



School Year: 2023/2024

Semester: 1

Name of student: Rodina Salah El-Din Fouad Hussein

Grade: MYP 1-A

MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>4/7</u>
English	<u>6/7</u>
French	<u>6/7</u>
Mathematics	<u>6/7</u>
Sciences	<u>5/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I & S</u>	<u>4/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>4/7</u>
PHE	<u>6/7</u>
Art	<u>6/7</u>
Design	<u>4/7</u>
Drama	<u>5/7</u>

Student's level of performance

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	4	4	4	5	17
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>رودينا طالبة مهتمة ، قدرتها على التحليل جيدة، قدرتها على التنظيم جيدة ، قدرتها على إنتاج النصوص مثل المقالات جيدة ، وتوظف المفردات وعلامات الترقيم والقواعد النحوية والإملائية بشكل كبير، أنصحها بقراءة المقالات المتنوعة للاطلاع على الفكر والآراء لحسن توظيفها أثناء كتابة الأعمال الأدبية وحسن توظيف التركيبات وكذلك القراءة الناقدة للقصص القصيرة لتحسين مهارة التحليل ،وتوظيف كل القواعد الإملائية بشكل جيد لتجنب الأخطاء الإملائية.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					BE				

Key**EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	6	6	6	6	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>When listening and reading, Rodina identifies most stated information (facts and/or opinions, and supporting details) in simple authentic texts. In speaking, she uses a range of vocabulary and exhibits appropriate pronunciation and intonation, with only a few errors. However, these minor errors do not affect comprehension. In writing, she displays proficiency in using a range of vocabulary and grammatical structures, with only a few errors.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	ME									
	Language Specific Skills									

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	7	7	5	6	25
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Rodion quand elle écoute identifie les informations explicites et implicites les faits et opinions, et informations complémentaires dans un large éventail de textes authentiques quand elle lit il identifie les informations explicites et implicites les faits et les opinions, et informations complémentaires dans un large éventail de textes authentiques simples quand elle parle utilise un vocabulaire varié elle utilise des structures grammaticales variées en faisant des erreurs occasionnelles qui ne gênent pas la communication quand elle écrit elle organise les informations à l'aide d'une présentation appropriée en utilisant des connecteurs logiques simples et quelques connecteurs logiques complexes conseil tu as bien fait continue et écoute plus de vidéos</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	ME	ME								
	Language Specific Skills									

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	5	7	6	6	24
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Rodina can select appropriate mathematics when solving challenging problems in familiar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, she can select and apply mathematical problem-solving techniques to recognize correct patterns and describe patterns as relationships or general rules consistent with correct findings to verify whether patterns work for other examples, she can usually use appropriate mathematical language usually use appropriate forms of mathematical representation to present the information correctly and communicate through lines of reasoning that are usually coherent and present work that is usually organized using a logical structure, she Can identify the relevant elements of the authentic real-life situation and select adequate mathematical strategies to model the authentic real-life situation applies the selected mathematical strategies to reach a valid solution to the authentic real-life situation describe the degree of accuracy of the solution state correctly whether the solution makes sense in the context of the authentic real-life situation, In general, Rodina has done great work in the right way.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	ME							ME		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	5	6	6	4	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Rodina is a communicator student, She is able to state scientific knowledge, design a safe method in which she selects materials and equipment, and correctly collect and present data in numerical and visual forms. It's advisable to outline how to manipulate the variables, and outline how sufficient, relevant data will be collected , correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and describe improvements or extensions to the method that would benefit the scientific investigation.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		ME		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	4	4	3	3	14
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>روديانا تستخدم الكثير من المفردات ذات الصلة و بدقة في معظم الاحيان , تعرض معرفة و فهما جيدين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف و تفسيرات و امثلة , تصف اختيارها لسؤال البحث , تستخدم طريقة لجمع و تسجيل بعض المعلومات ذات الصلة , تنظم المعلومات و الافكار الي حد ما , تسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة احيانا , تحدد بعض النقاط الرئيسية للافكار او الاحداث , ينصح بالتدريب علي ان تحدد باستمرار الاراء المختلفة و انعكاساتها و يراعي ذكر تخصص الخبراء و شرح وجهات النظر بعد عرضها , تتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانها مهتمة .</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	5	4	3	5	17
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	Rodina exhibits a solid grasp of the content, identifying key ideas and terms. Ensure no missed questions, revise terms, and evaluate the research process utilizing resources listed in the instructions.				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					AE		AE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	5	5	3	3	16
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>رودينا لديها سمة مهتم من سمات متعلم البكالوريا وتعرض معرفة وفهم جيدين للمحتوى والمفاهيم وتستخدم الكثير من المفردات ذات الصلة في معظم الأحيان وتسير على خطة العمل في الغالب وتستخدم طرق البحث لجمع المعلومات ذات الصلة في معظم الأحيان وتتأمل في عملية البحث وتناقشها وتنقل المعلومات والأفكار بطريقة واضحة إلى حد ما وتنظم المعلومات والأفكار إلى حد ما وتسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة أحياناً وتحدد بعض النقاط الرئيسية للأفكار وتحدد أصل المصادر والغرض منها وتحدد بعض الآراء المختلفة وتقدم بعض انعكاساتها وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفتها واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجمله البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA والتدريب على العرض التقديمي وعرض مزيد من وجهات النظر المختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها (رأيك في كل وجهة نظر) وتقييم المصادر بالأدلة</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		AE		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	7	4	7	7	25
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>رودينا طالبة مهتمة . توجز المعارف والمعلومات لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية وتحددها وتطبقها وتحل المشكلات في المواقف المألوفة وغير المألوفة ، تتذكر وتطبق المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية (العملية) وتنفذها بفاعلية ، تقيم وتصف وتلخص أدائها وتصف خطة لتحسينه ، توجز هدفا و خطة بسيطة لتحسين الأداء . أنصح ببذل المزيد من الجهد والبحث والاستقصاء لوضع الخطط لتحسين الاداء بطريقة اكثر تفصيل .</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			AE		EE					

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	6	6	7	6	25
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>رودينا طالبة مفكرة ومهتمة, تستطيع استخدام مهارتها في المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة (جيدة) كما تستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (جيدة) كما انها تعرض استخداماً (ممتازاً) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فني ويمكنها تقييم أعمالها والتأمل على مهاراتها بشكل (مناسب) , ويوصى بتنمية مهارات التأمل وتقييم الأعمال الفنية من خلال عناصر وأسس التكوين الفني.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					ME	AE			AE	

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Student's level of performance					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	3	6	4	5	18
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>قامت الطالبة بتقييم المنتج بأسلوب جيد من خلال صياغة أسئلة استبيان وتلخيص مقارنه بين المنتج المنفذ وجدول المواصفات مع بعض عناصره وشرح طرق تحسين المنتج بدون تفاصيل. وقامت بتطوير الأفكار بأسلوب جيد من خلال تصميم وشرح جدول مواصفات للمنتج مستعينا ببعض عناصر يطبق عليها التجارب وترسم تصميمها مع التوضيح بالاسهم للعناصر بالتفاصيل وقامت أيضا بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي ستقوم بتنفيذه بأسلوب مناسب من خلال نقاط مبسطة مستعينا بتحليل منتجات وصور قليلة تشبه المنتج الذي ستقوم بتنفيذه. قامت بتقييم المنتج بأسلوب جيد من خلال صياغة أسئلة استبيان وتلخيص مقارنه بين المنتج المنفذ وجدول المواصفات مع بعض عناصره وشرح طرق تحسين المنتج بدون تفاصيل. يوصي بالاهتمام والاطلاع علي مصادر متنوعة لجمع المعلومات والبحث دون الاكتفاء بمصادر الانترنت فقط. يوصي بالاهتمام بتطوير الأفكار الابداعية من خلال مشاهد الفيديوها ومحاوله التجريب والتنوع في استخدام الخامات والتقنيات المتنوعة والاهتمام بوضع جدول مواصفات للمنتج. يوصي بالاهتمام والتركيز علي وضع خطه يمكن اتباعها وتنفيذ المنتج بشكل مكتمل العناصر متبعا الخطه. يوصي بالاهتمام بوضع أسئلة استبيان مرتبطة بعناصر جدول المواصفات والاهتمام بكيفية تقييم المنتج واثره علي الجمهور.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					ME	AE		ME		

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	4	5	6	6	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Rodaina shows mostly effective use of skills and techniques of her acting skills and techniques. During evaluating, She describes her own performance and traces her positives and negatives as an artist. Regarding investigating, she provides limited information that is not always related to the statement of inquiry. Its's advisable for Rodaina to improve her research skills by providing most relevant information to the topic.</p>				

ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		ME			ME	AE				

Key

EE: Exceeds Expectations

ME: Meets Expectations

AE: Approaching Expectations

BE: Below Expectations

Subjects: ART - MATH

<i>Student's level of performance</i>				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	2	3	3	8
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>رودينا انتجت تصميم هندسى مقبول للفن الاسلامى تستطيع من خلاله ان تتقل فهماً مقبولا لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات, ولكنها لا تستطيع ان تحلل تحليلا كاملا بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصى من خلال شرح نقاط القوة والقيود التى واجهتها اثناء تنفيذ التصميم واكتفت بذكرها فقط دون شرح تطورها بالادلة, وتستطيع ان تذكر افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات ولكن دون شرح.</p>			

Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلى	100	100	100
درجة الطالب	91	81	91