

طراحان: محمّدرضا کیانی فر، کامران حسینی، محمّد مریدی

مهلت تحویل: شنبه چهاردهم اردیبهشت ماه ۱۳۹۸، ساعت ۲۳:۵۵

#### مقدمه

هدف از این تمرین آشنایی شما با مفاهیم اولیه ی وراثت و چندریختی است. انتظار می رود تکنیکهای برنامه نویسی ای را که در کلاس درس یا در هنگام تحویل تمرینهای قبلی فراگرفته اید، به طور کامل در این تمرین به کار گیرید. این تمرین از سه بخش تشکیل شده است که بخش سوم آن امتیازی است. طراحی کلاسها، نحوه ی ارث بری آنها از یکدیگر و تعریف صحیح توابع مربوط به هر کدام از کلاسها اهمیت بالایی دارد؛ به همین منظور پیشنهاد می شود قبل از پیاده سازی پروژه، ابتدا طراحی های مختلف را بررسی کرده و سپس مناسب ترین طراحی را پیاده سازی کنید.

## ۱. اشکال هندسی سه بعدی

در این تمرین قصد داریم با الگو برداری از کد اشکال هندسی دوبعدی که در کلاس درس بررسی شد، به پیاده سازی چند ویژگی برای چند نوع شکل هندسی سه بعدی به شکل چندپرونده ای<sup>3</sup> بپردازیم.

### شرح تمرين

شکلهایی که شما در این تمرین با آنها کار خواهید کرد، به این شرح است:

نام	سازنده <sup>4</sup>	رابطهی حجم <sup>5</sup>
کرہ (Sphere)	<pre>Sphere(int x, int y, int z, int radius)</pre>	$\frac{4}{3} \times \Pi \times radius^3$
مكعب مستطيل (Cuboid)	Cuboid(int x, int y, int z, int width, int height, int depth)	width × height × depth

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Inheritance

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Polymorphism

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Multi-File

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Constructor

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Volume

مخروط (Cone)	<pre>Cone(int x, int y, int z, int radius, int height)</pre>	$\frac{1}{3} \times \Pi \times radius^2 \times height$
--------------	--	--

هر یک از این اشکال، باید سه متد زیر را داشته باشند:

نام	امضا	توضيحات
محاسبهی حجم	<pre>int volume()</pre>	حجم شکل را محاسبه میکند و باز میگرداند.
حركت	<pre>void move(int dx, int dy, int dz)</pre>	شکل را به اندازههای داده شده در هر بعد حرکت میدهد .
بزرگنمایی	<pre>void scale(int factor)</pre>	ابعاد شکل را به نسبت ضریب داده شده بزرگنمایی می کند.

همچنین شما باید عملگر  $^7 >> را نیز که مخصوص چاپ در خروجی استاندارد <math>^8$  است، برای این شکلها سربارگذاری  $^9$  کنید. با صدا زدن این عملگر روی یک شیء از کلاس Shape، باید خروجی به فرمت زیر در خروجی استاندارد چاپ شود:

type: <t>, center: (<x>, <y>, <z>), volume: <v>

که در آن مقدار اول نوع شکل است که یکی از سه مقدار Sphere یا Cuboid یا cone است. سه مقدار بَعدی مختصات مرکز شکل و مقدار آخر حجم شکل است.

## نحوهى آزمون

برای آزمودن برنامه ی شما نیازی به دریافت ورودی از جریان ورودی استاندارد انیست؛ بلکه در بدنه ی تابع main، شکل ها ساخته می شوند و با استفاده از عملگر سربارگذاری شده برای چاپ در خروجی استاندارد، تست خواهند شد.

کد صفحه ی بعد یک مورد آزمون نمونه برای این مسئله است:

<sup>7</sup> Operator

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Signature

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Standard Output

<sup>9</sup> Overload

<sup>10</sup> Standard Input Stream

```
int main() {

    Shape* shape = new Cuboid(10, 10, -10, 5, 10, 2);
    cout << shape << endl;
    shape->move(-10, 0, 5);
    shape->scale(2);
    cout << shape << endl;
    return 0;
}

type: Cuboid, center: (10, 10, -10), volume: 100

type: Cuboid, center: (0, 10, -5), volume: 800
```

## نكات تكميلي

- نمونهای دیگر از ورودی و خروجی این مسئله را میتوانید در این لینک مشاهده کنید.
- به ثابت <sup>11</sup> بودن شیء پاس داده شده برای سربارگذاری عملگر خواسته شده، دقت کنید.

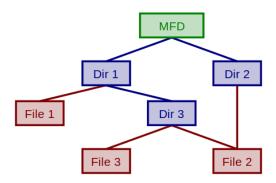
3

<sup>11</sup> Const

## ۲. مدير پرونده

## فايلسيستم 12

در علم کامپیوتر، فایل سیستم وظیفه ی کنترل کردن نحوه ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات ذخیره شده در حافظه <sup>13</sup> را برعهده دارد. بدون استفاده از فایل سیستم، اطلاعات بدون هیچ ساختار خاصی در حافظه ذخیره می شدند و امکان بازیابی اطلاعات ذخیره شده وجود نداشت. با جداسازی اطلاعات و اختصاص دادن نام و شناسهای یکتا به هر مجموعه ی مرتبط از اطلاعات می توان اطلاعات را از یکدیگر تشخیص داد و به سادگی بازیابی کرد. در ادامه با برخی مفاهیم اولیه ی فایل سیستم ها آشنا می شوید.



# پرونده<sup>14</sup>

پرونده ی کامپیوتری <sup>15</sup> یک منبع کامپیوتری <sup>16</sup> برای ذخیره سازی اطلاعات به صورت مجزا از یکدیگر در حافظه ی دستگاه است. پرونده های کامپیوتری را می توان برای ذخیره سازی انواع تصاویر، ویدئوها، نسخه های متنی و انواع بسیار متنوعی از اطلاعات طراحی کرد. با استفاده از برنامه های کامپیوتری، می توان انواع مختلفی از پرونده ها را باز کرد، خواند، تغییر داد، ذخیره کرد و در انتها پرونده را بست.

<sup>12</sup> File System

<sup>13</sup> Storage

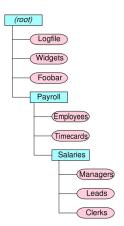
<sup>14</sup> File

<sup>15</sup> Computer File

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Computer Resource

# پوشه<sup>17</sup>

پوشه ساختاری در فایلسیستم است که شامل ارجاعاتی<sup>18</sup> به سایر پروندهها یا پوشهها است. در یک فایلسیستم سلسلهمراتبی<sup>19</sup> به پوشه ساختاری در فایلسیستم سلسلهمراتبی<sup>19</sup> به سایر پروندهها یا پوشهای که داخل پوشهای دیگر قرار دارد، یک زیرپوشه <sup>20</sup> گفته می شود. اصطلاحات والد<sup>21</sup> و فرزند<sup>22</sup> برای توصیف رابطه ی بین یک پوشه و زیرپوشههایش استفاده می شود. یک پوشه ممکن است والد هیچ، یک یا چند زیرپوشه باشد. به بالاترین پوشهای که والد ندارد ریشه دورشه می شود.



## لينك<sup>24</sup>

در یک فایل سیستم، می توان برای یک پرونده یا پوشه چندین لینک تعریف کرد. از طریق لینکهای مختلف می توان به محتوای یک پرونده یا پوشه دسترسی پیدا کرد و عملیاتهایی را که برای هر کدام از آنها تعریف می شود بر رویشان اعمال کرد. با استفاده از لینکها می توان به یک پرونده و یا پوشه، چندین نام نسبت داد که تمام آنها به داده ای یکسان درون حافظه اشاره می کنند و هیچکدام از لینکها به دیگری وابسته نیستند؛ برای مثال اگر با استفاده از یک لینک در محتوای یک پرونده تغییری داده شود، این تغییرات از طریق لینک دیگری که به این پرونده اشاره دارد و آن را باز کرده است نیز قابل رؤیت خواهد بود.

<sup>17</sup> Directory

<sup>18</sup> References

<sup>19</sup> Hierarchical File System

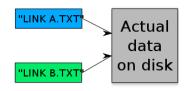
<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Subdirectory

<sup>21</sup> Parent

<sup>22</sup> Child

<sup>23</sup> Root

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Link



#### شرح تمرين

در این تمرین شما به شبیهسازی یک فایل سیستم می پردازید. در این فایل سیستم، امکان اضافه کردن و مشاهده محتوای یک پرونده، پوشه یا لینک وجود دارد. جزئیات توابعی که انتظار می رود شما پیادهسازی کنید، در ادامه آمده است.

#### اضافه کردن یک پرونده

در برنامهی شما باید بتوان با فراخوانی <sup>25</sup> تابع زیر، یک پرونده با محتوایی مشخص را به فایل سیستم اضافه کرد:

void add\_file(int id, std::string title, std::string content, int parent\_id); پس از فراخوانی تابع فوق، باید یک پرونده مجازی با نامی مشخص و شمارهای یکتا به سیستم شما افزوده شود. محتوای پرونده نیز از طریق آرگومان content به برنامه شما داده می شود.

### اضافه کردن یک پوشه

در برنامهی شما باید بتوان با فراخوانی تابع زیر، یک پوشه را به فایلسیستم اضافه کرد:

void add\_directory(int id, std::string title, int parent\_id);

پس از فراخوانی تابع فوق، یک پوشه ی مجازی با نامی مشخص و شمارهای یکتا به سیستم شما افزوده می شود.

## اضافه کردن یک لینک

در برنامهی شما باید بتوان با فراخوانی تابع زیر، لینکی جدید برای یک عنصر بوجود آورد:

void add\_link(int id, std::string title, int element\_id, int parent\_id);

پس از فراخوانی تابع فوق، یک لینک با شمارهای یکتا به عنصری با شناسهی element\_id بوجود می آید. دقت شود که element\_id باید معرف یک یرونده و یا یوشه باشد.

\_

<sup>25</sup> Call

#### مشاهدهی محتویات یک عنصر

کاربر باید بتواند با فراخوانی تابع زیر، محتویات مربوط به یک عنصر را مشاهده کند:

void view(int id);

محتویات یک عنصر شامل عنوان عنصر و متناسب با نوع عنصر، شامل موارد زیر باشد:

• یرونده محتویاتی که در هنگام اضافه کردن پرونده وارد شده است.

Title: <title>

Content:
<content>

• پوشه نام تمام عناصری که داخل این پوشه قرار دارند.

Title: <title>

(For each element in the directory:)

Title: <title>, Type: <type>

• لینک یکی از موارد فوق، متناسب با نوع عنصری که به آن اشاره می کند.

Title: <title>
<linked content>

## مديريت استثناها26

در طول اجرای برنامه، ممکن است انواع خطا در برنامه شما رخ دهد. در این تمرین، انتظار می رود شما با پرتاب $^{22}$ کردن نمونه  $^{28}$ هایی std::exception از کلاسهایی که ادامه ذکر خواهد شد و گرفتن  $^{29}$ آنها به خطاها رسیدگی کنید. این کلاسها از کلاس what این کلاسها را Override کنید و در هنگام گرفتن این استثناء $^{30}$ ها، خروجی تابع what را در جریان خطای استاندارد $^{31}$  چاپ کنید.

خطاهایی که انتظار می رود که شما در برنامه تان به آنها رسیدگی کرده باشید، در ادامه آمدهاند:

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Exception Handling

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> Throw

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Instance

<sup>29</sup> Catch

<sup>30</sup> Exception

<sup>31</sup> Standard Error Stream

در طول اجرای برنامه اگر تابعی قصد دسترسی به شناسهای غیرمعتبر را داشت، باید نمونهای از کلاس BadElementId
 پرتاب شود و خروجی تابع what نیز عبارت زیر باشد:

Invalid element ID requested!

- اگر هنگام فراخوانی یک تابع، یک عنصر با شناسهای یکسان با عنصری دیگر که در حال حاضر در سیستم وجود دارد به وجود آورد، باید نمونهای از کلاس IdAlreadyExists پرتاب شود و خروجی تابع what نیز عبارت زیر باشد:

  Requested ID already exists!
- نامهای اختصاص داده شده به عناصر در یک پوشه باید یکتا باشد. بدین ترتیب اگر هنگام فراخوانی یک تابع، یک عنصر با **نامی یکسان** با عنصری دیگر که در حال حاضر در این پوشه وجود دارد به وجود آورد، باید باید نمونهای از کلاس BadTitle یرتاب شود و خروجی تابع what نیز عبارت زیر باشد:

Parent directory has the same child!

● اگر در هنگام بوجود آوردن یک عنصر شناسهی والد معرف یک پوشه نبود، باید نمونهای از کلاس BadParentId پرتاب شود و خروجی تابع what نیز عبارت زیر باشد:

Parent ID is not referring to a directory!

● اگر در هنگام بوجود آوردن یک لینک، شناسه عنصر معرف یک پوشه و یا پرونده نبود، باید نمونهای از کلاس BadLinkedElement نیز عبارت زیر باشد:

Invalid element type requested!

#### نكات تكميلي

- در تمام توابعی که در بالا ذکر شد، parent\_id معرف یک پوشه می باشد.
- در ابتدای برنامه، به صورت پیشفرض باید پوشه ی ریشه با شناسه ی صفر در فایل سیستم شما وجود داشته باشد و والد آن
   نیز دارای شناسه ای برابر با صفر باشد.
- کلاس رابطی که شما در برنامه تان به پیاده سازی توابع آن می پردازید و همچنین نمونه هایی از تابع اصلی که در کنار پرونده های برنامه شما قرار می گیرد و برنامه ی شما با این تابع ترجمه 32 می شود از لینک قابل دسترس است.

\_

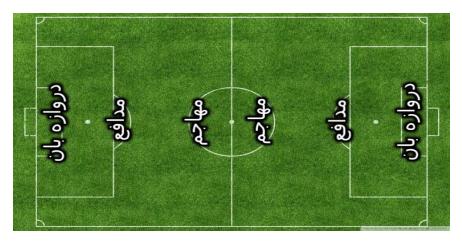
<sup>32</sup> Compile

## ٣. مسابقهی فوتبال (امتیازی)

در این تمرین شما به شبیه سازی یک مسابقه ی فوتبال ساده شده می پردازید.

## توصیف بازیکنان و زمین بازی

در این بازی دو تیم در مقابل یکدیگر قرار می گیرند که هر تیم را سه بازیکن دروازه بان<sup>33</sup>، مدافع<sup>34</sup> و مهاجم<sup>35</sup> تشکیل می دهند. حالت شروع بازی در شکل زیر آمده است:



بازیکنان توانایی<sup>36</sup>های پاس<sup>37</sup>، دفاع<sup>88</sup> و دریبل<sup>99</sup> را دارند. علاوه بر این هر بازیکن یک معیار استقامت<sup>40</sup> نیز دارد که بر تواناییهایش تأثیر می گذارد. هر کدام از تواناییها و استقامت بازیکنان با یک عدد صحیح<sup>41</sup> بین ، تا ۱۰۰ مشخص می شود.

<sup>33</sup> Goalkeeper

<sup>34</sup> Defender

<sup>35</sup> Striker

<sup>36</sup> Ability

<sup>37</sup> Pass

<sup>38</sup> Defend

<sup>39</sup> Dribble

<sup>40</sup> Stamina

<sup>&</sup>lt;sup>41</sup> Integer

#### حركات بازيكنان

در ابتدا توپ دست بازیکن مهاجم تیم میزبان است. سپس در هر مرحله بازیکنی که توپ را در اختیار دارد یکی از حرکتهای زیر را انجام میدهد:

- اگر بازیکن دروازهبان باشد:
- توپ را به مدافع پاس می دهد.
  - اگر بازیکن مدافع باشد:
- توپ را به مهاجم پاس می دهد.
  - اگر بازیکن مهاجم باشد:
- باید از بازیکن حریفی که در مقابلش قرار دارد عبور کند. عبور از دروازهبان به منزلهی زدن گل است.

#### تقابل

هر دو بازیکن رقیب را که مقابل هم قرار می گیرند یک تقابل می نامیم. در واقع در هر مرحله از بازی یک تقابل رخ داده و با توجه به نتیجه آن تقابل بعدی رخ می دهد و....

تقابل ممکن است در حالت های زیر رخ دهد:

- بین بازیکنی که پاس میدهد (دروازهبان یا مدافع) و بازیکنی که پاس را دریافت می کند، بازیکنی از تیم حریف وجود داشته
   باشد.
  - در این حالت طبق جدول تقابل، بازیکنی که پاس میدهد اگر
  - برنده شود، پاس موفقیت آمیز خواهد بود و توپ به بازیکن هم تیمی میرسد.
- برنده نشود، توپ به دست بازیکن حریفی که به بین این دو بازیکن بوده میافتد. در هر حال بازیکنی که توپ را در اختیار می گیرد به سراغ تقابل بعدی خود میرود.
  - مهاجم بخواهد از مهاجم، مدافع یا دروازهبان تیم حریف عبور کند.

این حالت نیز مانند حالت قبل است. با این تفاوت که در صورت برنده شدن خود مهاجم همچنان توپ را در اختیار دارد و به سراغ تقابل بعدی می رود. (در حالت شکست نیز همانند حالت قبل است.

جدول تقابل ها را در ادامه مشاهده می کنید. فرض کنید توپ در اختیار بازیکن تیم A است.

	دروازهبان تیم <b>A</b>	مدافع تیم A	مهاجم تیم A
دروازهبان تیم <b>B</b>	*	*	$A_{dribble} > \frac{4 \times B_{defence}}{3}$
مدافع تیم B	×	$A_{pass} > B_{defence} + 10$	$A_{dribble} > B_{defence}$
مهاجم تیم B	$A_{pass} > \frac{B_{defence}}{2}$	$A_{pass} > B_{defence} + 15$	$A_{dribble} > B_{defence} + 5$

دقت کنید در هنگام پاس دادن اگر تقابل رخ ندهد (بازیکنی از تیم حریف بین بازیکنان وجود نداشته باشد) پاس بهدرستی به مقصد خواهد رسید.

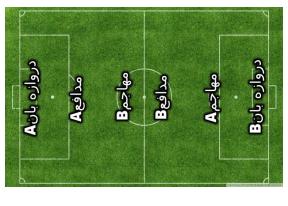
#### نحوهى محاسبهى استقامت

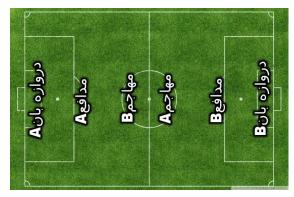
در ابتدا استقامت همه ی بازیکنان ۱۰۰ واحد است. در هر مرحله تقابل از استقامت بازیکنی که در تقابل پیروز شده به دلیل خستگی ۱۰ واحد کم می شود. میزان استقامت بازیکنان تأثیر مستقیمی بر توانایی های آنان دارد و به هر میزان که از استقامت آنان کم شود، توانایی های آنان تقلیل می یابد؛ یعنی بعد از هر تقابل باید هر ۳ توانایی بازیکن برنده را ۱۰ واحد کمتر در نظر بگیرید. توانایی بازیکنان از صفر کمتر نخواهد بود؛ در نتیجه، اگر به واسطه ی استقامت یکی از توانایی های بازیکنان کمتر از صفر شد آن را صفر در نظر بگیرید.

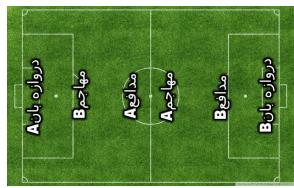
#### جابجایی بازیکنان

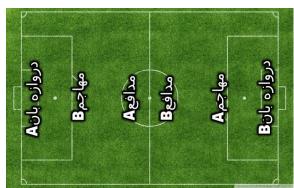
آرایش اولیهی بازیکنان همانطور است که در بخشهای قبلی گفته شد. وقتی مهاجمی به مدافع حریف میرسد و موفق می شود از آن عبور کند ( دریبل بزند) از مدافع عبور کرده و مکان آن با مکان مدافع عوض می شود و تا پایان بازی نیز در همانجا قرار می گیرد. در مورد رویارویی دو مهاجم حریف نیز همین نکته صادق است.

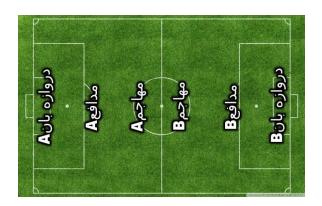
برای توضیح بیشتر، دقت کنید که آرایش بازیکنان همواره به یکی از ۵ حالت صفحهی بعد است:











در واقع، مکان دروازهبانها همیشه ثابت است و مهاجم ها پس از هربار دریبل از بازیکن روبرویی خود عبور می کنند و هیچگاه هم رو به عقب بر نمی گردند.

#### اتمام بازى

وقتی که مهاجم یکی از تیم ها موفق به زدن گل شود (از دروازهبان عبور کند) آن تیم به عنوان برنده مسابقه اعلام می شود. در حالتی که توپ ۵ بار میان بازیکنان دو تیم جابه جا شود و گلی حاصل نشود مساوی اعلام می شود.

### نحوهى آزمون

```
void get_result();

void get_result();

light wise...

void get_result();

result: team B wins

result: team A wins

result: team A wins

result: draw!

void add_team_A_goalkeeper();

void add_team_A_goalkeeper();

void add_team_B_goalkeeper();

void add_team_B_goalkeeper();
```

<sup>&</sup>lt;sup>42</sup> Interface

### نحوهى تحويل

- کدهای هر بخش را در پوشهای جداگانه با شماره آن بخش قرار دهید و این پوشهها را در قالب یک پرونده ی زیپ با نام A6-SID.zip درس بارگذاری کنید که SID شمارهٔ دانشجویی شماست؛ برای مثال اگر شماره دانشجویی شما ۸۸۰۱۹۷۹۹۹ باشد.
- برنامهٔ شما باید در سیستم عامل لینوکس و با مترجم q++ با استاندارد c++11 ترجمه و در زمان معقول برای ورودی های آزمون اجرا شود. دقت کنید که باید در میکفایل خود مشخص کنید که از استاندارد c++11 استفاده می کنید.
- دقت کنید برای این تمرین، یک رابط در اختیار شما قرار داده شده است که درستی برنامه ی شما از طریق فراخوانی توابع این رابط سنجیده می شود. در واقع تابع اصلی <sup>43</sup> برنامه ی شما با توابع اصلی آزمون <sup>44</sup> جایگزین می شود و خروجی برنامه مورد بررسی قرار می گیرد. دقت کنید که نام پرونده ای که تابع اصلی شما برای هر یک از پرسشها در آن قرار دارد باید برسی قرار می گیرد. دقت کنید که نام پرونده ای که تابع اصلی شما برای اشنایی بیشتر با رابطه برنامه نویسی کاربردی <sup>45</sup>، می توانید از این لینک استفاده کنید.
- تأکید می شود که هدف از پروژه طراحی و استفاده ی صحیح از مفاهیم وراثت و چندریختی می باشد و استفاده از if یا switch case برای تشخیص نوع شکل در بخش اوّل، نوع عنصر در بخش دوم و نوع بازیکنان در بخش سوم قابل قبول نخواهد بود.
- تمیزی کد، شکستن مرحلهبهمرحلهٔ مسئله و طراحی مناسب، در کنار تولید خروجی دقیق و درست، بخش مهمی از نمرهی شما را تعیین خواهد کرد.
- هدف این تمرین یادگیری شماست. لطفاً تمرین را خودتان انجام دهید. در صورت کشف تقلب مطابق قوانین درس با آن
   برخورد خواهد شد.
- درستی برنامه ی شما از طریق آزمونهای خودکار سنجیده می شود؛ بنابراین پیشنهاد می شود که با استفاده از ابزارهایی مانند diff خروجی برنامه خود را با خروجی هایی که در اختیارتان قرار داده شده است مطابقت دهید. همچنین دقت شود که نام پرونده ی اجرایی شما برای هر بخش باید شامل نام آن بخش باشد. برای مثال، نام پرونده ی اجرایی مربوط به بخش اوّل باید به صورت 1.out باشد.

<sup>43</sup> Main

<sup>44</sup> Test

<sup>&</sup>lt;sup>45</sup> Application Programming Interface