| ÉV | ALI | JATION DES COMPÉ | TENCES EN PRATIQU | | | -uformatique | E | TM | L | | |
|------------------------|------------------|--|--|-----|--|--|---------|---|---|--------|--------|
| INFORMATICIEN-NE | | | Nom et Prén Année de formation - cla Enseign | · · | Nom du projet : <u>032_Pdev</u> Semaines : <u>64</u> Dates : <u>29.8.2022 - 9.1.2023</u> | | | | | | |
| | | | LARGEMENT ACQUIS 5.5 ou 6.0 | | SUFFISANT 4.0, 4.5 ou 5.0 | INSUFFISANT 2.5, 3.0 ou 3.5 | | NON ACQUIS 1.0, 1.5, ou 2.0 | | Coeff. | Totaux |
| COMPÉTENCES | | Rythme de travail Rapidité, Efficacité [Différence planification / réalisation] | □ Travaille rapidement et de façon optimale | 5.5 | Respecte les délais fixés avec un rythme normal | Travaille lentement et ne respecte pas vraiment les délais | | Travaille trop lentement et ne respecte pas assez les délais | | 1 | 5.5 |
| | PROFESSIONNELLES | Conscience professionnelle Qualité du travail [JDT, Commentaires] | Produit un travail parfaitement utilisable et transmissible sans retouches | 5.5 | Produit un travail utilisable, et transmissible, moyennant quelques retouches | Produit un travail exigeant des corrections pour être utilisable | | Produit un travail qui est inutilisable | | 1 | 5.5 |
| | <u>.</u> | Connaissances professionnelles Techniques enseignées [Types de variable, boucles, tableaux, algorithmes] | Intègre totalement dans sa pratique les notions apprises | 6.0 | Intègre relativement dans sa pratique les notions théoriques apprises | Rencontre des difficultés dans sa pratique car a des lacunes dans les notions de bases | | Bloque régulièrement dans sa pratique par manques importants dans les notions de base | | 1 | 6.0 |
| | s | Processus de travail [JDT à jour et au bon endroit, conventions, présence/ponctualité, livraison à temps] | Respecte parfaitement les règles et processus de travail | 6.0 | Respecte à peu près les règles et processus de travail | Devrait mieux respecter les règles et processus de travail | | Ignore les règles et processus de travail | | 1 | 6.0 |
| | METHODOLOGIQUES | Expression orale et écrite Technique de présentation [Commentaires (Doxygen), Orthographe JDT, propreté du code] | Maîtrise parfaitement les différents moyens et outils de communication et de documentation | 5.5 | Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation | Pourrait utiliser plus, ou mieux, les différents moyens et outils de communication et de documentation | | Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation | | 1 | 5.5 |
| | W | Approche écologique et économique [Ecran/Multiprise, Moteur de recherche Ecosia, Utilisation mémoire/CPU] | Recourt systématiquement aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts | 5.5 | Utilise les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts | Devrait mieux utiliser les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts | | Ignore les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts | | 0 | |
| | SOCIALES | Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication [A l'écoute de soi et des autres, soutient le calme plutôt que le conflit] | Influence positivement le groupe, manifeste un esprit entreprenant, constructif et cherche des solutions | 6.0 | Maintien les bonnes relations et participe aux solutions | Perturbe parfois le bon fonctionnement du groupe, réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée | | Se comporte socialement de manière irrespectueuse | | 1 | 6.0 |
| | PERSONNELLES | Autonomie Attitude face au travail Faculté d'apprendre [Essayer 15m avant de poser une question] | Est indépendant, entreprenant, et s'adapte facilement aux changements | 5.5 | A parfois besoin d'aide (justifiée), fait ce qui est attendu de sa personne | A souvent besoin d'aide, minimise ses erreurs et subit les changements | | Est trop dépendant des autres, nie ses erreurs et est inapte aux changements | | 1 | 5.5 |
| Rem | arque(| s): | | | | Date : <u>11.</u> | 11.2022 | | | | |
| Apprenti : EKLU Samuel | | | | | | | | el | | | |
| | | | | | | Enseignant : | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 | .5 |