



School Year: 2023/2024

Semester: 1

Name of student: Eyad Mohammad Hussein Mohammad Ali

Grade: MYP 1-A

## MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>4/7</u>
English	<u>6/7</u>
French	<u>6/7</u>
Mathematics	<u>7/7</u>
Sciences	<u>6/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>4/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I &amp; S</u>	<u>6/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>3/7</u>
PHE	<u>5/7</u>
Art	<u>4/7</u>
Design	<u>4/7</u>
Drama	<u>5/7</u>

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	4	4	4	4	16
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>إياد طالب متسائل ، قدرته على التحليل جيدة، قدرته على التنظيم جيدة ، قدرته على إنتاج النصوص مثل المقالات جيدة ، ويوظف المفردات وعلامات الترقيم والقواعد النحوية والإملائية جيد ، أنصحته بقراءة المقالات المتنوعة للاطلاع على الفكر والآراء لحسن توظيفها أثناء كتابة الأعمال الأدبية وحسن توظيف التركيبات وكذلك القراءة الناقدة للقصص القصيرة لتحسين مهارة التحليل ، وتوظيف كل القواعد الإملائية بشكل جيد لتجنب الأخطاء الإملائية.</p>				

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE					AE				

**Key****EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	7	7	5	7	26
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eyad is proficient in identifying explicit and implicit information, including facts, opinions, and supporting details, in simple authentic texts. In speaking, he employs a wide range of vocabulary and exhibits appropriate pronunciation and intonation with only a few minor errors, which do not affect comprehension. Similarly, in writing, he utilizes a wide range of vocabulary and grammatical structures with only a few errors. (IB learner profile: knowledgeable)</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	ME									
	Language Specific Skills									

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	7	6	5	6	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eyad quand il écoute il identifie les informations explicites et implicites (faits et/ou opinions, et informations complémentaires) dans un large éventail de textes authentique simple quand il lit interprète les conventions dans des textes authentiques simples quand il parle utilise un vocabulaire varié il utilise des structures grammaticales variées en faisant des erreurs occasionnelles qui ne gênent pas la communication quand il écrit il organise les informations à l'aide d'une présentation appropriée en utilisant des connecteurs logiques simples et quelques connecteurs logiques complexes et il communique la plupart des information conseil c'est bien courage et concentre toi pour l'oral .</p>				

## **ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	ME	ME								
	Language Specific Skills									

## **Key**

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	7	8	8	8	31
Maximum level	8	8	8	8	32

**General comments**

Eyad can select appropriate mathematics when solving challenging problems in both familiar and unfamiliar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, he can select and apply mathematical problem-solving techniques to recognize correct patterns and describe patterns as relationships or general rules consistent with correct findings to verify whether patterns work for other examples, he can consistently use appropriate mathematical language and consistently use appropriate forms of mathematical representation to present the information correctly and communicate clearly through coherent lines of reasoning present work that is consistently organized using a logical structure, he can identify the relevant elements of the authentic real-life situation and select adequate mathematical strategies to model the authentic real-life situation applies the selected mathematical strategies to reach a correct solution to the authentic real-life situation explain the degree of accuracy of the solution describe correctly whether the solution makes sense in the context of the authentic real-life situation, In general, Eyad has done great work in the right way.

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	EE							EE		

**Key**
**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	7	7	6	5	25
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eyad is a knowledgeable student, He is able to state scientific knowledge, design a safe method in which he selects materials and equipment, and correctly collect and present data in numerical and visual forms. It's advisable to outline how to manipulate the variables, and outline how sufficient, relevant data will be collected , correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and describe improvements or extensions to the method that would benefit the scientific investigation.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						ME		ME		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	5	4	4	3	16
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>اياد يستخدم الكثير من المفردات ذات الصلة و بدقة في معظم الاحيان , يعرض معرفة و فهما جيدين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف و تفسيرات و امثلة , يصف اختياره لسؤال البحث , يستخدم طريقة لجمع و تسجيل بعض المعلومات ذات الصلة , ينظم المعلومات و الافكار الي حد ما , يسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة احيانا , يحدد بعض النقاط الرئيسة للافكار او الاحداث , ينصح بالتدريب علي ان يحدد باستمرار الاراء المختلفة و انعكاساتها و يراعي ذكر تخصص الخبراء و شرح وجهات النظر بعد عرضها , يتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانه مطلع .</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations



<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	7	6	6	5	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eyad exhibits a remarkable comprehension of the subject matter by providing detailed explanations and descriptions. He supports his opinions with adequate reasoning and information. However, he needs to work on reflecting more on the research process and results. His style of conveying information and ideas is mostly clear, but there could be some room for improvement.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					AE		AE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	4	3	3	3	13
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>إياد لديه سمة مطلع من سمات متعلم البكالوريا ويعرض معرفة وفهم مقبولين للمحتوى والمفاهيم ويستخدم بعض المفردات ويسير على خطة العمل جزئياً ويستخدم طرق البحث لجمع بعض المعلومات ذات الصلة ويتأمل في عملية البحث ونتائجها بشئ من التعمق وينقل المعلومات والأفكار بطريقة واضحة إلى حد ما وينظم المعلومات والأفكار إلى حد ما ويسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة أحياناً ويحدد بعض النقاط الرئيسية للأفكار ويحدد أصل المصادر والغرض منها ويحدد بعض الآراء المختلفة ويقترح بعض انعكاساتها وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفته واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجمله البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA والتدريب على العرض التقديمي وعرض مزيد من وجهات النظر المختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها ( رأيك في كل وجهة نظر ) وتقييم المصادر بالأدلة</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		AE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	7	3	7	4	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>إياد طالب متواصل . يوجز المعلومات والمعارف لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية ويحددها ويطبقها ويحل المشكلات في المواقف المألوفة وغير المألوفة ، يتذكر ويطبق المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية ( العملية ) وينفذها بفاعلية ، يقيم ويصف أدائه ويذكر خطة لتحسينه ، يوجز هدفا و خطة بسيطة لتحسين الأداء . أنصح ببذل المزيد من الجهد خصوصا في المهام الكتابية ووضع استراتيجيات لوصف و تقييم الاداء ووضع الخطط لتحسين الاداء بطريقة اكثر تفصيل .</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			AE		AE					

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	5	5	5	3	18
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>ايد طالب متسائل ومفكر ويستطيع إستخدام مهارته فى المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة ( جيذا ) ويستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (جيدة ) كما انه يعرض استخداماً ( جيذا ) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فنى ويمكنه تقييم أعماله وتطوير مهاراته بشكل (مناسب )ويوصى بتنمية مهارات التأمل وتقييم الأعمال الفنية لديه من خلال عناصر وأسس التكوين الفني</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	AE			AE	

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

Student's level of performance					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	3	5	3	6	17
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>قام الطالب بتطوير الافكار بأسلوب جيد من خلال تصميم وشرح جدول مواصفات للمنتج مستعينا ببعض عناصر يطبق عليها التجارب ويرسم تصميمه مع التوضيح بالاسهم للعناصر بالتفاصيل. وقام ايضا بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي سيقوم بتنفيذه بأسلوب مناسب من خلال نقاط مبسطة مستعينا بتحليل منتجات وصور قليلة تشبه منتجة الذي سيقوم بتنفيذه. كما قام الطالب بتنفيذ المنتج بأسلوب مناسب حيث ذكر الخطوات الرئيسية بتفاصيل قليلة لتنفيذ المنتج مع ذكر التغيرات بأسلوب بسيط للخطه المتبعه. قام ايضا بتقييم المنتج بأسلوب جيد من خلال صياغة أسئلة استبيان وتلخيص مقارنه بين المنتج المنفذ وجدول المواصفات مع بعض عناصره وشرح طرق تحسين المنتج بدون تفاصيل. يوصي بالاهتمام والاطلاع علي مصادر متنوعة لجمع المعلومات والبحث دون الاكتفاء بمصادر الانترنت فقط يوصي بالاهتمام بتطوير الافكار الابداعيه من خلال مشاهد الفيديوها ومحاولة التجريب والتنوع في استخدام الخامات والتقنيات المتنوعه والاهتمام بوضع جدول مواصفات للمنتج. يوصي بالاهتمام والتركيز علي وضع خطه يمكن اتباعها وتنفيذ المنتج بشكل مكتمل العناصر متبعا الخطه.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					ME	AE		AE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	4	3	6	6	19
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eyad shows mostly effective use of his acting skills and techniques. He can describe his own artwork performance and trace his development as an artist. Regarding developing, He presents acceptable practical exploration of his ideas. Concerning his research, he provides limited information that is not always related to the statement of inquiry. It is advisable for Eyad to improve his research skills by providing most relevant information to the topic.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		AE			ME	AE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

## Subjects: ART - MATH

Student's level of performance				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	3	6	2	11
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>ايد انتج تصميم هندسى جيد للفن الاسلامى يستطيع من خلاله ان ينقل فهماً جيداً لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات, ولكن لا يستطيع ان يحلل تحليلاً كاملاً بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصى من خلال شرح نقاط القوة والقيود التى واجهته اثناء تنفيذ التصميم واكتفى بايجازها فقط دون وصف تطوره بالادلة, ويستطيع ان يذكر افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات ولكن دون شرح.</p>			

## Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلى	100	100	100
درجة الطالب	95	85	98