مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

## مسئلهی A: میکرومستر

اخیرا دانشکده مهندسی کامپیوتر دورههای آموزش تخصصی خود را تحت عنوان «میکرومستر» راهاندازی کرده است که با استقبال خوب مخاطبان از دانشگاههای مختلف مواجه شده است. بیشک کیفیت این کلاسها نقش بسزایی در این استقبال داشته است. یکی از فاکتورهای کیفیت، لحاظ کردن محدودیت در تعداد ثبتنامهای یک کلاس است. مدیر آموزشهای تخصصی با وجود آنکه ثبتنام این ترم به پایان رسیده است، یهویی تصمیم گرفته است که سقف تعداد ثبتنامیهای هر کلاس را ۵۰ قرار دهد و برای کلاسهای که بیش از ۵۰ نفر ثبتنام کردهاند تصمیم عاجلی بگیرد. به مدیرآموزشهای تخصصی کمک کنید تا تشخیص دهد کدام کلاسها بیش از ۵۰ نفر ثبتنامی دارند.

#### ورودي

در تنها خط ورودی عدد صحیح n که بیانگر تعداد ثبتنامیها در یک کلاس است آمده است.

#### خروجي

در تنها خط خروجی، اگر 0 > 0 < n بود عبارت Yes، و در غیر این صورت عبارت No را چاپ کنید.

#### محدوديتها

 $1 \le n \le 1 \circ \circ$ 

#### مثال

	نمونه ورودي	نمونه خروجي
45		No
	نمونه ورودي	نمونه خروجي
50		No
	نمونه و رو دی	نمو نه خروجی

Yes

78



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

## مسئلهی B: سارا و اسب

سارا که بشدت نگران آلودگی هواست، خودروی خود را فروخته و یک اسب خریده است. او با خوشحالی اسب را به پارکینگ منتقل کرده و یک رشته ی خیلی دراز ماکارانی از آشپزخانه برداشته و به اسبش میدهد. پدر سارا که متوجه ناپدید شدن رشته ی ماکارانی شده است، باقیمانده های ماکارانی را در پارکینگ پیدا میکند. او که فردی خردمند است، میداند که اسب در هر گاز یک تکه از ماکارانی با طول بیشتر از ۳ اینچ را انتخاب میکند. سپس، با خوردن ۳ اینچ از میانه ی تکه ی انتخاب شده، آن را به دو تکه تقسیم میکند. با داشتن طول تکههای باقیمانده از ماکارانی، به پدر سارا کمک کنید تا طول رشته ی اولیه ی ماکارانی را بیابد.

#### ورودي

در خط اول ورودی عدد صحیح n که بیانگر تعداد تکههای باقی مانده از ماکارانی است داده می شود. در خط دوم ورودی، دنباله ی در خط اول ورودی عدد صحیح داده می شود، که در آن  $i_1$  بیانگر طول تکهی  $i_2$  ام از ماکارانی های باقی مانده است.

#### خروجي

در تنها خط خروجی طول تکهی اولیهی ماکارانی را چاپ کنید.

### محدوديتها

- $1 \leq n \leq 1 \circ \circ \bullet$
- $1 < l_i < 1 \circ \circ \circ \bullet$

نمونه ورودي	نمونه خروجي
2	10
2 5	

نمونه ورودي	نمونه خروجي
2	18
6 9	

مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

## مسئلهى C : خواهرزاده

سارا می خواهد با n سکه ای که در جیبش دارد خواهرزاده اش را سرگرم کند. برای انجام این کار او یک بازی ترتیب می دهد. در این بازی ابتدا بایستی تعدادی سکه بر روی میز قرار بگیرد. سپس در هر نوبت، بازیکن بایستی ۱ یا دقیقا ۴ سکه از روی میز بردارد و نوبت را به بازیکن مقابل بدهد. برنده فردی است که آخرین سکه یا آخرین سکه ها را برمی دارد. سارا به دلیل علاقه ای که به خواهرزاده اش دارد، اجازه می دهد که او شروع کننده ی بازی باشد. به سارا کمک کنید که بفهمد آیا با گذاشتن تمام سکه هایش روی میز می تواند به طور قطعی برنده ی بازی شود یا نه.

#### ورودي

در تنها خط ورودی عدد صحیح n که بیانگر تعداد سکههای سارا است به شما داده می شود.

#### خروجي

در صورتیکه رویکردی برای سارا وجود داشته باشد که با استفاده از آن بتواند به طور قطعی برندهی بازی شود، در خروجی عبارت Yes و در غیر این صورت عبارت No را چاپ کنید.

#### محدوديتها

 $1 \le n \le 10^{14}$  •

نمونه ورودي	نمونه خروجي
1	No

نمونه ورودي	نمونه خروجي
2	Yes



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

## مسئلهی D: مجید دودویی

مجید یک رشتهی دودویی با طول n و مقادیر تماماً ۱ دارد. یک روز خاهرزادهاش به طور اتفاقی این رشته را پیدا کرده و شروع به خراب  $1 \leq a_1 \leq a_2 \leq \cdots \leq a_t \leq n$  کردن آن میکند. او خراب کردن رشته را در t مرحله انجام میدهد. خواهرزاده ابتدا دنبالهی دلخواه  $a_1 \leq a_2 \leq \cdots \leq a_t \leq a_t$  را انتخاب میکند. سپس، در مرحلهی  $a_i$  ام،  $a_i$  بیت ابتدایی را برمیدارد و به ترتیب زیر رشته را خراب میکند.

- ابتدا همهی بیتهای انتخاب شده را نقیض میکند.
- سپس، ترتیب بیتهای انتخاب شده را برعکس میکند.

به عبارت دقیق تر، اگر رشته ی بیت ها پیش از مرحله ی iام به صورت زیر بوده باشد:

$$S = s_1 s_1, ..., s_n$$

رشته ی بیتها پس از مرحله ی iام به صورت زیر خواهد بود، که در آن  $\bar{s}_i$  بیانگر نقیض بیت  $s_i$  است.

$$S = \bar{s}_{a_i}, \bar{s}_{a_i-1}, ..., \bar{s}_1, s_{a_i+1}, ..., s_n$$

مجید که رشته ی خود را بهم ریخته پیدا می کند، می خواهد با استفاده از قدرت ماوراییاش رشته را به حالت اولیه برگرداند. مجید در هر مرتبه استفاده از قدرت ماوراییاش، دو عدد  $1 \le r \le n$  را انتخاب می کند. سپس، به شکلی جادویی، تمام بیت هایی که در جایگاههای 1ام تا rام قرار گرفته اند نقیض می شوند. این بازه شامل خود بیت های 1ام و rام نیز می شود. جایگاه بیت ها از چپ به راست در نظر گرفته شده است و جایگاه سمت چپ ترین بیت برابر با ۱ است. به مجید کمک کنید تا با کمترین دفعات استفاده از قدرت ماورایی، رشته را به حالت اولیه بازگرداند.

#### ورودي

در خط اول ورودی اعدد n و t با فاصله از هم داده می شوند، که به ترتیب بیانگر طول رشته و تعداد مراحل خراب کردن رشته هستند. در خط دوم ورودی دنبالهی  $a_1, a_7, \dots, a_t$  از اعداد صحیح که بیانگر دنبالهی انتخاب شده توسط خواهرزاده است داده می شود.

#### خروجي

در خط اول، عدد k که برابر با حداقل تعداد دفعات استفاده ی مجید از قدرت ماوراییاش است را چاپ کنید. سپس، به ازای هر عدد صحیح k که برابر با حداقل خووجی، بازهای که مجید در iامین استفاده از قدرت ماوراییاش انتخاب می کند را به صورت دو عدد با فاصله و به ترتیب صعودی چاپ کنید.

#### محدوديتها

- $1 \le n \le 10^{14}$ 
  - $1 \le t \le 10^{\circ}$
- $1 \le a_1 \le a_7 \le \dots \le a_t \le n$

نمونه ورودي	نمونه خروجي
5 2	1
2 5	1 3

نمونه ورودي	نمونه خروجي
5 2	0
3 3	



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

# مسئلهی E : حرکت مورچهها

تعدادی مورچه در صفحه ی مختصات دو بعدی قرار دارند و هر کدام در یکی از دو جهت بالا یا راست در حال حرکتند. در هر مرحله هر مورچه بسته به جهت حرکتش یک واحد پیشروی میکند. به عبارت دقیق تر، مورچه ای را در نظر بگیرید که پیش از مرحله ی  $(x_i, y_i + 1)$  مختصات مورچه ( $(x_i, y_i)$ ) قرار داشته باشد. اگر جهت حرکت این مورچه رو به بالا باشد، پس از مرحله ی آم مختصات مورچه ( $(x_i, y_i)$ ) می شود. در ابتدا، هیچ دو خواهد بود و اگر جهت حرکتش رو به راست باشد، پس از مرحله ی آم مختصات مورچه ای می شود. در ابتدا، هیچ دو مورچه ای در مختصات یکسانی قرار بگیرند، پیش از شروع مرحله ی مورچه ای بعد، جهت حرکت هر یک از مورچه ها از بالا به راست و یا از راست به بالا تغییر می کند. سارا فردی کنجکاو است و می خواهد بداند، در مجموع مورچه ها چند بار با یکدیگر بر خورد می کنند. با دریافت مختصات اولیه ی مورچه ها و جهت حرکتشان، تعداد بر خوردها را برای سارا محاسبه کنید.

#### ورودى

در خط اول ورودی عدد صحیح n که بیانگر تعداد مورچهها است داده می شود. به ازای هر  $i \leq i \leq n$  در  $i \leq i \leq n$  امین خط ورودی، از چپ به راست، اعدد صحیح  $i \leq i \leq n$  و یکی از حروف  $i \leq i \leq n$  با فاصله از هم داده می شوند. اعداد صحیح داده شده بیانگر مختصات اولیه  $i \leq i \leq n$  به معنای مورچه  $i \leq i \leq n$  به معنای حرکت به سمت بالا و حرف  $i \leq i \leq n$  به معنای حرکت به سمت راست می باشد. حرکت به سمت راست می باشد.

#### خروجي

در تنها خط خروجی، در صورتیکه تعداد برخوردها محدود باشد مقدار آن، و در غیر این صورت عبارت inf را چاپ کنید.

### محدوديتها

- $Y \leq n \leq Y \times 10^{\Delta}$  •
- $1 \leq x_i, y_i \leq 1 \circ$

نمونه ورودى	نمونه خروجي
3	1
1 2 R 2 1 U 3 1 U	
2 1 U	
3 1 U	

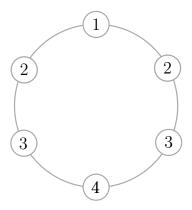
نمونه ورودي	نمونه خروجي
4	0
1 4 U	
1 4 U 1 2 U 1 3 U 1 1 U	
1 3 U	
1 1 U	



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

## مسئلەي F: بستەبندى

سارا میخواهد برای خواهرزادهاش یک جشن تولد برگزار کند. در این مراسم، مهمانان حلقهای به دور خواهرزاده تشکیل میدهند و با تشویق او را شاد میسازند. اما مسئله این است که قد افراد حاضر در جشن تولد بسیار متفاوت است. بنابراین، اگر این افراد به صورت تصادفی در حلقه قرار گیرند، به دلیل اختلاف قد، ممکن است نتوانند دستهای همدیگر را بگیرند و حلقه را تشکیل دهند. چینش مطلوب، یک چینش حلقهای از مهمانان است که در آن بیشترین اختلاف قد بین افراد متوالی حداقل باشد (ممکن است بیش از یک چینش مطلوب میتواند به شکل چینش مطلوب وجود داشته باشد). به عنوان مثال، اگر قد مهمانان به ترتیب ۳,۲,۲,۲,۳,۱ باشد، یک چینش مطلوب میتواند به شکل زیر باشد که در آن بیشترین اختلاف قد بین افراد متوالی برابر با ۱ است.



با دریافت قد مهمانان، بیشنه اختلاف قد افراد متوالی در یک چینش مطلوب دلخواه را محاسبه کنید.

#### ورودي

n در خط اول ورودی عدد صحیح n که بیانگر تعداد مهمانان است داده می شود. در خط دوم ورودی دنباله  $l_1, l_2, \ldots, l_n$  متشکل از n عدد صحیح داده می شود، که در آن  $l_1$  بیانگر قد مهمان  $l_1$  ام است.

#### خروجي

در تنها خط خروجی مقدار بیشترین اختلاف قد دو فرد متوالی در یک چینش حلقهای مطلوب دلخواه را نمایش دهید.

#### محدوديتها

- $Y \leq n \leq 10^{6}$  •
- $1 \leq l_i \leq 10^9$

نمونه ورودي	نمونه خروجي
5	1
2 1 1 3 2	

نمونه ورودي	نمونه خروجي
3	20
30 10 20	

مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

# مسئلهی G: آجر چینی

مجید n آجر مکعبی شکل با طول ضلع واحد در اختیار دارد. او میخواهد این آجرها را به شکل ستونهایی کنار هم بچیند، به طوریکه ارتفاع هر ستون از ستون قبلیاش کمتر نباشد. به عنوان مثال، اگر مجید دو آجر در اختیار داشته باشد، به دو طریق می تواند این آجرها را بچیند. در چینش اول، او می تواند یک ستون به ارتفاع  $\gamma$  تشکیل دهد و در چینش دوم، او می تواند دو ستون با ارتفاع های برابر با  $\gamma$  بسازد. مجید می خواهد بداند به چند روش می تواند این کار را انجام دهد. با دریافت  $\gamma$ ، تعداد چینش های مطلوب ممکن را محاسبه کنید.

#### ورودي

در تنها خط ورودی، عدد صحیح n که بیانگر تعداد آجرها است نمایش داده می شود.

#### خروجي

در تنها خط خروجی باید تعداد روشهای چینش مطلوب آجرها را نمایش دهید. از آنجایی که این تعداد میتواند عدد بسیار بزرگی باشد، باقیمانده ی آن به ۷ + ۲ ۰۹ را چاپ کنید.

#### محدوديتها

 $1 \le n \le 7 \circ \circ \circ \bullet$ 

نمونه ورودي	نمونه خروجي
1	1

نمونه ورودي	نمونه خروجي
2	2



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

# مسئلهی H: خروج از ماتریکس

با گذر از چالشهای فراوان، مجید توانسته است از ماتریکس خارج شود. پس از خارج شدن از ماتریکس، او خود را در آسانسور طبقه ی s ام یک ساختمان f طبقه مییابد. مجید خیلی سریع متوجه می شود که این آسانسور یک آسانسور عادی نیست. آسانسور تنها دو دکمه ی "بالا" و "پایین" دارد که با فشردن آنها آسانسور u طبقه رو به بالا یا d طبقه رو به پایین حرکت می کند. به بیانی دقیق تر، نحوه ی عملکرد دکمه ها به طریق زیر است.

- اگر آسانسور در طبقه ی c باشد و مجید دکمه ی "بالا" را فشار دهد، در صورتی که c+u بزرگتر از f نباشد، آسانسور به طبقه ی c+u می رود. در غیر این صورت، آسانسور هیچ حرکتی نمی کند.
- اگر آسانسور در طبقه ی c باشد و مجید دکمه ی "پایین" را فشار دهد، در صورتی که c-d کوچکتر از ۱ نباشد، آسانسور به طبقه ی c-d می رود. در غیر این صورت، آسانسور هیچ حرکتی نمی کند.

تنها راه خارج شدن از ساختمان، طبقه ی g است. از آنجایی که خروج از آسانسور نباید ساده باشد، برای هربار فشردن یکی از دکمههای بالا یا پایین او بایستی هزینه ی گزافی بپردازد. مجید که از شرایط پیش آمده بسیار شوکه شده است، از شما می خواهد کمترین هزینه برای خارج شدن از آسانسور را محاسبه کنید.

#### ورودي

در تنها خط ورودی اعدد g ،g ،g ،g ،g به ترتیب از چپ به راست به شما داده می شود که با یک فاصله از یکدیگر جدا شدهاند (f اولین پارامتر ورودی است).

#### خروجي

در تنها خط خروجی، حداقل تعداد دفعاتی که فشردن دکمههای آسانسور برای خروج از ساختمان نیاز است را چاپ کنید. در صورتیکه رسیدن از طبقه ی g به طبقه ی g با آسانسور ممکن نباشد، عبارت g به طبقه ی g به طبقه ی و با آسانسور ممکن نباشد، عبارت g به طبقه ی g به طبقه ی g با آسانسور ممکن نباشد، عبارت g با تباید و نباشد، عبارت g با تباید و نباشد، عبارت g با آسانسور ممکن نباشد، عبارت g با تباید و نباشد و نباشد، عبارت و نباشد و نب

#### محدوديتها

- $1 \le s, g \le f \le 10^9$ 
  - $\circ \le u, d \le 10^9$

نمونه ورودي	نمونه خروجي
10 1 10 2 1	6

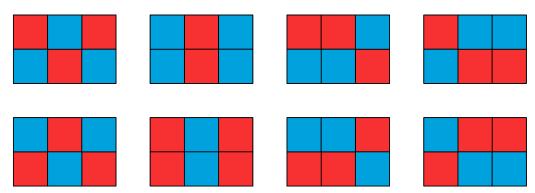
نمونه ورودي	نمونه خروجي
100 2 1 1 0	use the stairs



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

# مسئلهی ا: کاشت گل

با شروع فصل بهار، مجید میخواهد در باغچه ی خانهاش گل بکارد. او ابتدا باغچه را به شکل یک جدول  $m \times n$  تقسیم بندی کرده و سپس، در هر خانه ی جدول گل رز آبی یا قرمز می کارد. مجید که به ترکیب رنگها بسبار اهمیت می دهد، می خواهد گلهای کاشته شده در هر خانه با حداکثر یک خانه ی مجاورش همرنگ باشند. دو خانه مجاور هستند اگر و تنها اگر حداقل یک ضلع مشترک داشته باشند. با دریافت m و n، تعداد روش های گل کاری مطلوب جدول را برای مجید محاسبه کنید. به عنوان مثال، اگر ابعاد جدول m باشد، به m روش زیر می توان جدول را گل کاری کرد.



#### ورودي

n در تنها خط ورودی دو عدد m و m به شما داده می شود که با یک فاصله از یکدیگر جدا شدهاند. m بیانگر تعداد سطرهای جدول و m بیانگر تعداد ستونهای جدول است.

### خروجي

در تنها خط خروجی باید تعداد روشهای مطلوب گلکاری را نمایش دهید. از آنجایی که این تعداد میتواند عدد بسیار بزرگی باشد، باقیماندهی آن به ۷ + ۹ ۰ ۱ را چاپ کنید.

#### محدوديتها

 $1 \leq m, n \leq 1 \circ ^{\Delta}$ 

نمونه ورودي	نمونه خروجي
2 3	8

نمونه ورودي	نمونه خروجي
1 2	4



مقدماتی منطقهی غرب آسیا، سایت تهران دانشگاه صنعتی شریف، ۱۲ اردی بهشت ۱۴۰۳

## مسئلەي J : مسافرت

سیستم متروی برره از n ایستگاه و m خط مترو تشکیل شده است. ایستگاهها از 1 تا n شمارهگذاری شدهاند. هر خط مترو توسط یک شرکت اداره می شود و هر شرکت دارای شناسه ای یکتا است. خط متروی i امرکت اداره می شود و هر شرکت دارای شناسه ای یکتا است. خط متروی i ایستگاه i و این می ورت دوطرفه به هم متصل می کند. هنگام رسیدن به یک ایستگاه، در صورتی که بیش از یک خط مترو به آن ایستگاه متصل باشد، می توان سوار متروی دیگری شد.

هزینه ی استفاده از مترو در برره کمی متفاوت است. هنگامی که مسافر تنها از خطوط مترویی یک شرکت استفاده کند، تنها ۱ تومان باید بپردازد. اما اگر در یک ایستگاه خط متروی خود را تغییر دهد، در صورتی که این دو خط توسط شرکتهای متفاوتی اداره شوند، بایستی ۱ تومان دیگر بپردازد. به بیانی دیگر، مسافر در اولین ایستگاه ۱ تومان پرداخت میکند، و سپس در هر ایستگاه میانی، تنها در صورتی که دو خط استفاده شده برای رسیدن و ترک کردن ایستگاه متعلق به شرکتهای متفاوتی باشند بایستی ۱ تومان پرداخت کند. کمترین هزینه ی لازم برای رسیدن از ایستگاه ۱ به ایستگاه n را محاسبه کنید.

#### رودي

در خط اول ورودی دو عدد m و m به شما داده می شود که با یک فاصله از یکدیگر جدا شدهاند. سپس به ازای هر  $i \leq i \leq m$  ، در  $i \leq m$  امین خط ورودی، سه عدد  $i \leq m$  به شما داده می شود که با یک فاصله از یکدیگر جدا شدهاند.

### خروجي

اگر رسیدن از ایستگاه ۱ به ایستگاه n با استفاده از خطوط مترو غیر ممکن است مقدار ۱ - ، و در غیر این صورت کمترین هزینهی لازم برای رسیدن از ایستگاه ۱ به ایستگاه n را چاپ کنید.

#### محدوديتها

- $Y \leq n \leq 10^{0}$
- $\circ \leq m \leq 7 \times 10^{6}$
- $1 \le p_i, q_i \le n \ (1 \le i \le m) \bullet$ 
  - $p_i \neq q_i \ (1 \leq i \leq m) \bullet$
- $1 \le c_i \le 10^9 \ (1 \le i \le m) \bullet$

نمونه ورودي	نمونه خروجي
3 3	1
1 2 1	
3 3 1 2 1 2 3 1 3 1 2	
3 1 2	

نمونه ورودي	نمونه خروجي
8 11	2
1 3 1	
1 4 2	
2 3 1	
2 5 1	
3 4 3	
3 6 3	
3 7 3	
4 8 4	
5 6 1	
6 7 5	
7 8 5	

در مثال بالا ابتدا می توان مسیر زیر را با پرداخت ۱ تومان مسیر  $2 \leftarrow 0 \rightarrow 7 \rightarrow 0 \rightarrow 1$  را طی کرد. سپس، با پرداخت ۱ تومان دیگر ادامه ی مسیر را به شکل  $0 \rightarrow 0 \rightarrow 0$  طی کرد.