

Tema 4. Programación Dinámica

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Tabla de Contenidos

- 1. El principio de Optimalidad de Bellman**
- 2. El método general. Planteamientos hacia adelante y hacia atrás**
- 3. Ejemplos y aplicaciones**
 - i. Camino mínimo en un grafo multietápico
 - ii. Distancia mínima entre todos los pares de vértices de un grafo
 - iii. Problema de la mochila (versión 0/1)
 - iv. Problema del viajante
 - v. Problema de inversiones
 - vi. Funciones con Memoria

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Programación dinámica

- ❑ Se emplea para resolver problemas de optimización
- ❑ Permite resolver problemas mediante una secuencia de decisiones (*como el esquema voraz*)
- ❑ Se producen varias secuencias de decisiones
 - Solo al final se sabe cuál es la mejor de ellas (*diferencia con esquema voraz*)
- ❑ Cuando se aplica, la solución a un problema de tamaño n se puede expresar en función de tamaño $n-1$
 - $f_N(n) = g(n) + f_{N-1}(n)$ (*método ascendente*)
- ❑ Basada en el principio de **Optimalidad de Bellman**

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo de aplicación

$$\binom{n}{k} = \begin{cases} \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} & 1 < k < n \\ 1 & \text{en otro caso} \end{cases}$$

$$C(n, k) = C(n-1, k-1) + C(n-1, k)$$

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base

- ❑ Problema de inversión económica en entidades bancarias
 - 4 unidades de dinero
 - 3 entidades bancarias
 - La inversión de la cantidad x_i en la entidad j produce una ganancia de $f_j(x_i)$ unidades de dinero

▪

$f_j(x_i)$

	0	1	2	3	4
f1	0	2	5	6	7
f2	0	1	3	6	7
f3	0	1	4	5	8

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base

- ❑ Solución al problema: **[a,b,c]** con $a+b+c \leq 4$
 - a,b,c unidades respectivamente en entidades I, II, III
- ❑ Si **[a*,b*,c*]** es una solución óptima para repartir 4 unidades en (I,II,III) entontes
 - **[a*,b*]** es una solución óptima para el subproblema de repartir **a*+b*** entre (I,II), o bien
 - **[a*,c*]** es una solución óptima para el subproblema de repartir **a*+c*** entre (I,III)
- ❑ Forma general de resolución
 - Resolver subproblemas en orden hasta llegar al original

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base – Forma de la solución final

Problema original que puede tener diversas soluciones

- A. $4 \rightarrow (I, II)$
- B. $3 \rightarrow (I, II) + 1 \rightarrow (III)$
- C. $2 \rightarrow (I, II) + 2 \rightarrow (III)$
- D. $1 \rightarrow (I, II) + 3 \rightarrow (III)$
- E. $4 \rightarrow (III)$

Se obtienen 8 subproblemas que se pueden estudiar por separado

La solución óptima será la que produzca una mayor ganancia

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base – Solución A ($4 \rightarrow I, II$)

- | | |
|---|--------------|
| a) $4 \rightarrow (I) + 0 \rightarrow (II)$ | ganancia = 7 |
| b) $3 \rightarrow (I) + 1 \rightarrow (II)$ | ganancia = 7 |
| c) $2 \rightarrow (I) + 2 \rightarrow (II)$ | ganancia = 8 |
| d) $1 \rightarrow (I) + 3 \rightarrow (II)$ | ganancia = 8 |
| e) $4 \rightarrow (II)$ | ganancia = 7 |

$gan A = \mathbf{max} \{gan(a), gan(b), gan(c), gan(d), gan(e)\} = 8$

Solución elegida [2,2] que produce una ganancia de 8

	0	1	2	3	4
f1	0	2	5	6	7
f2	0	1	3	6	7
f3	0	1	4	5	8

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base – Solución B ($3 \rightarrow \text{I}, \text{II} + 1 \rightarrow \text{III}$)

Aparecen dos subproblemas

$3 \rightarrow \text{I} + 0 \rightarrow \text{II}$	ganancia = 6
$2 \rightarrow \text{I} + 1 \rightarrow \text{II}$	ganancia = 6
$1 \rightarrow \text{I} + 2 \rightarrow \text{II}$	ganancia = 5
$0 \rightarrow \text{I} + 3 \rightarrow \text{II}$	ganancia = 6

$1 \rightarrow \text{III}$	ganancia = 1
----------------------------	--------------

	0	1	2	3	4
f1	0	2	5	6	7
f2	0	1	3	6	7
f3	0	1	4	5	8

Solución elegida
[3,0,1] que produce
una ganancia de 7

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base – Solución C ($2 \rightarrow \text{I,II} + 2 \rightarrow \text{III}$)

Aparecen dos subproblemas

$$2 \rightarrow (\text{I}) + 0 \rightarrow (\text{II})$$

ganancia = 5

$$1 \rightarrow (\text{I}) + 1 \rightarrow (\text{II})$$

ganancia = 3

$$0 \rightarrow (\text{I}) + 2 \rightarrow (\text{II})$$

ganancia = 3

$$2 \rightarrow (\text{III})$$

ganancia = 4

	0	1	2	3	4
f1	0	2	5	6	7
f2	0	1	3	6	7
f3	0	1	4	5	8

Solución elegida
[2,0,2] que produce
una ganancia de 9

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base – Solución D ($1 \rightarrow \text{I}, \text{II} + 3 \rightarrow \text{III}$)

Aparecen dos subproblemas muy **triviales**

$$1 \rightarrow (\text{I}) + 0 \rightarrow (\text{II})$$

$$\text{ganancia} = 2$$

$$0 \rightarrow (\text{I}) + 1 \rightarrow (\text{II})$$

$$\text{ganancia} = 1$$

$$3 \rightarrow (\text{III})$$

$$\text{ganancia} = 5$$

Ejemplo base – Solución E ($4 \rightarrow \text{III}$)

$$[0, 0, 4]$$

$$\text{ganancia} = 8$$

	0	1	2	3	4
f1	0	2	5	6	7
f2	0	1	3	6	7
f3	0	1	4	5	8

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base - generalización

- ☐ Tomar los datos de la tabla de soluciones triviales
- ☐ Plantear y resolver todos los subproblemas y aprovechar soluciones obtenidas en etapas anteriores
- ☐ Seguir haciendo agrupaciones hasta llegar al problema inicial

- ☐ *Se aborda la resolución de los subproblemas organizándolos en diversas etapas*

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo base - etapas

Etapas Subetapas	Grupos de 1 entidad	Grupos de 2 entidades	Grupos de 3 entidades
1 Unidad	1 → I 1 → II 1 → III		
2 Unidades	2 → I 2 → II 2 → III		
3 Unidades	3 → I 3 → II 3 → III		
4 unidades	4 → I 4 → II 4 → III		Problema original

Introducción

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Programación dinámica

- ❑ No disponemos de principio de una fórmula de algoritmo general
- ❑ Procedimiento
 - Analizar tipos de problemas resolubles con PD
 - Deducir un esquema general de algoritmo dinámico
- ❑ Problemas que resolveremos
 - **Caminos óptimos en grafos multietápicos**
 - Mochila
 - Viajante de comercio
 - Árbol de búsqueda óptimo

Optimalidad de Bellman

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Principio (POB)

- ☐ Toda subpolítica de una política óptima es también óptima
- ☐ Cualquier subsecuencia de decisiones de una secuencia óptima de decisiones que resuelve un problema también debe ser óptima respecto al subproblema que resuelve

Optimalidad de Bellman

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Aplicación

❑ Problema del camino más corto

- Conjunto de nodos unidos por aristas valoradas
- Para ir desde el nodo **X** hasta el **Y** el mejor camino es **$M(X, x_1, \dots, Y)$**
- Un subcamino de **M**, **$K(T, x_h, \dots, Z)$** debe ser el mejor camino de **X** a **Z**
- Se cumple siempre que **T** y **Z** estén en **M**

Optimalidad de Bellman

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Aplicación

❑ Problema de la mochila

- Si O_1, O_2, \dots, O_t , es una selección óptima de objetos para una mochila de capacidad M con objetos de un conjunto C
- La subsolución es óptima al problema de una mochila con capacidad $M - P_t$ (P_t = peso del objeto O_t) y de conjunto de selección $C - \{O_t\}$

Método para PD

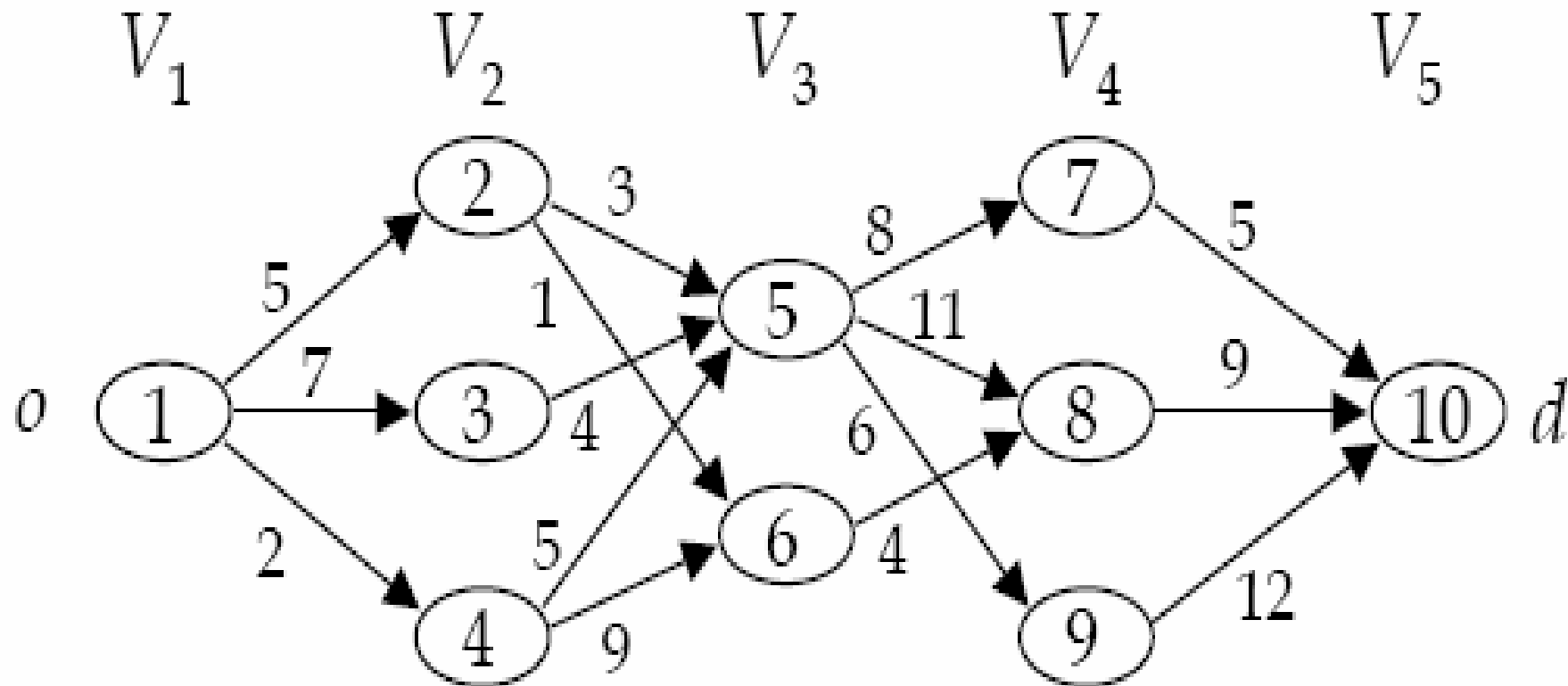
::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Resolución de problema de optimización

- ❑ Ver si se puede aplicar el principio de optimalidad
- ❑ Localizar algoritmo en base el principio de optimalidad
- ❑ Localizar etapas en las que estructurar el proceso de resolución (“*resolución por etapas*”)
 - Dos subproblemas de una misma etapa son independientes
 - Un subproblema se estudia en una etapa en la que sus subproblemas ya se han resuelto en etapas anteriores
- ❑ Visión gráfica en forma de grafo
 - Los nodos son los subproblemas y las aristas determinan las dependencias entre subproblemas
 - Los nodos se agrupan en etapas

Método para PD

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



Backward - Forward

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Consideraciones

- ❑ Sea $Sol_{i,j}$ la solución a un nodo j (subproblema) en la etapa i
- ❑ Planteamiento *Backward*
 - $Sol_{i,j} = f(Sol_{i-1,j})$
- ❑ Planteamiento *Forward*
 - $Sol_{i,j} = f(Sol_{i+1,j})$
- ❑ Terminología poco significativa
- ❑ Depende de la forma de “dibujar” el grafo

Método para PD

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Consideraciones

- ❑ Proceso de división parecido a un DAC (combinando las soluciones para subproblemas más pequeños)
- ❑ Con el POB se dispone de mayor comodidad y flexibilidad en el tratamiento del problema
 - Generalmente algoritmos iterativos
 - Requerimiento de almacenamiento temporal para resultados asociados a subproblemas (utilización de tablas)
 - No es necesario calcular varias veces la solución para problemas pequeños

Método para PD

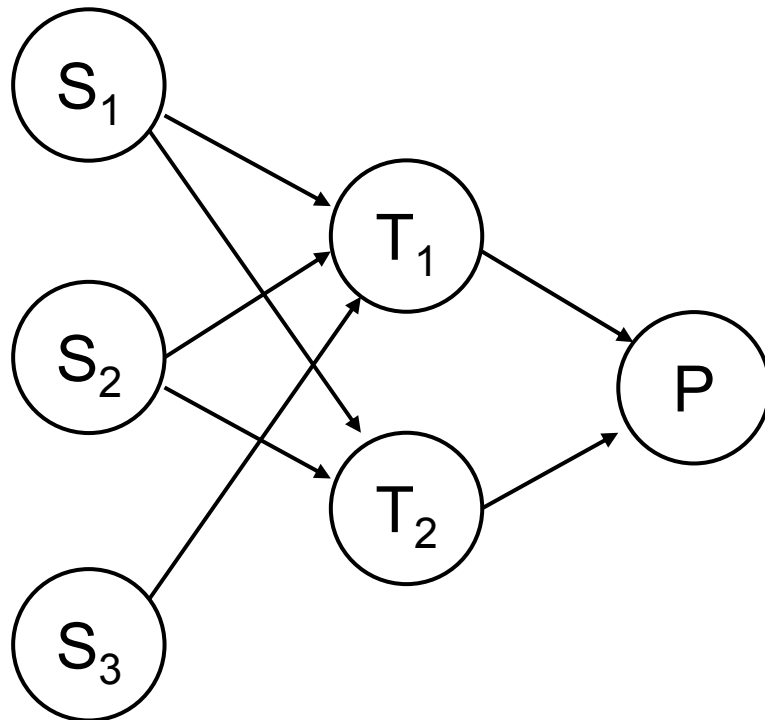
::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Iteración vs. recursión

- ☐ La solución de un subproblema puede ser necesitada en la resolución de más de un subproblema de otras etapas
- ☐ De forma iterativa, el subproblema se resuelve de **UNA SOLA VEZ** y su solución se almacena (tabla)
- ☐ De forma recursiva, el subproblema se resuelve **CADA VEZ** que se necesita
- ☐ Con versiones iterativas, aumenta considerablemente la eficiencia

Iteración vs. recursión

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



Resolución de P

- Resolución de T1
 - Res. S1, S2, S3
- Resolución de T2
 - Res. S1, S2, S3

Algoritmo Recursivo

Resolución de 9
subproblemas

Algoritmo Iterativo

Resolución de 6
subproblemas

Iteración vs. recursión

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

- ❑ Problema de la sucesión de Fibonacci con DAC

Fibonacci (n: integer)

Si $n < 2$ Devolver n

Sino Devolver $\text{Fibonacci}(n-1) + \text{Fibonacci}(n-2)$

- ❑ Problemas
 - Cálculos repetidos
 - Complejidad exponencial
- ❑ Solución
 - Calcular los valores de menor a mayor empezando por 0, e ir guardando los resultados en una tabla

Iteración vs. recursión

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

- ❑ Problema de la sucesión de Fibonacci con PD

Fibonacci (n: integer)

$T[0] := 0; T[1] := 1;$

for $i := 2$ to n do

$T[i] := T[i-1] + T[i-2];$

Devolver $T[n];$

ERRO

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ecuación Recurrente de Rendimiento Óptimo

- ❑ Relación del coste (o valor) asociado a cada nodo (o subproblema) con otros nodos de otras etapas

- ❑ Forma general

$$W_j(x) = \underset{s}{\text{óptimo}} g(W_{k_1}(y_1), W_{k_2}(y_2), \dots, W_{k_s}(y_s))$$

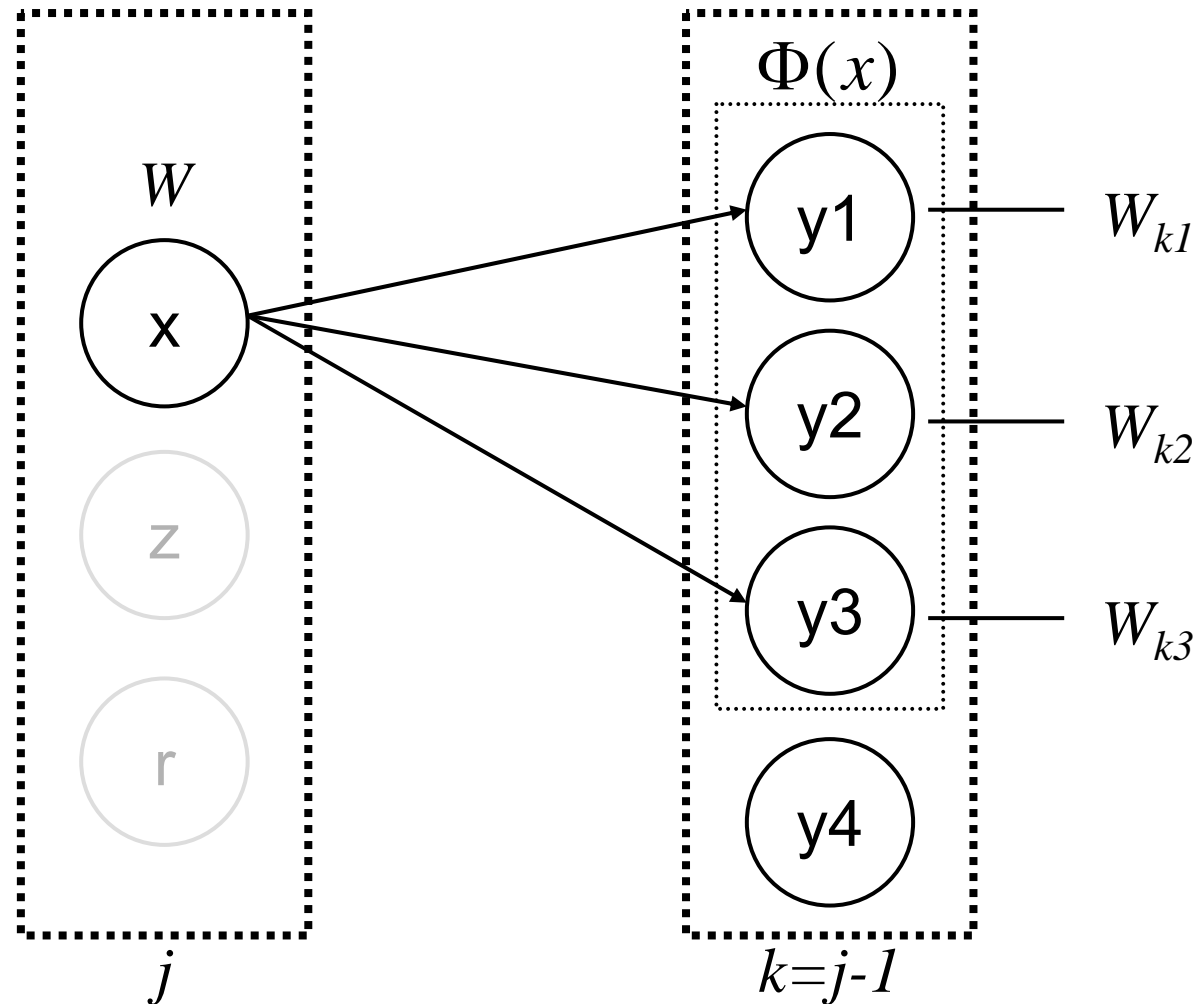
- ❑ Notación

- W_j : valor de *ERRO* para el nodo X en la etapa j
- S variación de subconjuntos del conjunto $\Phi(X)$ de los nodos conectados a X
- g : función de “*ganancia relativa*”. Relaciona valores W_k de los nodos de S con los valores que puede tomar W en el nodo X . De todos los posibles toma el óptimo (máximo o mínimo)

ERRO

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Notación



Algoritmo de PD

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseño general del algoritmo de PD

- ❑ Planteamiento de la ecuación ERRO
- ❑ Refinamiento del siguiente esquema:

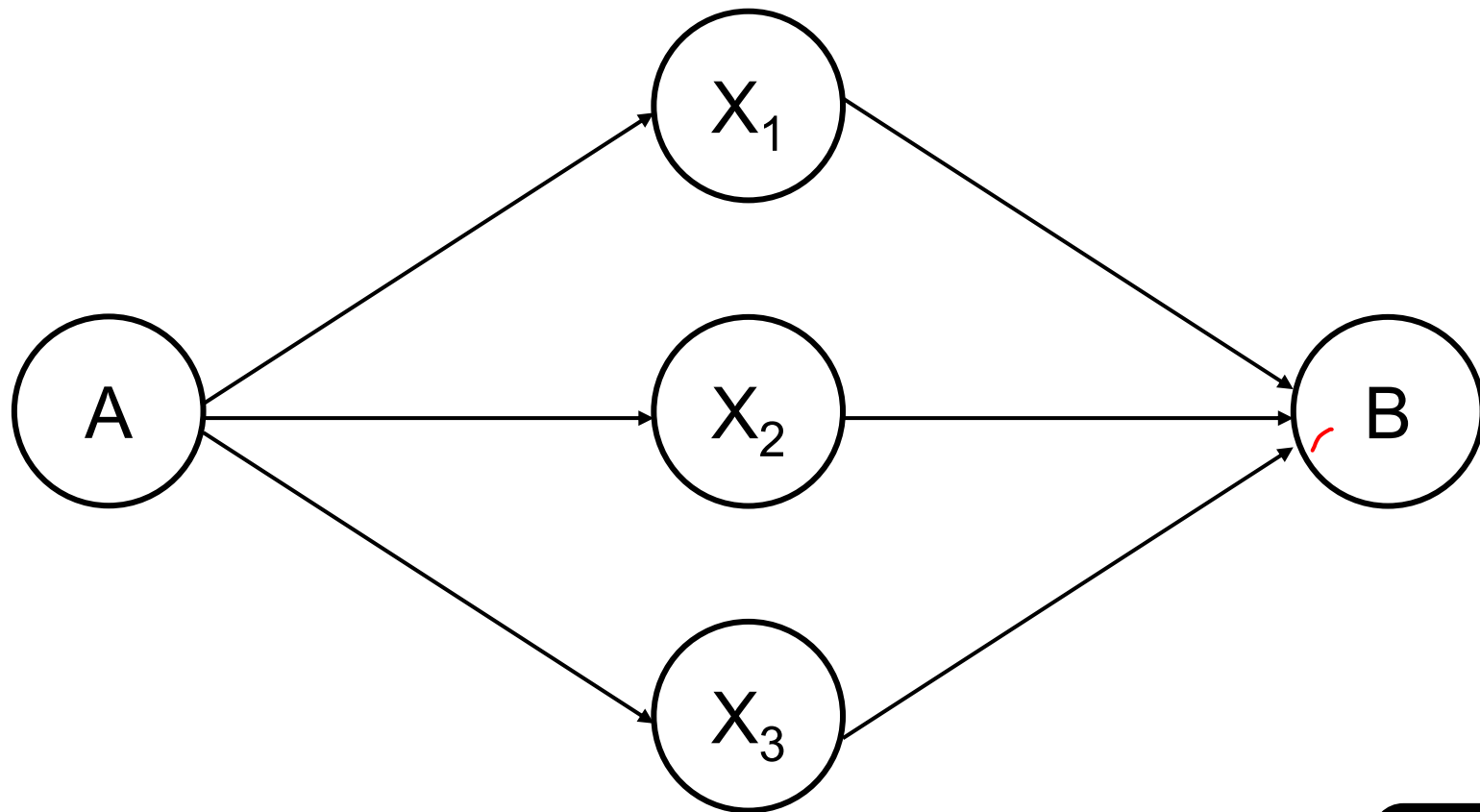
```
function DinamicoBW (conjunto_t S) {  
    if (S== $\emptyset$ ) return Solucion_Directa;  
    else  
        for (i=0; i<size(S); i++) {  
            x = elemento_i(S,i);  
            W[x] = DinamicoBW(S-{x}) + g(x,S);  
        }  
    return optimo(W);  
}
```

Algoritmo de PD

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Idea fundamental

□ Dinámico $(A,B) = \text{mejor} \{ \text{coste}(A,x_i) + \text{Dinámico}(x_i,B) \}$



Grafos Multietápicos

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Definición

- Grafo $G(N,A)$ que tiene su vértices agrupados en una colección de n subconjuntos disjuntos V_1, V_2, \dots, V_n llamados etapas del grafo cumpliendo:

- GM1
$$N = \bigcup_{i=1}^n V_i$$

- GM2 si $x, y \in V_i \Rightarrow (x, y), (y, x) \notin A$

- GM3 si $(x, y) \in A$, con $x \in V_i, y \in V_j \Rightarrow i < j$ (o $j = i + 1$)

- GM4 Sea $\Phi_a(x)$ el conjunto de antecesores de un nodo x
Sea $\Phi_s(x)$ el conjunto de sucesores de un nodo x

$$\Phi_a(x) = \emptyset \text{ si } i = 1 \text{ y } \Phi_s(x) = \emptyset \text{ si } i = n$$

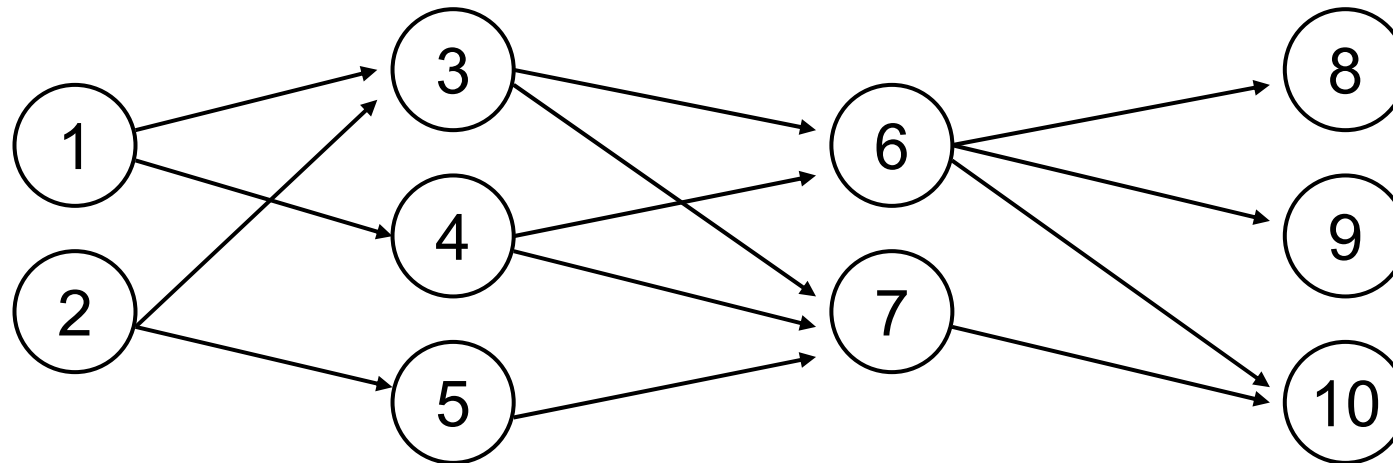
Grafos Multietápicos

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Definición

- En algunas ocasiones se impone una condición más:
 - GM5
 - $|V_1| = |V_n| = 1$

Ejemplo con n=4

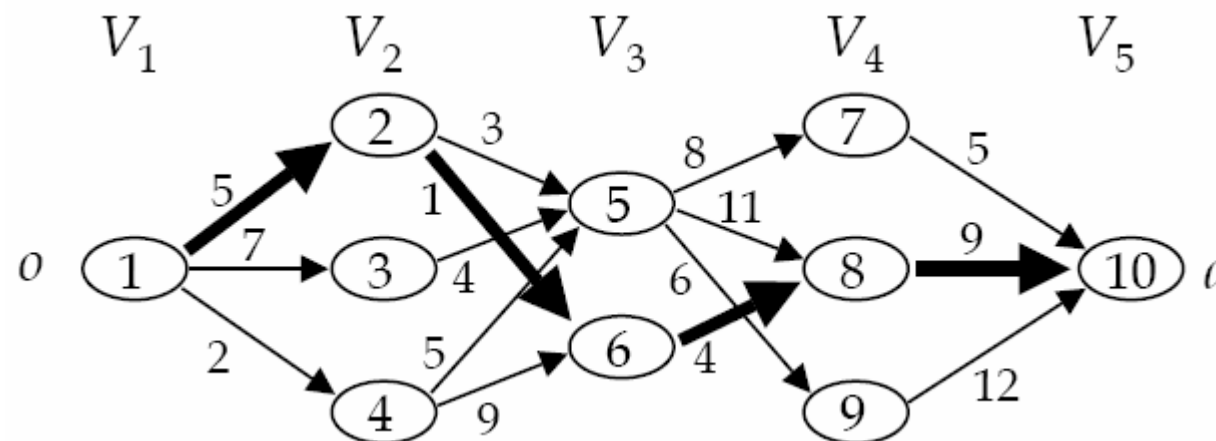


Camino mínimo en un G.M.

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Problema

- ❑ Grafo multietápico
- ❑ Arcos con un peso asociado
- ❑ Búsqueda del mejor camino para ir desde V_0 a V_n
- ❑ Aplicación del esquema de Programación Dinámica para buscar la solución



Camino mínimo en un G.M.

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Aplicación del principio de optimalidad

- Suponemos como camino óptimo $\mu(x_{k1}, x_{k2}, \dots, x_{kn})$
 - Si $x_{ki}, x_{kj} \in \mu$ el subcamino $m(x_{ki}, \dots, x_{kj})$ de μ es óptimo para el subproblema de ir desde x_{ki} a x_{kj}
 - Si $x_k \in \mu$, el subcamino $m(x_1, \dots, x_k)$ es óptimo para el subproblema de ir desde V_1 hasta x_k , así como $m_2(x_k, \dots, x_n)$ lo es para ir desde x_k hasta V_n
- Las dos afirmaciones se pueden demostrar por reducción al absurdo

Camino mínimo en un G.M.

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseño del algoritmo

❑ Numeración

- Etapa 1 \Rightarrow nodos de V_1
- Etapa 2 \Rightarrow nodos de V_2

❑ Pasos

- ❑ Asignar los valores iniciales: $W_1(x) = 1 \quad \forall x \in V_1$

- ❑ Para $i=2$ hasta n , calcular los valores

$$W_i(y) = \underset{\substack{y \in \Phi_a(x) \\ j < y}}{\text{óptimo}} \{f(x, y) + W_j(y)\}$$

- ❑ Elegimos el valor y marcamos el nodo y^* donde se alcance

$$WP = \underset{x \in V_n}{\text{óptimo}} \{W_n(x)\}$$

$\Phi_a(x)$ Conjunto de nodos antecesores de x

$f(x, y)$ Valor del arco (x, y)

Camino mínimo en un G.M.

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Algoritmo a partir de la ecuación

```
function coggm(vertex_t x, etapa_t e):vertex_t {  
    if (e==1)  
        return 0;  
    else  
        for (i=0; i<size(antecedentes(x)); i++) {  
            y = elemento_i(antecedentes(x),i);  
            m = etapa_nodo(y);  
            w[x] = coggm(y,m) + peso(x,y);    // f(x,y)  
        }  
    return optimo(w);  
}
```

Camino mínimo en un G.M.

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Algoritmo iterativo

```
function cogc(vertice_t x):vertice_t {  
    w[1] = 0;  
    for (j=2; j<=x; j++) {  
        r = elemento_optimo(antecesoros(x));  
        // r / w[r]+f(r,j) es optimo  
        w[j] = w[r] + peso(r,j);  
    }  
    return w[x];  
}
```

Camino mínimo en un G.M.

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Aplicaciones

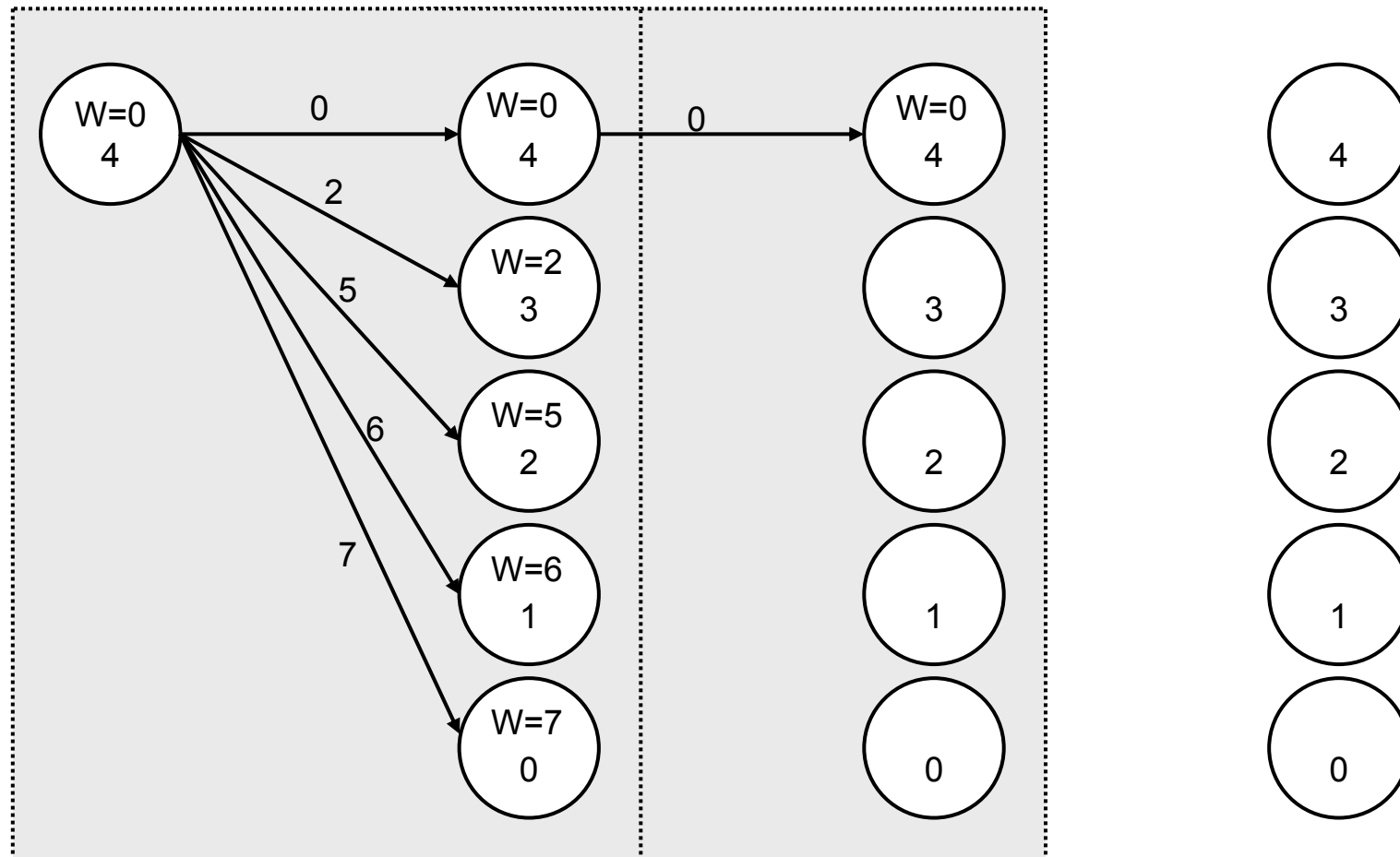
- ❑ Problemas para ser resueltos mediante P.D.
- ❑ Deben de ser “transformables” en un grafo multietápico
- ❑ A partir de él tenemos un algoritmo definido

Ejemplo

- ❑ Problema de inversiones en entidades: *transformación*
 - Sistema que evoluciona a través de varios estados
 - Los estados se agrupan en etapas
 - En las etapas hay que tomar decisiones para pasar a otro estado de otra etapa
 - En el estado se representa el dinero disponible
 - Los pesos de los arcos es la cantidad que se invierte

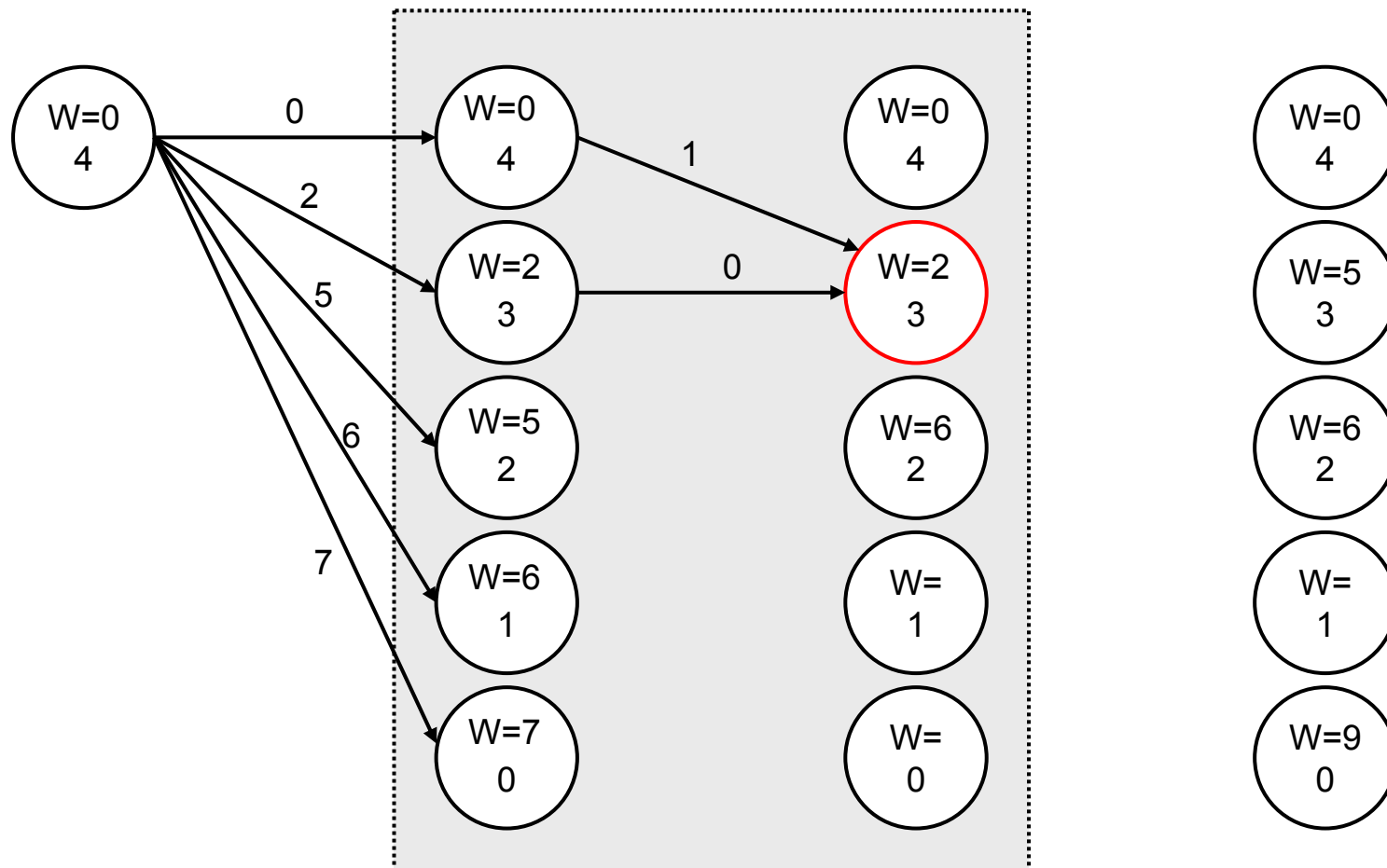
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



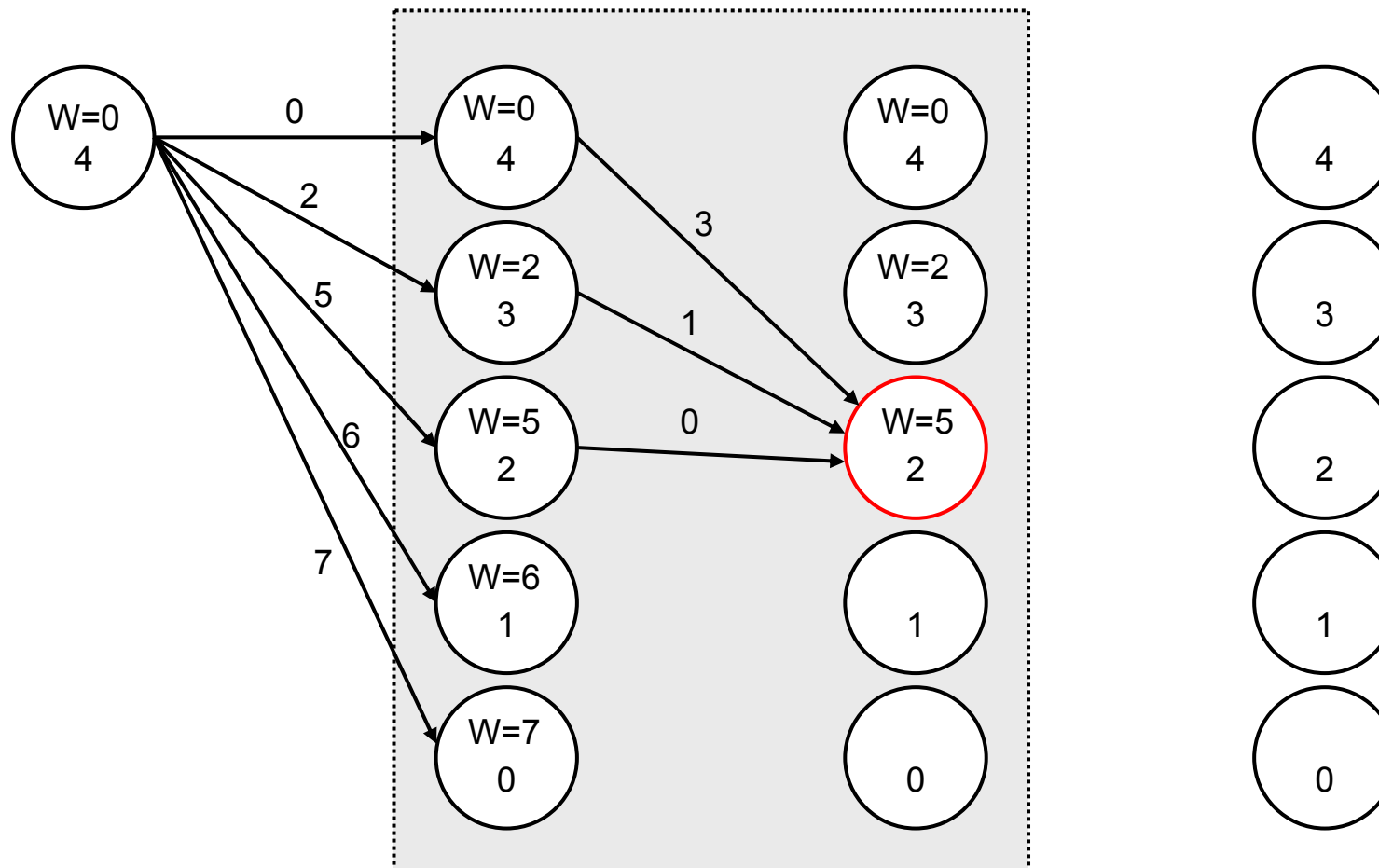
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



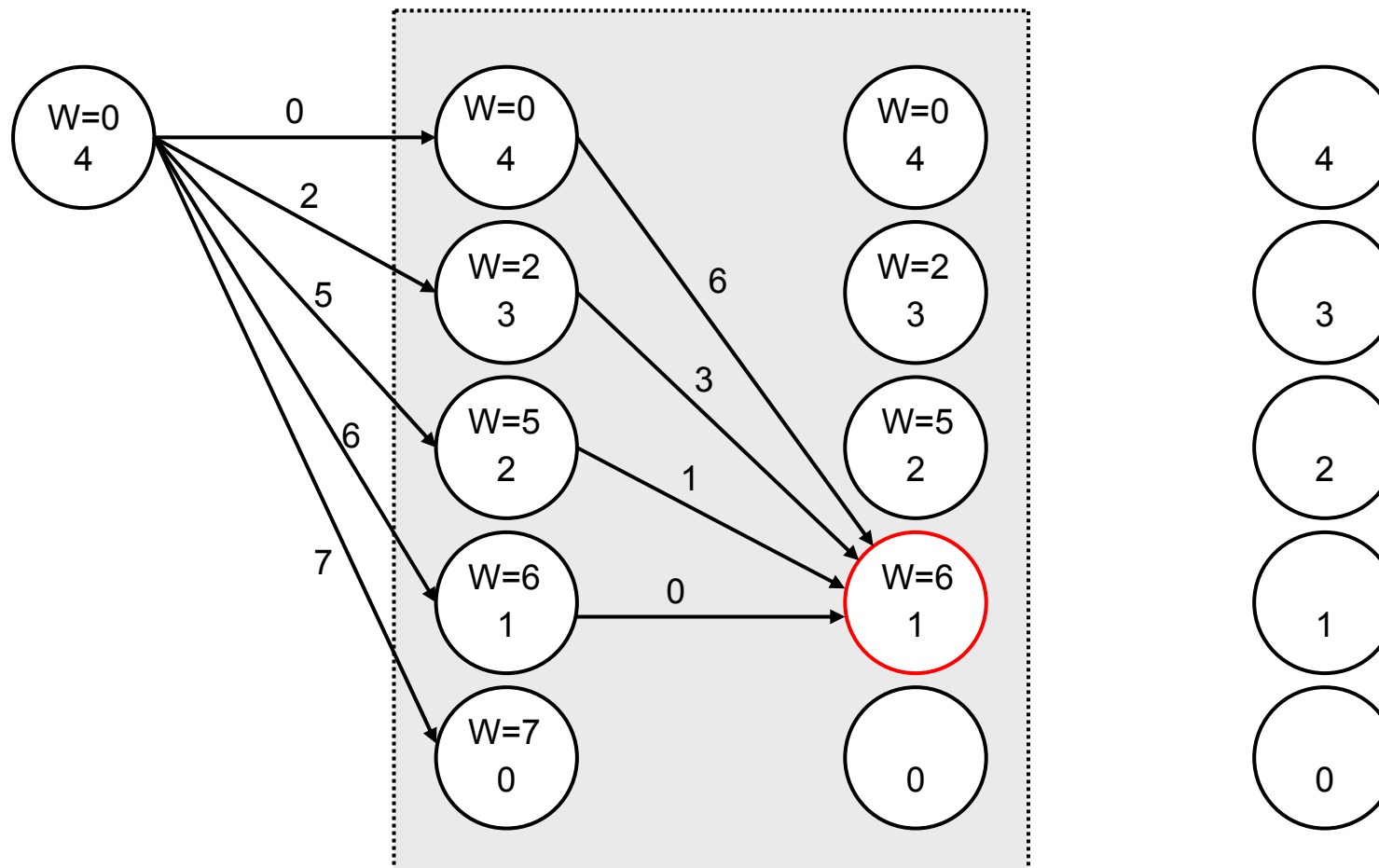
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



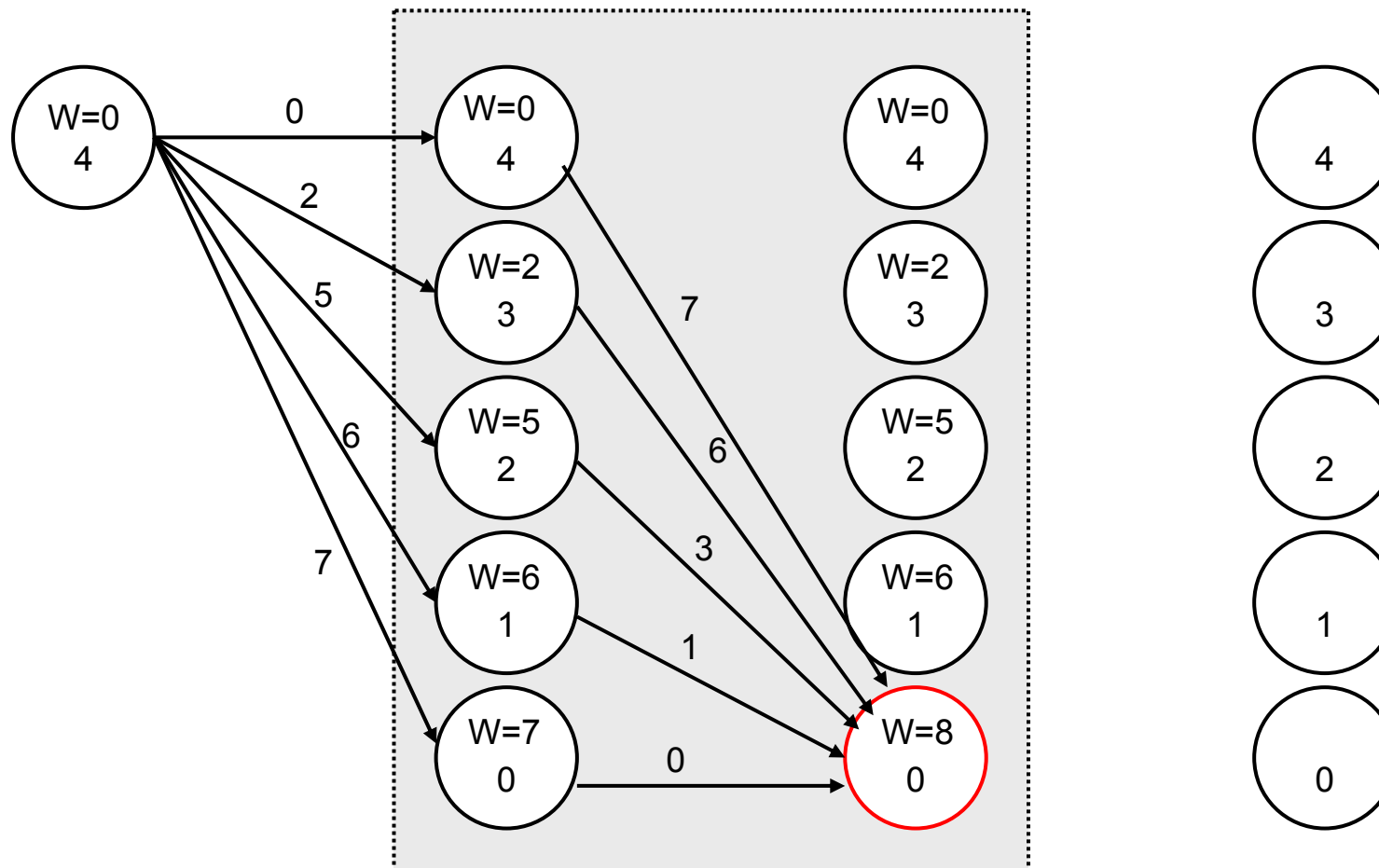
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



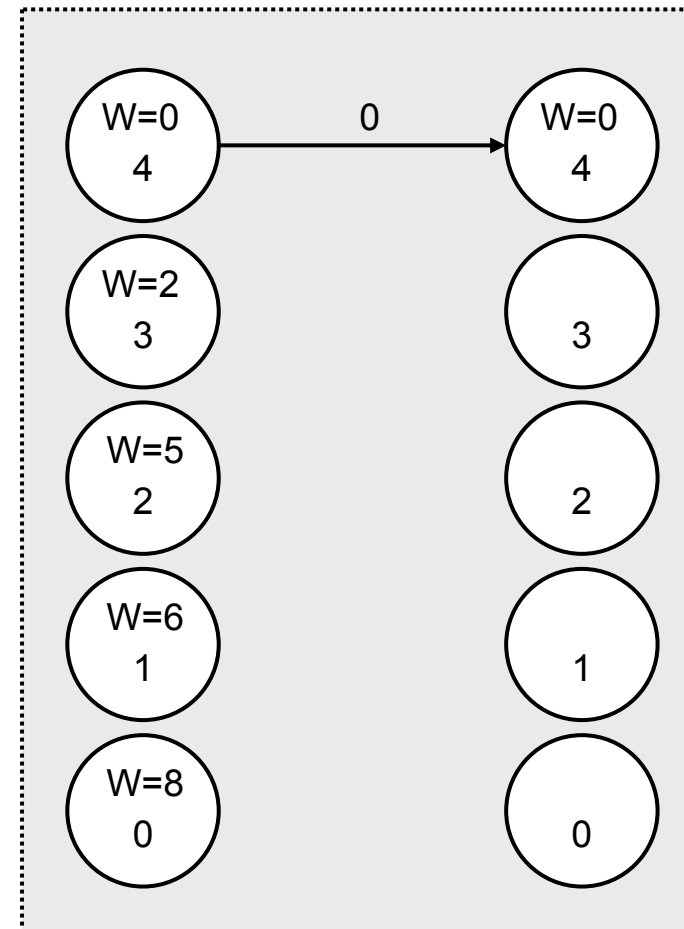
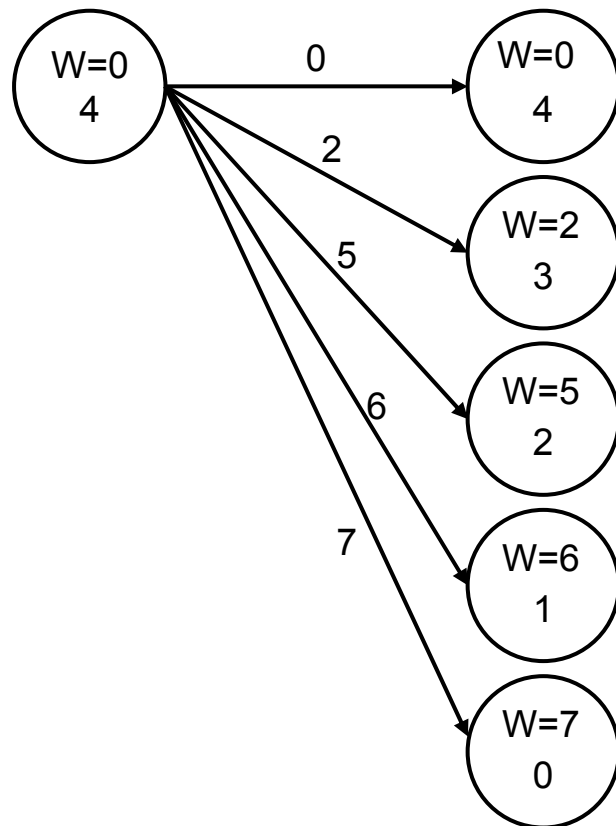
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



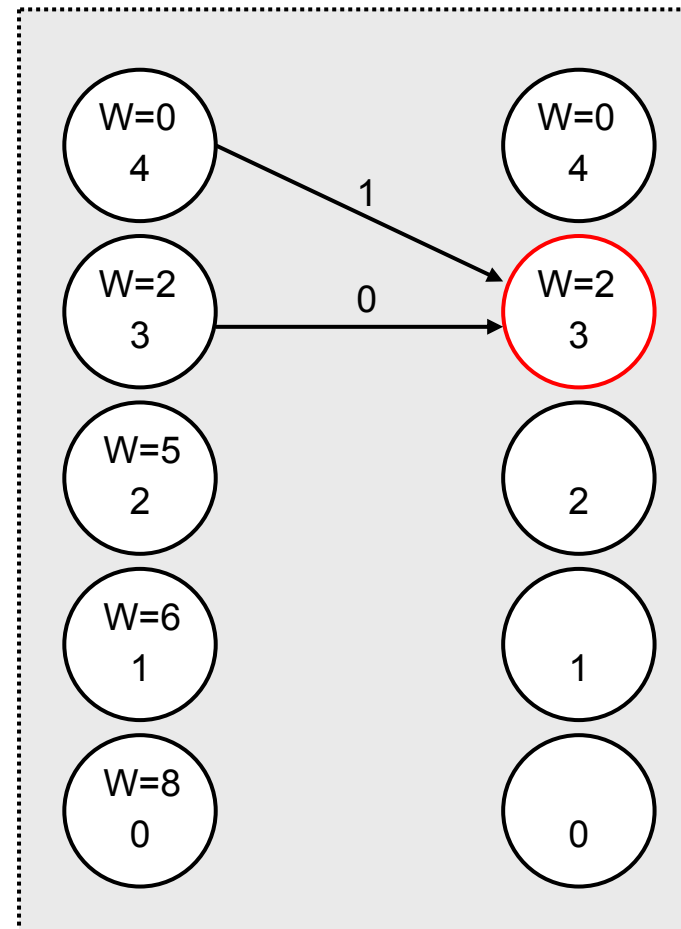
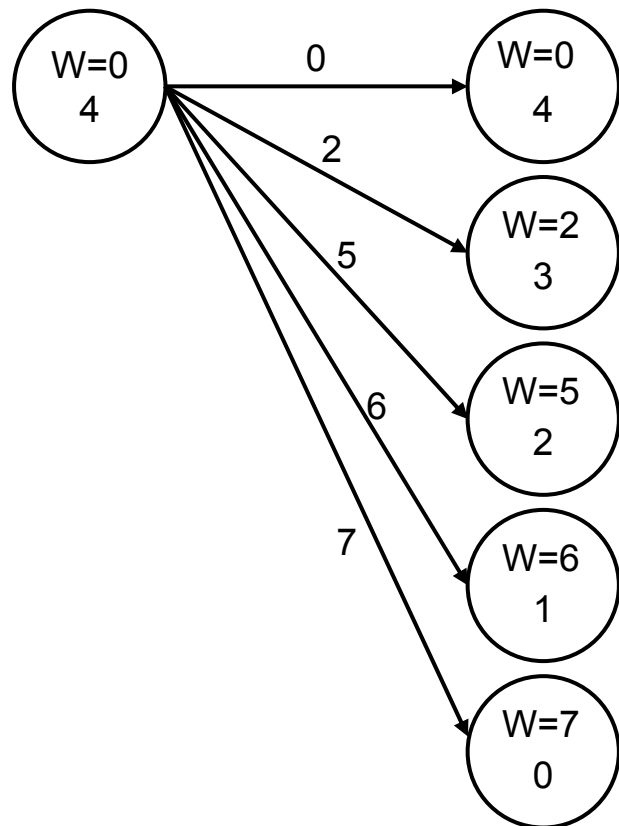
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



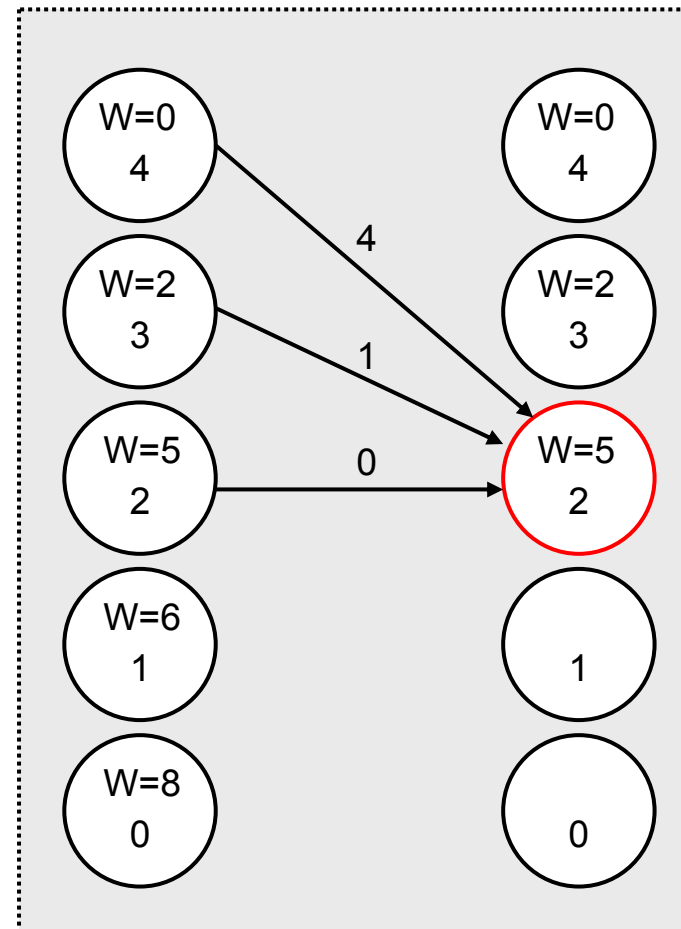
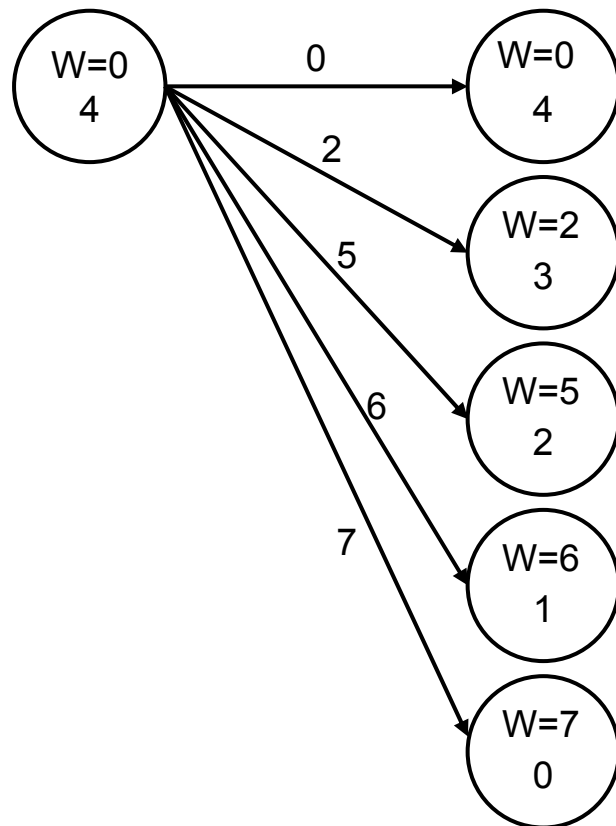
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



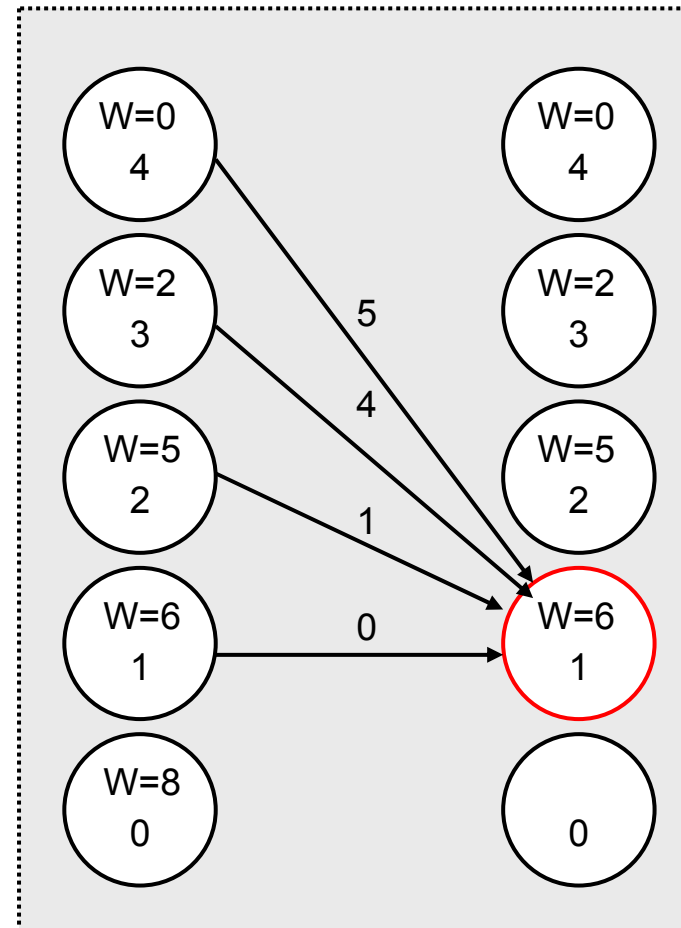
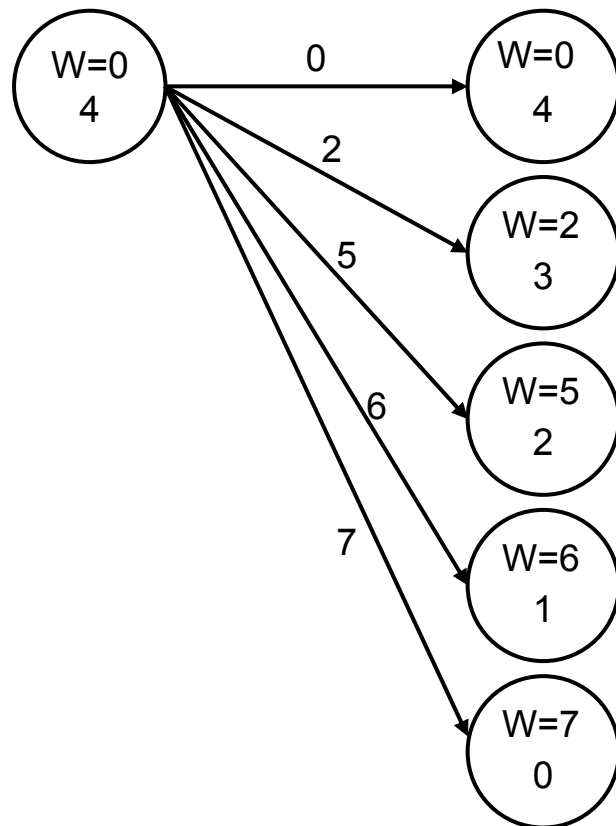
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



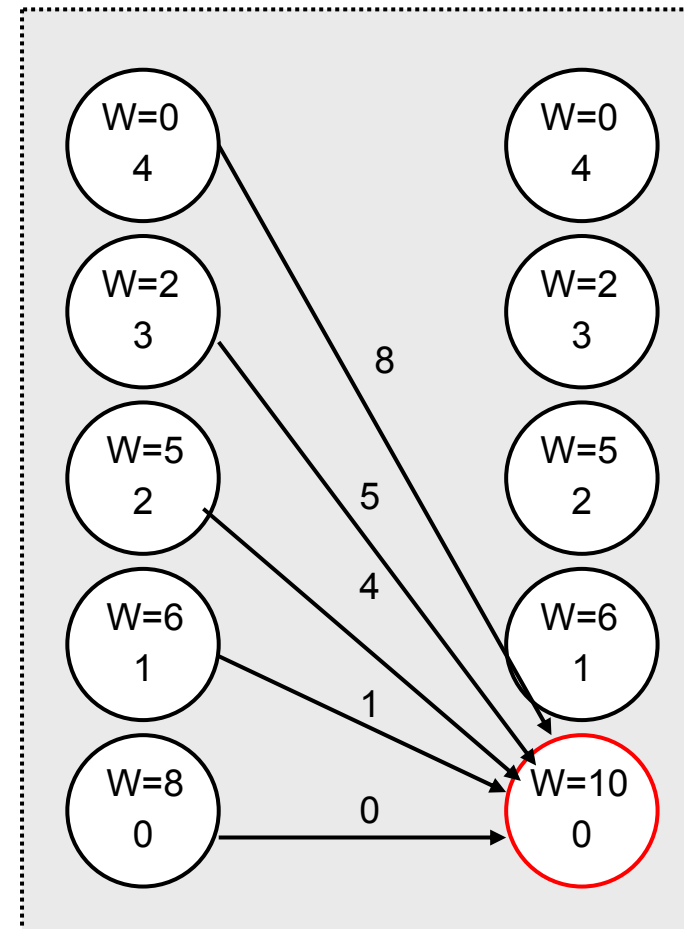
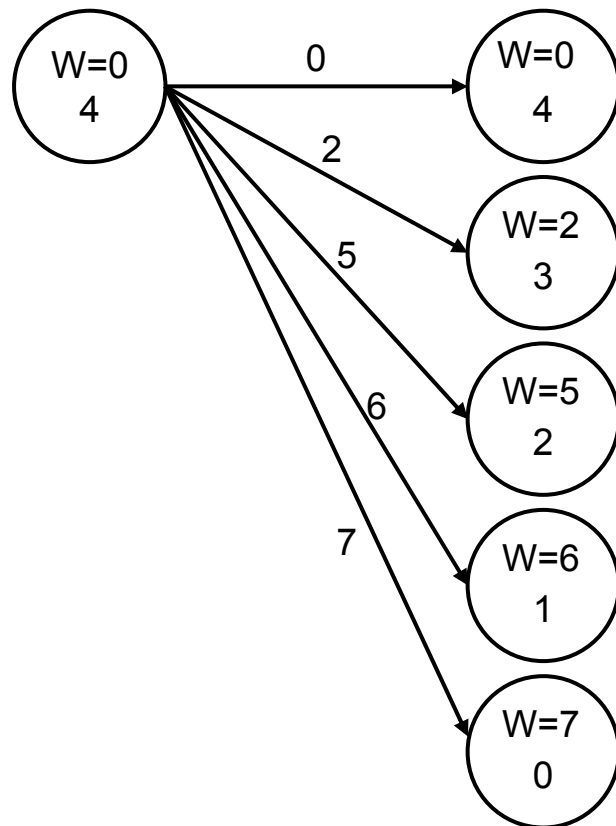
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



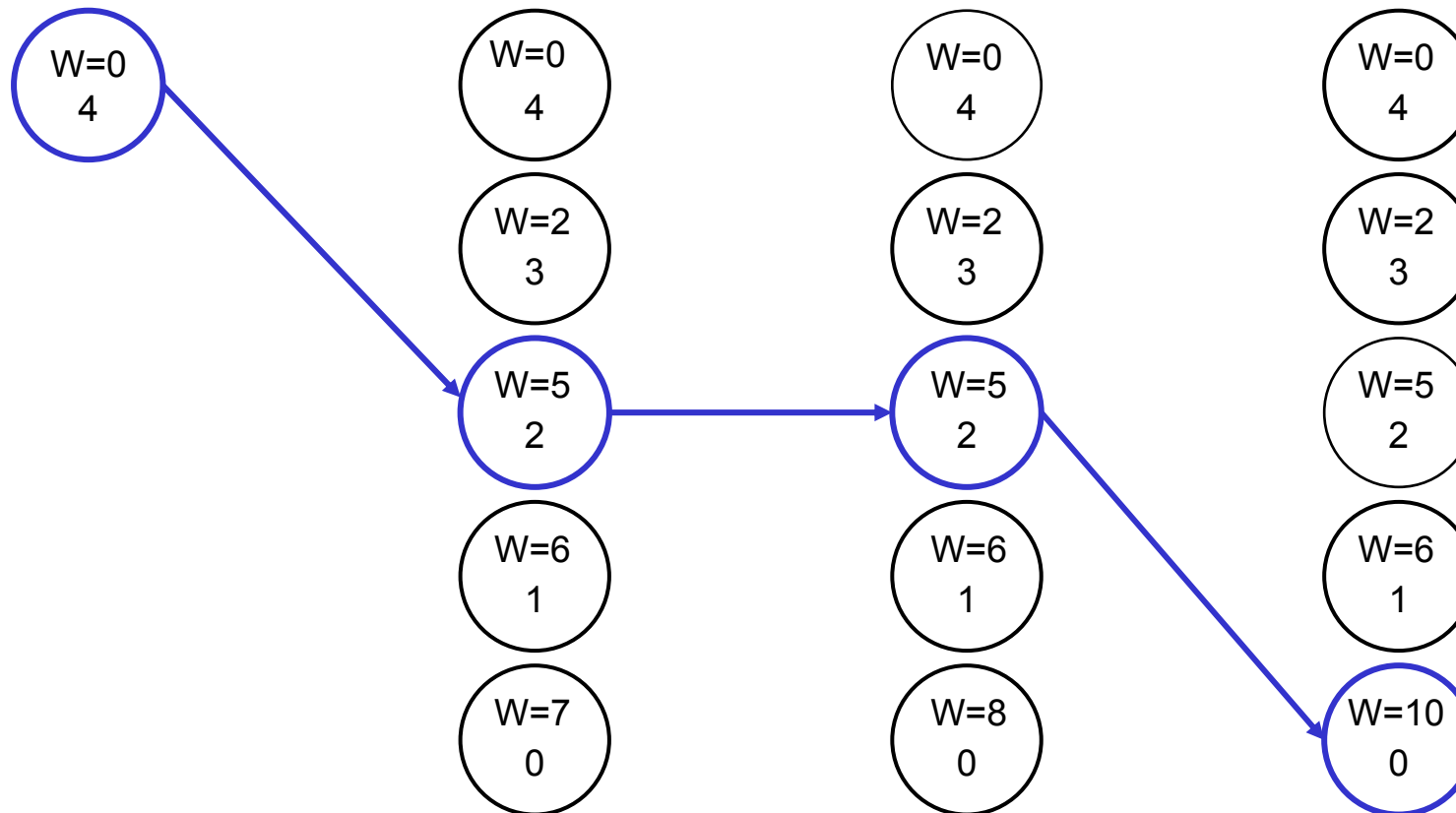
Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



Problema de inversiones

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07



Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Planteamiento

- ❑ Grafo $G(N,A)$ dirigido y valorado
- ❑ Objetivo:
 - Buscar las distancias mínimas entre todo par de vértices del grafo
- ❑ Alternativas
 - Algoritmo de Dijkstra para cada nodo del grafo
 - Aplicación de técnicas de Programación Dinámica
 - o Verificar Principio de Optimalidad de Bellman
 - o Diseño del algoritmo

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Aplicación del Principio de Optimalidad

- ❑ Se aplica el mismo razonamiento que para el problema del camino óptimo en un grafo multietápico
- ❑ Si k es un nodo intermedio en el camino más corto de i a j , entonces el fragmento de camino de i a k , y el fragmento de k a j son también óptimos

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseño del algoritmo

- ☐ El camino sin ciclos entre dos vértices contiene un máximo de $n-1$ arcos
- ☐ Un camino óptimo no puede tener ciclos
- ☐ Consideraremos $n-1$ etapas
- ☐ En cada etapa i se estudiarán caminos de longitud i
- ☐ $W_i(x,y)$ (ERRO) quedará definida como la distancia mínima entre x e y en la etapa i
- ☐ El resultado de W en la última etapa es la solución al problema

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseño del algoritmo

- Si C representa la matriz de adyacencia del grafo,

$$W_0(x, y) = C[x, y]$$

$$W_i(x, y) = \underset{i=1 \dots n}{Min} \{W_{i-1}(x, y), W_{i-1}(x, i) + W_{i-1}(i, y)\}$$

```
function co(grafo_t c, int etapa, vertice_t x, vertice_t y) {  
    if (n==0) return c[x,y];  
    else return (  
        minimo(co(c,n-1,x,y),  
              co(c,n-1,x,n-1) + co(c,n-1,n-1,y));  
    }
```

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Algoritmo de FLOYD

- ❑ Planteamiento anterior altamente ineficiente
- ❑ Mejoraría utilizando una matriz auxiliar D y con un enfoque iterativo

```
function floyd(grafo_t c): solucion_t D {  
    D = c;  
    for (i=1; i<=n; i++)  
        for (j=1; j<=n; j++)  
            for (k=1; k<=n; k++)  
                D[j,j] = minimo(D[j,k], D[j,i]+D[i,k]);  
    return D;  
}
```

$O(n^3)$

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

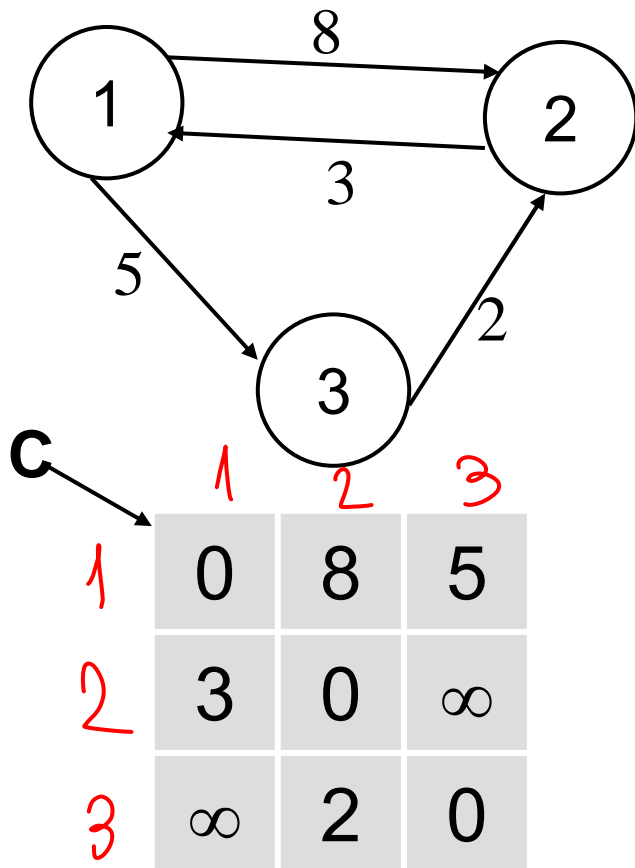
Dijkstra vs. FLOYD

- ☐ Mismo orden de complejidad
- ☐ Para un grafo con muchos arcos es mejor Floyd
- ☐ Para un grafo poco denso es más eficiente Dijkstra

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo de FLOYD



$i=1$ D1

0	8	5
3	0	8
∞	2	0

$i=2$ D2

0	8	5
3	0	8
5	2	0

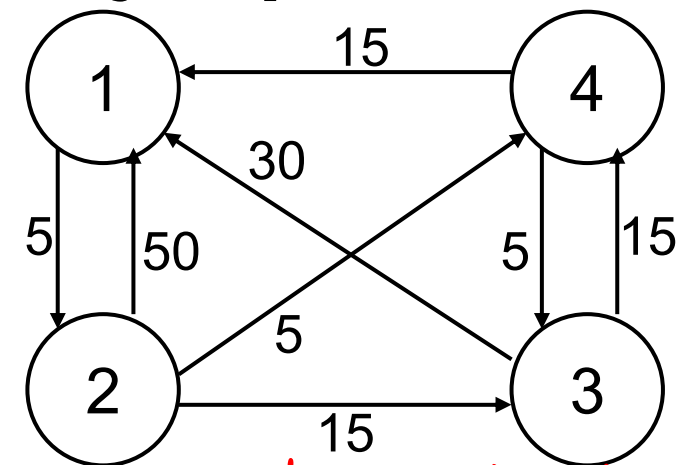
$i=3$ D3

0	7	5
3	0	8
5	2	0

Camino mínimo entre vértices

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo de FLOYD



$D_0 = C$

	1	2	3	4
1	0	5	∞	∞
2	50	0	15	5
3	30	∞	0	15
4	15	∞	5	0

$i=1 D_1$

0	5	∞	∞
50	0	15	5
30	35	0	15
15	20	5	0

$i=2 D_2$

0	5	20	10
50	0	15	5
30	35	0	15
15	20	5	0

$i=3 D_3$

0	5	20	10
45	0	15	5
30	35	0	15
15	20	5	0

$i=4 D_4$

0	5	15	10
20	0	10	5
30	35	0	15
15	20	5	0

Ejercicio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Una compañía de ferrocarriles da servicio a n estaciones S_1, \dots, S_n y trata de mejorar su servicio al cliente mediante terminales de información.

Dadas una estación origen S_o y una estación destino S_d , un terminal debe ofrecer (inmediatamente) la información sobre el horario de los trenes que hacen la conexión entre S_o y S_d y que minimizan el tiempo de trayecto total.

Se pide implementar un algoritmo que realice esta tarea a partir de la tabla con los horarios, suponiendo que las horas de salida de los trenes coinciden con las de sus llegadas (es decir, que no hay tiempos de espera) y que, naturalmente, no todas las estaciones están conectadas entre sí por líneas directas; así, en muchos casos hay que hacer transbordos aunque se supone que tardan tiempo cero en efectuarse.

Ejercicio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

SUGERENCIAS Y REFLEXIONES

Sea $T(i,j,V)$ el tiempo del trayecto mínimo para ir de la estación de origen i a la estación destino j , pudiendo utilizar como estaciones intermedias las contenidas en el conjunto V . Denominar $L(i,j)$ al tiempo del trayecto directo de i a j , siendo ∞ si esta conexión no existe.

La idea general es la de comprobar si es más beneficioso ir de forma directa o a través de cada uno de los posibles caminos. Esto hay que comprobarlo para cada par (i,j) .

¿Puede representarse el problema mediante un grafo siendo las estaciones los vértices del grafo y las aristas las conexiones entre dos estaciones?

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Planteamiento

- ❑ Mochila de capacidad M
- ❑ Maximizar $\sum_{i=1}^n b_i x_i$
- ❑ Sujeto a $\sum_{i=1}^n p_i x_i \leq M$
- ❑ Con $x_i \in \{0,1\}, 0 \leq i \leq n$

- ❑ Algoritmo voraz no siempre encuentra solución óptima

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Principio Optimalidad de Bellman

- Si $S_1 = \{O_1, O_2, \dots, O_{t-1}, O_t\}$ es solución óptima para una mochila M
- Entonces $S_2 = \{O_1, O_2, \dots, O_{t-1}\}$ es óptima para una mochila de capacidad $M - P_t$ con un conjunto de candidatos $C - \{O_t\}$
- P_t es el peso del objeto O_t

Notación

- $X_i = 1$ si el objeto i está en la mochila
- $\sum_{i=1}^t x_i b_i$ es óptimo con $\sum_{i=1}^t x_i p_i \leq M$

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Principio Optimalidad - demostración

- ❑ Solución óptima $\{x_1, x_2, \dots, x_{t-1}, x_t\}$
- ❑ Probamos
 - Eliminando el último objeto la subsolución es óptima
 - Reducción al absurdo
- ❑ Hipótesis

$$X = \{x_1, \dots, x_{t-1}, x_t\}$$

$$\sum_{i=1}^t x_i b_i \text{ es óptimo con } \sum_{i=1}^t x_i p_i = M$$

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Principio Optimalidad - demostración

- ❑ Suponemos $\{x_1, x_2, \dots, x_{t-1}\}$ no es óptima
- ❑ Entonces existe $\{y_1, y_2, \dots, y_{t-1}\}$ que cumple

$$\sum_{i=1}^{t-1} y_i b_i > \sum_{i=1}^{t-1} x_i b_i \text{ con } \sum_{i=1}^{t-1} y_i p_i = M - x_t p_t$$

- ❑ Sumamos a los dos términos $x_t b_t$

$$\sum_{i=1}^{t-1} y_i b_i + x_t b_t > \sum_{i=1}^t x_i b_i$$

- ❑ Esta solución es mejor de X lo que contradice la hipótesis de que X sea óptima

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseño del algoritmo

- ❑ En cada etapa se estudiará cada uno de los objetos del problema
- ❑ Planteamiento backward
 - Inclusión del objeto n
 - Quedan $n-1$ objetos
 - Ganamos b_n
 - Queda capacidad $M - p_n$
 - Exclusión del objeto n
 - Desechamos el objeto n
 - No ganamos nada
 - Queda capacidad M
- ❑ Ecuación recurrente

$$W_n(x) = \text{Max}\{W_{n-1}(M - p_n) + b_n, W_{n-1}(M)\}$$

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseño del algoritmo

- Generalización de la ecuación recurrente

$$W_1(x) = 0$$

$$W_i(x) = \text{Max}\{W_{i-1}(x - p_i) + b_i, W_{i-1}(x)\}$$

- Eficiencia versión recursiva

$$T(n) \in O(2^n)$$

- Eficiencia versión iterativa

$$T(n) \in O(2^n) \longrightarrow T(n) \in O(2^{n/2})$$

Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Código del algoritmo

```
int mochila (int M, sol_t x, conjunto_t objs) {  
    if (n==1) return(0);  
    else {  
        m1 = mochila(m,x,n-1);  
        x1=x;  
        m2 = mochila(m-objs[n].p,x,n-1)+objs[n].b;  
        x2=x;  
        if (m1>m2) {  
            x=x1;    x[n] = 0;        return(m1);  
        } else {  
            x=x2;    x[n] = 1;        return(m2);  
        }  
    }  
}
```


Mochila 0/1

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Otro planteamiento

- ☐ Grafo multietápico
- ☐ Similitud con problema de inversiones
- ☐ Problema propuesto cuya entrega y presentación en clase será valorada (*siempre de forma positiva*)

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Problema

- ❑ Encontrar un recorrido de longitud mínima para un viajante que tiene que visitar varias ciudades y volver al punto de partida, conocida la distancia existente entre cada dos ciudades
- ❑ Dado un grafo dirigido con arcos de longitud no negativa, se trata de encontrar un circuito de longitud mínima que comience y termine en el mismo vértice y pase exactamente una vez por cada uno de los vértices restantes (*circuito hamiltoniano*)

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Notación

- ❑ $G=(V,A)$ un grafo orientado
- ❑ $V=\{1,2,\dots,n\}$,
- ❑ L_{ij} la longitud de $(i,j) \in A$
- ❑ $L_{ij}=\infty$ si no existe el arco (i,j) .
- ❑ El circuito buscado
 - empieza en el vértice 1.
 - se compone de $(1,j)$, con $j \neq 1$, seguido de un camino de j a 1 que pasa exactamente una vez por cada vértice de $V \setminus \{1,j\}$
- ❑ **Principio de optimalidad**
 - si el circuito es óptimo, el camino de j a 1 debe serlo también

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ecuación de Rendimiento Óptimo

□ Sea

- $S \subseteq V \setminus \{1\}$ un subconjunto de vértices
- $i \in V \setminus S$ un vértice

□ Llamamos

- $g(i, S)$ a la longitud del camino mínimo desde i hasta 1 que pase exactamente una vez por cada vértice de S

□ Entonces:

$$long_co = g(1, V \setminus \{1\}) = \min_{2 \leq j \leq n} \{L_{ij} + g(j, V \setminus \{i, j\})\}$$

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Solución general

- Considerando $i \neq 1$, $S \neq \emptyset$ e $i \notin S$:

$$g(i, S) = \min_{j \in S} \{L_{ij} + g(j, S \setminus \{j\})\} \quad (1)$$

$$g(i, \emptyset) = L_{i1} \quad i = 2, 3, \dots, n$$

- Método de resolución

- Usar (1) y calcular g para todos los conjuntos S con un solo vértice (distinto del 1)
- Volver a usar (1) y calcular g para todos los conjuntos S de dos vértices (distintos del 1) y así sucesivamente
- Cuando se conoce el valor de g para todos los conjuntos S a los que sólo les falta un vértice (distinto del 1) basta calcular $g(1, V \setminus \{1\})$

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

- Grafo con cuatro vértices definido por L

$$L = \begin{bmatrix} 0 & 10 & 15 & 20 \\ 5 & 0 & 9 & 10 \\ 6 & 13 & 0 & 12 \\ 8 & 8 & 9 & 0 \end{bmatrix}$$

- Inicialización

$$g(2, \emptyset) = 5$$

$$g(3, \emptyset) = 6$$

$$g(4, \emptyset)$$

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

- Aplicamos la expresión (1) considerando conjuntos de un solo elemento
 - $g(2, \{3\}) = L_{23} + g(3, \emptyset) = 9 + 6 = 15$
 - $g(2, \{4\}) = L_{24} + g(4, \emptyset) = 10 + 8 = 18$
 - $g(3, \{2\}) = L_{32} + g(2, \emptyset) = 13 + 5 = 18$
 - $g(3, \{4\}) = L_{34} + g(4, \emptyset) = 12 + 8 = 20$
 - $g(4, \{2\}) = L_{42} + g(2, \emptyset) = 8 + 5 = 13$
 - $g(4, \{3\}) = L_{43} + g(3, \emptyset) = 9 + 6 = 15$

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

- Aplicamos la expresión (1) considerando conjuntos de dos elementos
 - $g(2,\{3,4\}) = \min \{ L_{23} + g(3,\{4\}), L_{24} + g(4,\{3\}) \} =$
 $= \min \{29,25\} = 25$
 - $g(3,\{2,4\}) = \min \{ L_{32} + g(2,\{4\}), L_{34} + g(4,\{2\}) \} =$
 $= \min \{31,25\} = 25$
 - $g(4,\{2,3\}) = \min \{ L_{42} + g(2,\{3\}), L_{43} + g(3,\{2\}) \} =$
 $= \min \{23,27\} = 23$

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

□ Finalmente

$$\begin{aligned} \blacksquare \quad g(1, \{2, 3, 4\}) &= \min \{ L_{12} + g(2, \{3, 4\}), \\ &\quad L_{13} + g(3, \{2, 4\}), \\ &\quad L_{14} + g(4, \{2, 3\}) \} = \\ &= \min \{ 35, 40, 43 \} = 35 \end{aligned}$$

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Ejemplo

- ❑ Para saber/etiquetar/identificar el recorrido óptimo
 - Utilizamos una función adicional
 - $J(i, S)$ es el valor $j \in S$ que minimiza $g(i, S)$ al aplicar la expresión (1)
- ❑ Aplicación en el ejemplo
 - $J(1, \{2, 3, 4\}) = 2$
 - $J(2, \{3, 4\}) = 4$
 - $J(4, \{3\}) = 3$
 - 1

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Implementación recursiva

```
int g(grafo_t L, int i, conjunto_t S) {  
    int másCorto, distancia, j;  
    if (conjunto_vacio(S)) {  
        return L[i,1];  
    }  
    else {  
        masCorto = MAXINT;  
        for (j=0; j<tamanyo(S); j++) {  
            distancia = L[i,j] + g(L,j,elimina(S,j));  
            if (distancia < masCorto)  
                masCorto = distancia;  
        }  
    }  
    return másCorto;  
}
```

Viajante de Comercio

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Implementación recursiva

```
int g(grafo_t L, int i, conjunto_t S) {  
    int másCorto, distancia, j;  
    if (conjunto_vacio(S)) return L[i,1]  
    else {  
        if (gtab[i,S] ≥ 0) return gtab[i,S]  
        else {  
            MasCorto = MAXINT;  
            for (j=0; j<tamanyo(S); j++) {  
                distancia = L[i,j] + g(j,elimina(S,j));  
                if (distancia < masCorto)  
                    masCorto = distancia;  
            }  
        }  
    }  
}
```

Se utiliza una “**función con memoria: gtab**”
La tabla *gtab* contiene elementos que se inicializan a -1

Funciones con memoria

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Aumento de la eficiencia

- ❑ Con la programación dinámica
 - Es posible que se resuelvan subproblemas irrelevantes
 - Se saben que son irrelevantes cuando posteriormente se determina que no se necesitan
 - Puede haber subproblemas que se resuelven varias veces
- ❑ Enfoque recursivo
 - Sencillez en el diseño
 - Imposibilidad para establecer restricciones que resuelvan lo anterior
- ❑ Enfoque iterativo
 - Dificultad en el diseño
 - Facilidad para imponer restricciones

Funciones con memoria

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Utilización de una función con memoria

- ❑ Se añade una tabla al programa al programa recursivo con información de las soluciones de los subproblemas que ya se han resuelto
- ❑ Ante una llamada recursiva, primero se examina la tabla para ver si el subproblema ya ha sido resuelto
 - Si ya se ha resuelto se recupera la solución de la tabla
 - Si todavía no se ha resuelto se realiza la llamada recursiva

Problema Procesadores

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

N trabajos han de procesarse en un sistema que cuenta con **dos procesadores**. Para cada trabajo se saben los tiempos a_i y b_i que necesitaría el proceso en cada procesador.

Diseñar un algoritmo con *Programación Dinámica* que encuentre la solución óptima, esto es, la que minimiza el tiempo necesario para concluir todos los procesos.

Problema Procesadores

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

- ❑ En la etapa ***k*** se decidirá que procesador realizará el trabajo ***k***, esta decisión se hará en base al tiempo total de ejecución que se consumirá considerando las dos posibilidades (procesadores)
- ❑ Ecuación recurrente
 - $\text{Procesar}(T,1) =$
 $\text{Mejor}\{\text{Ejecutar 1 con Proc1}, \text{Ejecutar 1 con Proc2}\}$
 - $\text{Procesar}(T,K) =$
 - $\text{Mejor}\{$
 $(\text{Ejecutar } k \text{ con Proc1}) + \text{Procesar}(T,k-1),$
 $(\text{Ejecutar } k \text{ con Proc2}) + \text{Procesar}(T,k-1) \}$

Problema Procesadores

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Estructuras de datos a utilizar



☐ Para los trabajos

- Vector bidimensional de n posiciones en una dimensión y dos posiciones en la otra posición. Contendrá los tiempo que tardan cada procesador en realizar cada trabajo

☐ Para la solución

- Vector de n posiciones. En cada posición se indicará que procesador realiza el trabajo i

Problema Diana

::: Ampliación de Programación · Curso 06/07

Diseñar un algoritmo
que utilice
Programación
Dinámica para que
determine cómo
sumar exactamente
100 puntos con el
menor número de
dardos

