Appunti di Algebra

Quel ragazzo con la maglia blu

Contents

1 Divisione nei numeri naturali e nei numeri interi

Insieme dei numeri **naturali**:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, ...\}$$

Insieme dei numeri **interi**:

$$\mathbb{Z} = \{... - 4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, ...\}$$

1.1 Divisione in $\mathbb{N}$

$\forall a, b \in \mathbb{N}, b \neq 0$

$$\exists! q, r \in \mathbb{N} \quad | \quad \begin{cases} a = bq + r \\ 0 \leq r < b \end{cases}$$

q = quoziente
r = resto
$|$ = tale che

Esempio 1 $a = 137$ $b = 55$ $\quad \underset{a}{137} = \underset{b}{55} \cdot \underset{q}{2} + \underset{r}{27}$

Esempio 2 $a = 137$ $b = 142$ $\quad \underset{a}{137} = \underset{b}{142} \cdot \underset{q}{0} + \underset{r}{137}$

NB1 per provare che q ed r **esistono** si usa il principio di induzione

NB2 q ed r **sono unici** significa:

$$\begin{cases} a = bq_1 + r_1 \\ a = bq_2 + r_2 \end{cases} \quad \begin{matrix} 0 \leq r_1 < b \\ 0 \leq r_2 < b \end{matrix} \quad \Longrightarrow \begin{cases} q_2 = q_1 \\ r_2 = r_1 \end{cases}$$

1.2 Divisione in $\mathbb{Z}$

La definizione è uguale per i numeri interi
$\forall a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$ $\exists! q, r \in \mathbb{Z}$ tali che $a = bq + r$
con unica differenza $0 \leq r < |b|$

$$|r| = \begin{cases} r \text{ se } r \geq 0 \\ -r \text{ se } r < 0 \end{cases}$$

NB Se non si impone la condizione $\begin{cases} r \geq 0 \\ r < |b| \end{cases}$ non si ha l'unicità di q e r

Ad esempio
$a = 137$ $b = -55$ $\quad \underset{a}{137} = (\underset{b}{55}) \; \underset{q}{-2} + \underset{r}{27}$ $\quad$ ma anche $\underset{a}{137} = (\underset{b}{-55}) \; \underset{q}{-3} + \underset{r}{-28}$

NB1 la dimostrazione dell'esistenza di q ed r è simile a quella che si fa in $\mathbb{N}$, ottenuta sempre col principio di induzione.

NB2 q, r sono unici perché si richiede $0 \leq r < |b|$

NB3 $a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$ in $\mathbb{Z} : a = bq_1 + r_1, 0 \leq r - 1 < |b|$
$|a|, |b| \in \mathbb{N}, |b| \neq 0$ in $\mathbb{N} : |a| = |b| \cdot q_2 + r_2 \ 0 \leq r_2 < |b|$

ATTENZIONE Non c'è un nesso tra il quoziente ed il resto della divizione di a e b in $\mathbb{Z}$ ed il quoziente ed il resto della divizione di $|a|$ e $|b|$ in $\mathbb{N}$

Ad esempio

$$\begin{array}{l} a = -137 \\ b = 55 \end{array} \quad \begin{array}{l} -137 = \underset{a}{55}(\underset{b}{-3}) + \underset{r_1}{28} \\ \qquad\qquad\quad \underset{q_1} \end{array} \quad \Bigg| \quad \begin{array}{l} |a| = 137 \\ |b| = 55 \end{array} \quad \begin{array}{l} 137 = \underset{|a|}{55} \cdot \underset{q_2}{2} + \underset{r_2}{27} \\ \underset{|b|} \end{array}$$

1.3 Divisibilità in $\mathbb{N}$ e $\mathbb{Z}$

Divisibilità in $\mathbb{N}$ $a, b \in \mathbb{N}, b \neq 0$

$b|a$ se $a = bq \ \exists q \in \mathbb{N}$ [1] (divide, Es. $6|18$) $\qquad$ $b \not| a$ (non divide, Es. $4|18$)

Per esempio $6|18$

Divisibilità in $\mathbb{Z}$ $a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$

$b|a$ se $\exists q \in \mathbb{Z} | a = bq \qquad$ altrimenti $b \not| a$

NB $a, b \in \mathbb{N}, b \neq 0, a \neq 0 \begin{cases} b|a \\ a|b \end{cases} \implies a \in \{b, -b\}$

1.4 Massimo Comun Divisore in $\mathbb{N}$ ed in $\mathbb{Z}$

MCD In $\mathbb{N}$ $\forall a, b \in \mathbb{N}, (a, b) \neq (0, 0)$
$\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\quad \uparrow$
(almeno uno dei due deve essere diverso da 0)

Un $d \in \mathbb{N}$ è un $MCD(a, b)$ se

1. $d|a$ e $d|b$ (è un divisore comune di a e b)
2. se $z|a$ e $z|b \implies z|d$

Ossia, se d è un divisore comune di a E B CHE

NB 1 $MCD(a, b)$ è ! in $\mathbb{N}$ $\qquad$ è **il** $MCD(a, b)$

$$60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \qquad\qquad 18 = 2 \cdot 3^2$$

$$\begin{array}{l} 60|2 \\ 30|2 \\ 15|3 \\ 5|5 \end{array} \qquad\qquad \begin{array}{l} 18|2 \\ 9|3 \\ 3|3 \end{array}$$

$$d = 2 \cdot 3 = 6$$

NB 2 $MCD(a,b) = MCD(b,a)$

NB 3

$$\begin{cases} b|a \\ b \neq 0 \end{cases} \implies MCD(a,b) = b \tag{1}$$

NB 4 $a,\ b \in \mathbb{N}\ b \neq 0 \qquad \exists q,\ r \in \mathbb{N}$
$a = bq + r$ [2] $\qquad 0 \leq r < b$

Perciò

$$MCD(a,b) = MCD(b,r)$$

Per provarlo, proviamo che i due insiemi A e B sono uguali:
$A = \{z \mid z|a \text{ e } z|b\}$ = insieme dei divisori comuni di a e b
$B = \{w \mid w|b \text{ e } w|r\}$ = insieme dei divisori comuni di b e r

$$z \in A \implies \begin{cases} z|a \\ z|b \end{cases} \quad \begin{cases} z|a - bq = r \\ z|b \end{cases} \implies z \in B \implies A \subseteq B$$

$$w \in B \implies \begin{cases} w|b \\ w|r \end{cases} \quad \begin{cases} w|b \\ w|bq + r = a \end{cases} \implies w \in A \implies B \subseteq A$$

In $\mathbb{Z}$ $\forall a,\ b \in \mathbb{Z}$ con $(a,b) \neq (0,0)$ $d \in \mathbb{Z}$ è **un** $MCD(a,b)$ se

1. $d|a$ e $d|b$ $\qquad$ d è un divisore comune di a e b
2. $\begin{cases} z|a \\ z|b \end{cases} \implies z|d$ $\qquad$ d è un multiplo di ogni divisore comune di a e b

Abbiamo già visto che $d = MCD(a,b)$ è unico in $\mathbb{N}$
Anche in $\mathbb{Z}$ scrivo $d = MCD(a,b)$ anche se la nozione è "impropria".

NB In $\mathbb{Z}$ d è individuale e non ha segno.
Se d è un massimo comun divisore di a e b allora anche $-d$ è un massimo comun divisore di a e b.

Quindi in $\mathbb{Z}$ $MCD(a,b)$ non indica un solo numero, ma 2: d e $-d$.
Es. $-6 = MCD(-12, 18) = +6$

Perché per parlare di $MCD(a,b)$ è **necessario** supporre $(a,b) \neq (0,0)$

[2] $r = a - bq$

NB $\underset{b}{2}|\underset{a}{0}$ $\quad \underset{a}{0} = \underset{b}{2} \cdot \underset{q}{0}$

$3|0 \qquad 142|0 \qquad \forall b \neq 0 \quad b|0$

Ecco perché è importante quando si parla di MCD(a, b)
se fosse $(a, b) = (\underset{a}{0}, \underset{b}{0})$ allora $\forall z \neq 0 \ z|0$

L'insieme dei divisori comini di $(a, b) = (0, 0)$ è

$$\{z | z \in \mathbb{Z}, z \neq 0\}$$

Dunque non c'è un $MCD(a, b)$ nel casi in cui $(a, b) = (0, 0)$

NB $a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$
$a = bq + r \qquad 0 \leq r < |b|$

$$\Longrightarrow MCD(a, b) = MCD(b, r)$$

è la stessa osservazione che abbiamo fatto per $MCD(a, b)$ nel caso $a, b \in \mathbb{N}$, $b \neq 0$

NB $a, b \in \mathbb{Z}$, **non entrambi nulli** allora
$MCD(a, b) = MCD(-a, b) = MCD(a, -b) = MCD(-a, -b)$

1.5 Calcolo MCD in $\mathbb{N}$: Algoritmo di Euclide

1.5.1 In $\mathbb{N}$

$$a, b \in \mathbb{N}, b \neq 0 \neq a$$

1^o **passaggio** $a = bq_1 + r_1 \qquad 0 \leq r_1 < b$

SE $r_1 = 0$ $MCD(a, b) = MCD(b, r_1) = MCD(b, 0) = b$
STOP

Esempio 1 $\quad$ MCD$(\underset{a}{36}, \underset{b}{12}) =$
P1 $\underset{a}{36} = \underset{b}{12} \cdot \underset{q_1}{3} + \underset{r_1}{0} \Longrightarrow MCD(36, 12) = MCD(12, 0) = 12$
1°P $a = bq_1 + r_1 \qquad 0 \leq r_1 < b$

SE $r_1 \neq 0$ **continua.**

2^o passaggio SI DIVIDE b **per** r_1

$b = r_1 q_2 + r_2 \qquad =\leq r_2 < r_1$

SE $R_2 = 0$ **STOP**

$\text{MCD}(a, b) = \text{MCD}(b, r_1) \underset{\uparrow}{=} \text{MCD}(r_1, r_2) \underset{\uparrow}{=} \text{MCD}(r_1, 0) = r_1$
. $\qquad b = r_1 q_2 + r_2 \qquad$ se $r_2 = 0$

Potevo vederlo così: se $r_2 = 0$ allora $b = r_1 q_2 + r_2 = r_1 q_2$
per cui MCD$(b, r_1) = r_1$ quindi MCD(a, b) =MCD$(b, r_1) = r_1$

Esempio 2 $\quad$ MCD$(\underset{a}{42}, \underset{b}{12} = 6)$

1^op $\quad \underset{a}{42} = \underset{b}{12} \cdot \underset{q_1}{3} = \underset{r_1}{6}$
$r_1 \neq 0 \quad 2^o p \quad \underset{b}{12} = \underset{r_1}{6} \cdot \underset{q_2}{2} + \underset{r_2}{0}$ $\quad$ **SE** $r_2 \neq 0$ continuo...

$MCD(A,B)$ è l'ultimo resto non nullo della sequenza di divisioni successive

Es 1 $MCD(\underset{a}{36},\underset{b}{28}) = 4$

$\underline{1^o p}$ $\quad 36 = \underset{a}{28}\cdot\underset{q_1}{1}+\underset{r_1}{8}$

$\underline{2^o p}$ $\quad 28 = \underset{b}{8}\cdot\underset{q_2}{3}+\underset{r_2}{4}$

$\underline{3^o p}$ $\quad 8 = \underset{r_1}{4}\cdot\underset{q_3}{2}+\underset{r_3}{0} \qquad r_3 = 0 \Longrightarrow r_2 = \text{MCD}$

Es 2 $MCD(\underset{a}{2420},\underset{b}{1386}) = 22$

$\underline{1^o p}$ $\quad 2420 = \underset{b}{1386}\cdot\underset{q_1}{1}+\underset{r_1}{1034}$

$\underline{2^o p}$ $\quad 1386 = \underset{r_1}{1034}\cdot\underset{q_2}{1}+\underset{r_2}{352}$

$\underline{3^o p}$ $\quad 1034 = \underset{r_2}{352}\cdot\underset{q_3}{2}+\underset{r_3}{330}$

$\underline{4^o p}$ $\quad 352 = \underset{r_3}{330}\cdot\underset{q_3}{1}+\underset{r_4}{22}$

$\underline{5^o p}$ $\quad 330 = \underset{r_4}{22}\cdot\underset{q_3}{15}+\underset{r_5}{0}$

1.5.2 In $\mathbb{Z}$

1^o modo consigliato

- $|a|, |b| \in \mathbb{N}$
- $MCD(|a|,|b|) = d \in \mathbb{N}$
- d $-d$ boh illeggibile $\qquad MCD(a,b)$ in $\mathbb{Z}$

2^o modo Algoritmo di Euclide in $\mathbb{Z}$

Esempio $MCD(\underset{a}{-274},\underset{b}{110})$

$|a| = |-274| = 274$

$|b| = |110| = 110$

1^o Modo svolgimento

$\underline{1^o p}$ $\quad 274 = \underset{b}{110}\cdot\underset{q_1}{2}+\underset{r_1}{54}$

$\underline{2^o p}$ $\quad 110 = \underset{r_1}{54}\cdot\underset{q_2}{2}+\underset{r_2}{2}$

$\underline{3^o p}$ $\quad 54 = \underset{r_2}{2}\cdot\underset{q_3}{27}+\underset{r_3}{0}$

$MCD(|a|,|b|) = d = 2 \Longrightarrow 2$ e -2 sono i $MCD(-274, 110)$

2^o Modo Algoritmo di Euclide in $\mathbb{Z}$

$\underline{1^o p}$ $\quad 274 = \underset{b}{110}\cdot\underset{q_1}{(-3)}+\underset{r_1}{56} \qquad \underset{110}{|b|} > r_1 \geq 0$

$\underline{2^o p}$ $\quad 110 = \underset{r_1}{56}\cdot\underset{q_2}{1}+\underset{r_2}{54}$

$\underline{3^o p}$ $\quad 56 = \underset{r_2}{54}\cdot\underset{q_3}{1}+\underset{r_3}{2} \qquad 2$ e -2 sono i due massimi comuni divisori di -274 e 110

$\underline{4^o p}$ $\quad 54 = \underset{r_3}{2}\cdot\underset{q_3}{27}+\underset{r_4}{0}$

2 Polinomi

$$S \in \{\mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}\}$$

$S[x]$ =Insieme dei polinomi a coefficienti in S nella indeterminata x
$f(x) \in S[x]$ se $f(x) = a_o + a_1x + a_2x^2 + ... + a_nx^n$ Robette che non ho capito bene bene bene
Se $a_n \neq 0$ IL GRADO DI $f(x)$ è
$n = \deg f(x)$; a_n si chiama **coefficiente direttore** di $f(x)$, a_0 si chiama **termine noto** di $f(x)$

NB 1 $\begin{cases} c \in S \\ c \neq 0 \end{cases} \longrightarrow \deg c = 0$

NB 2 $c = 0 \in S$ per convenzione di pone $\deg 0 = -\infty$

2.1 Somma di polinomi

$\forall f(x), g(x) \in S[x]$ definisco $f(x) + g(x) \in S[x]$

Es $f(x) = 2 - x^3 + 3x^2$ $g(x) = 7x + x^3 + 12$

$$\begin{array}{rl} 2 + 0x + 3x^2 - x^3 + & \deg f(x) = 3 \\ 12 + 7x + 0x^2 + x^3 = & \deg g(x) = 3 \\ \hline 14 + 7x + 3x^2 & \deg\big(f(x) + g(x)\big) \leq 3 \end{array}$$

$f(x) = a_0 + a_1x + ... + a_nx^n = \sum_{i=0}^{n} a_ix^i$ $a_n = 0, \deg f(x) = n$
$g(x) = b_0 + b_1x + ... + b_mx^m = \sum_{i=0}^{m} b_ix^i$ $b_n = 0, \deg g(x) = m$
Per fissare le idee si ponga che $m \leq n$

$$f(x) + g(x) = \sum_{i=0}^{m}(a_i + b_i)x^i + \sum_{i=m+1}^{n} a_ix^i$$

NB $\deg\big(f(x) + g(x)\big) \leq \max\{\deg f(x), \deg g(x)\}$

2.2 Prodotto di polinomi

$\forall f(x), g(x) \in S[x]$ definisco $f(x), g(x) \in S[x]$
nel seguente modo:
se $f(x) = \sum_{i=0}^{n} a_ix^i$ e $g(x) = \sum_{i=0}^{m} b_ix^i$ allora

$$f(x)g(x) = \left(\sum_{i=0}^{n} a_ix^i\right)\left(\sum_{i=0}^{m} b_ix^i\right) =$$

$$= (a_0 + a_1x + a_2x^2 + ... + a_nx^n)(b_0 + b_1x + b_2x^2 + ... + b_mx^m) =$$

$$= a_0b_0 + (a_0b_1 + a_1b_0)x + (a_0b_2 + a_1b_a + a_2b_0)x^2 + ... = = \sum_{i=0}^{i} a_kb_{i-k}\left(\sum_{k=0}^{i} a_kb_{i-k}\right)x^i$$

NB $\deg\big(f(x) \cdot g(x)\big) = \deg f(x) + \deg g(x)$

Esempio $f(x) = 2 - x + 6x^2$ $g(x) = 1 + 4x$
$(2 - x + 6x^2)(1 + 4x) = ... = 2 + 7x - 4x^2 + 6x^4 + 24x^5$

DA QUESTO MOMENTO $S \neq \mathbb{Z}$: $S \in \{\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}\}$

2.3 Divisioni di polinomi

$$\forall f(x), g(x) \in S[x], g(x) \neq 0 \ \exists! q(x), r(x) \in S[x] \text{ tale che } \begin{cases} f(x) = g(x)q(x) + r(x) \\ \deg r(x) < \deg g(x) \end{cases}$$

Esempio Divido $f(x) = 7x^4 + 3x - 2 \in \mathbb{Q}[x]$ per $g(x) = x^2 + x + 1 \in \mathbb{Q}[x]$

$$\begin{array}{r|l} 7x^4 & x^2 + x + 1 \\ \cline{2-2} -7x^4 - 7x^3 - 7x^2 & 7x^2 - 7x \\ \cline{1-1} \quad -7x^3 - 7x^2 & \\ \quad 7x^3 + 7x^2 + 7x & \\ \cline{1-1} \quad\quad\quad 7x & \end{array}$$

2.4 Radici di un polinomio

Sia $f(x) \in S[x]$.
Un numero $x_0 \in S$ si dice una **radice** [3] di $f(x)$ se $f(x_0) = 0$ [4]
Quindi x_0 è una radice di $f(x)$ se e solo se x_0 è una soluzione dell'equazione $f(x) = 0$

Esempio $f(x) = x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$
$x_0 = -1$ è una radice di $f(x)$: $f(-1) = (-1+1)^2 = 0$
$x_0 = 1$ è soluzione dell'equazione $x^2 + 2x + 1 = 0$ [5]

2.4.1 Teorema di Ruffini

Se $f(x) \in S[x]$ ed $x_0 \in S$
$(x_0$ è una radice di $f(x)) \iff (x - x_0) \underset{(divide)}{|} f(x) \iff f(x) = \underset{\exists q(x) \in S[x]}{(x - x_0)q(x)}$
dividendo $f(x)$ per $x - x_0$ si ha $r(x) = 0$

2.4.2 Radici di polinomi di 2^o grado a coefficienti reali

$ax^2 + bx + c = 0 \qquad a, b, c \in \mathbb{R} \qquad a \neq 0$
$\Delta = b^2 - 4ac$ è il discriminante dell'equazione

- **SE $\Delta > 0$ ci sono due soluzioni REALI distinte**

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \qquad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- **SE $\Delta = 0$ l'equazione ha UNA soluzione REALE**
  "contata due volte"

$$(x^2 + 2x + 1) = (x+1)(x+1) \qquad x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

- **SE $\Delta < 0$ l'equazione non ha soluzioni reali, ma ha 2 soluzioni complesse**

$$x_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a} \qquad x_2 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$$

  Poiché $\sqrt{-\Delta} \neq 0 \implies x_1 \neq x_2$
  L'equazione ha 2 soluzioni complesse **coniugate** (l'una coniugata dell'altra)

$$x_1 = \overline{x_2}$$

[3] oppure uno *zero*
[4] "f valutato in $x_0 = 0$"
[5] ovvero $f(x)$

$$x_2 = \overline{x_1}$$

Equivalentemente dato $f(x) = ax^2 + bx + c$, $a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$
$f(x) = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right)$ e $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}$ ha due radici complesse x_1, x_2

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = (x - x_1)(x - x_2)$$

e quindi

$$f(x) = ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$
$$\exists x_1, x_2 \in \mathbb{C} \qquad a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

2.5 Teorema fondamentale dell'algebra

$$\forall f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + ... + a_nx^n$$
$$a_0, a_1, a_2, ..., a_n \in \mathbb{C}$$
$$\text{polinomio di grado } n > 0 \qquad (a_n \neq 0)$$

$\exists z_1, z_2, ..., z_n \in \mathbb{C}$ tale che

$$f(x) = a_n(x - z_1)(x - z_2)...(x - z_n)$$

potrebbero esserci ripetizioni

Ad esempio se $f(x) = (x-1)^n = (x-1)(x-1)...(x-1)$ allora $z_1 = z_2 = ... = z_n = 1$
Ogni polinomio di grado $n > 0$ e coefficienti complessi è prodotto di n polinomi di grado 1
Se $z_0, z_1, ..., z_x$ [6] sono quegli z_i DISTINTI, allora

$$f(x) = a_n(x - z_1)^{m_2}(x - z_2)^{m_2}...(x - z_k)^{m_k}$$

$m_i =$ **la molteplicità algebrica di** z_i
È equivalente a: $f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + ... + a_nx^n$
L'equazione $f(x) = 0$ [7] ha n soluzioni:
z_1 contata m_1 volte
z_2 contata m_2 volte
z_3 contata m_3 volte
...
...
z_k contata m_k volte

$$m_1 + m_2 + ... + m_k = n$$

Esempio $f(k) = (x^2 + 2x + 1)(x - 3) = (x - 1)^2(x - 3)$
$z_1 = -1$ $m_1 = 2$
$z_2 = 3$ $m_2 = 1$

Ogni equazione a coefficienti complessi di grado n ha n soluzioni complesse
contate con le loro molteplicità

[6] sono le radici di $f(x)$
[7] cioè $a(x - z_n)^{m_1}(x - z_2)^{m_2}...(x - z_k)^{m_k} = 0$

Ritorniamo alle divisioni in $\mathbb{Z}$
Se $a, b \in \mathbb{Z}$, $(a,b) \neq (0,0)$, $d = MCD(a,b)$ Vogliamo trovare $m, n \in \mathbb{Z}$ tali che

$$d = ma + nb$$

Esempio $a = 10$ $b = 4$ $d = 2$
cerco $m, n \in \mathbb{Z}$ tali che
$\underset{2}{d} = \underset{10}{a}m + \underset{4}{b}n$

Calcolo d usando l'algoritmo di Euclide:

$$\begin{array}{l} \underset{a}{10} = \underset{b}{4} \cdot \underset{q_1}{2} + \underset{r_1}{2} \\ \underset{a}{4} = \underset{b}{2} \cdot \underset{q_1}{2} + \underset{r_1}{0} \end{array} \quad d = 2 = \underset{a\uparrow}{10} + \underset{b}{4} \cdot \underset{n}{(-2)}$$

. $m = 1$

NB m, n non sono univocamente individuati da a e b

Esempio $2 = m10 + n4$ ma anche $\underset{d}{2} = \underset{a}{10} \cdot \underset{m}{3} + \underset{b}{4} \cdot \underset{n}{(-7)}$
$m = 1$, $n = -2$

2.6 Identità di Bezout (teorema)

$\forall a, b \in \mathbb{Z}$, $(a,b) \neq (0,0)$, posto $d = (a,b)$ $\exists m, n \in \mathbb{Z}$ tali che

$$d = ma + nb$$

NB m, n non sono unici
Per trovarli posso:

1. Applico l'algoritmo di Euclide in $\mathbb{Z}$ e lo "ripercorro"all'indietro"
   OPPURE
2. (a) calcolo $|a|, |b| \in \mathbb{N}$
   (b) osservo $MCD(a,b) = MCD(|a|, |b|)$
   (c) prendo d il $MCD(|a|, |b|)$**positivo**
   calcolato con l'algoritmo di Euclide in $\mathbb{N}$
   Lo ripercorro all'indietro e ottengo $m^*, n^* \in \mathbb{Z}$

   $$d = m^*|a| + n^*|b|$$

   (d) se $a \geq 0 \Rightarrow |a| = a$ e $m = m^*$, se $a \leq 0 \Rightarrow |a| = -a$ e $m = -m^*$
   se $b \geq 0 \Rightarrow |b| = b$ e $n = n^*$, se $b \leq 0 \Rightarrow |b| = -b$ e $n = -n^*$

Esempio $\begin{array}{c} a = -36 \\ b = 28 \end{array}$ se $d = MCD(a,b)$, cerco $m, n \in \mathbb{Z}$ tale che $d = ma + nb$

1^o Modo Algoritmo di Euclide in $\mathbb{Z}$ e calcolo d
$\underset{a}{-36} = \underset{b}{28} \cdot \underset{q_1}{(-2)} + \underset{r_1}{20} \Rightarrow \boxed{20 = -36 + 2 \cdot 28}$
N.B. $0 \leq r_1 < |b| = 28$
$\underset{b}{28} = \underset{r_1}{20} \cdot \underline{q_2}1 + \underline{r_2}8 \Longrightarrow 8 = 28 + 20 \cdot (-1)$
$\underset{r_1}{20} = \underset{r_2}{8} \cdot q_3 2 + \underset{r_3}{4} \Longrightarrow d = 4 = 20 + 8 \cdot (-2) = \quad 20 + (-2)[28 + 20 \cdot (-1)] =$

$= 20 + (-2) \cdot 28 + 20 \cdot 2 =$
$= 3 \cdot 20 + (-2) \cdot 28 =$
$3 \cdot [-36 + 2 \cdot 28] + (-2) \cdot 28$
$= 3 \cdot (-36) + 6 \cdot 28 + (-2) \cdot 28 == 3 \cdot (-36) + 4 \cdot 28$

2^o Modo Cerco $m, n \in \mathbb{Z}$ tali che $d = am+bn$ dove $d = MCD(a,b)$ $|a| = |-36| = 36$
NB $MCD(|a|, |b|) = MCD(a,b) = d$
$|b| = |28| = 28$ Intanto (PAOLO) l'algoritmo di Euclide a $|a|$ e $|b|$ e trovo $m*, n* \in \mathbb{Z}$
tali che $d = |a| \cdot m* + |b| \cdot n*$

PAOLO

3 Classi di Congruenza

Siano $a, b \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$, $n > 0$
Si dice che a è **congruo** (o congruente) a b modulo n se

$$n|(a-b)$$

Si scrive $a \equiv b \mod n$; oppure $a \equiv b(\mod n)$ oppure $a \equiv_n b$

NB $a \equiv b \mod n \iff$ il resto della divisione di a per n $=$ il resto della divisione di b per n

Dimostrazione ipotesi: $a \equiv b \mod n$ tesi: i due resti sono uguali
divido a per n: $a = nq_1 + r_1$, $0 \leq r_1 < n$
divido b per n: $b = nq_2 + r_2$, $0 \leq r_2 < n$
So che $a \equiv b \mod n \implies n|(a-b)$
Da $a - b = nq_1 + r_1 - (nq_2 + r_2) = n(q_1 - q_2) + (r_1 - r_2)$
$a = nq_1 + r_1$
$b = nq_2 + r_2$

Si ottiene: $r_1 - r_2 = (a-b) - n(q_1 - q_2)$

$$\begin{cases} n|n(q_1-q_2) \\ n|a-b \end{cases} \implies n|(a-b) - n(q_1-q_2) \implies n|r_1 - r_2$$

Perché per ipotesi $a \equiv b \mod n$

$$\text{se } r_1 \geq r_2 \implies \begin{cases} 0 \leq r_1 - r_2 < n \\ n|r_1 - r_2 \end{cases} \implies r_1 - r_2 = 0 \implies r_1 = r_2$$

$$\text{se } r_2 \geq r_1 \implies \begin{cases} 0 \leq r_2 - r_1 < n \\ n|(r_1 - r_2) \Rightarrow n|(r_2 - r_1) \end{cases} \implies r_2 - r_1 = 0 \implies r_2 = r_1$$

Viceversa

Ipotesi Considero
$a = nq_1 + r_1 \quad 0 \leq r_1 < n$
$b = nq_2 + r_2 \quad 0 \leq r_2 < n$
$r_2 = r_1$

Tesi $a \equiv b \mod n$

Dimostrazione Voglio arrivare a dire che $n|(a-b)$

$$\begin{cases} a = nq_1 + r_1 \\ r_1 = r_2 \end{cases} \implies a = nq_1 + r_2 \implies$$

$a - b = (nq_1 + r_2) - (nq_2 + r_2) = nq_1 + \cancel{r_2} - nq_2 - \cancel{r_2} = nq_1 - nq_2 =$
$= n(q_1 - q_2) \implies n|(a-b)$

NB 2 Fisso $n \in \mathbb{N}$
La relazione di congruenza gode delle seguenti proprietà:

1. **è riflessiva**: $a \equiv a \mod n \forall a$
   (infatti $n|(a-a) = 0$)
2. **è simmetrica**: $a \equiv b \mod n \implies b \equiv a \mod n$
   (infatti $n|(a-b) \implies n|(b-a)$)
3. **è transitiva**: $\begin{cases} a \equiv b \mod n \\ b \equiv c \mod n \end{cases} \implies a \equiv c \mod n$
   Infatti $\begin{cases} a \equiv b \mod n \implies n|(a-b) \\ b \equiv c \mod n \implies n|(b-c) \end{cases} \implies n|[(a-b)+(b-c)] = (a-c) \implies$
   $\implies a \equiv c \mod n$
   Ogni relazione che dove delle proprietà 1., 2., 3. si dice una
   relazione di equivalenza.
   Fissato $n \in \mathbb{N}$, $n > 0$, $a_1, a_2, b_1, b_2 \in \mathbb{Z}$
4. $\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \mod n \\ a_2 \equiv b_2 \mod n \end{cases} \implies (a_1 + a_2) \equiv (b_1 + b_2) \mod n$
   le congruenze modulo n si possono "sommare"
5. $\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \mod n \\ a_2 \equiv b_2 \mod n \end{cases} \implies a_1 \cdot a_2 \equiv b_1 \cdot b_2 \mod n$
   le congruenze modulo n si possono "moltiplicare" PAOLO qui però ho copiato parecchio dalle slide vecchie

In generale

1. $\forall n \in \mathbb{N}$, $\forall a, k \in \mathbb{Z}$
   $$[a]_n = [a + kn]_n$$
2. $c \in [a]_n \implies [a]_n = [c]_n$
3. In particolare (dividevo) a per:
   $a = qn + r$ con $0 \leq r < n$
   Si ha $[a]_n = [r]_n$
   Perché, essendo $r = a + n \cdot (-q)$, si ha che $r \in [a]_n$, quindi si può usare $[z]$???
   con $c = r$

Def. $a \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{Z}, n > 0$, si chiama
classe di congruenza a modulo n e si indica $[a]_n$ oppure $[a] \mod n$

$$\begin{aligned} [a]_n &= \text{ insieme di tutti i numeri interi che sono congrui ad } a \text{ modulo } n \\ &= \{b \in \mathbb{Z} | b \equiv a \mod n\} \end{aligned}$$

NB 1 $\forall b \in \mathbb{N}$, $n > 0$, $a, b \in \mathbb{Z}$ $[a]_n, [b]_n$
Voglio vedere che $[a]_n = [b]_n$ oppure che $[a]_n \cap [b]_n = \varnothing$ [8]
Infatti o $[a]_n = [b]_n$
Oppure $[a]_n \neq [b]_n$. Suppongo $[a]_n \cap [b]_n \neq \varnothing$
$\implies \exists c \in [a]_n \cap [b]_n \implies \begin{cases} c \in [a]_n \implies [a]_n = [c]_n \\ c \in [b]_n \implies [b]_n = [c]_n \end{cases}$
$\implies [a]_n = [c]_n = [b]_n \implies [a]_n = b_n$ è una **contraddizione**

[8] $[a]_n$ e $[b]_n$, pensati come insiemi di numeri interi, sono **insiemi disgiunti**

NB 2 $\forall n,\ n > 0$
Considero le classi di congruenza $[a]_n$ con $0 \leq a < n$
se $b \in \mathbb{Z}$, dividendo b su n si ha: $b = nq + r$ con $0 \leq r < n \Longrightarrow [b]_n = [r]_n \Longrightarrow b \in [r]_n$
Quindi

$$\mathbb{Z} = [0]_n \cup [1]_n \cup [2]_n \cup ... \cup [n-1]_n$$

$$\mathbb{Z} = \bigcup_{0 \leq a < n} [a]_n$$

Queste classi sono a due a due **disgiunte**, l'insieme delle classi $[0]_n, [1]_n, ..., [n-1]_n$ sono una **partizione** di $\mathbb{Z}$

Def. L'insieme degli interi modulo n, indicato con il simbolo $\mathbb{Z}_n$ è:

$$\mathbb{Z}_n = \Big\{ [0]_n, [1]_n, [2]_n, ..., [n-1]_n \Big\}$$

In $\mathbb{Z}_n$ si definiscono $+$ e $\cdot$ nel seguente modo:

DA QUI RIPRENDO LEZIONE LIVE 6

Teorema 1 (*) ha soluzione $\Longleftrightarrow d = MCD(a,n) | b$
se $d|b$ una soluzione $x_0 = \alpha q$ dove $\begin{cases} d = \alpha a + bn \\ b = \alpha q \text{ per cui } q = \frac{b}{d} \end{cases}$

Teorema 2 se (*) ha soluzione e x_0 è una soluzione allora l'insieme di **tutte** le soluzioni è:
$\{x_k = x_0 + k \cdot \frac{n}{d} | k \in \mathbb{Z}\}$ si ripartiscomno nelle classi: $[x_0]_n, [x_1]_n, ..., [x_{d-1}]_n$
ESERCIZI

1. $\underset{a}{2}x \equiv \underset{b}{5} \mod \underset{n}{8}$
   (a) Calcolo $d = MCD(a,n) = MCD(2,8) = 2$
   (b) $d|b$ PAOLO
2. $\underset{x}{3} \equiv \underset{b}{4} \mod \underset{n}{7}$
   (a) Calcolo $d = MCD(a,n) = MCD(3,7) = 1$
   (b) $d|b \qquad 1|4$
   La congruenza ha ∞ numeri come soluzioni:
   $\{x_0 + 7k | x \in \mathbb{Z}\} = [x_0]_7$ dove x_0 è una particolare soluzione.
   Soluzione:
   $d = \alpha a + \beta n$
   $1 = \alpha \cdot 3 + \beta \cdot 7$
   Bezout:
   $\underset{n}{7} = \underset{a}{3} \cdot \underset{q_1}{2} + \underset{r_1}{1} \Longrightarrow d = 1$
   $\underset{d}{1} = \underset{\beta=1}{7} + 3 \cdot (-2) \Longrightarrow \alpha = -2$
   $4 = 7 \cdot 4 + 3 \cdot (-2) \cdot 4$
   Le soluzioni sono tutte nella classe
   $[(-2) \cdot 4]_7 \Longrightarrow [-8]_7 = [-8+7]_7 = [-1]_7 = [-1+7]_7 = [6]_7$
   PAOLO
3. $\underset{a}{2}x \equiv \underset{b}{10} \mod \underset{n}{12}$
   PAOLO La congruenza ha infiniti numeri interi come soluzioni, che si ripartiscono in $d = 2$ classi di congruenza modulo $n = 12$

(a) calcolo x_0 (poi prendero anche $x_1 = x_0 + 6$)
$\underset{a}{2}x \equiv \underset{b}{10} \mod \underset{n}{12}$ $d = \alpha \cdot 2 + \beta \cdot 12$
$2 = \alpha \cdot 2 + \beta \cdot 12$
$\underset{a}{2} = \underset{n}{12} \cdot \underset{q_1}{0} + \underset{r_1}{2} \Longrightarrow Continua$
$\underset{d}{2} = \underset{a}{2} \cdot \alpha 1 + \underset{n}{12} \cdot \underset{\beta}{0}$ Moltiplico per $5 = \frac{b}{d}$
$\underset{b=10}{5 \cdot 2} = 5 \cdot 2 \cdot 1 + \underset{n}{5 \cdot 12} \cdot 0$ Continua
L'insieme delle soluzioni della congruenza è:
$\{5 + 12k | k \in \mathbb{Z}\} \cup \{11 + 12k | k \in \mathbb{Z}\}$

3.1 Invertibili in $\mathbb{Z}_n$ e il loro calcolo

$n \in \mathbb{Z}$, $n > 0$, $a \in \mathbb{Z}$ si dice **invertibile modulo** n se la congruenza $ax \equiv 1 \mod n$ ha soluzioni.
quindi $\Longleftrightarrow MCD(a, n) = d | b = 1 \Longleftrightarrow MCD(a, n) = 1$
Si dice PAOLO.

Def. $n \in \mathbb{N}$, $n > 0$
$[a]_n \in \mathbb{Z}_n$ si dice **invertibile** in $\mathbb{Z}_n$ se
$\exists [b]_n \in \mathbb{Z}_n$ tale che $[a]_n[b] - n = [1]_n$
In questo case $[b]_n$ si dice **un inverso** di $[a]_n$
$[a]_n = [1]_n$ $ax \equiv 1 \mod n$ $d = MCD(a, n) = 1$ Essendo $[b]_n$ **unico** (Perché $d = 1$)
Allora $[b]_n$ è l'**inverso** di $[a]_n$ PAOLO

Esempio 1 6 non è iunvertibile modulo 9 perché $MCD(6, 9) \neq 1$
($6x \equiv 1 \mod 9$ non ha soluzioni)

Esempio 2 4 è invertibile modulo 9 perché $MCD(4, 9) = 1$
(4 e 9 sono coprimi)
$underseta4x \equiv \underset{b}{1} \mod \underset{n}{1}$ ha soluzione
$\exists [4]_q^{-1}$
Calcolo l'inverso di $[4]_q$, cioè calcolo $[4]_q^{-1}$
$\underset{1}{d} = \alpha \underset{4}{a} + \beta \underset{1}{n}$
$\underset{n}{9} = \underset{a}{4} \cdot \underset{q_1}{2} + \underset{r_1}{1}$
$1 = 9 + 4 \cdot (-2)$ colorred$\mathbb{Z}_p$ (con p un numero primo) Sia p un numero primo e $[a]_p \in \mathbb{Z}_p$
Posso supporre $0 \leq a < p$A

se $a = 0$ allora $[a]_p = [0]_p$
$\nexists [b]_p | [0]_p[b]_p = [1]_p$
$\exists [0]_p^{-1}$

se $a \neq 0$ Siccome p è un numero primo PAOLO

Di $\mathbb{Z}_p$ **tutti di elementi** $\neq [0]_p$ sono **invertibili**.
Quanti sono? Sono $p - 1$
Il numero degli elemtni invertibili in $\mathbb{Z}_p$ è $p - 1$
Quanti sono gli invertibili in $\mathbb{Z}_n$?
PAOLO

3.2 La funzione di Eulero

La funzione di Eulero ϕ li "conta"
$\phi : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$

è definita da $\phi(n)$ =il numero dei naturali k tali che $\begin{cases} 0 \leq k < n \\ MCD(k,n) = 1 \end{cases}$ Se p è un numero primo (PAOLO) $\phi(p) = p - 1$

$$n = p_1^{\alpha_1} p_2^{a_2} ... p_m^{a_m} \implies \phi(n) = n(1 - \frac{1}{p_1})(1 - \frac{1}{p_2} ... (1 - \frac{1}{p_m})$$

Finisci slide

3.3 Sistema di congruenze

UN sistema di congruenze è
$a_1 x \equiv c_1 \mod m_1$
$a_2 x \equiv c_2 \mod m_2$
...
$a_k x \equiv c_k \mod m_k$
Dove $a_i, c_i \in \mathbb{Z}$ $i = 1, ..., k$
PAOLO
"Risolvere" il sistema significa

- Dire se ha soluzioni oppure no
- nel caso le abbia, trovarle tutte

Un $x_0 \in \mathbb{Z}$ è UNA SOLUZIONE del sistema se è **contemporaneamente soluzione** di **ogni congruenza** del sistema.

NB 1 Se una congruenza non ha soluzioni allora l'intero sistema non ne ha.[9]

NB 2 Anche se tutte le congruenze del sistema hanno soluzione, non è detto che il sistema abbia soluzione.
Ad esempio

$\begin{cases} x \equiv 1 \mod 2 \\ x \equiv 0 \mod 6 \end{cases}$ non ha soluzioni anche se ogni sua configurazione ha soluzioni

[9] come avviene in tutti i sistemi

3.4 Il teorema cinese dei resti

Il teorema cinese dei resti da una condizione **sufficiente** affinché **particolari** sistemi di congruenze abbiano soluzioni.

Dati $n_1, n_2, ..., n_k \in \mathbb{N}, n_i > 0 \qquad i = 1, ..., k$
a due a due coprimi[10]

$\forall b_1, b_2, ..., b_k \in \mathbb{Z}$ si ha che $\exists$ infinite soluzioni del sistema

$$\begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \\ ... \\ x \equiv b_k \mod n_k \end{cases}$$

Esse si trovano tutte nella stessa classe di congruenze modulo $n = n_1 \cdot n_2 \cdot ... \cdot n_k$

NB La condizione che gli n_1 siano a due a due coprimi non è una condizione necessaria affinché il sistema abbia soluzioni:

Esempio 1 $\begin{cases} 5x \equiv 3 \mod \underset{n_1}{7} \\ 3x \equiv 6 \mod \underset{n_2}{7} \end{cases}$ $n_1 = n_2 \implies MCD(n_1, n_2) \neq 0$
Però il sistema ha soluzione $[2]_7$

Esempio 2 $\begin{cases} x \equiv 0 \mod \underset{n_1}{2} \\ x \equiv 2 \mod \underset{n_2}{4} \end{cases}$ $MCD(n_1, n_2) \neq 0$
Però il sistema ha soluzione in $[2]_4$

Cominciamo a studiare Il caso $k = 2$

$$\begin{cases} A \to \\ B \to \end{cases} \begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \end{cases} \quad MCD(n_1, n_2) = 1$$

3.4.1 Metodo di Newton

1. $x_1 = b_1$
2. Cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_1 + t_2 n_1 \equiv x_2$ sia soluzione di B
   Così cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che
   $b_1 = t_2 n_1 \equiv b_2 \mod n_2$
   $t_2 n_1 \equiv (b_2 - b_1) \mod n_2$
   dove t_2 è il numero intero che cerco in modo tale che:
   $x_2 \equiv b_2 \mod 4$ (siccome cerco t_2)
   $x_2 = x_1 + t_2 n_1 \equiv x - 1 = b_1 \mod n_1$
3. x_2 è una soluzione di $\begin{cases} A \\ B \end{cases}$
4. Per il teorema cinese dei resti, le soluzioni del sistema sono esattamente tutti i numeri interi nella classe $[x_2]_n = \{\}$ PAOLO

Esempio $\begin{cases} x \equiv \underset{b_1}{4} \mod \underset{n_1}{6} \\ x \equiv \underset{b_2}{3} \mod \underset{n_2}{5} \end{cases}$
$MCD(n_1, n_2) = MCD(6, 5) = 1$
Posso applicare il teorema dinese dei resti e concludere che il sistema ha infinite soluzioni: tutti i numeri in $[x_2]_3 0 = \{x_2 + 30k | k \in \mathbb{Z}\}$

[10] cioè se $i \neq j$ allora $MCD(n_i, n_j) = 1$

1. $x_1 = 4$

2. cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_2 = x_1 + t_2 n_1 \equiv b_2 \mod n_2$, ovvero
   $4 + t_2 \cdot 6 \equiv 3 \mod 5$
   Facendo i conti in $\mathbb{Z}_5$: $[4]_5 + t_2[6]_5 = [3]_5$
   $t_2 \cdot 6 \equiv 3 - 4 \mod 5$
   $6t_2 \equiv -1 \mod 5 \Longrightarrow t_2 \equiv 4 \mod 5$

3. ad esempio prendo $t_2 = 4 \Longrightarrow$
   $\Longrightarrow x_2 = x_1 + t_2 n_1 = 4 + 4 \cdot 6 = 28$

Per il teorema cinese dei resti tutte le soluzioni di $\begin{cases} A \\ B \end{cases}$ sono gli interi nell'insieme $[28]_{30} = \{28 + 30k | k \in \mathbb{Z}\}$

Il caso $k = 3$ Consideriamo

$$\begin{array}{ll} A \longrightarrow & \begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \\ x \equiv b_3 \mod n_3 \end{cases} \\ B \longrightarrow & \\ C \longrightarrow & \end{array}$$

E lo risolviamo col teorema cinese dei resti con l'ipotesi:

$MCD(n_1, n_2) = 1$
$MCD(n_1, n_3) = 1$
$MCD(n_2, n_3) = 1$

Per trovare x_3:

1. Scelgo una soluzione di $A : x_1 = b_1$
2. Cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_2 = x_1 + t_2 n_1 \equiv b_2 \mod n_2$
3. x_2 è soluzione di $\begin{cases} A \\ B \end{cases}$
4. Cerco $t_3 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_2 + t_3(n_1 \cdot n_2) = x_3$ x_3 è soluzione di $\begin{cases} A \\ B \\ C \end{cases}$

   $x_3 \underset{\mod n_1}{\equiv} x_2$ è soluzione di A
   $x_3 \underset{\mod n_2}{\equiv} x_2$ è soluzione di B

   $$n = n_1 \cdot n_2 \cdot n_3$$

5. x_3 è una soluzione del sistema $\begin{cases} A \\ B \\ B \end{cases}$

Per il teorema cinese dei resti la soluzione del $(*)$ sono i numeri interi nell'insieme $\{x_2 + nk | k \in \mathbb{Z}\}$

Esempio 2 considero

$$\begin{cases} x \equiv 10 \mod \underset{n_1}{11} \\ x \equiv 5 \mod \underset{n_2}{6} \\ x \equiv 10 \mod \underset{n_3}{7} \end{cases} \qquad \begin{array}{c} MCD(11,6) = 1 \\ MCD(11,7) = 1 \\ MCD(6,7) = 1 \end{array}$$

$$n = 11 \cdot 6 \cdot 7 = 462$$

1. $x_1 = 10$
2. Cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_2 = x_1 + t_2 n_1 \equiv b_2 \mod n_2$
   $10 = t_2 \cdot 11 \equiv 5 \mod n$
   $11t_2 \equiv 5 - 10 \mod 6$
   $11t_2 \equiv -5 \mod 6$
   $[1]_6 = [5]_6$
   $[-5]_6 = [1]_6$ PAOLO, e anche bello grosso
3. Cerco $t_3 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_3 = x_2 + t_3(n_1 \cdot n_2)$ sia soluzione di C: $x \equiv 5 \mod 7$
   $x_2 + t_3(n_1 \cdot n_2) \equiv 5 \mod 7$
   $65 + t_3(11 \cdot 6) \equiv 5 \mod 7$
   $66t_3 \equiv -60 \mod 7$ $3t_3 \equiv 3 \mod 7$

$$\begin{aligned} x_3 &= x_2 + t_3 \cdot n_1 \cdot n_2 \\ &= 65 + 1 \cdot 11 \cdot 6 \\ &= 65 + 66 = 131 \end{aligned}$$

FINISCI

In generale se $k \geq 4$ e $\begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \\ x \equiv b_k \mod n_k \end{cases}$ Con $MCD(n_i, n_j) = 1 \ \forall i \neq j$

Itero di procedimento

- $x_1 = b_1$ è una soluzione di 1
- impongo che $x_1 + n_1 t_2 = x_2$ Sia soluzione di 2 FINISCI Cerco t_2...
- Impongo che $x_2 + n_1 n_2 t_3 = x_3$ sia soluzione di 3

  (Cerco $t_3 \in \mathbb{Z}$ tale che ...) allora x_3 è soluzione di $\begin{cases} 1 \\ 2 \\ 3 \end{cases}$
- Impongo che $x_3 + n_1 n_2 n_3 t_4 = x_3$ sia soluzione di 4

  (Cerco $t_4 \in \mathbb{Z}$ tale che ...) allora x_4 è soluzione di $\begin{cases} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{cases}$

PAOLO

Torniamo al caso $k=2$ $\begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \end{cases}$ Metodo di Lagrange $MCD(n_1, n_2) = 1$

Da $MCD(n_1, n_2) = 1$, usando Bezout trovo: $\alpha_1, \alpha_2 \in \mathbb{Z}$ tali che

$$\alpha_1 n_1 + \alpha_2 n_2 = 1$$

Allora $z = \alpha_1 n_1 b_2 + \alpha_2 n_2 b_1$ è una PAOLO ..
..
..
$z = \alpha_1 n_1 b_2 + \alpha_2 n_2 b_1$
$z \equiv b_1 \mod n_1$ $a_1 n_1 + \alpha_2 n_2 \Longrightarrow \alpha_2 n_2 = 1 - \alpha_1 n_1$

$$z = \alpha_1 n_1 b_2 + (1 - \alpha_1 n_1) b_1 \tag{2}$$
$$= \alpha_1 n_1 b_2 \tag{3}$$

PAOLO, c'è da finire la slide

$\begin{cases} x \equiv \underset{b_1}{4} \mod \underset{n_1}{6} \\ x \equiv \underset{b_2}{4} \mod \underset{n_2}{6} \end{cases}$
$MCD(\underset{n_1}{6}, \underset{n_2}{5}) = 1$ cerco $\alpha_1, \alpha_2 \in \mathbb{Z}|$

PAOLO

3.5 Ridurre un generico sistema di congruenze

Vediamo come "ridurre", se si può, un generico sistema di congruenze:

$\begin{cases} a_1 x \equiv c_1 \mod m_1 \\ a_2 x \equiv c_2 \mod m_2 \\ \dots \\ a_k x \equiv c_k \mod m_k \end{cases}$ $_{a_i, c_i \in \mathbb{Z}, m_i \in \mathbb{N}, m_i > 0}$ ad un sistema nella forma $\begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \\ \dots \\ x \equiv b_k \mod n_k \end{cases}$ $_{b_i \in \mathbb{Z}, n_i \in \mathbb{Z}, n_i > 0}$

Ridurre significa "sostituire con un sistema equivalente"
Equivalente significa "con le stesse soluzioni"

Motivazione Abbiamo

$A \to$ $\begin{cases} 2x \equiv 4 \mod 8 \\ 3x \equiv 6 \mod 9 \end{cases}$
$B \to$

$A = MCD(2,8) = d = 2 | 4$ $\begin{cases} [2]_8 & 2 \cdot 2 = 4 \equiv 4 \mod 8 \\ [6]_8 & 2 \cdot 6 = 12 \equiv 4 \mod 8 \end{cases}$

A $\begin{cases} x \equiv 2 \mod 8 & C \\ x \equiv 6 \mod 8 & D \end{cases}$

$B : MCD(3,9) = d = 3 | 6$ $\begin{cases} [2]_9 & 3 \cdot 2 = 6 \equiv 6 \mod 9 \\ [5]_9 & 3 \cdot 5 = 15 \equiv 6 \mod 9 \\ [8]_9 & 3 \cdot 8 = 24 \equiv 6 \mod 9 \end{cases}$

$$B\begin{cases} x \equiv 2 \mod 9 & E \\ x \equiv 5 \mod 9 & F \\ x \equiv 8 \mod 9 & G \end{cases}$$

Quindi le soluzioni di $\begin{cases} A \\ B \end{cases}$ sono l'unione delle soluzioni di 6 sistemi:

$$\begin{cases} C \\ E \end{cases} \cup \begin{cases} C \\ F \end{cases} \cup \begin{cases} C \\ G \end{cases} \cup \begin{cases} D \\ E \end{cases} \cup \begin{cases} D \\ F \end{cases} \cup \begin{cases} D \\ G \end{cases}$$

E noi vorremmo non dover risolvere sei sistemi.

Passaggio 1 Calcolo $d_i = MCD(a_i, m_i)\ \forall i = 1, ..., k$

- $\exists d_i$ tale che $d_i \not| c_i$ allora $a_i x \equiv c_i \mod m_i$ Non ha soluzioni, allora $(*)$ non ha soluzioni.
- se $d_i | c_i\ \forall i = 1, ..., k$ allora ogni congruenza di $(*)$ ha soluzione e
  - se $d_i = 1$ **mantengo** la congruenza $a_i x \equiv c_i \mod m_i$
  - se $d_i \neq 1$ **sostituisco** la congruenza $a_i x \equiv c_i \mod m_i$ con la congruenza
$$\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \mod \frac{m_i}{d_i}$$

NB 1 La congruenza $\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \mod \frac{m_i}{d_i}$ è **equivalente** alla congruenza $a_i x \equiv c_i \mod m_i$

NB 2 La congruenza $a_i x \equiv c_i \mod m_i$

Infatti

Sia $z \in \mathbb{Z}$

$$\boxed{\begin{array}{c} z \text{ è soluzione} \\ \text{di } a_i x \equiv c_i \mod m_i \end{array}} \iff \boxed{\begin{array}{c} \exists k \in \mathbb{Z} \text{ tale che} \\ a_i z = c_i + m_i k \end{array}}$$

$$\begin{array}{c} \text{divido per } d_i \\ \Longrightarrow \\ \Longleftarrow \\ \text{moltiplico per } d_i \end{array} \quad \boxed{\begin{array}{c} \exists k \in \mathbb{Z} \text{ tale che} \\ \frac{a_i}{d_i} z = \frac{c_i}{d_i} + \frac{m_i}{d_i} k \end{array}} \longleftrightarrow \boxed{\begin{array}{c} z \text{ è soluzione di} \\ \frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \mod \frac{m_i}{d_i} \end{array}}$$

NB 3 Siccome $d_i = MCD(a_i, m_i)$ allora

$$MCD\left(\frac{a_i}{d_i}, \frac{m_i}{d_i}\right) = 1$$

Quindi le soluzioni della congruenza $\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \mod \frac{m_i}{d_i}$ stanno tutte in un'unica classe di congruenza modulo $\frac{m_i}{d_i}$
Alla fine del **passaggio 1** ottengo che $(*)$ non ha soluzioni, oppure che $(*)$ è equivalente a

$$(**)\begin{cases} \frac{a_1}{d_1} x \equiv \frac{c_1}{d_1} \mod \frac{m_1}{d_1} \\ : \\ : \\ \frac{a_k}{d_k} x \equiv \frac{c_k}{d_k} \mod \frac{m_k}{d_k} \end{cases}$$

Passaggio 2 Risolvo ciascuna congruenza di $(**)$

$$\frac{a_i}{d_i}x \equiv \frac{c_i}{d_i} \mod \frac{m_i}{d_i} \Longrightarrow x \equiv b_i \mod \frac{m_i}{d_i}$$

Dove $[b_i]_{\frac{m_i}{d_i}} = \{b_i + \frac{m_i}{d_i}t | t \in \mathbb{Z}\}$ è **l'insieme delle soluzioni della congruenza**

Posto $n_i = \frac{m_i}{d_i}$ ottengo un sistema

$$(***) \begin{cases} x \equiv b_1 \mod n_1 \\ x \equiv b_2 \mod n_2 \\ ... \\ ... \\ x \equiv b_k \mod n_k \end{cases}$$

SE $MCD(n_i, n_j) = 1 \ \forall i \neq j$ posso applicare il Teorema cinese dei resti. In tal caso:

Passaggio 3 Con newton trovo x_k una particolare soluzione di $(***)$ e per il teorema cinese dei resti l'insieme di tutte le soluzioni $(***)$, e quindi anche di $(*)$ è $[x_k]_n = \{x_k + nt | t \in \mathbb{Z}\}$

$$\text{dove } n = n_1 \cdot n_2 \cdot ... \cdot n_k$$

3.6 Esercizio tipo

Risolvere il sistema

$$\begin{cases} \underset{a_1}{3}x \equiv \underset{c_1}{4} \mod \underset{m_1}{5} \\ \underset{a_2}{2}x \equiv \underset{c_2}{4} \mod \underset{m_2}{6} \end{cases}$$

Passaggio 1
$$a_1 = MCD(a_1, m_1) = MCD(3, 5) = 1 | 4 = c_1$$
$$a_2 = MCD(a_2, m_2) = MCD(2, 6) = 2 | 4 = c_2$$

$a_1 = 1 \Longrightarrow$ mantengo $3x \equiv 4 \mod 5$
$a_2 = 2 \neq 1$ **sostituisco** $2x \equiv 4 \mod 6$
Con $\frac{2}{2}x \equiv \frac{4}{2} \mod \frac{6}{2}$: $x \equiv 2 \mod 3$

$$\text{arrivo a } (**) \begin{cases} 3x \equiv 4 \mod 5 \\ x \equiv 2 \mod 3 \end{cases}$$

Passaggio 2 Risolvo ciascuna congruenza PAOLO

$$\underset{a}{3}x \equiv \underset{b}{4} \mod \underset{n}{5}$$

$d = MCD(a, n) = 1 | 4 = b$
$d = 1 = \alpha a + \beta n$
$1 = \alpha + \beta \cdot 5$
$\alpha = 2$
$x_0 = \alpha q = 2 \cdot 4 = 8$
$\underset{n}{5} = \underset{a}{3} \cdot \underset{q_1}{1} + \underset{r_1}{2} \Longrightarrow 2 = 5 + 3 \cdot (-1)$
$\underset{a}{3} = \underset{r_1}{2} \cdot \underset{q_2}{1} + \underset{r_2}{1}$

$$\Longrightarrow \quad 1 = 3 + 3 \cdot (-1) = 3 + (-1)\big[5 + 3 \cdot (-1)\big] = \\ = 3 + (-1) \cdot 5 + 3 = 3 \cdot 2 + 5 \cdot (-1) \qquad 3x \equiv 4 \mod 5$$

$[8]_5 = [8-5]_5 = [3]_5$
Sostituisco $3x \equiv 4 \mod 5$ con $x \equiv 3 \mod 5$
Per puro caso la congruenza $x = 2 \mod 3$ è già risolta.

$$(***) \begin{cases} x \equiv \underset{b_1}{3} \mod \underset{n_1}{5} \\ x \equiv \underset{b_2}{2} \mod \underset{n_2}{3} \end{cases}$$

Siccome $MCD(n_1, n_2) = MCD(5, 3) = 1$,
Allora posso applicare il teorema cinese dei resti e concludere che $(***)$ e quindi anche il sistema da cui sono partitə ha infinite soluzioni (numeri interi) tutte nella stessa classe di congruenza modulo

$$n = n_2 \cdot n_2 = 5 \cdot 3 = 15$$

Passaggio 3 Trovo x_2 una particolare soluzione di $(***)$

1° Modo per trovare x_2 $\begin{cases} x \equiv \underset{b_1}{3} \mod \underset{n-1}{5} \\ x \equiv \underset{b_2}{2} \mod \underset{n-2}{3} \end{cases}$

1. $x_1 = 3$
2. cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_2 = x_1 + t_2 n_1 \equiv 2 \mod 3$
   $x_2 \to 3 + t_2 \cdot 5 \equiv 2 \mod 3$

$5t_2 \equiv (2-3) \mod 3$
$5t_2 \equiv -1 \mod 3 \equiv 2 \mod 3A$
$[5]_3 = [2]_3 \to 5t_2 = 2t_2$

$2t_2 \equiv 2 \mod 3$
Ad esempio $t_2 = 1$ $x_2 = 3 + 1 \cdot 5 = 3 + 5 = 8$
tutte le soluzioni del (*) sono $[8]_5 = \{8 + 15k | k \in \mathbb{Z}\}$

2° Modo per trovare $x_2 = z$ $MCD(n_1, n_2) = 1$ $\exists \alpha_1, \alpha_2 \in \mathbb{Z}$ tale che
$\alpha_1 n_1 + \alpha_2 n_2 = 1$
$\underset{-1}{\alpha_1} \cdot 5 + \underset{2}{\alpha_2} \cdot 3 = 1$

$z = \underset{-5}{\alpha_1 n_1} \; b_2 + \underset{6}{\alpha_2 n_2} \; b_1 =$
$= -5 \cdot 2 + 6 \cdot 3$
$= -10 + 18 = 8$

$$\mathbf{[z]_n = [8]_{15} = \{8 + 15k | k \in \mathbb{Z}\}}$$

4 Matrici e loro operazioni

Una **matrice** è una tabella di numeri (o di simboli) disposti in righe e colonne, detti **coefficienti** della matrice

$$\mathrm{A} = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix} \qquad \mathrm{A} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix} \qquad \mathrm{A} = \begin{matrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{matrix}$$

Altri tipi di notazioni sono sbagliati, inoltre:

$\begin{bmatrix} 2 & \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ non è una matrice

Il numero che si trova nella i-esima riga e nella j-esima colonna si chiama **coefficiente** di posto (i, j)

A è $m \times n$ se ha m righe e n colonne
(A ha "dimensioni $m \times n$")

$$\mathrm{A} = \begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix} \begin{bmatrix} 2 & \downarrow 3 & \downarrow 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix} \text{ è } 2 \times 3 \qquad \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \downarrow 2 \\ i & 7 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \text{ è } 3 \times 2$$

Le posizioni sono:

$(2, 2)$ $(1, 3)$ $(3, 2)$

Le matrici si indicano con lettere latine **maiuscole in stampatello**

A, B, C, ...

I Coefficienti si indicano con le lettere latine **minuscole** in corsivo

a_{ij} = il coefficiente di posti (i, j) di A

Per scrivere in modo compatto la matrice:

$$\mathrm{A} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \ldots\ldots\ldots & a_{1j} & \ldots\ldots\ldots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \ldots\ldots\ldots & a_{2j} & \ldots\ldots\ldots & a_{2n} \\ \vdots & & & & & \vdots \\ \vdots & & & & & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \ldots\ldots\ldots & a_{ij} & \ldots\ldots\ldots & a_{in} \\ \vdots & & & & & \vdots \\ \vdots & & & & & \vdots \\ \vdots & & & & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \ldots\ldots\ldots & a_{mj} & \ldots\ldots\ldots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

La indico:
$\underset{m\times n}{\mathrm{A}} = (a_{ij})$ **oppure** $\mathrm{A} = (a_{ij})_{i=1,\ldots,m j=1,\ldots,n}$PAOLO

4.1 Operazioni

4.1.1 Prodotto di una matrice per uno scalare

Dato A$= (aij), m \times n$ e dato uno scalare α, si definisce **Prodotto dello scalare α per la matrice A** la matrice $\underset{m\times n}{\mathrm{B}} = (bij)$ dove $b_{ij} = \alpha \cdot a_{ij}$

si indica $\mathrm{B} = \alpha \cdot \mathrm{A}$

Esempio $\alpha = 1 - i$ $\quad$ $A = \begin{bmatrix} 7 & 0 & 3i \\ 1+2i & -i & -4 \end{bmatrix}$

$$\Longrightarrow \alpha A = (1-j)\begin{bmatrix} 7 & 0 & 3i \\ 1+2i & -i & -4 \end{bmatrix} =$$

$$= \begin{array}{|c|c|c|} \hline (1-i)7 & (1-i)\cdot 0 & (1-i)\cdot 3i \\ \hline (1-i)(1+2i) & (1-i)(-i) & (1-i)(-4) \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7-7i & 0 & 3+3i \\ \hline 3+i & 1-i & -4+41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} (1-i)7 = 7-7i & (1-i)(1+2i) = 1-i+2i+2i^2 = 1-i+2i+2 = 3+i \\ (1-i)\cdot 3i = 3i-3i^2 & (1-i)(-i) = -i+i^2 = -i-1 \\ = -3i-3(-1) & (1-i)(-4) = -4+4i \\ = 3i+3 & \end{array}$$

NB 1 **vale la legge di cancellazione**

$$\alpha \cdot A = || \Longrightarrow \alpha = 0 \text{ oppure } A = ||$$

Indico con $||$ la matrice con tutti i coefficienti $= 0$

NB 2

1. αA=Aα $\quad$ $\forall\alpha$ scalare $\forall$A
2. 1·A=A $\quad$ $\forall$A
3. 0·A= $||$ $\quad$ $\forall$A
4. $(\alpha \cdot \beta)$·A= $\alpha(\beta$A) $\forall\alpha, \beta$ scalari $\forall$A

Notazioni (-1)·A= $-$A= $(-a_{ij})$ $-$A si chiama **matrice opposta della matrice A**

4.2 Somma di due matrici

Date almeno due matrici A= $(a_{ij})m \times n$ e B= $(b_{ij})r \times s$ **aventi le stesse dimensioni**, cioè $\begin{cases} r = m \\ s = n \end{cases}$ si definisce $\underset{m \times n}{A} + B = (a_{ij} + b_{ij})$ **la somma delle due matrici**

Esempio Siano $\underset{2\times3}{A} = \begin{bmatrix} 1+i & 3 & 2 \\ i & 0 & 7 \end{bmatrix}$, $\underset{2\times2}{B} = \begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 3i & 0 \end{bmatrix}$, $\underset{2\times3}{C} = \begin{bmatrix} 0 & i & 2-i \\ i & 7+i & i \end{bmatrix}$

Non posso sommare A con B, né B con C, ma posso sommare A con C:

$$A+C = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1+i & 3+i & 2+2-i \\ \hline i+i & 7+i & 7+i \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1+i & 3+i & 4-i \\ \hline 2i & 7+i & 7+i \\ \hline \end{array}$$

Proprietà della somma Siano A, B, C $m \times n$, α, β scalari

1. A+(B+C) = (A+B)+C
2. A+B=B+A
3. A+|| =A
4. A+(−A) = ||
5. α(A+B) = αA+αB
6. $(\alpha + \beta) = \alpha$A+$\beta$A

4.3 Prodotto di un vettore riga per un vettore colonna

Sono chiamati **vettori riga** matrici con una sola riga e **vettori colonna** matrici con una sola colonna.

In notazione:

$$\underline{u} = \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ : \\ : \\ u_m \end{bmatrix}$$

$$\underline{u}^T = \begin{bmatrix} u_1 & u_2 & ... & u_n \end{bmatrix}$$

Il prodotto (riga per colonna) di $\underline{v}^T = \begin{bmatrix} v_1 & v_2 & ... & v_n \end{bmatrix}$ per $\underline{u} = \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ : \\ u_n \end{bmatrix}$ è

$$\underline{v}^T \underline{u} = \begin{bmatrix} v_1 & v_2 & ... & v_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ : \\ u_n \end{bmatrix} = v_1 u_1 + v_2 u_2 + ... + v_n u_n$$

La riga **deve necessariamente avere** tanti elementi quanti ne ha la colonna