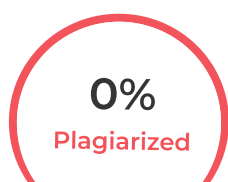


Plagiarism Scan Report



Characters:1359

Words:214

Sentences:8

Speak Time:
2 Min

Excluded URL

None

Content Checked for Plagiarism

En el 2019, la Universidad Católica de Colombia propone el proyecto de nombre: “Software para el cálculo del valor agregado aportado a los estudiantes por las universidades a partir de las pruebas saber pro y saber 11 para los años 2016 y 2017”(ROBERTSON SIERRA ARIAS y CAMILO ANDRÉS LEURO CAMACHO, 2019), debido a que identificaron que el cálculo del valor agregado que las universidades aportan a sus estudiantes se realiza manualmente; lo que resulta en un proceso tedioso y laborioso. Además, este procedimiento puede llevar a errores en el cálculo del valor agregado, lo que puede desencadenar en consecuencias negativas para la calidad educativa que ofrecen las universidades. Por estas razones proponen automatizar el cálculo del VA desarrollando un software que utilice el modelo lineal jerárquico de la Universidad Católica de Colombia aplicado a las competencias genéricas Saber Pro 2016-2017 y Saber 11, para medir el efecto aula que las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen sobre sus estudiantes.Los resultados obtenidos por la investigación indicaron que al automatizar el proceso para el cálculo del VA que las universidades aportan a sus estudiantes se reduce el tiempo de trabajo estimado de 240 horas a un máximo de 5 minutos entre la parte computacional y la elección del mejor modelo estadístico por parte del investigador.

Sources

[Home](#)[Blog](#)[Testimonials](#)[About Us](#)[Privacy Policy](#)Copyright © 2022 [Plagiarism Detector](#). All right reserved