

Лабораторная работа №4 «Создание диаграмм декомпозиции следующего уровня в нотации IDEF0 в программе Ramus Educational»


Цель лабораторной работы: построить диаграммы декомпозиции следующих уровней в нотации IDEF0 в Ramus Educational.

Любую из работ на диаграмме декомпозиции второго и последующих уровней можно декомпонировать. Приемы и методы создания применяются такие же, как описанные в лабораторной работе №3.

Практические задания к лабораторной работе №4

1. Запустите файл в своей папке на сервере *Учебная - Лаб раб.3_ФИО*
2. Создайте диаграмму декомпозиции следующего уровня работы "Сборка и тестирование компьютеров" с четырьмя дочерними работами (рис.20).

Действия:

- 2.1. Выделите на диаграмме декомпозиции блок *Сборка и тестирование компьютеров* → нажмите на панели инструментов *Моделирование*
 → кнопку *Перейти к дочерним диаграммам* → в диалоговом окне *Создание новой диаграммы* выберите шаблон диаграммы - простой → выберите тип диаграммы *IDEF0* → укажите количество блоков - 4 → нажмите кнопку *ОК* → появится диаграмма декомпозиции с четырьмя блоками.
- 2.2. Переименуйте первый блок в дочернюю работу - *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием*: выделите первый блок → щелкните правой кнопкой мыши по блоку → выберите команду *Редактировать активный элемент* → в диалоговом окне *Свойства функционального блока* перейдите на вкладку *Название* → введите в поле имя блока - *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием* → нажмите кнопки *Применить* и *ОК*.
- 2.3. Задайте параметры шрифта для названия дочерней работы *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием*: дважды щелкните по блоку *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием* → в диалоговом окне *Свойства функционального блока* перейдите на вкладку *Шрифт* → выберите в области *Шрифт* - гарнитуру *Arial*, в области *Размер* - 14 → нажмите кнопки *Применить* и *ОК*.
- 2.4. Самостоятельно задайте размеры блока *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием* в соответствии с рисунком 20.
- 2.5. Самостоятельно переименуйте вторую дочернюю работу - *Сборка настольных компьютеров*.

- 2.6. Самостоятельно задайте параметры шрифта дочерней работе *Сборка ноутбуков* - гарнитуру *Arial*, размер 14.
- 2.7. Самостоятельно переименуйте третью дочернюю работу – *Сборка ноутбуков*.
- 2.8. Самостоятельно задайте параметры шрифта дочерней работе *Сборка ноутбуков* - гарнитуру *Arial*, размер 14.
- 2.9. Самостоятельно переименуйте четвертую дочернюю работу – *Тестирование компьютеров*.
- 2.10. Самостоятельно задайте параметры шрифта дочерней работе *Тестирование компьютеров* - гарнитуру *Arial*, размер 14.
- 2.11. Соедините граничную стрелку входа *Необходимые комплектующие* с работой *Сборка настольных компьютеров*: щелкните по стрелке *Необходимые комплектующие* → щелкните по левой стороне блока *Сборка настольных компьютеров* → щелкните по стрелке *Необходимые комплектующие* в месте, откуда будет начинаться разветвление стрелки → щелкните по левой стороне блока *Сборка ноутбуков*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер – 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.12. Самостоятельно соедините граничную стрелку управления *Управляющая информация* с работой *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12; расположение как на рис.20; второй вариант стиля стрелки.
- 2.13. Самостоятельно соедините граничную стрелку управления *Заказы на сборку* с работой *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.14. Самостоятельно соедините граничную стрелку управления *Правила и процедуры* с работами *Сборка настольных компьютеров*, *Сборка ноутбуков* и *Тестирование компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.15. Самостоятельно соедините граничную стрелку механизма *Персонал* со всеми работами. При этом укажите, что в работе *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием* участвует диспетчер (соедините тильдой со стрелкой), а в работе *Тестирование компьютеров* – тестирующий (см. рис.13). Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.16. Самостоятельно соедините граничную стрелку выхода *Список необходимых комплектующих* с работами *Сборка настольных компьютеров* и *Сборка ноутбуков*. Задайте параметры: для названия

стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.

- 2.17. Самостоятельно соедините граничную стрелку выхода *Результаты сборки и тестирования* с работами *Сборка настольных компьютеров*, *Сборка ноутбуков* и *Тестирование компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.18. Самостоятельно соедините граничную стрелку выхода *Собранные компьютеры* с работой *Тестирование компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.19. Самостоятельно соедините граничную стрелку выхода *Отчеты* с работой *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.20. Самостоятельно соедините стрелкой *Заказы на настольные компьютеры* работы *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием* и *Сборка настольных компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.21. Самостоятельно соедините стрелкой *Указание передать компьютеры на отгрузку* работы *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием* и *Тестирование компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.22. Самостоятельно соедините стрелкой *Настольные компьютеры* работы *Сборка настольных компьютеров* и *Тестирование компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.23. Самостоятельно соедините стрелкой *Ноутбуки* работы *Сборка ноутбуков* и *Тестирование компьютеров*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.
- 2.24. Самостоятельно соедините стрелкой *Результаты тестирования* работы *Тестирование компьютеров* и *Отслеживание расписания и управление сборкой и тестированием*. Задайте параметры: для названия стрелки – гарнитуру *Arial*, размер 12, тип стрелки – десятый вариант стрелки, расположите как на рисунке 20.

3. Предъявите результаты работы преподавателю.

4. Самостоятельно создайте диаграмму декомпозиции следующего уровня для работы *Продажи и маркетинг* (см. рис.21). Затуннелируйте на диаграмме декомпозиции второго уровня стрелки *Персонал* и *Управляющая информация* (квадратные скобки измените на круглые).
- 5. Предъявите результаты работы преподавателю.**
6. Самостоятельно создайте диаграмму декомпозиции следующего уровня для работы *Управление* (см. рис.22).
- 7. Предъявите результаты работы преподавателю.**
8. Самостоятельно создайте диаграмму декомпозиции следующего уровня для работы *Отгрузка и снабжение* (см. рис.23).
9. Сохраните файл, выполнив команду строки меню *Файл* → *Сохранить как* - **Лаб**
- 10. Предъявите результаты работы преподавателю.** **раб 4_ФИО.**

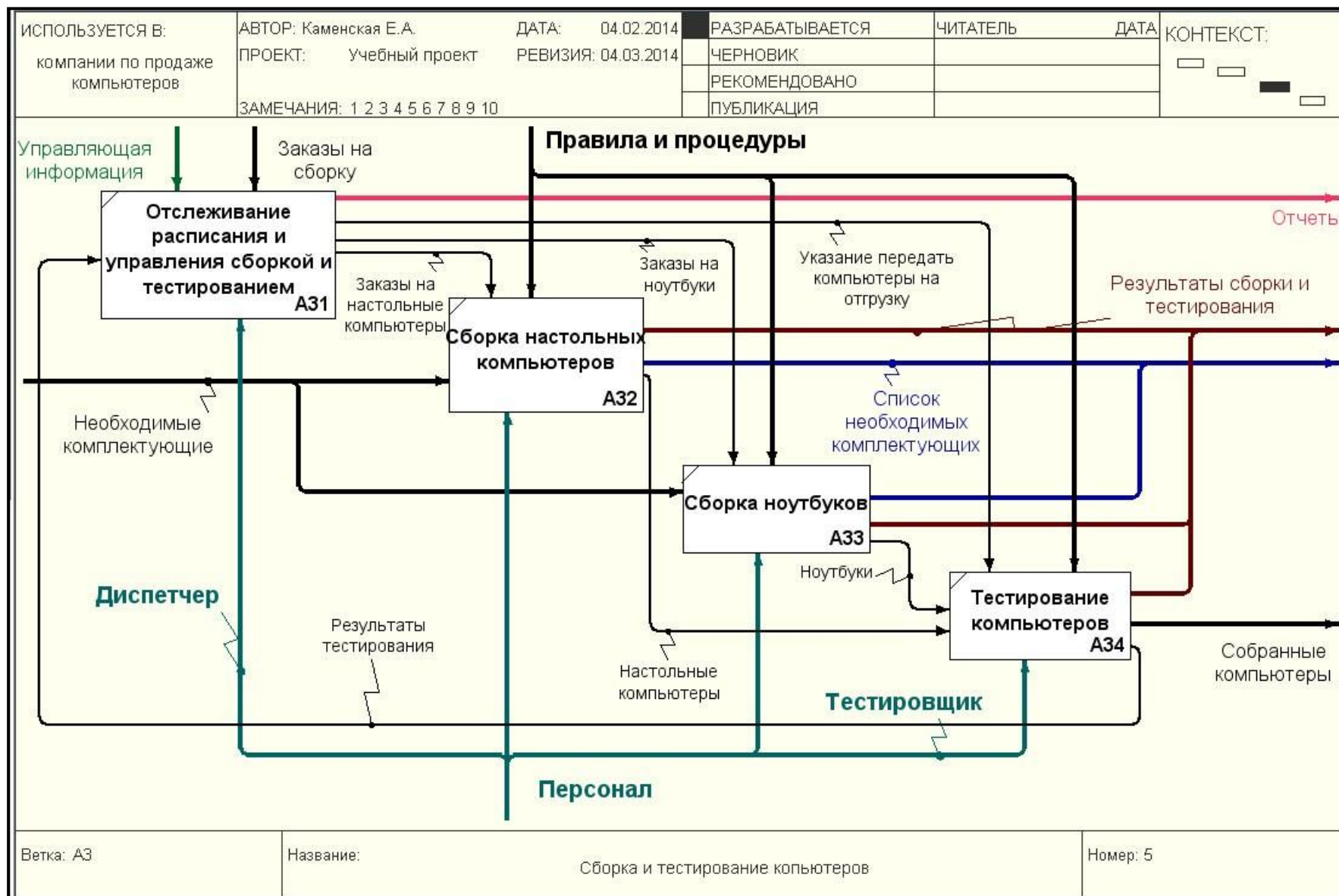


Рисунок 20 – Диаграмма декомпозиции работы «Сборка и тестирование компьютеров»

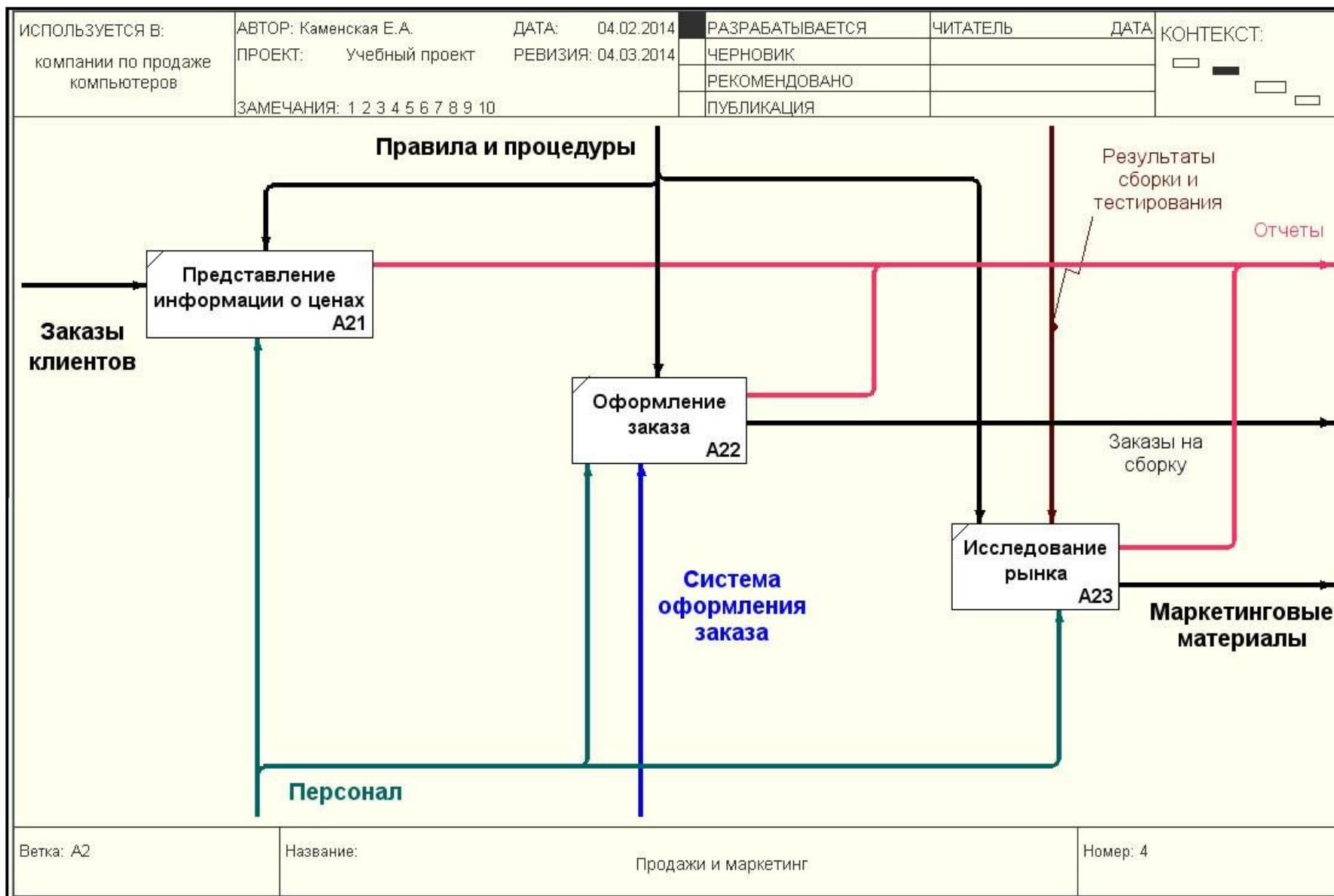


Рисунок 21 – Диаграмма декомпозиции работы «Продажи и маркетинг»

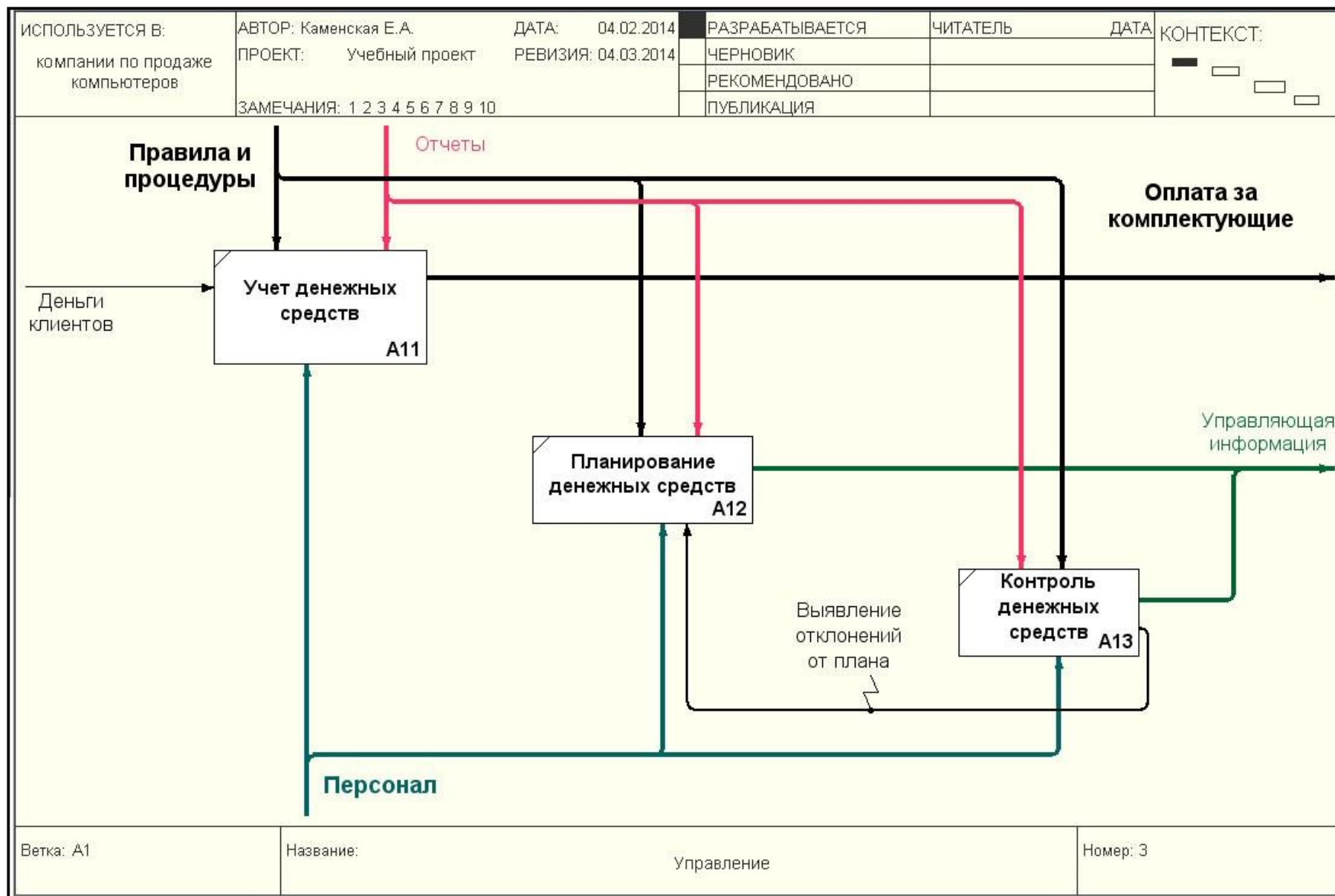


Рисунок 22 – Диаграмма декомпозиции работы «Управление»

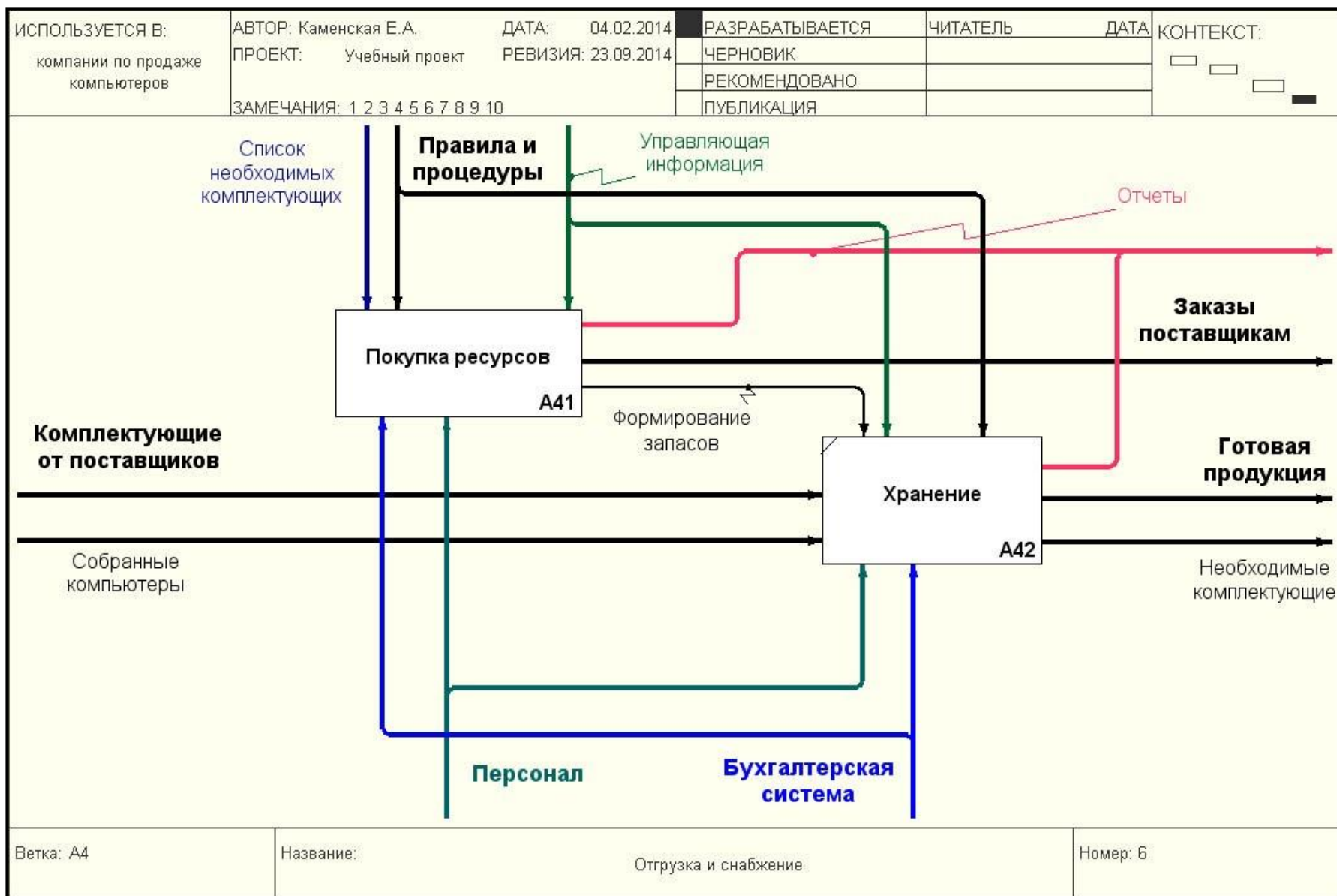


Рисунок 23 – Диаграмма декомпозиции работы «Отгрузка и снабжение»