



School Year: 2023/2024

Semester: 1

Name of student: Alma Ahmed Hussein Idris Mohammad

Grade: MYP 1-A

## MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>4/7</u>
English	<u>5/7</u>
French	<u>6/7</u>
Mathematics	<u>6/7</u>
Sciences	<u>5/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I &amp; S</u>	<u>5/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>3/7</u>
PHE	<u>6/7</u>
Art	<u>6/7</u>
Design	<u>5/7</u>
Drama	<u>6/7</u>

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	4	5	4	5	18
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>أما طالبة مهتمة ، قدرتها على التحليل جيدة، قدرتها على التنظيم كبيرة، قدرتها على إنتاج النصوص مثل المقالات جيدة ، وتوظف المفردات وعلامات الترقيم والقواعد النحوية والإملائية بشكل كبير ،أنصحها بقراءة المقالات المتنوعة للاطلاع على الفكر والآراء لحسن توظيفها أثناء كتابة الأعمال الأدبية وكذلك القراءة الناقدة للقصص القصيرة لتحسين مهارة التحليل وتحليل العناصر بشكل جيد ،وتوظيف كل القواعد الإملائية بشكل جيد لتجنب الأخطاء الإملائية.</p>				

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

**Key****EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	6	6	5	4	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Alma explains text characteristics and components and explains her own experience when listening and reading. In speaking, she uses a diverse range of vocabulary and exhibits appropriate pronunciation and intonation, with only a few errors. However, these minor errors do not affect comprehension. When writing, she needs to use a wide range of vocabulary and focus on improving her writing format.</p>				

## **ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE									
	Language Specific Skills									

## **Key**

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	6	7	6	6	25
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Alma quand elle écoute quand elle écoute elle interprète les conventions dans des textes authentiques simples et elle Interprète les liens entre des textes authentiques quand elle lit elle interprète les conventions dans des textes authentiques simples et elle interprète les liens entre des textes authentiques simples quand elle parle utilise un vocabulaire varié quand elle écrit utilise des structures grammaticales variées en faisant des erreurs occasionnelles qui ne gênent pas la communication conseil c'est bien écoute plus de vidéos tu amélioreras le niveau encore</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	ME	ME								
	Language Specific Skills									

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	7	7	6	6	26
Maximum level	8	8	8	8	32

**General comments**

Alma can select appropriate mathematics when solving challenging problems in both familiar and unfamiliar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, she can select and apply mathematical problem-solving techniques to recognize correct patterns and describe patterns as relationships or general rules consistent with correct findings to verify whether patterns work for other examples, she can usually use appropriate mathematical language usually use appropriate forms of mathematical representation to present the information correctly and communicate through lines of reasoning that are usually coherent and present work that is usually organized using a logical structure, she Can identify the relevant elements of the authentic real-life situation and select adequate mathematical strategies to model the authentic real-life situation applies the selected mathematical strategies to reach a valid solution to the authentic real-life situation describe the degree of accuracy of the solution state correctly whether the solution makes sense in the context of the authentic real-life situation, In general, Alma has done great work in the right way.

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	ME							ME		

**Key**
**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	5	5	5	5	20
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Alma is a communicator student, She is able to state scientific knowledge, design a safe method in which she selects materials and equipment, and correctly collect and present data in numerical and visual forms. It's advisable to outline how to manipulate the variables, and outline how sufficient, relevant data will be collected , correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and describe improvements or extensions to the method that would benefit the scientific investigation.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						ME		ME		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	4	3	4	2	13
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>الما تستخدم بعض المفردات , تعرض معرفة و فهما مقبولين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف او تفسيرات او امثلة بسيطة , تسير علي خطة العمل جزئيا لاستكشاف سؤال البحث , بارشاد من المدرس تتأمل في عملية البحث و نتائجها بشيء من التعمق , تنظم المعلومات و الافكار الي حد ما , تسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة احيانا , تحدد اصل مصادر محدودة و الغرض منها , ينصح بالتدريب علي ان تحدد بالتفصيل النقاط الرئيسية للافكار او الاحداث , تتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانها مهمة.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations



<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	6	4	4	6	20
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Alma has identified a variety of resources, but some questions require further clarification. She exhibits a significant amount of knowledge and comprehension regarding the content and concepts. She has partially adhered to an action plan to investigate a research question. She has somewhat organized the information and ideas, and has listed sources that occasionally follow the task instructions.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					AE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	4	3	3	2	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>أما لديها سمة مهتم من سمات متعلم البكالوريا وتعرض معرفة وفهم مقبولين للمحتوى والمفاهيم وتستخدم بعض المفردات وتسير على خطة العمل جزئياً وتستخدم طرق البحث لجمع بعض المعلومات ذات الصلة وتتأمل في عملية البحث ونتائجها بشئ من التعمق وتنقل المعلومات والأفكار بطريقة واضحة إلى حد ما وتنظم المعلومات والأفكار إلى حد ما وتسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة أحياناً وتحدد النقاط الرئيسية للأفكار بقدر محدود وتحدد أصل مصادر محدودة والغرض منها وتحدد بعض الآراء المختلفة وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفتها واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجمله البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA والتدريب على العرض التقديمي وعرض مزيد من وجهات النظر المختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها ( رأيك في كل وجهة نظر ) وتقييم المصادر بالأدلة</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	7	5	6	6	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>أما طالبة مطلعة . توجز المعارف والمعلومات لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية وتحددها وتطبقها وتحل المشكلات في المواقف المألوفة وغير المألوفة ، تتذكر وتطبق بعض المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية ( العملية ) وتنفذها بفاعلية ، تقيم وتوجز وتلخص أدائها وتصف خطة لتحسينه ، تسرد أهدافا وتوجز خطة لتحسين الأداء .</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			ME		ME					

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	6	7	7	6	26
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>الما طالبة مهتمة ومتسائلة ,تستطيع استخدام مهارتها فى المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة(جيدة) كما تستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (ممتازة ) كما انها تعرض استخداماً (ممتازاً) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فنى ويمكنها تقييم أعمالها والتأمل على مهاراتها بشكل (جيد ).</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					ME	AE			ME	

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

Student's level of performance					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	4	7	6	4	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>تميز الطالبة بتطوير الأفكار من خلال جدول مواصفات للمنتج من عدة عناصر ويطبق عليها كثير من التجارب الممتازة وترسم تصميمها مع التوضيح بالأسهم للعناصر بالتفاصيل. وقامت الطالبة بتنفيذ المنتج بأسلوب جيد من خلال شرح خطة العمل وعرض المهارات الفنية عرضاً واضحاً واتباع الخطة إلى حد متوسط وكتابة التغيرات التي أدخلت على التصميم بدون شرح التفاصيل. كما قامت الطالبة بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي ستقوم بتنفيذه بأسلوب مناسب من خلال نقاط مبسطة مستعينة بتحليل منتجات وصور قليلة تشبه المنتج الذي ستقوم بتنفيذه. قامت بتقييم المنتج بأسلوب مناسب من خلال صياغة عدد قليل من أسئلة الاستبيان لقياس مدى نجاح المنتج ومقارنه ببساطة بين المنتج وجدول المواصفات وتلخيص طرق تحسين المنتج. يوصي بالاهتمام والاطلاع على مصادر متنوعة لجمع المعلومات والبحث دون الاكتفاء بمصادر الانترنت فقط. يوصي بالاهتمام والتركيز على وضع خطه يمكن اتباعها وتنفيذ المنتج بشكل مكتمل العناصر متبعا لخطه. يوصي بالاهتمام بوضع أسئلة استبيانيه مرتبطه بعناصر جدول المواصفات والاهتمام بكيفية تقييم المنتج واثره على الجمهور.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	AE		ME		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	5	7	6	6	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Alma has shown great progress in most areas. She uses consistently effective performing skills. She knows how to describe her own artwork and how to improve her skills. She presents a clear description of her artwork in line with the statement of inquiry. Regarding her research skills, She provides relevant information that is related to the statement of inquiry.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		EE			ME	ME				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

## Subjects: ART - MATH

Student's level of performance				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	7	7	7	21
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>الما انتجت تصميم هندسى ممتاز للفن الاسلامى تستطيع من خلاله ان تنقل فهماً ممتازاً لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات,وهى تستطيع ان تحلل تحليلاً كاملاً بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصى من خلال شرح نقاط القوة والقيود التى واجهتها اثناء تنفيذ التصميم بشرح تطورها بالادلة,وتستطيع ان تشرح افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات.</p>			

## Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلى	100	100	100
درجة الطالب	89.5	80	95