Détermination du caractère anaphorique du pronom personnel « il »

Mais qui est ce « il » ?

Agathe Mollé agathe.molle@univ-nantes.fr

Université de Nantes

3 mai 2013

Encadrant: Nicolas HERNANDEZ

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- Compilation de traits
- 5 Expériences
- Résultats
- Perspectives et Conclusion

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- 4 Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

Résolution d'anaphores

Anaphore

Expression désignant une entité : « il », « cette maison »

Possède un ou plusieurs antécédent(s).

Ex : « Vendredi, **M. Edmond Maire** a réuni la presse pour apporter <u>son</u> soutien à <u>sa</u> fédération des cheminots »

Problématique : trouver l'antécédent.

Caractère co-référentiel d'une expression

L'une des étapes de la résolution d'anaphore est de déterminer le caractère co-référentiel (anaphorique) d'une expression.

Intérêt des pronoms : fréquents et facilement identifiables.

Objectif

On s'intéresse au pronom personnel « il ». Celui-ci peut s'avérer :

- anaphorique « il ne pouvait entrer ainsi dans un conflit ouvert »
- impersonnel « <u>il</u> est temps de mettre un terme à la grève »

Objectif : déterminer le caractère anaphorique du « il » à l'aide d'apprentissage automatique supervisé.

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- 4 Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

État de l'art

- De nombreuses approches traitant du « it » anglais : à base de règles (Lappin et Leass, 1994) ou bien d'apprentissage automatique (Li et al., 2009 - Bergsma et Yarowski, 2011).
 - ⇒ s'appuient sur la structure syntaxique de l'anglais donc pas aisément portables
- A notre connaissance, une seule étude pour le français : à base de règles (Danlos, 2005)

ILIMP - Danlos 2005

- ILIMP : outil à base de règles
- Pour établir les règles : lister exhaustivement toutes les constructions impersonnelles possibles (lexique-grammaire, Gross 1994)
- Règles transformées en patrons linguistiques pour UNITEX :
 - Ex: Il[IMP] <être.V:3s> <Adj1:ms> de <V:W> reconnaissant « Il est difficile de résoudre ce problème. »
- Prétraitement des données : tokénisation + toutes les étiquettes morpho-syntaxiques possibles (dictionnaire DELAF)

ILIMP - Danlos 2005 (2)

- Occurrences étiquetées [ANA] par défaut. Si elles correspondent à un patron : [IMP]. Pour les cas ambigus : [AMB].
- Évaluation : sur Le Monde 1994 (+3 000 000 tokens), précision de 97.5%
- Source des erreurs :
 - Pas de désambiguïsation pour l'étiquetage morpho-syntaxique
 - Toutes les constructions impersonnelles ne sont pas répertoriées
 - Heuristiques brutales pour éviter la balise [AMB]

NADA - Bergsma et Yarowski 2011

- NADA : Outil à base d'apprentissage automatique supervisé et d'observations statistiques.
- Traite du « it » anglais
- 2 types de traits :
 - lexicaux-syntaxiques (extraits sur la phrase entière)
 - tirés du corpus n-gramme de Google
- Évalué sur 3 corpus : BBN, WSJ-2 et ItBank \implies entre 85,1% et 86,2%

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

Corpus de travail

- Portion du corpus annoté par Tutin et al. (2000): Le Monde, rubrique économie
- + de 200 000 mots dont 1176 pronoms « il » (537 anaphoriques / 631 impersonnels)
- Seules les expressions anaphoriques sont annotées

 on ne garde
 que les annotations du pronom « il » et on considère tous les « il »
 non annotés comme impersonnels
- Division du corpus en 3 parties :
 - 10% : corpus de développement
 - 10% : corpus de test (que l'on se réserve pour de futurs travaux)
 - le reste : corpus d'entraînement

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

Traits recensés

D'après L. Danlos, les constructions impersonnelles reposent sur des conditions tant lexicales que syntaxiques :

- « // est **violet** » ¹
- « // pleut »
- « Il est probable que Fred viendra »
- « Il est **difficile** <u>de</u> résoudre ce problème »
- « Il est difficile à résoudre (ce problème) »

⇒ Traits extraits des propriétés sémantiques et syntaxiques de la tête lexicale + de la nature syntaxique du complément.

Problèmes:

- Comment distinguer la tête lexicale et le complément?
- Comment construire des lexiques suffisamment riches?
- 1. Les exemples mentionnés sont tirés de l'article de L. Danlos (2005)

Traits (2)

Autres observations :

- des expressions typiquement impersonnelles (« quoi qu'il en soit »,
 « il était une fois », etc).
- la présence de déterminants possessifs à la 3ème personne du singulier (« son », « sa »), du pronom « lui », d'autres occurrences de « il », etc.
- des données extrinsèques au corpus (corpus n-gramme Google)

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

Approche

Approche expérimentée :

- Étiquetage de séquences (sequence labeling)
- Outil Wapiti
- Classes IMP et ANA
- 2 expériences
- Prétraitement avec les analyseurs d'Apache OpenNLP

Baseline:

• Tout étiqueter selon la classe majoritaire, à savoir IMP (53,66%)

Expériences

Première expérience :

- Traits classiques utilisés pour la reconnaissance de segments syntaxiques (chunks)
- Observation du contexte local (formes de surface, étiquettes morpho-syntaxiques, bigrammes, majuscules, etc. dans une fenêtre de 5 tokens)

Seconde expérience :

- Ajout de traits spécifiques à cette tâche
- Simplification du problème : au lieu de chercher la tête lexicale, on observe le premier verbe, adjectif ou adverbe suivant l'occurrence
- Lexiques non implémentés
- Statistiques sur la phrase (présence de possessifs, etc.)

Évaluation

- Validation croisée, 10 partitions
- Sur le corpus d'entraînement
- Mesures utilisées :
 - Taux d'occurrences correctement classées (exactitude/accuracy)
 - Pour chaque classe :

$$Precision = \frac{Nombre \ d'occurences \ correctement \ classees \ ANA}{Nombre \ d'occurences \ classees \ ANA}$$

$$Rappel = \frac{Nombre \ d'occurences \ correctement \ classees \ ANA}{Nombre \ d'occurences \ annotees \ comme \ anaphoriques}$$

$$F - mesure = \frac{2*(Precision*Rappel)}{(Precision+Rappel)}$$

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

Résultats

Expérience avec les traits classiques de reconnaissance des segments syntaxiques :

	ANA			IMP		
Exactitude	Précision	Rappel	F-mes.	Précision	Rappel	F-mes.
0,79	0,78	0,76	0,77	0,81	0,83	0,82

Série d'expériences avec incorporation de nouveaux traits :

	ANA			IMP		
Exactitude	Précision	Rappel	F-mes.	Précision	Rappel	F-mes.
0,8	0.79	0.77	0.78	0.81	0.83	0.83

Interprétation

- La seule observation du contexte local suffit à obtenir des résultats intéressants (79% d'instances correctement classées)
- Les traits ajoutés lors de la seconde expérience ne sont pas concluants : ils n'améliorent presque pas les scores.
- Ceci s'explique par une heuristique trop naïve pour détecter les têtes lexicales
- Les traits relatifs à la présence d'entités spécifiques (possessifs,...)
 n'améliorent pas les scores car dans ces cas, les traits classiques de la reconnaissance de chunks suffisent

- Contexte
- État de l'art
- Corpus de travail
- 4 Compilation de traits
- Expériences
- 6 Résultats
- Perspectives et Conclusion

Perspectives

- Aborder le problème comme une tâche de classification simple
- Exploiter la totalité du corpus, afin d'obtenir des proportions plus raisonnables (actuellement 1/5)
- Détecter correctement la tête lexicale d'une construction, ainsi que son complément (chunking?)
- Établir des lexiques d'entités ancrant des phrases impersonnelles ou anaphoriques
- Utiliser le corpus n-gramme de Google, à l'instar des travaux de Bergsma et Yarowski sur le « it » anglais

Conclusion

- Résultats encourageants pour une approche à base d'apprentissage automatique supervisé.
- La seule observation du contexte local dans une fenêtre de 5 tokens donne 80% de réussite
- Il reste des pistes à explorer + des implémentations à améliorer

Questions

 $Des\ questions\,?$