



School Year: 2023/2024

Semester: 1

Name of student: Ali Mahmoud Mohammad Ahmed Suleiman

Grade: MYP 1-A

MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>4/7</u>
English	<u>4/7</u>
French	<u>5/7</u>
Mathematics	<u>6/7</u>
Sciences	<u>5/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>4/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I & S</u>	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>3/7</u>
PHE	<u>6/7</u>
Art	<u>5/7</u>
Design	<u>4/7</u>
Drama	<u>5/7</u>

Student's level of performance

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	4	4	4	4	16
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>على طالب مهتم ، قدرته على التحليل جيدة، قدرته على التنظيم جيدة ، قدرته على إنتاج النصوص مثل المقالات جيدة ، ويوظف المفردات وعلامات الترقيم والقواعد النحوية والإملائية جيد ،أنصح به بقراءة المقالات المتنوعة للاطلاع على الفكر والآراء لحسن توظيفها أثناء كتابة الأعمال الأدبية وحسن توظيف التركيبات وكذلك القراءة الناقدة للقصص القصيرة لتحسين مهارة التحليل ،وتوظيف كل القواعد الإملائية بشكل جيد لتجنب الأخطاء الإملائية.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE					AE				

Key**EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	6	4	4	4	18
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali identifies most stated information in a variety of simple listening texts. He can identify some information including facts and opinions when reading. However, he uses a basic range of vocabulary and grammatical structures and this sometimes hinders communication due to errors. To improve his language skills, it is recommended that he continues to practice and elaborate on his answers.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE									
	Language Specific Skills									

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	7	7	4	3	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali quand il écoute il identifie les informations explicites et implicites les faits et/ou opinions, et informations complémentaires dans un large éventail de textes authentiques quand il lit il identifie les informations explicites et implicites les faits et les opinions, et informations complémentaires dans un large éventail de textes authentiques simples quand il parle il utilise une prononciation et une intonation contenant quelques erreurs, ce qui gêne parfois la compréhension quand il écrit il utilise un vocabulaire élémentaire et il utilise des structures grammaticales élémentaires en faisant quelques erreurs qui gênent parfois la communication conseil tu as besoin de plus d'efforts pour l'écrit extrais plus des phrase simples</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	ME	ME								
	Language Specific Skills									

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Student's level of performance

Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	6	7	5	8	26
Maximum level	8	8	8	8	32

General comments

Ali can select appropriate mathematics when solving challenging problems in familiar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, he can select and apply mathematical problem-solving techniques to recognize correct patterns and describe patterns as relationships or general rules consistent with correct findings to verify whether patterns work for other examples, he can usually use appropriate mathematical language usually use appropriate forms of mathematical representation to present the information correctly and communicate through lines of reasoning that are usually coherent and present work that is usually organized using a logical structure, he can identify the relevant elements of the authentic real-life situation and select adequate mathematical strategies to model the authentic real-life situation applies the selected mathematical strategies to reach a correct solution to the authentic real-life situation explain the degree of accuracy of the solution describe correctly whether the solution makes sense in the context of the authentic real-life situation, In general, Ali has done great work in the right way.

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	ME							ME		

Key
EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	6	6	5	5	22
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali is a caring student, He is able to state scientific knowledge, design a safe method in which he selects materials and equipment, and correctly collect and present data in numerical and visual forms. It's advisable to outline how to manipulate the variables, and outline how sufficient, relevant data will be collected , correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and describe improvements or extensions to the method that would benefit the scientific investigation.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						ME		ME		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	4	4	4	3	15
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>علي يستخدم بعض المفردات , يعرض معرفة و فهما مقبولين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف او تفسيرات او امثلة بسيطة , يسير علي خطة العمل جزئيا لاستكشاف سؤال البحث , يتأمل في عملية البحث و نتائجها بشيء من التعمق بارشاد من المعلم, ينظم المعلومات و الافكار الي حد ما , يسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة احيانا, يستخدم المعلومات لابداء بعض الاراء , ينصح بالتدريب علي ان يحلل باستمرار مجموعة من المصادر من حيث اصلها و الغرض منها , يتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانه ذو مباديء.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	6	0	0	4	10
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	Ali exhibits a strong grasp of the subject matter and is able to identify key concepts. He must adhere to the policy of academic integrity.				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					AE		BE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	3	3	4	2	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>علي لديه سمة ذو مبادئ من سمات متعلم البكالوريا ويعرض معرفة وفهم مقبولين للمحتوى والمفاهيم ويستخدم بعض المفردات ويسير على خطة العمل جزئياً ويستخدم طرق البحث لجمع بعض المعلومات ذات الصلة ويتأمل في عملية البحث ونتائجها بشئ من التعمق وينقل المعلومات والأفكار بطريقة واضحة إلى حد ما وينظم المعلومات والأفكار إلى حد ما ويسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة أحياناً ويحدد النقاط الرئيسية للأفكار بقدر محدود ويحدد أصل مصادر محدودة والغرض منها ويحدد بعض الآراء المختلفة وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفته واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجمله البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA والتدريب على العرض التقديمي وعرض مزيد من وجهات النظر المختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها (رأيك في كل وجهة نظر) وتقييم المصادر بالأدلة</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		BE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	6	6	6	6	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>على طالب متوازن . يذكر المعلومات والمعارف لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية ويحددها ويطبقها ويحل المشكلات في المواقف المألوفة ، يسرد أهدافا ويوجز خطة لتحسين الأداء ، يتذكر ويطبق بعض المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية (العملية) وينفذها بفاعلية ، يقيم ويوجز ويلخص أدائه ويصف خطة لتحسينه .</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			ME		ME					

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	6	5	5	4	20
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>على طالب متسائل ويستطيع إستخدام مهارته فى المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة (جيداً) ويستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (جيدة) كما انه يعرض استخداماً (جيداً) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فنى ويمكنه تقييم أعماله وتطوير مهاراته بشكل (مناسب).</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	AE			AE	

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Student's level of performance					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	4	6	4	3	17
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>قام الطالب بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي سيقوم بتنفيذة بأسلوب مناسب من خلال نقاط مبسطة مستعينا بتحليل منتجات وصور قليلة تشبه منتجة الذي سيقوم بتنفيذة. وقام الطالب بتطوير الأفكار بأسلوب جيد من خلال تصميم وشرح جدول مواصفات للمنتج مستعينا ببعض عناصر يطبق عليها التجارب ويرسم تصميمه مع التوضيح بالاسهم للعناصر بالتفاصيل. كما قام بتنفيذ المنتج بأسلوب مناسب حيث ذكر الخطوات الرئيسية بتفاصيل قليلة لتنفيذ المنتج مع ذكر التغيرات بأسلوب بسيط للخطه المتبعه. قام الطالب بتقييم المنتج بأسلوب مناسب من خلال صياغة عدد قليل من اسئلة الاستبيان لقياس مدى نجاح المنتج ومقارنه بسيطة بين المنتج و جدول المواصفات وتلخيص طرق تحسين المنتج. يوصي بالاهتمام والاطلاع علي مصادر متنوعة لجمع المعلومات والبحث دون الاكتفاء بمصادر الانترنت فقط. يوصي بالاهتمام بتطوير الأفكار الابداعيه من خلال مشاهدته الفيديوهات ومحاولة التجريب والتنوع في استخدام الخامات والتقنيات المتنوعة والاهتمام بوضع جدول مواصفات للمنتج. يوصي بالاهتمام والتركيز علي وضع خطه يمكن اتباعها وتنفيذ المنتج بشكل مكتمل العناصر متبعا الخطه. يوصي بالاهتمام بوضع اسئلة استبيانيه مرتبطه بعناصر جدول المواصفات والاهتمام بكيفية تقييم المنتج واثره علي الجمهور.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	AE		ME		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	4	5	6	4	19
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali shows mostly effective use of his acting skills. Regarding his research, he provides limited information that is not always related to the statement of inquiry. Regarding developing, He shows sufficient practical exploration of the topic's ideas. He outlines some elements of his own performance. Ali needs to work more on his process journal to improve his developing skills.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		AE			AE	AE				

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Subjects: ART - MATH

<i>Student's level of performance</i>				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	2	3	2	7
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>على انتج تصميم هندسي مقبول للفن الاسلامي يستطيع من خلاله ان ينقل فهماً مقبولا لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات, ولكن لا يستطيع ان يحلل تحليلا كاملا بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصي من خلال شرح نقاط القوة والقيود التي واجهته اثناء تنفيذ التصميم واكتفى بذكرها فقط دون وصف تطوره بالادلة, ويستطيع ان يذكر افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات ولكن دون شرح.</p>			

Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلي	100	100	100
درجة الطالب	88.5	79	78