

## Лабораторная работа №6.1. «Создание диаграмм декомпозиции в нотации IDEF0 с использованием классификаторов в программе Ramus Educational»

**Цель лабораторной работы:** ознакомиться с теоретическими сведениями по созданию диаграммы декомпозиции первого уровня в нотации IDEF0 с использованием классификаторов в Ramus Educational и закрепить полученные сведения на практике путем выполнения практических заданий.

Диаграммы декомпозиции первого уровня в нотации IDEF0 с использованием классификаторов в программе Ramus Educational создаются с использованием тех же инструментов.

### Практические задания к лабораторной работе №6.1

1. **Открыть** открыть файл *Учебная IDEF0 – Лаб раб 5 Фамилия* Самостоятельно построить диаграмму декомпозиции A0 «Деятельность предприятия» (рис.31).
2. Самостоятельно соединить стрелки, перешедшие с контекстной диаграммы (входа – *входящий денежный поток, входящая информация, материальные ресурсы*; управления – *решения совета собственников предприятия, устав, нормативно-правовые акты*; механизма – *персонал*; выхода – *модель процессов (система кодирования и классификации, система регламентации процессов и процедур), налоговая отчетность, исходящий денежный поток, реализованная продукция, сопроводительные документы*).
3. Самостоятельно соединить блок *Управленческие процессы* и *Основные процессы* стрелкой *Производственные планы* (группа *Информация* классификатор *Документы* групповой элемент *Производственные планы*); задать параметры стрелке *Производственные планы*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.
4. Самостоятельно соединить блок *Управленческие процессы* и *Основные процессы* стрелкой *Наряды на производство* (группа *Информация* классификатор *Документы* групповой элемент *Внутренние*); задать параметры стрелке *Наряды на производство*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.
5. Самостоятельно соединить блок *Управленческие процессы* и блок *Основные процессы* стрелкой *Первичная документация* (группа *Информация* классификатор *Документы* групповой элемент *Первичная документация*); задать параметры стрелке *Первичная документация*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.
6. Самостоятельно соединить блок *Управленческие процессы* и блок *Основные процессы* стрелкой *Заявки на выдачу материальных ресурсов* (группа *Информация* классификатор *Документы* групповой элемент *Внутренние*).

групповой элемент *Заявки на обеспечение хозяйственных потребностей*); задать параметры стрелке *Заявки на выдачу материальных ресурсов*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.

7. Самостоятельно соедините блок *Поддерживающие процессы* и стрелку *Заявки на выдачу материальных ресурсов*.
8. Самостоятельно соедините блок *Управленческие процессы и Поддерживающие процессы* стрелкой *План не прямых затрат* (группа *Информация* классификатор *Документы* группа *Внутренние*); задать параметры стрелке *План не прямых затрат*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.
10. Самостоятельно соединить блок *Управленческие процессы* и блок *Основные процессы* стрелкой *Заявки на выполнение транспортных перевозок* (группа *Информация* классификатор *Документы* группа *Внутренние* групповой элемент *Заявки на обеспечение хозяйственных потребностей*); задать параметры стрелке *Заявки на выполнение транспортных перевозок*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.
11. Самостоятельно соединить блок *Основные процессы* и *Управленческие процессы* стрелкой *План закупок; План реализации* (группа *Информация* классификатор *Документы* группа *Внутренние*); задать параметры стрелке *План закупок; План реализации*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – седьмой; тильда.
12. Самостоятельно соединить блок *Основные процессы* и блок *Управленческие процессы* стрелкой *Первичная документация* (группа *Информация* классификатор *Документы* группа *Внутренние* групповой элемент *Первичная документация*); задать параметры стрелке *Первичная документация*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – восьмой; тильда.
13. Самостоятельно соединить блок *Поддерживающие процессы* и блок *Основные процессы* стрелкой *Транспортные средства; Производственное оборудование* (группа *Ресурсы* классификатор *Технические ресурсы*); задать параметры стрелке *Транспортные средства; Производственное оборудование*: шрифт – *Arial*, обычный, размер 12; тип стрелки – восьмой; тильда.

**14. Сохраните файл как Учебная IDEF0 – Лаб раб 6 Фамилия  
Предъявите результаты работы преподавателю (загрузите в LMS).**

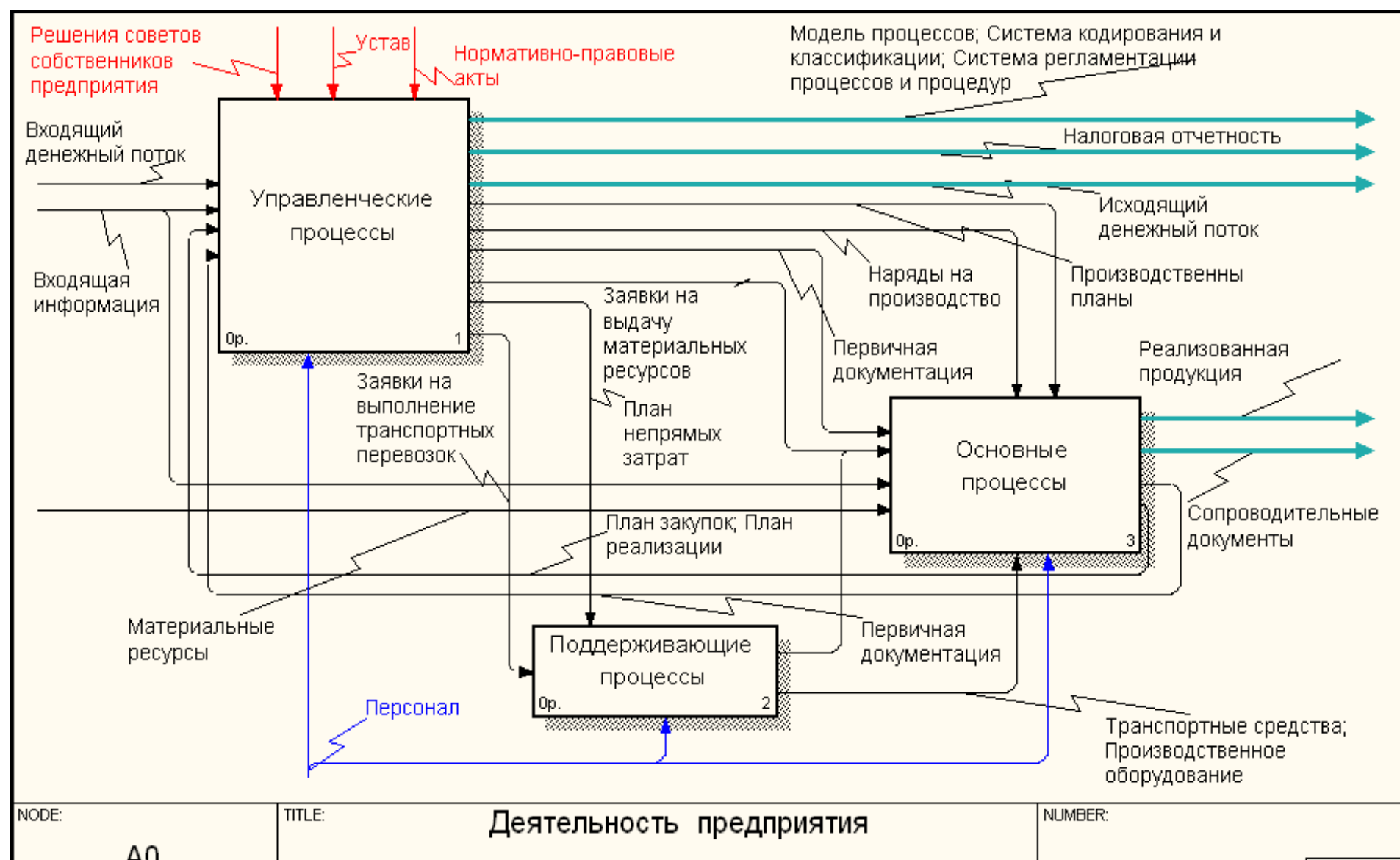


Рисунок 31 – Диаграмма декомпозиции "Деятельность предприятия"

## **Лабораторная работа №6.2 «Создание диаграмм декомпозиции следующих уровней в нотации IDEF0 с использованием классификаторов в Ramus Educational»**

**Цель лабораторной работы:** построить диаграммы декомпозиции следующих уровней в нотации IDEF0 с использованием классификаторов в Ramus Educational.

Диаграммы декомпозиции следующих уровней в нотации IDEF0 с использованием классификаторов в программе Ramus Educational создаются с использованием тех же инструментов.

### **Практические задания к лабораторной работе №6.2**

1. Открыть файл *Учебная IDEF0 – Лаб раб 6 Фамилия*.
2. Самостоятельно построить диаграмму декомпозиции A1 «Управленческие процессы» (названия внутренних стрелок берутся из классификаторов) (см. рис.32).
3. Самостоятельно построить диаграмму декомпозиции A2 «Поддерживающие процессы» (названия внутренних стрелок берутся из классификаторов) (см. рис.33).
4. Самостоятельно построить диаграмму декомпозиции A3 «Основные процессы» (названия внутренних стрелок берутся из классификаторов) (см. рис.34).
5. Самостоятельно построить диаграмму декомпозиции A11 «Процесс стратегического управления» (названия внутренних стрелок берутся из классификаторов) (см. рис.35).
6. Самостоятельно построить диаграмму декомпозиции A12 «Процесс тактического управления» (названия внутренних стрелок берутся из классификаторов) (см. рис.36).
7. *Сохраните и предъявите результаты работы преподавателю (загрузите в LMS).*

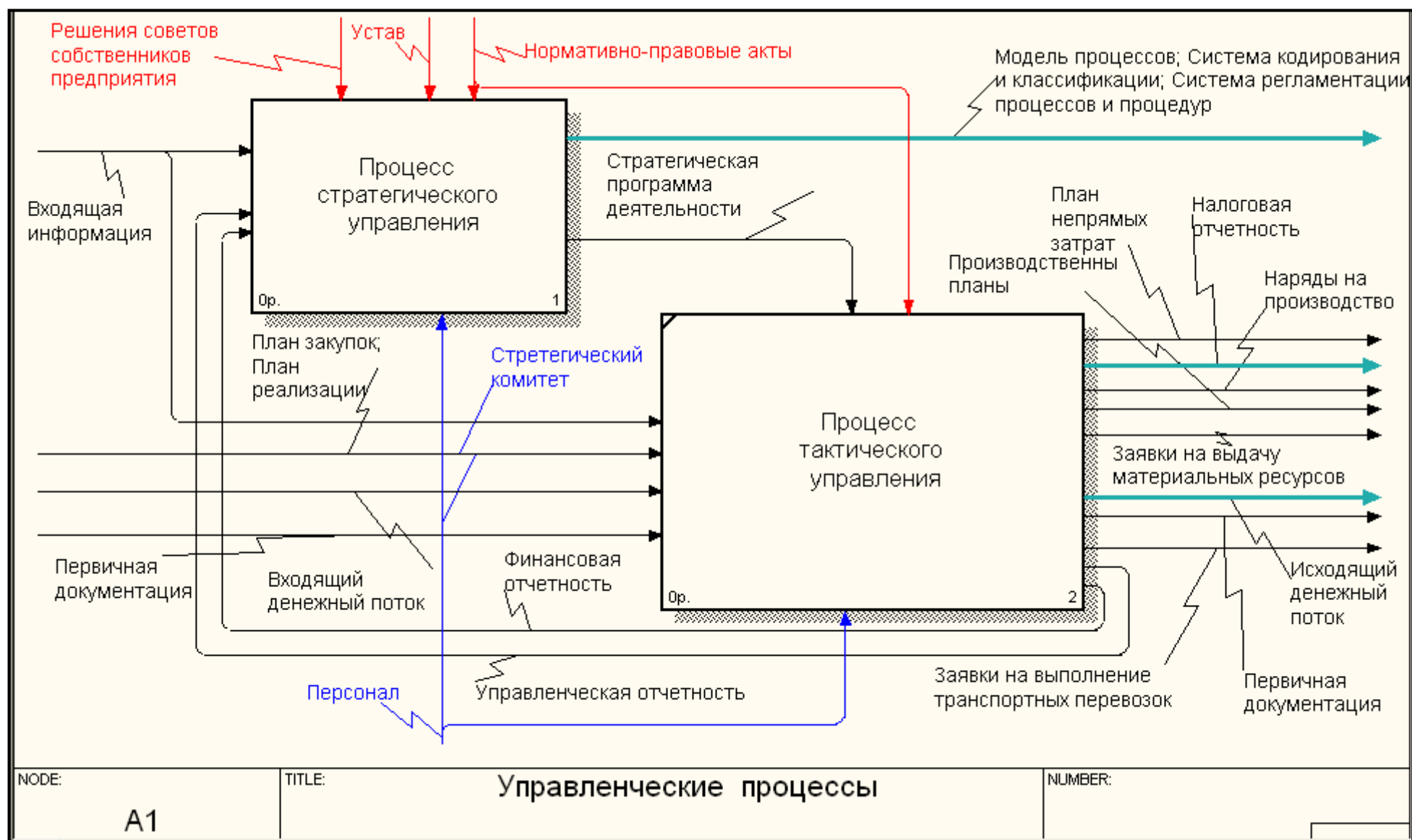


Рисунок 32 – Диаграмма декомпозиции "Управленческие процессы"

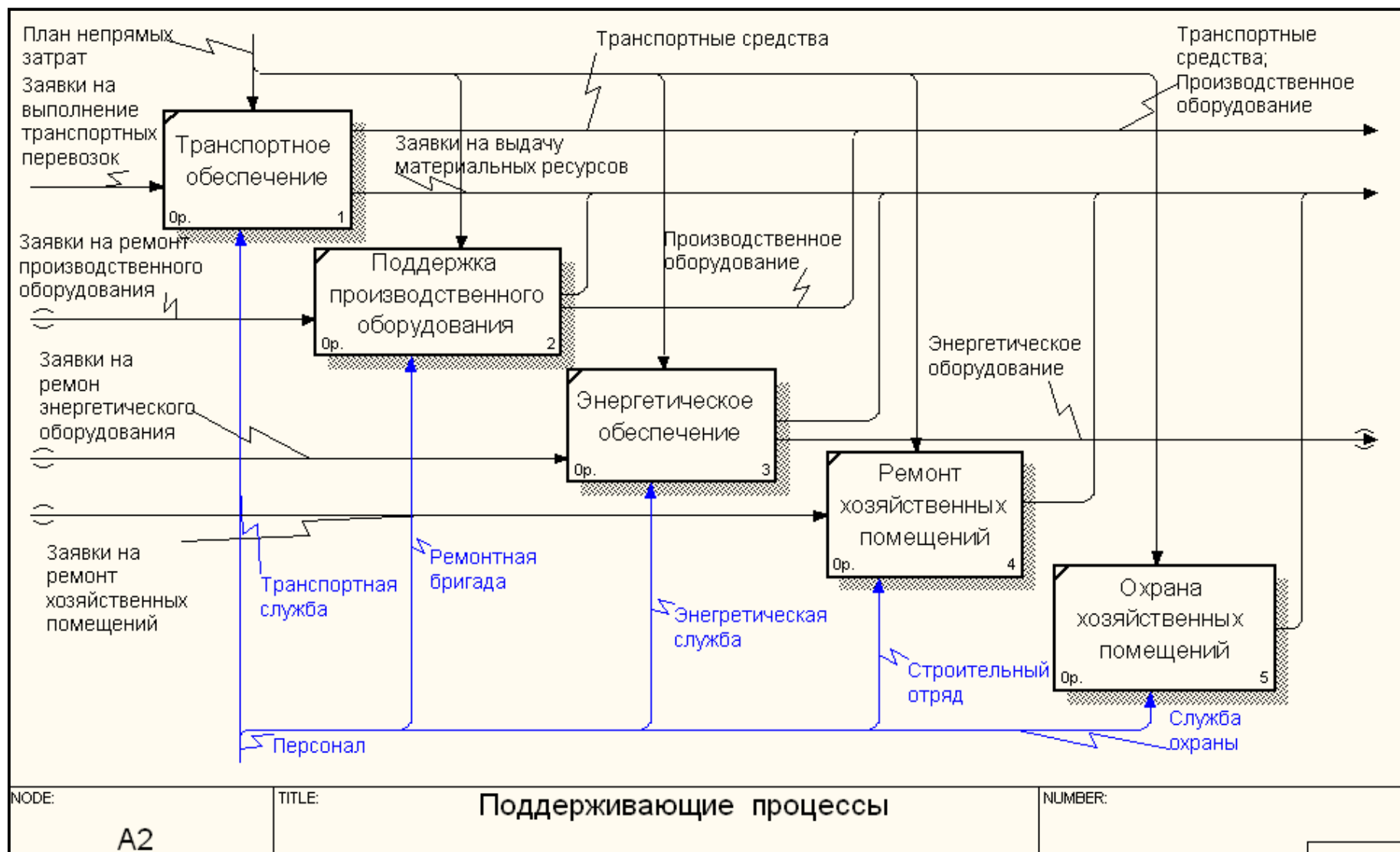


Рисунок 33 – Диаграмма декомпозиции "Поддерживающие процессы"

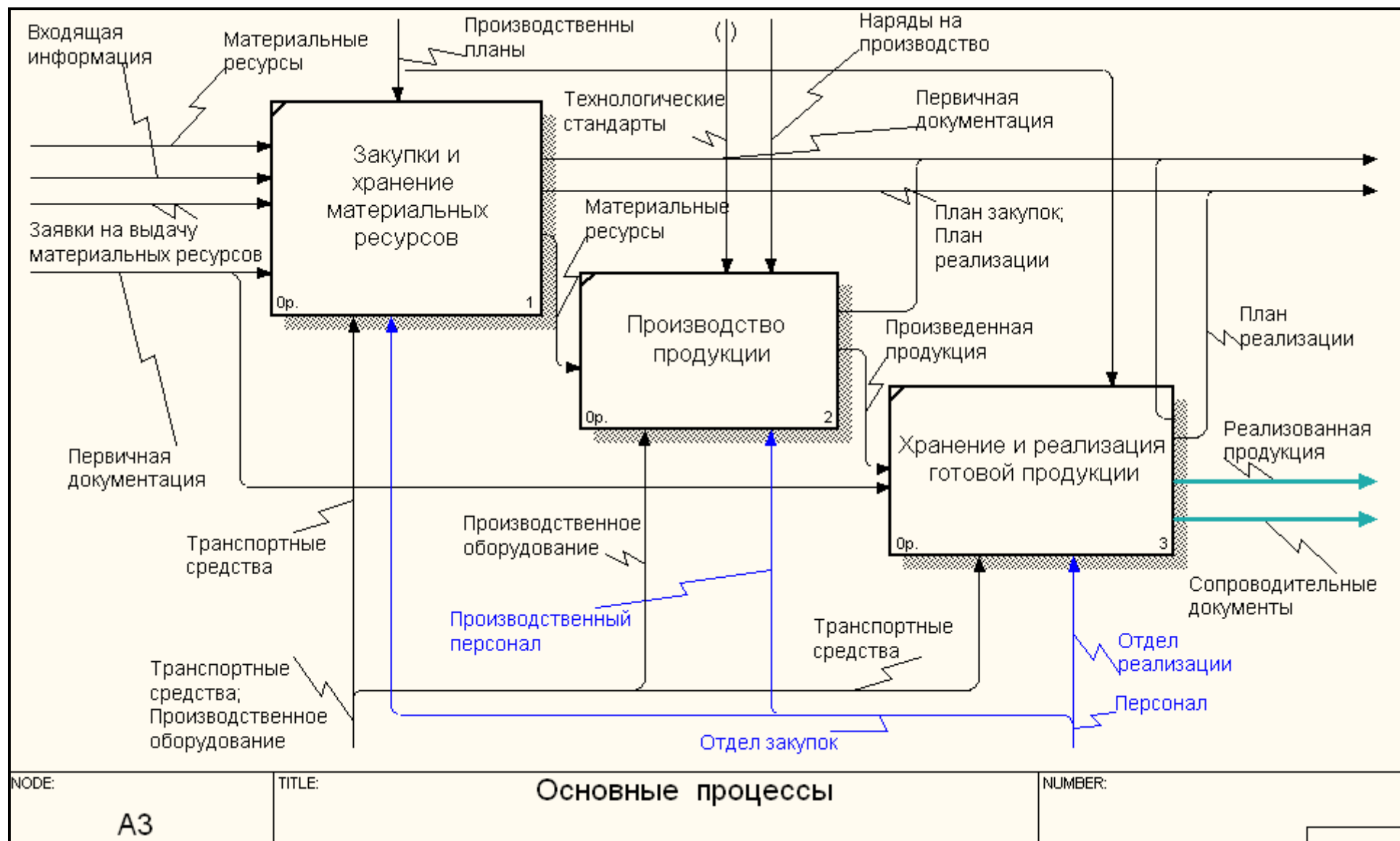


Рисунок 34 – Диаграмма декомпозиции "Основные процессы"

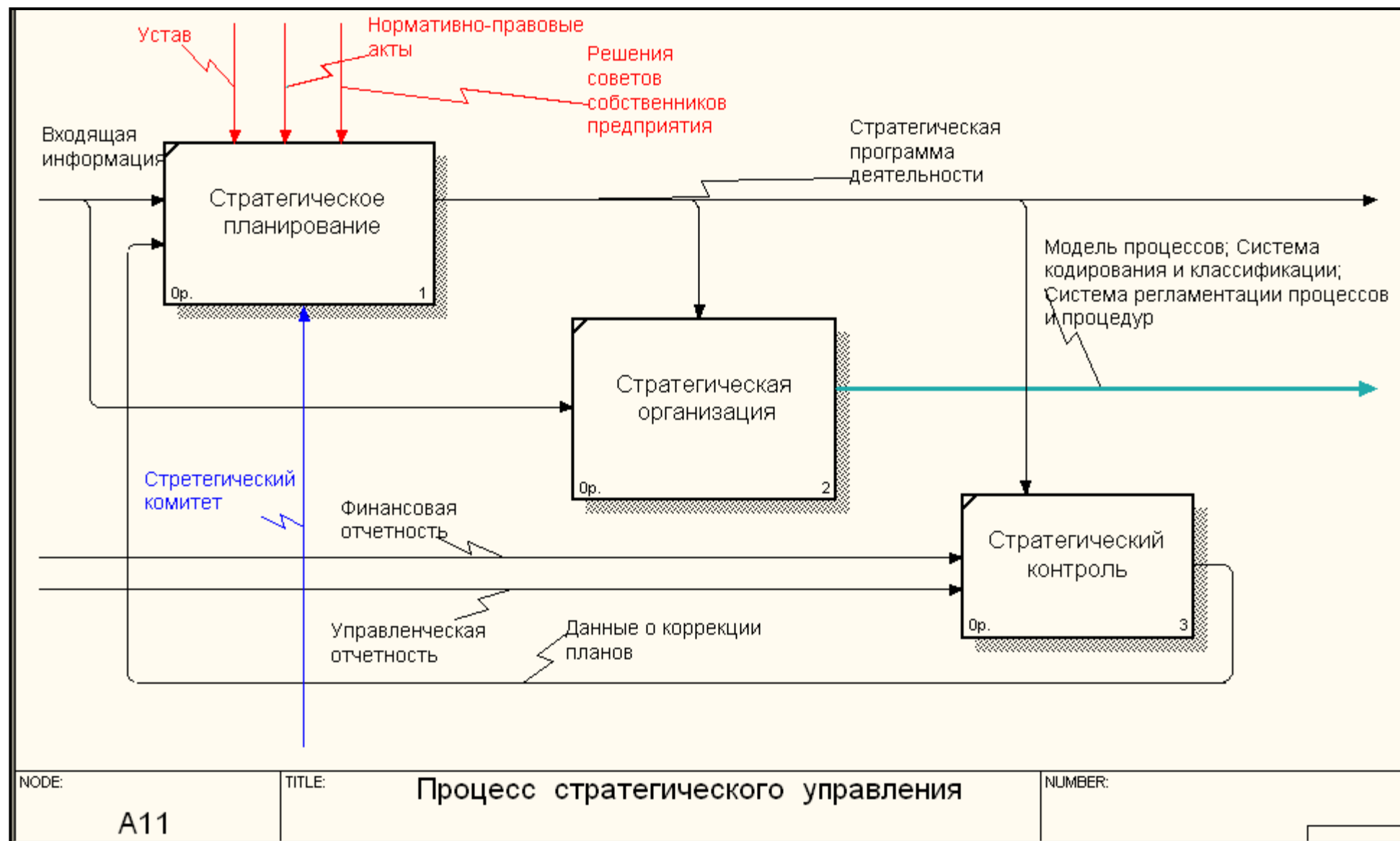


Рисунок 35 – Диаграмма декомпозиции "Процесс стратегического управления"



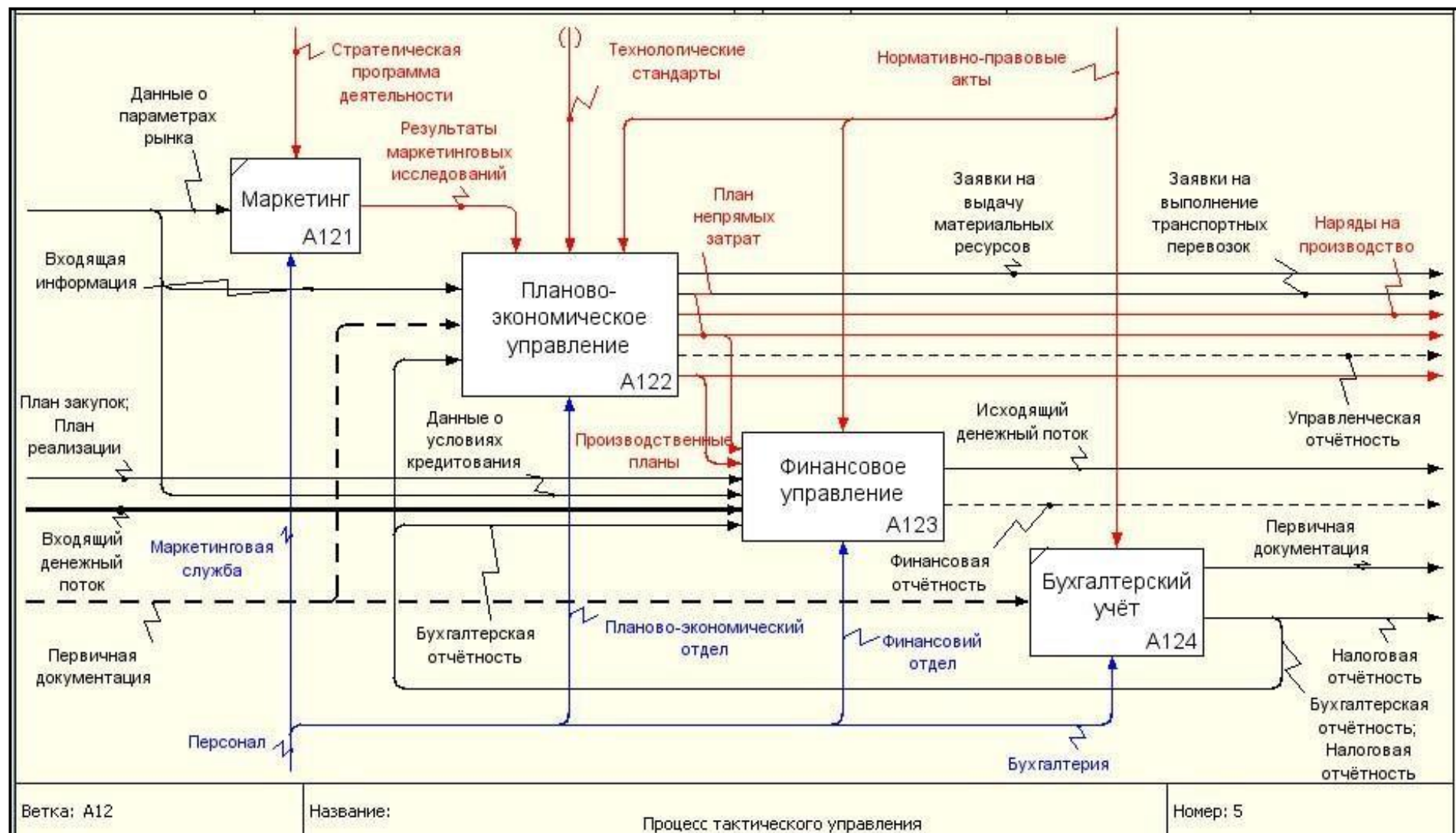


Рисунок 36 – Диаграмма декомпозиции "Процесс тактического управления"