





# Leemos juntos.

"La buena lectura distrae, enseña y cura". Refranero

Vas a leer un texto literario narrativo.

Son textos escritos para disfrutar.

Fíjate, sobre todo, en la historia que cuenta.

¿Es antigua? ¿Es actual?

Presta atención a lo que hacen y dicen los personajes.

Piensa si tú, en situaciones parecidas, actuarías del mismo modo.









Leemos juntos.

#### El sueño de Leo

El pequeño Leo tenía una inmensa curiosidad por todo lo que le rodeaba. De todo se admiraba y todo lo anotaba en un diario que guardaba en un pequeño bolso de piel que llevaba a todas partes colgado de su hombro.

Daba igual lo que estuviera haciendo o el lugar en el que se encontrara: todo le fascinaba y todo lo reflejaba en su diario. De todo: flores, árboles, animales, edificios, personas..., aprendía algo.

Pero de todas estas cosas, había una que le llamaba poderosamente la atención: los pájaros. Los admiraba y sentía envidia de ellos. Pasaba horas y horas extasiado viendo cómo se movían por el cielo, majestuosos y ligeros, y alucinaba de la facilidad asombrosa con la que subían, bajaban y cambiaban de dirección.





EP4





## Leemos juntos.

Leo pasaba las horas muertas contemplándolos y estudiaba cada uno de sus movimientos.

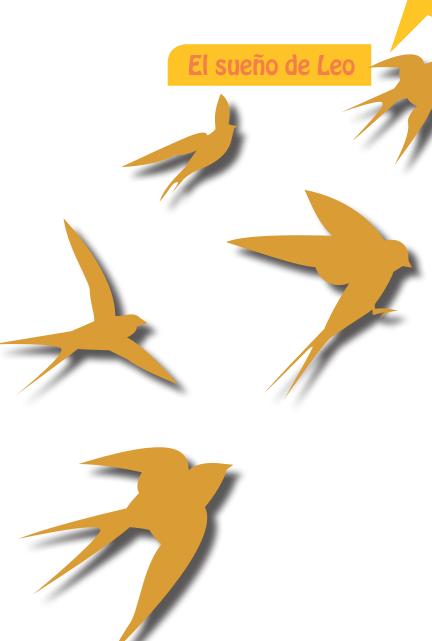
iLo que Leo hubiera dado por ser un pájaro! Poder volar por los cielos, recorrer grandes distancias sin encontrar barreras y dejarse mecer por el viento. Soñaba con lo hermoso que sería verlo todo desde arriba y poder dibujar desde las alturas inmensos bosques, caudalosos ríos, magníficas fortificaciones y también las humildes casas de agricultores o granjeros desparramadas por las inmensas llanuras.

No podía dejar de pensar en ellos y soñaba muy a menudo, incluso sin estar dormido, lo fascinante que sería ser pájaro.

El pequeño Leo, Julián Royuela (adaptación)













## Actividad de comprensión.

Para responder a las siguientes preguntas puedes consultar el texto.

## 1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

| V | F |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | V |







## Actividad de comprensión.

Para responder a las siguientes preguntas puedes consultar el texto.

### 2. Marca las respuestas consideres acertadas.

#### Leo anotaba sus descubrimientos:

- a.- para poder recordarlos.
- b.- porque le gustaba estudiarlos.



#### Leo es un niño:

- a.- normal corriente, pero muy curioso.
- b.- un poco friki y bastante raro.



- a.- convertirse en pájaro.
- b.- volar pero seguir siendo un niño.

#### A Leo le encantaría:

- a.- ver paisajes rurales desde el cielo.
- b.- mecerse con el viento mientras vuela.























## Actividad de semántica.

Todas las palabras, o expresiones han salido en la lectura. Entre las palabras o expresiones que siguen a cada una de ellas, hay UNA que no es sinónimo o no tiene el mismo significado. ¡Táchala!

Desparramadas: ...casas desparramadas por las inmensas llanuras.

esparcidas, aplastadas, dispersadas, extendidas.

Alucinar: ...alucinaba con la facilidad con la que subían, bajaban y...

deslumbrar, alunizar, ilusionar, sorprender, embobarse.

Fascinaba: "Todo le fascinaba y todo lo escribía en su diario".

atractivo, hermoso, aburrido, encantador, deslumbrante.

"Se pasaba las horas muertas contemplando los pájaros":

se le pasaba el tiempo sin darse cuenta, no se cansaba de mirar, se pasaba las horas dormido, todo el tiempo le parecía poco.







Actividad de atención.

Fíjate en la imagen y escribe cada respuesta en su lugar correspondiente.

| EOF |       |
|-----|-------|
|     | HAIOU |
|     |       |
| Po  | 0 0   |

| ¿Qué consonante se repite más veces? |  |
|--------------------------------------|--|
| -                                    |  |

| ¿Qué voca | I no apa | arece? |
|-----------|----------|--------|
|-----------|----------|--------|

|     |       |           |                 | 4.4       | 100  | _      |  |
|-----|-------|-----------|-----------------|-----------|------|--------|--|
| ) ( | ם ווו | consona   | anta c <i>e</i> | ranita    | doc. | VACACZ |  |
| υŲ  | uc    | COLISOLIC | arrice Sc       | , i Cpitc | uUS  | VCCC3: |  |

| ¿Cu | ántes | veces | aparece | la | B? |  |
|-----|-------|-------|---------|----|----|--|
|-----|-------|-------|---------|----|----|--|



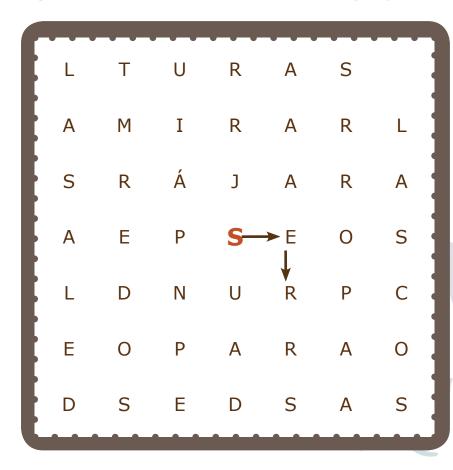






Actividad para leer mejor.

Sigue la dirección de las flechas con los ojos y continúa la espiral para leer el texto del cuadro.



## Señala el texto que has leído:

- a.- Sería un pájaro para mirar las cosas desde las alturas.
- b.- Ser un pájaro para poder mirar las cosas desde lo alto.
- c.- Ser un pájaro para poder mirar las cosas desde las alturas.