

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LAREDO.

DESAFÍO MENTAL

AGUIRRE CÁRDENAS, EDUARDO JARED
ALONSO LARA, JONATHAN
ESPINO RODRÍGUEZ, JESÚS REYNALDO
RENDÓN GARCÍA, VÍCTOR MANUEL
SALINAS DE LOS SANTOS, RENÉ ALEXIS

NUEVO LAREDO, TAMAULIPAS.

16 DE OCTUBRE DE 2020.

Planteamiento del problema

En México existe un rendimiento académico por debajo del promedio si lo comparamos con otros países; esto se debe por factores que van desde lo personal, como la motivación que se tenga por aprender o por algún problema que padezca el individuo; lo familiar, influye considerablemente su situación económica, así como el apoyo moral que reciba; y lo académico, donde el sistema educativo no es de calidad, las instalaciones no tienen las herramientas necesarias para los estudiantes, los maestros no se comprometen con su labor o sus cuotas de inscripción no son tan accesibles.

Cabe señalar, que la sociedad juega un papel muy importante, ya que, gracias a la discriminación, el racismo, la corrupción, la desigualdad, entre otros factores, hacen muy difícil que una persona se desarrolle debidamente, provocando que cambie sus objetivos, su manera de pensar y de actuar hacia un enfoque no tan favorable para tener una buena calidad de vida.

Estudios recientes, nos muestran las cifras alarmantes sobre el bajo rendimiento que presentan los estudiantes en áreas específicas:

- El indicador de la prueba Planea (2018) revela un bajo rendimiento en el área de ciencias con un 48%, un 42% en lectura y un 57% en matemáticas.

Como una de las soluciones para mejorar esta deficiencia académica, es impartir cursos fuera del horario de clases establecido, donde las asesorías estarán enfocadas a la(s) materia(s) en donde se tengan dificultades. Encuestas realizadas a lo largo de la república, nos indican que un 37% optan por tomar dichos cursos de manera online (cursos en línea, aplicaciones móviles, etc.), 21% de manera presencial y un 42% de manera mixta.