



School Year: 2023/2024

Semester: 1

Name of student: Omar Khaled Mohammad Ahmed Adawi

Grade: MYP 1-A

MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>3/7</u>
English	<u>5/7</u>
French	<u>5/7</u>
Mathematics	<u>6/7</u>
Sciences	<u>5/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I & S</u>	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>3/7</u>
PHE	<u>5/7</u>
Art	<u>4/7</u>
Design	<u>3/7</u>
Drama	<u>4/7</u>

Student's level of performance

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	3	3	3	3	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>عمر طالب متسائل ، قدرته على التحليل مناسبة، وقدرته على تنظيم الآراء والأفكار مناسبة ، وقدرته على إنتاج النصوص الأدبية مثل المقالات مناسبة ، ويوظف المفردات وعلامات الترقيم والقواعد النحوية والإملائية بشكل مناسب ،أنصح بالاهتمام الشديد ومتابعة المهام بشكل جيد والرجوع إلى المعلمة دوما في حالة عدم فهم الأهداف أو المعايير ، وكذلك القراءة المستمرة للمقالات الحرة لتساعده على إنتاج النصوص بشكل جيد ، وكذلك القراءة التحليلية الناقدة للقصص القصيرة ليتمكن من مهارة التحليل بشكل كبير والقدرة على نقد العناصر بناء على الأدلة والشواهد وكذلك التركيز على كل القواعد الإملائية وحسن توظيفها والاستماع الكثير لمقاطع تشرح القواعد الإملائية لتجنب الأخطاء فيما بعد.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE					BE				

Key**EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	5	5	4	5	19
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Omar can identify most of the stated information (including facts, opinions, and supporting details) in a variety of simple contexts. However, he tends to use a basic range of vocabulary and grammatical structures, which sometimes results in errors that may hinder communication while speaking and writing. To improve, Omar needs to work on elaborating his answers and using a wider range of vocabulary.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE									
	Language Specific Skills									

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	6	6	5	5	22
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Omar quand il écoute il interprète les conventions dans des textes authentiques simples quand il lit interprète les conventions dans des textes authentiques simples quand il parle il utilise un vocabulaire varié et il utilise des structures grammaticales variées en faisant des erreurs occasionnelles qui ne gênent pas la communication quand il écrit il utilise un vocabulaire varié et il utilise des structures grammaticales variées en faisant des erreurs occasionnelles qui ne gênent pas la communication conseil c'est pas mal mais plus d'effort pour l'oral et l'écrit écoute plus de vidéos</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	ME	ME								
	Language Specific Skills									

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Student's level of performance

Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	6	7	6	5	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Omar can select appropriate mathematics when solving challenging problems in familiar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, he can select and apply mathematical problem-solving techniques to recognize correct patterns and describe patterns as relationships or general rules consistent with correct findings to verify whether patterns work for other examples, he can usually use appropriate mathematical language usually use appropriate forms of mathematical representation to present the information correctly and communicate through lines of reasoning that are usually coherent and present work that is usually organized using a logical structure, he Can identify the relevant elements of the authentic real-life situation and select adequate mathematical strategies to model the authentic real-life situation applies the selected mathematical strategies to reach a valid solution to the authentic real-life situation describe the degree of accuracy of the solution state correctly whether the solution makes sense in the context of the authentic real-life situation, In general, Omar has done great work in the right way.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	ME							ME		

Key
EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	7	5	5	4	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Omar is a communicator student, He is able to state scientific knowledge, design a safe method in which he selects materials and equipment, and correctly collect and present data in numerical and visual forms. It's advisable to outline how to manipulate the variables, and outline how sufficient, relevant data will be collected , correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and describe improvements or extensions to the method that would benefit the scientific investigation.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		ME		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	3	4	3	2	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>عمر يستخدم بعض المفردات , يعرض معرفة و فهما مقبولين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف او تفسيرات او امثلة بسيطة , يسير علي خطة العمل جزئياً لاستكشاف سؤال البحث , بارشاد من المدرس يتأمل في عملية البحث و نتائجها بشيء من التعمق , ينظم المعلومات و الافكار الي حد ما , يسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة احياناً , نادراً ما يستخدم المعلومات لابتداء اراء محدودة , ينصح بالتدريب علي ان يحلل باستمرار مجموعة من المصادر من حيث اصلها و الغرض منها , و علي ان يسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة , يتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانه متواصل.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	6	0	0	5	11
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	Omar exhibits a considerable comprehension of the content. It is necessary to explicitly identify the key points. For criteria B and C, he should adhere to the academic honesty policy.				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					AE		BE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	3	3	3	1	10
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>عمر لديه سمة متسائل من سمات متعلم البكالوريا ويعرض معرفة وفهم مقبولين للمحتوى والمفاهيم ويستخدم بعض المفردات ويسير على خطة العمل جزئياً ويستخدم طرق البحث لجمع بعض المعلومات ذات الصلة ويتأمل في عملية البحث ونتائجها بشئ من التعمق وينقل المعلومات والأفكار بطريقة واضحة إلى حد ما وينظم المعلومات والأفكار إلى حد ما ويسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة أحياناً ويحدد النقاط الرئيسية للأفكار بقدر محدود ويحدد أصل مصادر محدودة والغرض منها ويحدد بعض الآراء المختلفة وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفته واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجمله البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA والتدريب على العرض التقديمي وعرض مزيد من وجهات النظر المختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها (رأيك في كل وجهة نظر) وتقييم المصادر بالأدلة</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		BE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	6	4	6	4	20
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>عمر طالب متسائل . يتذكر ويطبق بعض المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية (العملية) وينفذها بفاعلية ، يذكر المعلومات والمعارف لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية ويحددها ويطبقها ويحل المشكلات في المواقف المألوفة ، يوجز هدفا و خطة بسيطة لتحسين الأداء ، يقيم ويصف أدائه ويذكر خطة لتحسينه . أنصح ببذل المزيد من الجهد والبحث والاستقصاء والاطلاع على أكثر من مصدر خصوصا في المهام الكتابية ووضع استراتيجيات لوصف و تقييم الاداء ووضع الخطط لتحسين الاداء بطريقة أكثر تفصيل .</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			AE		AE					

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	5	5	4	4	18
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>عمر طالب متسائل ويستطيع إستخدام مهارته فى المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة (جيداً) ويستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (جيدة) كما انه يعرض استخداماً (مناسباً) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فنى ويمكنه تقييم أعماله وتطوير مهاراته بشكل (مناسب)</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	BE			BE	

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	2	3	3	4	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>قام الطالب بتطوير الافكار بأسلوب مناسب بدون تفاصيل من خلال وضع جدول مواصفات للمنتج وتصميم التجارب مع التوضيح بالاسهم. وقام الطالب بتنفيذ المنتج بأسلوب مناسب حيث ذكر الخطوات الرئيسية بتفاصيل قليلة لتنفيذ المنتج مع ذكر التغيرات بأسلوب بسيط للخطه المتبعه. قام ايضا بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي سيقوم بتنفيذه بأسلوب بسيط دون تحقيق المعايير المطلوبة بأكملها. وقام ايضا بتقييم المنتج بأسلوب مناسب من خلال صياغة عدد قليل من اسئلة الاستبيان لقياس مدى نجاح المنتج ومقارنه بسيطة بين المنتج وجدول المواصفات وتلخيص طرق تحسين المنتج. يوصي بالاهتمام والاطلاع علي مصادر متنوعه لجمع المعلومات والبحث دون الاكتفاء بمصادر الانترنت فقط. يوصي بالاهتمام بتطوير الافكار الابداعيه من خلال مشاهده الفيديوهات ومحاولة التجريب والتنوع في استخدام الخامات والتقنيات المتنوعه والاهتمام بوضع جدول مواصفات للمنتج. يوصي بالاهتمام والتركيز علي وضع خطه يمكن اتباعها وتنفيذ المنتج بشكل مكتمل العناصر متبعا للخطه. يوصي بالاهتمام بوضع اسئلة اسبانيه مرتبطه بعناصر جدول المواصفات والاهتمام بكيفيه تقييم المنتج واثره علي الجمهور.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	BE		AE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	3	4	5	5	17
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Omar Shows mostly effective use of acting skills. He can evaluate himself and knows generally how to improve his skills. He provides limited information that is not always related to the statement of inquiry. He needs to work more on his process journal.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		AE			ME	AE				

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Subjects: ART - MATH

Student's level of performance				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	2	3	0	5
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>عمر انتج تصميم هندسي مقبول للفن الاسلامي يستطيع من خلاله ان ينقل فهماً مقبولا لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات, ولكن لا يستطيع ان يحلل تحليلا كاملا بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصي من خلال شرح نقاط القوة والقيود التي واجهته اثناء تنفيذ التصميم واكتفى بذكرها فقط ولم يقدم العمل الخاص بشرح تطوره بالادلة وشرح افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات.</p>			

Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلي	100	100	100
درجة الطالب	82.5	77	83