₆. Объем 7,75 усл. печатных листов.
Тираж 42300 экз. Заказ № 48.

Подготовлено в издательском отделе и отпечатано
в типографии ОсОО «Полиграфбумресурсы»

720017, город Бишкек, ул. Суюмбаева, 144/23
Тел.: +996 312 43 20 75, 43 19 51

Дорогой ученик!

Помни, что этот учебник будут использовать и в следующем учебном году, и обращайся с ним аккуратно.

На этой странице твой классный руководитель будет отмечать, как ты использовал учебник и в каком состоянии ты его вернул. Поэтому бережно относись к учебнику и подавай хороший пример другим.

Сведения об использовании учебника

№	Ф.И.О. ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			В начале учебного года	В конце учебного года
1				
2				
3				
4				
5				