Universidad Rafael Landívar Facultad de Ingeniería. Licenciatura en ingeniería en informática y sistemas Sección: 9

Catedrático: Ing. AGUILAR ROJAS LUIS ENRIQUE

Actividad 1-Semana 8 Pensamiento Computacional

Estudiante: Juan Pablo Moreira Ariana 1063124 Estudiante: Esteban Josué Maldonado Velasco 1053424 Universidad Rafael Landívar

Facultad de Ingeniería.

Licenciatura en ingeniería en informática y sistemas

Sección: 9

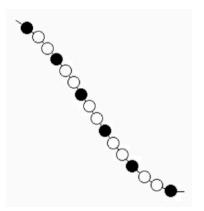
Catedrático: Ing. AGUILAR ROJAS LUIS ENRIQUE

Actividades

1) El collar dibujado combina dos colores. Su patrón de formación lo podemos expresar como "negra-blanca-blanca, negra-blanca-blanca, negra-blanca -blanca..." o, en modo más breviado: NBBNBBNBB... donde la N significa una bolita negra y la B una blanca.

Con estos mismos colores fabrica tres collares distintos.

- a) ¿Cuál es el patrón correspondiente a cada uno?
- b) ¿Cuál es el color que le corresponderá a la bolita 50 de cada uno de tus collares? ¿Y a la 100?. Trata de calcular el resultado sin dibujar esa cantidad de bolitas.
- c) ¿Los collares que haz fabricado poseerán un número par o impar de cuentas? (Debes trabajar siempre sin romper el patrón de bolitas)



El trabajo con patrones aritméticos permite integrar estrategias de conteo, operatoria, divisibilidad, proporcionalidad, etc. a la vez que exige razonamiento lógico y comunicabilidad matemática.

- a) ¿Cuál es el patrón correspondiente a cada uno?
 - 1. NBNBNBNBNBNBNBNBNB
 - 2. BNNBNNBNBNNBNNB
 - 3. BBNNBBNNBBNNBB
- b) ¿Cuál es el color que le corresponderá a la bolita 50 de cada uno de tus collares? ¿ Y a la 100?
- 1. 50-N

100-N

2. 50-N

100-B

3. 50-N

100-B

Universidad Rafael Landívar Facultad de Ingeniería. Licenciatura en ingeniería en informática y sistemas

Sección: 9 Catedrático: Ing. AGUILAR ROJAS LUIS ENRIQUE

- c) ¿Los collares que has fabricado poseerán un número par o impar de cuentas?
 - 1. PAR
 - 2. PAR
 - 3. PAR