<!DOCTYPE html> <html lang="en"> <head> <meta charset="UTF-8"> <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0"> <title>Themadossier: Islamitische Wijsheid</title> <link rel="stylesheet" href="styles.css"> </head> <body> <header> <h1>Themadossier: Islamitische Wijsheid</h1> <nav> <ul> <li><a href="index.html">Home</a></li> <li><a href="stap1.html">Stap 1: Leerplangegevens</a></li> <li><a href="stap2.html">Stap 2: Hoofdbron Analyse</a></li> <li><a href="stap3.html">Stap 3: Aanvullende Bronnen</a></li> <li><a href="conclusie.html">Conclusie</a></li> </ul> </nav> </header> <main> <section> <h2>Welkom op de Themadossier Website</h2> <p>Hier leer je meer over het belang van islamitische geleerden in de moderne tijd.</p> </section> </main> <footer> <p>&copy; 2024 Themadossier. Alle rechten voorbehouden.</p> </footer> </body> </html>

body { font-family: Arial, sans-serif; background-color: #f4f4f4; color: #333; margin: 0; padding: 0; } header { background: #007BFF; color: #fff; padding: 1rem 0; text-align: center; } nav ul { list-style: none; padding: 0; } nav ul li { display: inline; margin: 0 10px; } nav ul li a { color: white; text-decoration: none; } main { padding: 20px; } footer { text-align: center; padding: 10px; background: #333; color: #fff; }

<!DOCTYPE html> <html lang="en"> <head> <meta charset="UTF-8"> <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0"> <title>Stap 1: Leerplangegevens</title> <link rel="stylesheet" href="styles.css"> </head> <body> <header> <h1>Themadossier: Stap 1</h1> <nav> <ul> <li><a href="index.html">Home</a></li> <li><a href="stap1.html">Stap 1</a></li> <li><a href="stap2.html">Stap 2</a></li> <li><a href="stap3.html">Stap 3</a></li> <li><a href="conclusie.html">Conclusie</a></li> </ul> </nav> </header> <main> <section> <h2>Leerplangegevens</h2> <p>Leerdomein: Qurʾān</p> <p>Thema: De begrippen 'verstand' en 'kennis' in de Koran</p> <p>Leerdoelen:</p> <ul> <li>Leerlingen reflecteren op de rol van Qurʾān, sunna en traditie.</li> <li>Leerlingen onderscheiden letterlijke en figuurlijke taal.</li> <li>Leerlingen analyseren de historische dimensie van de Qurʾān.</li> </ul> </section> </main> <footer> <p>&copy; 2024 Themadossier. Alle rechten voorbehouden.</p> </footer> </body> </html>