



**School Year: 2023/2024**

**Semester: 1**

**Name of student: Eman Mohammad Taha Hussein Ashour**

**Grade: MYP 1-A**

## MYP ASSESSMENT REPORT

Subject	Level
اللغة العربية	<u>3/7</u>
English	<u>3/7</u>
French	<u>5/7</u>
Mathematics	<u>2/7</u>
Sciences	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات <u>I &amp; S</u>	<u>3/7</u>
الافراد والمجتمعات التربية الدينية	<u>2/7</u>
PHE	<u>4/7</u>
Art	<u>5/7</u>
Design	<u>5/7</u>
Drama	<u>4/7</u>

*Student's level of performance*

Criterion	A	B	C	D	
	التحليل	التنظيم	إنتاج اللغة	استخدام اللغة	
Level achieved by the student	3	4	3	4	14
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>إيمان طالبة مهتمة ، قدرتها على التحليل مناسبة ، وقدرتها على تنظيم الآراء والأفكار جيدة ، وقدرتها على إنتاج النصوص الأدبية مثل المقالات مناسبة ، وتوظف المفردات وعلامات الترقيم والقواعد النحوية والإملائية بشكل جيد ،أنصحها بالاهتمام الشديد ومتابعة المهام بشكل جيد والرجوع إلى المعلمة دوما في حالة عدم فهم الأهداف أو المعايير ، وكذلك القراءة المستمرة للمقالات الحرة لتساعدها على إنتاج النصوص بشكل جيد ، وكذلك القراءة التحليلية الناقدة للقصص القصيرة لتتمكن من مهارة التحليل بشكل كبير والقدرة على نقد العناصر بناء على الأدلة والشواهد وكذلك التركيز على كل القواعد الإملائية وحسن توظيفها والاستماع الكثير لمقاطع تشرح القواعد الإملائية لتجنب الأخطاء فيما بعد.</p>				

**ATL**

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE					BE				

**Key****EE:** Exceeds Expectations**ME:** Meets Expectations**AE:** Approaching Expectations**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Listening	Reading	Speaking	Writing	
Level achieved by the student	5	2	4	2	13
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	Eman identifies most stated information in listening but when reading she identifies basic characteristics of the text. When speaking, she communicates some relevant information. In writing, she uses a limited range of vocabulary and grammatical structures with many errors which often hinder communication. Practise listening and reading will help her improve her language skills.				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE									
	Language Specific Skills									

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	compréhension orale	compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	
Level achieved by the student	5	6	4	6	21
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Imane quand elle écoute elle quand elle écoute elle identifie la plupart des informations énoncées les faits et les opinions, et informations complémentaires dans un éventail de textes authentiques simples quand elle lit il interprète les conventions dans des textes authentiques simples quand elle parle elle utilise une prononciation et une intonation contenant quelques erreurs, ce qui gêne parfois la compréhension quand elle écrit elle organise les informations à l'aide d'une présentation reconnaissable en utilisant un éventail de connecteurs logiques conseil tu as besoin de plus d'efforts pour l'écrit extrais plus des phrase simples .</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
ATL clusters	ME	ME								
	Language Specific Skills									

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts	
Level achieved by the student	2	2	2	2	8
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eman can select appropriate mathematics when solving simple problems in familiar situations and apply the selected mathematics successfully when solving these problems generally solve these problems correctly in a variety of contexts, she can apply, with teacher support, mathematical problem-solving techniques to recognize simple patterns and state predictions consistent with simple patterns, she can use limited mathematical language and use limited forms of mathematical representation to present information and communicate through lines of reasoning that are difficult to understand, she can identify some of the elements of the authentic real-life situation and apply mathematical strategies to find a solution to the authentic real-life situation, with limited success, In general, Eman needs to be more focused in her work to solve more exercises to reach a better level.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	BE							BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science	
Level achieved by the student	3	3	3	4	13
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eman is a communicator student, She is able to select scientific knowledge, state the ways in which science is used to address a specific problem or issue. It's advisable to outline a testable prediction using scientific reasoning, correctly collect, organize, transform and present data in numerical and visual forms, and outline scientific knowledge.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						AE		AE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة والفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	3	3	3	1	10
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>ايمان تستخدم بعض المفردات , تعرض معرفة و فهما مقبولين للمحتوي و المفاهيم من خلال تقديم وصف او تفسيرات او امثلة بسيطة ,تسير علي خطة العمل جزئيا لاستكشاف سؤال البحث , تنظم المعلومات و الافكار الي حد ما , تسرد المصادر بطريقة تتبع تعليمات المهمة احيانا, نادرا ما تستخدم المعلومات لابداء اراء محدودة , ينصح بالتدريب علي ان تتأمل تأملا شاملا في عملية البحث و نتائجها , وعلي ان تحدد وجهات النظر المختلفة و تذكر انعكاساتها , تتمتع من ملامح متعلم البكالوريا بانها مهمة.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	AE					AE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations



<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	knowing and understanding	investigating	communicating	Thinking critically	
Level achieved by the student	2	3	3	2	10
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eman has demonstrated a basic understanding and knowledge of the content and concepts. However, her descriptions are limited and do not fully convey the ideas. She has identified some of the main points, but not all. Eman has partially followed an action plan to explore a research question. While she has attempted to organize information and ideas, there is room for improvement. She needs to provide in-text citations to support her work.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
	Language Specific Skills					BE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	المعرفة و الفهم	الاستقصاء	التواصل	التفكير تفكيراً ناقداً	
Level achieved by the student	2	4	2	1	9
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>إيمان لديها سمة مهتم من سمات متعلم البكالوريا وتعرض معرفة وفهم بسيطين للمحتوى والمفاهيم وتذكر بعض المفردات وتسير على خطة العمل جزئياً وتستخدم طرق البحث لجمع بعض المعلومات ذات الصلة وتتأمل في عملية البحث ونتائجها بشئ من التعمق وتنقل المعلومات والأفكار بأسلوب غير واضح دائماً وتنظم المعلومات والأفكار بطريقة محدودة وتسرد المصادر سرداً غير متسق وتحدد النقاط الرئيسية للأفكار بقدر محدود وتحدد أصل مصادر محدودة والغرض منها وتحدد بعض الآراء المختلفة وينصح بكثرة البحث والاطلاع لتنمية معرفتها واستخدام الكثير من المفردات وشرحها وتقديم خطوات المنهج العلمي المستخدم في البحث بشكل كامل وشرح صلة سؤال البحث بجملة البحث وتقييم عملية البحث بتقييم كافة خطواته ومراعاة التوثيق النصي دائماً ووضع قائمة مصادر متنوعة بطريقة APA والتدريب على العرض التقديمي وعرض مزيد من وجهات النظر المختلفة وشرحها وشرح انعكاساتها ( رأيك في كل وجهة نظر ) وتقييم المصادر بالأدلة</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
						BE		BE		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	Knowing and understanding	Planning and performance	applying and performing	Reflecting and improving performance	
Level achieved by the student	4	3	5	3	15
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>إيمان طالبة متسائلة . تتذكر وتطبق بعض المعلومات لتنفيذ المهارات التطبيقية ( العملية ) وتنفذها بفاعلية ، تتذكر المعارف والمعلومات لبعض موضوعات التربية البدنية والصحية وتحددها وتطبقها بنجاح محدود وتقتراح الحلول للمشكلات في المواقف المألوفة ، توجز هدفا و خطة بسيطة لتحسين الأداء ، تقيم وتصف أدائها وتذكر خطة لتحسينه . أنصح ببذل المزيد من الجهد والبحث والاستقصاء والاطلاع على أكثر من مصدر خصوصا في المهام الكتابية ووضع استراتيجيات لوصف و تقييم الاداء ووضع الخطط لتحسين الاداء بطريقة أكثر تفصيل</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
			AE		AE					

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	الاستقصاء	التطوير	الابداع	التقييم	
Level achieved by the student	5	4	6	5	20
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>ايمان طالبة مهتمة ,تستطيع استخدام مهارتها فى المعرفة المعلوماتية "الإستقصاء" و وصف الاعمال الفنية الخاصة بالآخرين بطريقة(جيدة) كما تستطيع إستكشاف الأفكار عملياً بطريقة (مناسبة ) كما انها تعرض استخداماً ( جيداً ) للمهارات والتقنيات لإبداع عمل فنى ويمكنها تقييم أعمالها والتأمل على مهاراتها بشكل ( جيد ).</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					ME	AE			AE	

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

Student's level of performance					
Criterion	A	B	C	D	
	البحث والتحليل	تطوير الأفكار	وضع الحل	التقييم	
Level achieved by the student	4	5	5	5	19
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>قامت الطالبة بتطوير الافكار بأسلوب جيد من خلال تصميم وشرح جدول مواصفات للمنتج مستعينا ببعض عناصر يطبق عليها التجارب وترسم تصميمها مع التوضيح بالاسهم للعناصر بالتفاصيل. وقامت بتنفيذ المنتج بأسلوب جيد من خلال شرح خطة العمل وعرض المهارات الفنية عرضا واضحا واتباع الخطة الى حد متوسط وكتابة التغيرات التي ادخلت على التصميم قامت ايضا بالبحث وتجميع المعلومات عن المنتج الذي ستقوم بتنفيذه بأسلوب مناسب من خلال نقاط مبسطة مستعينا بتحليل منتجات وصور قليلة تشبه المنتج الذي ستقوم بتنفيذه بدون شرح التفاصيل. قامت ايضا بتقييم المنتج بأسلوب جيد من خلال صياغة اسئلة استبيان وتلخيص مقارنه بين المنتج المنفذ وجدول المواصفات مع بعض عناصره وشرح طرق تحسين المنتج بدون تفاصيل. يوصي بالاهتمام والاطلاع على مصادر متنوعة لجمع المعلومات والبحث دون الاكتفاء بمصادر الانترنت فقط. يوصي بالاهتمام بتطوير الافكار الابداعية من خلال مشاهد الفيديوها ومحاولة التجريب والتنوع في استخدام الخامات والتقنيات المتنوعة والاهتمام بوضع جدول مواصفات للمنتج. يوصي بالاهتمام والتركيز على وضع خطه يمكن اتباعها وتنفيذ المنتج بشكل مكتمل العناصر متبعا الخطه. يوصي بالاهتمام بوضع اسئلة استبيان مرتبطة بعناصر جدول المواصفات والاهتمام بكيفية تقييم المنتج واثره على الجمهور.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
					ME	AE		ME		

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

<i>Student's level of performance</i>					
Criterion	A	B	C	D	
	investigating	developing	performing	evaluating	
Level achieved by the student	3	3	6	5	17
Maximum level	8	8	8	8	32
General comments	<p>Eman shows mostly effective use of her performance skills and techniques. She shows acceptable practical exploration of her ideas. Regarding evaluating, she describes her own performance and traces her negatives and positives of his performance. She provides limited information that is not always related to the statement of inquiry. Eman needs to improve her research skills to provide all relevant information to the topic.</p>				

## ATL

ATL Categories	Communication	Social	Self-Management			Research		Thinking		
ATL clusters	Communication	Collaboration	Organization	Affective	Reflection	Information literacy	Media Literacy	Critical Thinking	Creative Thinking	Transfer
		AE			ME	AE				

## Key

**EE:** Exceeds Expectations

**ME:** Meets Expectations

**AE:** Approaching Expectations

**BE:** Below Expectations

## Subjects: ART - MATH

Student's level of performance				
Criterion	A	B	C	
	Evaluating	Synthesizing	Reflecting	
Level achieved by the student	2	2	2	6
Maximum level	8	8	8	24
General comments	<p>ايمان انتجت تصميم هندسى ذو جودة محدوده للفن الاسلامى تستطيع من خلاله ان تتقل فهماً محدوداً لدمج المفاهيم و الافكار بين الفنون والرياضيات, ولكنها لا تستطيع ان تحلل تحليلاً كاملاً بشرح المعرفة المتداخلة التخصصات بين الفنون والرياضيات والتأمل الشخصى من خلال شرح نقاط القوة والقيود التى واجهتها اثناء تنفيذ التصميم واكتفت بذكرها فقط دون شرح تطورها بالادلة, وتستطيع ان تذكر افكار جديدة تدمج بين الفنون والرياضيات ولكن دون شرح.</p>			

## Ministry subjects مواد الوزارة

المادة	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية
المجموع الكلى	100	100	100
درجة الطالب	80	73	93