سورة الكافرون

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

التربية الإسلامية

الوحدة: 3

الأسبوع: 14

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على: 1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.

2. فهم بعض معانيها العامة

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

الحصــة الأولــى		
الأنشطة التعليمية التعلمية		المراحل
يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية من تعبد؟ هل تشرك بالله أحدا ؟ .		وضعية الانطلاق
راءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف رحيم رحيم وفي المتعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف ورحيم ون (1) لا أعبُدُ ما تَعبُدون (2) ولا أنتم عابِدونَ ما أعبُد (3) ولا أنا عابِدٌ ما عَبَدْتُم (4) ولا	السمع، مع تتبعه بسم الله الرحمن ال	التسميع
أنتم عابدونَ ما أعبُد (5) لَكُم دينُكُم وليَ دِين (6) * المائة ا		
- بماذا أمر الله نبيه؟	-ما اسم دیننا؟	فهم معان <i>ي</i> السورة
لى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي، يبين أن الله سبحانه وتعالى أنزل سورة الكافرون ردا على الم قريش إلى الرسول مفاده أن يعبد الرسول صلى الله عليه وسلم معهم آلهتهم التي هي عبارة عن أوثان ويعبدون معه إلهه سنة مصالحة بينهم وبينه وإنهاء للخصومات في نظرهم لكن الله أمر رسوله بأن لا لمل لأهل الكفر والشرك وأن يتبرأ من دينهم لا أشرك به أحدا	اقتراح تقدم به كف وأصنام لمدة سنة	الاستفادة
الحصـــة الثانيـــة		
عام لسورة الكافرون	التذكير بالمعنى ال	تمهید
*يحفظ المتعلمون سورة الكافرون بالتدرج أية أية *يستظهر المتعلمون سورة الكافرون *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة- *أدعوهم إلى إتمام الآيات شفهيا على السبورة واستظهار سورة الكافرون:		الحفظ والاستظهار
رحيم (1) لا أعبُدُ ما (2) ولا أنتم ما أعبُد (3) ولا أنا عابِدٌ (4) ولا أنتم ما أعبُد	بسم الله الرحمن الد	الإنجاز