

S·P·Q·R

LATIJN

THEMA 1 – FORUM

LEERTOETS les 2 Lupa

BESTUDEERDE STOF

Basiswoorden: Les 2 Lupa

Grammatica: 2.1 znw – Dativus in verbuigingsgroepen 1, 2, 3
2.2 pers.vnw — Nominativus, dativus, accusativus

Cultuur: Les 2 Lupa

OMVANG EN TIJDSINDICATIE

34 vragen, 45 punten, ca. 45 minuten

NAAM:

KLAS:

INSTRUCTIE

Lees eerst de opdracht goed en vul daarna je antwoord in. Veel succes!

R	T1	T2	I
14 ptn. (31%)	14 ptn. (31%)	5 ptn. (11%)	12 ptn. (27%)

I Vul de zin aan. (1p) R

Het zelfstandig naamwoord dat in een Latijnse zin de functie meewerkend voorwerp heeft, staat in de naamval

II Vul bij de zelfstandige naamwoorden in de onderstaande schema's de ontbrekende vormen in.

(5p) R

<i>nom ev</i>	Servus
<i>dat ev</i>	1 servo
<i>acc ev</i>	2 servum
<i>nom mv</i>	3 servi
<i>dat mv</i>	4 servis
<i>acc mv</i>	5 servos

(5p) T1

<i>nom ev</i>	Mater
<i>dat ev</i>	6 matri
<i>acc ev</i>	7 matrem
<i>nom mv</i>	8 matres
<i>dat mv</i>	9 matribus
<i>acc mv</i>	10 matres

III Noteer de vertaling van de onderstaande woorden. (5p) R

- 11 dare **geven**
- 12 nam **want**
- 13 ridēre **lachen**
- 14 uxor **echt(n)o(t)(e)**
- 15 cogitare **(na)denken**

IV Vertaal het onderstreepte woord in de context van de zin (let dus op naamval, getal en persoon). (5p) T1

- 16 Mater ei nomen dat. naam
17 Lupa ad gregem accedit. nadert; komt dichterbij
18 Feminae haud rident. helemaal niet
19 Subito uxor infantes audit. plotseling
20 Sic deus regibus favet. zo; op die manier

V Noteer van de woorden uit de bovenstaande zinnen naamval (nom/dat/acc), getal (ev/mv) en geef een verklaring voor de gebruikte naamval (onderwerp, meewerkend voorwerp, lijdend voorwerp of aanvulling bij voorzetsel/werkwoord). (5p) T2

		naamval	getal	verklaring voor gebruikte naamval
voorbeeld	mater (zin 16)	nom	ev	Onderwerp
21	ei (zin 16)	dat	ev	meewerkend voorwerp
22	gregem (zin 17)	acc	ev	lijdend voorwerp
23	feminae (zin 18)	nom	mv	Onderwerp
24	infantes (zin 19)	acc	mv	lijdend voorwerp
25	regibus (zin 20)	dat	mv	aanvulling bij werkwoord

VI Beantwoord de volgende vragen over de cultuur van les 2. (5p)

26 Waaraan precies herinnerde de vijgenboom op het Forum Romanum de Romeinen? (1p) R

Volgens de legende was dit de plaats waar het mandje met de tweeling Romulus en Remus aanspoelde en bleef steken tussen de wortels van een vijgenboom.

27 Welke Romeinse geschiedschrijver heeft het verhaal over de twee jongetjes in het mandje opgeschreven? (1p) R

Livius

28 Waarom is de wolvin nu nog het symbool van de stad Rome? (1p) R

Omdat volgens de legende de wolvin de beide jongens gezoogd had en ze zo in leven had gehouden.

29 Veel steden hebben een mythologisch verhaal over hun ontstaan. Waarom denk je dat dit zo is? (2p) I

Om een stad zo extra belangrijk te maken (bijvoorbeeld door te zeggen dat de stad door een god of godin of een belangrijke held gesticht is).

VII Vertaal de volgende tekst in begrijpelijk Nederlands. (10p) I

1 Pater et filius oves custodunt.

1 *ovis*, *oves* = *schaap*

Subito oves lupam vident.

Balant.

3 *balare* = *blaten*

Eam timent sed pater ridet et ovibus dicit:

5 'Nos dei protegunt!'

30 [Een] vader en een zoon bewaken [de] schapen.

Plotseling zien de schapen een wolvin

Zij / ze blaten

Ze zijn bang voor haar maar vader lacht en zegt tegen de schapen:

'De goden beschermen ons!'

VIII Beantwoord de vragen over de bovenstaande tekst in het Nederlands. (4p) T1

31 r.3 *Balant* Leg uit waarom ze dit doen.

Omdat ze bang zijn voor de wolvin

32 r.4 *Eam* Wie wordt/worden bedoeld met *eam*?

De wolvin

33 r.4 *ovibus* Wat is de functie van het woord *ovibus*? Leg je antwoord uit.

Meewerkend voorwerp: Vader zegt TEGEN de schapen

34 r.3-5 De verhaalfiguren in de tekst reageren tegengesteld op de gebeurtenis. Noteer het Latijnse tekstelement dat deze tegenstelling aangeeft.

Het woordje 'sed' = maar: de schapen zijn BANG MAAR vader LACHT