



School Year: 2023/2024

Semester: 1

Name of student: Ali Ahmed Hassan Ali Khattab

Grade: MYP 1-A

## MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>3/7</u>
English	<u>3/7</u>
French	<u>4/7</u>
Mathematics	<u>2/7</u>
Sciences	<u>1/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>2/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I &amp; S</u>	<u>1/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>1/7</u>
PHE	<u>4/7</u>
Art	<u>3/7</u>
Design	<u>1/7</u>
Drama	<u>3/7</u>

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	3	3	3	3	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>على طالب متسائل قدرته على تحليل القصص القصيرة مناسبة وينتج النصوص الأدبية مثل المقالات بشكل مناسب وقدرته على تنظيم الأفكار والآراء مناسب ويوظف القواعد الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم بشكل مناسب أنصح بمتابعة الواجبات بشكل جيد وتقديمها في وقتها حتى يحصل على تغذية راجعة تساعد في المهام النهائية والرجوع إلى المعلمة دوما لفهم المعايير ليتمكن من تطبيقها والقراءة الكثيرة للمقالات المتنوعة حتى يكتسب ثروة لغوية تساعد على الإنتاج وكذلك القراءة التحليلية القصص القصيرة.</p>				

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE					BE				

**Key****EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	4	3	2	2	11
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali can identify some basic information, such as facts and opinions, in simple authentic texts when listening and reading. However, when it comes to speaking and writing, he has a limited range of vocabulary and grammatical structures. This often results in many errors which can hinder his ability to communicate effectively. It is recommended that he practices regularly and reads more to enrich his language skills.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE									
	Language Specific Skills									

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	5	5	3	3	16
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali quand il écoute il identifie la plupart des informations énoncées et les faits et/ou opinions et informations complémentaires dans un éventail de textes authentiques simples quand il lit il identifie la plupart des informations énoncées les faits et les opinions, et informations complémentaires dans un éventail de textes authentiques simples quand il parle utilise un vocabulaire élémentaire et il utilise des structures grammaticales élémentaires en faisant quelques erreurs qui gênent parfois la communication quand il écrit il utilise un vocabulaire élémentaire ;et il utilise des structures grammaticales élémentaires en faisant quelques erreurs qui gênent parfois la communication conseil tu dois faire beaucoup d`efforts pour l`oral et l`écrit écoute plus de vidéos et extrais des phrases simples</p>				

## **ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	AE	AE								
	Language Specific Skills									

## **Key**

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	1	3	1	3	8
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali can select appropriate mathematics when solving simple problems in familiar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, he Can apply mathematical problem-solving techniques to recognize patterns and suggest how these patterns work, he can use limited mathematical language and use limited forms of mathematical representation to present information and communicate through lines of reasoning that are difficult to understand, he Can identify the relevant elements of the authentic real-life situation and apply mathematical strategies to reach a solution to the authentic real-life situation and state, but not always correctly, whether the solution makes sense in the context of the authentic real-life situation, In general, Ali needs to be more focused in his work to solve more exercises to reach a better level.</p>				

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE							BE		

**Key**
**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	2	1	0	0	3
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali is a communicator student, He is able to select scientific knowledge, state the ways in which science is used to address a specific problem or issue. It's advisable to outline a testable prediction using scientific reasoning, correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and outline scientific knowledge.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						BE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	2	1	2	1	6
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>علي يدرك بعض المفردات , يعرض معرفة و فهما بسيطيين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف او امثلة محدودة , يسير علي خطة العمل بشكل محدود لاستكشاف سؤال البحث , يجمع المعلومات و يسجلها بقدر محدود , ينظم المعلومات و الافكار بطريقة محدودة , يسرد المصادر سردا غير متسق و لا يتبع تعليمات المهمة , ينصح بان يحدد بالتفصيل النقاط الرئيسية للافكار او الاحداث او التمثيل او الحجج , يتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانه متواصل.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE					BE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations



<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	3	0	0	2	5
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali has demonstrated satisfactory knowledge. However, he needs to revise the terms and provide more careful and meaningful answers. To meet criteria B&amp;C, it is important that he submits his task on time and abides by the academic honesty policy.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					BE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	1	1	1	1	4
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>علي لديه سمة مهتم من سمات متعلم البكالوريا ويعرض معرفة وفهم بسيطين للمحتوى والمفاهيم ويدرك بعض المفردات ويسير على خطة العمل بشكل محدود ويتأمل في عملية البحث بقدر محدود وينظم المعلومات والأفكار بطريقة محدودة ويسرد المصادر سرداً غير متسق وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفته واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجمله البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA وتقديم العرض التقديمي للمهام وعرض وجهات نظر مختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها ( رأيك في كل وجهة نظر ) وتقييم المصادر بالأدلة والالتزام بكافة النقاط الواردة في تعليمات المهمة</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						BE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	5	1	6	3	15
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>على طالب مجازف . يتذكر ويطبق بعض المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية ( العملية ) وينفذها بفاعلية ، يذكر المعلومات والمعارف لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية ويحددها ويطبقها ويحل المشكلات في المواقف المألوفة ، يقيم ويصف أدائه ويذكر خطة لتحسينه ، يذكر هدفا و خطة بسيطة لتحسين الأداء . أنصح ببذل المزيد من الجهد و تنظيم الوقت لتسليم المهام في الوقت المحدد لها . ووضع استراتيجيات لوصف و تقييم الاداء بطريقة اكثر تفصيل ووضع الخطط لتحسين الاداء .</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			BE		AE					

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	2	3	4	3	12
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>على طالب متسائل ويستطيع إستخدام مهارته فى المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة ( محدودا) ويستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (مناسبة) كما انه يعرض استخداماً (مناسباً) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فنى ويمكنه تقييم أعماله وتطوير مهاراته بشكل ( مناسب), ويفضل الاطلاع على اكثر من مرجع من مصادر مختلفة ومنها مكتبة المدرسة والاطلاع على مواقع لتنمية مهارة الابداع والتدريب على استخدام خامات مختلفة ,كما يحتاج إلى تنمية مهارات التأمل وتقييم الأعمال الفنية من خلال عناصر وأسس التكوين الفني</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					AE	AE			AE	

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

Student's level of performance					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	1	1	0	0	2
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>قام الطالب بتطوير الافكار بأسلوب محدود بسيط وتطبيقه على تصميم دون تحقيق المعايير المطلوبة بأكملها. كما قام الطالب بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي سيقوم بتنفيذ بأسلوب بسيط دون تحقيق المعايير المطلوبة بأكملها. ولا يُحقق الطالب المعيار المطلوب بأكمله في تنفيذ المنتج و تقديم استبيان لقياس مدى نجاح المنتج. يوصي بالاهتمام والالتزام بقواعد المادة والمشاركة اثناء الحصص وتنفيذ المهام المطلوبه والالتزام بتسليمها في الموعد المحدد.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					BE	BE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	2	3	5	3	13
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Ali eses mostly effective performance skills. He explains what's in his performance and talks about how he's gotten better as an artist. Regarding his research skills, he provides irrelevant information that is not related to the statement of inquiry. he needs to put more effort on his process journal.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		AE			AE	BE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

## Subjects: ART - MATH

Student's level of performance				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	1	1	1	3
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>على انتج تصميم هندسى ذا جودة محدودة للفن الاسلامى يستطيع من خلاله ان ينقل فهماً محدوداً لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات, ولكن لا يستطيع ان يحلل تحليلاً كاملاً بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصى من خلال شرح نقاط القوة والقيود التى واجهته اثناء تنفيذ التصميم واكتفى بذكر نقاط بسيطة فقط دون شرح تطوره بالادلة, ويستطيع ان يذكر ولكن بايجاز افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات ولكن دون شرح.</p>			

## Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلى	100	100	100
درجة الطالب	77.5	66	73