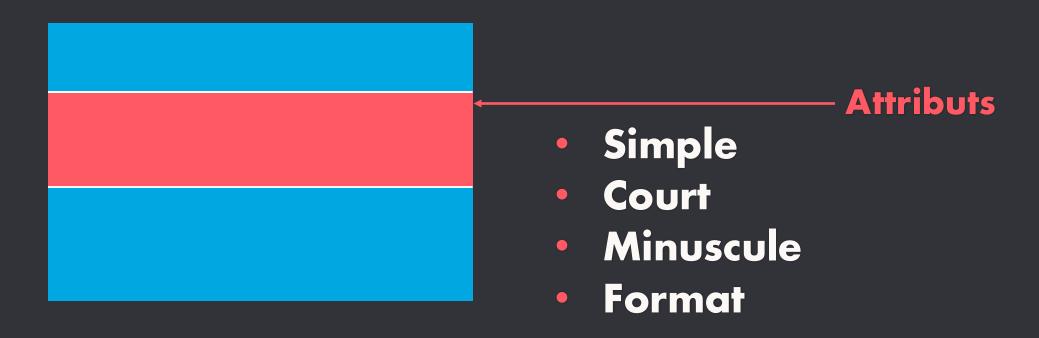


EXEMPLES: Entite

VoitureRapide





EXEMPLES: +nom: str

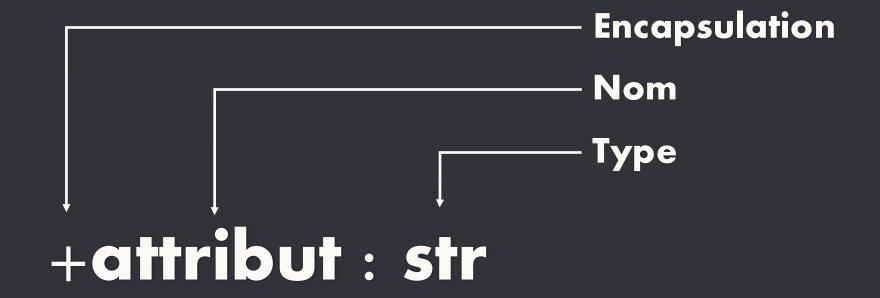
-age : int

#points: float



Les classes

Format Attributs





Les classes

Encapsulation



Diagramme de classe Les classes Types de données

- String: str
- Entier : int
- Réel : float

- Booléen : bool
- Liste : list
- Dictionnaire : dict

Ce sont les principaux, d'autres existent



Méthodes Claire Courte Minuscule Format

EXEMPLES: +seDeplacer(): void



Les classes

Format Méthode

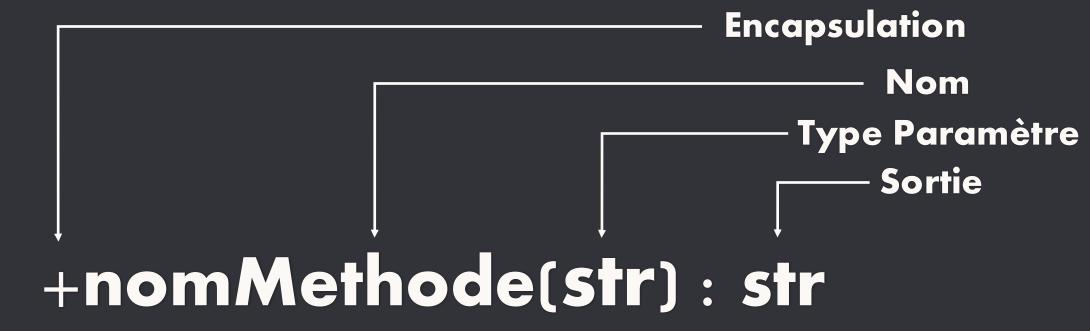




Diagramme de classe Les classes Types de sortie

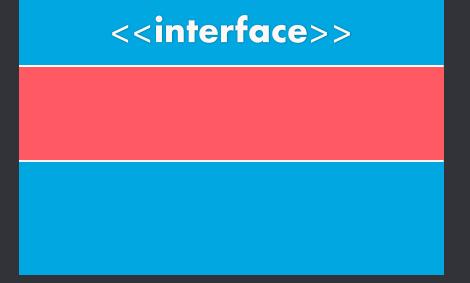
- String : str
- Entier : int
- Réel : float

- Booléen : bool
- Liste : list
- Dictionnaire : dict
- Void : ne retourne rien



Diagramme de classe Les classes Types de classes







Les classes

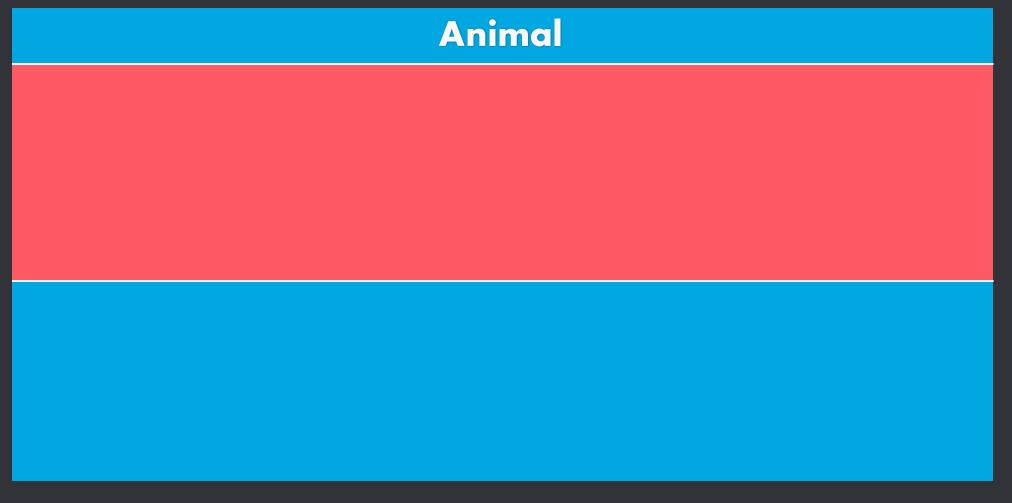
Exercice 1 - CLASSE

Création d'une classe « Animal »



Les classes

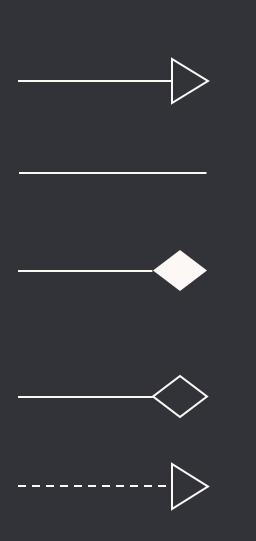
Exercice 1 - CORRECTION

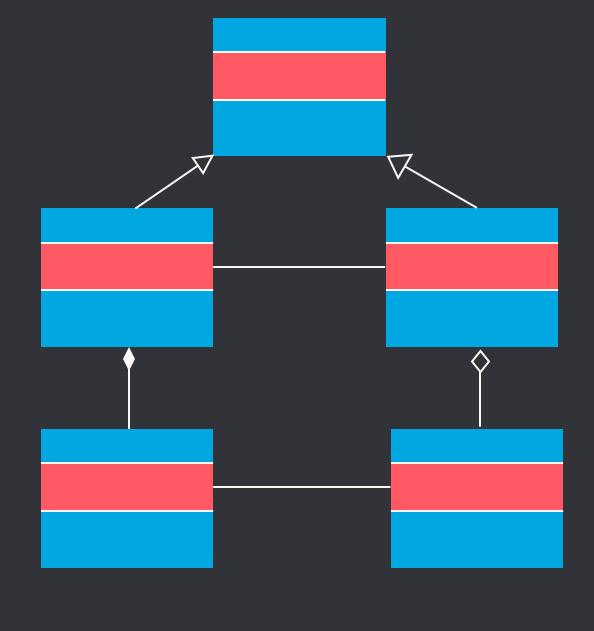




Les liens

Introduction

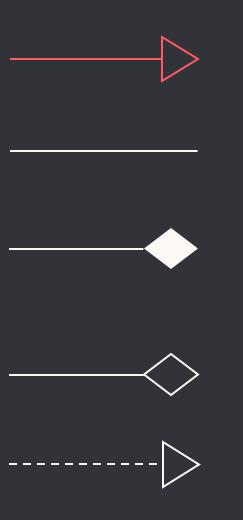






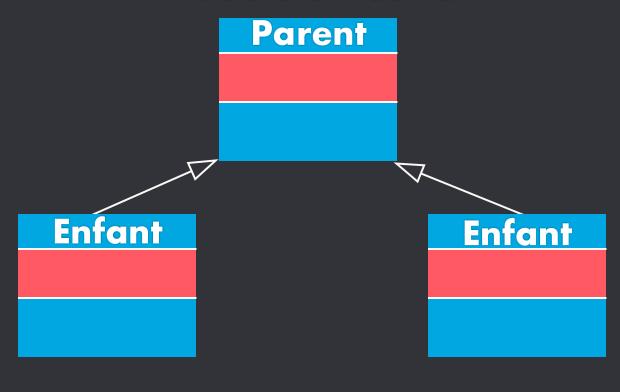
Les liens

Héritage



Héritage

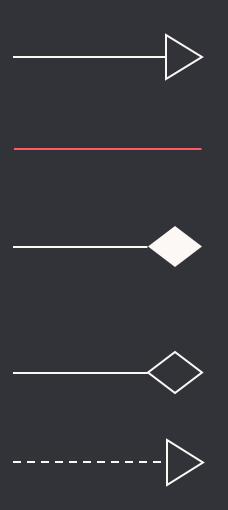
- De l'enfant au parent
- Phrase clé : est un





Les liens

Association



Association

- Interagissent entre elles
- Phrase clé : interagit avec





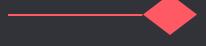
Les liens

Composition



- L'enfant ne peut pas vivre sans le parent
- De l'enfant au parent
- Phrase clé : a un

Parent











Les liens

Agrégation

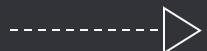
Agrégation

- L'enfant peut vivre sans le parent
- De l'enfant au parent
- Phrase clé : a un

Parent







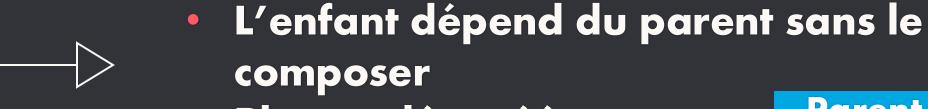




Les liens

Dépendance





• Phrase clé : créée par / modifiée par

Parent







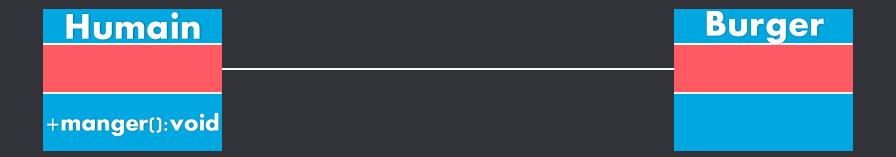




Les liens

Exercice 2 - Liens

Qu'est-ce que ça veut dire en français ?





Les liens

Exercice 2.2 - Liens

• Le Lien est-il correct?





Les liens

Exercice 2.3 - Liens

Est-ce que ce bout d'UML est correct ?

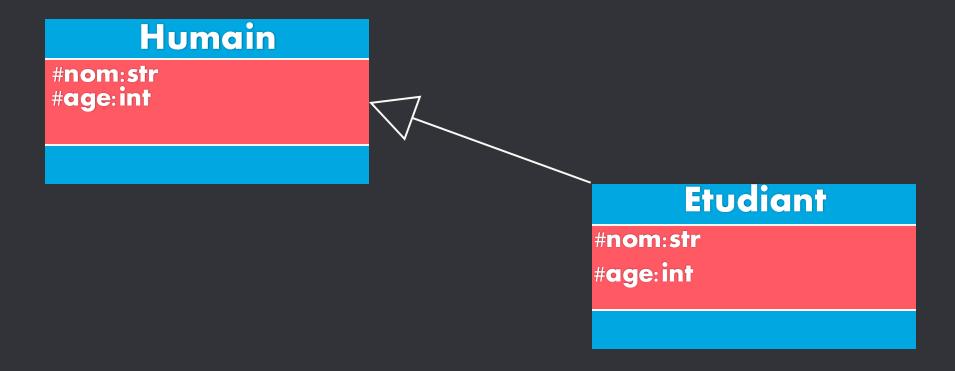




Diagramme de classe Les cardinalités

n ← exactement

n.m ← Entre m et n (m>=n)

* ← Equivalent à o..n

n.* ← n ou +



Exercice 3 – Résolution de problèmes

- Chaque client possède un ou plusieurs comptes. Les comptes sont des comptes chèques ou des comptes épargne. Un client est caractérisé par son nom, son adresse, téléphone
- Le client peut effectuer des opérations sur ses comptes. Une opération est caractérisée par un montant, un type (débit / crédit) et une date. Chaque compte possède un solde (qui est déduit des opérations effectuées sur ce compte et de l'ancien solde...). De plus les comptes chèque possèdent un découvert autorisé.
- Les comptes épargne donnent droit à des versements d'intérêts.
 Ces intérêts sont fonction du solde du compte épargne et d'un taux d'intérêt constant de 3,5%. A l'opposé, un compte chèque peut se voir débiter des agios si son solde est négatif. Le taux d'agios est constant (10%).



Exercice 3 – Résolution de problèmes

