Hva kommer på eksamen i TMA4101?

Studenter liker forutsigbarhet, og det er greit å vite om noen tingene som kommer på eksamen, slik at man kan brette opp ermene og gjøre en innsats og så være sikker på å få belønning for det. Noen av disse oppgavene kommer på eksamen, så om du lærer deg dem godt, bør det gå greit å stå.

1 - TALL

- $\fbox{1}$ Vis at $\sqrt{2}$ ikke kan skrives som en brøk m/n der m og n er hele tall.
- 2 Forklar hva et komplekst tall er, tegn wesselplanet, og utled regneregelen

$$\frac{a+bi}{c+di} = \frac{ac+bd}{c^2+d^2} + \frac{bc-ad}{c^2+d^2}i$$

- $\boxed{\mathbf{3}}$ Vis at z og iz står vinkelrett på hverandre i wesselplanet.
- 4 Skriv opp aksiomene for kropp og vis at $(-1) \cdot (-1) = 1$.

2 - FUNKSJONER

- Skriv opp definisjonen på den deriverte og bruk den til å vise at x^n har derivert nx^{n-1} dersom n er et naturlig tall.
- 2 Skriv opp definisjonen på invers funksjon og vis at

$$\frac{d}{dx}f^{-1}(x) = \frac{1}{f'(f^{-1}(x))}$$

dersom f er deriverbar og $f'(f^{-1}(x)) \neq 0$. Tegn en figur som illustrerer denne derivasjonsregelen, og vis at

$$\frac{d}{dx}\arctan x = \frac{1}{1+x^2}.$$

 $\boxed{\bf 3}$ Faktoriser polynomet $x^2 + 2x + 2x$

3 - LIKNINGER

1 Gjør rede for Newtons metode, og forklar hvorfor iterasjonen blir

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}.$$

Gjør rede for fikspunktiterasjonen, og bruk sekantsetningen (altså Taylors teorem for n=0) til å vise at for fikspunktiterasjonen finnes det, dersom g er deriverbar, en s mellom x_n og r slik at

$$x_{n+1}-r=g^{\prime}(s)(x_n-r).$$

3 Skriv en kode som løser likningen $x = \cos x$ med fikspunkiterasjonen eller Newtons metode.

4 - FØRSTE ORDENS DIFFERENSIALLIKNINGER

1 Newtons avkjølingsproblem er gitt ved

$$\dot{T}(t) + \alpha \left(T(t) - T_K \right) = 0 \qquad T(0) = T_0,$$

 $\mbox{der } T \mbox{ er temperaturen i en ting som avkjøles eller varmes opp av omgivelsene, } T_K \mbox{ er temperaturen til omgivelsene, og } T_0 \mbox{ er temperaturen i tingen ved eksperimentets start. Vis at løsningen er }$

$$T(t) = T_K + (T_0 - T_K)e^{-\alpha t}$$
.

2 Forklar hvorden Eulers eksplisitte metode fungerer, og skriv opp metodens rekursjonslikning for fallskjermproblemet

$$\dot{v} = 1 - v^2$$
 $v(0) = v_0$.

5 - LINEÆRE LIKNINGSSYSTEMER

 $\fbox{1}$ Finn koeffisientene til et tredjegradspolynom som går gjennom punktene (0,1), (1,0), (2,1) og (3,2).

Skriv opp formelen for 3×3 -determinant. Forklar hva den regner ut, og hvordan du kan bruke svaret til å avgjøre om et lineært likningssystem (med tre likninger og tre ukjente) har entydig løsning.

6 - MATRISER

1 La

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 5 \\ 2 & 3 & -1 \\ -8 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad \text{og} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

Regn ut AB, BA, A^2 , B^2 og A+B eller forklar hvorfor uttrykkene ikke gir mening.

2 La

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 7 \end{pmatrix}$$

og

$$\mathbf{y} = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

Regn ut A^{-1} og bruk denne til å løse likningssystemet

$$A\mathbf{x} = \mathbf{v}$$
.

7 - ANDRE ORDENS DIFFERENSIALLIKNINGER

1 Løsningene til

$$\ddot{x} + b\dot{x} + cx = 0$$

utgjør for alle kombinasjoner av b og c et todimensjonalt vektorrom, men løsningsformelen ser litt forskjellig ut alt etter verdien på $\sqrt{b^2-4c}$. Gjør rede for de tre tilfellene.

8 - VEKTORROM

1 Skriv opp definisjonen på lineær uavhengighet og vis at dersom

$$\mathbf{w} = c_1 \mathbf{v}_1 + c_2 \mathbf{v}_2 + \ldots + c_n \mathbf{v}_n$$

og $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \cdots \mathbf{v}_n$ er lineært uavhengige, er c_1, c_2, \dots, c_n entydig bestemt.

 $\fbox{2}$ Et punkt har koodinatene (4,5,3) i standardbasisen for \Bbb{R}^3 . Finn koordinatene til dette punktet i basisen

$$\left\{ \begin{pmatrix} 2\\3\\4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3\\4\\5 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4\\5\\7 \end{pmatrix} \right\}.$$

9 - LINEÆROPERATORER

 $\boxed{1}$ Gjør rede for at dersom vi ønsker å finne egenverdiene til matrisen A, må vi løse likningen

$$\det(A - \lambda I) = 0.$$

2 Skriv opp definisjonen på lineæroperator, og forklar at matrise-vektorproduktet er en lineæroperator. Illustrer med et fritt valgt regneeksempel.

10 - SYSTEMER AV DIFFERENSIALLIKNINGER

1

$$\ddot{x} + b\dot{x} + cx = 0$$

til et førsteordens system av differensiallikninger.

2 Finn alle løsninger til systemet

$$\begin{split} \dot{z}_1 = & z_1 + 2z_2 + 2z_3 \\ \dot{z}_2 = & 2z_1 + 6z_2 + 2z_3 \\ \dot{z}_3 = & 2z_1 + 2z_2 + 6z_3 \end{split}$$

3 Skriv en pythonkode som løser Lokta-Volterra-systemet

$$\begin{split} \dot{x} &= a - bxy & x(0) = x_0 \\ \dot{y} &= -cy + dxy & y(0) = y_0 \end{split}$$

med Eulers eksplisitte metode.

11 - TAYLORS TEOREM

- 1 Utled Taylors teorem for n=1 fra analysens fundamentalteorem.
- 2 Vis at dersom f'' eksisterer og $f'(r) \neq 0$, gjelder feilestimatet

$$r-x_{n+1} = -\frac{f''(s)}{2f'(x_n)}(r-x_n)^2$$

for Newtons metode.

12 - INTEGRALET

 $oxed{1}$ Sannsynligheten for at en standardnormalfordelt stokastisk variabel Z havner mellom a og b i et forsøk, er arealet

$$P(a < Z < b) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_a^b e^{-x^2/2} \ dx.$$

Skriv en pythonkode som regner ut dette arealet ved riemannsummer.

2 Skriv en pythonkode som regner ut omkretsen av en ellipse med halvakser 1 og 2 ved trapesmetoden.

13 - REGULARITET

Oppgavene i dette kapitlet er stort sett å regne for ganske vanskelige, så jeg kommer ikke til å bruke dem til å hjelpe studenter over strykgrensen, men til andre ting, slik som å skille mellom A og B og slikt.

STUDIEPROGRAMSPESIFIKKE OPPGAVER

Poenget med disse emnene er jo at du skal skjønne hva matematikken kan brukes til, og derfor blir det en oppgave som er fagfeltspesifikk. I en slik oppgave kan du velge selv hva du vil gjøre. Jeg antar det beste er å velge en oppgave som passer studieprogrammet ditt. Det etterstrebes lik vanskelighetsgrad på oppgavene, og det vil komme LF, slik at vi ikke trenger å bruke forelesningstid på dem.

 $\boxed{1}$ Velg en av oppgavene under:

MTELSYS, MTTK: Skriv opp aksiomene for boolsk algebra og vis at x + x = x.

MTTK, MTKJ: Skriv opp aksiomene for gruppe og vis at identitets- og inverselementene er entydige.