

КАТЕРИНА ГРИГОРЬЕВА

UI/UX Дизайнер



КОНТАКТЫ

TELEGRAM

@whitenight21

EMAIL

whitenight21@yandex.ru

ССЫЛКИ

[Behance](#)

[LinkedIn](#)

ЯЗЫКИ

Английский - Upper-Intermediate
B2

Русский - родной

НАВЫКИ

- Веб-дизайн
- UI-дизайн
- UX-дизайн
- Графический дизайн
- Дизайн исследования
- Юзабилити-тестирование

ИНСТРУМЕНТЫ

- Figma
- Sketch
- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Adobe XD
- Tilda
- Protopie
- Cinema 4D
- Principle

О СЕБЕ

Привет! Я UI/UX дизайнер с профильным образованием в области человеко-компьютерного взаимодействия. Имею опыт работы над сложными многокомпонентными системами, дизайна web-страниц и их сборки на Tilda, а также создания печатной продукции (баннеры, брошюры, визитки и т.д.).

Я заинтересована в постоянном саморазвитии и профессиональном росте, слежу за отраслевыми тенденциями, посещаю конференции, прохожу курсы, читаю профессиональную литературу.

Моя основная задача в работе - помогать пользователю эффективно выполнять его задачи и делать его жизнь более комфортной, при этом учитывая интересы бизнеса.

ОПЫТ РАБОТЫ

ФРИЛАНС

Сентябрь 2020 – Настоящее время

- Сайт компании cloud it ([посмотреть тут](#))
- Сайт и фирменный стиль компании «I know it» ([кейс на беханс](#))
- Прочие мелкие проекты (создание иконок, иллюстраций, посадочных страниц и т.д.)

ДИЗАЙНЕР - ООО "СМАРТ-СЕРВИС"

Апрель 2019 – Сентябрь 2020 (1 год 6 мес.)

Проекты: [Hubex](#), [MyQRCards](#).

- Дизайнила сайты в Figma и собирала их в Tilda
- Создавала рекламную продукцию
- Разрабатывала графический дизайн (брошюры, визитки, наклейки, роллапы, презентации)
- Вместе с другим дизайнером проектировали интерфейс системы управления сервисным обслуживанием хабекс.
- Создавала пользовательские сценарии, макеты.

КУРСЫ

"ВЕБ-ДИЗАЙН С НУЛЯ ДО MIDDLE"

Нетология 2021

"UI-ДИЗАЙНЕР"

Нетология 2020

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

2017 – 2019

Магистр, Дизайн человеко-компьютерных систем, 4.7

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

2013 – 2017

Бакалавр, Бизнес-информатика, 4.4