**Министерство образования и науки Российской Федерации**

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

#### высшего образования

#### **«Владимирский государственный университет имени**

#### **А.Г. и Н.Г. Столетовых»**

#### **Колледж инновационных технологий и предпринимательства**

**Р А Б О Ч А Я К Н И Ж К А К У Р А Т О Р А**

|  |  |
| --- | --- |
| Куратор | -куратор- |
| (Фамилия, имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | -должность- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа № | -группа- | Курс | -курс- |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность(направление) | -шифр- |
| (шифр) |

«-специальность-»

-учебный год- учебный год

**Методические рекомендации**

1. Рабочая книжка куратора предназначена для сотрудников КИТП, являющихся кураторами студенческих групп.
2. Книжка выдается директором колледжа на заседании пед. совета в начале учебного года.
3. Цель деятельности куратора – эффективное руководство учебно-воспитательным процессом.
4. Рабочая книжка куратора заполняется сотрудником КИТП в течение всего учебного года и является рабочим документом, хранящимся в колледже.
5. В конце каждого семестра преподаватели с помощью рабочей книжки докладывают о проделанной работе (возможен промежуточный контроль).

**1. Сведения о студентах**

* 1. Актив группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Список группы (Фамилия, имя, отчество, дата рождения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Б/К** | **Дата рождения** | **Контактные телефоны** |
|  |  |  |  |  |

* 1. Студенты, обучающие на бюджетные средства (отметить тех, кто получает стипендию в осеннем и весеннем семестрах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | 1 семестр | 2 семестр |
|  |  |  |  |

* 1. Студенты, имеющие прописку во Владимире:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.O. | Место жительства |
|  |  |  |

* 1. Иногородние студенты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. | Место жительства до поступления в университет | Место жительства во время обучения в университете |
|  |  |  |  |

* 1. Студенты, имеющие детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. студента | Имя, дата рождения ребенка | Ф.И.О.(профессия)  второго родителя |
|  |  |  |  |

* 1. Студенческие семьи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (матери) | Ф.И.О. (отца) | Имя, дата рождения ребенка |
|  |  |  |  |

* 1. Студентки, воспитывающие детей без мужа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Имя, дата рождения ребенка |
|  |  |  |

* 1. Студенты из многодетных семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Количество детей в семье |
|  |  |  |

* 1. Студенты из неполных семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Состав семьи |
|  |  |  |

* 1. Студенты, имеющие родителей - пенсионеров, родителей-инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. | Состав семьи |
|  |  |  |

* 1. Студенты, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Опекун, телефон |
|  |  |  |

* 1. Студенты инвалиды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. | Состав семьи |
|  |  |  |

1. **Динамика основных показателей группы за учебный год 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **Семестры** | | **Примечания** |
| **I** | **II** |
| 1. |  |  |  |  |

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **семестр** | **Дата** | | | | |
| **Семестр** | | **Сессия** | **Практика** | **Каникулы** |
| Начало | Конец |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Собрания в группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Вопросы для обсуждения | Отсутствовали | Приняли решения | Отметки  о выполнении  Зав.кафедрой |
|  |  |  |  |  |

1. **Проверка посещаемости занятий студентами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет, форма проведения занятия (лекция, семинар, лабораторные и др.) | Преподаватель | Отсутствовали без уважительных причин |
|  |  |  |  |

1. **Воспитательные воздействия куратора**
   1. Индивидуальные беседы со студентами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема беседы | Фамилия, имя студента |
|  |  |  |

* 1. Обсуждение проступков студентов на заседаниях КИТП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № протокола | Причина обсуждения | Решение кафедры |
|  |  |  |  |

* 1. Работа с родителями студентов (родственниками):
     1. Письма с уведомлениями из деканата отправлены родителям (родственникам) следующих студентов:

-работа с родителями(письма)-

* + 1. Личные встречи состоялись с родителями студентов:

-работа с родителями(встречи)-

* 1. Совместно с деканатом факультета и ректоратом решался вопрос об отчислении за неуспеваемость и (или) пропуски занятий студентов:

-работа с родителями(вопрос об отчислении)-

* 1. Посещения студенческого общежития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Причина посещения | № общежития | № комнат, посещенных куратором |
|  |  |  |  |

1. **Достижения студентов (личные и групповые)**
   1. Участие в научно-исследовательской работе (ФИО студента, ФИО руководителя и тема работы):

-участие в научно исследовательской-

* 1. Участие в художественной самодеятельности:

-участие в художественной-

* 1. Участие в спортивной жизни вуза:

-участие в спортивной-

* 1. Другие достижения (олимпиады, редакционная деятельность и др.):

-другие достижения-

Подпись куратора

Дата

1. **Заключение о работе куратора в 20\_\_\_/20\_\_\_\_\_ учебном году**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_